

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от 28.06.2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«05» / 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
на 2025-2026 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 9 от 28.06.2026 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой

(Н.А. Розинская)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.

(С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года № 954

Год (годы) приема на обучение 2021

курс – 3

семестры – 5

зачетных единиц – 4

академических часов - 72, в т. ч.

лекций – 36 часа

практических занятий – 36 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 5-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения.....	8
5. Объем дисциплины (модуля).....	9
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	9
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	18
8. Ресурсное обеспечение:	34
9. Язык преподавания.	36
10. Преподаватель (преподаватели).	36
11. Автор (авторы) программы.....	36

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» принадлежит к вариативной части профессионального блока дисциплин ООП учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», изучается в 5 семестре.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является овладение студентами теоретическими основами (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами процедурами и методиками) макроэкономического планирования и прогнозирования, а также получение практических навыков по реализации макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение основных направлений, мероприятий, программами проектов, формирующих макроэкономическую политику.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание макроэкономического планирования и прогнозирования;
- выявить причины и необходимость макроэкономического планирования и прогнозирования;
- рассмотреть методологию и организацию макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации
- изучить прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития;
- ознакомить с особенностями и инструментами регулирования и стратегического планирования процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства;
- выявить специфику прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы «Макроэкономика-1», «Макроэкономика-2», «Статистика». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Экономическая диагностика», «Налоговое администрирование и налогообложение», «Экономика России».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины (модуля)/прохождения практики обучающийся должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

Знать:

- социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования;
- систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике;
- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которая применяется в современной практике макроэкономического планирования и прогнозирования;
- порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;
- методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в Российской Федерации;
- систему показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации;
- долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки;
- методы налогового администрирования, применяемые в планировании и прогнозировании в Российской Федерации;
- систему показателей налогового администрирования, используемых в стратегических планах в Российской Федерации;
- содержание налогового администрирования;
- устанавливать значения показателей по расчету налогов, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании развития социальной инфраструктуры;
- разрабатывать формы отчетности, используемые в налоговом администрировании;
- обрабатывать информацию по собираемым налогам, которая применима в прогнозировании и стратегическом планировании НТП;

- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемые в планировании и прогнозировании в Российской Федерации;

- тенденции изменения социально-экономических показателей, которые используются в стратегических планах в Российской Федерации;

- систему плановых органов и плановых документов, используемых в российской и зарубежной практике;

Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения при использовании методов макроэкономического планирования и прогнозирования;

- принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования социального развития общества;

- принимать обоснованные экономические решения в области прогнозирования и стратегического планирования научно-технологического и инновационного развития;

- анализировать и содержательно объяснять природу процессов, происходящих на уровне прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации;

- анализировать и объяснять организацию макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации;

- анализировать и объяснять механизм прогнозирования и стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей на уровне прогнозирования и стратегического планирования процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании развития социальной инфраструктуры, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании НТП;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, используемых в прогнозировании и стратегическом планировании развития социальной инфраструктуры;

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, которые используются в практике макроэкономического планирования и прогнозирования;

Владеть:

- способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства;

- способностью принимать обоснованные экономические решения в прогнозировании и стратегическом планировании развития производственной инфраструктуры народного хозяйства;

- способностью принимать обоснованные экономические решения в процессе регулирования и стратегического планирования формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства;

- способностью анализировать и содержательно объяснять механизм прогнозирования и стратегического планирования развития производственной инфраструктуры народного хозяйства;

- навыками разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов;

- методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы;

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, используемых при разработке инновационной стратегии и федеральных целевых стратегических программ, интерпретировать полученные результаты, выявлять взаимосвязей между ними;

- навыками расчета макроэкономических показателей, которые применяются при разработке прогнозов, проектов программ и стратегических планов;

- методами прогнозирования и стратегического планирования воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы;

- способностью вести работу по налоговому администрированию, результаты которой применяются при разработке инновационной стратегии и федеральных целевых стратегических программ;

- навыками формирования основных направлениях налоговой политики, расчета налогов (круг налогоплательщиков, ставки и льготы), которые используются при анализе и прогнозе перспективы налоговых поступлений на уровне макроэкономического

планирования и прогнозирования;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применяемых в прогнозировании и стратегическом планировании социального развития общества;

- навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, которые используются в прогнозировании экономического роста и важнейших народнохозяйственных пропорций.

4. Формат обучения - контактный с использованием дистанционных форм обучения.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 4 з. е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			акад ем ич ча Вс ес со е ки х	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		ра бо та ча об ак сы ад ую ем щ ич ег ес ос ки я, е		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования.	4	4	8	16	Практические задания. Тесты.
2	Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.	4	4	8	16	Практические задания. Тесты. Рефераты.

3	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества.	4	4	8	16	Практические задания. Тесты. Рефераты.
4	Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы.	4	4	8	16	Контрольная работа №1
5	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития.	4	4	8	16	Практические задания. Тесты. Рефераты.
6	Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций.	4	4	8	16	Практические задания. Тесты. Рефераты.
7	Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.	4	4	8	16	Практические задания. Тесты. Рефераты.
8	Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.	4	4	8	16	Практические задания. Тесты. Рефераты.

9	Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.	4	4	8	16	Контрольная работа №2
	Промежуточная аттестация Экзамен			8		
	Итого	36	36	72	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Предмет теории макроэкономического планирования и прогнозирования.	<p>Социальное рыночное хозяйство как объект государственного прогнозирования и стратегического планирования в Российской Федерации. Роль и функции государства в формировании и развитии социального рыночного хозяйства в современной России. Стратегически инновационная функция государства и место прогнозирования и стратегического планирования в ее реализации.</p> <p>Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Природа планирования, его сущность.</p> <p>Прогнозирование, программирование и проектирование - важнейшие структурные элементы процесса планирования. Их сущность, функции, типология, изменение роли в условиях рыночного хозяйства. Индикативность и селективность планирования - его важнейшие черты в обстановке рынка. Объективная необходимость стратегического планирования в рыночном хозяйстве на макро- и мезоуровнях. Его сущность, цели и содержание. Преимущества стратегического планирования перед долгосрочным.</p> <p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование как наука: предмет и объект. Планилогия - наука о планировании, ее основные подсистемы и их содержание. Теория прогнозирования и</p>

		планирования: предмет и объект. Роль дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для повышения качества подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Состав и структура дисциплины.
2	Методология и организация макроэкономического планирования и прогнозирования в Российской Федерации.	<p>Теория предвидения и методология прогнозирования. Понятие методологии стратегического планирования. Основные структурные элементы. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Методологические подходы в системе планирования. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.</p> <p>Методы планирования. Система государственного стратегического планирования в РФ, ее структура. Участники процесса государственного стратегического планирования, их полномочия. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Долгосрочные и среднесрочные прогнозы, концепции, стратегии программы и проекты и организация их разработки. Основные цели, структура и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2022 г. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Стратегический контроль за процессом планирования и реализации плановых решений.</p>
3	Прогнозирование и стратегическое планирование социального развития общества.	<p>Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ. Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни народа. Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения. Сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие. Показатели, используемые для их характеристики. Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Изменение стоимости жизни и инфляция в потребительском секторе</p>

		<p>экономики. Распределительные процессы в условиях рынка. Основные формы организации и оплаты труда. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзин», «прожиточного минимума». Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры. Стратегическое планирование развития системы народного образования, культуры и искусства, здравоохранения, социального обеспечения, жилищно-коммунального хозяйства. Планирование финансового обеспечения развития сферы социально-культурного обслуживания.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и рабочей силы. Сущность и содержание демографической политики. Прогнозирование численности, состава и структуры населения.</p>
4	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование процессов взаимодействия общества и природы.</p>	<p>Экологическая политика государства в рыночной экономике. Проблемы охраны окружающей среды в системе глобальных проблем современности. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Экологическая политика государства в рыночном хозяйстве. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования. Возможности использования мирового опыта в области решения проблем экологии с учетом особенностей местных условий.</p> <p>Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Экологическая доктрина РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Национальные планы действий по окружающей среде. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки. Расчеты эффективности природоохранных мероприятий в рыночной экономике. Проблемы оценки</p>

		<p>природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих.</p>
5	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технологического и инновационного развития.</p>	<p>Научно-технический прогресс и современная НТР, их влияние на развитие общества. Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Цикличность научно - технической и инновационной динамики. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, ее социально-экономические последствия.</p> <p>Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Необходимость разработки и реализации единой научно-технической политики государства в условиях рыночного хозяйства. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка инновационной стратегии и федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП. Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ.</p>

6	<p>Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций, структуры народного хозяйства. Балансовые модели используемые в процессе прогнозирования динамики общественного производства, его структуры и важнейших пропорций.</p>	<p>Экономический потенциал общества. Интенсивная форма функционирования потенциала народного хозяйства страны. Социальные и экономические аспекты эффективного использования совокупного потенциала общества. Критерии и показатели. Методика их расчета и прогнозирования. Рыночные механизмы повышения эффективности функционирования экономического потенциала страны. Структурно-инвестиционная политика государства в рыночной экономике. Структура и важнейшие пропорции развития экономики. Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне.</p> <p>Основы прогнозирования экономического роста и важнейших народнохозяйственных пропорций. Понятия экономического роста, его качества и развития экономики. Факторы, определяющие динамику народного хозяйства при рынке. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: сущность, задачи, критерии и показатели. Методика прогнозирования экономического роста. Концепция долгосрочного развития 2020 - этапы реализации.</p> <p>Прогнозный - провизорный баланс народного хозяйства и его роль в системе регулирования темпов, структуры и пропорций общественного производства. Моделирование - метод и сущность моделирования. Типология моделей. Балансовые модели, используемые в современной практике прогнозирования развития рыночного хозяйства. Баланс межотраслевых связей. Баланс Леонтьева В. «затраты - выпуск»: принципиальная схема, задачи, решаемые с его помощью.</p> <p>Система национальных счетов и проблемы ее использования в регулировании экономики и прогнозировании. Сущность, принципиальная схема, сфера применения системы национальных счетов, общее и специфическое в сравнении с балансом народного хозяйства. Методика расчета основных показателей системы национальных счетов. Объективная необходимость разработки и возможности использования системы национальных счетов в прогнозировании развития национальной экономики России.</p>
---	--	--

7	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.</p>	<p>Производственная инфраструктура в системе рыночного хозяйства. Понятие, содержание и роль инфраструктурного комплекса в функционировании экономики страны. Производственная инфраструктура в системе рыночного хозяйства. Понятие, содержание и роль инфраструктурного комплекса в функционировании экономики страны. Прогнозирование и стратегическое планирование развития транспорта и связи. Транспортная система страны, ее структура и важнейшие пропорции. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. Показатели, используемые в прогнозировании и планировании развития транспорта. Стратегическое планирование функционирования общегосударственной системы связи. Прогнозирование и стратегическое планирование развития системы материально-технического обеспечения производства, закупок сельхозпродукции. Система материально-технического обеспечения производства и потребления в рыночной экономике. Организация оптовой торговли средствами производства, роль товарных бирж в обеспечении производства необходимыми материальными ресурсами. Регулирование снабжения и сбыта продукции Федеральная контрактная система. Организация поставок продукции для федеральных государственных нужд. Основные принципы разработки, структура и проблемы реализации федеральных стратегических программ поставок продукции. Стратегическое планирование закупок продукции сельского хозяйства.</p>
8	<p>Регулирование и стратегическое планирование процессов формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.</p>	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Долгосрочная бюджетная стратегия РФ. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки. Прогнозирование и планирование кредитных ресурсов и денежного обращения. Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Прогнозирование объемов кредитных ресурсов и денежной массы. Проблемы обеспечения конвертируемости рубля, пути их решения.</p>

9	Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в Российской Федерации.	<p>Прогнозирование и стратегическое планирование процессов формирования межрегиональных связей. Региональная политика государства в условиях рыночной экономики: сущность, цели, содержание механизма реализации. Новые формы экономических взаимоотношений между регионами РФ. Территориальная структура страны, ее основные элементы. Прогнозирование размещения производительных сил, объема и структуры межреспубликанских и межрегиональных экономических связей. Схемы территориального планирования. Современная практика разработки стратегий социально - экономического развития территорий, межрегиональных и региональных программ, проблемы совершенствования методики их составления.</p> <p>Прогнозирование и стратегическое макропланирование процессов формирования внешнеэкономических связей в РФ. Внешнеэкономическая политика государства в условиях рыночных отношений: сущность, цели, принципы и механизм реализации. Роль внешнеэкономической политики в развитии национальной экономики. Особенности внешнеэкономического сотрудничества России со странами СНГ и дальнего зарубежья в современных условиях. Основные показатели внешнеэкономической деятельности России. Федеральная программа развития экспорта Российской Федерации: стратегические и тактические задачи, механизм их решения. Основные параметры и этапы реализации программы. Комплексный анализ и основы методики прогнозирования перспектив развития внешнеэкономических отношений. Вопросы методики прогнозирования конъюнктуры мирового рынка. Свободные экономические зоны в России и государственное регулирование их функционирования. Совместные фирмы, их статус и роль во внешнеэкономических связях страны. Торговый и платежный балансы России, методика их разработки и проблемы регулирования. Эффективность экспортно-импортной деятельности: сущность, методика расчетов и прогнозирования.</p>
---	---	---

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Практические задания

Задача.1. Произвести расчет основных показателей баланса общественного продукта.

Таблица 1

Исходные данные

Показатели	Базисный период	Темпы роста (в % к базисному периоду)		
		Варианты		
		I	II	III
1	2	3	4	5
Среднегодовая численность трудоспособного населения, млн чел.	90	98	112	19
в том числе занято:				
в народном хозяйстве	95	95	95	96
из них в отраслях материального производства	75	92	93	92
Производительность общественного труда 1-го работника в год (по национальному доходу), млн руб.	4,6			
Фондовооруженность 1-го работника, млн руб.	5,2	125	140	130
Фондоотдача (по национальному доходу)	0,88	0,88	0,85	0,86
Доля национального дохода в общественном продукте	0,45	0,46	0,47	0,44
Доля фонда накопления в национальном доходе	0,25	0,25	0,24	0,26
Доля фонда производственного накопления в общем фонде накопления	0,60	0,65	0,60	0,70
Коэффициент инвестиций (по фонду накопления)	1,9	1,9	1,9	1,9

Расчет произвести по следующей форме:

Показатели	Базисный период	Плановый период		
		Варианты		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1. Общественный продукт, млрд руб.				

2. Национальный доход, млрд руб.				
3. Капитальные вложения, всего, млрд руб. в том числе в производственную сферу, млрд руб.				
4. За счет интенсивных факторов будет получено общественного продукта (млрд руб.)				
<i>Аналитические показатели:</i>				
а) темпы роста производительности общественного труда				
б) темпы роста объема общественного продукта				
в) темпы роста объема национального дохода				
г) темпы роста объема капитальных вложений в плановом периоде, всего в том числе в производственную сферу				
д) доля интенсивных факторов в приросте общественного производства				

Задача 2. Определите плановый объем конечного потребления
Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Отчетный период, трлн.руб.	Планируемые изменения в % к отчетному периоду
Валовое накопление основного капитала	330	+ 9 %
Сальдо первичных доходов	1700	+ 5 %
Изменение запасов материальных оборотных средств	90	- 9 %
Чистое кредитование	90	+ 5 %
Сальдо капитальных трансфертов с остальным миром	- 3	Не изменится
Сальдо текущих трансфертов с остальным миром	+ 2	- 3 %

Задача 3. Вычислите прогнозируемое значение валового выпуска и валовой добавленной стоимости
Исходные данные представлены в таблице:

Показатели	Базовый год, млрд. руб.	Прогнозируемые изменения
------------	-------------------------	--------------------------

		в % к базовому году
Потребление основных фондов	9000	+ 2 %
Чистая прибыль	160000	+ 3 %
Промежуточное потребление	80000	- 9 %
Налоги на производство	700	+ 5 %

Тестовые задания

1. Период упреждения:

- а) максимально возможный период прогнозирования;
- б) время, в течение которого разрабатывается прогноз;
- в) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз;
- г) период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза.

2. Прогнозная аналогия:

- а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов;
- б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта;
- в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования;
- г) перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный.

3. Интерполяция:

- а) стадия разработки прогнозного проекта;
- б) уточнение задания на прогноз;
- в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений;
- г) основной метод предварительной верификации прогноза.

4. Прогнозный сценарий:

- а) описание предполагаемого развертывания альтернативных б) вариантов изменения прогнозируемого явления;
- в) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу;
- г) предварительная поисковая модель объекта прогноза;
- д) разновидность прогнозной аналогии.

5. «Мозговой штурм» это:

- а) экспертный метод коллективной генерации новых идей;
- б) обсуждение конкурирующих предложений;
- в) имитационная игровая модель;
- г) заочный опрос экспертов.

6. Принцип согласованности прогнозирования требует:

- а) определения точности, достоверности и согласованности прогноза;
- б) согласования целей и методов прогнозирования;
- в) разработки нескольких вариантов прогноза;
- г) согласования разных видов прогнозов для данного объекта.

7. Краткосрочный прогноз предусматривает:

- а) незначительные количественные изменения явления;

- б) как количественные, так и качественные сдвиги;
- в) скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому;
- г) существенные количественные изменения в рамках эволюционного цикла.

8. Поисковый прогноз:

- а) прогноз с периодом упреждения до 1 года;
- б) многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей;
- в) интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров;
- г) **определение возможных состояний объекта прогноза в будущем.**

9. Нормативный прогноз:

- а) **определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели;**
- б) определение возможных состояний прогнозного фона;
- в) прогноз, выполненный с соблюдением методических правил;
- г) один из этапов разработки программы прогнозного исследования.

9. Экстраполяция:

- а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое;
- б) **перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем;**
- в) один из вариантов прогнозного сценария;
- г) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования.

11. В соответствии с проблемно-целевым критерием выделяют:

- а) краткосрочный прогноз;
- б) **поисковый прогноз;**
- в) вероятностный прогноз;
- г) интервальный прогноз;
- д) **нормативный прогноз.**

12. Трендовые модели используются преимущественно:

- а) в комплексных долгосрочных моделях;
- б) в политическом прогнозировании;
- в) **в прогнозировании экономических и демографических процессов с устойчивой инерционной динамикой;**
- г) для разработки нормативных прогнозов в управленческой деятельности.

13. Доверительный интервал прогноза:

- а) ошибка прогноза;
- б) оценка точности прогноза;
- в) период основания прогноза;
- г) **разброс значений прогнозируемого показателя для заданной вероятности его осуществления.**

14. Прогнозный фон:

- а) объект прогноза;
- б) принцип прогнозирования;
- в) одна из прогнозных альтернатив;
- г) **внешняя среда развития объекта прогноза.**

15. Информационная обратная связь в прогнозировании:

- а) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений;
- б) **способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей;**
- в) связь между объектом прогноза и внешней средой;
- г) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания.

16. Точность прогноза:

- а) степень достоверности прогноза;
- б) оценка вероятности осуществления прогноза;
- в) количественная оценка ошибки прогноза;
- г) **оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления.**

17. Основные формы информационной обратной связи в прогнозировании:

- а) **самоосуществление прогноза;**
- б) вариантность прогноза;
- в) **самоотрицание прогноза;**
- г) возможность управления объектом прогноза;
- д) проверяемость прогноза.

18. Предметом изучения прогностики является:

- а) будущее изучаемых объектов, явлений и процессов;
- б) закономерности исторического развития социальных процессов;
- в) **закономерности, способы и методы разработки прогнозов;**
- г) неизвестные в настоящем события прошлого.

19. К предрокательным категориям прогнозирования относятся:

- а) предвидение;
- б) предсказание;
- в) прогноз;
- г) **план;**
- д) **программа;**
- ж) **проект.**

20. Научная основа прогноза:

- а) **изучение и использование закономерностей развития объекта прогноза;**
- б) соответствие прогноза принятым в научном сообществе критерия истинности научной теории;
- в) возможность использования формализованных количественных моделей;
- г) эффективность практического использования прогнозных разработок.

21. Размышление о будущем на основе своего личного опыта, являющееся проявлением интеллектуальной деятельности, присущее только человеку – это...

- а) предчувствие;
- б) предвидение;
- в) предугадывание;
- г) предсказание;
- д) предположение.

22. Исходной базой построения прогноза выступает:

- а) теория и открытые на её основе закономерности;
- б) конкретно-прикладная теория;
- в) практика;
- г) и теория и практика;
- д) все варианты верны.

23. К задачам прогнозирования относят:

- а) проведение анализа тенденций ретроспективного и текущего развития объекта;
- б) вариантное предвидение предстоящего развития объекта;
- в) обоснование направления развития объекта для принятия управленческих решений;
- г) верный ответ не представлен;
- д) все варианты верны.

24. Состояние по данному критерию, по которому план не может быть улучшен без того, чтобы он не был ухудшен по другому критерию – это критерий ...

- а) оптимального значения;
- б) оптимальной единицы;
- в) оптимальной точки;
- г) рационального значения;
- д) рациональной точки.

25. Определенная закономерность или правило, выражающаяся в расчетной величине – это...

- а) норма;
- б) норматив;
- в) лимит;
- г) стандарт;
- д) константа.

26. Понятийный аппарат прогнозтики включает следующие элементы:

- а) объект, методология, аппарат;
- б) предмет, объект, метод;
- в) цель, задачи, объект;
- г) методология, метод, аппарат;
- д) субъект, объект, предмет.

27. Совокупность методов построения проектов и прогнозов – это...

- а) методология;
- б) вариант прогноза;
- в) понятийный аппарат;
- г) аппарат;
- д) организация прогноза (проекта).

28. Процесс разработки описания в будущем глобальной политико-экономической картины относится к отрасли:

- а) политического прогнозирования;
- б) экономического прогнозирования;
- в) географического прогнозирования;
- г) геополитического прогнозирования;
- д) верный вариант не представлен.

29. К общим принципам прогнозтики не относится:

- а) принцип вариантности;
- б) принцип системности;
- в) принцип социальной ориентации;
- г) принцип структурности;
- д) принцип непрерывности.

30. Социальное проектирование – это:

- а) предвидение развития трудной жизненной ситуации;
- б) конструирование действительности, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времен и ресурсам;
- в) конструирование действия, направленного на изменение социальной системы;
- г) конструирование различных промышленных объектов;
- д) все варианты верны.

31. Инвестиционные проекты – это:

- а) проекты, требующие представление гарантий;
- б) проекты, связанные с благотворительностью и осуществляются без коммерческих целей;
- в) проекты, в которые вкладываются средства при условии рекламы спонсоров;
- г) проекты, в которые вкладываются средства с целью получения прибыли;
- д) все варианты верны.

32. Структуру макроэкономического проекта образуют:

- а) цель и задачи проекта;
- б) ожидаемые результаты;
- в) ресурсное обеспечение;
- г) порядок осуществления руководства проектом;
- д) все варианты верны.

33. Макроэкономические проекты до 90-х годов XX века были направлены на:

- а) решение организационных проблем;
- б) оценку последствий реализации проекта;
- в) скорейшее достижение целей;
- г) оптимизацию производства;
- д) все варианты верны.

Темы рефератов.

1. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
2. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.
3. Концепция экономического развития и программы правительства Российской Федерации.
4. Система государственных прогнозов российской экономики.
5. Состояние и перспективы демографической ситуации в России
6. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости.
7. Бюджетное планирование и прогнозирование в России.
8. Стратегия инновационного прорыва: фундаментальные основы, приоритеты.
9. Национальное программирование: основы, исторический опыт, федеральные целевые программы.
10. Балансовые методы в стратегическом планировании и прогнозировании.
11. Макроэкономическое моделирование в стратегическом программировании и прогнозировании.
12. Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития.

13. Федеральная целевая программа развития Республики Крым и г. Севастополя. Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2025 года»
14. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности
15. Федеральные целевые программы в системе стратегического планирования и программирования.
16. Инновационная трансформация потребительского сектора.
17. Долгосрочное прогнозирование занятости и уровня жизни населения России.
18. Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.
19. Методология прогнозирования национальной экономики.
20. Модели прогнозирования национальной экономики России. Глобальные прогнозные модели.
21. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.
22. Специфика целевых и экстраполяционных прогнозов.
23. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.
24. Прогнозирование показателей национального продукта.
25. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.
26. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики.
27. Концепция экономического развития страны и стратегическое планирование
28. Программно-целевой метод, область его применения.
29. Методы моделирования в прогнозировании и планировании.
30. Сущность корреляционного анализа и его применение в планировании и прогнозировании.
31. Значимость прогнозов на основе корреляционно-регрессионных моделей.
32. Трендовые модели и его применение в планировании и прогнозировании.
33. Система органов прогнозирования и планирования, их функции.
34. Порядок разработки государственных планов-прогнозов.
35. Методы прогнозирования макроэкономических показателей.
36. Инфляция и ее прогнозирование.
37. Характеристика государственных финансов, методы их прогнозирования и планирования.
38. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
39. Прогнозирование кредитно-денежных отношений.
40. Прогнозирование трудовых ресурсов и их использование.
41. Планирование занятости.
42. Сводный баланс трудовых ресурсов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.

1. В чем заключается сущность методов индивидуальных и коллективных экспертных оценок? Используются ли вместе с ними элементы формализованных методов?
2. В чем заключается сущность экстраполяции? При прогнозировании объекта на 15-летний период целесообразно ли применять метод экстраполяции в условиях нестабильной экономики?
3. Назовите условия, при которых можно применять метод экстраполяции?
4. В чем заключается сущность моделирования, какие методы моделирования получили широкое распространение в мировой практике?
5. В чем достоинство экономико-математических методов прогнозирования?
6. Какова роль метода экономического анализа в процессе прогнозирования развития экономики?

7. Какое место в системе балансов, по вашему мнению, занимает баланс производственных мощностей? Ответ аргументируйте.
8. В чем сущность программно-целевого метода, и какие проблемы решаются с его помощью?
9. Приведите примеры социально-экономических программ, разработанных и реализуемых в РФ.
10. Какие методы применяются при прогнозировании прикладных исследований?
11. На основе чего разрабатываются научно-технические программы?
12. Какое место в программно-целевой технологии планирования НТП занимает государственный заказ?
13. Какие методы применяются при прогнозировании валютного курса?
14. Какие факторы целесообразно учитывать при прогнозировании импорта на основе многофакторной модели?
15. Какие прогнозы осуществлялись в отношении крупных отраслей Вашего региона за последние пять лет.
16. Какие принципы нужно соблюдать при осуществлении прогноза развития народнохозяйственных комплексов.
17. Какими способами фактически пользуются эксперты и аналитики, осуществляя прогноз экономики страны в целом.
18. Приведите в качестве примера актуальные планы и прогнозы социально-экономического развития Вашего региона.
19. Назовите характерные особенности межотраслевых комплексов Вашего региона: инвестиционный; ТЭК; АПК; военно-промышленный комплекс.
20. В каком документе и с какой трактовкой дано определение государственного прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации?
21. Перечислите виды и охарактеризуйте формализованные методы прогнозирования.
22. Перечислите виды метода информационного прогнозирования.
23. В каких случаях применяют интуитивные методы прогнозирования?
24. Перечислите этапы процесса планирования и прогнозирования социальных и экономических показателей.
25. Какова сущность и сфера применения микроэкономического планирования?
26. Какие известны виды плановых показателей?
27. В чем заключается разница между количественными и качественными показателями в планировании?
28. Что такое предплановые исследования и в чем заключается их задача?
29. Назовите конкретные методы предплановых исследований.
30. Назовите виды планов по форме и содержанию.
31. Охарактеризуйте балансовый метод разработки планов.
32. Охарактеризуйте нормативный метод разработки планов.
33. Проанализируйте факторы роста и снижения доходов и расходов населения Вашего региона.
34. Раскройте сущность прогнозирования государственного бюджета. Назовите методы его прогнозирования.

Контрольная работа №2.

1. Одним из принципов прогнозирования является:

- а) оптимальность;
- б) системность;
- в) взаимозаменяемость.

2. По времени упреждения экономические прогнозы бывают:

- а) оперативные;
- б) нормативные;

в) отраслевые.

3. К интуитивным методам прогнозирования, относят:

- а) метод «Дельфи»;
- б) метод «интервью»;
- в) метод комиссий.

4. Установите правильную последовательность среди категорий по уровню уточнения информации:

- а) гипотеза;
- б) мероприятие;
- в) план;
- г) прогноз.

5. Что из перечисленного не относится к определению «индикативное планирование»?

- а) координация интересов и деятельности государственных и негосударственных субъектов управления;
- б) сочетание государственного регулирования и рыночного саморегулирования;
- в) разработка системы показателей социально-экономического развития;
- г) привлечение большого количества экспертов из разных сфер жизни общества.

6. Назовите признак, не относящийся к основным при классификации методов прогнозирования:

- а) степень формализации методов;
- б) общий принцип деятельности;
- в) количество участников;
- г) способ получения прогнозной информации.

7. Что не относится к формализованным методам прогнозирования?

- а) прогнозная экстраполяция;
- б) статистическое моделирование;
- в) метод Дельфи;
- г) логическое моделирование.

8. Назовите метод, не относящийся к методам экстраполяции:

- а) метод подбора функций, основанный на методе наименьших квадратов;
- б) подготовка сценариев развития;
- в) метод скользящей средней;
- г) метод экспоненциального сглаживания.

9. В какой ситуации применение только интуитивных методов не является самым эффективным решением?

- а) имеется информация об объекте прогнозирования в количественной форме;
- б) отсутствует количественная информация об объекте прогнозирования;
- в) информация об объекте в основном качественного характера;
- г) значительная сложность объекта прогнозирования, что приводит к невозможности учета влияния различных факторов.

10. На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование:

- а) принцип единства политики и экономики;
- б) принцип системности прогнозирования;
- в) принцип научной обоснованности;
- г) принцип относительности прогноза;
- д) принцип адекватности прогноза.

11. На чем должен обосновываться экономический прогноз, согласно требованию принципа научной обоснованности:

- а) научные знания;
- б) предшествующий опыт;
- в) объективные законы развития экономических систем;
- г) пренебрежение вероятностным характером реальных процессов;
- д) тенденции развития объекта прогнозирования.

12. Что не относится к основным функциям прогнозирования:

- а) оценка объекта прогнозирования;
- б) накопление научного материала для обоснованного выбора определенных решений;

- в) научный анализ экономических, социальных, научно-технических процессов и тенденций;
- г) исследование объективных связей социально-экономических и политических явлений и процессов;
- д) исследование рынка и конкуренции, оценка существующей деловой среды.

13. Какой из видов прогнозов зависит от возможности воздействия компании на свое будущее?

- а) точечные прогнозы;
- б) активные прогнозы;
- в) долгосрочные прогнозы.

14. Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов?

- а) метод экономико-математического моделирования;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод регрессионного анализа.

15. Какой из предложенных ниже методов заключается в беседе прогнозиста с экспертом по заранее подготовленной программе?

- а) метод «интервью»;
- б) метод анкетного опроса;
- в) метод аналитических записок.

16. Какой этап является заключительным в процедуре многокритериального выбора?

- а) выявление наиболее существенных критериев, характеризующих исследуемый объект;
- б) решение задачи и анализ результатов;
- в) определение способа количественной оценки показателей.

17. По какой причине коллективные экспертные оценки получили широкое развитие при решении современных вопросов?

- а) повышается объективность полученной оценки;
- б) данный метод прогнозирования и оценки закреплен на законодательном уровне;
- в) данный вид оценок не используется в связи с трудоемкостью проведения процедуры оценки.

18. Какой метод коллективных экспертных оценок предполагает разделение участников на группу «генераторов идей» и группу «аналитиков»?

- а) метод «мозгового штурма»;
- б) метод совещаний;
- в) метод «суда».

19. Какую модель регрессии описывает уравнение $y=a+b*x+\varepsilon$?

- а) показательная регрессия;
- б) линейная регрессия;
- в) полиномиальная регрессия;
- г) экспоненциальная регрессия.

20. Какое уравнение описывает модель степенной регрессии?

- а) $y=a+bx+\varepsilon$;
- б) $y=a*x^b*\varepsilon$;
- в) $y=a_1*x^2+a_2*x+a_3$.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Основные законодательные акты Российской Федерации в области планирования и прогнозирования.
2. Природа планирования, его сущность.
3. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология.

4. Индикативность и селективность планирования.
5. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект.
6. Прогностика (футурология), прогноз, прогнозирование: определение, специфика категорий.
7. Федеральный закон о государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ.
8. Теоретико-познавательный и управленческий аспекты прогнозирования.
9. Принципы прогнозирования: целенаправленность, комплексность, адекватность, альтернативность, непрерывность.
10. Этапы прогнозирования и функции прогнозирования.
11. Понятие методологии стратегического планирования. Основные структурные элементы.
12. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях.
13. Системный подход в практике планирования.
14. Современные модификации планирования (системно-комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования).
15. Сущность и роль показателей в плановой работе.
16. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов.
17. Структурность проблем планирования и ее связь с системой методов разработки, обоснования оптимальности и обеспечения возможности выполнения прогнозов, проектов программ и планов.
18. Современная система методов планирования и их содержание.
19. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации.
20. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов.

21. Основные направления теории и методологии моделирования прогнозных исследований за рубежом.
22. Коммерческое прогнозирование и политика маркетинга в фирмах и корпорациях.
23. Прогноз, предсказание, экспертная оценка, период упреждения, период наблюдения: определение, особенности категорий.
24. Виды прогнозов.
25. Макроэкономический и структурный прогнозы.
26. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе.
27. Метод экспертных оценок. Процедура проведения экспертизы.
28. Индивидуальные экспертные оценки: основные преимущества экспертных методов, интервью и аналитические методы, метод гирлянд случайностей и ассоциаций, метод морфологического анализа.
29. Коллективные экспертные оценки: метод «круглого стола», метод «мозгового штурма» (обратный, массовый, двойной «мозговой штурм»).
30. Метод «Дельфи»: этапы проведения и особенности подготовки.
31. Фактографические методы: преимущества и недостатки, виды фактографических методов.
32. Логические методы. Метод построения сценариев: сценарные параметры и индикаторы состояния, гарантированный и наиболее вероятный прогнозы, верхний и нижний сценарные пределы.
33. Метод исторических аналогий: возможности использования и опасности применения.
34. Математические модели прогнозирования.
35. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.
36. Метод эконометрического моделирования: уравнение регрессии с одним фактором, многофакторное регрессионное уравнение, системы регрессионных уравнений,

- авторегрессионные уравнения, дефиниционные уравнения (тождества), уравнения равновесия, оптимизационные модели.
37. Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
 38. Алгоритм разработки эконометрической модели. Основные преимущества и недостатки эконометрических моделей.
 39. Имитационная модель: сфера применения, этапы построения, направления усложнения модели, преимущества имитационного моделирования.
 40. Прогноз общей численности населения в простейшей форме геометрической прогрессии. Расчет прироста населения.
 41. Метод «возрастной передвижки»: исходные данные для прогноза методом «возрастной передвижки» и механизм расчета.
 42. Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.
 43. Экологическая политика государства в рыночном хозяйстве. Мониторинг по объектам окружающей среды.
 44. Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы.
 45. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.
 46. Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы.
 47. Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые рабочие программы природоохранных мероприятий с разбивкой по районам.
 48. Схемы мероприятий по охране определенного природного ресурса или компонента природной среды.
 49. Подходы к разработке территориальных комплексных схем охраны природы.
 50. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники.
 51. Федеральные целевые программы в развитии НТП.
 52. Методы прогнозирования НТП. Форсайт.

53. Регулирование НТП. Перечень критичных технологий.
54. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.
55. Факторный метод прогнозирования ВВП.
56. Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста.
57. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.
58. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста.
59. Структура совокупного спроса. Потребительская функция в долгосрочном и краткосрочном периоде.
60. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита.
61. Балансовый метод.
62. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.
63. Прогнозирование уровня жизни. Временные горизонты прогнозирования уровня жизни.
64. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР).
Механизм использования БДРР в прогнозировании.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в
г. Севастополе

направление 38.03.01 Экономика

(шифр (шифры) и название (названия) направления (направлений) подготовки)

Учебная дисциплина **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Семестр 5

Экзаменационный билет № 1

1. Современная система методов планирования и их содержание.
2. Подходы к разработке территориальных комплексных схем охраны природы.
3. Практическое задание.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствия знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствия умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности неприципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствия навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514405> (дата обращения: 21.06.2023).
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737> (дата обращения: 21.06.2023).
3. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511232>.
4. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02804-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/511346>.
5. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515154> (дата обращения: 21.06.2023).

б) дополнительная литература:

1. Анализ и прогнозирование рынка: учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. Н. Старинский, Г. Ф. Щербина ; под редакцией А. Н. Асаула. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15179-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520260> (дата обращения: 21.06.2023).
2. Власов М.П. Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие/ М.П. Власов, П.Д. Шимко. -М.: ИНФРА-М, 2019, 2020. -336 с.. -(Высшее образование - бакалавриат). 65вбя73. В58. – 5 экз.
3. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : Учебник/ Р.А. Попов. -М.: ИНФРА-М, 2016, 2022. -288 с.. -(Высшее образование - бакалавриат). 65.049(2Рос)я73. П58. – 15 экз.
4. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713> (дата обращения: 21.06.2023).

5. Управление социально-экономическими системами: Учебное пособие для вузов/ Ред. З.Р. Тавасиева, И.З. Тогузова, Л.К. Гуриева. -М.: Юрайт, 2020. -137 с. 65.050(075.8)я73. У67.- 5 экз.

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. [http://www, cbr. ru](http://www.cbr.ru). Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/> - Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/> — Образовательно-справочный сайт по экономике.
4. [http://www.economy, gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. [http://www. gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Федеральная служба государственной статистики.
6. [http://www, government.ru/](http://www.government.ru/) ~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/ru1> - Министерство финансов Российской Федерации.
8. 16. <http://www.rbc.ru> –Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса Doing Business [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
13. <http://znanium.com>
14. <http://biblioclub.ru>
15. <http://www.lib.ru/>
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры экономики Медведева С.Н., к.э.н., доцент.

11. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры экономики Медведева С.Н., к.э.н., доцент.

