

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 - 20 22 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от 31 . 08 20 21 г.
Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой 

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко
«15» 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 - 20 23 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от 28 . 06 20 22 г.
Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой 

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий


(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)


Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №10 от «12» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

 (Н.А. Розинская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №6 от «10» июня 2020 г.
 (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Год (годы) приема на обучение 2019

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 3

академических часов – 108 в т.ч.:

лекций – 36

семинарских занятий – 36 часа

Формы промежуточной аттестации –

зачет в 5 семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: обязательная

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Теоретической основой учебного курса «Введение в проектный анализ» являются базовые дисциплины математического и естественно-научного цикла (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика) и профессионального цикла (микро-экономика, макро-экономика, эконометрика, статистика, бухгалтерский учет и анализ, теория финансов, экономическая информатика и др.).

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций и результатов обучения:

Формируемые компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Комплексно исследовать проект с экологической, социальной, институциональной, финансовой, коммерческой, управленческой стороны (ПК-1); использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические и программные средства и информационные технологии (ПК-8); критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микро- и макроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых и экологических рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).	Знать: терминологию в области оценки эффективности инвестиционного проекта и проектного управления; требования к составу и содержанию исходной информации для проведения анализа проекта; методы и процедуры комплексного анализа проектов; основные методы управления проектами. Уметь: прогнозировать движение денежных средств; выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов; анализировать риски проекта; применять математический аппарат при выработке проектных решений Владеть: применением полученных в процессе обучения знаний в практической деятельности по оценке, планированию, организации и управлению проектами в организациях
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: особенности деятельности экономиста в различных сферах; историю, этапы и перспективы развития выбранной профессиональной области; основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки; Уметь: эффективно работать индивидуально и в

	<p>качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования; - составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы; Владеть: современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.</p>
<p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать: способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; варианты экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; правильно выбирать методы сбора, анализа и обработки данных; Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для профессиональной деятельности.</p>
<p>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<p>Знать: базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; основные виды инструментальных средств; - основные экономические показатели для выявления экономического роста Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>

4. Формат обучения:

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и с помощью программы для организации видеоконференций, разработанная компанией Zoom Video Communications (Zoom). **идентификатор 4541176135 пароль 05Siug.**

5. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 академических часов, из которых, 90 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (36 часов — занятия лекционного типа, 54 часа — занятия семинарского типа), 126 часов составляет самостоятельная работа студента.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Модуль 1. Основные принципы проектного подхода и инструментарий. Учет проектных рисков и неопределенностей	50	18	12	30	20
Модуль 2. Основы проектного управления и анализа	50	18	12	30	20
Контрольная работа 1 (Тест)	24	-	4	4	20
Модуль 3. Основы и практика бизнес-проектирования (включая презентации разработанных бизнес-планов)	92	-	26	26	66
Промежуточная аттестация: Экзамен					
Итого	216				126

Модуль 1. Основные принципы проектного подхода и инструментарий. Учет проектных рисков и неопределенностей

Принципы проектного подхода. Основные действия теории изменения ценности денег во времени. Концепция дисконтирования. Понятие проектных затрат и выгод. Построение денежного потока проекта. Критерии оценки проектной эффективности и методы их расчета. Финансовая реализуемость проекта. Обоснование необходимости и сущность анализа проектных рисков. Виды проектных рисков. Способы учета рисков проекта. Качественная (описательная) оценка риска. Основные методы количественного анализа рисков. Основы управления проектными рисками.

Модуль 2. Основы проектного управления и анализа

Цель проекта. Состав проектной команды. Функции участников проектной команды. Участники проекта. Характеристика инициатора, заказчика, инвестора, поставщиков и потребителей. Выгоды, получаемые каждым участником от реализации проекта. Декомпозиция цели. Построение WBS. Прописывание логической взаимосвязи работ.

Управление временем проекта. Календарный план и график Гантта. Сетевой график. Критический путь проекта и критические операции. Резервы некритических операций. Управление ресурсами и стоимостью. Характеристика используемых ресурсов (денежных и материальных). График плановой стоимости. Распределение ресурсов между работами. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями. Матрица назначений. Система мотивации, поощрения и взыскания. Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и/или другими участниками проекта. Управление качеством. Список требований к качеству. Методы контроля качества работ.

Модуль 3. Основы бизнес-проектирования

Нормативно-информационное обеспечение подготовки проектов. Проектные материалы. Сущность и необходимость разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Практические примеры (кейсы). Компьютерное обеспечение проектных расчетов.

V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Основная литература

1. Смирнов В.Б., Кирюхина С.Е «Проектный анализ. Учебное пособие», 2017 (ЭБС IPRbooks)
2. Терехов М.В., Шкаберин В.А., Филиппова Л.Б., Мартыненко А.А. Аверченкова Е.Э., Тищенко А.А. «Модели и методы анализа проектных решений: лабораторный практикум», 2018, (ЭБС Лань)
3. Виноградова М.В., Корсунова Н.М. «Проектно-экономический анализ, 2015, (ЭБС Лань)
4. Никонова И.А. «Проектный анализ и проектное финансирование, 2016, (ЭБС IPRbooks)

2. Дополнительная литература

1. Сафина Г.Р. «Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ. Учебное пособие», 2010 (ЭБС IPRbooks)
2. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И. «Инвестиционное проектирование: учебник», 2016, (ЭБС Лань)
3. Москаленко А.П., Москаленко С.А., Ревунов Р.В., Вильдяева Н.И. «Инвестиционное проектирование: основы теории и практики: учебное пособие», (ЭБС Лань)

3. Интернет-источники

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. - М.: Омега-Л, 2010 (www.cfin.ru)
 2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. - М.: Экономика, 2000, (www.cfin.ru)
 3. <https://www.pmi.org> — сайт Институт управления проектами (Project Management Institute, PMI), всемирной некоммерческой профессиональной организации по управлению проектами
 4. <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/32256/economic-analysis-projects.pdf> — методические рекомендации по экономическому анализу проектов, Азиатский Банк Развития, Мандалуйонг, Филиппины, 2017.
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Примеры тестовых вопросов:

1. Факторы внешнего окружения проекта:

- а) социальные условия
- б) уровень инфляции
- в) сфера производства
- г) сфера сбыта
- д) политические условия

2. Проект – это решение ...

- а) задачи за заданное время
- б) задачи при временных и стоимостных ограничениях
- в) уникальной задачи при временных и стоимостных ограничениях
- г) последовательности задач, за минимально возможное время при заданном бюджете

3. Отличительные признаки проекта:

- а) четкие цели, достигаемые с одновременным выполнением ряда ограничений
- б) внутренние и внешние взаимосвязи операций, задач, и ресурсов
- в) цикличная деятельность
- г) определенные сроки начала и окончания
- д) устойчивый круг задач

4. Инициатор проекта - это ...

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели и результатов проекта
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
- в) участник, осуществляющий все основные работы проекта
- г) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта

1. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта, называется ...

2. Лицо, осуществляющее не только финансовую, но также любую административную или организационную поддержку проекта, называется...

3. Юридическое лицо, несущее полную ответственность за выполнение комплекса работ в соответствии с контрактом, называется...

8. Проектное управление является:

- а) субъективным
- б) нелинейным
- в) целостным
- г) фрагментарным
- д) динамическим

9. Соответствие масштаба проекта и его характеристики:

- 1) крупномасштабный а) влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире
- 2) локальный б) влияет на экономическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния

- 3) глобальный
- в) влияет на экономическую ситуацию в районе инвестирования
 - г) влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны

10. Последовательность циклов проектного менеджмента:

- а) выявление и исследование инвестиционных возможностей
- б) инициация проекта
- в) проектный анализ или ТЭО
- г) этап строительства
- д) модернизация оборудования

11. Вид планирования, к которому относится инвестиционный проект...

- а) оперативное
- б) текущее
- в) долгосрочное

12. Элементы прединвестиционной фазы проекта:

- а) формирование инвестиционного замысла
- б) ввод в действие основного оборудования
- в) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
- г) тендеры на подрядные работы и заключение контрактов
- д) выбор поставщиков сырья и оборудования
- е) маркетинговые исследования

13. Выход (результат) процесса инициации проекта...

- а) бюджет проекта
- б) устав проекта
- в) дата завершения проекта
- г) назначение руководителя проекта

14. Причины появления инвестиционного замысла (идеи проекта):

- а) неудовлетворенный спрос
- б) недостаточные ресурсы
- в) интересы кредиторов и акционеров
- г) инициатива предпринимателей
- д) реакция на непредвиденную ситуацию

15. Последовательность этапов разработки концепции проекта:

- а) предварительная оценка стоимости проекта
- б) прогноз увеличения капитала от реализации проекта
- в) оценка продолжительности инвестиционного процесса и реализации проекта
- г) определение источников (инвесторов) и размеров финансирования
- д) обоснование целей проекта на основе изучения рынка

16. Соответствие принципов оценки эффективности их группе:

- 1) методологические принципы а) принцип максимума эффекта
- 2) методические принципы б) принцип мультипликации
- 3) операциональные принципы в) симплификация
- г) учет фактора времени

17. Элементы многоаспектного анализа проекта – это анализ:

- а) социальный
- б) экономический
- в) политический
- г) технический
- д) маржинальный

18. Очередность выполнения отдельных элементов проектного анализа...

- а) всегда одинакова
- б) всегда разная
- в) зависит от характеристики проекта
- г) зависит от состава участников проекта

19. Соответствие типов проектов и их характеристик:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) взаимоисключающие | а) принятие одного проекта не влияет на рентабельность другого |
| 2) независимые | б) рентабельность одного проекта снижается, если другой принимается |
| 3) взаимосвязанные | в) рентабельность одного проекта возрастает, если другой принимается |
| 4) замещающие | г) рентабельность одного проекта зависит от принятия другого
д) рентабельность одного проекта равна нулю, если другой принимается |

20. Соответствие формулы расчета и ее названия:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) $(1+R)^t$ | а) коэффициент распределения |
| 2) $\frac{1}{(1+R)^t}$ | б) коэффициент наращивания |
| 3) $1 + \frac{(R \times t \times \delta)}{2}$ | в) коэффициент хеджирования |
| | д) коэффициент дисконтирования |

21. Соответствие выводов о результатах расчета показателей и параметров проекта (R – норма дисконта; горизонт расчета равен 5 периодам):

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) неверно рассчитан PI | а) NPV = 1000; R = 12; DPP = 6,5; IRR = 25; PI = 2,7 |
| 2) неверно рассчитан DPP | б) NPV = - 7800; R = 14; DPP = 6,5; IRR = 22; PI = 0,2 |
| 3) неверно рассчитан IRR | в) NPV = 12000; R = 14; DPP = 1,2; IRR = 25; PI = 0,9
г) NPV = - 100; R = 32; DPP = 5,5; IRR = 21; PI = 0,7 |

22. Правильные возможные сочетания параметров проекта (R – норма дисконта):

- а) NPV = 10000; R = 12; IRR = 25; PI = 1,23
- б) NPV = - 2000; R = 10; IRR = 15; PI = 0,93
- в) NPV = 9800; R = 42; MIRR = 125; PI = 0,99
- г) NPV = -7600; R = 32; IRR = 25; PI = 0,78
- д) NPV = 1200; R = 14; IRR = 12; PI = 1,93

Рекомендации по разработке и презентации учебного бизнес-плана конкретного проекта

1. Необходимо четко и внятно сформулировать цель проекта.
2. Итогом работы должно стать подробное руководство по управлению реализацией

выбранного проекта.

3. Критерий качества: если вдруг сменить команду управления проектом, план как руководство к действию должен остаться понятным новой команде.
4. Текст бизнес-плана минимум 15 страниц А4 без приложений, шрифт Times New Roman, размер 12, полуторный интервал.
5. Необходимо иметь титульный лист и оглавление.
6. Структура: введение, основная часть, заключение, приложения.
7. На титульном листе: ВУЗ, факультет, тема, ФИО участников команды.
8. Презентация в Power Point.
9. Доклад на 15 минут.

Принципы начисления баллов за бизнес-план

- Сформулировать цель проекта и представить его краткую аннотацию на первом семинаре по разработке учебного бизнес-плана (до 10 баллов). В этот же день будет проведено распределение по дням будущих Презентаций разработанных учебных бизнес-планов, а также каждому студенту будет назначена на рецензирование чья-то работа.
- За два дня до срока первой презентации требуется сдать преподавателям (или прислать на их электронную почту) тексты учебных бизнес-планов проектов (до 80 баллов).
- В назначенный день презентовать учебный бизнес-план и ответить на вопросы преподавателей и рецензента (до 40 баллов за презентацию, до 40 баллов за выступление и ответы на вопросы).
- В день, когда проходит презентация того проекта, бизнес-план которого вы рецензировали, после окончания доклада и ответов на вопросы надо выступить с кратким резюме по его работе (до 30 баллов).

Замечание 1. За любое опоздание в сроках снижается балл (минус 5 баллов за день просрочки).

Замечание 2. При обнаружении в тексте заимствований без указания источника учебный бизнес-план не засчитывается (0 баллов).

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Знание основных подходов анализа и управления инвестиционным проектом	Контрольная работа (тест)
Умение разрабатывать учебный бизнес-план инвестиционного проекта и презентовать результаты	Практическая работа. презентация результатов

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Выполнение заданий и Контрольная работа (Тест)	100
Разработка и презентация учебного бизнес-плана инвестиционного проекта	200

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Экзамен</i>	120 - 179 = удовлетворительно 180 - 239 = хорошо 240 - 300 = отлично	300

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для организации занятий по дисциплине необходимы следующие технические средства обучения: мультимедийный класс с проектором для лекций; компьютерный класс с доской и маркерами для семинаров; op.сop для размещения материалов по курсу.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

д.э.н., проф. Грачева Марина Владимировна (e-mail grachevamv@mail.ru),

к.э.н., доц. Рощина Янина Александровна (e-mail janina-d@yandex.ru)

11. Автор (авторы) программы: д.э.н., проф. Грачева М.В.