

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

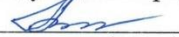
(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.


(подпись)

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327

Год (годы) приема на обучение 2021.

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц - 6

академических часов - 216, в т.ч.:

– лекций 36 часов

– семинаров 54 часов

Формы промежуточной аттестации:

-

нет

Форма итоговой аттестации:

- экзамен 7 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения - контактный.....	6
5. Объем дисциплины (модуля).....	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины.....	9
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	12
9. Язык преподавания.....	24
10. Преподаватель (преподаватели).....	24
11. Автор (авторы) программы.....	24

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Региональная экономика» входит в вариативную часть образовательной программы дисциплин по выбору студента.

Данный курс изучается в 7 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Введение в экономику», «Экономика предприятия», «Статистика». В дальнейшем навыки и знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Экономика России».

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика»: является изучение закономерностей регионального социально-экономического развития, теоретических основ и методов управления экономикой регионов.

Задачами освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

1. Знакомство студентов с проблемами исследования региональной экономики.
2. Овладение многообразием инструментов, используемых в теориях региональной экономики, историческим подходом к проблемам экономического роста, классическим и неоклассическим направлением теории сравнительных преимуществ, теории экономической политики и общественного выбора.
3. Обучение навыкам международного подхода к анализу экономических процессов на примере региональной экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- предмет, цели и задачи предмета науки; понятийный и категориальный аппарат дисциплины; логику и тенденции развития дисциплины;
- теории и модели размещения экономической деятельности и организации пространства;

- взгляды и подходы отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- государственно-территориальное устройство России;
- состав и особенности федеральных округов России.

Уметь:

- идентифицировать и классифицировать методы исследования регионов;
- грамотно ориентироваться в методах исследования регионов;
- обобщать и систематизировать информацию о теориях и моделях размещения экономической деятельности и организации пространства;
- грамотно ориентироваться во взглядах и подходах отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- проводить анализ социально-экономического положения федеральных округов России;
- применять знания о федеральных округах к разработке стратегий их развития.

Владеть:

- навыками поиска информации, необходимой для анализа регионов;
- способами и приемами работы с учебной и научной литературой по региональной экономике;
- навыками оценки региона как объекта хозяйствования.
- спецификой отечественной и зарубежной школ региональных экономических исследований;
- навыками системного анализа федеральных округов России;
- методами оценки развития федеральных округов.

Иметь опыт:

- пользоваться приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

4. Формат обучения

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе ЭОИС «Moodle»). На странице дисциплины <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1362> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет **6** з.е., в том числе **90** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **126** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
ТЕМА 1. Предмет, задачи и теории региональной экономики	2	4	10	16	Устный опрос
ТЕМА 2. Территория как объект изучения и управления.	4	6	10	20	Устный опрос

ТЕМА 3. Показатели и методы регионального анализа.	4	6	10	20	Подготовка к тестовому контролю по темам 1,2,3
ТЕМА 4. Региональная диагностика как научная база региональной политики.	4	6	10	20	Решение практического задания № 1
ТЕМА 5. Региональная политика государства.	4	6	10	20	Устный опрос
ТЕМА 6. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.	4	6	14	24	Устный опрос
ТЕМА 7. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	4	6	14	24	Устный опрос
ТЕМА 8. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	4	6	14	24	Устный опрос
ТЕМА 9. Экономика федеральных округов.	4	6	16	26	Устный опрос
ТЕМА 10. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения.	2	2	12	16	Устный опрос
Промежуточная аттестация:			6	6	

Экзамен					
	36	54	126	216	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	ТЕМА 1. Предмет, задачи и теории региональной экономики	Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина. Исторические этапы развития отечественной региональной науки. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производства. Теория экономического районирования и ее значение для построения системы территориального управления экономикой.
2.	ТЕМА 2. Территория как объект изучения и управления.	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения. Кластеры в региональном развитии.
3.	ТЕМА 3. Показатели и методы регионального анализа.	Показатели социально-экономического развития страны и регионов. Методы сравнительного и системного анализа. Метод районирования и картографические методы исследования. Метод классификации (типологии).
4.	ТЕМА 4. Региональная диагностика как научная база региональной политики.	Диагностика факторов регионального развития. Диагностика отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Диагностика регионального социально-экономического развития.
5.	ТЕМА 5. Региональная политика государства.	Цели, задачи и законодательная база региональной политики. Стратегическое планирование и прогнозирование. Территории с особым режимом экономической деятельности как инструменты региональной политики. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность региональной

		финансовой политики.
6.	ТЕМА 6. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов.	Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. Инвестиционная привлекательность регионов России. Территориальная структура инвестиций. Региональный маркетинг и ее роль в повышении инвестиционной привлекательности территории и конкурентоспособности регионов.
7.	ТЕМА 7. Экономическая оценка ресурсного потенциала России и ее регионов.	Потенциал экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Демографический и трудовой потенциал. Инфраструктурный потенциал. Образовательный и инновационный потенциал.
8.	ТЕМА 8. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	Отраслевые пропорции национальной экономики и факторы формирования товарных рынков. Топливо-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов. Metallургический комплекс и рынок черных и цветных металлов. Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции. Химический комплекс и рынок химических продуктов. Лесопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции. Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия. Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг. Строительный комплекс и рынок жилья. Строительный комплекс и рынок транспортных услуг.
9.	ТЕМА 9. Экономика федеральных округов.	Межрегиональные экономические связи и экономическая интеграция регионов. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский Федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Центральный федеральный округ. Приволжский федеральный округ.

10	ТЕМА 10. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения.	Роль экологического фактора и учет в стратегиях регионального развития. Эколого-экономические проблемы развития регионов России. Экономический механизм решения проблем природопользования и охраны окружающей среды.
----	--	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль

Дискуссионные вопросы

1. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки в России.
2. Проанализируйте основные этапы развития региональной экономической науки за рубежом.
3. Раскройте взгляды разных научных школ на понятия «предмет» и «объект» региональной экономики.
4. Являются ли теории региональной экономики универсальными для любой страны?
5. Назовите последствия функционирования неэффективных пространственных структур.
6. Назовите возможные последствия сокращения численности населения в большинстве регионов и федеральных округов РФ.
7. Какие регионы Центрального федерального округа являются наиболее и наименее развитыми в социально-экономическом отношении?
8. Каковы особенности развития инфраструктуры в федеральных округах России?
9. Какие факторы определяют уровень развития внешнеэкономического комплекса
10. Как меняется удельный вес первичного сектора экономики и доля добычи полезных ископаемых в отраслевой структуре валовой добавленной стоимости в федеральных округах РФ за последние 10 лет?
11. Дайте характеристику отраслевой структуры валовой добавленной стоимости ВРП в федеральных округах РФ в 2010—2020 гг. Проанализируйте причины изменений, сделайте выводы.
12. Проанализируйте структуру занятости в экономике регионов и федеральных округов РФ за период 20010—2020 гг. Сделайте выводы.
13. Какие меры и механизмы государственной поддержки необходимы для обеспечения желательного развития региона и его территорий?
14. От чего зависит величина экономического потенциала региона? 3. Какова роль инновационного потенциала в социально-экономическом развитии региона?

15. Поясните зависимость между экономическим потенциалом региона и возможностями его социально-экономического развития.

16. Какие показатели влияют на уровень интенсивного использования производственных мощностей?

17. От чего зависит величина средней по региону фондоотдачи и как на нее можно влиять?

18. Какова роль стоимостного метода в оценке использования производственных возможностей трудовых ресурсов?

19. Какие факторы, оказывающие активное влияние на региональные рынки труда, вызваны глобализационными процессами?

20. В какой мере государство должно вмешиваться в регулирование региональных рынков труда?

21. Каким образом, на ваш взгляд, должно строиться взаимодействие федеральной и региональной властей по формированию рынков труда?

22. В чем заключается необходимость реформирования социальной инфраструктуры региона? Приведите примеры.

23. Проанализируйте точки зрения разных исследователей на трактовку смыслового содержания понятия «потенциал». Какой позиции придерживайтесь вы? Ответ обоснуйте.

ТЕСТ №1

1. Предмет региональной экономики — это особенности и закономерности:

а) размещения ведущих отраслей хозяйства

б) размещения производительных сил

в) размещения и динамики

г) географических, исторических, этнокультурных и других факторов конкретных стран

2. Соотнесите цифру и соответствующую ей категорию:

1) Количество экономических районов России

2) Количество федеральных округов России

3) Количество субъектов РФ

а) 85 б) 12 в) 8

3. Территориальные пропорции национальной экономики отражают:

а) уровень социально-экономического развития отдельных регионов страны

б) пространственные различия в размещении населения, природного и экономического потенциалов страны

в) соотношение отдельных секторов национальной экономики

г) межрегиональные хозяйственные связи

4. Каков удельный вес (%) европейской части России в суммарном ВРП страны?

а) 35—45

б) 45—55

в) 55—65

г) 65—75

д) 75—80

5. Каков удельный вес (%) Центрального федерального округа в суммарном ВРП России?

а) 25—30

б) 30—35

в) 35—40

г) 40—45

д) 45—50

6. Соотнесите регион с его характеристикой:

1) Наибольший риск инвестиционной деятельности

2) Лидер по объему инвестиций в основной капитал

3) Лидер по объему инвестиций в основной капитал на душу населения

а) г. Москва б) Ямало-Ненецкий автономный округ в) Республика Калмыкия

7. Соотнесите название федерального округа с его характеристикой:

- капитал
- 1) Самый незначительный объем поступающих инвестиций в основной капитал
 - 2) Наибольший объем поступающих инвестиций в основной капитал
 - 3) Наибольший объем поступающих прямых иностранных инвестиций
- а) Северо-Кавказский б) Центральный в) Приволжский

8. Назовите фамилию известного ученого экономиста, внесшего значительный вклад в развитие знаний о маркетинге.

Тест №2

1. Назовите фамилию выдающегося советского географа, предложившего наиболее детальное учение об экономико-географическом положении.

2. Рыночно-географическое положение — это:
- а) положение производства на местности
 - б) положение производства относительно экономических партнеров, потенциальных рынков сбыта выпускаемой продукции, торговых путей
 - в) положение производства относительно транспортной сети
 - г) положение производства вблизи источника сырья
3. Основной экологической классификации природных ресурсов является:
- а) генезис
 - б) признак исчерпаемости и возобновимости
 - в) степень изученности
 - г) характер использования
 - д) величина запасов
4. Соотнесите категорию и название природных ресурсов:

Группа

- 1) исчерпаемые невозобновимые
- 2) исчерпаемые возобновимые
- 3) неисчерпаемые

Элемент

- а) энергия ветра б) газ в) уголь г) солнечная энергия д) энергия приливов
- е) никель ж) почвы. з) водные ресурсы

5. Назовите главный угледобывающий бассейн России.
6. Первое место по добыче нефти в стране занимает _____нефтегазовая провинция.
- а) Тимано-Печорская
 - б) Волго-Уральская
 - в) Прикаспийская
 - г) Западно-Сибирская
7. Доля российской нефти, идущей на экспорт в зарубежные страны, составляет:
- а) около 10 %

- б) около 30 %
- в) около 50 %
- г) около 80 %

8. Наиболее крупные нефтегазовые проекты России в последние годы осуществляются на шельфе_____.

- а) Хабаровского края
- б) Приморского края
- в) Сахалинской области
- г) Мурманской области

9. Укажите субъекты РФ, входящие в состав Центрального федерального округа:

- а) Брянская область
- б) Псковская область
- в) Пензенская область
- г) Орловская область
- д) Ростовская область

10. В какой области Центрального федерального округа самая низкая плотность населения?

- а) Тамбовская
- б) Тульская
- в) Костромская
- г) Тверская
- д) Ивановская

Практическое задание № 1

Деловая игра «Регион как объект хозяйствования и управления»

Постановка проблемы. Каждый из регионов России характеризуется специфическими условиями для проживания населения и ведения хозяйственной деятельности, что обусловлено целым рядом природных и климатических, социально-экономических факторов. Каждый управленец должен знать и уметь анализировать предоставляемую статистическими органами информацию, чтобы иметь представление о сложившихся тенденциях, проблемах и возможностях развития определенной сферы деятельности в конкретном регионе.

Цель. Развить навыки самостоятельной аналитической работы; познакомить с важнейшими экономико-статистическими показателями регионального развития; научить расчетам отдельных показателей, позволяющих оценить уровень социально-экономического развития региона, его места в экономике страны, участие в территориальном разделении труда (хозяйственную специализацию).

План деловой игры. Задания раздаются преподавателем заранее для их успешного выполнения дома и презентации результатов на семинаре. На семинаре преподаватель знакомит студентов со структурой и содержанием игры, распределяет студентов по группам (закрепляет самостоятельное предварительное распределение студентов) и дает рекомендации по ходу игры.

Распределение ролей. Студенты разбиваются группы по два-три человека, каждая из которых подготавливает согласно заданиям преподавателя аналитическую записку о двух субъектах РФ (по одному из федерального округа). По итогам презентаций студенты делают выводы об особенностях и следствиях развития представленных регионов.

Общее описание игры. Студенты подготавливают аналитические записки согласно предложенному плану.

1. Определить удельный вес регионов в экономике страны и федерального округа, в который регион входит по следующим показателям:

- численность населения;
- численность экономически активного населения(ЭАН);
- ВРП;
- объем промышленной продукции;
- продукция сельского хозяйства;
- основные фонды;
- инвестиции в основной капитал;
- оборот розничной торговли;
- объем платных услуг населению.

2. Определить хозяйственную специализацию региона на основе расчета коэффициента специализации:

$$K_c = П/Н, \text{ где } K$$

K_c — коэффициент специализации ($K_c \geq 1$); П — доля региона в производстве продукции данной отрасли, %; Н — доля региона в населении, %.

Коэффициент специализации следует рассчитать для доли региона в стране в целом и в федеральном округе, в который он входит.

3. На основе проведенных расчетов и с использованием материалов учебников, периодических изданий (экономические журналы, газетные публикации), ресурсов сети «Интернет» составить аналитическую записку о современном состоянии и проблемах социально-экономического развития региона по следующему плану:

- 1) особенности географического положения и природных условий жизни и деятельности населения;
- 2) оценка природно-ресурсного потенциала (ПРП);
- 3) характеристика населения (общая численность, ЭАН, уровень безработицы);
- 4) отраслевая структура экономики и хозяйственная специализация, место региона в экономике страны;

5) уровень развития социальной сферы (оборот розничной торговли, объем платных услуг населению, среднедушевые денежные доходы в сравнении со средними по Российской Федерации);

б) оценка уровня развития инфраструктуры (основные фонды, транспорт, ЖКХ).

Условия, инструктаж. Задание 1 выполняется в табличной форме. Для заполнения таблицы используется сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели», а также справочник «Российский статистический ежегодник» (доступны на сайте Росстата).

**Форма для таблицы
«Удельный вес субъекта РФ (название) в экономике РФ»**

№ п/п	Показатель	Удельный вес в Российской Федерации, %	Удельный вес в федеральном округе, %

Для выполнения задания 2 следует использовать полученные расчетные данные об удельном весе населения исследуемого субъекта РФ в населении страны и федерального округа и данные об удельном весе отдельных отраслей его хозяйства в Российской Федерации и федеральном округе.

Доля региона в продукции рассчитывается как отношение объема производимой продукции той или иной отрасли субъектом РФ к общему количеству произведенной продукции в стране (федеральном округе).

При выполнении данного задания следует пользоваться справочником «Российский статистический ежегодник».

Задание 3 выполняется в форме аналитической записки и мультимедийной презентации (один слайд — один пункт задания 3), в выводах которой должны быть учтены результаты проведенных расчетов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Каковы главные преимущества ЭГП Центрального федерального округа? В чем проявляется влияние ЭГП и природных условий на хозяйственную деятельность в округе?
2. Используя данные Росстата, определите значение и место ЦФО в экономике России.
3. Охарактеризуйте демографический и трудовой потенциал ЦФО. За счет чего растет численность населения округа?
4. Какие отрасли экономики являются главными в ЦФО и почему?

Вариант 2

1. Каков вклад ЦФО во внешнюю торговлю России?
2. Охарактеризуйте современные проблемы и перспективы развития ЦФО.
3. Каковы главные преимущества и недостатки ЭГП СЗФО?
4. Назовите регионы округа (субъекты РФ), наиболее обеспеченные топливными, минерально-сырьевыми, лесными и водными ресурсами.

Вариант 3

1. Каков вклад ЮФО в выполнение продовольственной программы и курортно-рекреационного хозяйства России?
2. Какие отрасли экономики являются ведущими в СЗФО?
3. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства? В чем состоят различия в промышленной специализации отдельных подрайонов округа СЗФО.?
4. Назовите наиболее развитые субъекты РФ, входящие в СЗФО.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте современные проблемы и перспективы развития СЗФО.
2. Каковы главные преимущества ЭГП Южного федерального округа?
3. Охарактеризуйте природные условия и природно-ресурсный потенциал ЮФО, как они влияют на его экономику?
4. Какое место занимает ЮФО в экономике страны и почему? Назовите отрасли хозяйственной специализации округа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Дайте определения предмета и объекта изучения региональной экономики. Что понимают под производительными силами общества?

2. Что такое районирование? Назовите основные виды районирования. С какой целью оно осуществляется? Приведите примеры разномасштабных регионов (районов).
3. С какой целью в России образованы федеральные округа? Какие функции на них возложены?
4. Раскройте содержание понятий «экономическое пространство» и «единое экономическое пространство». С помощью каких показателей можно определить качество экономического пространства?
5. На основе каких показателей осуществляется оценка размещения производства и социально-экономического развития регионов?
6. С использованием каких социально-экономических показателей рассчитывается индекс развития человеческого потенциала?
7. Каково предназначение частных экономических, социальных и экологических показателей в анализе социально-экономического развития регионов? Приведите примеры расчетов используемых показателей-индикаторов и охарактеризуйте их значение.
8. Охарактеризуйте значение сравнительного метода и метода системного анализа в региональных исследованиях. С какой целью они применяются? Приведите примеры.
9. Что представляют собой территориальные хозяйственные системы и каковы их основные свойства?
10. Как можно определить территориальные различия (дифференциацию) в уровнях социально-экономического развития регионов?
11. Что значит системный подход в анализе социально-экономического развития региона? Назовите основные свойства территориальных хозяйственных систем.
12. Что понимается под моделью и моделированием? Укажите область применения методов математической статистики в региональной экономике.
13. Что представляет собой модель межотраслевого баланса и как она может быть использована?
14. Опишите модель транспортной задачи линейного программирования. Какова сфера ее применения?
15. Как может быть определена территориальная близость населенных пунктов?
16. Каково значение районирования в системном анализе и диагностике социально-экономического положения регионов?

17. Для чего необходимо районирование Севера России и на чем основана методика его осуществления?
18. Что понимается под классификацией и типологией объектов исследования? Каково их значение в научном познании окружающего мира и определении перспектив социально-экономического развития регионов?"
19. Что понимают под конкурентоспособностью региона? Чем определяются его конкурентные преимущества и как их оценивают?
20. Оцените конкурентоспособность двух регионов Российской Федерации (по выбору) и дайте развернутое объяснение полученных результатов.
21. Какие направления повышения конкурентоспособности регионов наиболее важны для России и способны повлиять на экономический рост страны?
22. Что такое инвестиции? Каково значение инвестиционной деятельности для экономики страны и ее регионов?
23. Раскройте содержание понятий «инвестиционный климат» и «инвестиционный потенциал» территории (региона). Как они определяются и что характеризуют? Что такое инвестиционный риск, какие виды рисков выделяют?
24. Какие можно выделить типы регионов по их инвестиционной привлекательности? Приведите примеры. Назовите субъекты РФ, занимающие верхние строчки рейтинга по интегральному показателю инвестиционного потенциала.
25. Дайте определение понятия «экономико-географическое положение». Какие аспекты ЭГП следует учитывать при его оценке?
26. Что следует понимать под рыночным положением страны (региона, центра, предприятия)? Что такое рентный потенциал рыночного положения? Какие факторы влияют на его оценку?
27. Охарактеризуйте современное геополитическое положение России. Какие изменения в нем произошли после распада СССР и как они отразились на развитии экономики страны в целом и отдельных российских регионов?
28. Приведите примеры регионов (субъектов РФ), занимающих выгодное (невыгодное) для развития предпринимательства ЭГП. Обоснуйте свои выводы.
29. Каким образом природные условия влияют на экономическое развитие России и ее регионов?
30. От каких причин зависит изменение численности населения страны (региона)? Какова динамика (и прогноз) численности населения России?

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450189> (дата обращения: 30.08.2021).
2. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468975> (дата обращения: 30.08.2021).
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469715> (дата обращения: 30.08.2021).

б) дополнительная литература:

4. Плисецкий, Е. Л. Региональная экономика. Тесты: учебное пособие для вузов / Е. Л. Плисецкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 56 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13438-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459107> (дата обращения: 30.08.2021).
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475910> (дата обращения: 30.08.2021).
6. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика: учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476627> (дата обращения: 30.08.2021).
7. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467997> (дата обращения: 30.08.2021).
8. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебник и практикум для вузов / Д. З. Икромов ; под редакцией О. Н. Мисько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465855> (дата обращения: 30.08.2021).
9. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486337> (дата обращения: 30.08.2021).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. [http://www, cbr. ru](http://www.cbr.ru). Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
4. [http://www.economy, gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main)- Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. [http://www. gks.ru/](http://www.gks.ru/)- Федеральная служба государственной статистики.
6. [http://www, government.ru/~](http://www.government.ru/~) Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
8. [16. http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)—Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
13. <http://znanium.com>
14. <http://biblioclub.ru>
15. <http://www.lib.ru/>
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
-------	---	---	---	---

1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 308	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 28 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.

11. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.