

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ



код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий


(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

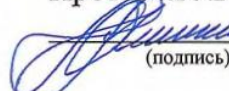
очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.


(подпись)

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327.

Год приема на обучение: 2020

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц - 6

академических часов - 216, в т.ч.:

лекций – 14 часа

семинарских занятий – 21 часа

Самостоятельной работы студентов – 181 часа

Форма итоговой аттестации: зачет в 8-м семестре

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников. 4	
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины	5
6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине	6
Вопросы к зачету:	10
8. Ресурсное обеспечение:	13
9. Язык преподавания.	14
10. Преподаватель	14
11. Автор программы.	14

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс «ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Данный курс будет полезен студентам при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Входные требования для освоения дисциплины предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области:

- логики,
- статистики,
- математики для экономистов,
- экономической информатики,
- проектном анализе,
- количественных методов в прикладной экономике.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины

общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- общенаучные и специальные методы научных исследований,

- основы научной этики,

уметь:

- формулировать объект, предмет, цель и задачи научного исследования,
- строить и оформлять графические материалы: таблицы, графики, диаграммы,

владеть:

- навыками научного письменного и устного языка,
- методами выбора инструментов, применяемых в экономических расчетах,

иметь опыт:

- представления результатов экономических расчетов.

4. Формат обучения

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе ЭОИС «Moodle»). На странице дисциплины <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1494> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

5. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 35 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 33 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа			
		Зачетские занятия*	Качественные занятия* и др. типа*	Всего контактной работы, часы	
1. Методология научного исследования.	12	2	2	6	6
2. Структура и содержание результатов научного исследования					
3. Этапы научного исследования		2			
4. Информационный этап НИ	12	2	2	6	6
5. Исследовательский этап		2			
6. Формулирование и оценка		2			

Выводов.					
7. Фиксация и формализация научных результатов	38	6	17	23	15
Промежуточная аттестация – зачет	6				6
	68	14	21	35	33

Виды работы обучающегося

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)		Самостоятельная работа обучающегося
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	виды самостоятельной работы
1. Методология научного исследования. Критерии оценки качества научного исследования. Формулирование научной темы и исследовательской проблемы Объект и предмет исследования. Название научной работы Гипотеза исследования. Элементы новизны исследования Цель и задачи исследования Общенаучные и специальные методы НИ	постановка вопросов к лекционному материалу	Опрос, тематическая дискуссия, решение задач по материалам ВКР, выполнение тестового задания	Работа над материалом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с материалами сайта Дистант Тестовый контроль задания
2. Структура и содержание результатов научного исследования Связь структуры результатов с гипотезой, целью и задачами исследования Оптимальные размер и структура НИ	постановка вопросов к лекционному материалу	Опрос, тематическая дискуссия, решение задач по материалам ВКР, выполнение тестового задания	Работа над материалом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с материалами сайта Дистант Тестовый контроль задания
3. Этапы научного исследования Содержание этапов исследования Последовательность этапов и планирование работы.	постановка вопросов к лекционному материалу	Опрос, решение задач по материалам ВКР	Работа над материалом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с материалами сайта Дистант
4. Информационный этап НИ Получение информации об уже имеющихся знаниях: поиск литературных источников и предварительное знакомство с ними, изучение нормативной базы, поиск статистических или иных количественных данных	постановка вопросов к лекционному материалу	Опрос, решение задач по материалам ВКР	Работа над материалом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с материалами сайта Дистант
5. Исследовательский этап Анализ и обобщение знаний: оценка разработанности проблемы и направления развития исследования по данной проблеме. Сравнение выводов исследования с теорией. Оценка элементов новизны результатов исследования.	постановка вопросов к лекционному материалу	Опрос, тематическая дискуссия, решение задач по материалам ВКР	Работа над материалом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с материалами сайта Дистант
6. Формулирование и оценка выводов. Разработка конкретных рекомендаций. Формулировка выводов.	постановка вопросов к лекционному материалу	Опрос, тематическая дискуссия, решение задач по материалам ВКР	Работа над материалом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с материалами сайта Дистант
7. Фиксация и формализация научных результатов. Оформление списка литературных источников. Оформление ссылок на литературные источники. Оформление текста. Применение инструментов Smart Art для построения схем, списков и иерархий. Построение и оформление графиков, гистограмм и диаграмм. Начертание формул Использование инструментов EXCEL для	постановка вопросов к лекционному материалу	Опрос, решение задач по материалам ВКР.	Работа над материалом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с материалами сайта Дистант

корреляционного и регрессионного моделирования.			
Промежуточная аттестация – зачет			Устный опрос

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень оценочных средств (с краткой характеристикой)

№ пп	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Развитие компетенции, на которое направлено оценочное средство
1.	Дискуссия	форма организации оцениваемой деятельности студента, заключающаяся в коллективном обсуждении вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений	ОК-7, ОПК-2
2.	Опрос	Оценочное средство, позволяющее оценить уровень освоения знаний по дисциплине	ОПК-1
3	Выполнение практического задания	преподаватель предлагает исходные данные. Обучающийся должен оформить эти данные понятно, наглядно и научно.	ПК-1, ПК-8

Примеры оценочных средств

Опрос:

1. Каковы критерии оценки качества научного исследования?
2. Как сформулировать научную тему и исследовательскую проблему?
3. Дайте определение и приведите примеры объекта и предмета исследования. Как сформулировать название научной работы с учетом объекта и предмета НИ?
4. Элементы новизны исследования: виды и примеры.
5. Как сформулировать цель и задачи исследования?
6. Дайте классификацию общенаучных и специальных методов исследования. Какие методы исследования вы будете использовать при подготовке ВКР?

Дискуссия:

Исходные условия:

За последние семь лет руководство промышленного предприятия дважды обращалось за кредитами в банк. В 2015 году был получен долгосрочный кредит для обновления станочного парка. В результате использования обновленного оборудования увеличился выпуск изделий, улучшилось их качество и снизились издержки. Увеличилась чистая прибыль. Предприятие

досрочно погасило кредит. В 2017 году решено открыть филиал в соседнем городе. Для этого предприятие получило краткосрочный кредит. Однако филиал по итогам 2018 и 2019 года сработал в убыток (безграмотное руководство филиала, наличие конкурентов в соседнем городе, неправильная маркетинговая политика). Для погашения кредита в 2020 году принято решение об увеличении уставного фонда.

В распоряжении исследователя есть выписки из уставных документов, учетной политики, знания о структуре предприятия. Имеются формы финансовой отчетности предприятия за семь последних лет.

Дискуссионные вопросы:

1. Необходимо сформулировать исследовательскую проблему и тему исследования, определить – актуальна ли тема исследования? Как аргументировать актуальность темы исследования?
2. Что является объектом и предметом исследования? Как сформулировать название работы, чтобы продемонстрировать в названии объект и предмет?
3. Какими могут быть результаты исследования? Есть ли у исследователя альтернативные решения исследовательской проблемы и действенные рекомендации по совершенствованию предмета исследования? Если да, то:
4. Сформулируйте цель исследования и предварительные задачи. В соответствии с задачами какова может быть последовательность исследования и структура работы? Какие научные методы будут использоваться для решения каждой из задач? В чем будет состоять научная новизна исследования?

Возможные ответы на вопросы:

1. Проблема состоит в том, что руководство, поначалу применявшее вполне успешную финансово-кредитную политику, затем сделало ошибку – не проведя достаточных маркетинговых исследований в соседнем городе и не получив таким образом гарантий успеха, провело краткосрочное заимствование (вместо средне- и долгосрочного). Тема применения разумной финансово-кредитной политики чрезвычайно актуальна в современных условиях экономической турбулентности. Оценка экономических рисков в современных условиях неопределенности ведения бизнеса – важнейшая задача, которую необходимо решать комплексно – и с точки зрения маркетинга, и кадровой обеспеченности, и финансовых прогнозов.
2. Объектом исследования является промышленное предприятие и его деятельность в современных условиях, а предметом – совершенствование его финансово-кредитной политики. Поэтому наиболее точное название работы – «Совершенствование финансово-кредитной политики промышленного предприятия в современных условиях».

3. Решить исследовательскую проблему можно, если проанализировать финансовые показатели деятельности предприятия и вероятность наступления неплатежеспособности; рекомендовать предприятию успешную стратегию заимствований и финансовых вложений.

4. Цель исследования – подготовка рекомендаций по совершенствованию ФКП промышленного предприятия. Для достижения этой цели ставятся следующие задачи: 1) определить содержание понятия «финансово-кредитная политика»; 2) очертить цели и задачи стратегии и тактики предприятия в данной сфере; 3) провести финансовый анализ деятельности предприятия для оценки его финансовой устойчивости и эффективности за рассматриваемый период (7 лет); 4) оценить вероятность наступления неплатежеспособности предприятия в результате неудачной ФКП; 5) подготовить рекомендации по корректировке ФКП предприятия. Элементом новизны здесь может являться количественная авторская оценка успешности ФКП ее корреляция с и 1) показателями финансовой устойчивости предприятия; 2) количественной вероятностью наступления неплатежеспособности.

5. Исследование будет основано на диалектических принципах. Используем методы дедукции и индукции – при определении содержания понятия ФКП; эмпирический метод наблюдения показателей финансовой отчетности; специально-научный метод финансового анализа при определении показателей предприятия; графический метод при представлении результатов анализа; метод корреляционного анализа.

Практическое задание 1:

Представьте графически с применением инструментария Smart Art следующее определение:

Малая организация (Smaller entity) – организация, которая обычно обладает такими качественными характеристиками, как:

(a) сосредоточенность владения и управления организацией в руках небольшого числа лиц (как правило, одного лица – физического или юридического, которое владеет организацией, при условии, что этот владелец обладает соответствующими качественными характеристиками);

(b) наличие одного или нескольких следующих признаков:

(i) простые или несложные операции;

(ii) упрощенный бухгалтерский учет;

(iii) небольшое количество видов деятельности и продуктов, предлагаемых в рамках этих видов деятельности;

(iv) небольшое количество средств контроля;

(v) небольшое количество уровней управления, при этом руководители отвечают за широкий круг средств контроля;

Практическое задание 2:

Представьте графически динамику следующих показателей. Сделайте это представление максимально наглядным и уравновешенным.

	01.04.2015	01.07.2015	01.10.2015	01.01.2016	01.04.2016	01.07.2016	01.10.2016	01.01.2017
В целом количество налогоплательщиков по РФ на 1 тысячу жителей	56,6	57,1	57,7	57,6	57,7	57,7	57,1	56,4
В целом по РФ на 1 тысячу жителей	64,7	66,2	66,5	65,9	66,3	67,4	67,4	67
Количество налогоплательщиков в г. Севастополе на 1 тысячу жителей	44,5	50,3	53	55	57,2	59,2	60,6	60,7
Доля налогоплательщиков г. Севастополя в общем количестве налогоплательщиков РФ, %	0,23	0,26	0,27	0,28	0,29	0,30	0,32	0,32

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Принципы выбора научной темы и постановки исследовательской проблемы.
2. Как определить и сформулировать актуальность темы научного исследования?
3. Объект и предмет исследования. Как правильно сформулировать название квалификационной научной работы?
4. Перечислите элементы новизны, которые могут присутствовать в выпускной квалификационной работе бакалавра.
5. Как определить и сформулировать цель и задачи выпускной квалификационной работы бакалавра.
6. Перечислите методы научного исследования. Приведите факторы классификации методов научного исследования. Приведите примеры применения различных методов исследования.
7. Логическая связь структуры выпускной квалификационной работы с гипотезой, целью и задачами исследования.
8. Перечислите и раскройте суть этапов научного исследования.
9. Эффективное планирование научного исследования.
10. Цель информационного этапа научного исследования. Способы и источники поиска актуальных научных публикаций.
11. Цель информационного этапа научного исследования. Способы и источники поиска актуальных статистических данных.
12. Цель информационного этапа научного исследования. Способы и источники поиска актуальных нормативно-правовых документов.

13. Как осуществляется анализ и обобщение знаний, оценка разработанности проблемы и определяются направления развития исследования по данной проблеме.

14. Как сформулировать выводы по научному исследованию. Как связаны структура и содержание Заключения по ВКР с целью и задачами, поставленными в начале исследования?

15. Принципы формулирования рекомендаций по результатам исследования.

16. Фиксация и формализация научных результатов по итогам исследования. Принципы логического построения структуры выпускной квалификационной работы.

17. Фиксация и формализация научных результатов по итогам исследования.

Содержание разделов выпускной квалификационной работы и логика их последовательного размещения.

18. Каковы структура и содержание «Введения» к выпускной квалификационной работе.

19. Цели и содержание теоретического раздела исследования, его роль в работе.

20. Цели и содержание аналитического раздела исследования, его роль в работе.

21. Цели и содержание проектного раздела исследования, его роль в работе.

22. Структура и содержание Заключения выпускной квалификационной работы.

Принципы размещения материалов в Приложениях.

23. Принципы подготовки и содержание доклада и презентации для защиты выпускной квалификационной работы.

24. Классификация и принципы использования инструментов Smart Art.

25. Виды графиков, гистограмм и диаграмм

26. Оформление таблиц в выпускной квалификационной работе.

27. Принципы форматирования текста в выпускной квалификационной работе.

Использование инструментов «абзац» и «шрифт» в текстовом процессоре Word.

28. Принципы форматирования текста в выпускной квалификационной работе.

Использование инструментов «ссылки» и «разметка страницы» в текстовом процессоре Word.

Вставка сносок и формирование оглавления.

29. Принципы оформления библиографического списка и оформление ссылок на источники.

30. Начертание формул и символов в текстовом процессоре Word.

31. Цели использования математического моделирования в научном исследовании.

Корреляционный и регрессионный анализ с использованием инструментария «анализ данных» программы Excel.

32. Как оценить качество регрессионной модели?

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований. Учебник для магистратуры. Под ред. Мокия М. С. М:Юрайт, 2019, 255 с.
2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М:Юрайт, 2020. ,115 с.

б) дополнительная литература:

1. Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. М:Юрайт, 2020. 365 с.
2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. 2020. 274 с.
3. Самоучитель Excel с примерами для пользователей среднего уровня. URL: <https://exceltable.com/uroki-excel/samouchitel-excel-s-primerami>
Леонов В.С. Простой и понятный самоучитель Word и Excel,М: Наука, 2016, 316 с.

Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ 7.32— 2017 Межгосударственный стандарт «Отчет о научно-исследовательской работе Структура и правила оформления». URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200157208>.
2. ГОСТ Р 2.105-2019 Национальный стандарт российской федерации «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам». Федеральное агентство по техническому.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. <http://docs.cntd.ru/document/1200161674>
4. ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
5. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

1. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <https://cyberleninka.ru/>
3. Сайт Федеральной налоговой службы России URL:
https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/fts/official_data/

4. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <https://www.minfin.ru/ru/>
5. Сайт Центрального банка России URL: <https://cbr.ru/>
6. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://www.gks.ru/>

Описание материально-технического обеспечения.

– Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование для чтения лекций специализированных аудиторий, оснащенных компьютером и LCD-проектором или интерактивной доской.

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель

Н.В. Алтухова

11. Автор программы.

Н.В. Алтухова