

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет

кафедра истории и международных отношений

на 20 21-22 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 8 от 31.08 2021 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«15» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 32 Б-ПД «ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

Уровень высшего образования:  
**бакалавр**

Направление подготовки:  
**46.03.01 «История»**

Направленность (профиль) ОПОП:  
**общий**

Форма обучения:  
**очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол №4 от «30» 05 2020 г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
  
(А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №6 от «10» 06 2020г  
\_\_\_\_\_  
  
(А.В. Мартынкин)

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

*курс – III,*

*семестр – VI,*

*зачетных единиц – 2,*

*академических часов 72, в т.ч.:*

*лекций – 34 часа,*

*семинарских занятий – нет,*

*Формы промежуточной аттестации: нет,*

*Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.*

## Оглавление

<b>1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>4</b>
<b>3. Формат обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5.1. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>10</b>
<b>7. Ресурсное обеспечение</b>	<b>13</b>
<b>8. Язык преподавания.</b>	<b>14</b>
<b>9. Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>14</b>
<b>10. Автор (авторы) программы.</b>	<b>14</b>

## **1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «История стран Ближнего Зарубежья» является логическим продолжением курсов Истории России и История стран Азии и Африки. Он непосредственно продолжает курс «История России в XIX - начале XX века» и тесно интегрирован с курсом «Отечественная история XX века». Таким образом, данный курс носит междисциплинарный характер.

### **Цель дисциплины:**

Основная цель учебной дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» — изучение истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце ХХ – начале ХХI вв.;
- сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

## **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

### **Согласно ОС МГУ:**

#### **Универсальные компетенции:**

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
4. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
5. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.

6. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

**Общепрофессиональные компетенции:**

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Согласно ФГОС ВО:**

**Профессиональные компетенции:**

1. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
2. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
3. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
4. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
5. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
6. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
7. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

1. Фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв.

**Уметь:**

1. Самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья.

2. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

**Владеть:**

1. Профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

**3. Формат обучения:** контактный.

**4. Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

**5.1. Структура дисциплины (модуля).**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (назначение)		
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*					
Введение в курс. Причины и процесс распада СССР	2	0	2	4			
Структура и функции основных органов СНГ	2	0	2	4			
Экономика стран СНГ в 1991-2001	2	0	2	4			

гг.					
Военно-политическое сотрудничество стран СНГ	2	0	2	4	
Гуманитарные вопросы сотрудничества стран СНГ в 90-е гг. XX в.	2	0	2	4	
Страны Балтии в конце XX – начале XXI веков	2	0	4	6	
Белоруссия в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
Украина в конце XX – начале XXI веков	4	0	4	8	
Молдавия в конце XX – начале XXI веков	4	0	4	8	
Грузия в конце XX – начале XXI веков	2	0	4	6	
Армения и Азербайджан в конце XX – начале XXI веков	4	0	4	8	
Казахстан в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
Туркмения и Киргизия в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
Узбекистан и Таджикистан в конце XX – начале XXI веков	2	0	2	4	
<b>Итого</b>				72	

## 5.2 Содержание разделов дисциплины.

### План лекций

№	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
---	---------------	---------------------------------------

п/п		
1	<b>Лекция 1. Введение в курс. Причины и процесс распада СССР.</b>	<p>Анализ причин возникновения центробежных тенденций в СССР: социально-экономическая, этнокультурная, конфессиональная разносторонность, страны, национально-территориальный принцип федеративного устройства, признание прав наций на самоопределение, социально-политический кризис советского общества.</p> <p>Этапы усиления центробежных тенденций: рост идей национализма, укрепление антисоветизма и русофобии на бытовом уровне, языковая революция 1989 г., парад суверенитетов и вооруженные конфликты 1990-1991 гг.</p> <p>Борьба руководства Союза ССР и республиканских политических элит за методы проведения реформ и за власть. Новоогаревские переговоры о заключении нового союзного договора.</p> <p>Распад СССР в августе - декабре 1991 г. Августовский путч в России и усиление центробежных тенденций. Переход реальной власти к республиканским лидерам. Провал переговоров о новом Союзе. Минское соглашение об СНГ и Алма-атинская декларация.</p>
2	<b>Лекция 2. Структура и функции основных органов СНГ.</b>	<p>Определение юридического статуса СНГ. Формирование основных органов Содружества в декабре 1991-1991 г. Устав СНГ и структура органов СНГ в 1993-1999 гг. Региональные организации в СНГ: Союз России и Белоруссии, Таможенный союз Белоруссии. Казахстана. Киргизии. России и Таджикистана. Центрально-Азиатский Союз, ГУАМ.</p>
3	<b>Лекция 3. Экономика стран СНГ в 1991 - 2001 гг.</b>	<p>Основные тенденции развития экономики стран Содружества и Балтии в 1991-1999 отрицательная динамика ВВП, инфляция, формирование рыночных механизмов, падение качества жизни, депопуляция. Составляющие экономического кризиса.</p> <p>Проблемы экономических связей стран СНГ. Динамика взаимного оборота товаров, услуг, инвестиций. Направления и характер взаимных связей. Интеграция: реальность и перспективы.</p>
4	<b>Лекция 4. Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.</b>	<p>Проблема ответственности за военно-политическое обязательства СССР. Ядерное вооружение Украины, Белоруссии и Казахстана. Раздел стратегических и обычных вооружений в 1992 -1997 гг. Вывод войск России из стран СНГ и Балтии. Координация оборонной политики и охраны границ. Договор о коллективной безопасности 1994 г. Российские военные базы и объекты. Конфликты на территории СНГ и сотрудничество в их погашении. Коллективные миротворческие силы. Роль России в миротворческих операциях в Приднестровье, Южной Осетии. Абхазии, Карабахе, Таджикистане.</p>
5	<b>Лекция 5. Гуманитарные вопросы сотрудничества</b>	<p>Сотрудничество стран СНГ в области культуры, науки, техники и информации. Органы координации. Сложности и</p>

	<b>Стран СНГ в 90-е гг. XX вв.</b>	тенденции сотрудничества. Соблюдение прав человека в СНГ (охрана прав национальных меньшинств, соблюдение демократических свобод). Миграции населения. Охрана прав беженцев и переселенцев.
6	<b>Лекция 6. Страны Балтии в конце XX – начале XXI веков.</b>	Историко-географическая характеристика региона. Литва, Латвия, Эстония. Общая характеристика стран, история государственности, этнический состав населения, природно-экономический потенциал. Современное состояние экономики, внутриполитическая ситуация. Внешняя политика стран Балтии в 1991 - 2001 гг. Возвращение в Европу, интеграция в военно-политические и экономические структуры Западной Европы. Балтийская хартия. Трудности региональной интеграции. Балтия и Россия. Русский вопрос, проблемы границ, вывод войск, экономическое сотрудничество.
7	<b>Лекция 7. Белоруссия в конце XX – начале XXI веков.</b>	Общая характеристика. История государственности. Этнический состав населения. Оценка природно-экономического потенциала. Современное состояние экономики. Политическая ситуация в стране. Внешнеполитические приоритеты Беларуси. Союз с Россией. Взаимоотношения со странами СНГ. Противостояние с Западом.
8	<b>Лекции 8,9. Украина в конце XX – начале XXI веков.</b>	Общая характеристика. История государственности. Этнический состав населения. Украинская диаспора. Природно-экономический потенциал. Динамика экономического развития. Особенности внутриполитической жизни постсоветской Украины. Внешнеполитические проблемы. Отношения с Россией, русский вопрос, экономические связи, военно-политическое сотрудничество. Украина — Запад. Интеграция с Европой? Особые отношения с НАТО. Отношения с США. Украина - страны СНГ: в обход России.
9	<b>Лекции 10,11. Молдова в конце XX – начале XXI веков.</b>	Молдова. Общая характеристика, этнополитическая история, этнический состав населения, природно-экономический потенциал. Состояние экономики. Приднестровский конфликт, политическая ситуация в стране. Приоритеты внешней политики: Россия вывод войск, русский вопрос, экономическое сотрудничество, Румыния, страны СНГ.
10	<b>Лекция 12. Грузия в конце XX – начале XXI веков.</b>	Грузия. Общая характеристика, история государственности, этническая характеристика, природно-экономический потенциал, современное состояние экономики. Внутриполитическая ситуация: гражданская война, Южно-Осетинский, Абхазский конфликты, обособленность Аджарии. Внешнеполитические проблемы: Россия, курс в НАТО. Активность в создании ГУУАМ.
11	<b>Лекции 13,14. Армения и Азербайджан в конце XX –</b>	Армения. Общая характеристика. Исторический очерк государства и армянского народа. Диаспора. Природ-

	<b>начале XXI веков.</b>	но-экономический потенциал, современная экономика и внутриполитические проблемы. Приоритеты внешней политики: Россия, Иран, Запад и Турция. Азербайджан. Общая характеристика. История государственности, этнический состав населения. Диаспора. Природно-экономический потенциал, современная экономика. Внутриполитическая ситуация: война в Карабахе, перспективы урегулирования. Приоритеты во внешней политике: Турция и НАТО, Россия, ГУУАМ.
12	<b>Лекция 15. Казахстан в конце XX – начале XXI веков.</b>	Общая характеристика. Этнополитическая история казахов. Диаспора. Формирование этнического состава населения. Природно-экономический потенциал. Экономическая политика государств, деиндустриализация. Становление этнократического государства. Русский вопрос. Приоритеты внешней политики: Россия, государства Центральной Азии, Запад, Китай.
13	<b>Лекция 16. Туркмения и Киргизия в конце XX – начале XXI веков.</b>	Киргизия. Общая характеристика. Этнополитическая история киргизов, этнический состав населения, природно-экономический потенциал. Динамика экономического развития. Политическая жизнь. Проблемы внешней политики. Отношения с Россией, со странами Центральной Азии, Китаем, странами Запада. Туркмения. Общая характеристика. Этническая история туркмен. Этнический состав населения. Природно-экономический потенциал. Динамика экономического развития. Политический режим. Международное положение Туркмении. Политика нейтралитета и экономического сотрудничества. Отношения с Россией.
14	<b>Лекция 17. Узбекистан и Таджикистан в конце XX – начале XXI веков.</b>	Узбекистан. Общая характеристика. История государственности Таджикистана и Узбекистана. Особенности формирования узбекского этноса. Этническая характеристика населения. Природно-экономический потенциал. Состояние экономики. Политический режим. Внешнеполитические ориентиры: борьбы за лидерство в Центральной Азии, Россия, Турция, страны Запада, АТР, Афганистан. Таджикистан. Общая характеристика населения. Природно-экономический потенциал. Экономический кризис. Гражданская война и перспективы урегулирования. Внешнеполитические приоритеты: Россия, страны Центральной Азии, Пограничные проблемы. Афганистан.

Всего, часов - 34

## 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятия "ближнее зарубежье", «постсоветское пространство». Границы и содержание терминов.
2. Дезинтеграционные процессы в СССР. Образование СНГ.
3. Основные интеграционные проекты на постсоветском пространстве. Краткая характеристика.
4. СНГ: история возникновения, современное состояние и перспективы развития.
5. ОДКБ. История создания. Основные цели и задачи Организации.
6. ЕврАзЭс и Таможенный Союз: основные этапы становления и развития.
7. Альтернативные интеграционные проекты на постсоветском пространстве: ГУАМ, Восточное партнерство.
8. Армения: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
9. Азербайджан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
10. Казахстан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
11. Узбекистан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
12. Кыргызстан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
13. Туркменистан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
14. Грузия: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
15. Таджикистан: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
16. Молдова: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
17. Украина: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
18. Белоруссия: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
19. Литва: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
20. Латвия: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
21. Эстония: 1992-2008гг. Политика, экономика, внешняя политика.
22. Союзное государство России и Беларуси. История создания. Проблемы и перспективы развития.
23. Общественно-культурное взаимодействие на постсоветском пространстве. Роль религии в процессах интеграции и дезинтеграции.
24. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
25. Военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве.
26. Проблема формирования гражданских наций в странах ближнего зарубежья.
27. Специфика формирования и функционирования диаспор в странах ближнего зарубежья.
28. Русский язык в странах ближнего зарубежья: статус, воспроизведение, перспективы.

Примерный перечень литературы для изучения с целью последующего собеседования:

1. Бедрицкий А. Демократия под огнём. Выборы в народных республиках Донбасса – 2014
2. Бжезинский Великая шахматная доска
3. Гальцова В.И. Балтийский регион в истории России и Европы
4. Гаджиев К.С. Кавказский узел в geopolитических приоритетах России
5. Гаспарян А. Денацификация Украины. Страна невыученных уроков (2017)
6. Гаспарян А. Государственность и безопасность: Грузия после "революции роз"
7. Глущенко Е. А. Россия в Средней Азии. Завоевания и преобразования / Глущенко Е. А. – М.: ЗАО Издательство Центрполиграф, 2010. – 575 с.
8. Гаджиев К.С. «Большая игра» на Кавказе. Вчера, сегодня, завтра. М., Международные отношения, 2010 – 344 с.

9. Делягин М. Г. Реванш России / Делягин М. Г. – М.: Язуа, Эксмо, 2008. – 488 с.
10. Дугин А. Евразийская миссия Нурсултана Назарбаева / Дугин А. – М.: Евразия, 2004. – 288 с.
11. Жирохов М.А Грузино-абхазский конфликт. История одной войны. М.: Вече, 2016.
12. Казанцев А. А. «Большая игра» с неизвестными правилами: Мировая политика и Центральная Азия / Казанцев А. А. – М.: Фонд «Наследие Евразии», 2008. – 251 с.
13. Кара-Мурза С. Г. Куда идём? Беларусь, Россия, Украина / С. Г. Кара-Мурза, С. Г. Мусиенко. – М.: Эксмо; Алгоритм, 2009. – 432 с.
14. Кара-Мурза С. Г. Матрица «Россия» / Кара-Мурза С. Г. – М.: Алгоритм, 2007. – 320 с.
15. Кара-Мурза С. Г. Революции на экспорт / Кара-Мурза С. Г., Александров А. А., Мурашкин М. А., Телегин С. А. – М.: Алгоритм; Эксмо, 2006. – 528 с.
16. Киссинджер. Дипломатия
17. Киссинджер. Мировой порядок (2014)
18. Мантусов В.Б., Шарифов Б.М. Геостратегическое значение центрально-азиатского региона для России в современных мирохозяйственных отношениях.
19. Маркедонов С. Турбулентная Евразия: межэтнические, гражданские конфликты, ксенофобия в новых независимых государствах постсоветского пространства / Маркедонов С. – М.: Московское бюро по правам человека, Academia, 2010. – 260 с.
20. Михайлов В.Ф. Нурсултан Назарбаев. М., Молодая гвардия, 2015.
21. Мухаметов Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье, 2018. – 108 с.
22. Назарбаев Н. Десять лет равные столетию / Выступление Н. Назарбаева на Торжественном собрании, посвящённом 10-летию независимости РК / Назарбаев Н. – Алматы: Атамура, 2001. – 112 с.
23. Назарбаев Н. Казахстанский путь / Назарбаев Н. – Караганда: Арко, 2006. – 372 с.
24. Назарбаев Н. Критическое десятилетие / Назарбаев Н. – Алматы: Атамура, 2003. – 240 с.
25. Назарбаев Н. Стратегия независимости / Назарбаев Н. – Алматы: Атамура, 2003. – 312 с.
26. Назаров П. Бегство из Центральной Азии. М.: Раритет, 2015.
27. Нарочницкая Н. А. Россия и русские в современном мире / Н. А. Нарочницкая Н. А. – М.: Алгоритм, 2009. – 416 с/
28. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов / Нартов Н. А. – М.: ЮНИТИ, 2000.- 359 с.
29. Панарин А. С. Россия в циклах мировой истории / Панарин А. С. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 288 с.
30. Пашковский П. И. Интеграционная политика России на постсоветском пространстве (1991 – 2011 гг.). – Киев: Интерсервис, 2012. – 189 с.
31. Петров В. Л. Геополитика России (Возрождение или гибель?) / Петров В. Л. – М.: Вече, 2003. – 464 с.
32. Пивовар Е. И. Постсоветское пространство. Альтернативы интеграции. Исторический очерк / Пивовар Е. И. – СПб.: Алетейя, 2010. – 400 с.
33. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. М.: Весь Мир, 2016.
34. Плотников А. Прибалтийский рубеж. К десятилетию заключения российско-литовского договора о границе / Плотников А. – М.: Либроком, 2009. – 112 с.
35. Пряхин В. Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан). — М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002. — 344 с.
36. Симонян Р. Х. Россия и страны Балтии / Симонян Р. Х. – М.: Academia, 2003. – 456 с.
37. Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ.- М., 2001.
38. Шутов А. Д. Постсоветское пространство / Шутов А. Д. – М.: Научная книга, 1999. – 250 с.

39. Чуфрин Г.И. Внешние связи стран Прикаспия в условиях глобального кризиса и интересы России
40. Уткин Анатолий. Большая восьмерка: цена вхождения (2006).

По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Oценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы (учебники и учебно-методические пособия),

### a) основная литература:

1. Геополитика: Учеб. для вузов/ Н.А. Нартов; Ред. В.И. Староверов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 544 с.. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 5-238-00682-9 (в пер.): 57.78, 58.32, грн. (11экз)
2. Основы геополитики: Учеб. пособие/ А.Р. Тузиков. - М.: Кнорус, 2004. - 272 с.. - ISBN 5-94761-033-7: 23.40 грн. (5экз)
3. Геополитика: Учебник для вузов/ В.А. Дергачев. - М.: ЮНИТИ, 2004. - 526 с.. - ISBN 5-238-00779-5 (в пер.): 52.02, 52.50, 56.90, грн. (9экз)
4. Геополитика: Учебное пособие/ А.Г. Дугин. - М.: Гаудеамус; М.: Академический проект, 2011. - 584 с.. - (Gaudieamus). - ISBN 978-5-8291-1297-4 (в пер.). - ISBN 978-5-98426-107-4: 263.95 грн. (5экз)
5. Геополитика современного мира: Учебник для бакалавров/ И.А. Василенко. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 421 с.. - (Бакалавр: Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2332-2 (в пер.): 199.00 грн. (5экз)

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости).

<http://www.ia-centr.ru>

<http://bin.ua/news/foreign/near-abroad/>

<http://www.rodnaya-istoriya.ru/index.php/Postsovetskoe-zarubeje/Postsovetskoe-zarubeje/Postsovetskoe-prostranstvo-v-sovremenix-obrazovatelnix-proektax-i-programmax.htm>

– Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

1.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	<a href="http://www.cacianalyst.org/">http://www.cacianalyst.org/</a> Институт изучения Кавказа и Средней Азии университета Джона Хопкинса	Аналитика, методология прикладных исследований по странам Центральной Азии и Кавказу.
3.	<a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека издательства Юрайт

– Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизведения видео, микрофоном, аудиосистемой.

**8. Язык преподавания - русский.**

**9. Преподаватель – Д.п.н., Юрченко Сергей Васильевич, профессор Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.**

**10. Автор программы - Д.п.н., Юрченко Сергей Васильевич, профессор Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского.**

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина История стран Ближнего Зарубежья

Семестр VI

**Экзаменационный билет № 1**

1.

2.

Утверждено на заседании кафедры,  
протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 20\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)

Преподаватель \_\_\_\_\_ (С.В. Юрченко)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья»

направлению подготовки 46.03.01 "История",

курс – III

семестр – VI

зачетных единиц – 2,

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 34 часа

семинарских занятий – нет

Формы промежуточной аттестации: нет

Формы итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

### **Цель дисциплины:**

Основная цель учебной дисциплины «История стран Ближнего Зарубежья» — изучение истории стран постсоветского пространства с момента распада СССР до 2000-х годов.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития постсоветских государств в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте постсоветских государств в историческом процессе;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей истории на постсоветском пространстве, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

### **Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

### **Согласно ОС МГУ:**

#### **Универсальные компетенции:**

7. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
8. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
9. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.

10. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
11. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
12. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

**Общепрофессиональные компетенции:**

3. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
4. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Согласно ФГОС ВО:**

**Профессиональные компетенции:**

8. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
9. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
10. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
11. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
12. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.
13. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
14. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

**Знать:**

1. Фактический материал по истории стран Ближнего зарубежья с момента распада СССР до наших дней.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, культурной и духовной жизни стран Ближнего Зарубежья, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в постсоветских обществах.
3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей постсоветского пространства на рубеже XX-XXI вв.

**Уметь:**

4. Самостоятельно работать с источниками по истории стран Ближнего Зарубежья.
5. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
6. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современной истории постсоветских государств, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

**Владеть:**

4. Профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
5. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей;
6. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Рабочая программа разработана: д.п.н., Юрченко Сергеем Васильевичем, профессором Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского в 2019 году.