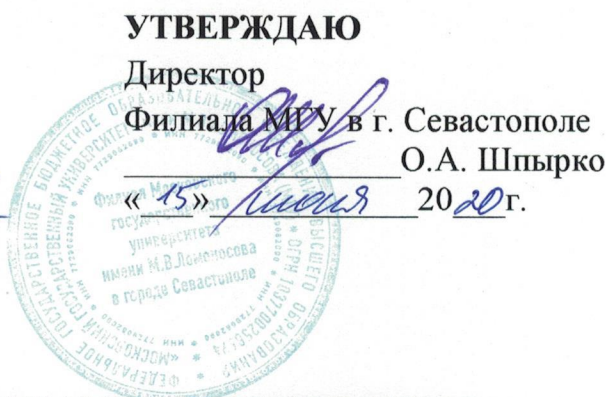
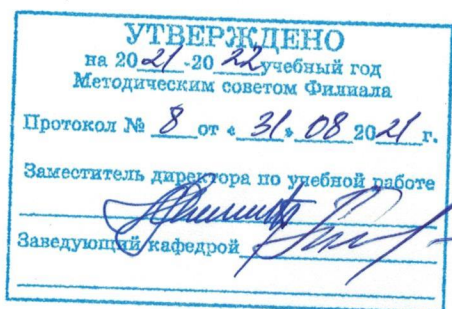


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра русского языка и литературы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки:
45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

Направленность ОПОП
ОБЩИЙ

Форма обучения:
ОЧНАЯ

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры русского языка и
литературы
протокол № 6 от « 2 » июня 2020г.
Заведующий кафедрой

(подпись) (А.В. Архангельская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от « 10 » июня 2020г.

(подпись) (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Филология» (программы бакалавриата) в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приёма на обучение: 2020

курс – II

семестр – III и IV

зачетных единиц 6

академических часов 216, в т.ч.:

лекций – 68 часов (36 ч в III семестре; 32 ч в IV семестре)

семинаров – 68 часов (36 ч в III семестре; 32 ч в IV семестре).

Формы промежуточной аттестации:

зачёт в __3__ семестре

экзамен в __4__ семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» входит в вариативную часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология (бакалавр)». Дисциплина является логическим продолжением дисциплин «Старославянский язык» и «Введение в славянскую филологию», так как история русского языка рассматривается на фоне общеславянских тенденций языкового развития, а отправная точка изучения истории русского языка, так называемая «исходная система» XI в., – это результат эволюции праславянского языка, фундаментально изучаемого в рамках указанных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Историческая грамматика русского языка» является:
- изучение особенностей формирования древнерусского языка с учетом его предистории, а также истории развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» (период создания первых памятников письменности –XI в.) к современной.

Основные задачи дисциплины:

- изучение фонетических процессов праславянского периода;
- формирование представления об исходной фонетической и морфологической системе древнерусского языка, в т. ч. о древнейших диалектных явлениях;
- рассмотрение фонетических и морфологических процессов, происходивших на протяжении истории русского языка;
- получение навыков анализа древнерусских текстов.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

При освоении исторической грамматики русского языка необходимы компетенции, приобретенные студентами в процессе изучения старославянского языка и введения в славянскую филологию.

В свою очередь, компетенции, полученные в результате усвоения дисциплины «Историческая грамматика русского языка», оказываются необходимыми для изучения следующей дисциплины – «История русского литературного языка».

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка», материал которой черпается из памятников древней письменности и из современных диалектов, также тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Русская палеография», в рамках которой изучаются памятники древней кириллической письменности с внешней стороны, и «Русская диалектология», описывающая современное состояние русских говоров.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине, соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- предисторию древнерусского языка; праславянские процессы в их связи с восточнославянскими диалектами;
- «исходную» фонетическую систему древнерусского языка;
- «исходную» морфологическую систему древнерусского языка;
- древнейшие диалектные явления;
- историю развития фонетического и морфологического строя русского языка;
- основные особенности древнерусского синтаксиса.

Уметь:

- читать, переводить и анализировать тексты, написанные на древнерусском языке;

- выполнять транскрипцию, отражающую состояние древнерусского языка до и после падения редуцированных;
- давать полную морфологическую характеристику частей речи.

Владеть:

- методологией анализа древних текстов;
- навыками работы со словарями древнерусского языка.

Иметь опыт: работы с базами данных, с электронными библиотечными системами.

4. Формат работы. Смешанная очно-дистанционная форма (на период ограничений в связи с необходимостью соблюдения мер по нераспространению COVID-19). Ссылка для доступа к курсу на портале дистанционной поддержки образовательного процесса <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1530>

5. Объем дисциплины составляет 6 з.е., в том числе _136 академических часов, отведённых на контактную работу обучающихся с преподавателем, _80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольные работы и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
III семестр					
Предмет и задачи изучения исторической грамматики. Источники и методы исторического изучения языка. Историческая фонетика: проблемы и задачи.	6	2	2	4	2
Изменения гласных и согласных, произошедшие в праславянский период. Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной эпохи.	6	2	2	4	2
Утрата носовых гласных в истории русского языка.	6	2	2	4	2

Периодизация истории русского языка. Отличие раннедревнерусской системы от старославянской.	6	2	2	4	2
Исходная фонетическая система древнерусского языка: система гласных.	6	2	2	4	2
Исходная фонетическая система древнерусского языка: система согласных.	6	2	2	4	2
Исходная фонетическая система древнерусского языка: строение слога, ударение.	6	2	2	4	2
Древнейшие диалектные явления: особенности II и III палатализации; рефлексy некоторых праславянских сочетаний согласных.	6	2	2	4	2
Древнейшие диалектные явления: цоканье, рефлексy праславянских сочетаний типа * <i>tyrt</i> , особенности консонантизма.	6	2	2	4	2
Проблема вторичного смягчения согласных.	6	2	2	4	2
Падение редуцированных.	6	2	2	4	2
Следствия падения редуцированных: структура слога, изменения в системе гласных.	6	2	2	4	2
Следствия падения редуцированных: изменения, связанные с согласными.	6	2	2	4	2
Изменения в системе консонантизма.	6	2	2	4	2
История гласных передней ~ непередней зоны образования.	6	2	2	4	2
История гласных среднего подъема [e] и [o].	6	2	2	4	2
История гласных верхнесреднего подъема <ê> и [ô].	6	2	2	4	2
История аканья.	6	2	2	4	2
Промежуточная аттестация: зачёт (<i>форма проведения – устная</i>)	6				6
Итого	108			72	36
IV семестр					
Проблематика и задачи исторической морфологии.	6	2	2	4	2
Категории и формы имен существительных в древнерусском языке.	6	2	2	4	2
Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе.	8	2	2	4	4
Унификация типов склонения существительных во множественном числе.	8	2	2	4	4
Утрата категории двойственного числа. Развитие категории	6	2	2	4	2

одушевленности на базе древнерусской категории лица.					
Имя прилагательное в древнерусском языке. Стандартная древнерусская и древненовгородская системы склонения членных форм прилагательных. История именных и членных форм имени прилагательного.	6	2	2	4	2
История форм сравнительной степени имени прилагательного.	6	2	2	4	2
«Исходная» система и дальнейшая история форм личных местоимений.	6	2	2	4	2
«Исходная» система и история форм неличных местоимений.	6	2	2	4	2
Формирование имен числительных как части речи.	6	2	2	4	2
Система глагольных категорий и форм в древнерусском языке.	6	2	2	4	2
История форм настоящего и будущего времени.	6	2	2	4	2
Преобразование системы прошедших времен.	6	2	2	4	2
История форм ирреальных наклонений. История категории вида.	6	2	2	4	2
История именных форм глагола.	6	2	2	4	2
Особенности синтаксиса древнерусского языка.	6	2	2	4	2
Промежуточная аттестация: экзамен (<i>форма проведения – устная</i>)	8				8
Итого	108	64		44	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные задания для текущей проверки (выполняются внеаудиторно по отдельным темам в письменной форме в соответствии с календарно-тематическим планом) и для итоговой контрольной работы (выполняется по всем темам в письменной форме перед промежуточной аттестацией).

Историческая фонетика: проблемы и задачи. Изменения гласных и согласных, произошедшие в праславянский период. Звуковой строй восточнославянских диалектов дописьменной эпохи.

Какие уровни языка преимущественно изучаются в курсе исторической грамматики русского языка? Каковы проблемы и задачи исторической фонетики? Что представляет собой внешняя и внутренняя реконструкция праформ?

Утрата носовых гласных в истории русского языка.

Напишите следующие слова по-старославянски и по-древнерусски. Сделайте фонетическую транскрипцию древнерусских слов, поясните, как изменились носовые гласные к концу X в.: Взять, звук, дуть, запятая, грянуть, жать, князь, семя.

Периодизация истории русского языка. Отличие раннедревнерусской системы от старославянской.

Каковы основные изменения в истории русского языка и условные хронологические рамки важнейших периодов глоттогенеза?

Исходная фонетическая система древнерусского языка: система гласных.

Составьте таблицу гласных фонем раннедревнерусского (наддиалектного) языка. Поясните особенности реализации в звуке фонем *⟨ѣ⟩, *⟨ъ⟩, *⟨ь⟩.

Исходная фонетическая система древнерусского языка: система согласных.

Составьте таблицу согласных фонем раннедревнерусского (наддиалектного) языка. Поясните диалектные различия в составе и характеристиках согласных в период X-рубеж XI в.

Исходная фонетическая система древнерусского языка: строение слога, ударение.

Составьте таблицу сравнительной звучности согласных.

Древнейшие диалектные явления: особенности II и III палатализации; рефлексии некоторых праславянских сочетаний согласных.

Выделите слова, в которых наблюдаются следы второй палатализации: лице, пастоуси, жрьць, гръци, въ грѣш, друзи, о слоужѣ.

История гласных среднего подъема [e] и [o].

Определите, в каких словах переход е в о произошел в результате фонетического процесса, а в каких в результате принципа аналогии, связанного с грамматической системой:

Теща, берете, свечой, концом, на березе, легкий, денек, ученый, крыльцо, плечо, душой, поешь, хорошо, желтый, далекий, землей, сестры, черный.

Задания для самостоятельной работы (тесты):

В КАКОЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ПРОИЗОШЕЛ ПРОЦЕСС ДЕНАЗАЛИЗАЦИИ

- 1) IX - X вв.
- 2) XI в.
- 3) XII в.

4) XIII в.

В КАКОЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА ПАДЕНИЕ РЕДУЦИРОВАННЫХ ПРОХОДИЛО НАИБОЛЕЕ ИНТЕНСИВНО

1) IX - X вв.

2) XI в.

3) XII в.

4) XIII в.

КАКОЙ СОГЛАСНОЙ ФОНЕМЫ НЕ БЫЛО В ЖИВОМ ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ ДО ПАДЕНИЯ РЕДУЦИРОВАННЫХ

1) <ф>

2) <х>

3) <с>

4) <в>

К КАКОМУ ГЛАСНОМУ ВОСХОДИТ [о] В СЛОВЕ "ЛЁД"

1) к [ь]

2) к [е]

3) к [ё]

4) к [о]

К КАКОМУ ТИПУ СКЛОНЕНИЯ В РАННЕДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ ОТНОСИЛОСЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ "СЛОВО"

1) к тематическому с детерминативом *O

2) к атематическому с этимологической основой на согласный *S

3) к гетероклитикам

4) к атематическому с этимологической основой на согласный *N

КАКОЕ ИЗ ДРЕВНЕРУССКИХ ПРОШЕДШИХ ВРЕМЕН ГЛАГОЛА ЯВИЛОСЬ ИСТОЧНИКОМ СОВРЕМЕННОЙ ФОРМЫ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

1) имперфект

2) перфект

3) аорист

4) плюсквамперфект

ДЛЯ КАКОГО ДИАЛЕКТА ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА ХАРАКТЕРНО ОТСУТСТВИЕ СЛЕДОВ ВТОРОЙ ПАЛАТАЛИЗАЦИИ ЗАДНЕЯЗЫЧНЫХ СОГЛАСНЫХ

1) Ростово-Суздальского

2) Киевского

3) Новгородского

4) Галицко-Волынского

РУССКИЙ ПЛЮСКВАМПЕРФЕКТ ВКЛЮЧАЛ В СЕБЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ "БЫТИ"

1) в форме имперфекта

2) в форме имперфектного аориста

3) в форме перфекта

4) в форме сигматического аориста

В ДРЕВНЕРУССКИХ ПАМЯТНИКАХ КАКОГО АРЕАЛА ОТРАЖАЕТСЯ ДИАЛЕКТНОЕ ЦОКАНЬЕ

1) в ростово-суздальских

2) в киевских

- 3) в галицко-волинских
- 4) в новгородских

КАКАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ В ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ НАХОДИЛАСЬ В СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ

- 1) местоимение
- 2) прилагательное
- 3) числительное
- 4) предлог

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;
- реферирование указанной литературы;
- подготовка к устному зачёту.

7.2. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Система контроля знаний промежуточной аттестации: устный зачёт.

Вопросы к зачету (III семестр)

1. Предмет и задачи изучения исторической грамматики.
2. Источники исторического изучения языка: памятники письменности, говоры современного русского языка, лингвистическая география, заимствования.
3. Основные методы исторического изучения языка.
4. Периодизация русского языка.
5. Историческая фонетика: проблемы, задачи, источники.
6. Обзор основных фонетических процессов праславянского языка, определивших характер фонетической системы восточнославянских диалектов в сопоставлении с южно- и западнославянскими.
7. Утрата носовых гласных в истории русского языка. Качество гласных на месте носовых.
8. Исходная система древнерусского языка в сравнении со старославянским языком.
9. Система вокализма древнерусского языка: дифференциальные и интегральные признаки гласных фонем.
10. Редуцированные гласные ъ и ь. Напряженные редуцированные гласные ѣ и ѱ.
11. Позиционные изменения редуцированных гласных. Сильное положение редуцированных в сочетаниях, которые восходят к праславянским сочетаниям *tьrt, *tьrt, *tьlt, *tьlt.
12. Качество звучания фонемы средне-верхнего подъема <ѣ>.
13. Развитие гласного [ô] в диалектах восточных славян под автономным ударением.
14. Система консонантизма: состав согласных фонем, дифференциальные признаки.
15. Строение слога и ударение в древнерусском языке.
16. Новгородско-псковская диалектная зона как источник сведений о диалектных различиях.
17. Отсутствие результатов второй палатализации и третьей палатализации для *x в древненовгородском диалекте.
18. Рефлексы некоторых праславянских сочетаний согласных с *j.
19. Рефлексы праславянских сочетаний *tl, *dl.
20. Шепелявое произношение мягких свистящих и цоканье.
21. Рефлексы праславянских сочетаний типа *tьrt.
22. Диалектные различия в качестве звонкого заднеязычного согласного ([g], [ɣ]).
23. Проблема вторичного смягчения согласных.
24. Падение редуцированных: условия и результаты.
25. Хронология процесса падения редуцированных.

26. Судьба звуков [ъ] и [ь] вне сочетаний с плавными.
27. История напряженных редуцированных [ĭ] и [ĭ̄].
28. Судьба сочетаний типа *tъrt; судьба сочетаний типа *trъt.
29. Следствия падения редуцированных: изменение структуры слога.
30. Следствия падения редуцированных: изменения в системе гласных фонем.
31. Следствия падения редуцированных: процессы, связанные с позицией конца слова.
32. Следствия падения редуцированных: ассимилятивные и диссимилятивные изменения в группах согласных.
33. Следствия падения редуцированных: упрощение групп согласных и устранение некоторых начальных сочетаний согласных.
34. Изменения в системе консонантизма. Оформление категории твердости ~ мягкости.
35. История губных спирантов.
36. История шипящих согласных и [ц].
37. Изменение сочетаний [ky], [gy], [xu].
38. История гласных [i] и [y].
39. Объединение гласных типа [a] – [ä] в одну фонему как ее позиционных разновидностей.
40. История гласных [e] и [o].
41. История гласных верхнесреднего подъема <ě> и [ô].
42. История аканья.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине
«Историческая грамматика русского языка» для формы отчетности «зачет»**

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено	зачтено
Знания <u>виды оценочных средств:</u> - оценка по результатам наблюдения во время практического занятия; - устный или письменный опрос на знание теоретического материала по теме; - выполнение индивидуальных проектов; - участие обучающихся в обсуждениях материала, в дискуссиях; - выполнение практических заданий в письменной форме.	Отсутствие знаний	- демонстрирует знания и понимание предметных терминов и понятий; - выполняет задания и следует процедурам выполнения в соответствии с прямыми указаниями; - формулирует выводы на основе различных форм представления информации.
Умения <u>виды оценочных средств:</u> - тест на знание и понимание теоретического материала курса; - тестовые практические задания по разным темам курса; - контрольная работа;	Отсутствие умений	- демонстрирует в целом успешные практические умения при выполнении заданий по темам курса; - демонстрирует знание и понимание теоретического материала курса.
Навыки (владения, опыт деятельности) <u>виды оценочных средств:</u> - написание реферата; - написание контрольной работы.	Отсутствие навыков (владений, опыта)	- демонстрирует владение орфографическими нормами.

По итогам освоения дисциплины проводится **устный экзамен**.

Вопросы к экзамену (IV семестр)

1. Проблематика и задачи исторической грамматики русского языка.
2. Основные источники и методы исторического изучения языка.

3. Фонетические изменения, произошедшие в праславянскую эпоху. I, II, III палатализации.
4. Процесс смягчения согласных *j в истории праславянского языка.
5. Преобразование дифтонгических сочетаний гласных с плавными по славянским языкам.
6. Фонетическая система древнерусского языка (IX – XIV вв.): общая характеристика.
7. Исходная система вокализма древнерусского языка.
8. Исходная система консонантизма древнерусского языка.
9. Строение слога в древнерусском языке.
10. Древнейшие диалектные различия в звуковой системе языка и их отражение в памятниках.
11. Фонетические изменения в истории древнерусского языка: утрата носовых, вторичное смягчение согласных.
12. Падение редуцированных.
13. Последствия падения редуцированных.
14. Фонетическая система великорусского языка (XIV – XVII вв.): изменения в системе консонантизма.
15. Оформление противопоставления согласных фонем по твердости / мягкости.
16. Изменение сочетаний [ky], [gy], [chy] в связи с другими преобразованиями в фонетической системе древнерусского языка.
17. История гласных передней / задней зоны образования: гласные [a] и [ä], [i] и [y].
18. История гласных [e] и [o].
19. История гласных верхнесреднего подъема <ê> и <ô>.
20. История аканья.
21. Предмет изучения исторической морфологии русского языка.
22. Имя существительное в древнерусском языке в период старейших памятников.
23. Утрата категории двойственного числа.
24. Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе.
25. Унификация типов склонения существительных во множественном числе.
26. Развитие категории одушевленности.
27. Имя прилагательное в период старейших древнерусских памятников.
28. История именных форм прилагательных.
29. История местоименных форм прилагательных.
30. История форм сравнительной и превосходной степени прилагательных.
31. Система местоименных слов в период старейших памятников.
32. История личных местоимений.
33. История форм неличных местоимений.
34. Формирование имен числительных как особой части речи.
35. Система форм изъявительного наклонения в древнерусском языке. История форм настоящего времени.
36. История форм будущего времени.
37. Преобразование системы прошедших времен.
38. Проблема формирования категории вида в русском языке.
39. История форм повелительного, сослагательного наклонений.
40. Система именных форм глагола в древнерусских памятниках. История причастий в русском языке.
41. Особенности древнерусского синтаксиса: порядок слов; способы выражения подлежащего и сказуемого; падежное управление.
42. Особенности древнерусского синтаксиса: отрицательные конструкции, двусоставные и односоставные предложения.

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине "Историческая грамматика русского языка"				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Образец экзаменационного билета

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В.ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 45.03.01 «Филология».
Учебная дисциплина «Историческая грамматика русского языка».
Семестр – 4.

Экзаменационный билет

1. Проблематика и задачи исторической грамматики русского языка.
2. Особенности древнерусского синтаксиса: отрицательные конструкции, двусоставные и односоставные предложения.
3. Практическое задание.

Утверждено на заседании кафедры русского языка и литературы
Протокол № __ от «__» августа 201__ г.
Заведующая кафедрой _____ А.В. Архангельская
Преподаватель _____ И.В. Грибанова

8. Ресурсное обеспечение:

• Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Алексеев А.В. Историческая грамматика русского языка. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.
2. Васеко Е.Ф., Горшкова К.В. Историческая грамматика русского языка. Учебное пособие для практических занятий. М.: 1994.
3. Галинская Е.А. Историческая фонетика русского языка. 2-е издание, М.: Издательство Московского университета, 2009.

Дополнительная литература:

1. Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. 2-е издание, испр. М.: Издательство Московского университета, 1997.
2. Галинская Е.А. Историческая грамматика русского языка. Фонетика. Морфология. М.: Издательство Московского университета, 2015.

• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронная библиотека (<http://www.lib.ua-ru.net/katalog>)
2. Филология. http://book.uraic.ru/el_library/gum/filolog
3. Портал Грамота. Ру (<http://www.gramota.ru>)
4. Центр риторики (<http://www.master-ritor.ru>)

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. Электронная версия http://www.mling.ru/iazik/russe/gramm_hist/
2. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие. Электронная версия <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-59.pdf>
3. Унбегаун Б. Историческая грамматика русского языка и ее задачи (Язык и человек. - М., 1970. - С. 262-267). Электронная версия <http://www.philology.ru/linguistics2/unbegaun-70.htm>
4. Харламова М.А., Васильева О.Ю. Историческая грамматика русского языка. Морфология: учебно-методическое пособие. Электронная версия http://biblio.cimpo.univer.omsk.su/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=66&Itemid=35&mosmsg=

• Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ студентов в Интернет во внеаудиторное время; наличие в библиотеке учебно-методической, научной и справочной литературы.

351 аудитория (Мультимедийный проектор, IP- камера Polysom HD7000, экран для проектора).

9. Язык преподавания.

Русский язык.

10. Преподаватель.

Грибанова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.

11. Автор программы.

Грибанова Ирина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.