

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
« 15 » / 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

ДЕМОГРАФИЯ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»


(код и название направления/специальности)


Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 11 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

(подпись) (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2020

курс – 2

семестры – 4

зачетных единиц – 2

академических часов - 72, в т.ч.

лекций – 17 часов

практических занятий – 17 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 4-м семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.
4. Формат обучения
5. Объем дисциплины (модуля)
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
8. Ресурсное обеспечение
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП
10. Язык преподавания.
11. Преподаватель (преподаватели).
12. Автор (авторы) программы.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Демография» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического блока образовательной программы. Данный курс изучается в 4 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

Цель освоения учебной дисциплины «Демография»: дать студентам представление о закономерностях воспроизводства населения, о роли народонаселения в социально-экономическом развитии.

Задачи учебной дисциплины «Демография»:

- обеспечить изучение основных демографических понятий;
- освоить методы сбора и анализа демографической информации;
- ознакомить студентов с демографическими процессами, проблемами и тенденциями развития населения;
- дать представление об основных направлениях демографической политики;
- изучить возможности применения информации о народонаселении, демографических прогнозов при формировании и реализации демографической и социальной политики.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс строится на знаниях ранее изученных дисциплин: «Экономика», «Статистика», «Логика», «Социология». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Государственные и муниципальные финансы».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- цели и принципы учета демографических событий, основные требования к демографической информации, текущий учет демографических событий, которые обрабатывают соответствующие органы власти и организаций;

Уметь:

- собирать, обрабатывать информацию о переписи населения и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций для анализа структуры населения по полу и возрасту, структуры населения по брачному и семейному состоянию;

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации о типах половозрастных пирамид, численности населения, ее компонентах и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

4. Формат обучения

Контактный .

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Теоретические основы изучения народонаселения	2	2	4	8	-
Тема 2. Основные принципы демографического анализа	2	2	4	8	Подготовка к тестовому контролю по темам 1,2,3
Тема 3. Демографический анализ естественного движения населения	2	2	4	8	Подготовка к тестовому контролю по теме 4
Тема 4. Миграция населения и урбанизация	2	2	4	8	Устный опрос
Тема 5. Воспроизводство населения в целом: показатели и модели	2	2	4	8	Устный опрос

Тема 6. Демографическое прогнозирование	2	2	4	8	Устный опрос
Тема 7. Развитие населения мира	2	2	4	8	Устный опрос
Тема 8. Управление демографическими процессами.	3	3	4	10	Устный опрос
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>			6	6	
Всего	17	17	38	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения народонаселения	<p>Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Виды движения населения. Классификация методов, которые использует демография (статистические, математические, качественные и др.). История формирования и развития демографической науки. Система демографических наук. Система знаний о народонаселении.</p> <p>Основные закономерности развития народонаселения на различных этапах общественного развития. Классификация законов народонаселения. Закон народонаселения Т. Мальтуса. Капиталистический закон народонаселения К. Маркса. Соотношение социального и биологического в развитии народонаселения. Население и окружающая среда. Общая теория народонаселения. Концепция демографического перехода.</p>
2.	Тема 2. Основные принципы демографического анализа	<p>Виды демографических структур. Структуры населения по полу и возрасту как базовые демографические структуры. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах мира, РФ. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Взаимосвязь демографических и</p>

		<p>социально-экономических структур. Численность населения и ее компоненты. Абсолютные демографические показатели. Уравнение демографического баланса. Продольный и поперечный анализ демографических процессов. Время в демографии. Демографическая сетка. Демографические коэффициенты. Стандартизация демографических коэффициентов. Общие принципы построения демографических таблиц. Средний возраст наступления демографического события.</p>
3.	Тема 3. Демографический анализ естественного движения населения	<p>Демографическое понятие смертности. Таблицы смертности. Типовые таблицы смертности. Исторические типы смертности. Изучение смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти. Показатель младенческой смертности и его социально-экономическое значение. Перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Эпидемиологический переход. Тенденции смертности в мире и России.</p> <p>Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Исторические типы рождаемости. Индексы Э. Коула, ГМЕР, В. Борисова.. Модель промежуточных детерминант рождаемости Бонгаарта. Рождаемость и планирование семьи. Тенденции рождаемости в мире, её особенности в России.</p> <p>Брак, брачность, брачный возраст, «брачный рынок». Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности в мире и в России. Разводимость и повторные браки.</p> <p>Понятие семьи и домохозяйства. Демографические факторы формирования семьи. Её демографические функции. Типология семей и домохозяйств. Эволюция семейной структуры в России.</p>
4.	Тема 4. Миграция населения и урбанизация	<p>Понятие миграционного движения. Законы миграции Е. Равенштейна. Закон роста миграционной подвижности. Мобильный переход В. Зелинского. Современная классификация миграционного движения. Миграция как демографический процесс. Миграция в теории демографического перехода. Основные научные подходы к изучению миграции. Урбанизация и демографические процессы.</p> <p>Особенности внутренней миграции, её основные направления. Закономерности международной миграции (глобализация, рост экономической миграции, возрастающая роль миграции в демографическом развитии развитых стран мира и др.). Роль миграции в демографическом развитии России.</p>
5.	Тема 5. Воспроизводство населения в целом: показатели и модели	<p>Общее понятие воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Понятие режима воспроизводства населения, его показатели. Модели стационарного и</p>

		стабильного населения. Роль миграции в воспроизводстве населения. Использование моделей населения в демографических и экономических исследованиях.
6.	Тема 6. Демографическое прогнозирование	Методологические основы и принципы демографического прогнозирования. Классификация демографических прогнозов. Проблема точности прогнозов. Гипотезы демографических прогнозов. История демографических прогнозов. Некоторые результаты прогнозов населения мира и России. Методы демографического прогнозирования.
7.	Тема 7. Развитие населения мира	Население в глобальных моделях развития. Динамика населения мира, ее региональные особенности. Демографический взрыв. Рост населения и экономическое развитие. Демографический кризис. Развитие населения в развитых странах. Второй демографический переход. Третий демографический переход.
8.	Тема 8. Управление демографическими процессами.	Демографическая политика: определение, история, меры, эффективность. Семейная политика. Региональная демографическая политика. Необходимость проведения демографической экспертизы программ социально-экономического развития. Гендерная экспертиза социально-демографических программ. Возможности управления демографическими процессами в современной России. Опыт проведения демографической политики в СССР. Демографическая политика и программы планирования семьи в современной России. Концепция демографического развития Российской Федерации до 2025 г.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль

Семинарские занятия: разбор задач, подготовленных преподавателем на основе реальных данных о населении России и / или стран мира; групповые (2-3 человека) презентации студентов (на 10 мин.) по актуальным экономико-демографическим проблемам, связанным с темой семинара (тематика презентаций обсуждается в начале семестра, преподаватель помогает с подбором материалов); самостоятельные работы на 10-15 минут с целью проверки усвоения текущего материала (решение задач, открытые вопросы); две контрольные работы (в середине семестра и в конце семестра) для контроля усвоения пройденного материала

Самостоятельная работа: индивидуальный проект по анализу демографической ситуации в регионе России и ее связи с социально-экономическим развитием, осуществляется в течение всего семестра в виде 4х домашних заданий (анализ возрастной структуры, анализ заболеваемости и смертности, анализ рождаемости, прогноз возрастнополовой структуры). Материалы для выполнения заданий и ссылки на базы данных размещаются в системе op.econ; подготовка презентаций по выбранной теме семинарских занятий.

Примеры заданий:

К теме 1. Теоретические основы изучения народонаселения

Вопрос для обсуждения на семинаре:

Какие аспекты развития населения мира и отдельных регионов влияют на стратегическое планирование (международного) бизнеса? Какие аспекты появились/существенно усилились только в современный период – в XXI веке?

К теме 2. Источники данных о населении

Самостоятельная работа

Можно ли на основе только данных текущего учета естественного движения за 2017 год получить представление о возрастнополовой структуре населения?

1.1. Если можно, то коротко опишите алгоритм. Если нельзя, то поясните – почему.

1.2. Приведите примеры структур (распределений) населения, которые мы можем получить на основе данных текущего учета естественного движения за один календарный год

Вопрос для обсуждения:

Представьте, что вы являетесь владельцем какого-то конкретного бизнеса. Какая демографическая информация вам понадобится для развития бизнеса?

К теме 3. Основные принципы демографического анализа

Самостоятельная работа

Вопрос для обсуждения на семинаре:

Прокомментируйте приведенный ниже текст. Видите ли Вы в нем какие-либо несоответствия или неточности? Насколько корректно сравнение, проведенное автором?

Используйте демографическую сетку для иллюстрации своего ответа

«По данным микропереписи 1994 года, протогенетический интервал (время между вступлением в брак и рождением первого ребёнка), который составлял более 1,6 года для когорт, заключавших брак в нач. 1950-х гг., сократился и составил менее 5 месяцев для когорты, вступивших в брак в 1993 году. По различным оценкам, до 30–40% всех первых детей, рождённых живыми, были зачаты до брака, а в материнских возрастах до 19 лет эта пропорция доходит до 50–60%. Ранние вынужденные (стимулированные) браки – это дань традиционной морали, осуждающей добрачные сексуальные отношения молодёжи, и результат низкой контрацептивной грамотности населения»

К теме 4. Демографический анализ естественного движения населения

Пример вопроса для обсуждения на семинаре

Согласны ли Вы со следующим утверждением: «в конце 1990-х гг. в России ожидаемая продолжительность жизни мужчин при рождении составляла 57-58 лет. Это означает, что большинство мужчин не доживало до возраста выхода на пенсию из-за высокого уровня смертности»

Пример тестового вопроса:

В приведенном перечне показателей таблицы смертности выберите все показатели, не зависящие от величины l_0

- nqx
- nr_x
- ndx
- nL_x
- nm_x
- T_x
- E_x

Пример задачи

В условном населении ежегодное число рождений постоянно. Вероятность умереть в возрасте 0 лет равна 10 %. Смертность снижалась вплоть до исчезновения экзогенных смертей, поэтому в возрастах от 1 года до 20 лет смерти отсутствуют. Ожидаемая продолжительность жизни для доживших до 20 лет равна 60 годам. Найдите ожидаемую продолжительность предстоящей жизни при рождении.

К теме 5. Миграция населения и урбанизация

Пример вопроса для обсуждения на семинарах

Будут ли в эпоху цифровизации экономики и общества цифровые технологии замещать миграционные перемещения рабочей силы посредством развития дистанционной занятости, электронных конференций и пр.? Или наоборот - доступность информации о странах и регионах с высоким уровнем жизни и достойными условиями труда станет драйвером усиления миграционной подвижности населения?

К теме 6. Воспроизводство населения в целом: показатели и модели

Для населения страны М даны следующие показатели:

x	f(x) на 1000 женщин число рождений на 1 женщину	L(x)женщин среднее число живущих женщин в возрасте x по таблице смертности
15-19	130	300000
20-24	210	290000
25-29	130	280000
30-34	100	270000
35-39	50	260000
40-44	10	240000
45-49	5	220000

Доля мальчиков среди родившихся - 0,51. Какое значение принимает R и R_0 , СКР, средний возраст матери при рождении ребенка.

К теме 7. Демографическое прогнозирование

Известны следующие параметры некоторого условного населения (женщины):

Возраст	Численность населения	Табличное число живущих	Возрастные коэффициенты рождаемости
0	300	80000	
1	400	60000	0,8
2	300	30000	0,6
3	200	12000	
4	0		

Какой будет численность возрастных групп через 1 год (при условии, что численность меняется линейно)?

Возрастные группы			
0	1	2	3

К теме 8. Развитие населения мира

	Западная Европа	Восточная Европа	Третий мир
Уровень рождаемости			
Возрастной профиль Рождаемости (СВМ)			
Уровень бездетности			

Охарактеризуйте модели рождаемости Западная Европа, Восточная Европа, Третий мир, используя основные критерии:

К теме 9. Управление демографическими процессами

Пример вопроса для обсуждения на семинарах

Какие примеры корпоративной социально-демографической политики вам известны? Придумайте новую меру (программу) такого вида политики, поясните ожидаемые результаты, назовите получателей выгод от внедрения такой меры, оцените на условном примере бюджет такой программы (например, введите свое условие параметров численности и структуры работников фирмы). Как придуманная вами мера учитывает цифровизацию экономики?

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Демография как отрасль знаний о населении.
2. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.
3. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии.
4. Региональные аспекты демографической политики в России, развитых и развивающихся странах.
5. История формирования, развития и современное состояние демографической науки.
6. Урбанизация и особенности расселения в России.

7. Связь демографии со статистикой, социологией, социальной политикой.
8. Экономические аспекты роста населения.
9. Теоретические аспекты изучения народонаселения.
10. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.
11. Классификация законов народонаселения.
12. Миграция населения в России (история и современность).
13. Народонаселение и глобальные проблемы современности.
14. Миграция и экономическое развитие
15. Демографический переход.
16. Миграция населения.
17. Методология исследования народонаселения.
18. Естественный прирост (убыль), его контрасты в различных регионах страны и мира.
19. Анализ динамики общей численности населения.
20. Продольный и поперечный анализ демографических процессов.
21. Сетка Лексиса.
22. Типы воспроизводства населения.
23. Рождаемость.
24. Смертность, ее связь с условиями жизни
25. Общие принципы построения демографических таблиц.
26. Микроперепись 1994 года в России. Перепись населения в РФ в 2002 году.
27. Метод демографических коэффициентов.
28. Воспроизводство населения.
29. Методы демографического прогнозирования.
30. Текущий учет и переписи населения.
31. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения нашей страны.
32. Этническая, социально-профессиональная и образовательная структуры.
33. Основные показатели и тенденции в изучении народонаселения.
34. Городское и сельское население.
35. Численность населения, компоненты ее изменения.
36. Структуры населения по брачному, семейному состоянию.
37. Темпы роста численности населения. Уравнение демографического баланса.
38. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ.
39. Структура населения (понятие, показатели, виды).
40. Структура населения по полу и возрасту.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Воронцов А.В. Демография: Учебник и практикум/ А.В. Воронцов; Российский государственный педагогический университет им. Герцена. - М.: Юрайт, 2016. - 287 с.. - (Бакалавр. Прикладной курс).
2. Демография: Электронный учебник/ Ред. В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. - М.: Кнорус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

б) дополнительная литература:

1. Боярский А.Я. Практикум по демографии/ А.Я. Боярский, Г.Ш. Бахметова, Л.П. Харченко. - М.: Мысль, 1985. - 143 с.
2. Валентей Д.И. Основы демографии: Учеб. для вузов/ Д.И. Валентей, А.Я. Кваша. - М.: Мысль, 1989. - 287 с.
3. Введение в демографию: Учеб. для вузов/ Ред. В.А. Ионцев, Ред. А.А. Саградов. - М.: МГУ; М.: ТЕИС, 2002. - 636 с.: ил.
4. Курс демографии: Учеб. пособие для вузов/ Ред. А.Я. Боярский. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 1985. - 391 с.: граф.ил.
5. Медков В.М. Демография: Учебник/ В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 683 с.: ил. - (Высш. образование).

6. Современная демография: Учеб. пособие для вузов/ Ред. А.Я. Кваша, Ред. В.А. Ионцев.
- М.: МГУ, 1995. - 270 с.

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

Адрес	Организация
http://demostudy.ru	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ
http://dmo.econ.msu.ru	Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
http://www.gks.ru	Госкомстат РФ
http://demoscope.ru/weekly	Центр демографии и экологии человека
http://www.census.gov	Бюро цензов (США)
http://www.popassoc.org	Американская ассоциация изучения населения
http://www.cmsny.org	Центр изучения международной миграции (г. Нью-Йорк)
http://www.ined.fr	Национальный институт демографических исследований (Франция)
http://www.prb.org	Бюро по вопросам народонаселения (г. Вашингтон, США)
http://www.un.org/popin	Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН)
http://www.un.org/esa/populatio	Отдел по народонаселению ООН
http://demonetasia.multimania.com	Отдел народонаселения ООН по Азии
http://www.iussp.com	Международный союз научных исследований по населению (Париж, Франция)
http://www.nidi.nl/eaps	Европейская ассоциация по изучению народонаселения (Гаага, Нидерланды)
http://unpopulation.org	Сайт Отдела по народонаселению ООН по источникам данных о населении.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

- Образовательно-справочный сайт по экономике: <http://www.economicus.ru>
- Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций. <http://leb.nlr.ru/search/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». <http://www.biblioclub.ru/>
- ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru/>
- Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Кабинет № 315 - 53,34 м ²	Переносная доска для мела – 1 Переносная доска для маркера – 1 Экран настенный для видео информирования Samsung UE60F7000AT – 1 Система видеоконференцсвязи – 1 Стол-15, стулья- 34.	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат социологических наук, доцент Сажина В.А.

12. Автор (авторы) программы.

Кандидат социологических наук, доцент Сажина В.А.

