

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗ ИСТОРИЯ РОССИИ

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «30» 08.2023 г.
Руководитель образовательной
программы 46.03.01 «История»

(Т.А. Богаткевич)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 10 от «30» 08. 2023 г.

(Л. И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа составлена на основе:

- Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Журналистика» (3++) в редакции от 22.11.2011 г. с учетом изменений, внесенных в стандарт в соответствии с приказом ректора МГУ № 1771 от 29 октября 2018 г. (далее по тексту ОС МГУ);

- Приказа Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

- Положения о разработке рабочих программ, утвержденного на заседании Ученого совета Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 4 от 19 февраля 2020 г.).

Годы приема на обучение: 2021, 2022 гг.

курсы – II, III

семестры – 3, 4, 5

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – 86 часов

семинарских занятий – 36 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет в III и IV семестрах

Форма итоговой аттестации – экзамен в V семестрах

Содержание

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	
.....	
3. Формат обучения.....	
4. Объем дисциплины.....	
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	
5.1. Содержание разделов дисциплины.....	
5.2. Семинарские занятия.....	
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине...	
7. Ресурсное обеспечение.....	
8. Язык преподавания.....	
9. Преподаватель (преподаватели).....	
10. Автор (авторы) программы.....	

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «История России» относится к базовой части основной образовательной программы, входит в общенаучный раздел.

Дисциплина «История России» логически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «Философия», «Правоведение», «Политология», «Современные проблемы развития общества», «Межкультурная коммуникация», «Русская литература», «История российской журналистики».

«История» изучается в III, IV, V семестрах, поэтому курс опирается на базовые знания, приобретённые студентом в средней школе, и обеспечивает надлежащий уровень общегуманитарной подготовки будущего выпускника-бакалавра.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История» является комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, общественных отношений, а также культурного потенциала народов России.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыв всю сложность исторических процессов, происходивших в России, показать оригинальные черты российской цивилизации;
- изучить исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах
- продемонстрировать роль и место России в мировой истории;
- расширить кругозор и общую эрудицию студентов;
- привить студентам вкус к гуманитарным исследованиям.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-10.Б. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности и закономерности исторического развития России;

ход политического, экономического и культурного строительства России на протяжении веков; историю формирования цивилизационного своеобразия страны; место и роль России в мировой цивилизации; культурно-религиозное своеобразие русской цивилизации.

Уметь: сопоставлять российскую цивилизационную модель с другими цивилизациями; выявлять традиционные для России черты её исторического развития; оценивать влияние этих черт на трансформационные процессы, происходившие в России в прошлом и реализующиеся в наше время; работать с исторической картой, разными видами источников.

Владеть: основами знаний по истории России в новое и новейшее время; навыками применения полученных знаний в сфере своей профессиональной деятельности.

3. Формат обучения: очный

4. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 122 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов в виде учебных занятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа(работа в взаимодействии с преподавателем)Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	История как наука. Особенности истории.	2		0	2	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
2	Россия и мир. Особенности России как цивилизации. История России и всеобщая история	2		0	2	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
3	Народы и политические образования территории современной России в древности. Генезис славян.	2		0	2	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
4	Мир и Русь в X – начале XIII вв. Древняя Русь.	2		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение

						практических заданий, рефераты, контрольные
5	Мир и Русь в XIII – XIV вв. Феодалная раздробленность и образование централизованного государства	2		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
6	Мир и Русь в XV- первой половине XVI вв. Собрание Руси	2		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
7	Мир и Русь во второй половине XVI в. Московское царство в эпоху Ивана Грозного	2		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
8	Мир и Русь в конце XVI- первой половине XVII в. Великая Смута	2		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
9	Мир и Русь во второй половине XVII в. «Бунташный век» в России.	2		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
	Промежуточная аттестация Зачет					
		18	0	12	30	
10	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Правление Петра Великого	4		2	6	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
11	Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Правление Елизаветы Петровны	4		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
12	Российская империя в 1761-1801 гг. «Просвещенный абсолютизм». Правление	4		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные

	Екатерины II и Павла I					
13	Российская империя в первой четверти XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 года	4		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
14	Российская империя во второй четверти XIX в. Правление Николая I. Крымская война	4		2	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
15	Россия в правление Александра II. Отмена крепостного права и буржуазные реформы	4		0	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
16	Россия в правление Александра III. Внешняя политика Российской империи в 1856-1894 гг.	4		0	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
17	Россия на рубеже XIX–XX вв. Кризис Российской империи. Правление Николая II.	4		0	4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
18	Мир и Российская империя на рубеже новейшего времени в эпоху великих перемен	2		0	2	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
	Промежуточная аттестация Зачет					
		32	0	10	42	
19	Периодизация истории России. Историческая география государства Российского и русской цивилизации	2	4		6	
20	Россия в 1917-1921 гг. Интервенция и гражданская война 29 гг.: от революции и гражданской войны к началу строительства государственного	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий,

	социализма					рефераты, контрольные
21	СССР в 1921-1929 гг. НЭП	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
22	СССР в 1929-1941 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
23	СССР в 1941-1953 гг.: Великая Отечественная война и послевоенное восстановление.	4	4		8	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
24	СССР в 1954-1964 гг. «Оттепель»	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
25	СССР в 1964-1985 гг. «Развитой социализм»	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
26	Культура и искусство советского периода	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
27	Внешняя политика Советского союза	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
28	Россия в 1985-1999 гг. Развал СССР и его последствия	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
29	Россия в 1999-2023 гг.	2	2		4	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные

30	Россия и мир в эпоху великих перемен	2			2	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий, рефераты, контрольные
31	История Крыма и Севастополя как часть истории России	6	6		12	
32	Историко-культурное наследие Крыма и Севастополя	2	4		6	
		36	36			
	Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>					
	Итого	86	36	22	144	

5.1. Содержание разделов дисциплины. План лекций.

ИСТОРИЯ РОССИИ (V семестр)

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание семинара	Количество часов
1.	1.1	<p>Периодизация истории России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое историческая хронология. Смысл исторической периодизации 2. Содержание, основные события древнерусского периода истории. 3. Содержание, основные события периода Средневековая история Руси 4. История России в период государственной централизации (Московская Русь) 5. Новая история России – смысл и содержание понятия. 6. Что такое новейшая история. 	2
2	1.2	<p>Историческая география государства Российского и русской цивилизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение исторической географии в изучении истории страны 2. Историческая география Русского государства в средневековый период. 3. Расширение территории в XVII-XIX вв. 	2

		<p>4. Историческая география и административное деление Советского государства.</p> <p>5. Народы и культуры в географических рамках современной России</p>	
3	2	<p>Россия в 1917-1921 гг. Интервенция и гражданская война: от революции и гражданской войны к началу строительства государственного социализма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русские революции 1917 г. 2. Гражданская война как особый этап революции. Причины и основные силы гражданской войны. 3. Брестский мир. Иностранная интервенция в Россию во время Гражданской войны. 4. Создание Красной армии, основные боевые действия в 1918-1920 гг. Окончание Гражданской войны. 5. Создание советской республики в 1922 г. 	2
4	3	<p>СССР в 1929-1941 гг. Внутренняя и внешняя политика Советского Союза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход СССР к политике форсированной индустриализации 2. Массовая коллективизация: причины, особенности проведения и последствия. 3. Внутрипартийная борьба в конце 1920-х – 1930-х гг. 4. Международная обстановка в 1930-е гг. Назревание мировой войны. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) 	2
5	4.1	<p>СССР в 1941-1953 гг.: Великая Отечественная война и послевоенное восстановление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины развязывания Второй мировой войны 2. Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. 3. Крах немецкой стратегии блицкрига. 4. Нацистский оккупационный режим, План Ост. Холокост и практика геноцида других советских народов. 5. Партизанское и подпольное движение в тылу противника. 	2
6	4.2	<p>СССР в 1941-1953 гг.: Великая Отечественная война и послевоенное восстановление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коренной перелом в Великой Отечественной войне: Сталинградское сражение и битва на Курской дуге 2. Битва за Днепр 3. Снятие блокады Ленинграда 4. Окончательное освобождение территории СССР 5. Герои войны: фронтовики, партизаны, подпольщики, труженики тыла. Города-герои. 	2

7	4.3	<p>СССР в 1941-1953 гг.: Великая Отечественная война и послевоенное восстановление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антигитлеровская коалиция. Освободительный поход советской армии в Восточную и Центральную Европу. 2. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. 3. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. 4. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. 5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. 	2
8	5	<p>СССР в 1954-1964 гг. «Оттепель»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.) – значение и содержание термина. 2. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Победа Н. С. Хрущева. 3. XX съезд КПСС и его значение 4. Реформы в экономике. Социальная политика эпохи «оттепели». 5. Внешняя политика эпохи «холодной войны»: Московский фестиваль молодежи, визит Н. С. Хрущева в США, Карибский кризис 	2
9	6	<p>СССР в 1964-1985 гг. «Развитой социализм»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины отстранения Хрущева от власти. Приход к власти Л. И. Брежнева. 2. Реформы А.Н. Косыгина и причины ее свертывания. 3. Принятие Конституции СССР 1977 г. Концепция развитого социализма. 4. Экономические и социальные проблемы СССР 1970-х гг. 5. «Холодная война» в 1970-1980-х гг. Договоры о сокращении вооружений. Советская интернациональная миссия в Афганистане. 	2
10	7.1	<p>Культура и искусство советского периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука в СССР. Создание и деятельность Академии наук. Достижения и проблемы советской науки в различные периоды истории. 2. Система среднего образования в СССР: эксперименты 1920-х гг., ликбез и система всеобуча, возвращение к традиционной классно-урочной системе в 1930-е годы. Успехи советской школы. 3. Система среднего профессионального образования в СССР. 4. Советское высшее образование: этапы становления, проблемы и достижения в гуманитарных, естественных и точных науках. 	2
11	7.2	Культура и искусство советского периода	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление советской литературы. Литературные эксперименты 1920-х. 2. Создание Союза писателей СССР. Утверждение социалистического реализма как основного жанра. Выдающиеся писатели предвоенной эпохи. 3. Литература на войне и о войне: произведения А. Твардовского, К. Симонова, А. Фадеева, «лейтенантская проза». 4. Литература послевоенного периода. «Шестидесятники». 5. Советские писатели-лауреаты Нобелевской премии. 6. Газеты и журналы. Журналистика в СССР. 	
12	7.3	<p>Культура и искусство советского периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Важнейшее из искусств» - советский кинематограф. 2. Творчество советских живописцев и скульпторов. 3. Особенности советской архитектуры различных периодов. 4. Музыкальное искусство в СССР. Советские композиторы-классики 	2
13	8	<p>Россия в 1985-1999 гг. Развал СССР и его последствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». 2. «Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. 3. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств. 4. Последствия распада СССР. Дискуссия о причинах развала СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. 	2
14	9.1	<p>История Крыма и Севастополя как часть истории России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-географические особенности Крымского полуострова. Связь географии и истории в судьбе Крыма 2. Стоянки первобытного человека на территории Крыма 3. Культуры кочевников и земледельцев бронзового века. 4. Ранний железный век: кочевое (киммерийцы, скифы) и оседлое (тавры) население Крыма. Свидетельства археологии и древних авторов 5. Античные города Северного Причерноморья. Причины греческой колонизации. Формирование Херсонесского территориального государства и Боспорского царства. Культура, политическая жизнь, быт и экономика греческих полисов на полуострове. Отношения греков и скифов на примере Боспора и Херсонеса. Понтийское царство, отношения с Херсонесом и Боспором. Римская политика в Крыму. 	2
15	9.2	История Крыма и Севастополя как часть истории России	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Раннесредневековый (византийский) период в истории Крыма. 2. Крым в IX-XIII веках. Монгольское вторжение. Формирование Крымского улуса Золотой Орды 3. XIV-XV вв. в истории Крыма: Крымское ханство, княжество Феодоро, генуэзские и венецианские колонии. Турецкое завоевание 1475 г. 4. Основные вехи истории Крымского ханства. Политическое устройство, экономика, культура. Отношения Крымского ханства с Московским государством и Российской империей. 	
16	9.3	<p>История Крыма и Севастополя как часть истории России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма к Российской империи в 1783 г. Освоение края. Путешествие Екатерины II по южным губерниям. Административное и хозяйственное устройство Крыма в первой половине XIX в. Строительство городов. Севастополь – база военно-морского флота на Черном море. 2. Крымская война. 3. Путешествия, туризм и становление курортного дела в XIX в. 4. Революции, Гражданская война и установление советской власти в Крыму. Развитие хозяйства в 1920-30-е. Национальная политика. Санаторно-курортное дело – превращение Крыма во всесоюзную здравницу. 5. Великая Отечественная война в Крыму. Оборона Севастополя. Керченско-Феодосийский десант. Партизанское движение в Крыму. Освобождение полуострова в 1944 г. 	2
17	10.1	<p>Историко-культурное наследие Крыма и Севастополя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоянки первобытного человека 2. Памятники первых скотоводов и земледельцев 3. Таврские памятники и кизил-кобинская археологическая культура. 4. Скифские памятники в Крыму. 5. Античные государства и их наследие. 6. Средневековые памятники Крыма. Феномен «пещерных городов» 	2
18	10.2	<p>Историко-культурное наследие Крыма и Севастополя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники нового времени. Места сражений, связанные с Крымской войной. 2. Памятники событиям и героям Великой Отечественной войны. 3. Музеи Крыма и Севастополя. 4. Крым и Севастополь в русской литературе, кинематографе, 	2

		произведениях искусства.	
			36

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

1.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Свод законов Древней Руси назывался

- 1) «Русская правда» 2) «Соборное уложение»
3) «Стоглав» 4) «Судебник»

2. Соотнесите историческую личность и события:

- 1) восстание древлян; а) князь Святослав;
2) подписание договора с византийцами в 911 г.; б) князь Игорь;
3) установление уроков и погостов; в) князь Олег;
4) походы на хазар; г) княгиня Ольга.

3. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.

«Сей князь, названный церковью равноапостольным, заслужил в истории имя Великого... Князь, приняв веру спасителя, освятился ею в сердце своем и стал иным человеком. Быв в язычестве мстителем свирепым, гнусным сластолюбцем, воином кровожадным, и – всего ужаснее – братоубийцею, он, наставленный в человеколюбивых правилах христианства, боялся уже проливать кровь самых злодеев и врагов отечества. Главное право его на вечную славу и благодарность потомства состоит, конечно, в том, что он поставил россиян на путь истинной веры».

- 1) Владимиру Святославовичу
2) Владимиру Мономаху
3) Ярославу Мудрому
4) Александру Невскому
4. Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в
- 1) укреплении государственности и власти князя

- 2) полном искоренении языческих обычаев
- 3) распространении идеи «Москва – третий Рим»
- 4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи-Минеи»
5. Укажите цель внутренней политики Ивана III:
 - 1.освобождение от владычества Золотой Орды;
 2. укрепление своей личной власти;
 - 3.объединение страны;
 4. укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.
6. Понятие «стояние на реке Угре» связано:
 - 1.с падением монголо-татарского ига в 1480 году;
 - 2.с противостоянием Москвы и Новгорода;
 - 3.с битвой на Куликовом поле 1380 года;
 - 4.с противостоянием Тверского и Московского княжеств.
7. Что из позванного относится к целям, которые, по мнению историков, преследовал Иван IV, вводя опричнину?
 - 1) создание базы для укрепления армии и победы в Ливонской войне
 - 2) ослабление политических и экономических позиций боярства
 - 3) предотвращение социальных выступлений
 - 4) перестройка системы государственного управления
- 8.Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

Термины	Определения
1) ассамблея императоре	А) высший орган по делам законодательства и управления при императоре
2) Сенат	Б) первое в России высшее учебное заведение
3) кунсткамера	В) коллегия, ведавшая церковным управлением
4) Синод	Г) первый в России естественноисторический музей
	Д) общественное собрание для отдыха, развлечений

9. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите российского государя, к которому относится эта характеристика.

«Из него, уроженца континентальной Москвы, вышел истый моряк, которому морской воздух нужен был, как вода рыбе.

Бросив кремлевские хоромы, он вывел и натянутую пышность прежней придворной жизни московских царей. При нем во всей Европе разве только двор прусского короля-скряги Фридриха Вильгельма I мог поспорить в простоте с петербургским; недаром он сравнивал себя с этим королем и говорил, что они оба не любят мотовства и роскоши. При нем не видно было во дворце ни камергеров, ни камер-юнкеров, ни дорогой посуды. Обычная прислуга царя состояла из 10-12 молодых дворян, большею частью незнатного происхождения, называвшихся денщиками».

Ответ: _____ .

10. Чем знаменателен в истории России 1721 г.?

- 1) отменой крепостного права
- 2) провозглашением России империей
- 3) присоединением к России Крыма
- 4) принятием «Соборного уложения»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» являются устные зачеты в III и IV семестрах. По результатам устного зачета студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено». «Зачтено» эквивалентно оценкам «отлично» и «хорошо»; «не зачтено» - оценкам «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

Вопросы к зачету за III семестр:

1. Древние славяне в VI – IX вв.
2. Образование Древнерусского государства
3. Правление князя Олега
4. Политика Святослава Игоревича
5. Правление Владимира Святославича
6. Принятие христианства на Руси и его последствия
7. Правление Ярослава Владимировича
8. Владимир Мономах и его политика
9. Северо-Восточная Русь во второй половине XII в.
10. Распад и собирание русских земель: периодизация, причины, условия протекания, наиболее важные итоги и последствия
11. Нашествие Батыя на Русь
12. Александр Ярославич Невский и его политика

13. Борьба между Тверью и Москвой. Иван Калита и его политика
14. Дмитрий Иванович Донской и его политика. Куликовская битва
15. Правление Василия II. Шемякина смута
16. Правление Ивана III
17. Реформы Ивана IV в первые годы его царствования.
18. Ливонская война и опричнина.
19. Правление Бориса Годунова
20. Смутное время начала XVII века и его итоги.
21. Реформы Алексея Михайловича.
22. Внешняя политика России во второй половине XVII века
23. Освободительная война русского народа на Украине под руководством Б. Хмельницкого. Воссоединение Украины и России.
24. Народные восстания в России в правление Алексея Михайловича.
25. Церковная реформа патриарха Никона.

Вопросы к экзамену за IV семестр:

1. Северная война. Превращение России в империю.
2. Политические реформы Петра I.
3. Социально-экономические реформы Петра I.
4. Реформы Петра I в области образования, культуры и быта.
5. Россия в правление Екатерины I и Петра II.
6. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина.
7. Правление Елизаветы Петровны.
8. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война.
9. Внутренняя политика Екатерины II.
10. Внешняя политика Екатерины II. Войны со Швецией; разделы Польши.
11. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1789-1791 гг. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма
12. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
13. Внутренняя политика в России в первой четверти XIX в.
14. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
15. Движение декабристов. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в.
16. Внешняя политика царизма во второй четверти XIX в. Присоединение Кавказа к России.
17. Общественная мысль и общественное движение в России второй четверти XIX в.
18. Буржуазные реформы в России в 60-е - 70-е гг. XIX в.
19. Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в.
20. Общественное движение в России 50-90-х годов XIX в.
21. Политическая реакция 80-90-х годов XIX в. Эпоха контрреформ
22. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
23. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.
24. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
25. Россия в 1907-1914 гг.
26. Внешняя политика России в 1907-1917 гг.
27. Русская культура XIX - начала XX в.
28. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

- 6.3. Итоговая аттестация.** Заключительный контроль знаний осуществляется в форме устного экзамена, по результатам которого студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно».

Вопросы к экзамену, V семестр:

1. Периодизация истории России. Историческая география российского государства.
2. Победа Октябрьской революции и создание Советского государства
3. Советское государство в период гражданской войны и интервенции. 1918-1920 гг.
4. Советское государство в период нэпа (1921 - конец 1920-х годов)
5. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - середина 1941 г.)
6. Внешняя политика второй половины 20-х -середины 30-х годов. СССР накануне войны (1938 г. - июнь 1941 г.)
7. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): характеристика основных этапов.
8. Военные и внешнеполитические итоги Великой Отечественной войны.
9. СССР в середине 40-х – 50-е годы. Восстановление народного хозяйства.
10. Сталинский репрессивный режим в 1945-1953 гг.
11. Либерализация политического режима в СССР в 1953-1964 гг.
12. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Система совнархозов.
13. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало холодной войны.
14. СССР как лидер «восточного блока». Создание «социалистического содружества» и его структур.
15. СССР в 1964-1972 годах. Изменение экономического курса.
16. Взаимоотношения СССР со странами «Запада» в 1964-1982 годах. Политика «разрядки».
17. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в 1964-1982 гг. Доктрина «ограниченного суверенитета».
18. Локальные военные конфликты с участием СССР в 1950-1975 гг.
19. Участие СССР в войне в Афганистане.
20. Кризисные явления в советской экономике в 70-80-е гг.
21. Борьба за власть в руководстве СССР в 1982-1985 гг.
22. Эпоха «перестройки» в СССР в 1985-1991 гг.
23. Дезинтеграционные процессы и национальные конфликты в СССР в 1986-1991 гг.
24. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
25. Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
26. Советская культура в 40-80-е годы.
27. Распад СССР. Ход событий в январе-августе 1991 г.
28. Распад СССР и создание независимого российского государства. Ход событий в сентябре-декабре 1991 г.
29. Формирование нового государственного устройства России в 90-е гг. XX в.
30. Трансформация административно-политического устройства России в XXI в.
31. Экономический кризис 90-х гг. в России. Его причины, ход и меры по преодолению.
32. Экономика России в XXI в. Причины и характер экономического роста.

33. Вооруженные конфликты 1990-х гг. на Северном Кавказе.
34. Взаимоотношения России со странами Запада в 90-е гг. XX в.
35. Взаимоотношения России со странами СНГ в 90-е гг. XX в.
36. Россия в системе международных отношений в 2000-е гг.
37. Основные вехи истории Крыма и Севастополя
38. Памятники историко-культурного наследия на территории Крыма и Севастополя.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания <i>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

Часть 1 (История России до XIX века)

Основная литература:

1. История России. С древнейших времен до конца 17 века: Учеб. для вузов / Ред. А.Н. Сахаров, Ред. А.П. Новосельцев. - М.: АСТ, 2001. - 575 с. Имеются экземпляры в

отделах: всего 16: ЧЗ(1), АХ(15)

2. История России: Учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 3-е, 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Проспект, 2009, 2010, 2014. - 525, 672 с..Имеются экземпляры в отделах: всего 13: АХ(12), ЧЗ(1)
3. Максименко Е. П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие / Е. П. Максименко Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
4. Основы курса истории России: Учеб. пособие/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко. - М.: Простор; М.: МГУ, 2001,1999. - 650 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 11: АХ(11)

Часть 2 (История России XIX -XX вв.)

Основная литература:

1. История России XIX - начала XX века: учебник / В. А. Георгиев, Н. Д. Ерофеев, Н. С. Киняпина [и др.] ; под редакцией В. А. Федоров. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html>
2. История России XIX - начала XX века: Учебник/ Ред. В.А. Федоров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Проспект, 2004. - 544 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
3. История России. XX век: Учеб. пособие для вузов / Ред. В.П. Дмитренко. - М.: АСТ, 2001. - 607 с.: ил. - Имеются экземпляры в отделах: всего 18: ЧЗ(1), АХ(17)
4. Максименко Е. П. История. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. [Электронный ресурс] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html> (дата обращения: 28.10.2019).
5. Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений: В 2-х т. Т.2/ Ред. А.Ф. Киселев. - М.: Владос, 2004. – 447 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)

Часть 3 (История России в XX в.)

Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401> (дата обращения: 01.12.2022).
2. Некрасова, М. Б. Отечественная история: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03305-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427729> (дата обращения: 01.12.2022).
3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907> (дата обращения: 01.12.2022).
4. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447816> (дата обращения: 01.12.2022).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.

<http://www.dslib.net/> - Библиотека диссертаций

<http://statehistory.ru/>

<http://www.istorya.ru/>

<http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/>

<http://www.historbook.ru/>

<http://ricolor.org/history/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

<http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm> - Библиотекарь.ру.

http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/ - Россия в красках.

- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова (в том числе библиотека кафедры истории и международных отношений), а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для проведения занятий по истории используются мультимедийные проекторы и ноутбуки с аудиосистемой для презентаций лекционных материалов, докладов студентов, проведения интерактивных мероприятий.

8.Язык преподавания: русский.

9. Преподаватель: Лейбенсон Ю. Т., старший преподаватель кафедры истории и международных отношений, кандидат исторических наук.

10. Автор (авторы программ): Лейбенсон Ю. Т., старший преподаватель кафедры истории и международных отношений, кандидат исторических наук.