

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

**33 Б-ПД ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «21» 06. 2023 г.
Заведующий кафедрой

(А. В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» 06. 2023 г.

(Л. И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год приема на обучение: 2020 г.

курс – IV

семестр – VII

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 34 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – нет.

Формы итоговой аттестации – экзамен в VII семестре.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	5
4. Объем дисциплины (модуля)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Структура дисциплины (модуля)	5
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	6
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
7. Ресурсное обеспечение	10
8. Язык преподавания.	10
9. Преподаватель (преподаватели).	10
10. Автор (авторы) программы.	10

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» входит в базовую часть ОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами: «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «Историография», «Философия» и т.д.

Изучению курса «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» должно предшествовать освоение студентами курсов «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение», «История исторической науки», «Философия».

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах теории и методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

В задачи курса входит показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
2. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
3. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).
2. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Основные термины и понятия курса.
2. Основные методы исторических исследований и связанную с ними научную проблематику.
3. Базовые сведения по историографии вопроса.
4. Роль и место курса теоретико-методологических проблем исторических исследований в ряду специальных исторических дисциплин.

Уметь:

1. Характеризовать, сопоставлять и использовать различные методы исторических исследований в отношении разных типов источников.
2. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. знаниями теории и методов исторических исследований;
2. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию

3. Формат обучения: контактный.

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Общие проблемы теории и методологии истории	2	0	2	4	Консультации, письменные работы.

Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории	2	0	4	6	Консультации, письменные работы.
Современные тенденции развития методологии истории	2	0	4	6	Консультации, письменные работы.
Особенности объекта исторического познания	2	0	4	6	Консультации, письменные работы.
Историческое познание и его особенности	4	0	4	8	Консультации, письменные работы.
Методы исторического исследования	6	0	4	10	Консультации, письменные работы.
Концепции исторического объяснения и понимания	4	0	4	8	Консультации, письменные работы.
Типы и уровни исторического знания	4	0	4	8	Консультации, письменные работы.
Роль понятий и категорий в историческом исследовании	4	0	4	8	Консультации, письменные работы.
Проблема истинности исторического знания	4	0	4	8	Консультации, письменные работы.

5.2 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№	Тема	Содержание
1	Общие проблемы методологии науки.	Структура научного исследования и научно-познавательного процесса. Виды познавательной деятельности и типология знания. Теория как высшая форма научного знания. Структуры и уровни теорий, их классификация. Функции научных теорий. Связь научных теорий с методами исследования. Метод как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности. Структура метода. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.
2	Источники, ос-	Философия истории как источник формирования теории и мето-

	новы́е тенден- ции и этапы формирования теории и мето- дологии исто- рии.	дологии. Теоретико-методологические основы исторических концепций, их эволюция. Преемственность в развитии теории и методологии истории.
3	Современные тенденции раз- вития теории и методологии ис- тории.	Сциентический и культурологический подходы в историографии. Движение за аналитическую междисциплинарную историю. Квантификация в изучении истории. Возрождение нарратива в историографии и методологии истории. Постмодернизм. Соотношение тенденций дифференциации и интеграции научного знания и их воздействие на предмет исторической науки. Появление новых областей истории. История повседневности, устная история, микроистория, гендерная история, история ментальностей.
4	Особенности объекта истори- ческого позна- ния.	Понятие исторического процесса. Отличия исторического процесса от эволюции живой и неживой природы. Характеристики исторического процесса: историческое пространство и историческое время. Концепции исторического времени представителей различных методологических школ и течений. Структурные уровни исторического процесса: прошлое, настоящее и будущее. Уникальность и повторяемость в историческом процессе, причинная обусловленность, закономерность. Общее и особенное в истории. Проблема альтернативности в историческом развитии и историческом познании.
5	Историческое познание и его особенности.	Возможность научного познания прошлого. Научное познание как форма социального отражения. Ретроспективность исторического познания. Этапы исторического познания. Специфика реконструкции объекта в историческом познании. Исторический источник в свете учения об информации (концепция И.Д. Ковальченко). Понятие социальной информации как знания и как результата отражения объективной действительности. Прагматический, аксиологический, семантический и синтактический аспекты рассмотрения информации, информационного процесса. Соотношение объективного и субъективного в социальной информации. Фиксированная и нефиксированная информация и проблемы ее достоверности. Информационная неисчерпаемость исторического источника. Методологический смысл понятий "выраженная" и "скрытая" информация. Проблема повышения информационной отдачи исторических источников. Трактовки исторического источника и исторической информации представителями "научной" истории. Историческая информация в концепциях постмодернистов. Исторический факт и его интерпретации в современной историографии. Марксистская концепция исторического факта в контексте проблемы соотношения бытия и сознания. Диалектико-материалистический подход к проблеме исторического факта. Категории исторических фактов. Факты исторической действительности, факты исторического источника, научно-исторические факты, их характерные черты и отличия. Понятия простого и сложного исторического факта. Научно-исторические факты как отражение сознанием историка исторической реальности. Роль субъективно-индивидуальных и субъективно-социальных факторов в формировании научно-исторических фактов. Исторический факт в концепциях классического позитивизма.

		Противопоставление исторического факта естественнонаучному в субъективно-идеалистических трактовках исторического факта.
6	Методы исторического исследования.	Общенаучные методы и их место в историческом исследовании. Классификация и характеристика специально-научных методов. Конкретно-проблемные методы, роль историка в их формировании.
7	Концепции исторического объяснения и понимания.	Виды исторических объяснений. Мотивационные и каузальные модели объяснения. Попытки построения интегральных объяснительных моделей. Объяснительные модели в концепциях "тотальной" истории. Формационный и цивилизационный подходы. Концепции "понимания" истории. Постмодернизм о понимании и объяснении в истории.
8	Типы и уровни исторического знания.	Эмпирическое и теоретическое знание. Понятия явления и сущности как основа получения двух типов исторического знания. Источниковое и внеисточниковое знание. Особенности эмпирического уровня исторического познания. Объяснение как средство познания на теоретическом уровне и как логическая процедура. Виды исторических объяснений. Гипотезы, понятия, теории как форма выражения знаний. Идея как основное ядро теоретического знания. Научная теория — завершённая форма теоретического знания. Системность, всеобщность и логическая непротиворечивость — свойства научной теории. Дискуссии о теоретической истории.
9	Роль понятий и категорий в историческом исследовании.	Междисциплинарный характер исторического знания. Роль интуиции и воображения в процессе формирования исторического знания. Психологические и логические механизмы формирования интуитивного знания. Интуитивное и логическое в творчестве историка. Гипотетический характер интуитивного знания.
10	Проблема истинности исторического знания.	Критерии истинности. Дискуссии о критериях истинности исторического знания. Эмпирическая верификация гипотез. Фальсификация как проверка истинности знания через доказательство его ложности. Практика исторического процесса как критерий истинности знания. Проблема ценности и оценки в истории. Объективная ценность и субъективная оценка исторического знания.

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Место и роль теории и методологии науки на современном этапе исторического развития.
2. Структура, функции предмета теории и методологии истории.
3. Источники формирования теории и методологии истории, их роль в формировании теории и методологии истории в самостоятельную область научного знания.

4. Характеристика начального этапа формирования теории и методологии истории – прагматическая история.
5. Развитие теории и методологии истории в средневековой историографии.
6. Характеристика формирования научного подхода в изучении прошлого в мировой историографии.
7. Сциентистический и культурологический подходы в историографии.
8. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях.
9. Микроистория как методология истории.
10. Гендерный подход в исторических исследованиях.
11. Устная история как «новая область исторической науки»
12. Основные черты методологии постмодернизма. Представители постмодернистской историографии.
13. Отличия исторического процесса от живой и неживой природы. Понятие «прошлого» как объекта исторической науки. Соотношение «прошлого», «настоящего» и «будущего».
14. Концепции исторического времени в историографии.
15. Современные дискуссии о предмете истории.
16. Ретроспективность исторического познания. Роль исторического источника в историческом познании.
17. Исторический источник в свете учения об информации.
18. Концепция исторического факта в историографии.
19. Характеристика историко-сравнительного метода, опыт применения в конкретно-исторической практике.
20. Классификация методов исторического исследования. Их характерные черты и особенности, роль в историческом познании.
21. Проблемы моделирования в историческом исследовании.
22. Формационный и цивилизационный подход в исторических исследованиях.
23. Источниковое и внеисточниковое знание.
24. Роль понятий и категорий в историческом познании.
25. Междисциплинарный характер исторических знаний.
26. Интуитивное и логическое в творчестве историка.
27. Проблема истинности исторического знания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия)

Основная литература:

1. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учебное пособие/ Н.И. Смоленский – 2,3\ 3-е изд., стереот.. – М.: Академия, 2007, 2008, 2010. – 272 с.. – (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2957-1 (в пер.). - ISBN 978-5-7695-5045-4, ISBN 978-5-7695-7082-7 4экз
2. Лаппо-Данилевский, А.С. Методология истории/ А.С. Лаппо-Данилевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 617 с. — ISBN 978-5-507-12534-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9969> (дата обращения: 26.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 417 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36065> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-94865-987-9.

Дополнительная литература:

4. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я. Данилевский. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 302 с. – ISBN 978-5-507-10398-0. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/6198> (дата обращения: 26.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-901795-37-8
6. Савельева, И. М. История и время. В поисках утраченного / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. – Москва : Языки русской культуры, 1997. – 796 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211580> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 5-7859-0025-4. – Текст : электронный.
7. Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-901795-37-8.
8. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6.
9. Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы / Н. Г. Георгиева ; Российский Университет Дружбы Народов. – Москва : Проспект, 2016. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443457> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21084-8.

10. Карсавин, Л. П. Философия истории / Л. П. Карсавин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 509 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36105> (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-4475-9026-0.
11. Пурынычева, Г. М. Философия истории: идеи, концепции, имена / Г. М. Пурынычева, М. Ю. Билаонова, В. И. Загайнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461624> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1811-8.

– **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

- **Интернет-ресурсы.**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.rus-sky.com/history/russia.htm>

<http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm>

<http://www.russia-history.ru/>

- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

9. Язык преподавания - русский.

10. Преподаватель – Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.

11. Автор программы - Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.