

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
на 2021 - 2022 учебный год
Методическим советом Филиала

кафедра истории и международных отношений

Протокол № 8 от 31.08.2021 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
« 15 ». 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

30-31 Б-ПД «ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
Протокол № 4 от 30» 05 2020 г.
Заведующий кафедрой

(А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от 10» 06 2020г

(А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – II,

семестр – III-IV,

зачетных единиц 7,

академических часов 252, в т.ч.:

лекций – 104 часа,

семинарских занятий – нет,

Формы промежуточной аттестации: экзамен в III семестре,

Формы итоговой аттестации: экзамен в IV семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
3. Формат обучения	6
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Структура дисциплины (модуля)	6
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	52
7. Ресурсное обеспечение	55
8. Язык преподавания.	56
9. Преподаватель (преподаватели).	56
10. Автор (авторы) программы.	56
11. Банк заданий для текущего контроля	58

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История Азии и Африки» входит в состав базовой части ОП по направлению подготовки «История». Данная дисциплина продолжает цикл обучения по курсу истории стран Востока и является логическим и содержательно-методическим продолжением освоения предшествующих курсов: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Востока». Дисциплина «История стран Азии и Африки» содержательно и методологически интегрируется с курсами: «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «Источниковедение» и «История исторической науки», составляющих базовую часть основной образовательной программы.

Изучение курса «История Азии и Африки» базируется на знании студентом школьного курса истории, на наличии у него навыков использования основ профессиональной лексики историка, включая владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины «История древнего мира» должен уметь читать литературу на иностранном (английском) языке.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «История Азии и Африки», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Цель и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «История стран Азии и Африки» — обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории стран Азии и Африки.

Задачи учебной дисциплины:

- Познакомить студентов с основным кругом источников по истории стран Азии и Африки.
- Познакомить студентов с историографией истории стран Азии и Африки.
- Дать представление о методологических основах изучения истории стран Азии и Африки.
- Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах Азии и Африки (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественные движения, культура).

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

Общепрофессиональные компетенции

- Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).
- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции

- Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б).
- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).
- Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).
- Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).
- Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
- Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Закономерности и особенности исторического процесса на Востоке в средние века, новое и новейшее время, первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА, важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации..
2. Основные термины и понятия курса.
3. Первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА.
4. Важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации.

Уметь:

1. Ориентироваться в научных терминах и категориях, вводимых в рамках данной дисциплины, и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе.
2. Применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе.
3. Характеризовать любой период в истории стран Азии и Африки;
4. Сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах.
5. Работать с исторической картой, разными видами источников.

6. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

1. Навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
2. Навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
3. Основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины;
4. Представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

3. Формат обучения – контактный.

4. Объем дисциплины составляет 7 з.е., в том числе **104 академических часа** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **148** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)		
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы				
	Виды контактной работы, академические часы	Занятия лекционного типа*					

III семестр. История стран Азии и Африки (часть I):

Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории	2	0	2	4	
Китай в III-VI веках	2	0	2	4	
Индия в IV-X веках	2	0	2	4	
Япония в III-X веках	2	0	2	4	
Иран в эпоху Сасанидов	2	0	2	4	
Зарождение ислама и создание общеарабского государства	2	0	2	4	

ства					
Арабский халифат в VII-X в.в.	2	0	2	4	
Иран и Средняя Азия в X-XII в.в. Династии Буидов, Саманидов, Газневидов. Завоевания тюрок-сельджуков.	2	0	2	4	
Египет и Северная Африка в X-XI вв.	2	0	2	4	
Восток и крестовые походы	2	0	2	4	
Китай в конце VI-XII в.в.	2	0	2	4	
Образование державы Чингисхана и ее распад. Империя Юань в Китае. Государства Хулагуидов и Чагатаидов.	2	0	2	4	
Образование и распад державы Тимура	2	0	2	4	
Египет под властью мамлюков (1250-1517 гг.)	2	0	2	4	
Османская империя в XIV-XVII вв.	2	0	2	4	
Китай во второй половине XIV – начале XVII вв.	2	0	2	4	
Индия в XI-XVII вв.	2	0	2	4	
Япония в X-XVII вв.	2	0	2	4	
Промежуточная аттестация (экзамен)				8	
IV СЕМЕСТР. ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ (ЧАСТЬ II):					
Особенности ИСАА в новое время	2	0	2	4	
Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.)	2	0	2	4	
Китай в новое время	2	0	2	4	
Япония: от сегунов к императору	2	0	2	4	
Корея: между трех огней	2	0	2	4	

Континентальная Юго-Восточная Азия	2	0	2	4	
Страны Малайского архипелага (Нусантара)	2	0	2	4	
Индия: от Могольской империи к «жемчужине британской короны»	2	0	2	4	
Шри Ланка (Цейлон)	2	0	2	4	
Страны и народы Центральной Азии в новое время	2	0	2	4	
Иран: от Сефевидов к Каджарам	2	0	2	4	
Закавказье в новое время	2	0	2	4	
Османская империя – лидер исламского мира (XVI – XVII вв.)	2	0	2	4	
Османская империя – лидер исламского мира (XVIII – начало XX в.)	2	0	2	4	
«Арабская периферия» Османской империи (страны Юго-Западной Азии)	2	0	2	4	
«Арабская периферия» Османской империи (страны Северной Африки)	2	0	2	4	
Тропическая и Южная Африка в новое время	2	0	2	4	
Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (XVIII—XIX вв.)	2	0	2	4	
Страны Азии и Африки к началу XX века	2	0	2	4	
Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в.	2	0	2	4	

Страны Дальнего Востока в первой половине XX в.	2	0	2	4	
Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в первой половине XX в.	2	0	2	4	
Британская Индия в конце XIX – первой половине XX в.	2	0	2	4	
Распад Османской империи	2	0	2	4	
Основные тенденции развития стран Юго-Западной Азии в первой половине XX в.	2	0	2	4	
Борьба арабских народов Северной Африки против европейского колониализма в конце XIX – первой половине XX в.	2	0	2	4	
Национально-освободительная борьба народов Тропической и Южной Африки и политика колониальных держав	2	0	2	4	
Основные тенденции развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.	2	0	2	4	
Страны Дальнего Востока во второй половине XX века. От социально-политических экспериментов к экономическому процветанию.	2	0	2	4	
Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX века. Завоевание независимости и основные тенденции развития.	0	0	0	4	

Индия, Пакистан, Бангладеш - становление государственности и особенности социально-экономического и административно-политического развития.	2	0	2	4	
Основные тенденции развития государств Юго-Западной Азии после Второй мировой войны (Турция, Иран, Афганистан)	2	0	2	4	
Основные тенденции развития государств Юго-Западной Азии после Второй мировой войны (Арабские страны Азии)	2	0	2	4	
Создание государства Израиль, возникновение палестинской проблемы, основные этапы развития ближневосточного кризиса.	2	0	2	4	
Особенности развития арабских государств Северной Африки во второй половине XX века	2	0	0	2	
Тропическая и Южная Африка во второй половине XX века.	0	0	2	2	
Итого				252ч.	

5.2. Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1.	Лекция 1. Средневековый Восток в контексте проблем типологизации и периодизации всемирной истории	1. Понятия «Запад» и «Восток» в контексте всемирной истории. Этногеографические регионы средневекового Востока. 2. Проблемы типологизации и периодизации всемирной истории применительно к странам Востока: традиционный феодализм, «азиатский способ производства» или «восточ-

	<p>ный феодализм».</p> <p>3. Применение понятий «формация» и «цивилизация» к истории стран Азии и Африки.</p> <p>4. Особенности «восточного феодализма».</p> <p>5. Причины замедления процессов социально-экономического развития Востока к началу Нового Времени.</p> <p>6. Основные источники и историография по истории средневекового Востока.</p> <p>7. Периодизация средневековой истории Востока.</p>
2.	<p>Лекция 2. Китай в III-VI веках</p> <p>взлок и гибель империи Хань.</p> <p>2. Политическая история Китая в III-VI в.в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - троецарствие (220-280 г.г.); - объединение при династии Цзинь (280-316), политический режим Сыма Яня; - вторжение гуннов (сюнну) и раздел страны на Север и Юг (316 – нач. V в.); - постепенное объединение страны – создание империи Суй (20-е г.г. V в. – 589 г.) <p>3. Экономическое развитие Китая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разруха и натурализация хозяйства в III-IV в.в.; - аграрные отношения (система государственных поселений, надельная система, «сильные дома»); - развитие городов и торговли (упадок III-IV в.в., возрождение в V-VI в.в.); <p>4. Социальные процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архаизизация общества и усиление замкнутости местных сообществ; - усиление социального неравенства, повышение роли социальной иерархии и межличностных связей, - этнические изменения – разделение китайского этноса на южную и северную ветви, углубление различий между ними. <p>5. Развитие материальной культуры.</p> <p>6. Развитие духовной культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наука (развитие математики - Цзу Чунчжи, развитие картографии – Пэй Сю и Ли Даоюань, развитие жанра официальной истории, развитие письменности – словари «Цзылинь» и «Юйнянь»); - особенности мироощущения китайцев, борьба универсалистского представления о «Срединной империи» и реалий гуннского завоевания; - религиозные изменения: господство даосизма, проникновение и распространение буддизма, положение конфуцианства. Основные мировоззренческие принципы трех религий.
3.	<p>Лекция 3. Индия в IV-X веках</p> <p>1. Индия как историко-географическое понятие: территория, границы, климат, этносы. Причины отсутствия устойчивой центростремительной тенденции.</p> <p>2. Империя Гуптов (III-VI в.в.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание государства при Гхатоткаче; - завоевания Чандрагупты I и Самудрагупты;

	<ul style="list-style-type: none"> - положение независимых государств Декана; - экономика Индии в гуптский период. Складывание феодальных отношений восточного типа; - социальная структура общества в гуптский период, формирование господствующего класса, положение крестьян, положение рабов. <p>3. Нашествие гуннов-эфталитов и его последствия. Гибель государства Гуптов. Формирование сословия раджпутов.</p> <p>4. Империя Харши (616-647 г.г.) и ее распад. Индийские государства в эпоху раздробленности (VII-X в.в.).</p> <p>5. Особенности социальной структуры индийского общества в раннем средневековье: <ul style="list-style-type: none"> - изменения в положении варн; - появление каст, соотношение каст и варн; - социальная функция каст и их историческая роль; - индийская сельская община и ее особенности; - формы феодальной собственности на землю и феодальная рента. </p> <p>6. Города, ремесло и торговля. Появление и ликвидация элементов городского самоуправления.</p> <p>7. Формирование индуизма как религиозно-философского течения. Историческая роль индуизма. Причины заката буддизма.</p> <p>8. Успехи индийцев в науке и культуре.</p>
4.	<p>Лекция 4. Япония в III-X веках</p> <p>I. Япония в III – начале VII в.в.</p> <p>1. Заселение японских островов человеком. Айны. Проблема этногенеза японцев.</p> <p>2. Зарождение японской цивилизации. Хозяйственный и общественный уклад японцев в III-V в.в. Древнейшие верования японцев (синтоизм).</p> <p>3. Складывание государства у японцев в III – начале VII в.в.: <ul style="list-style-type: none"> - понятие «царского клана», роль Сога в государственной иерархии; - важнейшие политические события «периода Асука»: объединение страны, первое законодательство, введение буддизма как государственной религии; - внешняя политика раннего японского государства: взаимоотношения с Китаем и Кореей. </p> <p>II. Япония в VII-X в.в.</p> <p>1. Переворот Тайка и его причины.</p> <p>2. Реформы Тайка: <ul style="list-style-type: none"> - создание центрального и местного аппаратов власти; - введение государственного землевладения и надельной системы землепользования; - ликвидация патриархально-клановых пережитков на уровне центра и регионов, встраивание клановой знати в государственный аппарат на местном уровне. </p> <p>3. Экономика Японии в VI-X в.в.: <ul style="list-style-type: none"> - экстенсивный период в развитии сельского хозяйства, усилия государства по развитию ирригации, переделы </p>

	<p>поливных земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговая система; - возникновение и развитие городов. Роль городов как административных центров. Причины низкой роли городов как центров ремесла и торговли. <p>4. Ослабление центральной власти и развитие процессов феодализации в IX-X в.в.: причины и последствия. Понятие японской вотчины сёэн и ее особенности.</p> <p>5. Внешняя политика Японии в VII-X в.в. Переход к самоизоляции.</p>
5.	<p>Лекция 5. Иран в эпоху Сасанидов</p> <p>1. Крушение Парфянского царства в 227 г. Борьба за власть и воцарение Арташира I.</p> <p>2. Внешняя политика Сасанидов: завоевание Кушанского царства, завоевание части Аравии, войны с Византией.</p> <p>3. Территория и внутреннее устройство государства Сасанидов. Понятия Эраншахра и Ан-Ирана.</p> <p>4. Экономическое развитие государства Сасанидов: земледельческая и кочевая экономика, расцвет городов (2 типа городов – административные и экономические центры).</p> <p>5. Социальные отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 сословия полноправных граждан; - неполноправные и рабы; - выделение богатой верхушки земледельцев – дехкан. Историческая значимость этого процесса – превращение дехкан в правящий класс. <p>6. Восстание Маздака и его роль в феодализации Сасанидского общества.</p> <p>7. Реформы Хосрова I Ануширвана.</p> <p>8. Поражения от византийцев в 624-629 г.г. Арабское завоевание и конец эпохи Сасанидов.</p> <p>9. Культура и религия Ирана в Сасанидскую эпоху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение и основные догматы зороастризма. Синкретические культуры. Манихейство; - формирование языка фарси (дари). Историческая и художественная литература Сасанидской эпохи; - развитие естественнонаучных знаний: успехи в развитии медицины и географии; - роль иранской культуры в формировании исламской культурной традиции.
6.	<p>Лекция 6. Зарождение ислама и создание общеарабского государства</p> <p>1. Природные условия и особенности историко-географического положения Аравийского полуострова.</p> <p>2. Древние цивилизации на юге Аравийского полуострова. Природные особенности южной Аравии и развитие земледелия.</p> <p>3. Северная и центральная Аравия как первобытная периферия классовых обществ.</p> <p>4. Общественный строй в различных регионах Аравийского полуострова к VI в.</p> <p>5. Древние верования арабов и роль Мекки в отправлении общеарабских культов.</p> <p>6. Мекка в VI в. Племя курейш и его роль в международной транзитной торговле.</p>

	<p>7. Биография и религиозная деятельность Мухаммеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранний период жизни (571-610 г.г.). Влияние жизненных впечатлений Пророка на содержание его последующих проповедей; - начало проповеди ислама. Суть ранних проповедей. Учение о 5 пророках; - преследования мусульман в Мекке. Причины и последствия хиджры; - борьба Мухаммеда, ансаров и муджахиров за установление общеарабской гегемонии, победа над Меккой; - формирование основных доктринальных принципов ислама в Медине, изменение религиозного смысла хаджа. Понятие закята; - формирование учения о джихаде против язычников и необходимости подчинения «еретиков» - людей Писания. Понятие джизьи; - смерть Мухаммеда и ее последствия. Проблема преемника и ее разрешение. Избрание халифом Абу-Бекра и его причины. <p>8. Причины и исторические последствия утверждения ислама в качестве общеарабской религии.</p> <p>9. Коран – Священное Писание ислама:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обстоятельства составления Корана. Его литературные и композиционные особенности, источники Корана; - символ веры (суры 1 и 112), сура 23 (верующие) и их религиозно-полемический характер; - влияние Корана на государственное, социальное и экономическое устройство исламских стран (характер светской власти, статус частной собственности, налоговая система, судебная власть, семейное право); - моральные установления Корана.
7.	<p>Лекция 7. Арабский халифат в VII-X в.в.</p> <p>1. Арабские завоевания при праведных халифах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - борьба Абу-Бекра за укрепление общеарабского государства, первые завоевания; - структура общеарабского государства в правление Абу-Бекра; - причины и предпосылки завоеваний; - завоевание Палестины, Сирии и Египта. Халиф Омар, его роль в завоеваниях и организации управления завоеванными территориями; - завоевания в правление Османа и Али. Падение Сасанидского Ирана. Завоевание Северной Африки, Закавказья, южной части Средней Азии; - организация управления и налогообложения завоеванных территорий. Понятие хараджа. <p>2. Смута 656-661 г.г. Первый раскол. Хариджитское течение в исламе. Гибель Али и второй раскол.</p> <p>3. Шиитское и суннитское направления в исламе.</p> <p>4. Халифат Омейядов (661-750 г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия Муавии по преодолению последствий смуты;

	<p>- характер власти арабов над завоеванными территориями. Переход от старых властных институтов к арабской администрации. Исламизация населения и борьба новых мусульман за свои права;</p> <p>- продолжение завоеваний при Омейядах: захват византийских территорий, завоевание Испании и вторжение в королевство франков, завоевание Мавераннахра. Роль Льва III и Карла Мартелла в предотвращении угрозы арабского завоевания Европы;</p> <p>- социально-экономические отношения. Понятия мюльк, савафи, икта;</p> <p>- политическое устройство и административное деление халифата.</p> <p>5. Смута 20-40-х г.г. VIII в. Восстание Абу-Муслима и падение халифата Омейядов.</p> <p>6. Халифат Аббасидов (750-1258):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение этнического и культурного облика халифата. Роль иранских дехкан и иранской политической традиции в формировании системы управления халифатом; - внешняя политика халифата – переход к круговой обороне; - изменения в системе землепользования – превращение икта в наследственное держание, появление вакфа и его статус. Вакф как способ увода земли из государственной собственности; - рабовладение и его социально-экономическая роль; - экономическое развитие халифата, причины и признаки экономического подъема; - государственное устройство халифата. Роль эмиров и гулямов в ослаблении центральной власти; - народные движения в халифате: восстания в Мавераннахре, крестьянская война под предводительством Бабека, восстание зинджея, движение карматов; <p>7. Распад халифата Аббасидов. Завоевание Ирака Буидами. Аббасидский халиф как духовный глава суннитского мира.</p> <p>8. Расцвет культуры в странах халифата в VIII-X в.в.</p>
8.	<p>Лекция 8. Иран и Средняя Азия в X-XII в.в. Династии Буидов, Саманидов, Газневидов. Завоевания тюрк-сельджуков.</p> <p>1. Этнические процессы в Иране и Средней Азии во время арабского владычества. Формирование таджикской культурно-исторической общности.</p> <p>2. Экономическое развитие Ирана и Средней Азии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 экономических района и их взаимодействие; - Роль кочевников в экономике региона и их этнический статус; - поземельные отношения в регионе, эволюция мюлька и икта; - положение зависимых крестьян, система феодальной ренты; - расцвет городов и городской жизни (трехчастная структура города, организация управления). <p>3. Политическая история региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль дейлемитов, аяров и гулямов в политических

		<p>процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение и воцарение династии Буидов; - борьба за власть в Хорасане. Династии Тахиридов и Саффаридов. Воцарение Саманидов; - держава Саманидов – этническое таджикское государство. Особенности его государственного устройства, внешней и внутренней политики. Падение Саманидов под ударами кочевников-тюрок (династия Караханидов); - Махмуд Газневи и его держава. Отличие политики Газневидов от политики Саманидов. <p>4. Государства турок-сельджуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этническая и историческая сущность понятий «огуз», «сельджук», «туркмен»; - раннеклассовое государство тюрок-огузов и его распад; - поддержка Саманидов сельджуками в борьбе с Караханидами и последствия их поражения; - борьба сельджуков с Махмудом Газневи за право расселиться на территории современной Туркмении. Рождение сельджукской державы; - завоевания сельджуков в 1042-1089 г.г. Держава сельджуков в правление Малик-шаха (1072-1092 г.г.); - государственное устройство и экономика сельджукской державы; - этническая ассимиляция сельджуков покоренными народами; - Распад сельджукской державы в 1092 г. Исторические судьбы его частей: <ul style="list-style-type: none"> Румский султанат (подробно); Западносельджукский султанат (кратко); Хорасанский султанат (кратко); - религиозная политика сельджуков. Поддержка суннизма. Роль аббасидского халифа после распада сельджукского султаната. Возрождение Багдадского халифата.
9.	Лекция 9. Египет и Северная Африка в X-XI вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восстание 909 г. в Тунисе. Воцарение шиитской династии Фатимидов и отделение северо-западной Африки от халифата Аббасидов. 2. Завоевание Египта и создание халифата Фатимидов. Фатимидские завоевания в Азии. 3. Особенности аграрных отношений в фатимидском Египте. Понятие кабалы и музараа. Эволюция института налоговых откупов. 4. Расцвет ремесла, торговли и городской жизни в фатимидском Египте. Роль Египта в мировой торговле. 5. Упадок государства в правление ал Мустансира и его причины. Отделение от Египта его владений (Тунис, Магриб, Сирия). Появление военного сословия мамлюков. 6. Свержение династии Фатимидов. Воцарение суннитских султанов Айюбидов. Салах ад Дин и его завоевания. 7. Упадок династии Айюбидов и установление власти мамлюков.
10.	Лекция 10. Восток и	1. Политическая ситуация на Ближнем Востоке накануне

	крестовые походы	<p>Крестовых походов. Распад державы сельджуков.</p> <p>2. Первый крестовый поход и причины успехов крестоносцев.</p> <p>3. Контрнаступление сельджуков в середине XII в. Взятие Эдессы. Второй крестовый поход и его последствия для региона Ближнего Востока. Консолидация противников крестоносцев под властью Салах ад Дина.</p> <p>4. Эволюция крестоносных королевств и культурное влияние народов востока на европейцев, поселившихся в государствах крестоносцев. Военно-политические последствия этого влияния.</p> <p>5. Войны Салах ад Дина и Третий крестовый поход.</p> <p>6. Пятый крестовый поход. Египет – главный противник крестоносцев. Причина неудачи похода.</p> <p>7. Шестой крестовый поход. Разногласия среди наследников Салах ад Дина как причина успеха Фридриха II. Разгром крестоносцев под Газой и окончательный перелом в пользу мусульман.</p>
11.	Лекция 11. Китай в конце VI-XII в.в.	<p>I. Китай в эпоху Тан.</p> <p>1. Династия Суй (589-617 г.г.) как переходный этап от времени раздробленности к единому государству.</p> <p>2. Смута 617-618 г.г. Провозглашение Ли Юанем династии Тан.</p> <p>3. Система государственного управления при Тан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вселенский статус императора как Сына Неба, формальная деспотия и ее ограничение обычаем; - центральный аппарат (императорский секретариат, канцелярия, 6 ведомств и кодификация их деятельности); - административное деление (провинции, округа, уезды и их подразделение); - система назначения чиновников, государственные экзамены, кадровый резерв; пополнение чиновничьего сословия; - законодательство Тан (4 основных кодекса). <p>4. Организация армии при Тан: военные округа и их градации, численность армии, статус военнослужащих.</p> <p>5. Внешняя политика и войны при Тан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация догмата об универсальной империи китайской дипломатии; - направления внешней экспансии (Вьетнам, Тайвань, Корея, Средняя Азия); - закат внешнеполитического могущества империи Тан во втор. пол. VIII-IX в.в. <p>6. Экономика Китая в эпоху Тан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надельная система и причины ее кризиса; - система 3-х налогов и чрезвычайные поборы – их роль в кризисе надельной системы; - реформы Ян Яня (780 г.) их суть и значение для ликвидации надельной системы; - переход земли в крупную частную собственность и развитие наследственной аренды;

	<ul style="list-style-type: none"> - крестьянские восстания и их причины. Меры правительства по улучшению положения крестьян; - развитие городов: <ul style="list-style-type: none"> роль государства в организации ремесла; появление рассеянных мануфактур как исторического феномена; - развитие торговли: <ul style="list-style-type: none"> рост внутренней торговли и его причины; особенности внешней торговли Китая в связи с универсалистской идеологией государства. <p>7. Социальные отношения в эпоху Тан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аристократия и чиновно-служилое сословие. Особенности взаимоотношений. Табель о рангах и социальные границы; - промежуточный класс (монахи и чиновники без ранга); - положение крестьян и ремесленников; - неполноправные и рабы. <p>8. Причины кризиса Танского государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распад надельной системы; - рост коррупции; - разложение системы военных округов и военные мятежи. <p>9. Крестьянская война 874-883 г.г. и ее роль в крушении империи Тан.</p> <p>10. Свержение династии Тан в 907 г. и период раздробленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военная анархия; - вторжение киданей и образование государства Ляо; - китайское государство «позднее Чжоу» и воцарение династии Сун (960-1279). <p>II. Китай в конце X-XII в.в. Государства Сун, Ляо и Цзинь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа центрального и местного аппарата управления при Чжао Куаньине. Укрепление вертикали власти. Ликвидация военных округов. Новые принципы организации армии. 2. Реформы Вань Аньши (1069 г.). Их причины, цели. Последствия неудачи. 3. Внешняя политика Сун: борьба с Ляо, поощрение чжурчженьской агрессии. 4. Образование империи Цзинь. Чжурчженьское завоевание северного Китая. Государство Южная Сун. Установление военного равновесия. 5. Экономика Китая в XI-XII в.в.: <ul style="list-style-type: none"> - победа частного землевладения, появление нефискальной крестьянской общины; - расцвет городов и городской жизни, появление элементов цеховой организации, рост свободной торговли, в т.ч. – внешней; - попытки государства бороться против частной инициативы во внешней торговле и их провал. 6. Социальные отношения в XI-XII в.в.:
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - социальный мир в Южной Сун в условиях внешней угрозы; - национальный гнет в государстве чжурчженей и процессы этнической консолидации китайцев. <p>7. Формирование неоконфуцианской доктрины как идеологической платформы китайского национального единства. Положение буддизма и даосизма, проникновение западных религий.</p>
12.	<p>Лекция 12. Образование державы Чингисхана и ее распад. Империя Юань в Китае. Государства Хулагуидов и Чагатаидов.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Монгольское общество в VII-XII в. <ul style="list-style-type: none"> - первые упоминания о монголах, территория их первоначального расселения; - земледельческий характер хозяйства ранних монголов; - монголы и тюрки, миграции монголов на запад; - миграция монголов на запад и переход к кочевому образу жизни 2. Образование и распад первого монгольского государства. Хамаг монгол улус и его взаимоотношения с соседями. Понятие улуса как племенного объединения кочевников. 3. Классовая структура монгольского общества к концу XII в. 4. Завоевания Чингисхана: <ul style="list-style-type: none"> - происхождение и ранняя биография; - объединение Монголии и реформы войска; - курултай 1206 г. Провозглашение Чингисхана правителем всех монголов; - Яса – законы Чингисхана. 5. Монгольские завоевания: <ul style="list-style-type: none"> - моральные мотивации завоеваний; - ход завоеваний: <ul style="list-style-type: none"> войны против тангутов (Западного Ся); завоевания в государстве Цзинь; завоевание Средней Азии, Ирана и Афганистана; вторжение в корпуса Джебе и Субедея в Европу. 6. Смерть Чингисхана. Курултай 1229 г. и его итоги. Политическая структура монгольской империи. 7. Завоевание Китая. Империя Юань. <ul style="list-style-type: none"> - ход завоеваний в 1230-1279 г.г.; - организация управления завоеванной территорией и его эволюция; - особенности государственного устройства империи Юань – взаимодействие монгольских и китайских черт; - внешняя политика Юаней, завоевательные войны, контакты с европейцами; - особенности социальной структуры государства Юань (4 сословия, сформированные по национально-религиозному признаку и неполноправное население); - национальный гнет в государстве Юань; - экономика Китая в эпоху монгольского владычества

	<p>ства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстание «Красных войск» и падение империи Юань Чжу Юанчжан и провозглашение династии Мин. <p>8. Средняя Азия и Иран под властью монголов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завоевания хана Угедея: разгром Джелал ад Дина, Румского султаната; - формирование улуса Хулагу – образование державы Хулагуидов; - завоевания Хулагу: разгром государства исмаилитов, падение Багдадского халифата, поражение от египетских мамлюков. <p>9. Государство Чагатаидов в Средней Азии – образование и политическая история.</p> <p>10. Социальная и экономическая политика Хулагуидов и Чагатаидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раздельное управление кочевниками и местным населением; - меры по восстановлению экономики; - принятие ислама и сближение с местной знатью; - налоговая система; - реформы Газан-хана и Рашид ад Дина в государстве Хулагуидов. <p>11. Внешняя политика Хулагуидов и Чагатаидов.</p> <p>12. Распад государств Хулагуидов и Чагатаидов.</p> <p>13. Движение сербедаров в Иране и Средней Азии.</p>
13.	<p>Лекция 13. Образование и распад державы Тимура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство Могулистан и его территория. Тоглук Тимур и его борьба за власть над Маверннахром. 2. Эмир Тимур и его борьба за власть над Самаркандом. 3. Завоевание Мавераннахра. Система власти Тимура и его правовой статус. 4. Завоевания Тимура и создание его «мировой державы». 5. Государственное устройство и социальный строй державы Тимура. 6. Смерть Тимура и распад его державы. Причины ее не прочности. 7. Борьба за власть между наследниками Тимура. Улугбек. Бабур.
14.	<p>Лекция 14. Египет под властью мамлюков (1250-1517 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мамлюкские династии – кыпчакская и черкесская. Основа власти мамлюков. Система международной работорговли как источник пополнения корпуса мамлюков. Роль Золотой Орды, Генуи и Венеции в этой торговле. 2. Территория мамлюкского государства. 3. Особенности земельных отношений в правление мамлюков. Ослабление института икта в XIV в. как причина кризиса государства. 4. Города и роль Египта в международной торговле в правление мамлюков. 5. Кризис государства мамлюков в XV в. Его причины и последствия. 6. Турецкое завоевание Египта.
15.	<p>Лекция 15. Османская империя в XIV-XVII</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Два периода средневековой турецкой истории: <ul style="list-style-type: none"> - сельджукский (эпоха бейликов);

	<p>вв.</p> <p>- османский.</p> <p>2. Монгольское вторжение и расчленение Румского султана.</p> <p>3. Появление Османского бейлика и причины его возышения. Происхождение династии Османов.</p> <p>4. Османские завоевания в Малой Азии и на Балканах в XIV в. Причины успехов османов.</p> <p>5. Складывание Османского государства в XIV в. Появление турецкой народности.</p> <p>6. Вторжение Тимура и временный распад Османского государства. Возобновление завоеваний после 1425 г.</p> <p>7. Социально-экономическое устройство Османской империи к середине XV в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поземельные отношения: <ul style="list-style-type: none"> тимары как условные держания; мюльк и его происхождение; вакфы – истинные и неистинные; - положение крестьян (райтов). <p>8. Гвардия рабов султана на гражданской и военной службе: происхождение, воспитание, служба, положение в государстве. Янычары как противовес тимариотам.</p> <p>9. Борьба между слоями турецкого общества в XIV-XV в.в. Классовые противоречия. Народные восстания. Восстание под руководством Бедреддина Симави и его идеологическая основа.</p> <p>10. Турецкие завоевания во второй половине XV-XVI в.в.: <ul style="list-style-type: none"> - падение Константинополя и завоевания на Балканах; - войны с Ираном и завоевания в Передней Азии и Закавказье; <ul style="list-style-type: none"> - завоевания в Крыму и Северном Причерноморье; - завоевание Сирии, Египта и Хиджаза; - завоевание северо-западной Африки и островов Средиземного моря. </p> <p>11. Общественный строй Османской империи в XVI в. (по итогам реформ Сулеймана I): <ul style="list-style-type: none"> - организация центральной власти. Статус султана. Полномочия визиря и шейх-уль-ислама; - административное деление (эялеты, санджаки) полномочия бейлербеев и санджакбеев; <ul style="list-style-type: none"> - различный статус частей империи; - функции сипахов по управлению тимарами; функции государственных рабов по управлению государством. </p> <p>12. Кризис военно-ленной системы во второй половине XVI-XVII в.в.: <ul style="list-style-type: none"> - нехватка земель для тимаров с окончанием завоеваний; - перевод земель в частную собственность через неистинные вакфы; - сворачивание военно-ленной системы, ставка султанов на янычар. Янычарские бунты и их общественная поддержка; </p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - религиозная подоплека восстаний (шизм, христианство). <p>13. Внешняя политика Османской империи в XVI-XVII в.в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - европейское направление – союз с Францией против Габсбургов; - северное направление – войны с Речью Посполитой, отношения с Россией; - восточное направление – окончание войн и стабилизация границы с Ираном (1639 г.)
16.	Лекция 16. Китай во второй половине XIV – начале XVII вв.	<p>1. Образование империи Мин и изгнание монголов из Китая.</p> <p>2. «Крестьянская» династия Мин и особенности организации ее власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попытки вернуться к системе управления эпохи Тан и Сун; - попытки воссоздания надельной системы; - конфуцианство как государственная идеология; - система личной власти императоров Мин и репрессии против служилой знати, введение системы уделов, законодательная практика доносительства; - реформа военной сферы: ликвидация центрального командования, 5 региональных управлений, система гарнизонов и караулов, фактическое разоружение армии в мирное время. <p>3. Внешняя политика Мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военные агрессии во Вьетнаме и Корее; - морские экспедиции Чжэн Хэ и их экономическое значение; - внешнеторговая монополия государства, запрет на выезд из страны; - сворачивание внешних контактов с середины XV в. <p>4. Упадок государства Мин со второй полвины XV в. и его причины. Роль инфляционных процессов и денежных спекуляций государства в процессах экономического упадка.</p> <p>5. Попытки реформ (Чжан Цзючжэн, Дунлинская академия) и их провал.</p> <p>6. Крестьянская война 1339-1644 г.г. и падение династии Мин.</p> <p>7. Манчжурское завоевание Китая. Воцарение династии Цин.</p> <p>8. Проникновение европейцев в Китай.</p>
17.	Лекция 17. Индия в XI-XVII вв.	<p>1. Проникновение ислама в Индию в VII-VIII в.в.</p> <p>2. Завоевательные походы Махмуда Газневи. Северная Индия при Газневидах.</p> <p>3. Завоевания Мухаммеда Гури, падение власти Гуридов после его гибели.</p> <p>4. Делийский султанат в «эпоху гулямов».</p> <p>5. Принудительная и добровольная исламизация в Индии. Реакция на нее различных общественных слоев.</p> <p>6. Монгольские завоевания как фактор цементирования Делийского султаната.</p>

	<p>7. Экономика Делийского султаната.</p> <p>8. Распространение власти Делийских султанов на большую часть Индостана пер.пол XIV в. Распад султаната во второй половине XIV в.</p> <p>9. Нашествие Тимура. Разгром Дели, раздробленность Индии в XV в.</p> <p>10. Султанат Бахмани и другие государства южной Индии в XIV-XV в.в.</p> <p>11. Вторжение Бабура. Завоевание Делийского султаната. Начало эпохи Великих моголов.</p> <p>12. Завоевание Индии моголами. Причины их успехов. Центростремительные тенденции в индийском обществе и экономике.</p> <p>13. Политическое устройство империи.</p> <p>14. Поземельные отношения в империи. Джагирдари и заминдари. Земли храмов - союргалы.</p> <p>15. Формы феодальной ренты и налогообложения. Чрезвычайные поборы.</p> <p>16. Города, ремесло (в т.ч. сельское) и торговля в эпоху великих моголов.</p> <p>17. Реформы Акбара. Политика веротерпимости. Попытки создать новую синcretическую религию.</p> <p>18. Кризис империи моголов в XVII в. и начало европейской колонизации.</p>
18.	<p>Лекция 18. Япония в X-XVII вв.</p> <p>1. Подъем производительных сил в X-XII в.в. Распространение ирригации. Интенсификация земледелия.</p> <p>2. Феодальная раздробленность и формирование военно-феодального сословия самураев. Кодекс Бусидо.</p> <p>3. Особенности политического развития в X-XII в.в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление системы вотчинного землевладения – сёэн; - укрепление власти крупнейших феодалов. Возведение рода Минамото. <p>4. Сёгунат Минамото. Государственное устройство Японии при первых сёгунах.</p> <p>5. Монгольское нашествие и его отражение.</p> <p>6. Развитие экономики Японии в XIII-XIV в.в. Рост городов, развитие ремесла и межрегиональной торговли.</p> <p>7. Социальная структура общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сословия господствующего класса; - крестьяне и ремесленники; - парии. <p>8. Попытка императора свергнуть сёгунат. Мятеж Асикага.</p> <p>9. Сёгунат Асикага (1336-1573) и распад страны. Формирование феодальных княжеств. Рост экономики Японии в эпоху раздробленности.</p> <p>10. Появление европейцев в Японии и их роль консервации раздробленности.</p> <p>11. Одо Набунага и Тойотоми Хидэёси – их роль в объединении Японии. Подготовка вторжения на континент и цели этой акции.</p> <p>12. Установление сёгуната рода Такугава (1603-1867) По-</p>

		литическая система сёгуната. Роль императора в обществе. Положение самурайского сословия. 13. Переход Японии к политике самоизоляции. Ее причины и последствия.
19.	Лекция 19. Особенности ИСАА в новое время	1. Характеристика исторической эпохи. Ее хронологические рамки. 2. Включение стран Азии и Африки в единый организм мирохозяйственных связей (мировую экономическую систему - МЭС) как ее важнейшая особенность. 3. Методы включения и место стран азиатско-африканского мира в МЭС. Периодизация этого процесса и его значение для исторических судеб народов Азии и Африки.
20.	Лекция 20. Азия и Африка в начальный период европейской колониальной экспансии (XVI-XVII вв.)	1. Политэкономические (формационные) и социокультурные (цивилизационные) характеристики азиатских и африканских обществ на рубеже Нового времени. Различия в уровне и темпах их исторического развития. Нелинейный характер эволюции. Факторы, определявшие устойчивость сложившихся общественных отношений и ценностных приоритетов. Роль государственного контроля над различными сторонами человеческой деятельности. Высокий уровень общественной саморегуляции и экономической самодостаточности «мировых» империй Востока, приоритет преемственности в духовных исканиях. 2. Значение Великих географических открытий для развития мировых торговых связей. Цели и методы колониальной политики Испании и Португалии. Их борьба с раннекапиталистическими государствами Европы за монопольный контроль над океанскими торговыми коммуникациями. Роль Левантийской и Ост-Индских компаний в колониальной экспансии на Востоке в XVI-XVII вв. Влияние новых внешнеторговых связей на жизнь докапиталистических обществ Азии и Африки. Причины и последствия «революции цен» XVI в. в странах Востока. Значение работорговли в начальный период становления колониальной системы, ее последствия для населения Африки. 3. Англо-голландское соперничество в Азии в XVII в. Переход от строительства торговых факторий и форта к территориальной экспансии (Малайский архипелаг, Южная Африка, Индия и Шри-Ланка). 4. Реакция местных обществ на расширение торговой, миссионерской и политической активности европейцев: вооруженное сопротивление испано-португальской «реконкисте» в Северной Африке, испанским колонизаторам на Филиппинах и португальцам в странах Южных морей; расширение зоны влияния ислама (Южная и Юго-Восточная Азия, Западный Судан и Северо-восточная Африка); «закрытие» Китая, Японии и Кореи. Ограничение контактов с европейцами во времени и в пространстве и общая тенденция к повышению роли крупных социоисторических организмов - «мировых» империй Востока.
21.	Лекция 21. Китай в	1. Факторы, способствовавшие экономическому подъ-

	новое время	<p>ему в XVI-начале XVII в. Характер собственности на землю и формы ренты. Уровень жизни крестьян. Состояние городского ремесла и торгового обмена. Финансовые трудности и налоговая реформа Чжан Цзюйчжена.</p> <p>2. Минский Китай и внешний мир. Первые контакты с европейцами. Отношения с кочевыми народами на северных границах государства. Отказ от активной внешней политики на юге.</p> <p>3. Обострение внутренних противоречий в стране в начале XVII в. Несовместимость интересов гражданской администрации и военной элиты. Разложение дворцовой знати. Экономические и политические требования представителей ученого-служилого сословия. Деятельность приверженцев группировки Дунлинь. Социально-политический кризис 40-х гг. XVII в.</p> <p>4. Свержение Минской династии. Маньчжурское завоевание Китая.</p> <p>5. Особенности государственной организации и социального строя Цинской империи. Факторы, обусловившие рост населения и экономический подъем Китая в XVIII в. Политика Цинов в области культуры. Состояние науки, искусства и литературы. Расширение границ Цинской державы.</p> <p>6. Русско-китайские отношения. Меры властей по дальнейшей изоляции Китая от европейцев. Династийный кризис в конце XVIII - начале XIX в. Рост социальной напряженности. Роль религиозных сект и тайных обществ как организаторов антиманьчжурских выступлений.</p> <p>7. Опиумные войны, их роль в «открытии» Китая.</p> <p>8. Цели тайпинского движения и его значение.</p> <p>9. Усиление экономического и политического влияния иностранных держав.</p> <p>10. Попытки реформ во второй половине XIX в. Политика «самоусиления» и ее результаты. Расширение социальной базы оппозиции цинскому режиму. Участие в ней сторонников реформаторского пути и радикальных перемен.</p> <p>11. Переворот Цыси.</p> <p>12. Восстание ихэтуаней: цели и методы борьбы.</p> <p>13. Обострение борьбы за раздел Китая. Полуколониальный статус Цинского Китая в начале XX в.</p>
22.	Лекция 22. Япония: от сёгунов к императору	<p>1. Состояние общественно-политической жизни в стране в XVI в. Расцвет городов и торговли. Развитие городской культуры. Появление европейцев и переход к использованию огнестрельного оружия, начало книгопечатания.</p> <p>2. Причины и ход объединения Японии. Планы создания японской империи и попытки их реализации. Деятельность Ода Набу-наги и Тоётоми Хидэёси. Цели военных походов в Корею и их результаты.</p> <p>3. Начало сёгуната Токугава. Меры по жесткой регламентации социальных порядков, ограничению внешней торговли и сокращению контактов с иностранцами. Преследования христиан. Влияние курса на внешнюю изоляцию</p>

	<p>страны на ее политическое и экономическое положение.</p> <p>4. Японские мыслители начального периода токугавской эпохи и их проекты улучшения экономического состояния страны.</p> <p>5. Социальная организация японского общества в период правления сегунов Токугава. Особенности государственного контроля над различными сферами общественной жизни. Возможности развития сельского хозяйства, ремесла и внутренней торговли. Подъем духовной жизни, состояние литературы и искусства.</p> <p>6. Влияние насильтственного «открытия» Японии на экономику и социальные отношения в стране.</p> <p>7. Рост оппозиции сёгунату.</p> <p>8. «Революция» Мэйдзи и ее значение. Новый политический режим, цели проводимых им экономических и правовых реформ. Новая система народного образования. Промышленное развитие Японии и активизация ее внешней политики.</p> <p>9. Курс на осуществление захватнических войн в Китае и Корее. Укрепление позиций крупного капитала и военщины после русско-японской войны.</p>
23.	<p>Лекция 23 . Корея: между трех огней</p> <p>1. Нестабильность социально-политического положения в XVI в. Подъем экономики Кореи. Рост земледельческого производства, развитие городского ремесла, оживление внутренней торговли. Новые явления в аграрных отношениях, особенности налоговой системы.</p> <p>2. Нарастание социальной напряженности. Обострение противоречий внутри правящей верхушки.</p> <p>3. Сложные отношения с Китаем и Японией. Имджинская война и ее последствия. Маньчжурские нашествия и признание вассальной зависимости от Цинской династии. Меры властей по изоляции страны от внешних контактов.</p> <p>4. Состояние духовной жизни. Буддизм и неоконфуцианство. Зарождение течения «сирхак».</p> <p>5. Кризис социально-политического строя Кореи в XVIII - начале XIX в. Междоусобная борьба региональных клик. Усилия королевской власти по упорядочению налоговых повинностей и ограничению произвола местных чиновников.</p> <p>6. Попытки иностранных держав добиться «открытия» Кореи с помощью военных экспедиций. Заключение неравноправных договоров. Политика правящих кругов Китая и Японии в отношении Кореи. Рост недовольства в стране иностранным засильем. Русско-японская война и ее значение в корейской истории.</p>
24.	<p>Лекция 24 . Континентальная Юго-Восточная Азия</p> <p>1. Уровень социально-экономического и политического развития государств Юго-Восточной Азии. Европейская колониальная экспансия в XVI-XVII вв. Цели и масштабы деятельности португальцев и испанцев. Особенности голландского и английского проникновения в регион.</p> <p>2. Борьба за объединение Бирмы. Обстоятельства, препятствовавшие созданию единого государства. Бирмано-</p>

	<p>сиамские войны XVI в. Меры по консолидации власти и стабилизации общественной жизни в XVII в. Деловые и политические контакты с европейцами.</p> <p>3. Особенности социально-политической ситуации в Аютии (Сиам). Внутренняя и внешняя политика правящей элиты. Последствия бирманского завоевания. Восстановление независимости Сиамского государства. Значение внешнеэкономических связей. Сопротивление тайцев европейской экспансии. Закрытие страны.</p> <p>4. Камбоджа в XVI в. Борьба за сохранение контроля над кхмерскими землями. Кхмеро-вьетнамское соперничество за долину Меконга.</p> <p>5. Кризисные явления в политической системе Вьетнама (Дайвьета). Усиление сепаратизма. Войны княжеских домов за власть в стране. Отношение правителей Китая к борьбе южан и северян. Расширение территориальных границ Дайвьета за счет южных соседей.</p> <p>6. Экономическая и социально-политическая структура Лаоса (Лансанга). Усилия по объединению страны. Реформы короля Суливонгсы. Рост сепаратизма и распад лаосского государства.</p> <p>7. Дайвьет в последнее столетие своего существования. Фактический раздел страны соперничающими княжескими династиями Чиней и Нгуенов. Разложение общинных порядков и складывание частного землевладения. Цели движения тайшонов и его результаты. Объединение Севера и Юга Вьетнама под властью Нгуенов. Противоборство «консерваторов» и «реалистов» в правящей верхушке. Отношения Вьетнама с Китаем и другими соседними государствами.</p> <p>8. Французская колониальная экспансия во Вьетнаме. Захват южных провинций и установление «протектората» в Центральном и Северном Вьетнаме. Сопротивление вьетнамцев французским захватчикам. Экономическая и социальная политика колониальных властей. Пробуждение национального сознания и появление первых очагов антиколониальной борьбы.</p> <p>9. Камбоджа и ее войны с Сиамом и Вьетнамом. Попытки восстановления независимости кхмерской монархии с помощью союза с Францией. Установление французского «протектората» над Камбоджей. Кхмерское общество в условиях колониального режима.</p> <p>10. Подчинение Францией Лаоса и его включение вместе с Вьетнамом и Камбоджей в состав Индокитайского союза.</p> <p>11. Королевство Сиам (Таиланд) в XVIII в. Стабилизация социально-политической жизни, освоение новых земель на юге страны, усиление миграции населения из соседних стран, рост влияния китайского купечества. Сохранение политической независимости в условиях англо-французского соперничества. Социально-экономические преобразования во второй половине XIX - начале XX в. и</p>
--	--

		<p>их результаты. Развитие экономических и культурных связей Сиама с европейскими державами, США и Японией.</p> <p>12. Политическая раздробленность континентальной Малайи в XVIII в. Традиционные основы организации малайского общества. Борьба малайцев против хозяйствичания Нидерландской ОИК. Основные этапы английской экспансии. Сингапур и его роль в утверждении английского господства в Малайе. Особенности политики колониальных властей в стране.</p>
25.	Лекция 25 . Страны Малайского архипелага (Нусантара)	<p>1. Изменение политической ситуации в Малайском архипелаге в XVI в. Распространение ислама и возникновение новых государственных образований. Их типология и особенности развития. Роль торговли в приморских обществах. Характер поземельных отношений в Матараме и других государствах Явы. Усиление влияния мусульманской культуры.</p> <p>2. Вторжение европейских колонизаторов на территорию Нусантары. Их борьба за торговую монополию и господство на морских путях. Пиратство. Укрепление позиций Нидерландской Ост-Индской компании (НОИК). Основание ею Батавии и покорение Молуккских островов. Утверждение власти НОИК на Яве.</p> <p>3. Завоевание Филиппинских островов Испанией. Основание Манилы и ее роль в торговых связях Восточной Азии с испанскими владениями в Америке. Миссионерская деятельность испанцев. Режим «энкомьенд».</p> <p>4. Индонезия (Нидерландская Индия) в составе голландской колониальной империи. Яванские войны Нидерландской ОИК, утверждение ее власти на Суматре и других островах архипелага. Особенности взаимоотношений НИОК с различными индонезийскими государствами. Кризис НИОК и обострение англо-голландского соперничества за Индонезию в начале XIX в. Восстановление голландского господства. Система «принудительных культур» в плантационном хозяйстве. Роль китайских переселенцев в социально-экономической жизни Нидерландской Индии. Восстание Дипонегоро и другие проявления борьбы против иноземного господства. Изменение формы колониального управления и методов эксплуатации местного населения. Существо «этического курса» властей. Зарождение национального движения.</p> <p>5. Филиппины под иноземным владычеством. Политика испанских завоевателей на Филиппинских островах. Роль метисской верхушки местного общества и католических миссионеров. Попытки государственного регулирования экономических связей с внешним миром. Роль иностранного капитала в эксплуатации природных богатств страны. Хосе Рисаль и движение за независимость Филиппин. Испано-американская война и установление господства США в стране.</p>
26.	Лекция 26 . Индия: от Могольской империи	<p>1. Образование государства Великих Моголов. Взаимоотношения мусульманской правящей верхушки с нему-</p>

	<p>к «жемчужине британской короны»</p>	<p>сульманским большинством населения. Земельная и налоговая политика Бабура и его преемников. Борьба за подчинение других государств Индостана. Торговые и политические интересы европейцев в Индии.</p> <p>2. Расцвет империи при Акбаре. Состояние хозяйственной жизни. Расширение внешних связей. Индийские товары в России. Направленность экономических, политических и религиозных преобразований Акбара. Причины свертывания реформ. Кризис имперских порядков во второй половине XVII в. Характер антимогольских выступлений.</p> <p>3. Духовная жизнь индийского общества в XVI-XVII вв. Проблема индо-мусульманского синтеза в культуре Могольской Индии. Движение бхакти и его основные направления. Зарождение сикхизма и учение Нанака. Отношения сикхов с Моголами.</p> <p>4. Причины распада Могольской империи. Появление новых государств и борьба за наследство Великих Моголов.</p> <p>5. Переход европейских торговых компаний к территориальным захватам в Индии. Англо-французское соперничество на юге Индии. Различные методы английского завоевания Индии и масштабы колониального ограбления. Взаимоотношения Ост-Индской компании с британским правительством. Земельно-налоговые реформы колониальных властей и реакция индийского общества. Сипайское восстание.</p> <p>6. Изменение методов колониальной эксплуатации и системы колониального управления. Индия как сфера приложения английского капитала и база дальнейшего расширения английских колониальных владений в Азии (Цейлон, Малайя и Северный Калимантан, Бирма). Складывание новых социальных групп. Зарождение капиталистического предпринимательства. Просветительские организации и развитие национального движения. Роль Индийского национального конгресса (ИНК) и принципы его деятельности.</p>
27.	<p>Лекция 27 . Шри Ланка (Цейлон)</p>	<p>1. Политическая раздробленность и соперничество правителей различных ланкийских государств. Место буддийской сангхи в социально-политической организации ланкийского общества. Роль острова в международной торговле Востока.</p> <p>2. Появление португальцев, их усилия по утверждению своего присутствия на острове и организации колониального управления. Важнейшие источники доходов португальских колонизаторов. Их взаимоотношения с Кандинским государством. Различия в экономическом и культурном развитии центральных и приморских районов острова.</p> <p>3. Последствия завоевания Цейлона Голландией. Характер деятельности Нидерландской ОИК на острове. Земельно-налоговая и социальная политика компании. Роль христианских миссионеров.</p> <p>4. Обострение англо-голландского соперничества на</p>

		<p>рубеже XVIII-XIX вв. и завоевание Цейлона Англией. Гибель Кандийского государства. Новые принципы колониальной политики. Развитие плантационного хозяйства, выращивание новых экспортных культур, контрактация дешевой рабочей силы из Южной Индии. Изменения в социальном составе ланкийского общества. Этно-религиозные и кастовые различия во взаимоотношениях традиционных и новых социальных групп. Движение за конституционные реформы.</p>
28.	<p>Лекция 28. Страны и народы Центральной Азии в новое время</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Миграционные процессы в Центральной Азии и их влияние на общественную жизнь региона. Начало формирования казахской, узбекской, киргизской, туркменской и таджикской народностей и складывание основ их государственности. 2. Отличительные черты социально-политической организации Казахского ханства. Влияние ислама на жизнь степняков. Образование системы жузов, их взаимоотношения между собой и с соседними народами. 3. Особенности политической и социально-экономической ситуации в Средней Азии в XVI-XII вв. Туркмены под властью ханов Хорезма. Государство Шейбанидов, его роль в развитии узбекского этноса и международных связей. Сущность и последствия конфликта с сефевидским Ираном. Уровень культуры и научных достижений народов Средней Азии. 4. Политический кризис в Восточном Туркестане. Деятельность вождей суфийских братств. Вторжение ойратов и образование Джунгарского ханства. 5. Особенности политической обстановки в первой половине XVIII в. Трудности развития казахских жузов из-за нападений джунгар. Контакты казахских владетелей с Россией. Этапы утверждения контроля России над землями казахов и киргизов в XVIII - первой половине XIX в. Реакция различных слоев местного населения на этот процесс. Характер движения под руководством Кенесары Касымова. 6. Состояние хозяйственной и политической жизни Средней Азии после нашествия Надир-шаха. Бухара, Хива и Коканд во второй половине XVIII - начале XIX в. 7. Территория Туркестана как объект англо-русского соперничества. Последствия присоединения Средней Азии к России во второй половине XIX в. 8. Восточный Туркестан под властью маньчжурских завоевателей. Выступления местных мусульман против цинских правителей. Русско-китайское соглашение о разграничении границ в Центральной Азии. 9. Образование державы Дуррани. Особенности социально-экономической жизни и политического строя. Причины ее распада. Борьба за власть вождей различных племенных объединений и вмешательство иностранных держав. Английская агрессия в Афганистане. Русско-афганские контакты. Англо-афганские войны и их резуль-

		таты. Перемены в жизни Афганистана в годы правления Абдурхман-хана.
29.	Лекция 29. Иран: от Сефевидов к Каджарам	<p>1. Особенности утверждения власти Сефевидов в Иране. Роль кызылбашских племен в управлении государством. Превращение шиизма умеренного толка (имамизма) в государственную религию. Восстановление ведущей роли условного землевладения в аграрных отношениях. Роль шелковой торговли в экономической жизни страны. Шах Исмаил и его преемники в борьбе за духовное лидерство в мусульманском мире.</p> <p>2. Международные торговые и политические связи Сефевидов со странами Европы и Азии. Утверждение португальского присутствия в Персидском заливе. Провал курса на одновременное противоборство с Османской империей и узбекским ханством Шейбанидов. Русско-иранские отношения в XVI-XVII вв.</p> <p>3. Реформы Аббаса I. Укрепление центральной власти, улучшение состояния экономики и повышение военного могущества сефевидского государства. Османо-иранские войны за Ирак и Закавказье.</p> <p>4. Отход наследников Аббаса от его внутриполитического курса. Усиление влияния гаремных евнухов и их роль в управлении страной. Упадок государственной власти, деградация хозяйственной и культурной жизни.</p> <p>5. Распад Сефевидского государства и его последствия. Завоевательные походы афганцев и турок. Персидская экспедиция Петра I.</p> <p>6. Приход к власти Надира, цели его внешней и внутренней политики. Причины распада державы Надир-шаха. Внутренние междоусобицы в Иране во второй половине XVIII в. Роль верхушки кочевых племен в утверждении Каджарской династии.</p> <p>7. Усиление вмешательства европейских держав. Англо-французская борьба за Иран. Русско-иранские войны. Гератский вопрос.</p> <p>8. Бабидские восстания и их значение. Зарождение бехаизма и его социальная сущность.</p> <p>9. Вестернизаторские реформы Амире Кебира. Иностранные займы и концессии как выражение политической и экономической зависимости страны. Обострение отношений шиитского духовенства с каджарскими властями. Складывание национальной интеллигенции и ее роль в пробуждении национального сознания.</p>
30.	Лекция 30. Закавказье в новое время	<p>1. Трудности хозяйственной и политической жизни местного населения в период захватнических турецко-иранских войн XVI - начала XVII в.</p> <p>2. Роль христианского духовенства и феодальной знати в освободительной борьбе. Георгий Саакадзе, Акоп Джугадзе.</p> <p>3. Планы европейских держав в отношении Кавказа.</p> <p>4. Грузинские и армянские представители при российском дворе. Борьба за сохранение своего культурного</p>

		<p>наследия в условиях господства иноземных завоевателей.</p> <p>5. Активизация политики России на Кавказе в первой четверти XVIII в. Персидский поход Петра I и подъем освободительного движения народов Закавказья. Новые явления в их социально-экономической жизни, развитие торговых и культурных связей с Россией.</p> <p>6. Политика России на Кавказе во второй половине XVIII в. Георгиевский трактат. Закавказье в русско-турецкой и русско-иранской войнах начала XIX в.</p> <p>7. Значение Туркманчайского и Адрианопольского договоров для окончательного присоединения стран региона к России.</p>
31.	<p>Лекция 31. Османская империя – лидер исламского мира (XVI – XVII вв.)</p>	<p>1. Османские завоевания в первой половине XVI в., превращение Османской империи в мировую державу позднего Средневековья. Ее претензии на ведущую роль в мусульманском мире.</p> <p>2. Особенности экономической и социально-политической жизни османо-турецкого общества в XVI в. Система миллетов.</p> <p>3. Международные связи Османской империи, ее союз с Францией и введение режима капитуляций.</p> <p>4. Русско-турецкие отношения в XVI в.</p> <p>5. Причины острого турецко-иранского соперничества.</p> <p>6. Реакция Стамбула на португальскую экспансию в Индийском океане.</p> <p>7. Начало кризиса сипахийской системы, рост социальной напряженности. «Джелялийская смута». Осмысление происходящих перемен в сочинениях современников. Реформы Кепрюлю и их значение.</p> <p>8. Усиление влияния ортодоксального ислама в духовной жизни. Уровень научных знаний. Дворцовая и народная культура.</p> <p>9. Черты социально-политического кризиса Османской империи в XVIII в. и попытки его разрешения. Роль новых групп в османском господствующем классе. Ослабление государственного контроля над различными формами общественной жизни.</p> <p>10. Подъем освободительного движения среди немусульманских народов империи и его влияние на русско-турецкие отношения.</p> <p>11. Реформы Селима III и их сущность.</p> <p>12. Восточный вопрос в начале XIX в. Усиление воздействия европейских держав на политику султанского правительства.</p> <p>13. Цели реформаторских усилий Махмуда II и его преемников. Османское общество в годы танзиматских преобразований.</p> <p>14. Крымская война и Парижский трактат. Вовлечение Османской империи в мировой капиталистический рынок. Широкое внедрение иностранного капитала в виде займов и концессий.</p> <p>15. «Новые османы» и конституционное движение.</p>

		<p>16. Великие державы и судьба балканских и арабских провинций империи.</p> <p>17. Панисламизм Абдул-Хамида II.</p> <p>18. Усиление германского влияния. Багдадская железная дорога.</p> <p>19. Роль младотурок в зарождении и развитии национального самосознания турецкого народа.</p>
32.	Лекция 32. Османская империя – лидер исламского мира (XVIII – начало XX в.)	<p>1. Османские завоевания в первой половине XVI в., превращение Османской империи в мировую державу позднего Средневековья. Ее претензии на ведущую роль в мусульманском мире.</p> <p>2. Особенности экономической и социально-политической жизни османо-турецкого общества в XVI в. Система миллетов.</p> <p>3. Международные связи Османской империи, ее союз с Францией и введение режима капитуляций.</p> <p>4. Русско-турецкие отношения в XVI в.</p> <p>5. Причины острого турецко-иранского соперничества.</p> <p>6. Реакция Стамбула на португальскую экспансию в Индийском океане.</p> <p>7. Начало кризиса сипахийской системы, рост социальной напряженности. «Джелялийская смута». Осмысление происходящих перемен в сочинениях современников. Реформы Кепрюлю и их значение.</p> <p>8. Усиление влияния ортодоксального ислама в духовной жизни. Уровень научных знаний. Дворцовая и народная культура.</p> <p>9. Черты социально-политического кризиса Османской империи в XVIII в. и попытки его разрешения. Роль новых групп в османском господствующем классе. Ослабление государственного контроля над различными формами общественной жизни.</p> <p>10. Подъем освободительного движения среди немусульманских народов империи и его влияние на русско-турецкие отношения.</p> <p>11. Реформы Селима III и их сущность.</p> <p>12. Восточный вопрос в начале XIX в. Усиление воздействия европейских держав на политику султанского правительства.</p> <p>13. Цели реформаторских усилий Махмуда II и его преемников. Османское общество в годы танзиматских преобразований.</p> <p>14. Крымская война и Парижский трактат. Вовлечение Османской империи в мировой капиталистический рынок. Широкое внедрение иностранного капитала в виде займов и концессий.</p> <p>15. «Новые османы» и конституционное движение.</p> <p>16. Великие державы и судьба балканских и арабских провинций империи.</p> <p>17. Панисламизм Абдул-Хамида II.</p> <p>18. Усиление германского влияния. Багдадская железная дорога.</p>

		19. Роль младотурок в зарождении и развитии национального самосознания турецкого народа.
33.	Лекция 33. «Арабская периферия» Османской империи (страны Юго-Западной Азии)	<p>1. Арабские страны под османским владычеством. Особенности их включения в состав империи. Отличительный статус арабских провинций. Роль местных управлеченческих институтов в османской административной системе. Аграрная и социальная политика новых правителей, изменения в судебной системе. Борьба местной знати за сохранение своих позиций.</p> <p>2. Система управления Сирией и Ливаном. Особенности этно-конфессионального состава населения. Роль местной знати в экономической и общественно-политической жизни. Полуавтономный статус Ливана, сохранение роли местных династий в его управлении. Роль городов Сирии и Ливана в международной торговле. Позиции европейских купцов в регионе.</p> <p>3. Ирак как объект турецко-иранского соперничества. Значение Багдада и Басры для османской экспансии в зоне Персидского залива. Борьба Порты с португальцами за право контроля торговых связей со странами Востока.</p> <p>4. Политика османских властей в отношении кочевых племен. Значение сюзеренитета Порты над Аравией. Султанское покровительство священным городам мусульман - Мекке и Медине. Организация паломничества (хаджа).</p> <p>5. Попытки упрочить постоянное османское присутствие в Йемене и на красноморском побережье Африки.</p> <p>6. Утверждение османской власти в странах Магриба. Османские гази в борьбе против колониальной экспансии испанцев в Северной Африке. Освобождение Ливии из-под власти мальтийского ордена. Турки и бедуинские племена. Особенности османского административного управления. Состояние хозяйственной жизни. Роль североафриканских провинций в средиземноморской торговле и пиратстве. Контакты с африканскими странами южнее Сахары.</p> <p>7. Успешная борьба марокканских Саадидов против попыток Португалии и Османской империи подчинить Марокко.</p> <p>8. Падение влияния султанской власти. Превращение арабских провинций империи в достаточно самостоятельные государственные образования:</p> <p>9. - утверждение династии Хасанидов в Ираке;</p> <p>10. - аль-Азмов в Сирии;</p> <p>11. - Шихабов в Ливане;</p> <p>12. - зейдитских имамов в Йемене;</p> <p>13. - хариджитских имамов в Омане.</p> <p>14. Тяжелое экономическое состояние арабских стран: расширение зоны кочевого скотоводства при сокращении земледельческих площадей, застой в ремесле и торговле. Усиление позиций местной знати (аянов). Источники их экономического и политического могу-</p>

		<p>щества. Рост имущественного и социального неравенства.</p> <p>15. Зарождение идей арабского регионализма.</p> <p>16. Изменение религиозной ситуации в мусульманской среде: распространение исламского фундаментализма.</p> <p>17. Ваххабиты в Аравии - вызов духовному авторитету османских султанов.</p> <p>18. Сирия, Ливан, Палестина под властью Мухаммеда Али. Восстановление прямого османского правления. Воздействие танзиматских реформ.</p> <p>19. Деятельность Мидхат-паши в Ираке.</p> <p>20. Укрепление позиций иностранного капитала на Арабском Востоке.</p> <p>21. Складывание новых социальных групп в арабском обществе. «Арабское возрождение». Просветительское движение. Формирование идей арабского национализма и мусульманского реформизма. Панисламизм. Джемаль ад-Дин аль-Афгани.</p> <p>22. Упрочение английского присутствия в Аравии.</p> <p>23. 24. Цели и методы борьбы Великобритании за Персидский залив и Аравийский полуостров в конце XIX в. Договоры о «покровительстве» и «протекторате» с местными правителями и шейхами племен.</p>
34.	<p>Лекция 34. «Арабская периферия» Османской империи (страны Северной Африки)</p>	<p>1. Египет в составе Османской державы. Значение доходов от Египта для имперской казны. Распространение системы ильтизама (откупов). Социально-политические проблемы египетских городов. Мамлюки и янычары в общественной жизни страны. Роль Каира в структуре мусульманского образования.</p> <p>2. Утверждение османской власти в странах Магриба. Османские гази в борьбе против колониальной экспансии испанцев в Северной Африке. Освобождение Ливии из-под власти мальтийского ордена. Турки и бедуинские племена. Особенности османского административного управления. Состояние хозяйственной жизни. Роль североафриканских провинций в средиземноморской торговле и пиратстве. Контакты с африканскими странами южнее Сахары.</p> <p>3. Успешная борьба марокканских Саадидов против попыток Португалии и Османской империи подчинить Марокко.</p> <p>4. Падение влияния султанской власти. Превращение арабских провинций империи в достаточно самостоятельные государственные образования:</p> <p>5. - возрождение власти мамлюкских беев в Египте;</p> <p>6. - фактическая независимость деев Алжира;</p> <p>7. - эмиров Караманлы в Ливии;</p> <p>8. - беев из династии Хусейнидов в Тунисе;</p> <p>9. Замыслы и результаты египетской экспедиции Наполеона. Ее значение как импульса для начала процесса интенсивного включения арабских стран в МЭС.</p> <p>10. Роль Мухаммеда Али в истории Египта. Характер его</p>

		<p>экономических, военных и культурных преобразований, цели внешней политики. Египетский кризис 30-х гг. XIX в.</p> <p>11. Усиление экономического и политического влияния европейских держав. Строительство Суэцкого канала и финансовое закабаление страны. Активизация патриотической оппозиции. Восстание Ораби-паши. Социально-экономические последствия утверждения власти Англии в Египте. Зарождение египетского национализма.</p> <p>12. Французская колониальная экспансия в Северной Африке. Вторжение в Алжир. Освободительная борьба алжирцев под руководством Абд аль-Кадира. Причины поражения народных восстаний.</p> <p>13. Англо-французское соперничество за Тунис. Реформы Ахмед-бея. Конституция 1861 г. Финансовое банкротство страны. Бардосский договор и утверждение французской власти в Тунисе. Характер французской колонизации в Алжире и Тунисе.</p> <p>14. Упрочение английского присутствия в Судане.</p> <p>15. Восстание Махди и образование махдистского государства в Судане. Принципы организации власти, социальная политика махдистов и ее результаты. Английская интервенция и установление режима «англо-египетского кондоминиума».</p>
35.	<p>Лекция 35. Тропическая и Южная Африка в новое время</p>	<p>1. Общественный строй народов Тропической и Южной Африки к моменту появления европейцев. Основные виды хозяйственной деятельности. Характер земледелия. Роль кочевых скотоводческих народов. Состояние ремесленного производства и торгового обмена. Значение политических и культурных контактов со странами Северной Африки, Передней и Южной Азии.</p> <p>2. Отличительные черты государств, образовавшихся в зонах постоянных контактов со средиземноморско-ближневосточным миром (Сонгай в Западном Судане, Канем-Борну в Центральном Судане, города-государства народов хауса и восточноафриканского побережья).</p> <p>3. Характер государств, сложившихся вне зон постоянных контактов (политические образования побережья Гвинейского залива, бассейна реки Конго, Межозерья и Южной Африки). Роль военных экспедиций для захвата невольников и подчинения соседних государств.</p> <p>4. Европейцы в Африке, образование первых колониальных владений. «Точечная» колонизация. Складывание системы европейской работорговли. Деятельность Нидерландской Ост-Индской компании и основание Капштадта. Отношение бурских колонистов к местному африканскому населению. Исламские и христианские мотивы в традиционной африканской культуре.</p> <p>5. Особенности эволюции общественного строя африканских народов накануне и в годы колониальных захватов. Работорговля и ее влияние на экономическую и соци-</p>

		<p>альную жизнь Черного континента. Рост политической нестабильности и этно-религиозных конфликтов. Восстание Османа дан-Фодио.</p> <p>6. Распад традиционных раннегосударственных образований, появление новых государств с более сложной социо-политической организацией (халифат Сокото, конфедерация Ашанти, Занзибарский султанат, Буганда и др.).</p> <p>7. Увеличение роли океанских коммуникаций для торговых связей с внешним миром, падение значения прежних маршрутов внутри Африки.</p> <p>8. Проникновение европейских торговцев и миссионеров вглубь континента. Роль научных экспедиций для исследования внутренних районов Западной и Восточной Африки и бассейна Конго.</p> <p>9. Роль Англии в борьбе за запрещение работорговли и в начавшейся колонизации Черного континента. Войны Англии с Ашанти, Франции с государством Хадж Омара и правителем Мадагаскара. Утверждение британской власти в Капской колонии. «Великий трек» буров. Образование бурских республик и их взаимоотношения с Англией. Развитие государственности у зулусов, суто. Деятельность Чаки и Мошешва.</p> <p>10. Активизация экспансии европейских государств с 70-х гг. XIX в. Участие в разделе Африки Германии, Бельгии, Италии. Планы колониальных захватов и методы их осуществления. Острое соперничество держав. Берлинская конференция 1884-1885 гг.</p> <p>11. Утверждение английского присутствия в Южной и Восточной Африке, в бассейне Нигера и на Золотом Берегу. Французские завоевания в Западной и Центральной Африке. Германские колонии в Западной, Восточной и Юго-Западной Африке. «Свободное государство Конго». Вооруженное сопротивление африканских народов колониальному закабалению. Историческая обреченность традиционных форм антиколониальной борьбы.</p> <p>12. Развитие капитализма в Южной Африке. Золотая и алмазная лихорадка. Появление монополистических объединений, их планы аннексии бурских республик. Сесиль Родс. Англо-бурская война и ее значение.</p> <p>13. Итоги «раздела» Африки. Особенности колониального управления и колониальной идеологии. Цена вовлечения стран Тропической и Южной Африки в МЭС.</p>
36.	<p>Лекция 36. Включение стран Азии и Африки в мировую экономическую систему (XVIII—XIX вв)</p>	<p>1. Растущее превосходство капиталистического Запада над традиционным Востоком в экономической, политической и научно-технической сферах человеческой деятельности как основное условие вовлечения стран Азии и Африки в сферу влияния мирового капитализма. Разные пути и методы инкорпорирования. Значение промышленного переворота в Европе для ускорения темпов этого процесса. Превращение стран Азии и Африки в периферийные компоненты МЭС. Их роль как поставщиков сырья и рынков сбыта для индустриальных стран. Воздействие «центра»</p>

		<p>МЭС на политическую и культурную жизнь народов Азии и Африки.</p> <p>2. Колониальный вопрос во взаимоотношениях великих держав.</p> <p>3. Особенности исторической эволюции стран Азии и Африки в XVIII-XIX вв. Нарушение естественноисторической эволюции восточных обществ. Начальные формы насилийственной трансформации («вестернизации») азиатско-африканского мира.</p> <p>4. От военно-политических реформ к преобразованиям социально-экономических институтов.</p> <p>5. Последствия вестернизаторских реформ: состояние аграрных отношений, городского ремесла и торгового обмена. Изменение демографической ситуации. Усиление социальной напряженности в результате разрушения системы саморегуляции общественных порядков. Появление новых социальных групп, готовых осуществлять политику модернизации на капиталистической основе. Их соперничество с силами, выступавшими за сохранение традиционных институтов как символов независимости.</p> <p>6. Значение просветительства и религиозного реформаторства. Пробуждение национального самосознания народов Востока и зарождение антиколониальной общественной мысли. Характер деятельности первых общественных организаций в странах Азии и Африки.</p>
37.	<p>Лекция 37. Страны Азии и Африки к началу XX века</p>	<p>1. ХХ век как этап развития мировой истории.</p> <p>2. Завершение процесса включения стран Азии и Африки в мировую экономическую систему.</p> <p>3. Мировые войны как фактор ослабления колониальных держав.</p> <p>4. Распад колониальных империй и становление национальной государственности в Азии и Африке.</p> <p>5. Превращение США и СССР в сверхдержавы. Страны Азии и Африки в биполярном мире (конец 40-х-80-е годы).</p> <p>6. Идея «мирового сообщества» в ХХ столетии: создание международных организаций (Лига Наций, ООН) и включение в этот процесс государств Азии и Африки.</p> <p>7. Изменение геополитической ситуации в 90-е годы: влияние крушения биполярной системы на страны Азии и Африки.</p> <p>8. Формирование новой (постколониальной) модели асимметричной взаимозависимости афро-азиатского мира с государствами Запада: трансформация антагонизма «Восток-Запад» в противостояние «Север—Юг».</p> <p>9. Множественность путей развития афроазиатских стран и асинхронность процессов модернизации их обществ в ХХ столетии. Устойчивая периферийность большинства стран Азии и Африки по отношению к западному миру как отличительная особенность их исторического развития в ХХ в.</p> <p>10. Превращение науки в решающий фактор повышения производительности труда. Научно-техническая револю-</p>

	<p>ция и противоречивость ее последствий. Процессы модернизации экономических и общественных структур, их неравномерность и незавершенность, ускорение темпов экономического, социально-политического и культурного развития афро-азиатского региона. Сосуществование традиционного и современного в странах Азии и Африки. Многоукладность и динамичное взаимодействие экономических структур в движении от доиндустриальных к постиндустриальным обществам.</p> <p>11. Преодоление патриархальной замкнутости Востока, усиление социальной мобильности в восточных обществах. Разнообразие и неоднозначность форм реакции в Азии и Африке на процессы модернизации.</p> <p>12. Феномен глобализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернационализация экономики; - мобильность мирового капитала; - развитие единой всемирной системы коммуникаций; - урбанизация и концентрация населения в космополитизированных «городах мира» (мегаполисах); - стремительный рост объема и доступности информации; - трансформация международных функций государств и выдвижение на политическую авансцену транснациональных корпораций, финансовых конгломератов, региональных (межстранных) объединений. <p>13. Рост этнического самосознания в Азии и Африке. Национальное самосознание и его типы. Развитие представлений «родина, народ, нация» и их отражение в литературе, искусстве и публицистике.</p> <p>14. Религия в политической культуре и практике стран Азии и Африки. Процессы конфессионализации в XX в.: усиление межконфессиональной конфликтности, всплеск религиозного фундаментализма.</p>
38.	<p>Лекция 38. Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой половине XX в.</p> <p>1. Завершение процесса формирования евроцентристского мира, возникновение колониальной системы империализма, вывоз капитала в колонии и зависимые страны. Методы колониальной эксплуатации эпохи империализма. Взаимодействие традиционных укладов с западным колониальным капиталом.</p> <p>2. Плантационное колониальное хозяйство, появление новых экспортных культур, рабочая сила на плантационных хозяйствах, интеграция плантационных хозяйств с местной экономикой.</p> <p>3. Мелкотоварное крестьянское хозяйство. Новые формы помещичьего землевладения. Изменения в структуре земледелия. Новые формы собственности.</p> <p>4. Основные особенности становления капитализма в городской экономике.</p> <p>5. Колониальные конфликты на рубеже XIX – XX вв. Пробуждение Азии. Последствия Первой мировой войны для колониальных и зависимых стран. Страны Востока накануне и в годы Второй мировой войны.</p>

		6. Социальные процессы на Востоке: влияние Первой мировой войны на социальную структуру восточного общества, особенности социального обновления на Востоке, восточная деревня и восточный город в первой половине XX в.
39.	Лекция 39. Страны Дальнего Востока в первой половине XX в.	<p>1. Япония.</p> <p>1.1. Япония в начале XX в.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое развитие; - внутриполитическое положение; - русско-японская война; - усиление позиций монополистического капитала; - внешняя политика. - обострение классовой борьбы. <p>1.2. Япония после Первой мировой войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вашингтонская конференция; - «рисовые бунты»; - рост демократического движения. <p>1.3. Япония в период относительной стабилизации (1923 – 1929):</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутрипартийная борьба; - деятельность правительственные кабинетов; - агрессивная политика кабинета Танака. <p>1.4 Япония в период мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и войны на Дальнем Востоке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика Японии в годы кризиса; - расширение демократического движения в стране; - фашизация Японии, фашистские путчи; - создание Маньчжуо-го; - политика правительства Коноэ; - Хасан и Халхин-Гол; - агрессия в Юго-Восточной Азии; - «Тройственный пакт»; <p>1.5 Япония во второй мировой войне.</p> <p>2. Корея.</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика Кореи в начале XX в.; - превращение Кореи в японский протекторат; - борьба корейского народа против японской оккупации (1903-1910); - колониальная эксплуатация Кореи в годы Первой мировой войны; - восстание 1919 г.; - Корея в 1920-е гг.; - образование рабочего и крестьянского движения; - Корея накануне и в годы Второй мировой войны. <p>3. Китай.</p> <p>3.1 Китай накануне и в годы Синьхайской революции 1911 – 1913 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Китай в начале XX в., попытки реформ, «Новая политика»; - Китай накануне революции; - первый этап Синьхайской революции 1911-1913 гг.; - второй этап революции (февраль 1912 – ноябрь 1913);

	<p>- итоги революции.</p> <p>3.2 Китай в 1914 – 1925 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Китай в годы первой мировой войны; - политический раскол, Дуцзюнат; - движение за новую культуру; - Китай после окончания Первой мировой войны; - «Движение 4 мая» 1919 г.; - образование Коммунистической партии Китая; - единый фронт КПК и Гоминьдана; - внутриполитическое и международное положение Китая в первой половине 20-х гг. <p>3.3 Китай в годы революции 1925 – 1927 гг. и гражданской войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начало революции 1925-1927 гг.; - Северный поход; - завершающий этап революции, ее итоги и значение; - подавление выступлений коммунистов во второй половине 1927 г.; <p>3.4 режим Чан Кайши в конце 20-х – начале 30-х гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия античанкайшистской некоммунистической оппозиции; - захват Японией Маньчжурии; - гражданская война между сторонниками КПК и Гоминьдана; - провозглашение Китайской Советской Республики, «Великий поход»; <p>3.5 окончание гражданской войны в Китае и борьба китайского народа с японской агрессией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешняя политика Китая в конце 20-х – середине 30-х гг.; - образование единого антияпонского фронта; - начальный этап войны с Японией. <p>3.6. Китай в 1939-1945 гг.</p> <p>4. Монголия.</p> <p>Монголия в начале XX в., Монголия в период автономии и борьбы за независимость.</p>
40.	<p>Лекция 40. Особенности развития стран Юго-Восточной Азии в первой половине XX в.</p> <p>1. Политическое развитие стран Юго-Восточной Азии: Общая характеристика региона, основные проблемы политического развития региона, государственное устройство, характеристика основных политических партий и движений.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии, регион в годы Второй мировой войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-экономического развития Юго-Восточной Азии до начала Второй мировой войны; - страны Юго-Восточной Азии в период Второй мировой войны; - специфика японской политики в отдельных районах Юго-Восточной Азии. <p>3. Индокитай.</p> <p>4. Таиланд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сиам в 1900-1932 гг.; - буржуазно-демократическая революция 1932 г. и ее по-

		следствия; - Таиланд в годы Второй мировой войны.
41.	Лекция 41. Британская Индия в конце XIX – первой половине XX в.	<p>1. Социально-экономическое развитие, особенности процесса зарождения политических организаций, возникновение индийского Национального Конгресса, либеральное и радикальное течения в ИНК, особенности деятельности оппозиции. Система британского управления Индией. Радикализация оппозиционной борьбы в результате Первой мировой войны.</p> <p>2. Индия в период между двумя мировыми войнами. Закон об управлении Индией 1919 г. и его последствия, зарождение радикального и коммунистического движения в Индии.</p> <p>3. М.К.Ганди и перемены в деятельности ИНК, перестройка структуры ИНК и первая общеиндийская кампания гражданского неповиновения, течения в ИНК, оформление левонационалистического направления в ИНК, начало работы Комиссии Саймона и позиция ИНК, деятельность ИНК в конце 20-х – начале 30-х гг.</p> <p>4. Деятельность Мусульманской Лиги в конце 20-х – начале 30-х гг. Конференция «круглого стола». Новые течения в ИНК в 30-е гг.</p> <p>5. Закон об управлении Индией 1935 г. и выборы на его основе, усиление раскола между ИНК и Мусульманской Лигой, лево-демократические движения во второй половине 30-х гг.</p> <p>6. Национальные силы Индии в годы Второй мировой войны и на завершающем этапе борьбы за независимость.</p> <p>7. Участие Индии во второй мировой войне и позиции оппозиционных сил, позиция Великобритании по отношению к Индии.</p> <p>8. Раздел Британской Индии, образование Индийского Союза и Пакистана. Влияние обретения Британской Индией независимости на другие государства Южной Азии.</p> <p>9. Складывание политической системы Индии. Причины и последствия раздела Индии по религиозному признаку, основные этапы борьбы Индии и Пакистана за независимость.</p>
42.	Лекция 42. Распад Османской империи	<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое положение Османской империи в начале XX в.; - Младотурецкая революция 1908-1909 гг.; - Османская империя накануне и в годы Первой мировой войны; - подъем антиколониальной борьбы; - Севрский договор; - победа кемалийской революции; - Лозаннская конференция; - Турция накануне и в годы Второй мировой войны; - экономическая политика кемалистов; - реформа государственного строя, законодательства, культуры и быта; - Турция во Второй мировой войне.
43.	Лекция 43. Основные	1. Иран:

	<p>тенденции развития стран Юго-Западной Азии в первой половине XX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иран в начале XX в.; - революция 1905-1911 гг.; - Иран во время и после Первой мировой войны; - государственный переворот 3 хута 1299 (21 февраля 1921 г.); - режим Реза-Шаха; - Иран в годы Второй мировой войны. <p>2. Афганистан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Афганистан к началу XX в.; - «Миссия Дэна» и англо-русское соглашение 1907 г.; - экономическое и социально-политическое развитие, возникновение «младоафганского» движения; - Афганистан в годы Первой мировой войны; - приход к власти младоафганцев и третья англо-афганская война; - советско-афганский договор; - реформы младоафганцев; - падение Амануллы-хана, режим Бачайи Сакао; - приход к власти Надир-хана; - Афганистан в 1930-е гг. и в годы второй мировой войны. <p>3. Палестина:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение Палестины в начале XX в.; - Палестина в планах сионистов; - Палестина в годы Первой мировой войны и в межвоенный период; - сионистская колонизация Палестины; - национально-освободительное движение в 20-30-е гг.; - Палестина в период Второй мировой войны. <p>4. Ирак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ирак в начале XX в. и в годы Первой мировой войны; - английская оккупация и ее последствия; - освободительная борьба и восстание 1920 г.; - Ирак в период мандата, отмена мандата и социально-экономическое положение Ирака; - правительство национальных реформ, Ирак накануне и в годы Второй мировой войны. <p>5. Сирия и Ливан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сирия и Ливан в начале XX в. и в годы Первой мировой войны; - англо-французский оккупационный режим, подъем национально-освободительной борьбы в 1919-1927 гг.; - изменение форм управления, конституция Сирии 8 августа 1928 г.; - экономическая и политическая ситуация в Сирии и Ливане в период кризиса и депрессии; - Сирия и Ливан в годы Второй мировой войны. <p>6. Саудовская Аравия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аравийский полуостров в годы Первой мировой войны; - политическое устройство Аравии после Первой мировой войны (1918-1926), усиление централизации и движение ихванов (1926-1933); - социально-экономическая структура Саудовской Аравии,
--	--

	<p>нефтяные концессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Саудовская Аравия в годы Второй мировой войны (1939-1945). <p>7. Кувейт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кувейт к началу XX в.; - Кувейтский конфликт; - социально-экономическое и политическое развитие Кувейта в межвоенный период, борьба держав за кувейтскую нефть; - Кувейт накануне и в годы Второй мировой войны. <p>8. Объединенные Арабские Эмираты и Оман:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественный строй и политическое устройство; - Договорный Оман между войнами и в годы Первой мировой войны; - Оман в 1914-1939 гг.; - Оман в период Второй мировой войны. <p>9. Бахрейн и Катар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бахрейн в первой половине XX в.; - борьба за нефть и политическое развитие Бахрейна в межвоенный период; - Бахрейн в годы Второй мировой войны; - Катар в начале XX в. и в годы Первой мировой войны; - Катар между мировыми войнами и в годы Второй мировой войны. <p>10. Южный и Северный Йемен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Южный и Северный Йемен в начале XX в. и в годы Первой мировой войны; - Южный Йемен в межвоенный период и в годы Второй мировой войны; - Северный Йемен к началу XX в. и в годы Первой мировой войны; - Северный Йемен накануне и в годы Второй мировой войны. <p>11. Иордания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование Трансиорданского эмирата; - англо-трансиорданский договор 1928 г. и принятие конституции; - экономическое и политическое положение Трансиордании накануне и в годы Второй мировой войны.
44.	<p>Лекция 44 . Борьба арабских народов Северной Африки против европейского колониализма в конце XIX – первой половине XX в.</p> <p>1. Египет: Египет в начале XX в. и в годы Первой мировой войны, усиление национально-освободительного движения в межвоенный период, Египет в годы Второй мировой войны.</p> <p>2. Судан: Судан в начале XX в. и в годы Первой мировой войны, экономическое развитие страны в условиях колониальной зависимости, социальная структура суданского общества, внутриполитическое положение в Судане между мировыми войнами, Судан в годы Второй мировой войны.</p> <p>3. Ливия: политическое положение Ливии в начале XX в., Ливия в годы Первой мировой войны, политическая ситуация в Ливии в межвоенный период, Ливия в годы Второй мировой войны.</p>

		<p>4. Алжир: Алжир к началу XX в. и в годы Первой мировой войны, положение Алжира после Первой мировой войны, антиколониальное движение в 30-е гг., Алжир в период Второй мировой войны.</p> <p>5. Тунис: общая характеристика Туниса накануне XX в., Тунис после Первой мировой войны, мировой экономический кризис и Тунис, национально-освободительное движение в 30-е гг., Тунис в годы Второй мировой войны.</p> <p>6. Марокко: Марокко к началу XX в., борьба рифских племен против франко-испанской интервенции, политика колониальных властей в Марокко, подъем национально-освободительного движения в 30-е гг., Марокко во время Второй мировой войны.</p> <p>7. Мавритания: борьба мавров против колониальной агрессии Франции, колониальная политика метрополии в Мавритании, антиколониальная борьба в 20-30-е гг., Мавритания в годы Второй мировой войны.</p>
45.	Лекция 45. Национально-освободительная борьба народов Тропической и Южной Африки и политика колониальных держав	<p>1. Социально-экономическое и политическое положение колоний в Африке: раздел Тропической и Южной Африки и образование региональных колоний к началу XX в., системы колониального управления, становление колониальных режимов, внедрение новых форм колониальной эксплуатации, английские владения в Западной и в Восточной Африке, французские владения в Западной Африке, бельгийское владение в Центральной Африке, португальские владения, африканское колониальное общество.</p> <p>2. Национально-освободительная борьба африканских народов и политика колониальных держав: антиколониальные выступления в начале XX в., зарождение идеологии африканского национализма, Африка в годы Первой мировой войны, раздел германских колоний в Африке, Тропическая и Южная Африка в межвоенный период, зарождение национально-освободительного движения, Африка в годы Второй мировой войны, 3-й Панафриканский конгресс.</p> <p>3. Южная Африка: Южная Африка в начале XX в., образование Южно-Африканского Союза, становление расистского государства, создание неевропейских политических организаций, образование АНК, ЮАС в годы Первой мировой войны, послевоенный период, сдвиги в экономике ЮАС, формирование новых социальных сил, политика правящих кругов в межвоенный период, ЮАС в годы Второй мировой войны.</p> <p>4. Эфиопия: Эфиопия к началу XX в., модернизация государства, европейские державы и Эфиопия в начале XX в., правление императора Лидж Иясу (1913-1916), правление триумвирата и реформы 20-30-х гг., итalo-эфиопская война 1935-1936 гг., борьба эфиопского народа против фашистской оккупации.</p> <p>5. Либерия: Либерия к началу XX в., утрата экономической независимости, Либерия между двумя мировыми войнами, Либерия в 1939-1945 гг.</p>
46.	Лекция 46. Основные	<p>1. Политическое и идеологическое развитие стран и народа</p>

	<p>тенденции развития стран Азии и Африки во второй половине XX в.</p>	<p>дов Востока: развитие государственности и становление современных политических структур, национально-государственная интеграция, колониальное наследие в государственных структурах после достижения независимости.</p> <p>2. Развитие общественной мысли в странах Азии и Африки: страны Востока в современном мировом и идеологическом пространстве, религиозный фактор в общественном сознании постколониального Востока, религиозная реформаторская деятельность, ислам, индуизм, буддизм, конфуцианство, иудаизм.</p> <p>3. Развитие политической мысли в странах Востока: государственно-национальная идеология, идеология национального прагматизма, государства «правящих идеологий», наднациональные идеологии или панидеологии (панисламизм, сионизм, панарабизм, тюркизм и пантюркизм, паназиатизм), «третьямирское» сознание.</p> <p>4. Политические процессы на Востоке: узел противоречий на Дальнем Востоке, Юго-Восточная Азия - от национального освобождения к социальной стабильности, движение афро-азиатской солидарности, арабские революции и сопротивление сверхдержав, подъем исламизма в последней четверти XX в., Восток после распада СССР.</p> <p>5. Социальные процессы на Востоке: основные направления социального развития, монополистическая буржуазия, бюрократия, феодалы, городское население, рабочие, средние слои и их особенности, этнические проблемы, особенности формирования мелкого и среднего предпринимательства, социальное развитие постсоветского Востока, итоги социальных процессов на Востоке.</p> <p>6. Основные тенденции, факторы и противоречия экономического роста развивающихся стран: темпы и пропорции развития, накопление физического и человеческого капитала, усиление интенсивных факторов роста, неоднозначные социальные и экономические итоги развития.</p>
47.	<p>Лекция 47. Страны Дальнего Востока во второй половине XX века. От социально-политических экспериментов к экономическому процветанию.</p>	<p>1. Япония: послевоенный оккупационный режим (1945-1952 гг.), Сан-Францисский мирный договор, постоккупационный период (1952 – середина 1960-х гг.), политическое и экономическое развитие Японии (с середины 1960-х – 1990-е гг.), развитие экономики в 1980 – 1990-х гг., политическая система и проблемы общественно-политической жизни современной Японии, внешняя политика в 1980-1990-е гг.</p> <p>2. Корея. Южная Корея. Северная Корея: раскол Кореи, режим Ли Сын Манна в Южной Корее (1953 – 1960 гг.), Южная Корея в годы «Второй и Третьей республик» (1960 – 1972 гг.), «Четвертая республика» в Южной Корее (1972-1981 гг.), период президентства Чон Ду Хвана, «Пятая республика» (1981-1987 гг.), Южная Корея в конце 1980-х – 1990-е гг., восстановление хозяйства и социалистические преобразования в КНДР (1953-1956 гг.), экономическое и политическое развитие в 1957-1985 гг., КНДР в новой гео-</p>

	<p>политической ситуации (1980-1990-е гг.).</p> <p>3. Китай:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Китай в 1945 -1957 гг.: Китай в 1945-1946 гг., гражданская война 1946-1949 гг., образование КНР, КНР в 1949-1952 гг., первая пятилетка, политическое развитие КНР в 1953-1957 гг. - КНР в 1958 – 1976 гг.: «Большой скачок» и его последствия, попытки преодоления кризиса, внешняя политика КНР в конце 50-х – середине 60-х гг., «Культурная революция» (1966-1976 гг.), американо-китайское сближение. - КНР в годы реформ: Китай после смерти Мао Цзэдуна, экономическая реформа, политическое развитие КНР в годы реформ, внешняя политика, нормализация китайско-советских отношений, Китай во второй половине 90-х гг. <p>4. Другие территории Китая: Аомэнь, Гонконг, Гонконг в составе КНР, Тайвань до 1949 г., Тайвань в 1949-1975 гг., Тайвань после смерти Чан Кайши, проблемы объединения с КНР.</p> <p>5. Монголия: Монголия в 1945-1960 гг., Монголия в 60-х – первой половине 80-х гг., Монголия в середине 90-х гг.</p>
48.	<p>Лекция 48. Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX века. Завоевание независимости и основные тенденции развития.</p> <p>1. Вьетнам: Вьетнам в 1945-1954 гг., раскол страны, особенности развития ДРВ и Республики Вьетнам (1954 – 1961 гг.), военно-политический конфликт 1961-1975 гг., объединение страны, образование Социалистической республики Вьетнам, интеграция Южного Вьетнама в социалистические отношения, Вьетнам на пути реформ (середина 80-х – 90-е гг.).</p> <p>2. Лаос: достижение Лаосом независимости, Лаос на первом этапе независимого развития (1954-1975 гг.), развитие Лаосской народно-демократической республики.</p> <p>3. Камбоджа: особенности развития Камбоджи в 1945-1954 гг., Камбоджа в период правления Пол Пота (1975-1979 гг.), образование Народной республики Кампучия, попытки камбоджийского урегулирования, Камбоджа в 1989-1998 гг., восстановление монархии.</p> <p>4. Таиланд и Бирма (Мьянма):</p> <p>Таиланд в период военных переворотов (1945-1973 гг.), Таиланд на путях перехода к гражданскому правлению.</p> <p>Достижение независимости Бирмой, Бирма в первый период независимого развития (1948-1962 гг.), Бирма в поисках выхода из кризиса (1989-1998 гг.).</p> <p>5. Филиппины и Индонезия: достижение независимости, Филиппины на первом этапе независимого развития (1946-1965 гг.), Филиппины в период правления Ф.Маркоса (1965-1986 гг.), Филиппины в конце 80-х – 90-е годы.</p> <p>Борьба за независимость Индонезии (1945-1950 гг.), Индонезия в период 1950-1965 гг., «Направляемая демократия», Индонезия в период правления Сухарто (1965-1998 гг.).</p> <p>6. Малайзия, Сингапур, Бруней:</p> <p>Малайзия на пути к федерации, достижение независимости, Малайзия в 90-е гг.</p> <p>Достижение Сингапуром независимости, Сингапур в пери-</p>

		од независимого развития. Бруней в период британского протектората, независимое развитие Брунея.
49.	Лекция 49. Индия, Пакистан, Бангладеш - становление государственности и особенности социально-экономического и административно-политического развития.	<p>1. Доминион Индийский Союз (1947 – 1950): обретение независимости Индией, основные положения конституции Индии 1950 г.</p> <p>2. Республика Индия. Становление основ индийской государственности (1950 – 1970): ИНК и другие партии Индии после обретения независимости, совершенствование административной системы, концепция «индийского социализма», Индия в конце 50-х - начале 60-х гг., Индия в 60-е – начале 70-х гг., Индия во второй половине 70-х., падение популярности ИНК.</p> <p>3. Развитие партийно-политической и государственно-правовой структуры Индии на современном этапе (80-90-е гг.): возвращение ИНК к власти, Индия во второй половине 80-х гг., Индия в 90-х гг.</p> <p>4. Особенности социально-экономического и административно-политического развития Индии в период независимости: особенности партийной системы Индии, эволюция теории «индийского социализма», развитие системы управления Индией.</p> <p>5. Пакистан. Становление пакистанской государственности: образование Пакистана и первые годы независимости, первая конституция Пакистана, военный переворот 1958 г. и мероприятия военных властей, конституция Пакистана 1962 г., Пакистан в 60-е г., военный режим А.М.Яхья-хана.</p> <p>6. Пакистан после образования Бангладеш: Пакистан в период президентства З.А.Бхутто, конституция Пакистана 1973 г., падение правительства З.А.Бхутто, Пакистан в период военного режима М.Зия уль-Хака, Пакистан в конце 80-х - 90-е гг.</p> <p>7. Бангладеш: образование народной республики Бангладеш, основные положения конституции 1972 г., складывание многопартийной системы, Бангладеш в период чрезвычайного положения, период военных переворотов и правления армии, возрождение партий и борьба против военного режима, Бангладеш в период военного режима Х.М.Эршада, особенности политического развития Бангладеш.</p> <p>8. Особенности развития малых стран Южной Азии (Шри Ланка, Мальдивы, Непал, Бутан): особенности развития стран южно-азиатского региона и их взаимоотношений, обретение Шри Ланкой независимости, складывание и функционирование двухпартийной системы, конституции Шри Ланки и образование президентской формы правления, тамило-сингальский конфликт. Мальдивы, Непал в период существования неограниченной монархии и в период конституционной монархии, Бутан.</p>
50.	Лекция 50. Основные тенденции развития государств Юго-	1. Турция: смена ориентиров (1945-2000 гг.): - обострение внутриполитической обстановки в стране в период правления ДП (1950-1960 гг.);

	<p>Западной Азии после Второй мировой войны (Турция, Иран, Афганистан)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вторая республика - время политической либерализации (1960-1980 гг.); - Третья республика - курс на экономическую либерализацию; - исламское правительство Н.Эрбакана; - общественно-политическая ситуация и социально-экономические показатели развития Турции в конце 90-х гг.; - узловые проблемы общественно-политического развития; - исламский фактор в развитии турецкого общества; - идеи пантюркизма в политике правительства. <p>2. Иран:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иран после второй мировой войны; - борьба за национализацию нефтяной промышленности; - «Белая революция»; - исламская революция 1978-1979 гг.; - Иран в 90-е годы. <p>3. Афганистан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Афганистан в послевоенный период; - государственно-капиталистические преобразования (50-х – начала 60-х гг.); - конституционная реформа и внутриполитическая жизнь страны (60-е – начало 70-х гг.), политизация общественных сил и антимонархический переворот 1973 г.; - Афганская республика в период 1973-1978 гг.; - Апрельская революция, ДРА. Афганистан в годы правления НДПА; - Афганистан в 90-е гг.
51.	<p>Лекция 51. Основные тенденции развития государств Юго-Западной Азии после Второй мировой войны (Арабские страны Азии)</p>	<p>1. Ирак: подъем освободительного движения в первые послевоенные годы, Ирак в период 1950-1958 гг., период правления Касема (июль 1958 – февраль 1963 гг.), первый период правления ПАСВ (февраль – ноябрь 1963 г.) и последующая внутриполитическая борьба в 1963-1965 гг., период президентства аль-Бакра (1968-1979 гг.), Ирак в годы правления Саддама Хусейна, Ирак после оккупации войсками США и их союзников в 2003 г..</p> <p>2. Сирия: Сирия в послевоенное время, деятельность буржуазных правительств (1946-1949 гг.), военные перевороты и диктатура А.Шишекли, Сирия в составе (1958-1961 гг.) и после выхода из ОАР (1961-1967 гг.), социально-экономическое и политическое развитие Сирии в последней трети XX в.</p> <p>3. Ливан: формирование оппозиции в послевоенном Ливане, гражданская война 1957 г., Ливан в 1968-1984 гг., Ливан в 1990-е гг.</p> <p>4. Саудовская Аравия: послевоенный период (1945-1953 гг.), правление короля Сауда ибн Абдаллахиза, Саудовская Аравия во второй половине 1960-х – 1980-е гг., региональная роль и внешнеполитическая деятельность саудовского правительства, структура государственной власти, эволюция социально-экономической структуры (1960-1980 гг.),</p>

		<p>Саудовская Аравия в 1990-е гг., экономическая ситуация, внутриполитическое положение страны и основные итоги развития.</p> <p>5. Кувейт: Кувейт в 1945-1961 гг., Кувейт в 1960 – 1980-е гг., политическое и социально-экономическое развитие Кувейт в 1990-е гг.</p> <p>6. ОАЭ: Эмираты до создания федерации, политическое и социально-экономическое развитие ОАЭ, ОАЭ в 1990-е гг.</p> <p>7. Оман: Маскат и Оман в послевоенный период (1945-1970 гг.), политическое и экономическое развитие Омана в 1970-1980-е гг., Оман в 1990-е гг.</p> <p>8. Бахрейн: Бахрейн во второй половине 1940-х – 1960-е гг., Бахрейн в 1970-1980-е гг., Бахрейн в 1990-е гг.</p> <p>9. Катар: Катар после второй мировой войны (1945-1950-е гг.), Катар в 1960-1980-е гг., Катар в 1990-е гг.</p> <p>10. Йемен: Северный Йемен после второй мировой войны (1945-1962 гг.), Северный Йемен в 1962-1980-е гг., Южный Йемен после второй мировой войны (1945-1963 гг.), политическое и социально-экономическое развитие НДРЙ (1967-1980-е гг.), Йеменская Республика в 1990-е гг.</p> <p>11. Иордания: провозглашение Иорданского Хашимитского Королевства, экономическая и политическая ситуация после арабо-израильской войны 1948-1949 гг., Иордания в 1953-1967 гг., Последствия 3 арабо-израильской войны, Иордания в 1970-1980 гг., политическое положение Иордании, Иордания, социально-экономическое развитие Иордании, Иордания в 1990-е гг.</p>
52.	Лекция 52. Создание государства Израиль, возникновение палестинской проблемы, основные этапы развития ближневосточного кризиса.	<p>1. Базельский конгресс, создание ВСО.</p> <p>2. Основные этапы сионистского движения.</p> <p>3. Колонизация Палестины еврейскими поселенцами, отношения еврейского и арабского населения Палестины с мандатными властями.</p> <p>4. Создание государства Израиль.</p> <p>5. От войны к войне (арабо-израильские войны 1948, 1956, 1968, 1973, 1982 гг.).</p> <p>6. Мадридская мирная конференция и начало палестино-израильского переговорного процесса.</p> <p>7. Развитие палестино-израильских отношений, 1-я и 2-я «интифада».</p> <p>8. Социально-экономическое развитие Израиля в конце XX в.</p>
53.	Лекция 53. Особенности развития арабских государств Северной Африки во второй половине XX века	<p>1 Египет: Египет после Второй мировой войны, революция 1952 г., Суэцкий кризис 1956 г., образование и распад ОАР, экономические преобразования 1960-х гг., президентство Садата (1970-1981 г.), современный Египет.</p> <p>2. Судан: Судан в послевоенный период (1945-1955 гг.), Судан в 1956 г. – 25 мая 1969 г., экономическая и социальная политика Халиля, установление военно-бюрократических диктатур, правительства Аббуда, «переходные правительства» аль-Халифа, кабинет Махдужба, Демократическая Республика Судан (1970-1980-е гг.), Судан в 1990-е гг.</p>

		<p>3. Ливия: Ливия в 1945-1969 гг., политическое развитие, социально-экономические сдвиги в Ливии в послевоенные годы, Ливия в 1969-1980-х гг., сентябрьская революция 1969 г. и перемены в государственном устройстве (1969-1973 гг.), программа «народной революции», Ливия в 1990-е гг.</p> <p>4. Алжир: Национально-освободительное движение в послевоенные годы, освободительная национально-демократическая революция 1954-1962 гг., период возрождения алжирской национальной государственности (1962-1965 гг.), Алжир в период правления Революционного совета, Алжир в 1979-1988 гг., Алжир на исходе столетия – взрыв исламизма.</p> <p>5. Тунис: Тунис в послевоенные годы, правление Х.Бургибы, Тунис в период правления президента Бен Али, внешняя политика Тунисской Республики.</p> <p>6. Марокко: антиколониальное движение в послевоенный период, Марокко на начальном этапе независимости, Марокко в годы правления Хасана II.</p> <p>7. Мавритания: Мавритания в период 1945-1960-е гг., Мавритания в 1960-1978 гг., Мавритания в конце XX столетия.</p>
54.	<p>Лекция 54. Тропическая и Южная Африка во второй половине XX века.</p>	<p>1. Основные тенденции развития африканских стран во второй половине XX в.: роль колониальной Черной Африки в послевоенной мировой экономике, изменения в характере колониальной эксплуатации, развитие освободительной борьбы, политические маневры метрополий, провозглашение независимости, образование независимых государств, ликвидация английских владений в Черной Африке, ликвидация французских владений в Тропической Африке, ликвидация бельгийских владений в Африке, ликвидация португальских владений в Африке, борьба против расистских режимов в Южной Родезии и Юго-Западной Африке, образование независимых государств Зимбабве и Намибии, проблемы начального этапа развития независимых государств, проблема выбора общественно-политического пути развития, проблемы социально-экономического развития, неоколониализм, страны Африки в системе межафриканских и международных отношений.</p> <p>2. Эфиопия: развитие страны в послевоенное время, эфиопо-эритрейские отношения, складывание революционной ситуации, революция 1974 г. и свержение монархии, распад эфиопского государства, на пути построения демократического общества.</p> <p>3. ЮАР: становление режима апарtheidа, система апарtheidа, борьба африканцев против системы апарtheidа, политика правительства ЮАР в 1970-е гг., на пути создания нерасового, демократического государства.</p> <p>4. Либерия: послевоенное развитие, смена режима, гражданская война.</p>

6. Фонд оценочных средств

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках и с использованием специализированных Интернет-ресурсов;
- подготовка к письменным тестам в рамках текущего контроля успеваемости;
- подготовка к устному экзамену.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Для текущего контроля успеваемости студентов используется банк тестов, являющихся приложением к настоящей рабочей программе.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- экзамен в III семестре.

Система итогового контроля знаний:

- экзамен в IV семестре.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ В III СЕМЕСТРЕ:

1. Определение историко-географического понятия «Восток». Периодизация истории стран Азии и Африки в средние века.
2. Особенности аграрных отношений в странах Востока. «Азиатский способ производства» или «Восточный феодализм».
3. Китай в III-IV в.в. Реформы Сыма Яня.
4. Южный и Северный Китай в IV-VI в.в.
5. Китай в эпоху династии Суй.
6. Индия в правление династии Гуптов. Кастовый строй в Индии.
7. Нашествие эфталитов и государство Харши в Индии. Особенности аграрных отношений.
8. Основные постулаты индуизма. Его влияние на формирование и развитие буддизма.
9. Этногенез японской народности и зарождение Японской цивилизации.
10. Возышение рода Сога и переворот Тайка в Японии. Реформы Тайка.
11. Арабское общество в доисламский период. Предпосылки перехода к монотеизму.
12. Жизнь и деятельность Мухаммеда. Основные постулаты ислама.
13. Образование общеарабского государства и завоевательные походы арабов.
14. Халифат Омейядов: государственная структура, экономика, внешняя политика.
15. Халифат Аббасидов: государственная структура, экономика, внешняя политика.
16. Китай в эпоху династии Тан.
17. Реформа Ян Яня в Китае.
18. Крестьянская война IX- начала X в.в. в Китае.
19. Китай в эпоху династии Сунн. Неоконфуцианство.
20. Китай накануне монгольского завоевания. Взаимоотношения с соседями.
21. Монгольские племена к концу XII в. Начало деятельности Чингисхана. Образование Монгольского государства.

22. Монгольские завоевания первой половины XIII в. Создание Монгольской империи. Политика монголов на завоеванных территориях.
23. Политическое и военное устройство Монгольской империи.
24. Распад державы Чингизидов: причины, ход и последствия.
25. Китай под властью монголов. Династия Юань.
26. Борьба в Китае против монголов. Создание империи Мин.
27. Междоусобные войны в Японии в XI-XII в.в. Создание сёгуната Минамото. Политический феномен сёгуната.
28. Возникновение и развитие сословия самураев в Японии. Идеология самураев.
29. Япония при сёгунате Асикага.
30. Идеологическая сущность суннизма.
31. Идеологическая сущность шиизма.
32. Имамизм и исмаилизм в исламе.
33. Хариджизм и суфизм в исламе.
34. Индия в эпоху Делийского султаната.
35. Образование империи Великих Моголов. Бабур.
36. Реформы Акбара в Индии. Роль ислама в империи Великих Моголов.
37. Закат Могольской империи и начало европейской колонизации Индии.
38. Этногенез и миграции тюрок. Проникновение тюрок в Малую Азию.
39. Государство турок-сельджуков: государственное устройство, экономика, внешняя политика.
40. Образование, история и распад Конийского султаната.
41. Образование Османского государства. Военная организация османов.
42. Завоевания османов до 1453 г. Борьба с Тимуром.
43. Взятие Константинополя турками. Дальнейшее расширение империи. Захват Египта, осада Вены.
44. Государственное устройство и экономика Османской империи.
45. Синтетическая культура Османской империи.
46. Япония в начале XVI в. Проникновение европейцев в Японию. Христианство в Японии.
47. Сёгунат Токугава. Закрытие Японии.
48. Экономика Китая в XVI – начале XVII в.в. Зарождение капиталистических отношений.
49. Крестьянская война XVII в. в Китае.
50. Манчжурское завоевание Китая. Китай под властью манчжуров.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ В IV СЕМЕСТРЕ:

1. Маньчжурская империя в 17 – 18 вв.
2. Закабаление Китая европейцами. Крестьянская война тайпинов. Опиумные войны.
3. Реформаторское движение. Восстание ихэтуань. Синьхайская революция. Гоминьдан
4. Революция Мэйдзи. Эпоха преобразований.
5. Дурранийское государство в Афганистане.
6. Англо-афганские войны и установление протектората Англии.
7. Распад Могольской державы и укрепление позиций европейских торговых компаний в Индии.
8. Завоевание Индии англичанами в посл. трети 18 – начале 19 вв.
9. Административные и земельно-налоговые реформы английской Ост-Индской компании. Восстание 1857-1858 гг.
10. Реформы второй пол. 19 – начала 20 века. Социально-экономические черты и система управления Британской Индией к началу Первой мировой войны.
11. Упадок Сефевидского государства и установление власти Каджарской династии в Иране.
12. Капитуляция и подчинение Ирана европейским державам в 19 в. Бабидские восстания.
13. Упадок Османской империи в конце 17 – 18 вв.
14. Попытки реформ в Османской империи в конце 18 – первой пол. 19 вв. Танзимат.

15. Османская империя во второй пол. 19 в. Превращение в полуколонию. Политический кризис.
16. Младотурецкая революция.
17. Турция в Первой мировой войне.
18. Арабские страны в 18 – первой пол. 19 века.
19. Египет при Мухаммеде Али.
20. Арабские страны в конце 19 – начале 20 века.
21. Специфика и этапы колонизации Африки. Организация управления колониями.
22. Экономическое и внутриполитическое положение Японии в начале XX в. Русско-японская война.
23. Милитаризация Японии в 30-е гг. Японская агрессия против Китая. Япония в период мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. и войны на Дальнем Востоке.
24. Социально политическое положение в Китае в конце XIX в. – начале XX в. Китай накануне и в годы Синьхайской революции 1911 – 1913 гг.
25. Объединение Китая под властью партии Гоминьдан. Социально-экономическая политика Чан Кайши в 20-30-е гг.
26. Особенности режима Мао Дзедуна. «Большой скачок» и «культурная революция».
27. Китай в эпоху рыночных реформ.
28. Корея под гнетом японского колониализма.
29. Раздел Кореи на КНДР и РК. Война в Корее. Женевская конференция.
30. Война в Индокитае (1961-1975 гг.). Объединение Вьетнама.
31. Мусульманская лига и ее роль в создании и укреплении пакистанской государственности. Роль армии в политической жизни Пакистана.
32. Иранская революция 1905 —1911 гг.
33. Реформы Реза-шаха в Иране и их последствия для дальнейшего развития страны.
34. Исламская революция в Иране 1978-79 гг. Роль шиитского духовенства в политической жизни Ирана в последней четверти XX в.
35. Иран во время Второй мировой войны. Послевоенное развитие страны. Реформы Мохаммеда Реза Пехлеви.
36. Афганская республика в период 1973-1978 гг. Апрельская революция.
37. Турция в 1918-1923 гг. Освободительная война и реформы К.Ататюрка.
38. Основные особенности и этапы развития Турции после Второй мировой войны (1945 – 2011 гг.).
39. Британская Индия в конце XIX – начале XX в. Борьба индийского народа за независимость в ни особенности процесса зарождения политических организаций.
40. Индийский Национальный Конгресс и достижение Индией независимости.
41. Освободительная национально-демократическая революция в Алжире (1954-1962 гг.) и период возрождения алжирской национальной государственности (1962-1965 гг.).
42. Революция 1952 г. в Египте. Политика панарабизма Г.А.Насера.
43. Египет после Кэмп-дэвидских мирных соглашений (1979-2010 гг.).
44. Страны арабского Магриба (Алжир, Марокко, Мавритания, Тунис, Ливия) во второй половине XX в.
45. Арабские страны Азии во второй половине XX в.
46. Палестина в начале XX в. Сионистская колонизация Палестины.
47. Создание Израиля. Арабо-израильские войны.
48. Ирано-иракская война и ее последствия для стран Персидского залива.
49. Иракская агрессия против Кувейта. Операция "Буря в пустыне". Эскалация напряженности в Персидском заливе. Оккупация Ирака США.
50. Национально-освободительная борьба африканских народов и политика колониальных держав.

По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

7. Ресурсное обеспечение.

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),
 1. **Говоров Ю.Л.** История стран Азии и Африки в средние века: Основы лекционного курса/ Ю.Л. Говоров. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 1998. - 145 с.. (15 экз.)
 2. **Новая история стран Азии и Африки XVI - XIX века:** В 3-х частях. Ч. 3/ Ред. А.М. Родригес. - М.: Владос, 2004, 2010, 2014. - 511 с.. (10 экз)
 3. **Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века:** В 3-х частях: Учебник для студентов высших учебных заведений. Ч.1/ Ред. А.М. Родригес. - М.: Владос, 2004, 2010. - 400 с.. (10 экз.)
 4. **Новейшая история стран Азии и Африки: XX век:** Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. Ч.1: 1900 - 1945/ Ред. А.М. Родригес. - М.: Владос, 2003. - 368 с. - (Учеб. для вузов). (11 экз.)
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>
<http://www.egyptology.ru>
<http://www.orientalstudies.ru/ppv/index.html>
<http://www.orientalstudies.ru/islamology/lex/lx.html>
http://www.orientalstudies.ru/islamology/hist/r_hist.html
http://www.orientalstudies.ru/works/r_works.html
<http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml>
<http://vostlit.narod.ru>
<http://www.hrono.ru/literatura.html>
<http://www.hrono.ru/land/index.html>
<http://www.hrono.ru/religia/index.html>
<http://www.orientalistica.ru/org/ivran/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/org/spfivran/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/org/orientum/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/org/ola/index.htm>
<http://www.orientalistica.ru/eng/org/oricen/index.htm>
<http://www.iaas.msu.ru/>
<http://pvcentre.webjump.com/>
<http://www.orient.pu.ru/>
<http://www.orientalistica.ru/org/ovran/index.htm>
http://www.spbu.ru/news/philosophy_orient.html
<http://www.dvgu.ru/rus/fesu/struct/institute/orient/>
http://www.kcn.ru/tat_ru/universitet/f11/main.ru.html
<http://www.turkishweekly.net/articletype.php?id=15>
<http://www.turkishweekly.net/hisar/Journal>
<http://www.iimes.ru/>
<http://www.orient.ru/org/ivran/struct/inform/index.htm>

– Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	http://www.cacianalyst.org/ Институт изучения Кавказа и Средней Азии университета Джона Хопкинса	Аналитика, методология прикладных исследований по странам Центральной Азии и Кавказу.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

– Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизведения видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания – русский.

9. Преподаватель – доцент кафедры Истории и МО к.и.н., В.В. Хапаев, зав.кафедрой История и МО , к.и.н. А.В. Мартынкин.

10. Автор программы – доцент кафедры истории и МО к.и.н., В.В. Хапаев.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина История стран Азии и Африки часть 1

Семестр III

Экзаменационный билет №1

1. Определение историко-географического понятия «Восток». Периодизация истории стран Азии и Африки в средние века.
2. Политическое и военное устройство Монгольской империи.

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол №____ от «____» 20_г.

Зав. кафедрой_____ А.В. Мартынкин

Преподаватель_____ В.В. Хапаев

Приложение1

БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ВВЕДЕНИЕ

Комплекс методического обеспечения учебного процесса по освоению исторических дисциплин (Учебно-методический комплекс) предполагает обязательное проведение текущего контроля знаний студентов.

Текущий контроль осуществляется как в устной форме, так и в письменной.

В качестве устной формы текущего контроля применяются:

- экспресс-опрос на лекционном или семинарском занятии;
- дискуссии, диспуты, коллоквиумы на семинарских занятиях;
- игровые исторические реконструкции и т.п.

В связи с тем, что действующими учебными планами по многим дисциплинам исторического цикла не предусмотрено практических (семинарских) занятий, единственной возможной формой текущего контроля знаний студентов является проведение различных видов письменных работ: как аудиторных, так и самостоятельных.

В качестве письменной формы текущего контроля применяются:

- диктанты (хронологические, терминологические, именные и смешанные);
- эрудиционные и сопоставительные тесты;
- эссе;
- рефераты (только для студентов отделения «История» по базовым дисциплинам профессионального цикла).

Для двухсеместровых и трехсеместровых курсов осуществляется не менее двух и не более четырех контрольных срезов текущего контроля знаний студентов по каждому предмету в семестр, независимо от того, предусмотрено ли по данному курсу проведение семинарских (практических) занятий. Тестирование проводится в форме исторических диктантов, тестов (контрольных работ), самостоятельных работ, среди которых наиболее предпочтительным является аналитическое эссе по самостоятельно выбранной студентом теме из числа предложенных преподавателем.

Примерная тематика эссе по предметам, в которых применяется такая форма текущего контроля, на текущий учебный год указана в настоящем Фонде.

Для семестровых курсов осуществляется не менее четырех и не более шести контрольных срезов знаний студентов по предмету. Тестирование проводится по методикам, аналогичным вышеизложенным.

Исторический диктант включает в себя вопросы следующего содержания:

- на знание дат;
- на знание исторических терминов;
- на знание имен исторических деятелей.

Диктант может быть как специализированным (хронологическим, терминологическим, именным), так и смешанным.

Диктанты составляются преподавателем из числа вопросов, указанных в настоящем Фонде.

В одном диктанте должно содержаться не менее 10 и не более 20 вопросов. Варианты ответов в диктантах студентам не предлагаются.

Эрудиционный тест представляет собой комплексное задание, содержащее вопросы хронологического, терминологического содержания и задания на сопоставление имен исторических личностей с событиями, явлениями и фактами. В эрудиционном тесте студенту могут быть предложены варианты ответов.

Эрудиционные тесты рекомендуется проводить не чаще одного раза в семестр, в качестве завершающего среза текущего контроля, по всему изученному материалу. В эрудиционный тест, как правило, включается 15–30 вопросов.

Эссе – творческая письменная самостоятельная работа, раскрывающая как уровень знания автором истории с фактической стороны, так и склонность автора к творческому, научному анализу исторических фактов, явлений и процессов.

При написании эссе студенту рекомендуется:

1. Полно и точно излагать исторические факты, относящиеся к избранной теме, и стремиться всесторонне раскрыть ее.
2. Точно называть даты и места исторических событий, имена и общественное положение исторических деятелей.
3. Грамотно употреблять научные исторические понятия и термины.
4. Выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, явлениями и процессами, излагать их строго в соответствии с этими причинно-следственными связями.
5. Начать изложение избранной темы с краткой вступительной части (постановки, характеристики анализируемой исторической проблемы), излагать основное содержание логично и последовательно, завершить эссе кратким заключением (обоснованными выводами).

Объем эссе – 2-3 листа рукописного текста (до 3000 знаков).

Текст эссе должен быть написан от руки, аккуратно, разборчивым почерком.

ЧАСТЬ I. ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Вопросы для хронологического диктанта:

В диктанте вопрос может составляться либо с указанием даты и заданием студенту определить событие, которое произошло в это время, либо с указанием события и заданием указать его датировку.

Арабский мир

- | | |
|----------------------------|---|
| 570 – 632 гг. | Жизнь и деятельность Мухаммеда. |
| 622 г. | Переселение приверженцев Мухаммеда в Медину и начало мусульманского летосчисления (год хиджры). |
| 630 г. | Заключение мира между мекканцами и мединцами. Признание Мекки религиозным центром ислама. |
| 632 – 661 гг. | Правление четырех «выборных» халифов: Абу-Бекра (632-634), Омара (634-644), Османа (644-656), Али (656-661) |
| 633 – 750 гг. | Завоевание арабами Сирии, Палестины, Ирана, части Средней Азии и Закавказья, Египта, Магриба и Испании. Битва при г. Кадисии. |
| 661 – 750 гг. | Халифат Омейядов (Дамасский халифат). |
| 732 г. | Битва при Пуатье. |
| 751 г. | Битва при Таласе. |
| 40-е годы VIII в. – 750 г. | Восстание под руководством Абу-Муслима, свержение династии Омейядов. |
| 750 – 1258 гг. | Правление династии Аббасидов (Багдадский халифат). |
| 910 – 1171 гг. | Государство Фатимидов. |
| 1039 – 1129 гг. | Государство Альморавидов в Северной Африке. |
| 1055 г. | Взятие Багдада сельджуками. |
| 1174 – 1193 гг. | Правление Салах ад-Дина Айюбида. |
| 1250 – 1517 гг. | Правление мамлюкских султанов в Египте и Сирии. |

- 1260 г. Разгром монгольского войска египетскими мамлюками.
1534 г. Взятие Багдада войсками османского султана Сулеймана Великолепного.

Индия

- 998 – 1030 гг. Тюркские мусульманские завоевания в Северной Индии.
1206 г. Образование Делийского султаната.
1296 – 1316 гг. Правление Ала уд-Дина Хильджи и его реформы. Завоевание Декана и Южной Индии.
1336 г. Образование государства Виджаянагар на юге Индии.
1347 г. Образование государства Бахмани на Декане.
1398 – 1399 гг. Нашествие Тимура на Индию.
1498 г. Открытие морского пути из Европы в Индию экспедицией Васко да Гама.
1526 – 1858 гг. Династия Великих Моголов.
1540 – 1545 гг. Правление и реформы Шер-шаха Сура.
1556 – 1605 гг. Правление Акбара.

Иран

- 226 – 651 гг. Государство Сасанидов.
242 г. Начало религиозной проповеди Мани.
488 г. Маздакитское движение в Иране.
531 – 579 гг. Хосров I Аноширван.
1253 – 1256 гг. Завоевание Ирана Хулагу-ханом.
1295 – 1304 гг. Газан-хан и его реформы.
1502 – 1736 гг. Государство Сефевидов.
1587 – 1629 гг. Правление шаха Аббаса I.
1623 г. Заключение торгового договора между Голландией и Ираном.

Китай

- 220 г. Образование «Троекарствия» (Вэй, Шу, У).
581 – 618 гг. Династия Суй.
618 – 906 гг. Традиционные даты правления династии Тан.
780 г. Реформа Янь Яня.
874 – 901 гг. Крестьянская война под руководством Ван Сянчжи.
960 – 1279 гг. Традиционные даты правления династии Сунн.
1115 г. Образование чжурчжэньского государства Цзинь.
1211 – 1280 гг. Нашествие монголов на Китай.
1516 – 1517 гг. Появление португальцев в Китае.
1618 г. Вторжение маньчжуротов в Китай.
1628 – 1644 гг. Великая крестьянская война.
1644 г. Вступление маньчжурской армии в Пекин. Официальное начало правления Цинской династии.

Монголия

- 1206 г. Провозглашение Темучина Чингисханом.
1218 г. Начало похода на Запад.
1190 – 1227 гг. Правление Чингисхана.
1129 – 1241 гг. Правление хана Угэдэя.
1231 – 1234 гг. Завоевание государства Цзинь.

- 1256 г. Покорение Ирана.
 1260 – 1294 гг. Правление хана Хубилая.
 конец XVI – Образование Джунгарского (Ойратского) ханства.
 начало XVII в.

Турция

- 1071 г. Битва при Манцикерте. Начало колонизации Малой Азии.
 1299 г. Возникновение независимого османского государства (официальная дата).
 1353 – 1357 гг. Начало османских завоеваний на Балканах.
 1396 г. Разгром турецкими войсками объединенных сил венгров, валахов, болгар и крестоносцев под Никополем.
 1453 г. Взятие Константинополя турками и превращение его в столицу Османской империи.
 1514 – 1517 гг. Завоевание турками Армении, Курдистана, северной Месопотамии, Хиджаза, Сирии и Египта.
 1569 и 1580 гг. Подписание первых соглашений между Османской империей, Францией и Англией о торговых льготах европейским купцам («капитуляции»).

Япония

- 645 г. Переворот Тайка. Образование раннефеодального государства.
 702 г. Свод законов «Тайхорё».
 1192 – 1333 гг. Камакурский сёгунат.
 1336 – 1568 гг. Сёгунат Муромати.
 1543 г. Появление в Японии португальцев.
 1573 – 1582 гг. Деятельность первого объединителя страны Ода Нобунага.
 1582 – 1589 гг. Правление Тоётоми Хидэёссе.
 1603 – 1867 гг. Сёгунат Токугава.

Вопросы для терминологического диктанта:

В диктанте вопрос может составляться либо с указанием термина и заданием студенту дать его расшифровку, либо с определением термина и заданием указать его название.

Китай

Ван – высший аристократический титул, дававший право владеть территориями в масштабах целых областей, отливать собственную монету, заключать внешние союзы.

Гунн тянь – государственная общественная земля.

Лян шуй – «двойные подати», система налогов, согласно которой подати взимались два раза в год. Введена канцлером Ян Янем во время царствования Дэцзуна (780-804).

Пагода – буддийское культовое мемориальное сооружение и хранилище реликвий.

Фу бин – система военных округов, созданная в империях Суй и Тан.

Цзюнь тянь (чжань тянь) – «равные поля». Название аграрной системы общинного землевладения в V – VIII вв.

Цзедуши – военный наместник, местный военный губернатор. Командовал войсками, иногда распоряжался поступавшими налогами. Должность установлена в начале VIII в.

Индия

Аватара – воплощения бога при «нисхождениях» на землю.

Брахман – жрец в древней ведийской религии и в позднейшем индуизме

Гулям – раб. В Делийском султанате – люди, мальчиками отнимавшиеся у родителей и обращенные в рабов. Их воспитывали в духе преданности династии и в духе мусульманского фанатизма, обучали военному делу и использовали в отборных войсках.

Джаджмани – система взаимного обслуживания членами различных каст друг друга на определенной ограниченной территории. С экономической точки зрения является формой нетоварного разделения труда; с религиозной – формой взаимного ритуального обслуживания, так как позволяет каждой касте следовать своей дхарме, не выполнять оскверняющих ее работ.

Дхарма – совокупность установленных норм, прежде всего ритуальных, соблюдение которых является условием поддержания порядка. Несоблюдение дхармы карается наложением покаяний, изгнанием из касты или другими формами общественного бойкота.

Карма – последствия остаточной энергии, создаваемой деяния, в частности мыслями, словами и делами человека. Карма может быть благой или дурной и приводить к желательному или нежелательному рождению (перерождению).

Каста – группа людей, осознающих свою общность, заключающая браки только между собой, имеющая круг традиционных занятий, специфические обычаи, обряды, мифологию, ограничивающая общение с другими группами, включенная в иерархическую систему общества.

Сансара – «круговое течение», цикл повторяющихся рождений и смертей, порождаемый кармой.

Иран

Виспухры – семь древнейших родов Ирана с наследственными правами.

Гезит – подушная подать.

Дехкане – общинная верхушка.

Куст – одна из четырех частей государства.

Мобедан мобед – верховный жрец.

Пешак – сословия.

Хараг – постоянная ставка земельной подати в деньгах.

Шахр – область.

Шахрдари – самостоятельные правители областей.

Арабский халифат

Вакуф – земли или недвижимость мусульманских религиозных учреждений, налогами не облагались, но не могли отчуждаться.

Вазир – глава административного учреждения

Джизья – подушный налог с немусульман

Закят – пошлина на товары: взимаемая с мусульман в размере 2,5% от стоимости товара, с покоренных народов 5%, с иностранных купцов 10%.

Икта – часть государственных земель, предоставляемых в условное владение с правом взимания налогов (или части налогов) в свою пользу.

Имам – предстоятель на молитве, духовный руководитель, глава мусульманской общины. В шиитском исламе имам также является титулом одного из почитаемых вождей ранней общины.

Кадий – судья.

Мавали – слой новообращенных в ислам неарабов из вольноотпущенников и свободных людей.

Мульк (милк) – наследственные и не обусловленные службой частные земли. Облагались налогами только в случае обработки.

Мухаджиры – совершившие хиджру вместе с Мухаммедом.

Садака – благотворительный налог, взимаемый в размере 1/50 поголовья скота или 1/10 продукции земледелия.

Сунна – «обычай» пророка Мухаммеда, его речения, привычки, деяния, жесты сохранившиеся в памяти мусульман и зафиксированные в литературной форме в хадисах. Почитается как образец и руководство для всей мусульманской общины и как источник сведений, объясняющих и дополняющих Коран.

Улемы – представители высшего суннитского духовенства

Умма – всемирная мусульманская община

Халиса – земли правителей (халифов).

Хадж – паломничество в Мекку.

Харадж – поземельный налог, взимаемый в размере от 1/3 до 2/3 урожая натурой.

Хиджра – переселение из Мекки в Медину. Начало мусульманского летоисчисления.

Халиф – «преемник», «заместитель». В ранней истории ислама означает военных и политических руководителей Уммы, действующих как преемники Мухаммеда во всех отношениях, кроме пророческого служения.

Шариат – «путь» ислама, включающий согласие Корану и Сунне, право и государственную власть.

Монголия

Араты – простые скотоводы.

Кешкетены – гвардейцы из «сыновей и братьев» сотников и тысячников (одновременно – заложники).

Курултай – собрание представителей ханского рода и кочевой монгольской знати.

Нойоны – родовая монгольская знать

Нукеры – дружинники хана.

Улус – как государственное образование означал народ, образующий государство-владение, и ту территорию, на которой кочевал этот народ, то есть его паства.

Ярлык – ханский указ.

Япония

Буси – воины, самураи.

Дайме – в древности так называли владельцев земли, имевших много именных наделов; позже в разряд дайме попали буси, обладавшими обширными владениями.

Икки – в средние века название союза самураев, созданных по родовому или территориальному признаку. В позднее средневековье так назывались крестьянские мятежи, направленные против феодалов.

Микадо – древнее обозначение японского императора.

Сегун – военачальник, особый титул «военного предводителя», введенный в 1192 г. Сегуны создавали собственный аппарат управления и контроля. При сегунах императорская династия была лишена реальной власти.

Синто – «путь богов», культ предков и мифологические представления, положенные в основу национальной религии японцев – синтоизма.

Тэнно – император, царский клан.

Хоку – трехстишие в 5-7-5 слогов.

Османская империя

Акынджи – отряды добровольцев в османской армии, привлекаемые перспективой захвата трофеев или получения тимаров.

Аскери – военное сословие.

Баш дефтедар – глава финансово-налоговой службы

Бейлик – название небольших автономных областей, появившихся на территории державы Хулагидов, в Анатолии.

Бейлербейство – провинция, наиболее крупное территориальное подразделение Османской империи.

Девширме – система принудительного отбора 5-летних мальчиков-иноземцев и иноверцев для воспитания из них воинов-янычар.

Диван – султанский совет, в котором заседали высшие члены бюрократического аппарата.

Капыкулу – «государевы рабы», воины и чиновники подчиненные непосредственно султану.

Миллеты – автономные религиозно-политические образования иноверческого населения, пользовавшегося значительными правами внутреннего самоуправления.

Реая – до 17 в. податное население, крестьянство.

Сипахи – «человек меча», держатель тимара, данного с условием обязательной, чаще всего военной службы.

Тимар – «милость, вознаграждение». Категория условного землевладения. Характерной чертой тимара было пожалование на сбор налогов.

Янычары – «новое войско», созданное из воинов, отобранных путем девширме из семей «нечестивых» и обученных военному делу.

Я – отряды пехоты, часть феодального ополчения Османского бейлика.

Тематика эссе:

1. Западноевропейский феодализм и восточный феодализм: общее и различное.
2. Роль кочевых народов в истории средневековых земледельческих государств Востока.
3. Вклад арабской цивилизации в сохранение античного наследия.
4. Роль природных факторов в истории средневекового Китая.
5. Использование экологического оружия в военных конфликтах на средневековом Востоке.
6. Влияние индуизма на формирование средневекового индийского общества.
7. Влияние ислама на формирование средневекового индийского общества.
8. Роль средневекового Египта в торговле на Муссонном морском пути.
9. Роль египетских государств Айюбидов и Мамлюков в поражении крестоносного движения на Восток.
10. Влияние Крестовых походов на исторические судьбы народов средневекового Востока.
11. Влияние татаро-монгольского нашествия на экономическое и культурное развитие мусульманского Востока: негативные и позитивные факторы.
12. Роль Монгольской империи в развитии евразийских торговых путей.
13. Взаимоотношения между государствами монголов в XIII–XIV вв.
14. Взаимоотношения монгольских государств со странами Европы в XIV–XV вв.

15. Взаимоотношения Византии с государствами тюрок-сельджуков: противостояние и сотрудничество.
16. Японские самураи и европейское рыцарство: общее и различное.
17. Влияние Китая на зарождение и развитие японской государственности и экономики.
18. Причины возвышения государства турок-османов в XIII–XIV вв.
19. Роль империи Великих Моголов в формировании принципов межнациональных и межконфессиональных отношений в Индии.
20. Особенности развития рыночных отношений на средневековом Востоке.
21. Османская империя и Византия: завоевание или историческая преемственность?
22. Гулямы, мамлюки, янычары: сравнительная характеристика.
23. Концепция джихада в раннем Исламе.
24. Конфуцианство, даосизм и буддизм в средневековом Китае: соперничество или взаимодополнение?
25. Влияние синтоизма и буддизма на формирование экологического сознания у японцев.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История стран Азии и Африки»

направлению подготовки 46.03.01 «История»

курс – II,

семестр – III–IV,

зачетных единиц 7,

академических часов 252, в т.ч.:

лекций – 104 часа,

семинарских занятий – нет,

Формы промежуточной аттестации: экзамен в III семестре,

Формы итоговой аттестации: экзамен в IV семестре.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «История стран Азии и Африки» — обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории стран Азии и Африки.

Задачи учебной дисциплины:

- Познакомить студентов с основным кругом источников по истории стран Азии и Африки.
- Познакомить студентов с историографией истории стран Азии и Африки.
- Дать представление о методологических основах изучения истории стран Азии и Африки.
- Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах Азии и Африки (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественные движения, культура).

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций.

Универсальные компетенции

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

Общепрофессиональные компетенции

- Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).

- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции

- Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).

- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б).

- Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).

- Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).

- Способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).

- Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).

- Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

5. Закономерности и особенности исторического процесса на Востоке в средние века, новое и новейшее время, первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА, важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации..
6. Основные термины и понятия курса.
7. Первичные сведения по историографии и источниковедению ИСАА.
8. Важнейшие достижения культуры народов Востока, роль и место культуры стран Азии и Африки в развитии средневековой и современной цивилизации.

Уметь:

7. Ориентироваться в научных терминах и категориях, вводимых в рамках данной дисциплины, и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе.

8. Применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе.
9. Характеризовать любой период в истории стран Азии и Африки;
10. Сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах.
11. Работать с исторической картой, разными видами источников.
12. Критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть:

5. Навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
6. Навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины;
7. Основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины;
8. Представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Хапаевым Вадимом Вадимовичем и заведующим кафедрой истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе к.и.н. Мартынкиным Андреем Владимировичем в 2019 году.