

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23-20 24 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от «28» 06 2023 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22-20 23 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**В-ПД РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

(А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки), утвержденного приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746).

Год (годы) приема на обучение 2020

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 4

общая трудоемкость - 144, в т.ч.

лекций – 36 часов

практических занятий – 36 часов

самостоятельной работы – 72 часа

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 7-м семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля).....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения очная	6
5. Объем дисциплины (модуля)	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	9
8. Ресурсное обеспечение:	18
9. Язык преподавания.....	19
10. Соответствие результатов обучения.....	19
11. Преподаватель (преподаватели).....	19
12. Автор (авторы) программы.....	19

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «*Региональное управление и территориальное планирование*» входит в вариативную часть профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является одной из основных дисциплин направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Цель освоения учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по принятию решений в области регионального управления и территориального планирования.

Задачи дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»:

- изучение теоретических основ регионального управления и территориального планирования;
- изучение форм, методов и инструментов регионального управления и территориального планирования
- приобретение навыков экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Входными требованиями для изучения дисциплины являются знание и навыки, полученные при освоении следующих дисциплин: *Экономика, Статистика, Основы государственного и муниципального управления, Государственное регулирование экономики.*

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основные принципы и логику формализованного представления, анализа и синтеза процессов и явлений, происходящих в социальной и экономической среде региона;
- особенности и закономерности развития региональных экономических систем; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на уровне региона;

- методы работы с нормативно- правовыми актами; основные нормативно-правовые документы, действие которых призвано обеспечить функционирование субъектов РФ, регулирующие взаимоотношения между федеральным центром и регионом;
- основные закономерности развития регионального управления России в целом, его отдельных институтов и норм;
- основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне;
- способы разработки социально- экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ;
- организационные, законодательные и нормативные принципы деятельности органов государственной власти РФ;

Уметь:

- использовать логические и математические модели для оценивания, анализа и синтеза различных социальных и экономических тенденций, явлений и фактов;
- выявлять проблемы экономического и социального характера при анализе деятельности региона, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач;
- формулировать выводы по отдельным проблемам права на уровне региона и уметь обосновывать выводы
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- применять методологический инструментарий в ходе разработки проекта; анализировать, оценивать условия и возможные результаты реализации проектов с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- планировать работу с организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями

Владеть:

- методологией анализа информации и синтеза формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления регионального управления и территориального планирования;

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;
- знанием о действующем законодательстве по вопросам регионального управления и уметь правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками поиска и анализа информации; структуризации и систематизации проектных данных; аргументации выдвигаемых положений проекта;
- навыками разработки систем организационного планирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

4. Формат обучения контактный с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа академ. часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования					
Тема 1. Цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования	4	2	4	8	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение

					практических и аналитических заданий
Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов	4	2	4	8	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Раздел 2. Территориальная организация экономики регионов РФ					
Тема 3. Территориальное устройство и территориальная организация экономики РФ	4	4	12	20	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 4. Географические, экономические и демографические факторы развития регионов РФ	6	4	4	12	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования	2	2	4	8	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 6. Организация территориального планирования	4	4	8	16	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Раздел 3. Особенности системы регионального управления и территориального планирования					
Тема 7. Стратегическое управление развитием региона	4	4	6	14	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий	4	4	4	12	опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических

Тема 9. Искусственный интеллект и цифровая трансформации в экономики региона	4	4	6	14	заданий опрос, тест, обсуждение докладов, выполнение практических и аналитических заданий
Промежуточная аттестация:	экзамен		8	8	
Итого	36	36	72	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. цели, задачи, история развития науки управления и территориального планирования	Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования. Формы регионального управления и территориального планирования. Научные подходы к региональному управления и территориальному планированию. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления и территориального планирования в отечественной и зарубежной науке
2	Тема 2. Основы анализа экономического пространства и пространственных процессов	Неоднородность экономического пространства и неравномерность экономического развития. Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Информационная база и проблемы региональной диагностики. Типология экономического пространства регионов. Анализ региональных социально-экономических процессов.
3	Тема 3. Территориальное устройство и территориальная организация экономики России	Этапы формирования государственной территории России. Трансформация административно-территориального устройства России. Факторы административно-территориального деления. Формат административно-территориального деления. Уровни административно-территориального деления. Факторы и закономерности территориальной организации экономики регионов России. Формы территориальной организации производительных сил. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил.
4	Тема 4. Географические, экономические и демографические факторы развития регионов РФ	Географические и экономические условия развития регионов РФ. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в России. Основные экологические проблемы регионов России. Экологизация территориального планирования. Демографические факторы развития территории. Особенности размещения населения России, управление процессами расселения населения. Миграционные процессы в России. Состав населения и формирование трудовых ресурсов в регионах РФ.
5	Тема 5. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ	Органы власти в субъектах РФ. Разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти в субъектах. Функционально-организационные схемы управления

	ектах РФ: структура и порядок формирования	в субъектах РФ. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления.
6	Тема 6. Организация территориального планирования	Цели, значение, опыт территориального планирования. Методологические основы территориального планирования. Организационно-правовые основы территориального планирования. Информационная база территориального планирования. Формирование основной планировочной концепции территории. Особенности и проблемы планировки территорий различных типов
7	Тема 7. Стратегическое управление развитием региона	Управление развитием и стратегия производственного и инновационного потенциала. Стратегическое планирование, разработка и реализация территориальных стратегий. Модернизация экономики регионов и создание благоприятного инвестиционного климата. Конкурентоспособность региона: понятие, факторы формирования. Инструменты повышения конкурентоспособности региона. Территории с особыми экономическими режимами. Кластерный подход. Государственно-частные партнерства. Роль имиджа территорий в региональном развитии. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий. Брендирование и маркетинг территорий
8	Тема 8. Региональная экономическая политика и развитие территорий	Региональная политика: сущность и цели. Инструменты региональной политики. Эволюция региональной экономической политики. Современные подходы к региональной политике. Зарубежный опыт региональной политики. Региональная политика России: условия, особенности и противоречия
9	Тема 9. Искусственный интеллект и цифровая трансформации в экономике региона	Понятие искусственный интеллект. Нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта. Степень проникновения ИИ в регионах РФ. Перспективы внедрения технологии ИИ. Региональный опыт применение технологии ИИ в финансовых, нефтегазовых индустриях, транспорте. Проблемы и ограничения внедрения технологии ИИ в практику регионального управления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

ВАРИАНТ 1

1. Понятия территория, экономическое пространство, экономический регион
2. Методы типологизации регионов
3. Депрессивные регионы
4. Демографические факторы, влияющие на размещение производства

Задания для тестирования

1. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в общесистемную науку:

- а) регионалистику;
- б) государственное управление;
- в) систему государственного и муниципального управления.

2. Основоположниками немецкой классической географической школы, сформированными главными понятиями «пространственной науки», являются:

- А) А.Леш, Р.Харштон;
- Б) К.Риттер, А. Геттнер;
- В) Э.Хекшер, Б.Олин;
- Г) А.Вебер, В. Лаунхардт.

3. Воспроизводственный научный подход к изучению региональной политики основывается на:

- а) выявлении социальных, политических, экономических, этнических и других проблем регионального управления и поиске механизмов и путей их решения;
- б) рассмотрении формирования единых региональных комплексных систем, в которых взаимосвязаны все подсистемы (внутренние элементы);
- в) разработке и реализации социально-экономической политики на основе широкого участия экономических агентов, действующих на территории;
- г) минимизации государственного вмешательства в экономическую и социальную сферы, либерализацию социально-экономической политики.

4. Равнозначные или иерархически соподчиненные территориальные ячейки, выделенные в процессе районирования, — это:

- а) таксоны;
- б) агломерации;
- в) гомогенные кластеры.

5. Установите соответствие понятий и определений:

А. Браунфилд (brownfield) — это:	а) строительство на бывшей заводской или фабричной территории
Б. Гринфилд (greenfield) — это:	б) новый земельный участок промышленного назначения для строительства индустриального парка «под ключ», находящийся по сути в «чистом поле»

6. Степень открытости экономики региона – это отношение ...

- а) величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
- б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
- в) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
- г) величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе

7. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

8. Коэффициент душевого производства представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

9. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.

- а) мезо
- б) микро
- в) мега
- г) макро

10. Территориальное разделение труда обусловлено ...

- а) природными и экономическими особенностями регионов
- б) экономическими и социальными особенностями регионов
- в) социальными и национально-историческими особенностями регионов
- г) особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

ВАРИАНТ 1

1. Основные принципы региональной политики РФ
2. Значение программно-целевого метода в региональном управлении
3. Рассчитайте величину годового естественного прироста населения в промилле, если в стране за год родилось 18 500 человек, умерло 13 200 человек, а численность населения составляла 1 596 тыс. человек.
4. Определите коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 человек, естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52 730 человек.

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

Оценочное средство – опрос.

Примерный перечень вопросов для проведения опроса по теме:

1. Понятия территория, аэротерия, геотерия, экономическое пространство, экономический регион
2. Подходы к понятию регион
3. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования.
4. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления в отечественной науке
5. Понятие неоднородности экономического пространства
6. Причины неравномерности экономического развития территорий.

Оценочное средство – тестовый контроль

Пример тестовых заданий

1. Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» входит в общесистемную науку:
 - А) регионалистику;
 - Б) государственное управление;
 - В) систему государственного и муниципального управления.
2. Регион — часть территории РФ, обладающая ... природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий:
 - А) наличием;
 - Б) общностью;
 - В) потенциалом;
 - Г) набором.
3. В чем заключаются предпосылки развития региональной экономической науки?
 - А) неоднородность и неравномерность экономического пространства
 - Б) рост численности населения в городах и формирование агломераций
 - В) развитие макроэкономического анализа и системы прогнозирования
4. Основателями немецкой классической географической школы, сформированными главными понятиями «пространственной науки», являются:
 - А) А.Леш, Р.Харштон;
 - Б) К.Риттер, А. Геттнер;
 - В) Э.Хекшер, Б.Олин;
 - Г) А.Вебер, В. Лаунхардт.
4. Территории, пострадавшие в результате естественных и техногенных катастроф, регионы широкомасштабных общественно-политических конфликтов, вызывающих разрушение накопленного экономического потенциала и значительные размеры вынужденной миграции населения, регионы, в которых глубина экономического кризиса со временем приводит к социальным и политическим деформациям.
 - А) кризисные
 - Б) депрессивные
 - В) деформированные
 - Г) деградирующие
5. Алармизм – это идея:
 - А) о неисчерпаемости природных ресурсов и емкости биосферы вне зависимости от роста народонаселения
 - Б) о неизбежности экологических кризисов вследствие загрязнения окружающей среды
 - В) Об исчерпаемости природных ресурсов и емкости биосферы

- Г) неизбежности глобального экологического кризиса и последующей катастрофы вследствие нерегулируемого роста народонаселения
6. К регионам России с высокой рождаемостью относятся:
- А) Республика Ингушетия
 - Б) Ленинградская область
 - В) Республика Мордовия
 - Г) Ненецкий АО
7. Понятие «территориальное планирование» закреплено:
- А) в земельном кодексе РФ
 - Б) в водном кодексе РФ
 - В) в Градостроительном кодексе РФ
 - Г) в ФЗ «О стратегическом планировании в РФ»
8. Что не относится к формам территориального планирования?
- А) зонирование
 - Б) градостроительное планирование
 - В) ландшафтное планирование
 - Г) селектирование особых территорий
9. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ» был принят в:
- А) 1995 г
 - Б) 2005 г.
 - В) 2009 г
 - Г) 2014 г.
10. Распределите конкурентные преимущества по группам:
- А) базовые
 - Б) обеспечивающие
1. природные ресурсы
 2. бизнес климат
 3. трудовые ресурсы
 4. инфраструктура
 5. производственная база
 6. инновационный потенциал

Типовые вопросы для контроля усвоенных умений:

Оценочное средство – доклад, реферат

Примерные темы докладов:

Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена

Теория полюсов роста Франсуа Перру

Проблемы естественного движения населения РФ

Миграционные потоки в РФ

Малые народы РФ

Особенности геополитического положения РФ и ее регионов

Управление развитием агломераций в РФ («дорожная карта» развития агломераций)

Развитие общества «экопотребления»

Причины демографического кризиса в России

Многонациональные регионы РФ и их проблемы

Оценочное средство - практические задания

Примерные задания:

1. Изучив справочную, учебную литературу, научные публикации (ссылки обязательны!), запишите в таблице определения понятия «регион», представленные разными авторами, сравните их и поясните причины расхождений толкования этого термина.

Толкование понятия «регион» разными авторами

Определение термина «регион»	Автор, источник
И т.д.	

2. Составьте хронологическую последовательность появления отечественных теорий в области региональных исследований

Название	Характеристика		
	Период	Представители	Направления исследования

3. На примере конкретного региона проанализируйте соответствие основных документов территориального планирования федеральному законодательству

Типовые вопросы для контроля усвоенных владений:

Оценочное средство – аналитические задания

1. Проанализируйте данные о темпах роста физического объема ВРП по субъектам РФ за период с 2012 год по настоящее время. Рассчитайте среднее значение показателя за указанный промежуток времени, выделите 10 регионов-лидеров с максимальными темпами роста и 10 регионов аутсайдеров с наиболее низкими показателями. Прокомментируйте.

2. Проведите анализ денежных доходов в расчете на душу населения в разрезе субъектов за период с 1995 года. Источник-сборник Росстата «Регины России. Социально-экономические показатели». Рассчитайте размах региональной асимметрии. Результаты оформите в таблице.

Форма для заполнения

	1995	1996			Настоящее время
Минимальное значение						
Максимальное значение						
Отношение максимального к минимальному						
Среднее по РФ						

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования
3. Формы регионального управления и территориального планирования.
4. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию.
5. Этапы развития взглядов на теорию и практику РУТП в отечественной науке
6. Этапы развития взглядов на теорию и практику РУТП в зарубежной науке
7. Методы типологизации регионов
8. Анализ региональных социально-экономических процессов: основные показатели
9. Отечественные типологии регионов
10. Этапы формирования государственной территории России.
11. Факторы административно-территориального деления.
12. Формат административно-территориального деления.
13. Уровни административно-территориального деления.
14. Географические и экономические условия развития регионов РФ
15. Экономический механизм природопользования
16. Региональные особенности природопользования в России
17. Основные экологические проблемы регионов России
18. Экологизация территориального планирования
19. Факторы и закономерности территориальной организации экономики регионов России
20. Формы территориальной организации производительных сил
21. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил
22. Демографические факторы развития территории
23. Особенности размещения населения России
24. Управление процессами расселения населения
25. Миграционные процессы в России
26. Состав населения и формирование трудовых ресурсов в регионах РФ
27. Органы власти в субъектах РФ.
28. Разграничение полномочий между федеральными органами и органами власти в субъектах. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ
29. Структура и порядок формирования органов местного самоуправления

30. Региональная политика: сущность и цели
31. Инструменты региональной политики
32. Эволюция региональной экономической политики
33. Современные подходы к региональной политике
34. Зарубежный опыт региональной политики
35. Региональная политика России: условия, особенности и противоречия
36. Цели, значение, опыт территориального планирования.
37. Методологические основы территориального планирования.
38. Организационно-правовые основы территориального планирования.
39. Информационная база территориального планирования.
40. Формирование основной планировочной концепции территории.
41. Особенности и проблемы планировки территорий различных типов
42. Компоненты градостроительной деятельности и градостроительного законодательства.
43. Сущность территориального зонирования.
44. Определение планировки территории, ее место и роль в системе градостроительной деятельности.
45. Основные документы территориального планирования. Генеральный план. Схема территориального планирования
46. Этапы подготовки и утверждения документов по территориальному планированию. Реализация документов
47. Стратегическое планирование как элемент управления: истоки и теория
48. Мировая практика территориального стратегического планирования
49. Территориальное стратегическое планирование в России
50. Практика формирования стратегий социально-экономического развития регионов
51. Конкурентоспособность региона: понятие, факторы формирования.
52. Инструменты повышения конкурентоспособности региона.
53. Территории с особыми экономическими режимами.
54. Особые экономические зоны: виды, цели создания, классификация льгот
55. Классификация ОЭЗ по видам хозяйственной деятельности
56. Виды ОЭЗ в России
57. Льготы резидентам ОЭЗ в России
58. Получения статуса участника ОЭЗ в России
59. Типы кластеров и их основные характеристики
60. Преимущества кластерного подхода

61. Модели кластерной политики
62. Кластерная политика в РФ
63. Государственно-частные партнерства
64. Роль имиджа территорий в региональном развитии.
65. Особенности и опыт построения имиджевых региональных стратегий.
66. Брендирование и маркетинг территорий
67. Система экономической безопасности и ее особенности.
68. Основные направления по управлению и обеспечению экономической безопасности региона.
69. Понятие искусственный интеллект и нормативно-правовые основы регулирования искусственного интеллекта.
70. Перспективы внедрения технологии ИИ.
71. Региональный опыт применения технологии ИИ в финансовых, нефтегазовых индустриях, транспорте.
72. Проблемы и ограничения внедрения технологии ИИ в практику регионального управления.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>

б) дополнительная литература:

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51104>
3. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития: Учебное пособие/ Н.А. Каменских. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 127 с.. - (Высшее образование - бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012400-1

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

<https://www.consultant.ru/> - Консультант+

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

<https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
2. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
3. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.government.ru/>~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
5. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
6. Геоинформационный портал ГИС-ассоциации <http://www.gisa.ru/>.
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
8. Журнал Регионология - <http://www.regionsar.ru/book>
9. Журнал Пространственная экономика - <http://spatial-economics.com/en/arkhiv-nomerov/2013>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания.

Русский

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

11. Преподаватель (преподаватели).

Старший преподаватель кафедры управления Гамбеева Ю.Н..

12. Автор (авторы) программы.

Старший преподаватель кафедры управления Гамбеева Ю. Н.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Учебная дисциплина Региональное управление и территориальное планирование

Семестр VII

Экзаменационный билет № 1

1. Субъекты, объекты, уровни регионального управления и территориального планирования
2. Получения статуса участника ОЭЗ в России

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____