

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«15» 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля):

*МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА*

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:  
*бакалавриат*

Направление подготовки:

*38.03.01 «Экономика»*

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

*общий*

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

*очная*

*очная, очно-заочная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления  
протокол № 11 от «15» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой

(подпись)

(А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

(подпись)

(А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

Год (годы) приема на обучение 2019

*курс – 3*

*семестры – 6*

*зачетных единиц – 4*

*академических часов - 68, в т.ч.*

*лекций – 34 часа*

*практических занятий – 34 часа*

*Форма промежуточной аттестации:*

*экзамен в 6-м семестре*

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО. ....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. ....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников .....	4
4. Формат обучения очная .....	5
5. Объем дисциплины (модуля) .....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	12
8. Ресурсное обеспечение .....	28
9. Язык преподавания. ....	291
10. Преподаватель (преподаватели) .....	291
11. Автор (авторы) программы .....	291

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Международная экономика» является дисциплиной по выбору принадлежит вариативной части профессионального цикла.

Данный курс изучается в 6 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Международная экономика» является :

формирование у студентов знаний современного мирового хозяйства и перспектив его развития, теории и практики международных экономических отношений, их взаимосвязи с мировым хозяйством, особенностей развития в современных условиях.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Международная экономика» являются:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы экономики, политологии, статистики, государственного регулирования экономики и др.; владеть навыками анализа экономических явлений.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

*Универсальные компетенции выпускника МГУ*

УК-1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

УК-8. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

УК-12. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач;

#### *Общепрофессиональные компетенции выпускника МГУ*

ОПК1. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

#### *Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):*

##### *знать:*

- основные современные теории мировой экономики;
- тенденции развития глобальной экономики.
- структуру современного мирового хозяйства и формах международных экономических отношений;
- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.

##### *уметь:*

- анализировать состояние и перспективы глобальных процессов и делать прогнозы стратегии развития мировой экономики;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе анализа публикаций национальных и международных экономических организаций.

##### *владеть навыками:*

- оценки состояния и перспектив развития глобальных процессов;
- исследования прогнозов и стратегий развития мировой экономики;
- отбора статистических данных о состоянии мировой экономики.

*Иметь опыт:*

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

#### **4. Формат обучения**

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе ЭОИС «Moodle»). На странице дисциплины <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1518> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

**5. Объем дисциплины (модуля)**

составляет 4з.е., в том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Тема 1.Международная экономика: основные понятия, субъекты, отношения</b> Понятие международной экономики. Субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Основные показатели развития мирового хозяйства для определения их места в мировой экономике.	9	2	2	4	5
<b>Тема 2. Формирование современной мировой экономической системы</b> Становление международной экономической системы. Этапы развития мирового хозяйства. Основные теории и концепции мировой экономики. Закономерности развития международной экономики	9	2	2	4	5
<b>Тема 3. Потенциал развития международной экономической</b>	21			12	

<p><b>системы</b>  Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства.  Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.  Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.  Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мира. Основные участники мирового финансового рынка. Научные, образовательные и информационные ресурсы мирового хозяйства начала XXI века .</p>		6	6		9
<p><b>. Тема 4. Отраслевые аспекты развития современной международной экономики</b>  Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Основные направления отраслевых сдвигов в мировом хозяйстве. Структура промышленности в современной мировой экономике.</p>	9	2	2	4	5
<p><b>Тема 5. Международное разделение труда</b>  Сущность международного разделения труда. Международная специализация и международная кооперация. Роль НТР в развитии современного международного разделения труда</p>	9	2	2	4	5
<p><b>Тема 6. Группы стран в международной экономике</b>  Классификация экономик стран мира. Модели развития стран с разным уровнем экономического развития. Особенности развития стран с переходной экономикой . Рыночные модели развития: Европейская и Японская модели  Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики, интеграция и образование новых национально – государственных структур.</p>	21	6	6	12	9



<p><b>Тема 7. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки</b>  Понятие международной конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Современные методы оценки международной конкурентоспособности</p>	11	2	2	4	7	
<p><b>Тема 8. Постиндустриализация и глобализация международной экономики</b>  Сущность и особенности постиндустриальной экономики. Глобализация экономики: содержание и противоречия. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике</p>	11	4	4	4	7	
<p><b>Тема 9. Международная экономическая интеграция, ее формы. Интеграционные объединения мира</b>  Теоретические аспекты международной экономической интеграции. Практика международной экономической интеграции (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР). АСЕАН, ВАС и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве</p>	12	2	2	4	8	
<p><b>Тема 10. Глобальные проблемы международной экономики и направления их совместного решения</b>  Проблема преодоления бедности и отсталости. Проблема обеспечения человеческой безопасности. Продовольственная проблема. Демографическая проблема. Проблема развития человеческого потенциала. Проблема экологии и устойчивого развития. Проблема здравоохранения</p>	38	6	6	12	16	
<p>Промежуточная аттестация  <i>экзамен</i></p>					34	34
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### *Тестовые задания по дисциплине*

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений — это:

- а) мировой рынок
- б) мировое хозяйство
- в) мировая торговля
- г) мировая инфраструктура

2. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:

- а) устойчивости
- б) кризиса
- в) подъема
- г) крайней неустойчивости

3. По индексу человеческого развития (ООН) в 2012 г Россия занимала \_\_\_\_\_ место в мире:

- а) 62 место
- б) 52 место
- в) 72 место
- г) 82 место

4. Доля РФ в мировой экономике (по ППС %) составляет:

- а) 6,2%
- б) 5,2%
- в) 3,7%
- г) 1,9%

5. Субъектом современного мирового хозяйства является:

- а) правительство
- б) государство
- в) общество
- г) все ответы верны

6. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- а) НТП
- б) капитал
- в) МРТ
- г) предложение

7. Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:

- а) 128
- б) 169
- в) 193
- г) 214

8. Согласно стандартной классификации ООН, к развитым странам относят ...

- а) Польшу
- б) Афганистан
- в) Израиль
- г) Бразилию

9. Наибольшая доля в экспорте Российской Федерации приходится на ...

- а) минеральное сырьё
- б) машины и оборудование
- в) продовольственное сырьё
- г) продукцию химической промышленности

10. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...

- а) замедление процессов интеграции
- б) закономерный результат национализации производства и капитала
- в) закономерный результат интернационализации производства и капитала
- г) процесс сужения рамок мирохозяйственных связей

11. Особенностью глобальных проблем является то, что они ...

- а) взаимосвязаны между собой
- б) не связаны между собой
- в) затрагивают интересы отдельных стран
- г) должны решаться странами в индивидуальном порядке

12. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
- б) передел сфер влияния между странами
- в) получение экономических выгод
- г) доступ к источникам сырья и энергии

13. Отметить основные направления международной специализации:

- а) производственное
- б) территориальное
- в) межотраслевое
- г) все перечисленное верно

14. Англо-голландская корпорация «Роял Датч Шелл» по национальному составу капитала представляет собой ...

- а) холдинг
- б) национальную корпорацию
- в) консорциум
- г) многонациональную корпорацию

15. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:

- а) кооперацией
- б) глобализацией

- в) интеграцией
- г) интернационализацией

16. Главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН, – это ...

- а) Международный валютный фонд (МВФ)
- б) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
- в) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

17. Особенностью глобальных проблем является то, что они ...

- а) взаимосвязаны между собой
- б) не связаны между собой
- в) затрагивают интересы отдельных стран
- г) должны решаться странами в индивидуальном порядке

18. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...

- а) ускорение процессов интеграции
- б) закономерный процесс национализации производства и капитала
- в) замедление процессов интеграции
- г) процесс сужения рамок мирохозяйственных связей

19. От свободной торговли в большей степени в стране-импортере выигрывают ...

- а) потребители внутри страны
- б) производители, конкурирующие с импортом
- в) развитые страны
- г) развивающиеся страны

20. Повышенное текущее потребление за счёт сокращения потребления в будущем (заимствование) или заниженное текущее потребление в пользу большего потребления в будущем (кредитование) в теории международной экономики называется ...

- а) межвременной торговлей
- б) относительным преимуществом
- в) абсолютным преимуществом
- г) кредитным мультипликатором

21. Чистый выигрыш от международной торговли получают ...

- а) потребители страны-импортера и производители страны-экспортера
- б) производители страны-импортера и потребители страны-экспортера
- в) потребители всех стран
- г) производители всех стран

22. В структуре международной торговли в 2011 г. продукты обрабатывающей промышленности составляют:

- а) 76%
- б) 55%
- в) 65%
- г) 92%

23. На содержание современной международной торговли оказывает большое влияние:

- а) НТП
- б) обменный курс валют
- в) разделение труда внутри страны

г) внутренняя безработица

24. Мировой экспорт исчисляется в ценах:

- а) СИФ
- б) внешнеторговых
- в) FOB
- г) экспортных

25. К целям создания Межгосударственных союзов и организаций не относится ...

- а) ограничение внешней торговли
- б) регулирование торговых отношений
- в) предотвращение торговых войн
- г) осуществление международных операций на справедливой и упорядоченной основе

26. Понятие «условия торговли» означает ...

- а) разница между экспортом и импортом
- б) соотношение экспортных и импортных потоков
- в) соотношение экспортных и импортных цен
- г) соотношение между ценами инвестиционных и потребительских товаров

27. В пользу применения протекционизма не свидетельствует тот факт, что происходит ...

- а) защита молодых отраслей
- б) стимулирование производства и увеличение занятости
- в) сокращение доходов государственного бюджета
- г) обеспечение экономической безопасности и обороноспособности страны

28. Введение общего таможенного тарифа по отношению к третьим странам характерно для такого этапа интеграции, как ...

- а) таможенный союз
- б) преференциальное торговое соглашение
- в) зона свободной торговли
- г) интернационализация

29. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относится (-ятся) ...

- а) импортные квоты
- б) лицензирование
- в) импортные пошлины
- г) санитарные стандарты

30. Преференциальное торговое соглашение не характеризуется ...

- а) созданием небольшого межгосударственного секретариата
- б) отменой тарифных и нетарифных барьеров во взаимной торговле
- в) свободой межстранового движения товаров и услуг
- г) свободой движения факторов производства

31. При введении экспортных пошлин происходит ...

- а) снижение цен на данный товар внутри страны
- б) повышение цен на данный товар внутри страны
- в) сокращение доходов государства
- г) увеличение доходов производителей

32. Демпингом называется ситуация, когда экспортер продает свой товар на зарубежном рынке ...
- а) выше цены аналогичного товара на внутреннем рынке
  - б) ниже цены аналогичного товара на внутреннем рынке
  - в) по цене, равной цене аналогичного товара на внутреннем рынке
  - г) по цене, независимой от внутреннего и внешнего рынков
33. К тарифным ограничениям в международной торговле относятся ...
- а) экспортные пошлины
  - б) экспортные квоты
  - в) импортные квоты
  - г) санитарные ограничения
34. В пользу применения протекционизма не свидетельствует тот факт, что происходит ...
- а) сокращение доходов государственного бюджета
  - б) стимулирование производства и увеличение занятости
  - в) защита молодых отраслей
  - г) обеспечение экономической безопасности и обороноспособности страны
35. Введение страной таможенного тарифа на импорт не приводит ...
- а) к повышению благосостояния потребителей в стране
  - б) к снижению благосостояния потребителей в стране
  - в) к повышению благосостояния производителей в стране
  - г) к дополнительному доходу государства
36. Ограничение в количественном или стоимостном выражении объема продукции, разрешенной к ввозу в страну или вывозу из страны за определенный период времени, называется ...
- а) экспортной субсидией
  - б) лицензированием
  - в) добровольным ограничением экспорта
  - г) квотой
37. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:
- а) плавный, поступательный;
  - б) скачкообразный;
  - в) медленный, но прогрессивный;
  - г) быстрый и равновесный.
38. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
- а) устойчивости;
  - б) кризиса;
  - в) подъема;
  - г) крайней неустойчивости.
39. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
- а) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях;
  - б) ограниченным распространением рыночных отношений;

- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- г) тотальным преобладанием рыночных отношений.

40. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- а) НТП;
- б) капитал;
- в) МРТ;
- г) предложение.

41. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от (отметить нужное):

- а) географического положения страны;
- б) поставленных задач;
- в) наличия природно-ресурсного потенциала;
- г) степени развития средств коммуникации.

42. Отметить основные рыночные закономерности, которым подчиняется мировая экономика, являясь рыночной системой:

- а) это система, определяемая спросом;
- б) развивается, переходя от равновесного состояния к неравновесному;
- в) способом существования являются кризисы и динамичный рост («экономическое чудо»);
- г) все перечисленное верно.

43. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом (отметить нужное):

- а) МРТ;
- б) социально-политического уровня развития общества;
- в) технического развития;
- г) технической вооруженности труда.

44. Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано:

- а) с захватническими войнами;
- б) социально-экономическими реформами;
- в) военно-политическими переворотами;
- г) подключением к индустриальному типу развития.

45. Отметить перспективы развития техногенной цивилизации:

- а) постиндустриальная;
- б) империалистическая;
- в) технотронная;
- г) все перечисленное неверно.

46. «Большая семерка», или «группа 7», совокупный ВВП составлял в 2002г. :

- а) 21,2 трлн. долл.
- б) 35,5 трлн. долл.
- в) 10,9 трлн. долл.
- г) 27,7 трлн. долл.

47. Отметить основные черты группы стран III мира в 60-е гг.:
- а) колониальная зависимость от метрополий;
  - б) экономическое процветание;
  - в) экономическая отсталость;
  - г) достаточно высокий уровень индустриального развития.
48. Отметить НИС «первой волны»:
- а) Сингапур;
  - б) Тайвань;
  - в) Гонконг;
  - г) все перечисленное верно.
49. Отметить три ведущих торгово-экономических блока в мире:
- а) НАТО;
  - б) НАФТА;
  - в) АТЭС;
  - г) ЕС.
50. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений — это:
- а) мировой рынок;
  - б) мировое хозяйство;
  - в) мировая экономика;
  - г) все перечисленное верно.
51. Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:
- а) 120;
  - б) 160;
  - в) 191;
  - г) 240.
52. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:
- а) развитые страны с рыночной экономикой;
  - б) социалистические страны;
  - в) развивающиеся страны и территории;
  - г) страны с централизованной плановой экономикой.
53. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
- а) промышленно развитых стран;
  - б) развивающихся стран;
  - в) стран с экономикой переходного типа;
  - г) все перечисленное верно.
54. Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):
- а) глобально по своим масштабам;
  - б) основывается на принципах рыночной экономики;
  - в) основывается на принципах интернационализации производства;
  - г) все перечисленное неверно.



55. Открытая экономика предполагает:
- а) целостность экономики;
  - б) организацию зон совместного предпринимательства;
  - в) благоприятный инвестиционный климат;
  - г) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов.
56. К количественным показателям открытости экономики страны относят:
- а) экспортную квоту;
  - б) внешнеторговую квоту;
  - в) импортную квоту;
  - г) все перечисленное неверно.
57. Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики:
- а) роль страны в международном производстве;
  - б) объем внутреннего рынка;
  - в) уровень экономического развития страны;
  - г) все перечисленное верно.
58. Процесс интернационализации означает:
- а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс несмотря на наличие государственных границ;
  - б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;
  - в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;
  - г) все перечисленное неверно;
59. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:
- а) интернационализация;
  - б) интеграция;
  - в) конвергенция;
  - г) глобализация.
60. Сущность МРТ проявляется:
- а) в расчленении процесса производства;
  - б) объединении процесса производства;
  - в) специализации различных видов трудовой деятельности по: отдельным стадиям производства, на определенной территории, в отдельных странах;
  - г) все перечисленное неверно.
61. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда:
- а) единичное;
  - б) общее;
  - в) частное;
  - г) все перечисленное верно.

62. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
  - б) передел сфер влияния между странами;
  - в) получение экономических выгод;
  - г) доступ к источникам сырья и энергии.
63. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:
- а) получении новейшей информации о конкурентах;
  - б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
  - в) получении земельной ренты;
  - г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.
64. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:
- а) различия в природно-климатических условиях;
  - б) трудовые факторы;
  - в) факторы научно-технического развития;
  - г) все перечисленное неверно.
65. Отметить основные направления международной специализации:
- а) производственное;
  - б) территориальное;
  - в) межотраслевое;
  - г) все перечисленное верно.
66. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
- а) уровне кооперации производства;
  - б) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
  - в) характере внешнеэкономических связей страны;
  - г) уровне отраслевой международной специализации.
67. Увеличение экспортной квоты отражает:
- а) повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции;
  - б) повышение производительности труда;
  - в) повышение уровня заработной платы рабочей силы;
  - г) благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков.
68. Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:
- а) наличие четко определенного объекта сотрудничества (области деятельности) ;
  - б) использование соответствующих методов организации деятельности;
  - в) выработка и использование международных нормативно-правовых норм и правил, с помощью которых участниками кооперации достигается выполнение совместно поставленных целей;
  - г) все перечисленное неверно.
69. Отметить главные функции международной кооперации:

- а) повышение производительности труда;
- б) укрепление дружбы между странами;
- в) увеличение выпуска производимых материальных благ;
- г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау.

70. Наиболее динамично развивающимся направлением МРТ на пороге XXI в. становится сфера:

- а) производства;
- б) транспорта;
- в) обмена технологиями, патентами;
- г) информационных услуг.

71. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Сингапур;
- г) все перечисленное верно.

72. В состав группы стран «большая семерка» входят:

- а) Италия;
- б) Австрия;
- в) Нидерланды;
- г) все перечисленное верно.

73. К числу резидентов относятся:

- а) рабочие-мигранты, если они проживают в данной стране больше одного года;
- б) предприятия, полностью или частично принадлежащие иностранному капиталу, осуществляющие деятельность в данной стране;
- в) правительственные органы данной страны, включая их представительства за рубежом;
- г) все перечисленное верно.

74. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:

- а) территория;
- б) ВНД;
- в) доля в мировой торговле;
- г) валовые инвестиции..

75. На мировом рынке услуг преобладают:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ) ;
- г) все перечисленное верно.

76. К важнейшим сферам международных экономических отношений не относятся...

- а) международные инвестиции;
- б) международная трудовая миграция;
- в) гуманитарное сотрудничество;
- г) международный научно-технический обмен.

77. Невозобновляемые ресурсы - это...

- а) нефть, газ, руды;
- б) трудовые;
- в) основные фонды;
- г) лесные.

78. По целому ряду глобальных проблем испытывают наибольшую напряженность \_\_\_\_\_ страны.

- а) развивающиеся;
- б) промышленно-развитые;
- в) с переходной экономикой;
- г) социалистические.

79. Страны ЕС, не входящие в «большую восьмерку», относятся к...

- а) развитым странам;
- б) развивающимся странам;
- в) странам с переходной экономикой;
- г) новым индустриальным странам.

80. Отметить цели ЭКОСОС:

- а) торгово-промышленное сотрудничество;
- б) научно-техническое сотрудничество;
- в) культурное сотрудничество;
- г) все перечисленное неверно.

81. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП;
- б) международных средств связи;
- в) международной торговли;
- г) решение проблем развивающихся стран.

82. Основной сферой деятельности ПРООН (UNDP) является:

- а) искусство;
- б) сельское хозяйство;
- в) наука;
- г) военная область.

83. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ПРООН;
- б) ЭКОСОС;
- в) ЮНКТАД;
- г) ЮНЕСКО.

84. Отметить филиалы МБРР:

- а) МАР (Международная ассоциация развития) ;
- б) МВФ;
- в) МФК (Международная финансовая корпорация) ;
- г) ЕБРР.

85. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

- а) государственного капитала;
- б) частного капитала;
- в) ассоциированного капитала;
- г) корпоративного капитала.

86. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры:
- а) МВФ;
  - в) МАР;
  - б) МФК;
  - г) МБРР.

### ***Тематика рефератов***

1. Особенности развития современной мировой экономики.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. Международная специализация, ее значение для развития международного производства.
4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.
5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.
6. Теория соотношения факторов производства.
7. Современные теории международной торговли.
8. Внешнеторговая политика государства.
9. Тарифное регулирование современной международной торговли.
10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.
11. ВТО: эволюция и основные принципы.
12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.
13. Международная миграция капитала: понятие и причины.
14. Иностраные инвестиции: виды, особенности.
15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.
16. «Бегство капитала» и его российская специфика.
17. Место и роль ТНК в мировой экономике.
18. Особенности современной международной миграции труда.
19. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
20. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы.
21. Международный обмен технологиями: цели и формы.
30. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций. Свободные экономические зоны.
31. Особенности ценообразования на мировом рынке.
32. Всемирная торговая организация (ВТО) и её роль в регулировании торговли на

современном этапе.

33. Европейская валютная система; этапы её формирования. Евро.
34. Сущность, цели и задачи международной экономической интеграции.
35. Формы и уровни интеграционных процессов.
36. Международные экономические организации системы ООН.
37. Место России в мировом хозяйстве.
38. Роль и значение азиатско-тихоокеанского региона в современном мире.
39. Место России в мировой торговле.
40. Иностраннный капитал в Российской экономике.
41. Научный потенциал мирового хозяйства.

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Вариант 1

#### Задание 1.

#### Задача 1.

Ожидается, что к июлю 2007 года численность населения в мире достигнет 6,6 млрд. чел., что более чем в два с половиной раза превышает показатель 1950 года (2,5 млрд. чел.). Согласно среднему варианту прогнозов ожидается, что в **2013** году численность населения в мире составит **7** млрд. чел., в **2027** году — **8** млрд., а в **2048** году — **9** млрд.

Таблица 1. Численность населения, средний годовой прирост и показатели темпов роста по всему миру с разбивкой по группам развития и основным регионам: средний вариант

Основной регион	Численность нас. (в млн. чел.)		Среднегодовой прирост (в млн. чел.)		Годовой показатель роста (в процентах)	
	2007г.	2050г.	2005-2010гг.	2045-2050гг.	2005-2010гг.	2045-2050гг.
Весь мир	6 616	9 076	76	34	1,14	0,38
Более развитые регионы	1217	1236	3	-1	0,24	-0,10
Менее развитые регионы	5 398	7 840	73	35	1,34	0,45
Наименее развитые страны	796	1 735	19	22	2,30	1,30
Африка	945	1 937	20	23	2,11	1,21
Азия	3 996	5 217	45	10	1,12	0,19
Европа	728	653	-1	-2	-0,07	-0,37
Латинская Америка	576	783	7	2	1,29	0,22
Северная Америка	337	438	3	2	0,91	0,38
Океания	34	48	0	0	1,15	0,45

*Источник:* Департамент по экономическим и социальным вопросам, Отдел народонаселения: мировые демографические перспективы, ДЕМОБАЗА, данные, полученные в 2007 году.

Фактически, темпы роста снижаются с конца 1960-х годов, когда они достигли рекордно самого высокого уровня — 2 процента в год.

В настоящее время этот показатель составляет 1,14 процента в год, и ожидается, что к 2045-2050 годам он снизится до 0,38 процента в год. В суммарном выражении предполагается, что численность населения в более развитых регионах возрастет с 1,22 миллиарда человек в 2007 году до 1,25 миллиарда человек в 2031 году, а затем начнет медленно сокращаться и, согласно средневариантным прогнозам, к 2050 году, как предполагается, будет составлять лишь немного меньше 1,24 миллиарда человек (см. табл. 1.). Проанализируйте.

#### Задание 2.

- Входит ли КНР в число ведущих 10 стран по объему расходов на НИОКР?
- Изучите динамику изменения расходов на НИОКР в отдельных странах мира (см. таб. 1.).
- Каким образом можно охарактеризовать неуклонное увеличение доли НИОКР в ВВП России в 1995-2005гг.?
- Смогут ли Япония и США сохранить свое лидерство в области производства наукоемкой продукции при показателях расходов на НИОКР в % к ВВП 3 – 3,5%?
- Опережающие темпы роста затрат на НИОКР в Китае и Индии приведут к концу прогнозного периода к существенному сближению их показателей наукоемкости с показателями развитых стран. При сохранении современных тенденций смогут ли они существенно опередить Россию?

Таблица 1. Прогноз финансового обеспечения науки ведущих стран и регионов мира (расходы на НИОКР в % к ВВП)

Годы	США	Япония	ЕС-15	ЕС-25	Россия	Индия	Китай
1995	2,51	2,7	1,80	1,72	0,97	0,90	0,61
2000	2,72	2,9	1,89	1,80	1,05	0,95	1,01
2005	2,72	3,2	1,97	1,87	1,25	1,45	1,51
2020 прогноз	3,0	3,5	2,3	2,2	2,25	2,40	2,5

Источник: Мировая экономика / под ред. Акад. А.А. Дынкина / ИМЭМО РАН. –М.: Магистр, 2007.

#### Задание 3.

Укажите, доля неформального сектора в экономике развивающихся (периферийных) стран в сравнении с развитыми странами:

- ниже;
- выше.

Доля неформального сектора в экономике развивающихся стран составляет:

- 10%;
- 20%;
- 30%;
- 40%;
- 50%.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### ***Вопросы к экзамену:***

1. Понятие мировой экономики.
2. Основные элементы системы "мировая экономика" на современном этапе.
3. Современные тенденции в развитии мировой экономики. Сущность и основные аспекты глобализации.
4. Основные этапы развития мировой экономики.
5. Международное разделение труда, его черты и формы.
6. Сущность и характеристика национального дохода. Группировка стран по данному показателю.
7. Характеристика показателей внешнеэкономических связей стран.
8. Основные показатели развития мировой экономики.
9. Либерализация хозяйственной жизни в мире.
10. Развитие – основной закон мировой экономики.
11. Хозяйственные циклы в развитых странах.
12. Основные признаки и тенденции экономического развития промышленно развитых стран.
13. Модели социальной политики в промышленно развитых странах.
14. Отраслевая структура мировой экономики.
15. Социально-экономические модели промышленно развитых стран.
16. Группа стран «большая семерка», их доля в мировом промышленном производстве, мировой торговле и международной миграции капитала.
17. Роль государства в экономике развитых стран.
18. Экономика стран Западной Европы, их место и роль в мировом хозяйстве.
19. Экономика США и ее место в мировом хозяйстве.
20. Основные характерные черты экономики развивающихся стран.
21. Группировка и интеграционные процессы развивающихся стран.
22. Иностраный капитал в экономике развивающихся стран.
23. Задолженность развивающихся стран и способы ее решения.
24. Продовольственная проблема в развивающихся странах и пути ее решения.
25. Экономика новых индустриальных стран.
26. Модели экономического развития НИС, их характеристика.



27. Влияние НТП на экономику развивающихся стран.
28. Финансовый кризис в развивающихся странах.
29. Структура мировой экономики и национального хозяйства.
30. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
31. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
32. Понятие, роль, классификация, проблемы развития инфраструктуры.
33. Производственная инфраструктура.
34. Социальная инфраструктура.
35. Научная инфраструктура.
36. Особенности развития сельского хозяйства в развитых странах.
37. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией.
38. Агропромышленный комплекс.
39. Основные социально-экономические модели в Юго-восточной и западной Азии и их эволюция.
40. Отраслевая структура и внешняя торговля в Азии.
41. Иностраный капитал в Юго-восточной и западной Азии.
42. Внешняя задолженность в Юго-восточной и западной Азии.
43. общая характеристика экономики азиатских стран.
44. Характерные черты и классификации стран Латинской Америки.
45. Тенденции экономического развития Латиноамериканских стран.
46. Экономическая модель и состояние экономики в латиноамериканских странах.
47. Структура народного хозяйства Афро-азиатских стран.
48. Особенности сельскохозяйственного производства в странах Африки.
49. Современные тенденции социально-экономического развития стран Африки.
50. Основные модели социально-экономического развития стран Африки.
51. Характерные черты экономики африканских стран.
52. Характеристика стран с переходной экономикой и осуществляемых ими реформ.
53. Общая характеристика стран Центральной и Восточной Европы.
54. Современное состояние экономики стран Центральной и Восточной Европы.
55. Общая характеристика стран СНГ. Экономические проблемы и преобразования.
56. Тенденции экономического развития стран СНГ.
57. Основные характерные черты экономической модели в России.
58. Позиции России в мировой экономике.
59. Роль России в мировом экспорте и импорте.
60. Проблемы внешней задолженности России.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка			
	Не зачтено	Зачтено		
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Делятицкая, А. В. *Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций* / А. В. Делятицкая. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-614-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Боброва, В. В. *Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум* / В. В. Боброва, Т. Л. Баженова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7410-1986-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78791.html> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Вазим, А. А. *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие* / А. А. Вазим. — Томск : Томский государственный университет

систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html> (дата обращения: 25.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е. И. Звонова, И. Е. Медушевская. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 274 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19285.html> (дата обращения: 25.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

*б) дополнительная литература:*

1. Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / ред. А. С. Булатов . - 2-е изд., перераб. и доп . - М. : Экономистъ , 2008. - 858 с. - (Номofaber)
2. Спиридонов И. А. Мировая экономика : учебное пособие / И. А. Спиридонов . - 2-е изд., перераб. и доп . - М. : ИНФРА-М , 2010. - 272 с. - (Высшее образование)
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов . - М. : ЮРАЙТ , 2012. - 884 с. - (Бакалавр)
4. Стрелкова И.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. - (Высшее образование). - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
5. Кудров В.М. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с. - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
6. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] :Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. -Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
7. Международные экономические отношения. Активные методы обучения [Электронный ресурс] : Уч. пос. / Л.В.Новокшонова, М.Л.Горбунова, Т.С.Морозова и др.; Под ред. Л.В.Новокшоновой-Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 128 с.
8. Ломакин, В. К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, - 671 с. -Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
9. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.-Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
10. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 528 с. -Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"

11. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.-Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
12. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева; под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com".
13. Раджабова З.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебник / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.-Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
14. Стрелкова И.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.-Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
15. Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.-Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"

*в) лицензионное программное обеспечение: нет*

*г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем*

1. <http://www.cbr.ru>. Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
4. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>- Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
6. <http://www.government.ru/>~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/ru1> - Министерство финансов Российской Федерации.
8. 16. <http://www.rbc.ru>—Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
13. <http://znanium.com>
14. <http://biblioclub.ru>

15. <http://www.lib.ru/>

16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

**9. Язык преподавания.**

*Русский*

**10. Преподаватель (преподаватели).**

*Д.э.н., доцент кафедры управления Галочкина О.А.*

**11. Автор (авторы) программы.**

*Д.э.н., доцент кафедры управления Галочкина О.А.*