

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории и международных отношений

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 - 20 22 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой _____



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«15» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

32 Б-ПД «ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» 08 2020г
_____ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – III,

семестр – VI,

зачетных единиц – 2,

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 34 часа,

семинарских занятий – нет,

Формы промежуточной аттестации: нет,

Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	6
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Структура дисциплины (модуля)	6
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	7
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
7. Ресурсное обеспечение	13
8. Язык преподавания.	14
9. Преподаватель (преподаватели).	14
10. Автор (авторы) программы.	14

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «История стран Ближнего Зарубежья» является логическим продолжением курсов Истории России и История стран Азии и Африки. Он непосредственно продолжает курс «История России в XIX - начале XX века» и тесно интегрирован с курсом «Отечественная история XX века». Таким образом, данный курс носит междисциплинарный характер.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» — изучение истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
4. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
5. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.

6. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Согласно ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

1. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
3. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
4. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
5. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
6. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
7. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв.

Уметь:

1. Самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья.

2. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

1. Профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

3. Формат обучения: контактный.

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

5.1. Структура дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение в курс. Причины и процесс распада СССР	2	0	2	4	
Структура и функции основных органов СНГ	2	0	2	4	
Экономика стран СНГ в 1991-2001	2	0	2	4	

гг.					
Военно-политическое сотрудничество стран СНГ	2	0	2	4	
Гуманитарные вопросы сотрудничества стран СНГ в 90-е гг. XX в.	2	0	2	4	
Страны Балтии в конце XX – начале XXI веков	2	0	4	6	
Белоруссия в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
Украина в конце XX – начале XXI веков	4	0	4	8	
Молдавия в конце XX – начале XXI веков	4	0	4	8	
Грузия в конце XX – начале XXI веков	2	0	4	6	
Армения и Азербайджан в конце XX – начале XXI веков	4	0	4	8	
Казахстан в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
Туркмения и Киргизия в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
Узбекистан и Таджикистан в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
Итого				72	

5.2 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
---	---------------	---------------------------------------

п/п		
1	Лекция 1. Введение в курс. Причины и процесс распада СССР.	<p>Анализ причин возникновения центробежных тенденций в СССР: социально-экономическая, этнокультурная, профессиональная разносторонность, страны, национально-территориальный принцип федеративного устройства, признание прав наций на самоопределение, социально-политический кризис советского общества.</p> <p>Этапы усиления центробежных тенденций: рост идей национализма, укрепление антисоветизма и русофобии на бытовом уровне, языковая революция 1989 г., парад суверенитетов и вооруженные конфликты 1990-1991 гг.</p> <p>Борьба руководства Союза СССР и республиканских политических элит за методы проведения реформ и за власть. Новоогаревские переговоры о заключении нового союзного договора.</p> <p>Распад СССР в августе - декабре 1991 г. Августовский путч в России и усиление центробежных тенденций. Переход реальной власти к республиканским лидерам. Провал переговоров о новом Союзе. Минское соглашение об СНГ и Алма-атинская декларация.</p>
2	Лекция 2. Структура и функции основных органов СНГ.	<p>Определение юридического статуса СНГ. Формирование основных органов Содружества в декабре 1991-1991 г. Устав СНГ и структура органов СНГ в 1993-1999 гг. Региональные организации в СНГ: Союз России и Белоруссии, Таможенный союз Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России и Таджикистана. Центрально-Азиатский Союз, ГУ-АМ.</p>
3	Лекция 3. Экономика стран СНГ в 1991 - 2001 гг.	<p>Основные тенденции развития экономики стран Содружества и Балтии в 1991-1999 отрицательная динамика ВВП, инфляция, формирование рыночных механизмов, падение качества жизни, депопуляция. Составляющие экономического кризиса.</p> <p>Проблемы экономических связей стран СНГ. Динамика взаимного оборота товаров, услуг, инвестиций. Направления и характер взаимных связей. Интеграция: реальность и перспективы.</p>
4	Лекция 4. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.	<p>Проблема ответственности за военно-политическое обязательства СССР. Ядерное вооружение Украины, Белоруссии и Казахстана. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 -1997 гг. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии. Координация оборонной политики и охраны границ. Договор о коллективной безопасности 1994 г. Российские военные база и объекты. Конфликты на территории СНГ и сотрудничество в их погашении. Коллективные миротворческие силы. Роль России в миротворческих операциях в Приднестровье, Южной Осетии, Абхазии, Карабахе, Таджикистане.</p>
5	Лекция 5. Гуманитарные вопросы сотрудничества	<p>Сотрудничество стран СНГ в области культуры, науки, техники и информации. Органы координации. Сложности и</p>

	Стран СНГ в 90-е гг. XX вв.	тенденции сотрудничества. Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод). Миграции населения. Охрана прав беженцев и переселенцев.
6	Лекция 6. Страны Балтии в конце XX – начале XXI веков.	Историко-географическая характеристика региона. Литва, Латвия, Эстония. Общая характеристика стран, история государственности, этнический состав населения, природно-экономический потенциал. Современное состояние экономики, внутривнутриполитическая ситуация. Внешняя политика стран Балтии в 1991 - 2001 гг. Возвращение в Европу, интеграция в военно-политические и экономические структуры Западной Европы. Балтийская хартия. Трудности региональной интеграции. Балтия и Россия. Русский вопрос, проблемы границ, вывод войск, экономическое сотрудничество.
7	Лекция 7. Белоруссия в конце XX – начале XXI веков.	Общая характеристика. История государственности. Этнический состав населения. Оценка природно-экономического потенциала. Современное состояние экономики. Политическая ситуация в стране. Внешнеполитические приоритеты Беларуси. Союз с Россией. Взаимоотношения со странами СНГ. Противостояние с Западом.
8	Лекции 8,9. Украина в конце XX – начале XXI веков.	Общая характеристика. История государственности. Этнический состав населения. Украинская диаспора. Природно-экономический потенциал. Динамика экономического развития. Особенности внутривнутриполитической жизни постсоветской Украины. Внешнеполитические проблемы. Отношения с Россией, русский вопрос, экономические связи, военно-политическое сотрудничество. Украина — Запад. Интеграция с Европой? Особые отношения с НАТО. Отношения с США. Украина - страны СНГ: в обход России.
9	Лекции 10,11. Молдова в конце XX – начале XXI веков.	Молдова. Общая характеристика, этнополитическая история, этнический состав населения, природно-экономический потенциал. Состояние экономики. Приднестровский конфликт, политическая ситуация в стране. Приоритеты внешней политики: Россия вывод войск, русский вопрос, экономическое сотрудничество, Румыния, страны СНГ.
10	Лекция 12. Грузия в конце XX – начале XXI веков.	Грузия. Общая характеристика, история государственности, этническая характеристика, природно-экономический потенциал, современное состояние экономики. Внутривнутриполитическая ситуация: гражданская война, Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Абхазии. Внешнеполитические проблемы: Россия, курс в НАТО. Активность в создании ГУУАМ.
11	Лекции 13,14. Армения и Азербайджан в конце XX –	Армения. Общая характеристика. Исторический очерк государственности и армянского народа. Диаспора. Природ-

	начале XXI веков.	но-экономический потенциал, современная экономика и внутривнутриполитические проблемы. Приоритеты внешней политики: Россия, Иран, Запад и Турция. Азербайджан. Общая характеристика. История государственности, этнический состав населения. Диаспора. Природно-экономический потенциал, современная экономика. Внутриполитическая ситуация: война в Карабахе, перспективы урегулирования. Приоритеты во внешней политике: Турция и НАТО, Россия, ГУУАМ.
12	Лекция 15. Казахстан в конце XX – начале XXI веков.	Общая характеристика. Этнополитическая история казахов. Диаспора. Формирование этнического состава населения. Природно-экономический потенциал. Экономическая политика государств, деиндустриализация. Становление этнократического государства. Русский вопрос. Приоритеты внешней политики: Россия, государства Центральной Азии, Запад, Китай.
13	Лекция 16. Туркмения и Киргизия в конце XX – начале XXI веков.	Киргизия. Общая характеристика. Этнополитическая история киргизов, этнический состав населения, природно-экономический потенциал. Динамика экономического развития. Политическая жизнь. Проблемы внешней политики. Отношения с Россией, со странами Центральной Азии, Китаем, странами Запада. Туркмения. Общая характеристика. Этническая история туркмен. Этнический состав населения. Природно-экономический потенциал. Динамика экономического развития. Политический режим. Международное положение Туркмении. Политика нейтралитета и экономического сотрудничества. Отношения с Россией.
14	Лекция 17. Узбекистан и Таджикистан в конце XX – начале XXI веков.	Узбекистан. Общая характеристика. История государственности Таджикистана и Узбекистана. Особенности формирования узбекского этноса. Этническая характеристика населения. Природно-экономический потенциал. Состояние экономики. Политический режим. Внешнеполитические ориентиры: борьбы за лидерство в Центральной Азии, Россия, Турция, страны Запада, АТР, Афганистан. Таджикистан. Общая характеристика населения. Природно-экономический потенциал. Экономический кризис. Гражданская война и перспективы урегулирования. Внешнеполитические приоритеты: Россия, страны Центральной Азии, Пограничные проблемы. Афганистан.
Всего, часов - 34		

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятия "ближнее зарубежье", «постсоветское пространство». Границы и содержание терминов.
2. Дезинтеграционные процессы в СССР. Образование СНГ.
3. Основные интеграционные проекты на постсоветском пространстве. Краткая характеристика.
4. СНГ: история возникновения, современное состояние и перспективы развития.
5. ОДКБ. История создания. Основные цели и задачи Организации.
6. ЕврАзЭС и Таможенный Союз: основные этапы становления и развития.
7. Альтернативные интеграционные проекты на постсоветском пространстве: ГУАМ, Восточное партнерство.
8. Армения: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
9. Азербайджан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
10. Казахстан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
11. Узбекистан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
12. Кыргызстан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
13. Туркменистан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
14. Грузия: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
15. Таджикистан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
16. Молдова: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
17. Украина: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
18. Белоруссия: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
19. Литва: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
20. Латвия: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
21. Эстония: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
22. Союзное государство России и Беларуси. История создания. Проблемы и перспективы развития.
23. Общественно-культурное взаимодействие на постсоветском пространстве. Роль религии в процессах интеграции и дезинтеграции.
24. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
25. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве.
26. Проблема формирования гражданских наций в странах ближнего зарубежья.
27. Специфика формирования и функционирования диаспор в странах ближнего зарубежья.
28. Русский язык в странах ближнего зарубежья: статус, воспроизводство, перспективы.

Примерный перечень литературы для изучения с целью последующего собеседования:

1. Бедрицкий А. Демократия под огнём. Выборы в народных республиках Донбасса – 2014
2. Бжезинский Великая шахматная доска
3. Гальцова В.И. Балтийский регион в истории России и Европы
4. Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России
5. Гаспарян А. Денацификация Украины. Страна невыученных уроков (2017)
6. Гаспарян А. Государственность и безопасность: Грузия после "революции роз"
7. Глущенко Е. А. Россия в Средней Азии. Завоевания и преобразования / Глущенко Е. А. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2010. – 575 с.
8. Гаджиев К.С. «Большая игра» на Кавказе. Вчера, сегодня, завтра. М., Международные отношения, 2010 – 344 с.

9. Делягин М. Г. Реванш России / Делягин М. Г. – М.: Яуза, Эксмо, 2008. – 488 с.
10. Дугин А. Евразийская миссия Нурсултана Назарбаева / Дугин А. – М.: Евразия, 2004. – 288 с.
11. Жирохов М.А. Грузино-абхазский конфликт. История одной войны. М.: Вече, 2016.
12. Казанцев А. А. «Большая игра» с неизвестными правилами: Мировая политика и Центральная Азия / Казанцев А. А. – М.: Фонд «Наследие Евразии», 2008. – 251 с.
13. Кара-Мурза С. Г. Куда идём? Беларусь, Россия, Украина / С. Г. Кара-Мурза, С. Г. Мусиенко. – М.: Эксмо; Алгоритм, 2009. – 432 с.
14. Кара-Мурза С. Г. Матрица «Россия» / Кара-Мурза С. Г. – М.: Алгоритм, 2007. – 320 с.
15. Кара-Мурза С. Г. Революции на экспорт / Кара-Мурза С. Г., Александров А. А., Мурашкин М. А., Телегин С. А. – М.: Алгоритм; Эксмо, 2006. – 528 с.
16. Киссинджер. Дипломатия
17. Киссинджер. Мировой порядок (2014)
18. Мантусов В.Б., Шарифов Б.М. Геостратегическое значение центрально-азиатского региона для России в современных мирохозяйственных отношениях.
19. Маркедонов С. Турбулентная Евразия: межэтнические, гражданские конфликты, ксенофобия в новых независимых государствах постсоветского пространства / Маркедонов С. – М.: Московское бюро по правам человека, Academia, 2010. – 260 с.
20. Михайлов В.Ф. Нурсултан Назарбаев. М., Молодая гвардия, 2015.
21. Мухаметов Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье, 2018. – 108 с.
22. Назарбаев Н. Десять лет равные столетию / Выступление Н. Назарбаева на Торжественном собрании, посвящённом 10-летию независимости РК / Назарбаев Н. – Алматы: Атамур, 2001. – 112 с.
23. Назарбаев Н. Казахстанский путь / Назарбаев Н. – Караганда: Арко, 2006. – 372 с.
24. Назарбаев Н. Критическое десятилетие / Назарбаев Н. – Алматы: Атамур, 2003. – 240 с.
25. Назарбаев Н. Стратегия независимости / Назарбаев Н. – Алматы: Атамур, 2003. – 312 с.
26. Назаров П. Бегство из Центральной Азии. М.: Раритет, 2015.
27. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в современном мире / Н. А. Нарочницкая Н. А. – М.: Алгоритм, 2009. – 416 с/
28. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Нартов Н. А. – М.: ЮНИТИ, 2000.- 359 с.
29. Панарин А. С. Россия в циклах мировой истории / Панарин А. С. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 288 с.
30. Пашковский П. И. Интеграционная политика России на постсоветском пространстве (1991 – 2011 гг.). – Киев: Интерсервис, 2012. – 189 с.
31. Петров В. Л. Геополитика России (Возрождение или гибель?) / Петров В. Л. – М.: Вече, 2003. – 464 с.
32. Пивовар Е. И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции. Исторический очерк / Пивовар Е. И. – СПб.: Алетейя, 2010. – 400 с.
33. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. М.: Весь Мир, 2016.
34. Плотников А. Прибалтийский рубеж. К десятилетию заключения российско-литовского договора о границе / Плотников А. – М.: Либроком, 2009. – 112 с.
35. Пряхин В. Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002. — 344 с.
36. Симонян Р. Х. Россия и страны Балтии / Симонян Р. Х. – М.: Academia, 2003. – 456 с.
37. Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ.- М., 2001.
38. Шутов А. Д. Постсоветское пространство / Шутов А. Д. – М.: Научная книга, 1999. – 250 с.

39. Чуфрин Г.И. Внешние связи стран Прикаспия в условиях глобального кризиса и интересы России
40. Уткин Анатолий. Большая восьмерка: цена вхождения (2006).

По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

а) основная литература:

1. Геополитика: Учеб. для вузов/ Н.А. Нартов; Ред. В.И. Староверов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 544 с.. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 5-238-00682-9 (в пер.): 57.78, 58.32, грн. (11экз)
2. Основы геополитики: Учеб. пособие/ А.Р. Тузиков. - М.: Кнорус, 2004. - 272 с.. - ISBN 5-94761-033-7: 23.40 грн. (5экз)
3. Геополитика: Учебник для вузов/ В.А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 526 с.. - ISBN 5-238-00779-5 (в пер.): 52.02, 52.50, 56.90, грн. (9экз)
4. Геополитика: Учебное пособие/ А.Г. Дугин. - М.: Гаудеамус; М.: Академический проект, 2011. - 584 с.. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1297-4 (в пер.). - ISBN 978-5-98426-107-4: 263.95 грн. (5экз)
5. Геополитика современного мира: Учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 421 с.. - (Бакалавр: Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2332-2 (в пер.): 199.00 грн. (5экз)

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.ia-centr.ru>

<http://bin.ua/news/foreign/near-abroad/>

<http://www.rodnaya-istoriya.ru/index.php/Postsovetskoe-zarubeje/Postsovetskoe-zarubeje/Postsovetskoe-prostranstvo-v-sovremennix-obrazovatelnix-proektax-i-programmax.htm>

– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;**

1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	http://www.cacianalyst.org/ Институт изучения Кавказа и Средней Азии университета Джона Хопкинса	Аналитика, методология прикладных исследований по странам Центральной Азии и Кавказу.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

– **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания - русский.

9. Преподаватель – Д.п.н., Юрченко Сергей Васильевич, профессор Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

10. Автор программы - Д.п.н., Юрченко Сергей Васильевич, профессор Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина История стран Ближнего Зарубежья

Семестр VI

Э к з а м е н а ц и о н н ы й б и л е т № 1

1.

2.

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ (А.В. Мартынкин)

Преподаватель _____ (С.В. Юрченко)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – III

семестр – VI

зачетных единиц – 2,

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 34 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» — изучение истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

7. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
8. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
9. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.

10. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
11. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
12. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

3. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
4. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Согласно ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

8. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
9. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
10. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
11. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
12. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
13. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
14. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв.

Уметь:

4. Самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья.
5. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
6. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

Владеть:

4. Профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
5. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
6. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана: д.п.н., Юрченко Сергеем Васильевичем, профессором Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2019 году.