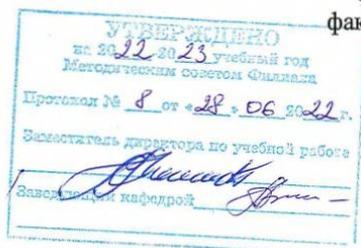


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«03» / 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ

код и наименование дисциплины (модуля)



Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

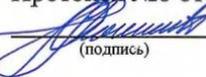
Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.


(подпись) (С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет анализ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Год (годы) приема на обучение 2021

курс – 3

семестр – 5

зачетных единиц – 4 академических часов – 144, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 36 часов

самостоятельной работы - 72 часа

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен в 5-м семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины (модуля)	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	9
8. Ресурсное обеспечение	15
9. Язык преподавания	16
10. Преподаватель (преподаватели)	16
11. Автор (авторы) программы	16

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Введение в проектный анализ» входит в *дисциплины по выбору студента* образовательной программы. «Введение в проектный анализ» изучается в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины - знакомство с базовыми знаниями по анализу и оценке эффективности инвестиционных проектов. В ходе обучения студенты учатся комплексно исследовать инвестиционные проекты, изучают основы анализа проектных рисков, а также подходы к разработке бизнес-планов инвестиционных проектов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов оценки проекта;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы оценки эффективности инвестиционного проекта в нестабильных условиях;
- изучение роли и функций проектного аналитика на этапах оценки жизнеспособности проекта;
- ознакомление с основами управления проектами.

Место курса в профессиональной подготовке выпускника

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Теоретической основой учебного курса «Введение в проектный анализ» являются базовые дисциплины математического цикла (математический анализ, линейная алгебра, теория вероятностей и математическая статистика) и профессионального цикла (микроэкономика, макроэкономика, эконометрика, статистика, экономическая информатика и др.).

Одновременно, дисциплина «Введение в проектный анализ» призвана содействовать подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- требования к составу и содержанию исходной информации для проведения анализа проекта;
- основные программные продукты для проектных расчетов.

Уметь

- выполнять расчеты по оценке эффективности инвестиционных проектов;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по оценке и планированию и организации проектов в организациях.

Владеть

- терминологией, основными нормами и стандартами, регулирующими деятельность проектного аналитика в области оценки эффективности проекта;
- методами и средствами принятия инвестиционных решений в условиях нестационарности и анализировать полученные результаты;

4. Формат обучения: Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и с использованием дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 академических часов, из которых, 72 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (36 часов — занятия лекционного типа, 36 часов — занятия семинарского типа), 36 часов составляет самостоятельная работа студента.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Модуль 1. Основные принципы проектного	34	16	12	28	6

подхода и инструментарий. Учет проектных рисков и неопределенностей					
Модуль 2. Основы проектного управления и анализа	34	16	12	28	6
Контрольная работа 1 (Тест)	12	-	2	2	10
Модуль 3. Основы и практика бизнес-проектирования (включая презентации разработанных бизнес-планов)	28	4	10	14	14
Промежуточная аттестация: Экзамен					
Итого	<i>108</i>				<i>36</i>

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Модуль 1. Основные принципы проектного подхода и инструментарий. Учет проектных рисков и неопределенностей	Принципы проектного подхода. Основные действия теории изменения ценности денег во времени. Концепция дисконтирования. Понятие проектных затрат и выгод. Построение денежного потока проекта. Критерии оценки проектной эффективности и методы их расчета. Финансовая реализуемость проекта. Обоснование необходимости и сущность анализа проектных рисков. Виды проектных рисков. Способы учета рисков проекта. Качественная (описательная) оценка риска. Основные методы количественного анализа рисков. Основы управления проектными

		рисками.
2	Модуль 2. Основы проектного управления и анализа	Цель проекта. Состав проектной команды. Функции участников проектной команды. Участники проекта. Характеристика инициатора, заказчика, инвестора, поставщиков и потребителей. Выгоды, получаемые каждым участником от реализации проекта. Декомпозиция цели. Построение WBS. Прописывание логической взаимосвязи работ. Управление временем проекта. Календарный план и график Ганта. Сетевой график. Критический путь проекта и критические операции. Резервы некритических операций. Управление ресурсами и стоимостью. Характеристика используемых ресурсов (денежных и материальных). График плановой стоимости. Распределение ресурсов между работами. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями. Матрица назначений. Система мотивации, поощрения и взыскания. Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и/или другими участниками проекта. Управление качеством. Список требований к качеству. Методы контроля качества работ.
3	Модуль 3. Основы бизнес-проектирования	Нормативно-информационное обеспечение подготовки проектов. Проектные материалы. Сущность и необходимость разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Практические примеры (кейсы). Компьютерное обеспечение проектных расчетов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Примеры тестовых вопросов:

1. Факторы внешнего окружения проекта:

- а) социальные условия
- б) уровень инфляции
- в) сфера производства
- г) сфера сбыта
- д) политические условия

2. Проект – это решение ...

- а) задачи за заданное время
- б) задачи при временных и стоимостных ограничениях
- в) уникальной задачи при временных и стоимостных ограничениях
- г) последовательности задач, за минимально возможное время при заданном бюджете

3. Отличительные признаки проекта:

- а) четкие цели, достигаемые с одновременным выполнением ряда ограничений
- б) внутренние и внешние взаимосвязи операций, задач, и ресурсов
- в) цикличная деятельность
- г) определенные сроки начала и окончания
- д) устойчивый круг задач

4. Инициатор проекта - это ...

- а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели и результатов проекта
- б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта
- в) участник, осуществляющий все основные работы проекта
- г) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта

1. Участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта, называется ...

2. Лицо, осуществляющее не только финансовую, но также любую административную или организационную поддержку проекта, называется...

3. Юридическое лицо, несущее полную ответственность за выполнение комплекса работ в соответствии с контрактом, называется...

8. Проектное управление является:

- а) субъективным
- б) нелинейным
- в) целостным
- г) фрагментарным
- д) динамическим

9. Соответствие масштаба проекта и его характеристики:

- 1) крупномасштабный а) влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире
- 2) локальный б) влияет на экономическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния
- 3) глобальный в) влияет на экономическую ситуацию в районе инвестирования
- г) влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны

10. Последовательность циклов проектного менеджмента:

- а) выявление и исследование инвестиционных возможностей
- б) инициация проекта
- в) проектный анализ или ТЭО
- г) этап строительства
- д) модернизация оборудования

11. Вид планирования, к которому относится инвестиционный проект...

- а) оперативное
- б) текущее
- в) долгосрочное

12. Элементы прединвестиционной фазы проекта:

- а) формирование инвестиционного замысла
- б) ввод в действие основного оборудования
- в) разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
- г) тендеры на подрядные работы и заключение контрактов
- д) выбор поставщиков сырья и оборудования
- е) маркетинговые исследования

13. Выход (результат) процесса инициации проекта...

- а) бюджет проекта
- б) устав проекта
- в) дата завершения проекта
- г) назначение руководителя проекта

14. Причины появления инвестиционного замысла (идеи проекта):

- а) неудовлетворенный спрос
- б) недостаточные ресурсы
- в) интересы кредиторов и акционеров
- г) инициатива предпринимателей
- д) реакция на непредвиденную ситуацию

15. Последовательность этапов разработки концепции проекта:

- а) предварительная оценка стоимости проекта
- б) прогноз увеличения капитала от реализации проекта
- в) оценка продолжительности инвестиционного процесса и реализации проекта
- г) определение источников (инвесторов) и размеров финансирования
- д) обоснование целей проекта на основе изучения рынка

16. Соответствие принципов оценки эффективности их группе:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) методологические принципы | а) принцип максимума эффекта |
| 2) методические принципы | б) принцип мультипликации |
| 3) операциональные принципы | в) симплификация |
| | г) учет фактора времени |

17. Элементы многоаспектного анализа проекта – это анализ:

- а) социальный
- б) экономический
- в) политический
- г) технический
- д) маржинальный

18. Очередность выполнения отдельных элементов проектного анализа...

- а) всегда одинакова
- б) всегда разная
- в) зависит от характеристики проекта
- г) зависит от состава участников проекта

19. Соответствие типов проектов и их характеристик:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) взаимоисключающие | а) принятие одного проекта не влияет на рентабельность другого |
| 2) независимые | б) рентабельность одного проекта снижается, если другой принимается |
| 3) взаимосвязанные | в) рентабельность одного проекта возрастает, если другой принимается |
| 4) замещающие | г) рентабельность одного проекта зависит от принятия другого
д) рентабельность одного проекта равна нулю, если другой принимается |

20. Соответствие формулы расчета и ее названия:

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) $(1+R)^t$ | а) коэффициент распределения |
| 2) $\frac{1}{(1+R)^t}$ | б) коэффициент наращивания |
| 3) $1 + \frac{(R \times t_{i\ddot{a}d})}{2}$ | в) коэффициент хеджирования |
| | д) коэффициент дисконтирования |

21. Соответствие выводов о результатах расчета показателей и параметров проекта (R – норма дисконта; горизонт расчета равен 5 периодам):

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) неверно рассчитан PI | а) NPV = 1000; R = 12; DPP = 6,5; IRR = 25; PI = 2,7 |
|-------------------------|--|

- 2) неверно рассчитан DPP б) $NPV = - 7800$; $R = 14$; $DPP = 6,5$; $IRR = 22$; $PI = 0,2$
3) неверно рассчитан IRR в) $NPV = 12000$; $R = 14$; $DPP = 1,2$; $IRR = 25$; $PI = 0,9$
 г) $NPV = - 100$; $R = 32$; $DPP = 5,5$; $IRR = 21$; $PI = 0,7$

22. Правильные возможные сочетания параметров проекта (R – норма дисконта):

- а) $NPV = 10000$; $R = 12$; $IRR = 25$; $PI = 1,23$
б) $NPV = - 2000$; $R = 10$; $IRR = 15$; $PI = 0,93$
в) $NPV = 9800$; $R = 42$; $MIRR = 125$; $PI = 0,99$
г) $NPV = -7600$; $R = 32$; $IRR = 25$; $PI = 0,78$
д) $NPV = 1200$; $R = 14$; $IRR = 12$; $PI = 1,93$

Рекомендации по разработке и презентации учебного бизнес-плана конкретного проекта

1. Необходимо четко и внятно сформулировать цель проекта.
2. Итогом работы должно стать подробное руководство по управлению реализацией выбранного проекта.
3. Критерий качества: если вдруг сменить команду управления проектом, план как руководство к действию должен остаться понятным новой команде.
4. Текст бизнес-плана минимум 15 страниц А4 без приложений, шрифт Times New Roman, размер 12, полуторный интервал.
5. Необходимо иметь титульный лист и оглавление.
6. Структура: введение, основная часть, заключение, приложения.
7. На титульном листе: ВУЗ, факультет, тема, ФИО участников команды.
8. Презентация в Power Point.
9. Доклад на 15 минут.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствия навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Максимальные значения баллов, которые студент может получить за выполнение формы проверки знаний (текущая и промежуточная аттестация):

Формы текущей и промежуточной аттестации (оценочные средства)	Баллы
Выполнение заданий и Контрольная работа (Тест)	110
Разработка и презентация учебного бизнес-плана инвестиционного проекта	40

Оценка по курсу выставляется, исходя из следующих критериев:

Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Экзамен	60 – 97,4 = удовлетворительно 97,5 – 127,4 = хорошо 127,5 - 150 = отлично	150

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Смирнов В.Б., Кирюхина С.Е «Проектный анализ. Учебное пособие», 2017 (ЭБС IPRbooks)
2. Терехов М.В., Шкаберин В.А., Филиппова Л.Б., Мартыненко А.А. Аверченкова Е.Э., Тищенко А.А. «Модели и методы анализа проектных решений: лабораторный практикум», 2018, (ЭБС Лань)
3. Виноградова М.В., Корсунова Н.М. «Проектно-экономический анализ, 2015, (ЭБС Лань)
4. Никонова И.А. «Проектный анализ и проектное финансирование, 2016, (ЭБС IPRbooks)

б) дополнительная литература

1. Сафина Г.Р. «Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ. Учебное пособие», 2010 (ЭБС IPRbooks)
2. Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И. «Инвестиционное проектирование: учебник», 2016, (ЭБС Лань)
3. Москаленко А.П., Москаленко С.А., Ревунов Р.В., Вильдяева Н.И. «Инвестиционное проектирование: основы теории и практики: учебное пособие», (ЭБС Лань)

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

4. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление проектами. - М.: Омега-Л, 2010 (www.cfin.ru)
5. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. - М.: Экономика, 2000, (www.cfin.ru)
6. <https://www.pmi.org> — сайт Институт управления проектами (Project Management Institute, PMI), всемирной некоммерческой профессиональной организации по управлению проектами
7. <https://www.adb.org/sites/default/files/institutional-document/32256/economic-analysis-projects.pdf> — методические рекомендации по экономическому анализу проектов, Азиатский Банк Развития, Мандалуйонг, Филиппины, 2017.

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 239	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 31 раб. место	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, - Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9.	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 275	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 68 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, - Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9.	

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

д.э.н., проф. Грачева Марина Владимировна (e-mail grachevamv@mail.ru),

к.э.н., доц. Рощина Янина Александровна (e-mail janina-d@yandex.ru)

11. Автор (авторы) программы: д.э.н., проф. Грачева М.В.