

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
39 В-ПД «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.
Заведующий кафедрой
(А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» 08. 2021
г.
(С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«15» / 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

45 В-ПД «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «10» 06 2020г
_____ (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++)

Год приема на обучение: 2023г.

курс – III

семестр – VI

зачетных единиц – 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 17 часов

семинарских занятий – 17 часов

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: зачет в VI семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Структура дисциплины (модуля)	6
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	32
7. Ресурсное обеспечение	33
8. Язык преподавания.	34
9. Преподаватель (преподаватели).	34
10. Автор (авторы) программы.	34

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Основная цель учебной дисциплины «Источниковедение истории России» — дать соответствующие современному уровню развития исторической науки практические знания по источниковедению истории России в рамках углубленной специализации студента, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по отечественной истории и методике работы с ними.

Задачи учебной дисциплины:

- а) дать студентам представление о корпусе исторических источников по истории России и проблематике их изучения;
- б) добиться осознания студентами источника как памятника определенного периода отечественной истории;
- в) помочь овладеть методикой источниковедческого анализа на материале источников по истории России.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

- согласно ОС МГУ:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

- согласно с ОС МГУ:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

- согласно с ОС МГУ:

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности развития источниковедения истории России.
2. Основные термины и понятия курса.
3. Важнейшие виды исторических источников по отечественной истории.
4. Роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с разными видами источников по истории России.
2. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине..

Владеть:

- а. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- б. профессиональными навыками исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования,
- с. основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

3. Формат обучения — контактный.

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Лекция 1. Введение в источниковедение истории России. Понятие исторического источника. Типология и виды источников по истории России. Вещественные, эпиграфические источники. Письменные источники, их классификация. Особенности формирования письменных источников: древнерусская кириллическая письменность, дискуссии о докириллической письменности. Глаголические памятники Руси. Основные правила чтения и понимания древнерусских письменных памятников.	1	1	2	4	
Лекция 2. Памятники русской письменности на твердых писчих материалах. <i>Берестяные грамоты</i> История обнаружения. Подходы к изучению и школы. Особенности берестяных грамот как исторических источников. Географическая представительность грамот. Авторы текстов на бересте. Принципы систематизации грамот. Пути раскрытия содержания берестяных	1	1	2	4	

<p>грамот. Формуляры текстов на бересте. Сочетание археологических и палеографического методов при датировке берестяных грамот. Роль грамот на бересте в развитии корпуса письменных источников. Берестяные грамоты и другие типы исторических источников (вещественные и изобразительные).</p> <p><i>Граффити</i> Происхождение граффити. Социальный состав авторов записей. Разнообразие тем, представленных в записях. Соотношение содержания граффити, канонических текстов и литературных сочинений. Отражение в граффити формы летописных произведений. Эволюция содержания исторического источника. Проблема датировок граффити. Региональные особенности граффити. Роль граффити в источниковедческом анализе источников различных типов.</p>					
<p>Лекция 3. Летописи. Формирование Летописание Древней Руси. Проблема истоков русского летописания. Летописи, отражающие начальные этапы летописания. Повесть временных лет как один из ранних летописных сводов. Определение автора Повести временных лет и ее редакторов, установление редакций и их датировки. Источники, использованные автором Повести временных лет. Летописные своды, предшествовавшие Повести временных лет; методы их выявления. Метод А.А. Шахматова в изучении русского летописания.</p>	1	1	3	6	

<p>Летопись как исторический и историографический источник.</p> <p>Летописание периода удельной раздробленности. Основные летописи и своды, отразившие новгородское, галицко-волынское, киевское летописание, а также летописание Северо-Восточной Руси. Начало московского летописания. Характер древнейших летописных текстов, созданных в Москве.</p> <p>Летописание Русского централизованного государства. Центры летописания XVI-XVII вв.; характеристика их продукции. Реконструкция московских великокняжеских сводов второй половины XV в. - начала XVI в., их место в дальнейшем развитии летописного дела. Особенности "позднего летописания". Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописях. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Источниковедческие проблемы изучения конкретных летописных произведений.</p> <p>Русские хронографы: время их зарождения; состав, источники и редакции.</p>					
<p>Лекция 4. Древнерусская литература как исторический источник</p> <p>Первые художественные, «учительные» произведения</p>	1	1	2	4	

<p>русской литературы, исторический контекст их появления, исторические свидетельства в тексте: «Слово о Законе и Благодати», «Поучение» Владимира Мономаха, «Изборники». «Слово о полку Игореве». Житийная литература как источник. Литература «хожений» как исторический источник. Эпистолярные источники. Переписка И. Грозного и А. Курбского. Исторические песни.</p>					
<p>Лекция 5. Акты. Акты Древней Руси и периода удельной раздробленности. Соотношение публично-правовых и частных актов в совокупности древнейших русских договорных документах. Особенности их формуляров. Постепенное нарастание числа объектов как следствие развития социально-экономических и политико-юридических отношений. Акты землевладения; феодальной зависимости; феодального иммунитета. Внутриполитические договоры как специфические акты периода удельной раздробленности. Общее и индивидуальное в содержании и формулярах актов различных государственных образований. Акты Русского централизованного государства. Новые группы частных актов займа, ссуды, подряда, отчуждения крестьян. Акты церковных властей. Монастырские акты. Разновидности публично-правовых актов. Изменение соотношения публично-правовых и частных актов в</p>	1	1	3	6	

<p>корпусе источников договорного характера. Основные тенденции в эволюции формуляров актов. Государственный контроль за заключением и письменным оформлением сделок частных лиц. Так называемые "книги записей крепостей" и "копийные" книги: их назначение, состав; соотношение с делопроизводством.</p> <p>Акты периода императорской России. Роль законодательства в развитии корпуса договорных документов. Изменения в процедуре заключения и оформления частных актов. Расширение социального состава контрагентов. Новые группы актов.</p>					
<p>Лекция 6. Законодательство.</p> <p>Проблема ответственности за военно-политическое Законодательство Русского централизованного государства. Судебники XV-начала XVII вв.: их назначение, условия возникновения, источники. Порядок подготовки и издания законодательных актов в период между систематизациями законов. Указные и уставные книги: время их появления, функции, состав. Соотношение законодательных актов указной (уставной) книги с приказным делопроизводством.</p> <p>Соборное уложение 1649 г. Причины и условия создания. Источники Соборного уложения. Его структура. Особенности источника по сравнению с предыдущими правовыми кодексами. Место Соборного</p>	<i>1</i>	<i>1</i>	3	6	

<p>уложения в истории русского законодательства.</p> <p>Законодательство самодержавной монархии. Расширение сферы правового регулирования в условиях становления и развития абсолютной монархии. Рост количества и разнообразие групп законодательных актов, обусловленных изменением принципов управления страной. Совершенствование структуры и юридической стороны законодательного документа. Новые принципы в практике подготовки и издания законов XVIII-первой половины XIX в. Тенденция к разграничению законодательного и распорядительного документов.</p> <p>Результаты деятельности комиссий XVIII в. по созданию свода законов. Отраслевые кодексы. Кодификационная деятельность в первой половине XIX в. Характеристика Полного собрания законов Российской империи и свода законов Российской империи: назначение, структура, состав, степень полноты. "Уложение о наказаниях уголовных и исправительных". Общее и сепаратное законодательство.</p>					
<p>Лекция. Делопроизводственная документация.</p> <p>Общее делопроизводство государственных учреждений. Время, причины и условия возникновения государственного делопроизводства. Постепенная специализация и формализация содержания документов. Изменения способов фиксации</p>	1	1	2	4	

<p>информации в делопроизводственной документации. Принципы и методы анализа делопроизводственной документации.</p> <p>Общее делопроизводство Русского централизованного государства. Внешние формы документов. Практика составления документов и порядок их движения. Соотношение черновика и беловика отдельного документа, информативная ценность каждого из этих вариантов текстов. Постепенное складывание формуляра документов. Способы защиты информации документа. Состав документов общего делопроизводства центральных и местных учреждений.</p> <p>Общее делопроизводство периода самодержавной монархии. Появление новых разновидностей делопроизводственной документации, вызванных коренной реформой государственных учреждений и новыми принципами их деятельности. Влияние законодательства на состав и содержание делопроизводственной документации. Формуляр документов, их внешний вид. Соотношение информации документов в рамках одного дела. Особенности общего делопроизводства, вызванные реформой высшего звена управления в начале XIX в. Соотношение коллежского и министерского принципов делопроизводства. Изменения в оформлении и прохождении</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>документов в государственных учреждениях. Эволюция формуляров отдельных разновидностей документов. Влияние технических средств записи информации на содержание и форму документов.</p> <p>Специальные системы государственного делопроизводства. Появление специальных систем документирования как следствие дальнейшего развития государственности, специализации функций государственных учреждений.</p> <p>Документирование военной и административной организации господствующего класса. Разновидности оперативно-учетной документации. Разрядные книги, их классификация, источники. Соотношение боярских книг и боярских списков. Родословные книги и родословные росписи. Десятни, сыскные и подлинные списки. Жилецкие списки.</p> <p>Писцовое делопроизводство XV-XVII вв. Время возникновения системы документов и ее назначение. Структура комплекса материалов писцового дела, их назначение и практика составления. Специфика терминологии источника. Степень полноты и объективности отражения информации в различных группах документов. Изменения содержания и формуляра писцовых книг. Причины, вызвавшие эти изменения. Выработка методики изучения</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>материалов писцового делопроизводства. Вклад С.Б. Веселовского, Л.В. Милова и других исследователей в источниковедческое изучение писцового материала.</p> <p>Экономико-географические и статистические материалы XVIII-первой половины XIX вв. Роль социально-экономических, политических, военных потребностей государства в появлении материалов описаний различных объектов. Соотношение их с другими видами исторических источников. Методы исследования экономико-географических и статистических материалов.</p> <p>Комплексы материалов анкетного способа сбора информации. Время появления анкет. Разнообразие вопросных пунктов анкет как самостоятельных программ обследований.</p> <p>Ведомственные и научные программы описаний. Анкеты как один из путей накопления первичной информации в ходе топографических описаний и их дальнейшая обработка. Проблема достоверности ответов на анкеты.</p> <p>Демографический учет. Комплекс источников ревизского учета населения: первичные и сводные материалы, их назначение и формуляры. Эволюция формуляров. Материалы административно-полицейского и церковного учетов населения. Степень полноты учета населения в XVIII-первой половине XIX вв.</p> <p>Причины возникновения</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>"Экономических примечаний" к Генеральному межеванию. Их место в едином комплексе материалов, возникших в ходе межевания. Варианты "Экономических примечаний": их датировки, происхождение и информативная специфика. Первичные и итоговые материалы "Экономических примечаний". Ведомственные обследования мануфактур и фабрик.</p> <p>Судебно-следственные материалы. Судные дела - комплексы документов процесса сыска и суда. Время их появления. Зависимость состава судных дел от объекта судебного разбирательства. Практика составления разновидностей судебно-следственных материалов, их формуляры. Факторы, влиявшие на полноту и степень достоверности судебно-следственных материалов. Информативная ценность разновидностей судебно-следственной документации.</p> <p>Дипломатическая документация. Дипломатическая документация как отражение особенностей международных сношений Русского централизованного государства. Состав комплекса документации, практика составления ее разновидностей. Посольские книги.</p> <p>Изменение характера международных связей России в период абсолютной монархии. Законодательное оформление ведения документации, ее формы и случаев употребления. Изменение соотношения</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>разновидностей дипломатической документации. Влияние на ее состав и внешнее оформление международных норм XVIII-первой половины XIX в.</p> <p>Частное делопроизводство</p> <p>Монастырское делопроизводство.</p> <p>Хозяйственные книги монастырей как массовые исторические источники. Условия и время их появления. Нормативные и учетные книги как разновидности хозяйственных материалов. Приходо-расходные книги: их становление, основные типы, черновые и беловые варианты, полнота и достоверность информации. Соотношение содержания приходо-расходных книг с другими видами монастырских хозяйственных книг.</p> <p>Поместно-вотчинное делопроизводство. Время зарождения поместно-вотчинной документации. Влияние приказной и монастырской систем делопроизводства на учет и контроль в крупных боярских хозяйствах. Наиболее важные группы документов в комплексе поместно-вотчинного делопроизводства: регламентирующие документы; переписка вотчинного правления с хозяином; учетные материалы. Распространение инструкций помещиков и вотчинников как массового источника. Назначение инструкций. Влияние инструкции на формирование состава поместно-вотчинной документации в каждом</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>отдельном хозяйстве. Эволюция содержания инструкций с середины XVIII в. как отражение товарной направленности вотчинного хозяйства. Роль типовых инструкций, опубликованных Вольным экономическим обществом, в распространении и развитии поместно-вотчинного делопроизводства.</p>					
<p>Лекция . Источники личного происхождения: мемуары, дневники, частная переписка.</p> <p>Время и условия зарождения русской мемуаристики. Социальные функции мемуаров. Этапы становления мемуаров как вида исторических источников. Основные разновидности форм мемуарной литературы. Влияние летописной традиции повествования и сочинений агиографического жанра древнерусской литературы на становление мемуаров.</p> <p>Тематические особенности мемуаров XVIII - первой половины XIX вв. Эволюция способов отражения действительности в мемуарах. Роль периодической печати в развитии мемуаристики.</p> <p>Появление и развитие дневников и эпистолярных источников. Соотношение этих видов источников личного происхождения и мемуаров.</p> <p>Изменение сословно-профессионального состава мемуаристов, авторов дневников и писем.</p>	1	1	1	2	
<p>Лекция. Периодическая печать.</p> <p>Становление периодической печати в России XVIII в. Казенные и</p>	1	1	4	8	

<p>ведомственные органы печати, их информативно-пропагандистское и научно-просветительское содержание. Ликвидация монополии государства и его ведомств на печатание и распространение повременных изданий. Расширение круга издателей из числа частных лиц, обществ и объединений. Появление провинциальной печати. Разнообразие содержания изданий. Ростки специализации периодической печати - появление органов отраслевой печати.</p> <p>Журналы и газеты первой половины XIX в. Оформление специфических жанров периодических изданий. Усиление публицистического и полемического начала, идейные основы русской журналистики. Роль цензуры в развитии журналистики и газетного дела. Выработка специфических способов отражения действительности в периодических изданиях. Обогащение содержания периодики изобразительными средствами.</p>					
<p>Лекция. Литературные и публицистические сочинения.</p> <p>Древнерусская литература. Ее особенности как исторического источника. Способы отражения действительности в памятниках литературы. Связь литературы с историческим процессом. Переводная и оригинальная русская литература. Система жанров и ее развитие. Отсутствие устойчивого авторского текста. Различные формы существования литературного сочинения. Анонимность литературного</p>	1	1	1	2	

<p>творчества. Проблема авторства средневековых литературных текстов. Расширение социального состава авторов и читателей в XVII в. Усиление индивидуального начала в творчестве. Перемены в системе жанров. Постепенный выход литературы из-под влияния церкви. Влияние разновидностей делопроизводственной документации на форму и содержание литературных произведений. Литература нового времени. Возрастание ее роли как духовного руководителя и воспитателя. Формирование ведущих литературных направлений: классицизма, сентиментализма, романтизма, реализма. Идейное содержание и форма сочинений, принадлежавшим этим направлениям. Углубление размежевания художественной, публицистической, научной, философской и политической литературы в XVIII-первой половине XIX вв. Традиционные и новые методы изучения литературных источников.</p>					
<p>Лекция. Акты Место частноправовых актов в общем корпусе источников XIX -XX вв.; их тесное взаимодействие с делопроизводственной документацией. Эволюция частноправовых актов в условиях отмены сословных ограничений, создания равных юридических возможностей для граждан в различных сферах экономической, социальной и культурной</p>	1	1	3	6	

<p>деятельности. Многообразие частноправовых актов капиталистических хозяйств и предприятий как отражение всеобщности процесса развития рынка в России во второй половине XIX- начале XX вв. Формулярный и статистический методы анализа актовой документации. Договора монополистических объединений; проблема их выявления, методика оценки значимости информации.</p> <p>Формирование актовой документации в структуре крестьянского самоуправления. Нормативы сельских и волостных сходов. Крестьянские приговоры и наказания начала XX в.; проблема установления авторства этих документов и приемы выявления специфики крестьянского сознания и ментальности.</p> <p>Своеобразие частноправовой документации в условиях советского общества: ограничение создания традиционных разновидностей и возникновение новых образцов актовой документации (договора о социалистическом соревновании, резолюции митингов, собраний и т.д.) как отражение роли коллективного начала в социально-экономической и социально-политической сфере деятельности людей.</p> <p>Развитие и складывание частноправовых нормативов в современных условиях. Проблема их источниковедческого изучения, обусловленная отсутствием как развитой системы законодательной</p>					
---	--	--	--	--	--

регламентации формуляров и содержания частных актов, так и несложившихся норм обычного права.					
<p>Лекция. Делопроизводственная документация. Развитие делопроизводственной документации в XIX-XX вв. Особенности составления и оформления деловых бумаг. Типология и классификация делопроизводственных материалов. Общие принципы источниковедческого анализа делопроизводственных документов. Комплексный метод изучения делопроизводственной документации.</p> <p>Делопроизводственная документация государственных учреждений</p> <p>Делопроизводство, "бумажная работа" как отрасль государственного управления. Ее совершенствование через обновление документации, способов создания, систематизации и хранения документов. Разновидности документов центральных и местных органов государственной власти в царской России, СССР и РФ. Особенности их состава, происхождения, назначения, содержания, способов принятия.</p> <p>Делопроизводственные материалы представительных органов государственной власти; их разновидности и типы публикаций. Стенографические отчеты Государственной Думы Российской империи. Материалы Съездов Советов и Верховного Совета СССР, союзных и автономных</p>	1	1	5	10	

<p>республик. Съезды народных депутатов РСФСР, Верховного Совета РСФСР и их документация (1990-1993 гг.). Материалы парламентской деятельности Федерального собрания РФ.</p> <p>Специальные системы документирования в государственном делопроизводстве. Военная документация: особенности состава, разновидностей, их функционирования, характера изложения информации. Судебно-следственная документация; основные приемы ее критики, обусловленные чрезвычайностью обстоятельств формирования. Роль материалов политических процессов как источников по истории революционного движения в России, политической борьбы в условиях советского общества и его разрушения.</p> <p>Дипломатическая документация. Типологическая характеристика межгосударственной дипломатической документации второй половины XX в., сложившейся в процессе ликвидации "тайной дипломатии" и изменения норм международного права и практики международных отношений.</p> <p>Делопроизводственная документация хозяйств и предприятий Развитие систем делопроизводства в XIX-XX вв. в процессе хозяйственной деятельности. Степень документирования производственного процесса и производственных отношений в различных</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>хозяйственных структурах и на различных исторических этапах.</p> <p>Многообразие хозяйственной делопроизводственной документации казенного хозяйства Российской империи. Состав материалов и порядок ведения делопроизводства в частновладельческих хозяйствах, акционерных обществах, банках, страховых компаниях и других объединениях предпринимателей.</p> <p>Особенности делопроизводственных документов российских монополий. Традиции источниковедческого изучения хозяйственной документации в отечественной историографии.</p> <p>Делопроизводство промышленных предприятий в СССР. Формирование и развитие документальных комплексов колхозов и совхозов. Методы определения сопоставимости данных, выявления пробелов информации. Современная делопроизводственная документация новых хозяйственных структур в РФ. Ее формирование под влиянием закона и обычного права, под воздействием традиции советского делопроизводства.</p> <p>Компьютеризация в делопроизводстве и возникновение новых способов фиксации информации, новых типов исторических документов.</p> <p>Документы общественных, политических организаций и движений.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Зарождение и развитие в XIX в. материалов политических организаций в процессе самофиксирования их деятельности, организации делопроизводства. Состав документов народнических организаций, проблемы их выявления и интерпретации. Складывание элементов делопроизводства в политических партиях начала XX в. Роль в их составе программных и уставных документов, произведений лидеров движений и вождей партий.</p> <p>Материалы РСДРП - РКП(б) - ВКП(б) - КПСС. Особенности формирования и состав комплекса в дореволюционный период и советскую эпоху. Роль документов Коммунистической партии в корпусе источников XX в. Произведения и документы руководителей российской социал-демократии и Коммунистической партии СССР.</p> <p>Современная партийная документация в условиях многопартийности и государственного контроля за деятельностью политических организаций. Специфика документирования общественных движений. Материалы земско-либерального движения в России. Общественные движения в СССР в сфере производства и общественно-политической практики (ударничество, движение бригад коммунистического труда, движение сторонников мира); состав их документальных комплексов. Диссидентское движение в СССР и "самиздат".</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Программные документы общественно-политических движений рубежа 80-90-х гг. XX в.; специфика их начальной терминологии и последующая политическая практика.</p> <p>Разнообразие сфер деятельности общественных, корпоративных организаций. Сходство и различие состава, содержания, порядка составления, функционального назначения их документов по отношению к общему государственному делопроизводству.</p> <p>Документальные комплексы сословных, предпринимательских, профсоюзных организаций в России. Материалы научных обществ и их публикации. Специфика документов религиозных обществ и объединений. Развитие общественных организаций в СССР и их массовая документация. Материалы профсоюзов, объединений творческой интеллигенции, женских, молодежных, детских организаций, общественных внешнеполитических комитетов.</p>					
<p>Лекция. Статистические источники.</p> <p>Основные факторы, определяющие развитие статистики. Потребности общества в информации о массовых явлениях и процессах. Возникновение статистической государственной службы. Основные направления статистики XIX-XX вв., формы статистического учета и способы сбора статистической информации на отдельных исторических</p>	1	1	3	4	

<p>этапах. Основные принципы источниковедческого изучения статистических источников. Анализ программно-методологических вопросов и техники организации статистических обследований. Оценка полноты, достоверности, представительности и сопоставимости статистических материалов. Методы обработки и анализа статистических данных. Вклад отечественных историков в изучение статистических источников по истории нашей страны с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Основные направления российской статистики второй половины XIX -начала XX вв. Разрозненность статистического учета в России: статистика ЦСК, отдельных министерств, земств, предпринимательских организаций, научных обществ и их повременные издания. Основные комплексы аграрной статистики России: переписи землевладения 1877, 1887, 1905 гг.; военно-конские переписи; сельскохозяйственные переписи 1916 и 1917 гг.; соотношение в них первичных и опубликованных материалов. Земские подворные переписи как высшее достижение русской статистической науки и практики. Промышленная статистика в России и состав ее материалов: ведомости фабрик и заводов; статистический учет горнозаводских и акцизных предприятий; промышленные переписи 1900, 1908, 1910-1912 гг. и значение их информационного потенциала. Статистика фабричной</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>инспекции о составе, положении рабочего класса и стачечном движении; основные публикации и проблема достоверности их данных. Ограниченность развития демографической статистики в России. Перепись населения 1897 г., методология определения социальной структуры населения; основные издания.</p> <p>Проблемы использования статистических источников второй половины XIX - начала XX вв. в отечественной литературе: преодоление разрозненности, нивелирование несопоставимости, восстановление пробелов, новая разработка первичных данных, выявление структурной информации. Особенности организации советской статистики в переходный период и в 1930-1980-е гг. (ЦСУ-ЦУНХУ-ЦСУ); соотношение в статистических материалах данных единовременных обследований и текущей статистической отчетности. Основные направления статистического учета и методы его организации. Публичная и "секретная" статистика. Методологические просчеты в отдельных направлениях статистики. Проблема определения достоверности и полноты статистических данных, оценка их объективности. Крупнейшие статистические исследования в СССР: переписи цензовой и кустарной промышленности 1918, 1920, 1923, 1924/25 гг.; сельскохозяйственные, динамические переписи, выборочные опросы,</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>бюджетные обследования крестьянских хозяйств 1920-х годов; демографические переписи 1920, 1923, 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1990 гг.; профессиональные переписи рабочего класса, служащих и интеллигенции.</p> <p>Итоги и перспективы изучения массовых статистических данных по истории советского общества в отечественной историографии. Проблема повторной обработки первичных материалов, их выявление.</p> <p>Формирование новых форм статистического учета в РФ. Основные публикации статистической информации.</p>					
<p>Лекция. Материалы планирования народного хозяйства в СССР.</p> <p>Народнохозяйственные планы - новый вид источника, отражающий целенаправленную деятельность советского государства и Коммунистической партии по экономическому, социокультурному преобразованию общества. Процесс эволюции формуляров и содержания, состава, информационного потенциала отдельных документальных комплексов: план ГОЭЛРО, планы первых пятилеток, планы хозяйственного и социального развития 70-80-х гг.</p> <p>Основные группы материалов планирования и специфика их содержания: директивные, законодательные документы по составлению и утверждению планов; материалы, отражающие процесс их разработки; итоговые документы</p>	1	1	1	2	

<p>выполнения планов. Методика комплексного изучения нормативной, делопроизводственной и статистической информации планов.</p>					
<p>Лекция. Периодическая печать. Общая характеристика. Этнополитическая история. Развитие периодической печати в XIX-XX вв. Роль в этом процессе потребности общества в информации, развития форм политической и идеологической борьбы. Эволюция разных типов периодических изданий; жанров периодики. Печать, власть, идеология и политика. Стихийное и целенаправленное формирование системы периодических изданий. Основные принципы и приемы изучения периодики. Роль социального анализа, выявления идейно-политической направленности изданий в источниковедческом исследовании прессы. Количественные методы анализа периодической печати. Характерные черты эволюции русской периодики во второй половине XIX в.; ее основные идейно-политические направления. Состав периодической печати национальных окраин России. Складывание системы периодической печати Российской империи в начале XX в., роль в этом процессе революции 1905-1907 гг. Группировка органов российской печати по издателям. Своеобразие состава, распространенности, характера публикуемых материалов отдельных</p>	1	1	1	2	

<p>подсистем (групп) периодики: официальные издания государственных структур, печать политических и общественных организаций, научных обществ, корпоративных объединений, отдельных лиц, церкви. Формирование накануне и в условиях революции 1905 г. партийной печати. Отражение в ее типологии своеобразия российских политических условий (легальная, нелегальная пресса, эмигрантские издания) и общих тенденций развития периодики (официальный орган партии, теоретические и отраслевые издания, массовая газета). Вопросы источниковедческого изучения изданий российской социал-демократии и буржуазных партий. Социальные функции советской прессы, обусловившие изменение ее задач, характера и источников информации, типов изданий. Особенности органов печати переходного периода, ориентированных на различные социальные и культурно-образовательные группы общества. Система периодических изданий 30-х - середины 80-х годов; ее структурированность и идеологизированность. Основные типы изданий: газеты и журналы Коммунистической партии, советско-партийные периодические органы республиканского, областного, городского уровней, пресса общественных организаций и совместные общественно-ведомственные издания. Развитие отраслевой периодики; историческая журналистика. Массовые</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>просветительские издания. Появление и распространение новых разновидностей периодических изданий (многотиражки) и жанров прессы (письма читателей).</p> <p>Современная пресса РФ и ее место в общей структуре СМИ. Стихийный характер возникновения периодических изданий и его государственное регулирование через систему регистрации органов печати, бюджетное финансирование и приватизацию полиграфической базы. Идеологическая дифференциация периодики и рост так называемых "аполитичных" изданий.</p>					
<p>Лекция. Виды источников личного происхождения: мемуары, дневники, переписка.</p> <p>Общая характеристика. История Основные тенденции развития документов личного происхождения и факторы, обусловившие этот процесс; роль в нем роста осознанной социальной активности личности и повышения культурно-образовательного уровня общества. Социальные функции и особенности эволюции отдельных видов документов личного происхождения. Основные разновидности мемуарной литературы, дневников и частной переписки. Степень участия представителей разных социальных групп в создании мемуарных текстов, дневников, эпистолярных источников.</p> <p>Основные группы мемуарной литературы второй половины XIX-начала XX вв.: мемуары государственных деятелей России, воспоминания участников</p>	1	1	4	8	

<p>революционного движения; мемуарные произведения русского дворянства, купечества, интеллигенции, духовенства. Мемуары, дневники, переписка деятелей науки и культуры России.</p> <p>Мемуаристика XX в. Основные комплексы советской мемуарной литературы: воспоминания об Октябрьской революции и В.И. Ленине, мемуары о Великой Отечественной войне; этапы формирования, состав авторов, тематика. Проблема документированности мемуарных текстов. "Коллективные мемуары", отразившие истоки и существо массового энтузиазма и героизма советского народа в 30-40-е годы.</p> <p>Автобиографические записки деятелей советского государства, науки, культуры, рабочих и колхозников как жанр мемуарной литературы. Литературная запись и принципы ее источниковедческой критики.</p> <p>Мемуаристика русского зарубежья. Поиск и выявление текстов, состав авторов, проблематика.</p> <p>Мемуарная литература 80-90-х годов, ее публицистичность, политическая ангажированность. Мемуары государственных деятелей и властной элиты; проблема установления реальных авторов текстов.</p>					
<p>Лекция. Научные, политические и литературно-художественные сочинения.</p> <p>Научные труды как исторический источник.</p>	1	1	2	4	

<p>Развитие в XIX-XX вв. специфических особенностей научных трудов как самостоятельного вида письменного текста. Возможности использования данного вида как источника по истории науки, экономических и социокультурных процессов в обществе. Особое значение экономических, исторических, философских, юридических, литературоведческих трудов в изучении истории общества.</p> <p>Развитие политических сочинений в XIX-XX вв. как самостоятельного жанра общественной мысли. Его специфика как научно-публицистического текста.</p> <p>Литературно-художественные, публицистические произведения, литературная документалистика как особые формы отражения действительности. Значение информации этих видов источников для изучения конкретных реалий истории, истории культуры, общественной мысли и идейно-политической борьбы в обществе. Особенности методики исторической критики различных жанров художественной, документальной литературы, публицистики.</p> <p>Художественная литература XIX-XX вв. Русская реалистическая литература - "энциклопедия русской жизни". Общественные процессы в философском и художественно-литературном творчестве Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Идеология русской</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>революции в творчестве М. Горького.</p> <p>Отражение истории советского общества в литературе 20-80-х гг. Исторические реалии в творчестве М.А. Шолохова, М.А. Булгакова, А.Т. Твардовского.</p> <p>Публицистика представителей различных течений русской общественной мысли как источник по истории политической борьбы XIX века.</p> <p>Публицистика российских социал-демократов и их политических оппонентов как отражение этапов русской революции. Советская публицистика периода Великой Отечественной войны: основные жанры, авторы, проблематика.</p> <p>Публицистика 1980-90-х годов и "смысловая война" конца тысячелетия.</p> <p>Творчество А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына.</p> <p>Политические сочинения, научное и публицистическое наследие деятелей русского революционного движения (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин, П.Л. Лавров, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин и др.) и русской общественной мысли рубежа веков (Н.К. Михайловский, М.И. Туган-Барановский, П.Б. Струве, М.Н. Милуков, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и др.). Проблемы их источниковедческого изучения: источники и история текстов,</p>						
---	--	--	--	--	--	--

терминологическая и содержательная интерпретация, историзм в истолковании основных идей и концепций. Традиции источниковедческого изучения литературного наследия В.И. Ленина в советской историографии. Художественная литература и публицистика русского зарубежья 1920-1940-х гг.; основные авторы и проблематика.					
Итого				110	

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

- ознакомление и интерпретация источников
- сопоставление источников и выявление новой информации
- умение выстраивать источниковедческий анализ с учетом видовой принадлежности источника
- перекрестный опрос на семинарских занятиях
- подготовка самостоятельного доклада

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

По итогам освоения дисциплины проводится зачет по итогам семинарских занятий.

Критерии постановки зачета:

1. Студент не должен иметь задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года.
2. Студент должен сделать на одном из семинарских занятий доклад по самостоятельно выбранной теме и защитить его от перекрестного оппонирования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине			
РО и	Оценка	Не зачтено	Зачтено

соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы (учебники и учебно-методические пособия):

а) основная литература:

1. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для вузов/ И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевский, М.Ф. Румянцева. - М.: РГГУ, 1998, 2004. - 701 с.
2. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6.

б) дополнительная литература:

1. История русской литературы XI—XIX веков: учебник для вузов / под ред. Н. И. Якушина. – 2-е изд. – Москва : Русское слово, 2013. – 633 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485394> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-91218-936-4.
2. Ужанков, А. Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А. Н. Ужанков. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2009. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73447> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-9551-0369-3.
3. Шахматов, А.А. Исследование о Двинских грамотах XV века / А.А. Шахматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 335 с. — ISBN 978-5-507-12823-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10808> (дата обращения: 25.08.2021).
4. Шахматов, А.А. Древнейшие редакции Повести временных лет / А.А. Шахматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 51 с. — ISBN 978-5-507-12813-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10798> (дата обращения: 25.08.2021).

5. Русская литература XVIII века: Хрестоматия мемуаров, эпистолярных материалов и литературно-критических статей : учебное пособие / под редакцией Буранка О.М.. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 371 с. — ISBN 978-5-9765-0130-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119311> (дата обращения: 25.08.2021).
6. Глухих, Н.В. Переписка заводчиков Демидовых с приказчиками конца XVIII — начала XIX в : монография / Н.В. Глухих. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 163 с. — ISBN 978-5-9765-3714-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110779> (дата обращения: 25.08.2021).
7. Косов, А.Г. Эволюция документных жанров в деловом языке XVIII века : монография / А.Г. Косов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 221 с. — ISBN 978-5-9765-3747-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110784> (дата обращения: 25.08.2021).
8. Троцкий, Л.Д. Историческое подготвление Октября / Л.Д. Троцкий. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть I : От Февраля до Октября — 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-507-39814-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50639> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
9. Лихачев, Н.П. Сборник актов, собранных в архивах и библиотеках / Н.П. Лихачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 280 с. — ISBN 978-5-507-13157-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13551> (дата обращения: 25.08.2021).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

Интернет-ресурсы:

<http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>

http://nlr.ru/e-res/law_r/content.html

<https://arzamas.academy/courses/7>

<http://gramoty.ru/birchbark/>

Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания — русский.

9. Преподаватель – ст. преподаватель, к.и.н. Ю. Т. Лейбенсон.

10. Автор программы – доцент, к.и.н. А.В. Кузьмина.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

Формат (в зависимости от количества вопросов, наличия или отсутствия задач и т.п.) А-5 или А-6

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»
Учебная дисциплина Историография истории России
Семестр VI

Б и л е т №1

1. Летописи как вид исторических источников. Истоки русского летописания и его эволюция. Характеристика важнейших летописей и летописных сводов. Методы реконструкции картины русского летописания; их возможности и пределы использования.
2. Формирование и особенности эволюция отдельных видов документов личного происхождения в советском обществе. Проблемы источниковедческого изучения мемуаров о Великой Отечественной войне.

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол №__ от «__»_____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Г.Р. Наумова

Преподаватель _____ Н.Ш. Катамадзе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Источниковедение истории России»

направлению подготовки 46.03.01 «ИСТОРИЯ»

курс – III

семестр – VI

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 17 часов

семинарских занятий – 17 часов

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: зачет в VI семестре.

Основная цель учебной дисциплины «Источниковедение истории России» — дать соответствующие современному уровню развития исторической науки практические знания по источниковедению истории России в рамках углубленной специализации студента, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников по отечественной истории и методике работы с ними.

Задачи учебной дисциплины:

- а) дать студентам представление о корпусе исторических источников по истории России и проблематике их изучения;
- б) добиться осознания студентами источника как памятника определенного периода отечественной истории;
- в) помочь овладеть методикой источниковедческого анализа на материале источников по истории России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- согласно ОС МГУ:

- УК-1.Б - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
- УК-2.Б - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-12.Б - способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач
- УК-13.Б - способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах

Общепрофессиональные компетенции:

- согласно *ОС МГУ*:

ОПК-2.Б - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Профессиональные компетенции:

- согласно с *ОС МГУ*:

ПК-14.Б - способностью к работе с базами данных и информационными системами

ПК-15.Б - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры

ПК-16.Б - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

3. Закономерности и особенности развития источниковедения истории России.
4. Основные термины и понятия курса.
5. Важнейшие виды исторических источников по отечественной истории.
6. Роль и место источниковедения в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

3. Самостоятельно работать с с разными видами источников по истории России.
4. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине..

Владеть:

- d. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- e. профессиональными навыками исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать информацию, полученную в ходе внутренней критики письменных источников, методологическими принципами проведения исторического исследования,
- f. основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.