

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет

кафедра истории и международных отношений
на 20²¹ - 20²¹ учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 20²¹ г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

«15» 06 20²⁰ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

39 В-ГЭС «ИСТОРИЯ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «16» 06 2020г
_____ (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – II,

семестр – III,

зачетных единиц 1,

академических часов 36, в т.ч.:

лекций – 36 часов,

семинарских занятий – нет,

Формы промежуточной аттестации: нет,

Формы итоговой аттестации: зачет в III семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Структура дисциплины (модуля)	6
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	6
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	11
7. Ресурсное обеспечение	12
8. Язык преподавания.	13
9. Преподаватель (преподаватели).	13
10. Автор (авторы) программы.	13

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина по выбору «История Крымской войны» углубляет и расширяет знания студентов в области Отечественной истории XIX – начала XX веков и Истории стран Европы и Америки 1600-1918 гг.

Основная **цель** учебной дисциплины «История Крымской войны» — обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории Крымской (Восточной) войны 1953-1956 годов.

Задачи учебной дисциплины – получение студентами знаний:

- о причинах и предпосылках Крымской войны;
- об экономическом и политическом положении государств – участников Крымской войны накануне ее начала и в ходе боевых действий;
- о ходе боевых действий на всех фронтах: Дунайском, Кавказском, Крымском;
- о морских сражениях на Черном море, на Балтике и на Тихом океане;
- о ходе обороны Севастополя 1854-1855 г.г.;
- о главных действующих лицах войны: Николае I и Александре II, Наполеоне III, Г.-Д. Пальмерстоне, А.С. Меншикове и М.Д. Горчакове, Ф.-Д. Раглане и А.-Ж. Сент-Арно, Ж.-Ж. Пелисье и Д. Симпсоне;
- о руководителях обороны Севастополя: В.А. Корнилове, П.С. Нахимове, В.И. Истомине, Э.И. Тотлебене; В.И. Васильчикове; Ф.М. Новосильском;
- об окончании и итогах войны, ее всемирно-историческом значении, условиях Парижского мира 1856 г.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).

Профессиональные компетенции:

1. Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
2. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б).
3. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б).
4. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б).
5. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.**Знать:**

1. Внешнюю политику России в отношении европейских держав и Османской империи в первой половине XIX в., накануне и входе Крымской войны. Политику европейских держав в отношении России.
2. Ход боевых действий на сухопутных театрах.
3. Ход боевых действий на морских театрах.
4. Ход I героической обороны Севастополя.
5. Итоги и уроки Крымской войны.

Уметь:

1. Выявлять причинно-следственные связи военных и дипломатических событий, связанных с Крымской войной.
2. Определять исторические последствия Крымской войны для каждой из участвовавших в ней сторон.

Владеть:

1. общепрофессиональными знаниями теории и методов военно-исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую военно-историческую информацию.

3. Формат обучения – работа с преподавателем в аудитории, самостоятельная работа.

4. Объем дисциплины составляет 1 з.е., в том числе **36 академических часов** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Причины и предпосылки Крымской войны	6	0	6	12	
Начало войны. Боевые действия в 1853 – пер. пол. 1854 г.	8	0	8	16	
Военные действия второй половины 1854 – зимы 1855 года	8	0	8	16	
Ход войны в феврале-декабре 1855 года	6	0	6	12	
Итоги и последствия войны. Парижский мир	6	0	6	12	
Причины и предпосылки Крымской войны	6	0	6	12	
Итого				72	

5.1. Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Лекция 1-3	Причины и предпосылки Крымской войны 1. Экономическое и политическое положение государств – будущих участников войны: а) Россия: - состояние экономики и финансов; - внутриполитическое положение; - внешняя политика Николая I;

		<ul style="list-style-type: none"> - состояние армии и флота; б) Турция: <ul style="list-style-type: none"> - внутривластическое положение; - состояние экономики; - внешняя политика; - состояние армии и флота; в) Франция: <ul style="list-style-type: none"> - внутривластическое положение; - состояние экономики; - внешняя политика; - состояние армии и флота; г) Великобритания: <ul style="list-style-type: none"> - внутривластическое положение; - состояние экономики; - внешняя политика; - состояние армии и флота; д) Пьемонт – общий обзор. 2. Положение других ведущих мировых держав накануне и во время Крымской войны (общий обзор): <ul style="list-style-type: none"> а) Австро-Венгрия; б) Пруссия; в) США. 3. Суть противоречий мировых держав по Восточному во-просу: <ul style="list-style-type: none"> а) проблема Балкан; б) проблема проливов; в) проблема торговой конкуренции Англии, Франции и России в Турции; г) проблема влияния на турецкое правительство и возмож-ный раз-дел Турции; д) другие противоречия между странами-участницами кон-фликта. 4. Цели и задачи основных участников конфликта и псевдо-нейтральных государств: <ul style="list-style-type: none"> а) России; б) Турции; в) Франции; г) Великобритании; д) Пьемонта; е) Австро-Венгрии; ж) Пруссии.
2.	<p>Лекция 4-7. Начало войны. Боевые дей-ствия в 1853 – пер. пол. 1854 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Посольство А.С. Меншикова в Турцию в разрыв русско-турецких отношений. 2. Боевые действия на Дунае в 1853 году: <ul style="list-style-type: none"> а) вторжение русских войск в Молдавию и Валахию; б) сражения под Ольтеницей и Четати. 3. Боевые действия на Кавказе: <ul style="list-style-type: none"> а) вторжение турок в русские владения; б) русская победа под Башкадыкларом. 5. Синопское сражение: <ul style="list-style-type: none"> а) цели и задачи сражения; б) ход и итоги; в) роль П.С. Нахимова в одной из величайших побед русского фло-та;

		<p>6. Разрыв дипломатических отношений России с Англией и Францией.</p> <p>7. Переход русских войск через Дунай и объявление Англией и Францией войны России.</p> <p>8. Боевые действия на Дунае в 1854 году:</p> <p>а) осада Силистрии;</p> <p>б) снятие осады Силистрии;</p> <p>в) отступление русских войск из дунайских княжеств;</p> <p>г) окончание Дунайской кампании, ее итоги и последствия.</p> <p>9. Итоги и последствия первого периода войны.</p>
3.	<p>Лекция 8-11. Военные действия второй половины 1854 – зимы 1855 года</p>	<p>1. Высадка союзного флота в Варне и начало блокады русских портов.</p> <p>2. Боевые действия на Балтике.</p> <p>3. Севастополь и Черноморский флот накануне обороны:</p> <p>а) боевой состав и боеготовность флота к лету 1854 г.;</p> <p>б) командный состав флота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командующий М.Б. Берх; - начальник штаба В.А. Корнилов; - командующий эскадрой П.С. Нахимов; - другие начальствующие лица; <p>в) состояние Севастопольской крепости накануне вторжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морские укрепления; - сухопутные укрепления; - Э.И. Тотлебен – боевой путь до обороны Севастополя; <p>г) застройка и население Севастополя.</p> <p>4. Крым и сухопутная армия накануне вторжения:</p> <p>а) Таврическая губерния (общий обзор);</p> <p>б) Крымский армейский корпус: численность, вооружение, боевой дух;</p> <p>в) Главное командование русских сил и сухопутное командование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главнокомандующий А.С. Меншиков и его штаб; - генералы С.А. Хрулев, А.П. Хрущев, П.П. Липранди; - другие командиры. <p>5. Действия союзного флота:</p> <p>а) обманные маневры союзников;</p> <p>б) высадка десанта в Евпатории;</p> <p>в) блокада Севастополя и других портов.</p> <p>6. Альминское сражение:</p> <p>а) силы противников;</p> <p>б) диспозиции противников;</p> <p>в) ход и итоги сражения.</p> <p>7. Севастополь накануне осады:</p> <p>а) маневры сухопутных армий противника после Альминского сражения;</p> <p>б) перспектива сдачи города без боя;</p> <p>в) затопление кораблей русского флота;</p> <p>г) строительство сухопутных укреплений;</p> <p>д) частичная эвакуация населения.</p> <p>8. Осада Севастополя в октябре-ноябре 1854 г.:</p> <p>а) характеристика союзной армии и ее главнокомандующих (Ф.-Д. Раглана и А.-Ж. Сент-Арно);</p>

		<p>б) начало осады; в) подготовка противников к первой бомбардировке; г) первая бомбардировка Севастополя: - ход и итоги бомбардировки; - гибель В.А. Корнилова; д) Балаклавское сражение: - цели и задачи русского командования; - диспозиция противников; - ход и итоги сражения; е) Инкерманское сражение: - цели и задачи русского командования; - диспозиция противников; - ход и итоги сражения; ж) буря на Черном море 14 ноября 1854 года и ее последствия для союзников. 9. Боевые действия на других театрах: а) Белое море; б) Тихий океан. Нападение на Петропавловск Камчатский; 10. Зимняя кампания 1854-1855 г.г. под Севастополем: а) усовершенствование русских укреплений; б) подземно-минная война; в) совершенствование осадных лагерей и укреплений противника; г) активная оборона русских. 11. Дипломатическая война зимой 1854-1855 г.г. Венская конференция; 12. Итоги второго периода войны.</p>
4.	<p>Лекция 12-15. Ход войны в феврале-декабре 1855 года</p>	<p>1. Русская атака на Евпаторию: а) цели и задачи; б) ход операции; в) итоги операции. 2. Депрессия и смерть Николая I. Новые цели в войне Александра II. 3. Боевые действия под Севастополем весной 1855 года: а) возведение Волынского, Селенгинского редутов, Камчатского люнета и других укреплений; б) подземно-минная война; в) подготовка союзных армий к штурму Севастополя. Англо-французские противоречия; в) вторая бомбардировка Севастополя 27 марта 1855 г.; г) третья бомбардировка Севастополя 25 мая 1855 г.; 4. Боевые действия под Севастополем в июне 1855 года: а) четвертая бомбардировка и первый штурм города 6 июня 1855 г.; б) ранение Э.И. Тотлебена и гибель П.С. Нахимова. Психологический перелом в войне. 5. Боевые действия на Балтике в 1855 г. 6. Чернореченское сражение 4 августа 1855 г.: - цели и задачи русского командования; - диспозиция противников; - ход и итоги сражения. 7. Падение Севастополя: а) пятая и шестая бомбардировки города; б) подготовка к отступлению гарнизона;</p>

		<p>в) штурм 27 августа 1855 г., падение Малахова кургана; г) отступление русских войск на Северную сторону. 8. Боевые действия на Кавказе в 1854-1855 г.г.:</p> <p>а) сражение у с. Нигости 27 мая 1854 г.; б) сражение у р. Чолок 3 июля 1854 г., взятие Баязета; в) победа генерала Бебутова под Карсом 24 июля 1854 г.; г) боевые действия весной-летом 1854 г. (общий обзор); д) штурм 17 сентября и сдача Карса 14 ноября 1855 г.; е) окончание и итоги войны на Кавказе.</p>
5.	<p>Лекция 16-18. Итоги и последствия войны. Парижский мир</p>	<p>1. Причины поражения России в Крымской войне: а) политико-дипломатические; б) военно-стратегические и военно-технические; в) социально-экономические. 2. Факторы, укрепившие позиции России на мирных переговорах: а) «неприемлемый ущерб» нанесенный союзникам под Севастополем; б) победа России на Кавказе; в) экономическое и гуманитарное истощение союзников; г) противоречия между союзниками. 3. Оккупация Севастополя войсками союзников в 1855-1856 г.г.:</p> <p>а) уничтожение оборонительной системы Севастополя; б) разграбление Севастополя и Херсонеса; в) контакты между победителями и побежденными. 4. Парижский конгресс и мир: а) участники и цели делегаций на переговорах; б) условия Парижского мира: - для России; - для Турции и ее союзников; в) вывод оккупационных войск с захваченных территорий. 5. Итоги и всемирно-историческое значение Крымской войны: а) внешнеполитическое положение России по итогам войны; б) состояние Черноморских губерний России после войны; в) состояние обороны России на южном направлении; г) положение Турции по итогам войны; д) положение Италии по итогам войны; е) последствия войны для Англии и Франции: - политические; - экономические. 6. Крымская война и научно-технический прогресс: а) применение телеграфа в ходе войны; б) развитие фотожурналистики в ходе войны; в) применение ракетного оружия в ходе войны; г) применение паровых машин в ходе войны; д) достижения военно-полевой медицины и зарождение движения милосердия; е) революция в артиллерии по итогам войны. 7. Увековечение памяти о Крымской войне: а) увековечение памяти русских воинов в Севастополе; б) увековечение памяти русских воинов в других местах России; в) увековечение памяти о Крымской войне в странах-союзниках; г) мемориальные кладбища стран-союзников под Севастополем. 8. Память о Крымской войне накануне ее 160-летнего юбилея.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценка за эссе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

Тематика эссе для самостоятельной работы студентов.

1. Крымская война – поражение или относительный успех?
2. Военные потенциалы участников Восточной войны накануне их начала.
3. Российский план боевых действий в Восточной войне и его реализация.
4. Техническое состояние Российской армии накануне начала Крымской войны.
5. Техническое состояние российского флота накануне начала Крымской войны.
6. Техническое состояние российских береговых крепостей накануне начала Крымской войны.
7. Причины поражения России на Дунайском театре военных действий.
8. Причины успехов России на Кавказском театре военных действий.
9. Влияние Синопского сражения на общий ход войны.
10. Дискуссия об обоснованности решения о затоплении кораблей на входе в Севастопольскую бухту.
11. Причины поражения русской армии в Альминском сражении.
12. Причины неразвития успеха русской армии в Балаклавском сражении.
13. Причины неуспеха русской армии в Инкерманском сражении.
14. Причины поражения русской армии в Чернореченском сражении.
15. Подземно-минная война.
16. Артиллерийское противостояние на бастионах Севастополя.
17. Разведывательно-диверсионное противостояние на бастионах Севастополя.
18. Влияние Крымской войны на развитие техники.
19. Военная журналистика в период Крымской войны.
20. Военная медицина в период Крымской войны.
21. Причины русско-французского сближения против Великобритании и Австро-Венгрии на Парижском конгрессе.
22. Увековечение памяти о Крымской войне в странах-участницах.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний: по итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Положение России и Турции накануне Крымской войны.
2. Положение Англии, Франции и Пьемонта накануне Крымской войны.
3. Суть Восточного вопроса и притязаний России и Западных держав к Турции.
4. Позиция Австрии и Пруссии по отношению к Крымской войне и ее изменения.
5. Вторжение русской армии в Дунайские княжества и ход боевых действий на Дунае.
6. Ход боевых действий на Кавказе. Значение Кавказской кампании для итогов войны.
7. Боевые действия на Балтике в 1854-1855 г.г.
8. Боевые действия на Тихом океане в ходе Крымской войны.
9. Синопское сражение и его роль в истории Крымской войны.
10. Высадка союзников под Евпаторией и Альминское сражение.

11. Положение Севастополя накануне начала обороны.
12. Начало осады Севастополя, первая бомбардировка города. Гибель В.А. Корнилова.
13. Подземно-минная война в 1854-1855 г.г.
14. Балаклавское и Инкерманское сражения и их итоги.
15. Осада Севастополя с ноября 1854 по март 1855 г. Атака на Евпаторию и ее последствия.
16. Подготовка и проведение первого штурма Севастополя. Его итоги.
17. Гибель П.С. Нахимова. Психологический перелом в войне. Чернореченское сражение.
18. Второй штурм и захват Южной части Севастополя: ход и итоги.
19. Причины поражения России в войне. Состояние армий и государств союзников по итогам войны.
20. Парижский конгресс, условия Парижского мирного договора и их реализация.
21. Крымская война и научно-технический прогресс.

По результатам устного зачета студент получает оценку «зачтено», «не зачтено».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
	Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

1. **Цимбаев Н.И.** История России XIX - начала XX века: Учебное пособие/ Н.И. Цимбаев. - Ростов н/Д: Феникс; М.: Слово; Владимир: ВКТ, 2004, 2010. - 448 с.. - (Высш. образование). (7 экз.)
2. Мартенс, Ф.Ф. Восточная война и Брюссельская конференция. 1874—1878 гг / Ф.Ф. Мартенс. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 651 с. — ISBN 978-5-507-35900-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36448> (дата обращения: 28.10.2019).

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru –	Информационная система "Единое окно доступа к обра-

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	зовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://grandwar.kulichki.net/crimean/>
<http://militera.lib.ru/h/tarle3/index.html>
<http://www.runivers.ru/lib/book3087/9709/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания: русский.

9. Преподаватель (преподаватели): кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе Хапаев В.В.

10. Автор (авторы) программы. Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук В.В. Хапаевым в 2019 году.