

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика

УТВЕРЖДЕНО
на 2022 - 2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от 18 . 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«03» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

УТВЕРЖДЕНО
на 2022 - 2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 9 от 28 . 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

ЭЭС ЭКОНОМИКА (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ)

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

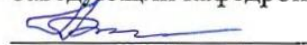
(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

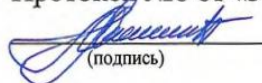
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой


(подпись) (Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.


(подпись) (С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) в редакции приказа, утвержденного приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384.

Год (годы) приема на обучение 2023

курс – 1

семестры – 1, 2

зачетных единиц – 5

академических часов - 122, в т.ч.

лекций – 70 часа

практических занятий – 52 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 1-м семестре

экзамен во 2-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.	Ошибка! Закладка не определена.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	5
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.	5
4. Формат обучения	6
5. Объем дисциплины (модуля)	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	Ошибка! Закладка не определена. 5
8. Ресурсное обеспечение:.....	61
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.....	63
10. Язык преподавания.....	63
11. Преподаватель (преподаватели).....	63
12. Автор (авторы) программы.	64

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика (экономическая теория)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Учебная дисциплина «Экономика (экономическая теория)» формирует у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин профессионального блока. Особенностью дисциплины является то, что «Экономика» (Экономическая теория) является теоретической и методологической основой для изучения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла и направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Целью изучения дисциплины «Экономика (экономическая теория)» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микро-макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- изучить ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- изучить рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- получить представление о роли и функциях государства в рыночной экономике, способах измерения результатов экономической деятельности;
- знать методы расчета макроэкономических показателей состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов для принятия обоснованных экономических решений;
- иметь представление о способах осуществления макроэкономической политики государства, механизмах взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлениях социальной политики и методах государственного регулирования доходов;
- уметь осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации с применением системного подхода для решения поставленных задач;
- изучить закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для оценки использования экономических ресурсов, находить пути повышения их эффективности;

- применять основные методы экономических исследований при обобщении и систематизации информации о формировании и использовании ресурсов государства, предприятия или домохозяйства;
- владеть навыками обобщать, систематизировать полученные результаты анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;
- владеть навыками интерпретации полученных результатов для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для изучения дисциплины студент должен опираться на знания, полученные в рамках средней школы по «Обществознанию».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- экономические категории и законы, главные направления и школы экономической теории, политические и социально-культурные факторы, воздействующие на экономику;
- экономические принципы и механизмы работы рыночной системы;
- сущность микроэкономического анализа;
- особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов;
- процессы принятия экономических решений отдельными субъектами, анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- применять принципы, законы и методы экономической теории к анализу экономических явлений и процессов;
- описывать взаимодействие между микроэкономическими и макроэкономическими уровнями экономической системы;
- объяснять стратегии ценообразования, производства, регулирования экономики, распространения научно-технических нововведений в условиях рыночной экономики;
- исследовать основные связи между экономическими явлениями с помощью вербальных, графических и математических моделей.

Владеть:

- навыками аналитического и численного решения основных микро- и макроэкономических моделей;

–экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

–способностью к развитию инициативности, предпринимательского духа, стремления к успеху на основе знаний о современных моделях рынка и эффективных инструментах достижения предпринимательских целей, восприимчивость к инновациям.

4. Формат обучения контактный с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 5 з.е., в том числе 180 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 58 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Раздел I. Введение в экономическую теорию.	8	4	4	16	
2 2	Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции.	4	2	2	16	Контрольные вопросы
3 3	Тема 2. Производство – основа развития общества.	4	2	2	8	Тесты Рефераты
44	Раздел II. Микроэкономика.	30	20	34	70	
5 5	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность.	4	4	4	12	Контрольные вопросы Тесты
66	Тема 4. Поведение потребителей и максимизация полезности.	4	2	6	12	Тесты Рефераты Контрольные вопросы
77	Тема 5. Теория производства и предельной производительности ресурса.	4	4	4	12	Тесты Рефераты Контрольные вопросы
88	Тема 6. Издержки производства и прибыль фирмы.	4	2	4	10	Тесты Рефераты Контрольные вопросы

99	Тема 7. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	4	2	4	10	Тесты Рефераты Контрольные вопросы
110	Тема 8. Рынок труда и заработная плата.	4	2	4	10	Тесты Рефераты Контрольные вопросы
111	Тема 9. Рынок капитала и земли.	4	2	4	10	Контрольные вопросы Рефераты
112	Тема 10. Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство.	2	2	4	8	Контрольная работа
113	Раздел III. Макроэкономика	24	22	26	72	
114	Тема 11. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	4	2	4	10	Задачи. Рефераты. Контрольные вопросы.
115	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции.	4	4	4	12	Практическая (расчётно-аналитическая) работа. Рефераты. Контрольные вопросы.
116	Тема 13. Экономический рост и развитие национальной экономики. Проблемы макроэкономической статики и динамики.	2	2	2	6	Тесты. Рефераты. Контрольные вопросы.
117	Тема 14. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).	4	4	4	12	Практическая (расчётно-аналитическая) работа. Рефераты. Контрольные вопросы

118	Тема 15. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	4	4	4	12	Тесты. Рефераты. Контрольные вопросы.
119	Тема 16. Деньги и банки. Кредитно-денежная политика.	4	4	4		Практическая (расчётно-аналитическая) работа. Рефераты. Контрольные вопросы
220	Тема 17. Макроэкономические аспекты управления государственным долгом.	2	2	4	8	Кейсы. Рефераты. Контрольные вопросы
221	Раздел 4. Мировая экономика.	8	6	8	22	
22	Тема 18. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ.	4	4	4	12	Практическая (расчётно-аналитическая) работа. Рефераты. Контрольные вопросы
223	Тема 19. Платёжный баланс и валютный курс.	4	2	4	10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация 1 семестр – зачет, 2 семестр -экзамен						
Итого		70	52	58	180	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Раздел I. Введение в экономическую теорию	
22	Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции.	Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. Функции экономической науки. История развития экономической теории.
33	Тема 2. Производство – основа развития общества.	Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Альтернативные издержки. Экономические системы и принципы их классификации. Собственность и её место в экономической системе. Рынок и условия его возникновения. Функции рынка. Негативные и позитивные стороны рынка. Сущность денег, их функции и роль в рыночной экономике. Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночной экономике.
44	Раздел II. Микроэкономика.	
55	Тема 3. Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность.	Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Государственное регулирование цен и проблема его эффективности. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и её факторы. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
66	Тема 4. Поведение потребителей и максимизация полезности.	Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная и общая полезность. Кривые безразличия и бюджет потребителя. Максимизация полезности.
77	Тема 5. Теория производства и предельной производительности ресурса.	Фирма и её роль в рыночной экономике. Процесс производства и производственные ресурсы. Производственная функция фирмы. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванты и изокосты. Предельная норма технологического замещения.
88	Тема 6.	Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки.

	Издержки производства и прибыль фирмы.	Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль.
99	Тема 7. Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск.	Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы: $MR=MC$, $P=ATC$. Фирма-монополист и монопольная прибыль ($P>ATC$). Монопольное ценообразование. Особенности производства и ценообразования в условиях естественной монополии. Потери от несовершенной конкуренции. Государственное регулирование монополий.
110	Тема 8. Рынок труда и заработная плата.	Поведение фирмы на рынке труда. Информационная асимметрия на рынке труда. Социальная ответственность фирм. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. Рабочая сила. Выбор между трудом и отдыхом. Эффекты дохода и замещения. Правила найма рабочей силы и максимизация дохода от труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда и её последствия. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. Двусторонняя монополия. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Человеческий капитал.
111	Тема 9. Рынок капитала и земли.	Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ($MRK=MSK$). Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.
112	Тема 10. Теория внешних эффектов.	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза. Борьба с загрязнением

	Внешние эффекты и государство.	окружающей среды. Модель определения оптимального уровня выбросов. Формы государственного воздействия на уровень выбросов: установление норм выбросов; установление штрафов за выбросы; рыночное лицензирование выбросов.
113	Раздел III. Макроэкономика.	
114	Тема 11. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.	Национальная экономика. Макроэкономические цели. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике. «Утечки» и «инъекции». Измерение объема национального производства. Система национальных счетов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧВП, ЧНД, ЛД и РЛД). Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. ВВП. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
115	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции.	Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Функция потребления и функция сбережения. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Определение объемов национального производства.
116	Тема 13. Экономический рост и развитие национальной экономики. Проблемы макроэкономической статики и динамики.	Содержание и факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Типы экономического роста. Сравнительная характеристика моделей экономического роста. Учет научно-технического прогресса как фактора экономического роста. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Макроэкономическая статика и динамика. Сущность макроэкономической статики. Сущность макроэкономической динамики. Взаимодействие макроэкономической динамики и статики при анализе функционирования макроэкономической системы.
117	Тема 14. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция).	Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Фактический и потенциальный ВВП. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы). Определение инфляции, её причины и формы.

		Инфляция спроса и инфляция предложения. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.
118	Тема 15. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика.	Государственный бюджет его структура и принципы построения. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его последствия. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Виды государственной бюджетно-налоговой политики: дискреционная и автоматическая.
119	Тема 16. Деньги и банки. Кредитно-денежная политика.	Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.
220	Тема 17. Макроэкономические аспекты управления государственным долгом.	Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике. Гиперинфляция и дефицит государственного бюджета. Сеньораж и инфляционный налог. Модель Кейгэна. Функция спроса на деньги. Оптимальный размер сеньоража в стационарном состоянии. Долговое финансирование дефицита государственного бюджета. Сеньораж и эмиссия долгов как альтернативные способы финансирования бюджетного дефицита
221	Раздел 4. Мировая экономика.	
222	Тема 18. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ.	Национальная экономика и мировое хозяйство. Международное разделение труда и развитие мирохозяйственных связей. Внешняя торговля. Принципы абсолютного и сравнительного преимущества. Международные торговые организации. Торговый баланс. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в условиях санкций.
223	Тема 19. Платёжный баланс и валютный курс.	Международное движение капитала и платёжный баланс. Миграция капиталов и внешние инвестиции. Международные расчёты и валютный рынок. Валюта и валютные

		курсы. Система валютных курсов. Государственное регулирование на валютных рынках. Международные финансовые организации.
--	--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1-й семестр

1. Тестовые задания

1. Кривые безразличия имеют отрицательный наклон в том случае, если:
 - а) функция полезности является возрастающей;
 - б) отношение предпочтения является строго монотонным;
 - в) они описывают предпочтение потребителя относительно товаров – совершенных compleментов;
 - г) отношение предпочтения является отрицательным.

2. Пусть функция полезности является непрерывной и представляет строго монотонное отношение предпочтения, определенное на потребительском множестве. Пусть цены на все товары и доход потребителя увеличиваются в два раза. Тогда величина спроса потребителя на каждое из благ в товарном наборе:
 - а) уменьшится;
 - б) увеличится;
 - в) остается неизменной;
 - г) на отдельные блага не изменится, а на отдельные уменьшится.
 - д) уменьшится и увеличится одновременно.

3. Микроэкономика:
 - а) оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства;
 - б) подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;
 - в) изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы;
 - г) базируется на широком подходе;
 - д) изучает экономику предприятий.

4. Функция полезности представляет собой:
 - а) связь между составляющими набора благ и расходами на их приобретение;
 - б) зависимость, в соответствии с которой разным наборам благ предоставляются значение, адекватные преимущества потребителя;
 - в) совокупность всех наборов благ, которые может приобрести потребитель;
 - г) связь между количествами одного блага и других благ, адекватных по совокупной полезности;
 - д) максимальную точку полезности потребителя.

5. Совокупная полезность возрастает, если предельная полезность:
 - а) возрастает;
 - б) падает;
 - в) возрастает или падает, но остается дополнительной;
 - г) является отрицательной величиной.
 - д) остается фиксированной.

6. Какой из приведенных ниже перечней значений совокупной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 20,30,40,50;
- б) 20,28,34,38;
- в) 20,40,80,160;
- г) 20,35,55,80.
- д) 21,22,23,24.

7. Товары X и Y имеют соответственно цены 50 и 80 д. е., и потребитель тратит весь свой бюджет на приобретение только этих товаров, покупая 5 единиц X и 8 единиц Y. Предельные полезности 5-й единицы X и 8-й единицы Y одинаковы. Тогда можно сделать вывод, что:

- а) потребитель находится в состоянии равновесия;
- б) потребителю надо покупать больше X и меньше Y;
- в) потребителю надо покупать меньше X и больше Y;
- г) потребителю надо увеличить покупку обоих товаров.

8. Предположим, что $MU_A/MU_B=7$, а $P_A/P_B = 5$. Это означает, что:

- а) потребитель находится в состоянии равновесия;
- б) для достижения равновесия следует покупать больше A и меньше B;
- в) для достижения равновесия следует покупать больше B и меньше A;
- г) потребитель достиг максимальной полезности.

9. Цена товара A равняется 3 д. е., а B – 2 д. е. Если потребитель оценивает предельную полезность товара B в 30 ютилей и желает максимизировать удовлетворение от покупки A и B, тогда он должен принять предельную полезность A за:

- а) 20 ютилей;
- б) 45 ютилей;
- в) 30 ютилей;
- г) 15 ютилей.
- д) 60 ютилей.

10. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняются:

- а) его предпочтениями и размерами дохода;
- б) предпочтениями, размерами дохода и ценами товаров, которые покупаются;
- в) только его предпочтениями;
- г) только ценам и товаров, которые покупаются.
- д) только ее полезностью.

11. Если и относительная цена одного из двух благ, и MRS равняют 5, то потребитель может получить максимальную полезность:

- а) потребляя лишь одно из этих благ;
- б) потребляя оба блага в одинаковых количествах;
- в) потребляя оба блага в данных количествах;
- г) информации недостаточно;
- д) потребляя лишь первый товар.

12. В результате изменения своего дохода и рыночных цен благ потребитель снова достигает состояния равновесия. В новом равновесном наборе предельные полезности всех благ стали ниже, чем были раньше (до изменения дохода и цен).

Все блага, которые потреблялись раньше, потребляются и теперь, вкусы не изменились. Об этом потребителе наверно можно сказать, что:

- а) его благосостояние снизилось;
- б) его благосостояние выросло;
- в) его доход снизился;
- г) возросли цены всех потребляемых им благ;
- д) его доход составляет бюджетную линию.

13. Если предельная норма замещения блага Б благом А снизилась, то отношение цены блага А к цене блага Б при оптимальном решении для данного потребителя:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) останется неизменным;
- г) уменьшится и снизится одновременно.

14. Если предельная норма замещения между двумя благами равняется $2/3$ при любом уровне потребления, то вы сделаете вывод, что:

- а) оба блага являются совершенными субститутами;
- б) блага являются совершенными комплементариями;
- в) кривая безразличия благ характеризуется нисходящей MRS;
- г) кривая безразличия благ выгнута наружу от начала координат.
- д) оба блага являются совершенными комплементариями;

15. Цена груш и яблок одинакова (2 д. е. за 1 кг). Домохозяйка старается максимизировать свою полезность, покупая груши и яблоки. Как хороший экономист, вы рекомендовали бы ей:

- а) покупать одинаковое количество яблок и груш, пока цена на них одинаковая;
- б) израсходовать весь свой возможный доход на груши и яблоки;
- в) купить такое количество яблок и груш, чтобы MRS между ними равнялся 1;
- г) израсходовать весь доход и добиться, чтобы $MRS = 1$;
- д) израсходовать весь доход и добиться, чтобы $MRS = 1/2$.

16. Эффект замещения - это повышение спроса на товар, которое вызвано:

- а) изменением общего уровня цен на все товары;
- б) изменением во вкусах потребителя, если он отдает предпочтение товарам заменителям;
- в) изменением в реальном доходе, обусловленным снижением цен на товары, которые покупаются;
- г) изменением цен на товары, которые приобретает потребитель.
- д) изменением общего уровня спроса на второй товар;

17. Эффект дохода для полноценных товаров свидетельствует о том, что:

- а) при увеличении цены блага X потребитель будет покупать в меньшем количестве как X, так и другие блага;
- б) уменьшение цены блага X предопределяет увеличение потребления этого блага, поскольку оно становится более дешевым чем товары заменители;
- в) когда цена блага X изменяется, то потребитель должен перераспределить свои покупки так, чтобы удовлетворить равенство $MU_x/P_x = MU_y/P_y = MU_n/P_n$;
- г) увеличение цены блага X предопределяет снижение потребления этого блага, поскольку оно становится более дорогим чем товары заменители;

д) при снижении цены блага X потребитель будет покупать в меньшем количестве как X, так и другие блага;

18. Когда цена полноценного блага X падает, то:

- а) эффект дохода будет побуждать потребителя покупать больше единиц блага X, а эффект замещения – меньше;
- б) в соответствии и с эффектом замещения, и с эффектом дохода потребитель покупает больше блага X;
- в) в результате эффекта дохода количество покупаемых единиц блага X уменьшится, а эффект замещения способствует увеличению покупки блага X;
- г) и эффект дохода, и эффект замещения ведут к снижению потребления блага X.

19. Если при других неизменных условиях последовательное потребление единиц блага X приводит к снижению предельной полезности X, то:

- а) X является неполноценным товаром;
- б) эффект замещения больше эффекта дохода;
- в) эластичность спроса X по цене высока;
- г) товар X имеет отрицательную перекрестную эластичность с товаром-заменителем.
- д) эффект замещения меньше эффекта дохода;

20. Если ценовая эластичность спроса для товара равняется - 0,5, то это означает, что:

- а) всякие изменения цены изменяют спрос на 50%;
- б) увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает уменьшение цены на 0,5%;
- в) увеличению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%;
- г) изменение цены на 0,5% вызовет такое же изменение количества товара, на который предъявлен спрос;
- д) снижению количества товара, на который предъявлен спрос, на 1% отвечает увеличение цены на 2%.

21. Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй представляет значительную долю в доходах потребителей. Увеличение цены каждого из товаров приведет:

- а) к увеличению выручки от продажи товаров;
- б) к уменьшению выручки от продажи товаров;
- в) к увеличению выручки от продажи товара А и уменьшению ее от продажи товара Б;
- г) к уменьшению выручки от продажи товара А и увеличению ее от продажи товара Б;

22) Если с уменьшением цены на один товар на 2% спрос на взаимосвязанный с ним товар уменьшился на 3%, то это означает, что:

- а) коэффициент ценовой эластичности спроса является отрицательным;
- б) коэффициент ценовой эластичности спроса превышает 1;
- в) коэффициент перекрестной эластичности спроса превышает 1.
- г) коэффициент перекрестной эластичности спроса не превышает 1.

2. Контрольные вопросы.

1. Чем определяется наклон кривых безразличия?
2. Почему кривые безразличия не могут пересекаться?
3. В каких единицах измеряется предельная норма замещения в потреблении?
4. Каков экономический смысл выпуклости кривых безразличия к началу координат?
5. Каковы ее последствия при решении задачи потребительского выбора?
6. Что такое бюджетное ограничение и бюджетное множество (дайте графическое и аналитическое представление)?
7. Каков экономический смысл бюджетного ограничения потребителя?
8. Всегда ли бюджетным ограничением служит лишь уровень дохода или возможны какие-либо другие виды ограничений для покупок потребителя?
9. Каковы условия существования и единственности оптимума потребителя? В каких случаях оптимум не будет существовать?
10. В каких случаях у потребителя будет несколько (множество) оптимальных решений о покупке?
11. Насколько реалистичными являются случаи отсутствия и множественности оптимума?
12. В чем особенность равновесных состояний потребителя для разных видов предпочтений?
13. Каким образом государство может оказать воздействие на выбор потребителя?
14. Каков экономический смысл эквивалентной и компенсирующей вариаций дохода?
15. Какова их связь с потребительским излишком?
16. Для каких видов предпочтений абсолютная величина разных вариаций дохода равна между собой, и равна величине потребительского излишка?
17. Каким образом этот результат можно интерпретировать с экономической точки зрения?
18. Каким образом находится оптимальный выбор потребителя, если его цель — минимизировать расходы на покупки товарного набора с данным уровнем полезности?
19. Как связаны между собой проблема максимизации полезности и минимизации расходов?
20. Всегда ли товарный набор, удовлетворяющий решению первой задачи потребительского выбора, будет тем набором, который соответствует минимуму расходов потребителя?
21. Что такое производственная функция, и каковы ее основные характеристики?
22. Что такое стадии производства? Какую роль в экономическом анализе играет 2-я стадия?
23. Какова роль аксиом в теории производства?
24. Что такое изокванта и какими характеристиками обладают изокванты для разных видов производств?
25. Дайте определения общего, среднего и предельного продуктов факторов производства и покажите взаимосвязь их функции?
26. Как определяется предельная доходность переменного ресурса в краткосрочном периоде?
27. Что собою представляет предельные издержки переменного ресурса?
28. Как определить оптимальное количество переменного ресурса в краткосрочном периоде?

29. Какое сочетание ресурсов будет оптимальным для фирмы?
30. Объясните правила наименьших издержек и его отличия от правила максимизации прибыли?
31. Чем отличается общее правило максимизации прибыли от частного случая фирмы, приобретающей факторы производства на чисто конкурентном ресурсном рынке?
32. Что показывает изокоста, и что собой представляет карта изокост?
33. Зачем экономисты выделяют спрос и предложение? Связаны ли в реальности эти две стороны рынка или их можно анализировать по отдельности?
34. В каких случаях равновесие на рынке совершенной конкуренции будет или не будет стабильным?
35. В чем заключается особенность паутинообразной модели рынка совершенной конкуренции? Как находится равновесная цена и равновесный объем продаж в статическом и динамическом случаях?
36. Какую роль играет параметр времени в достижении и удерживании равновесия на рынке?
37. В чем заключается особенности:
38. Индивидуального и рыночного спроса
39. Индивидуального и рыночного предложения? Всегда ли рыночный спрос и рыночное предложение является простой суммой соответственно индивидуальных спросов и предложений?
40. Какие факторы оказывают влияние:
41. На сдвиг функций спроса и предложения
42. Изменение наклона линейных функций спроса и предложения?
43. В каких случаях невозможно достичь: Равновесия на рынке
44. Пересечения кривых спроса и предложения?
45. Каков экономический смысл подобных видов продуктов?
46. Какие виды эластичностей спроса и предложения используются в экономическом анализе?
47. Какая связь существует между ценовыми эластичностями спроса и предложения и коэффициентами линейных функций спроса и предложения?
48. Каким образом разные виды налоговой политики могут повлиять на конкурентное равновесие в кратко- и долгосрочном периодах?
49. Как формируются цены потребителя и производителя в условиях действия разного рода налогов?
50. Какие существуют источники монопольной власти?
51. Что показывает анализ последствий введения налога на прибыль монополиста, максимизирующего выручку, если налог также меняет минимальное ограничение по прибыли, с которым сталкивается фирма? В чем будет состоять отличие, если целью фирмы будет максимизация прибыли?
52. Какие потери общественного благосостояния сопровождают монопольный рынок?
53. Возможно ли производство монопольной отрасли конкурентного объема продукции? Каким образом можно этого достичь?
54. Какие очень важные факторы монополистического воздействия на благосостояние общества не включены в традиционное определение чистых потерь монополии DWL? Каково их возможное влияние на общественное благосостояние?

55. Что такое ценовая дискриминация? Какие виды ценовой дискриминации различают в поведении монополиста?
56. В чем сходство, и в чем отличие в поведении монополиста, не проводящего ценовую дискриминацию, и монополиста, проводящего эту политику? В каких случаях воздействие монопольного рынка на общественное благосостояние будет более пагубным?
57. В чем заключается особенность монополистической конкуренции и ее последствий для общественного благосостояния?
58. К каким последствиям для общественного благосостояния приводит ценовое лидерство в отрасли? Отличаются ли эти последствия в случае количественного лидерства?
59. Какие условия необходимы, чтобы соглашения олигополистов по цене были эффективными? Как вы думаете, присутствуют ли эти условия в экономике России? Какие примеры тайных или открытых ценовых соглашений, действующих на рынках России, вы можете привести?
60. Какова роль некооперативного и кооперативного поведения на рынке?
61. В каких случаях сотрудничество фирм на рынке выгоднее, чем их конкуренция, с точки зрения: фирм, общества в целом, потребителей?
62. Когда картели являются стабильными, нестабильными? Почему это происходит?
63. Какие социальные издержки картелизации отрасли встречаются на рынке? Каким образом их можно измерить?
64. В рамках каких моделей анализируется поведение крупных фирм на рынке?
65. Что такое Нэш-равновесие олигопольного рынка? Когда оно достигается, и для чего используется?
66. Когда крупная фирма будет и когда не будет стремиться предотвратить вход конкурента на рынок?
67. Каким образом теория игр используется в анализе поведения олигополистов? Почему она является одним из наиболее удобных методов анализа подобных типов рынков?
68. Какова специфика рынков факторов производства вообще и рынка труда в частности?
69. Каким образом достигается равновесие на конкурентном рынке труда, если фирма-работодатель является конкурентной на товарном рынке; монополистом на товарном рынке?
70. Что такое предельная доходность фактора производства? Какую роль она играет в анализе рынка ресурса?
71. Каким образом фирма-монополист оказывает воздействие на рынок труда?
72. Каковы последствия возникновения монополии и монополии на товарном рынке для рынка труда; на самом рынке труда, для равновесного объема занятости и равновесной ставки заработной платы?
73. Каким образом профсоюзы могут оказать воздействие на рынок труда?

3. Задачи.

1. На рынке шоколадных батончиков спрос предъявляют три группы потребителей, функции спроса которых имеют вид $q_{d1}=5-p$, $q_{d2}=15-p$, $q_{d3}=10-p$ соответственно. Определите вид функции рыночного спроса.
2. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q = 70 - 2P$, а кривая предложения – уравнением $Q = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу.
 - А) Как изменятся равновесные цена и объем продукции?
 - Б) Каков доход государства от введения этого налога?
 - В) В какой степени пострадают от введения этого налога производители?
3. Если спрос задан уравнением $Q_d = 150 - P$, а предложения $Q_s = -30 + 3P$. Чему будет равняться выручка?
4. Функция спроса на молоко $Q_d=10-p$, функция предложения $Q_s= - 5+2p$, где p – равновесная цена в денежных единицах. В настоящее время 1 л молока продается по цене 3 ден. ед. (p'). Определите объем продаж молока по этой цене и объем неудовлетворенного спроса.
5. Спрос на картофель задан функцией $Q_d = 390-13p$. где, p – цена (в руб.), а Q – объем продаж (в тыс. кг.) сельскохозяйственное предприятие производит его в количестве $Q_s = 20p - 270$. Как и насколько измениться равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство введёт дополнительный налог с производителей 15% с выручки?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - задача решена в точном соответствии с теоретическим материалом;
- оценка «хорошо» - задача решена, с незначительными отступлениями от содержания теоретических источников;
- оценка «удовлетворительно» – задача решена не полно, присутствуют ошибки, противоречия теоретическим источникам;
- оценка «неудовлетворительно» - задача не решена, при решении использовались не те формулы.

4. Темы рефератов.

1. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современной экономике.
2. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.
3. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.
4. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).
5. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.
6. Информационные технологии и их роль в современной экономике.
7. Картели и их роли в современной экономике
8. Лоббизм и коррупция: институциональный анализ.

9. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.
10. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.
11. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
12. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
13. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
14. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
15. Теория и практика антимонопольного регулирования.
16. Теория прав собственности и ее роль в экономическом развитии.
17. Рынок земли: его особенности.
18. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
19. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).
20. Слияния и поглощения: теория и практические проблемы.
21. Маржинализм и теория потребительского поведения.
22. Естественные монополии и их роль в российской экономике.
23. Современные функции денег и их проявление в российской экономике.
24. Электронные деньги в современной рыночной экономике.
25. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.
26. Новые технологии и их роль в современной экономике.
27. Аутсорсинг и его роль в современной экономике
28. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.
29. Реклама: ее экономическая роль и особенности в России.
30. Специфика российской модели рыночной экономики.
31. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
32. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации
33. Новые формы конкуренции в современной экономике.
34. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.
35. Роль олигополии в российской экономике.
36. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.
37. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
38. Транзакции в новой экономической теории.
39. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.
40. Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.
41. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
42. Способы возникновения прав собственности.
43. Режимы прав собственности и способы их изменения.
44. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
45. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
46. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
47. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности.

48. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
49. Сущность контрактной теории фирмы.
50. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
51. Нестандартные теории фирмы.
52. Роль государства в рыночной экономике.
53. Характеристика элементов инфраструктуры современного рынка.
54. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.
55. Формы и методы государственной поддержки малых предприятий.
56. Проблемы формирования рынков факторов производства в России.
57. Влияние факторов внешней среды на проблемы формирования рыночных цен.
58. Современное ценообразование в России.

4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (5 ВАРИАНТОВ)

Варианты контрольной работы

Каждый вариант состоит из нескольких частей:

- 1) раскрыть тот или иной теоретический вопрос;
- 2) решить задачу;
- 3) построить график;
- 4) поработать с тестами.

Контрольные задания охватывают все разделы курса «Экономика (Экономическая теория)». Аналогичные вопросы, задачи, тесты выносятся на зачет или экзамен. Поэтому в процессе самостоятельного изучения курса их следует использовать в качестве вопросов для самопроверки.

Указания к выполнению контрольного задания

Контрольная работа – важная часть самостоятельной работы студента-заочника. Ее выполнение способствует углубленному изучению программы по «Экономической теории» и является одной из форм проверки знаний студента.

Контрольная работа, выполненная по произвольно выбранному номеру задания, проверке не подлежит.

При выполнении и оформлении контрольной работы необходимо учитывать следующие требования:

1. На первый вопрос задания необходимо дать подробный, примерно 6-8 страниц рукописного текста, ответ. В максимальной мере использовать графики.
2. Вторым пунктом контрольного задания является решение задачи. Необходимо изложить все логические этапы ее решения. Всюду, где возможно, давать графическую интерпретацию решения задачи.
3. Третий вопрос задания – это не только правильно нарисованный график, но и объяснение, что он показывает.
4. При работе с тестами необходимо указать только один правильный ответ и дать краткое пояснение, почему выбран данный вариант ответа.
5. При использовании в тексте статистического материала, цитат необходимо давать полную ссылку на источник с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издания, года издания, номера страницы.

Студенты, не выполнившие контрольные работы, предусмотренные учебным планом, к зачету и экзамену по курсу «Экономика (Экономическая теория)» не допускаются.

Вариант 1

1. Раскройте содержание проблемы выбора в экономике. В чем разница между альтернативной стоимостью и альтернативными издержками?

2. Используя данные таблицы, рассчитайте соответствующие показатели и заполните таблицу.

Выпуск Q (шт. в день)	Постоянные издержки FC, руб.	Валовые издержки TC, руб.	Переменные издержки VC, руб.	Средние постоянные издержки AFC, руб./шт.	Средние переменные издержки AVC, руб./шт.	Средние валовые издержки ATC, руб./шт.	Предельные издержки MC, руб./шт.
1						840	
				250		530	
						407	
					225	350	
5				100	224		
			1400				280

3. Предположим, что в производстве мебели внедрена новая, более совершенная технология, обеспечивающая экономию затрат. Что случится с предложением мебели на рынке? Отобразите это графически.

4. Что из данного перечня не является капиталом, если его рассматривать как фактор производства:

- деньги;
- станки с числовым программным управлением;
- здание мебельной фабрики;
- сборочно-конвейерная линия;
- перечисленное в вариантах ответа (б), (в) и (г)?

5. Особая роль мотива прибыльности в рыночной экономике заключается в том, что он:

- заставляет производителей производить то, в чем нуждаются покупатели;
- заставляет покупателей покупать то, что производят производители;
- удерживает людей от риска;
- подрывает суверенитет потребителя.

6. Спрос кривой спроса на труд может быть вызван разными причинами, за исключением:

- спроса на продукцию фирмы;
- цены труда;
- производительности труда;
- цены капитала (машин и оборудования).

Вариант 2

1. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Почему в реальной жизни этот рынок не существует?

2. Задача. Имеются следующие данные о деятельности фирмы:

Цен	Объем	Валово	Валовые	Постоянны	Переменные	Средние	Средние	Предель-
-----	-------	--------	---------	-----------	------------	---------	---------	----------

а Р, руб.	производства Q, шт.	й доход TR, руб.	издержк и ТС, руб.	е издержки FC, руб.	е издержки VC, руб.	валовые издержк и АТС, руб./шт.	переменны е издержки AVC, руб./шт.	ные издержк и МС, руб./шт.
	1000	5000		1500			5,5	5,0

Количество выпускаемого продукта фирмы таково, что при его увеличении предельные издержки фирмы возрастут. Рассчитайте недостающие показатели, внесите их в таблицу 2 и определите, что должна фирма делать дальше.

3. Что произойдет с кривой предложения мяса птицы, если цены на комбикорма вырастут? Отобразите это на графике.

4. Главные проблемы экономики ЧТО? КАК? и ДЛЯ КОГО?:

- а) существуют в любом обществе;
- б) не существуют в странах со смешанной экономикой;
- в) не существуют в странах с командной экономикой;
- г) не существуют в странах с традиционной экономикой.

5. В краткосрочном периоде к переменным издержкам фирмы относятся:

- а) заработная плата основных рабочих;
- б) выплата налога на имущество фирмы;
- в) амортизационные отчисления;
- г) плата за арендуемое фирмой помещение конторы.

6. Увеличение спроса и предложения одновременно:

- а) приведет к росту цены равновесия;
- б) оставит цену равновесия без изменений;
- в) снизит цену равновесия;
- г) может привести к любому из вышеуказанных последствий.

Вариант 3

1. Характеристика рынка чистой монополии. Почему государство проводит антимонопольную политику?

2. *Задача.* Допустим, экономика страны, обладая ограниченным запасом ресурсов, производит только два товара – X и Y. Производственные возможности общества приведены в таблице. Начертите кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства 3-й и 4-й единиц продукта Y при переходе от варианта D к варианту C.

Варианты	Ресурс	Продукт X	Ресурс	Продукт Y	
A	0	2	4	8	
B	1	2,2	3	6	
C	2	2,9	2	4	
D	3	3,2	1	2	
E	4	3,4	0	0	

3. Что произойдет с кривой спроса на табачные изделия, если количество курильщиков уменьшится? Отрадите это на графике.

4. Экономика страны является смешанной, когда:

- а) фирмы занимаются производством только с разрешения правительства;

- б) государство не вмешивается в работу рынка;
 - в) государство и частный сектор взаимодействуют, решая основные экономические проблемы;
 - г) между данной страной и другими странами отсутствуют торговые барьеры.
5. При появлении новых производителей на конкурентном рынке:
- а) цена равновесия увеличится;
 - б) спрос увеличится;
 - в) предложение уменьшится;
 - г) цена равновесия уменьшится.
6. Конкурентная фирма, стремясь максимизировать прибыль, должна нанимать дополнительных работников только в том случае, если:
- а) общая выручка больше общих издержек;
 - б) предельный продукт в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы;
 - в) предельный продукт в денежном выражении больше, чем ставка заработной платы;
 - г) предельный продукт в денежном выражении равен ставке заработной платы.

Вариант 4

1. Характеристика рынка монополистической конкуренции. В чем специфика этого рынка в долгосрочном периоде?

2. *Задача.* По данным таблицы определить динамику предельного дохода в условиях несовершенной конкуренции.

Объем продукции, Q, шт.	Цена, P, руб.	Валовой доход, TR, руб.	Предельный доход, MR, руб./шт.
1	1000		
2	900		
3	800		
4	700		

3. На основании данных предыдущей таблицы постройте график, на котором изобразите кривые спроса и предельного дохода. Какой из этого графика следует вывод?

4. Если рынок товара X находится в состоянии равновесия, то:

- а) покупатели и продавцы могут по существующей цене покупать и продавать товара X столько, сколько хотят;
- б) отсутствует тенденция роста или падения цены;
- в) величина спроса равна величине предложения;
- г) все вышеперечисленное верно.

5. Если цена товара недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство, то фирма должна:

- а) оставить производство как можно скорее;
- б) продолжать производство до тех пор, пока цена покрывает все постоянные издержки;
- в) продолжать производство товаров на уровне, где $P=MC$, $P>AVC$;
- г) выбрать новую технологию.

6. Ставка процента не зависит от:

- а) объема предоставления ссуды;
- б) срока предоставления ссуды;
- в) рискованности проекта;
- г) всего вышеперечисленного.

Вариант 5

1. Достоинства и недостатки рыночной системы. Каковы границы, формы и методы государственного регулирования рыночной экономики?

1. *Задача.* По данным таблицы определить валовую, среднюю и предельную выручку (доход).

Объем продаж, Q, шт.	Цена, P, руб.	Валовой доход, TR, руб.	Средний доход, ATR, руб./шт.	Предельный доход, MR, руб./шт.
0	500			
1	500			
2	500			
3	500			
4	500			
5	500			

3. Обозначьте оси координат и покажите на графике, как работает рыночный механизм. Почему его называют механизмом «невидимой руки» Адама Смита?

4. Экономическая рента – это:

- а) регулярно получаемый доход;
- б) рента в добывающей промышленности;
- в) цена услуг, ресурса, чье предложение строго фиксировано;
- г) цена природного ресурса.

5. Выберите наиболее точную характеристику рынка совершенной конкуренции:

- а) это рынок, в функционирование которого государство не вмешивается;
- б) на этом рынке очень много продавцов и покупателей, которые конкурируют друг с другом;
- в) это рынок, деятельность которого регулируется государством;
- г) это рынок, участники которого применяют планирование.

6. Закон убывающей отдачи (убывающей производительности фактора производства) будет действовать, если:

- а) в данном производстве используются достижения технического прогресса;
- б) техническое состояние производства неизменно;
- в) увеличивается объем выпуска продукции при уменьшении количества занятых работников;
- г) снижается предельный продукт.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет изучения экономической теории. Структура и функции экономической теории.
 2. Метод экономической теории. Экономические законы и категории. Связь экономической теории с экономической политикой.
 3. Потребности, блага, ресурсы и их виды.
 4. Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
 5. Сущность экономической системы и ее основные элементы.
 6. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности.
 7. Классификация экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем.
 8. Характеристика переходной экономики.
 9. Понятие рыночной экономики. Условия возникновения и развития рынка. Товарное производство и разделение труда.
 10. Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Экономический кругооборот.
 11. Сущность конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур.
 12. Преимущества и недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка. Роль государства в рыночной экономике.
 13. Понятие спроса, его виды и формы. Факторы, влияющие на спрос и объем спроса. Закон спроса.
 14. Предложение и его виды. Факторы, влияющие на предложение и объем предложения. Закон предложения.
 15. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
 16. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
 17. Взаимодействие спроса и предложения. Законы рыночного ценообразования.
- Модель равновесия по Вальрасу. Модель равновесия по Маршаллу.
18. Временной аспект равновесия.
 19. Виды рыночного равновесия. Зоны экономической активности.
 20. Вмешательство государства в рыночное ценообразование.
 21. Количественная теория полезности. Равновесие потребителя.
 22. Сравнительная (порядковая) теория полезности.
 23. Теория потребительского излишка.
 24. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.
- Классификация предприятий.
25. Основы теории производства. Процесс производства и производственная функция.
 26. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Понятие и виды продуктов переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.
 27. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта. Эффект масштаба.
 28. Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Прибыль и доход предприятия.
 29. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
 30. Определение эффективного способа производства. Изокоста.
 31. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков.
 32. Типы фирм в условиях совершенной конкуренции. Предложение фирмы и отрасли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
 33. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.

34. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
 35. Поведение предприятия в условиях олигополии.
 36. Рынки факторов производства и их особенности.
 37. Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение.
 Заработная плата.
 38. Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала.
 Ссудный процент.
 39. Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка		Зачтено	
	Не зачтено			
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

2-й семестр

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Практическая (расчётно-аналитическая) работа.

Целью выполнения расчётно-аналитической работы является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине, развитие способностей анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, интерпретировать и прогнозировать результаты экономической политики.

Расчетно-аналитическая работа является одной из форм контроля самостоятельной работы с элементами научного анализа. Теоретическая часть расчетно-аналитической работы предполагает рассмотрение источников экономической литературы и творческий подход к его изложению.

В ней необходимо дать:

- а) экономическое обоснование основных понятий, категорий и законов, раскрывающих сущность выбранной темы;
- б) формулы расчетов экономических показателей, на основании которых будет производиться расчетно-аналитическая работа.

Выполнение практической части расчетно-аналитической работы предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

- а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать, проклассифицировать, подвергнуть обработке;
- б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.

Специфика аналитической части расчетно-аналитической работы состоит в том, что аспирант (соискатель) должен по мере ее выполнения продемонстрировать навыки и умения:

- а) анализа фактического материала;
- б) увязки теории с практикой современной действительности;
- в) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- г) аргументации в обосновании своего методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу;
- д) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- е) оценки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Примерная тематика расчётно-аналитических работ по исследованию макроэкономических процессов в России и мире.

1. Сравнение и анализ номинальной и реальной заработной платы, инфляции в России и в одной из ведущих стран мира.
2. Анализ и оценка уровня российской безработицы.
3. Анализ обследований населения по проблемам занятости.
4. Анализ и сопоставление уровня безработицы и инфляции в ведущих странах мира и в России.
5. Анализ данных, характеризующие состояние окружающей среды, наличия и использования природных ресурсов в России.
6. Анализ процессов воспроизводства населения в России.
7. Анализ показателей отражающих социальные процессы и условия жизни населения России.
8. Анализ данных социально-экономического состояния России и других стран.
9. Анализ структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в ведущих зарубежных странах.
10. Анализ финансовых российских макроэкономических показателей.
11. Анализ России состояния российского бюджета.

12. Анализ методов денежно-кредитной политики в России и зарубежных и сопоставление важнейших экономических показателей и отдельных зарубежных стран.
13. Анализ и оценка торгового баланса России.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. В чем состоит роль инвестиций для достижения макроэкономического равновесия.
2. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация).
3. Что такое мультипликатор? Как возникает мультипликативный эффект?
4. Как определяется функция сбережения? Дайте ее графическую интерпретацию.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение в России. Неценовые факторы, имеющие наибольшее влияние.
6. Равновесный объем национального производства. Совпадает ли это понятие с понятием «потенциальный объем национального производства»?
7. Антициклическая политика в фазе подъема и в фазе кризиса
8. В чем состоят особенности структурных кризисов?
9. Влияние циклического кризиса на экономику.
10. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
11. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
12. Каковы признаки и в чем заключается сущность цикличности развития экономики?
13. Какие виды циклических кризисов Вы знаете?
14. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
15. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.
16. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике. Интерпретация при помощи кривой Филипса.
17. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
18. Как современная экономическая теория объясняет причины безработицы?
19. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества? Кого, согласно принятой системе учета в развитых странах, можно отнести к категории занятой рабочей силы, а кого – к безработным?
20. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? С каким видом безработицы связано это явление?
21. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?
22. Какие типы безработицы выделяет экономическая теория?
23. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
24. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
25. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.

26. Раскройте экономический механизм развития инфляции спроса и издержек.
27. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в разворачивании инфляционных процессов?
28. Раскройте понятие инфляционной спирали.
29. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
30. Почему инфляционные ожидания имеют макроэкономическую природу и макроэкономические последствия?
31. Кривая производственных возможностей. Какие взаимосвязи в области экономического роста выявляются при помощи кривой производственных возможностей?
32. Как связаны между собой цели и тип экономического роста? Можно ли при длительном преобладании в стране экстенсивного типа экономического роста рассчитывать на устойчивое повышение уровня жизни?
33. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?
34. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
35. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
36. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?
37. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
38. Реальна ли концепция нулевого экономического роста?
39. Пределы экономического роста.
40. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.
41. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
- 42.** Производственная функция в макроэкономике.
43. В чем заключается противоречивость государственной собственности в рыночной экономике?
44. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Какая роль определяется государству в России в настоящее время?
45. Чем отличаются задачи краткосрочной и долгосрочной экономической политики, проводимой государством?
46. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
47. Конфликт целей государственного регулирования.
48. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
49. В чем заключаются институциональные аспекты государственного регулирования?
50. Государство как собственник и предприниматель. В чем состоят проблемы государственных предприятий?
51. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
52. Государственный долг. На какой фазе цикла лучше гасить государственный долг и почему?
53. В чем состоит проблема управления государственным долгом?

54. Как стоит в настоящее время проблема государственного долга в России?
55. Дайте характеристику «встроенным стабилизаторам» в фискальной политике государства.
56. При каком состоянии экономики проведение экспансионистской фискальной политики сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.
57. Негативные последствия ежегодного балансирования государственного бюджета.
58. Понятие расширенного и консолидированного государственного бюджета.
59. Причины дефицита государственного бюджета.
60. На каких принципах должна строиться финансовая система? В чем сущность и проблемы финансового федерализма?
61. Финансовая политика государства. Ее цели и возможности в макроэкономике.
62. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.
63. Как политика налогов используется в качестве регулятора экономических процессов?
64. Из каких элементов состоит финансовая система?
65. Рассмотрите механизм действия мультипликатора государственных расходов.
66. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
67. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
68. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на объем национального производства. Эффективна ли эта политика в России?
69. Структура денежной массы в России и на Западе.
70. Какие факторы определяют величину спроса на деньги?
71. Каков механизм эффекта денежного мультипликатора?
72. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?
73. Какое влияние на денежную массу оказывает норма обязательных резервов?
74. Политика изменения учетной ставки Центрального банка и ее воздействие на экономику.
75. Что такое спрос на деньги? Что он в себя включает и от чего зависит?
76. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке? Нарисуйте графики спроса и предложения денег.
77. С помощью каких инструментов кредитно-денежной политики государство регулирует предложение денег?
78. Механизм влияния процентной ставки на совокупный спрос и уровень совокупных инвестиций.
79. Особенности операций коммерческих банков. В чем заключается особенность деятельности российских коммерческих банков?
80. Каковы основные направления государственного регулирования экономики?
81. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
82. Приведите доводы в пользу свободной торговли.
83. Как Вы можете определить понятия «открытая» экономика и «закрытая» экономика?
84. Операции на открытом рынке. Их воздействие на экономику.
85. Почему в различных странах мира растет движение сопротивления глобализации?
86. Можно ли рассматривать неравномерность развития национальных экономик как закономерность развития мирового хозяйства?

87. Как влияет международная торговля на национальный объем производства и потребления?
88. В чем Вы видите риски глобализации для национальных экономик и для мирового хозяйства в целом?
89. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
90. Стоимость валюты растет. Каким образом изменение стоимости валюты может сказаться на экспортных отраслях?
91. Валютный курс и его влияние на макроэкономические процессы.

3. Темы рефератов.

1. Современные модели макроэкономики.
2. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
3. ВВП и общественное благосостояние.
4. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
5. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
6. Динамика доходов населения в РФ.
7. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
8. Совокупное предложение и его детерминанты.
9. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
10. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
11. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
12. Теории денег.
13. Роль кредита в экономике. Особенности современных денег.
14. Различные способы измерения денежной массы.
15. Фидуциарность современных денежных систем.
16. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
17. Теоретические концепции экономических циклов.
18. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
19. Современные концепции экономического цикла.
20. История экономических кризисов 20-21 веков.
21. Социально-экономические последствия безработицы.
22. Роль государства на рынке труда.
23. Влияние профсоюзов на рынок труда.
13. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.

14. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
15. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
16. Рынок труда и занятость в современной России.
17. Современные модели рынка труда.
18. Основные концепции причин инфляции.
19. Социально-экономические последствия инфляции.
20. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
21. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
22. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
24. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
25. Резервы банка: обязательные и избыточные.
26. Роль и функции центральных банков в экономике.
27. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
28. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
29. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.
30. Общественные блага и принципы их классификации.
31. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.
32. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.
33. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.
34. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.
35. Финансовая система государства и принципы её построения.
36. Принципы налогообложения и их реализация в России.
37. Основные концепции налогообложения.
38. Теория переложения налогов.
39. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
40. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.
41. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.
42. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.
43. Концепции балансировки бюджета.
44. Государственный долг и подходы к его регулированию.

45. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
46. Особенности бюджетной системы РФ.
47. Государственный долг и современная бюджетная политика России.
48. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
49. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
50. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
51. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
52. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
53. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
54. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.
55. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
56. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
57. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
58. Социальная политика государства и ее реализация в России.
59. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
60. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
61. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
62. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
63. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
64. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
65. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
66. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.
67. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
68. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
69. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
70. Состояние внешнеторгового баланса России.
71. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
72. Структура платежного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
73. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.
74. Формирование инновационного потенциала российской экономики.
75. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, особенности.
76. Свободные экономические зоны в национальной формировании и проблемы развития.
77. Роль инвестиций в национальной экономике России.

78. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
79. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
80. Теневая экономика в современных условиях: сущность, причины, масштабы и методы ее легализации.
81. Федеральный бюджет Российской Федерации: доходы, расходы, сбалансированность.
82. Региональные бюджеты: доходы, расходы, сбалансированность.

4. Задачи.

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 400 млн. чел., численность трудоспособного населения 280 млн. чел., численность занятых 176 млн. чел., численность фрикционных безработных 6 млн. чел., численность структурных безработных 8 млн. чел., численность циклических безработных 10 млн. чел. Фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл., а коэффициент Оукена равен 3.
- Определите: а) величину потенциального ВВП;
б) фактический уровень безработицы;
в) естественный уровень безработицы.
2. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн. чел., из них студенты дневного отделения – 4 млн. чел.; пенсионеры – 6 млн. чел.; домохозяйки – 2,5 млн. чел.; бродяги – 0,5 млн. чел.; дети до 16 лет – 9 млн. чел.; заключенные – 0,7 млн. чел.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. чел. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн. чел., из них 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн. чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн. чел. впервые появились на рынке труда.
- Определите:
- а) общую численность безработных;
б) численность не включаемых в рабочую силу.
3. Имеется следующая информация: Численность занятых 85 млн. человек. Численность безработных 15 млн. человек.
- а) рассчитайте уровень безработицы.
б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.
- Определите, каковы теперь:
- (1) численность занятых;
(2) количество безработных;
(3) уровень безработицы.

4. Фактический темп инфляции в экономике равен 9%, ожидаемая инфляция — 15%, естественный уровень безработицы — 6%, случайные шоки со стороны совокупного предложения отсутствуют. Известно, что снижение темпов инфляции на 2 п.п. приводит к увеличению уровня безработицы на 1 п.п. и что коэффициент Оукена для данной экономики равен 2.

Определите:

- а) фактический уровень безработицы в стране;
- б) на сколько процентов фактический ВВП отклоняется от потенциального?
- в) Рассчитайте коэффициент потерь.
- г) Нарисуйте кривую Филлипса для долгосрочного периода.

5. Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд руб., при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

6. Потенциальный ВВП оценивается в 90 млрд. ден. ед., а фактический ВВП — в 70 млрд. Фактический уровень безработицы в стране — 9%. Когда фактический уровень безработицы снизился до 7,6%, ВВП увеличился на 5%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы.

5. Кейсы.

1. Великая депрессия и взгляды экономистов на природу кризисов.

Великая депрессия 30-х годов явилась крупнейшей экономической катастрофой в современной истории. В течение 1929-1932 гг. промышленное производство во всем мире было в значительной степени свернуто, сократившись почти наполовину в США, на 40% — в Германии, примерно на 30% — во Франции и «лишь» на 10% — в Великобритании, где экономический кризис начался еще в 20-х годах. Развитые страны столкнулись также с уникальной по своим масштабам дефляцией, в результате которой цены упали почти на 25% в Великобритании, чуть больше 30% — в Германии и США и более чем на 40% — во Франции. Однако величайшие потери человеческого капитала выражались в безработице, достигшей колоссальных, поистине трагических размеров. В 1933 г. безработица в США охватила 1/4 всей совокупной рабочей силы. В 30-е годы катастрофический рост безработицы пережила также Германия. Великая депрессия стала глобальным явлением, перекинувшись из развитых стран в развивающиеся.

Чем же был вызван столь крупномасштабный, всеобъемлющий кризис? Экономисты, историки и обществоведы никогда не испытывали дефицита гипотез для ответа на этот вопрос. Великая депрессия в гораздо большей степени, чем любое другое событие, стала стимулом для развития макроэкономики. Кейнс был первым, кто дал рациональное объяснение 11 этому феномену. Главным фактором, приведшим к депрессии, он считал

колебания в уверенности инвесторов относительно будущего. В своей «Общей теории» он проанализировал макроэкономическую среду, что позволило объяснить хроническую безработицу того времени, а также предложить действия, превращавшие фискально-денежную политику в орудие антикризисной борьбы.

Поколение спустя Милтон Фридмен, лауреат Нобелевской премии, а также его соавтор Анна Шварц в качестве главной причины указывали чрезмерно сильную политику сдерживания экономического роста, практиковавшуюся в Соединенных Штатах в 1929-1933 гг.. В их совместном труде они утверждают, что все меры по изменению денежной политики, направленные на борьбу с нарастающим валом банковских банкротств начала 30-х годов, закончились полным провалом, в результате чего денежная политика не смогла противостоять перерастанию обыкновенного спада в рамках делового цикла в катастрофическую депрессию. Еще одно объяснение было предложено Питером Темином из Массачусетского технологического института, который утверждал, что Великая депрессия явилась запоздалым результатом первой мировой войны и последовавших за ней конфликтов. Как и в случае с большинством других проблем экономической теории, не существует какого-либо общепринятого взгляда на причины Великой депрессии и природу ее механизмов. В то же время есть несколько различных подходов, каждый из которых фокусирует внимание на одном из аспектов кризиса и частично объясняет этот безусловно сложный макроэкономический феномен. Еще одно направление появилось в этой дискуссии совсем недавно. Сторонники теории реального делового цикла утверждают, что и кейнсианцы, и монетаристы неверно указывают источники потрясений в экономике. По их мнению, объяснение наблюдаемых экономических флуктуаций лежит не в сфере спроса или политики, а в технологических шоках. Другие экономисты, принадлежащие к так называемым «неокейнсианцам», стремятся создать более жизнеспособную теоретическую базу для основополагающих идей Кейнса (рыночная экономика не является автоматически регулируемой, номинальные цены и зарплата реагируют недостаточно быстро для того, чтобы постоянно приводить к полной занятости, государственное вмешательство способно помочь стабилизации экономики).

Сегодня, через 45 лет после смерти Кейнса, прошедших в ожесточенных спорах, когда уже достигнуты значительные результаты в развитии теории макроэкономики, может быть сделан один бесспорный вывод. Даже учитывая тот факт, что «Общая теория» была эпохальным вкладом в науку, она не может быть признана всеобъемлющей. Внимание Кейнса было обращено на потрясения (шоки) в экономике, происходящие в результате сдвигов в инвестиционном процессе; теперь мы знаем, что экономика также подвержена и другим типам потрясений. Кейнс доказывал, что экономика не всегда способна плавно приспособиться к неблагоприятному потрясению, другими словами, она не в состоянии поддерживать высокий объем выпуска и низкий уровень безработицы.

Теперь мы знаем, что адаптационные способности экономики в значительной степени зависят от ее экономических институтов, а последние значительно различаются по странам. Таким образом, анализ экономических колебаний возможен, когда охватывает все многообразие причин и результатов (см. Сакс Д./Джеффри Сакс; пер. с англ. Макроэкономика: глобальный подход. – М.: М.: Дело, 1996. – гл.1, вставка 1-1).

В 2008 году в мире начался финансово-экономический кризис, который проявился в виде сильного снижения основных экономических показателей в большинстве стран с развитой экономикой, впоследствии переросшего в глобальную рецессию экономики.

Возникновение кризиса связывают с рядом факторов: общей цикличностью экономического развития; перегревом кредитного рынка и явившегося его следствием ипотечного кризиса; высокими ценами на сырьевые товары (в том числе, нефть); перегревом фондового рынка.

Предшественником финансового кризиса 2008 года был ипотечный кризис в США, который в начале 2007 года затронул высокорисковые ипотечные кредиты. Вторая волна ипотечного кризиса произошла в 2008 году, распространившись на стандартный сегмент, где займы, выдаваемые банками, рефинансируются государственными ипотечными корпорациями.

Вследствие 20%-го падения цен на недвижимость американские владельцы жилья обеднели почти на пять триллионов долларов.

Наиболее существенным итогом первой волны кризиса стал крах в мае 2008 года пятого по величине американского инвестиционного банка BearStearns, занимавшего второе место в США среди андеррайтеров ипотечных облигаций.

Ипотечный кризис в США спровоцировал в сентябре 2008 года кризис ликвидности мировых банков: банки прекратили выдачу кредитов, в частности кредитов на покупку автомобилей. Как следствие, объёмы продаж автогигантов начали сокращаться. Три автогиганта Opel, Daimler и Ford сообщили в октябре о сокращении объёмов производства в Германии. Из сферы недвижимости кризис перекинулся на реальную экономику, началась рецессия, спад производства.

Цены на нефть снизились с 147 долларов за баррель до менее 40 долларов. Обвал фондового рынка в октябре 2008 года стал рекордным для рынка США за предыдущие 20 лет, для рынка Японии — за всю историю.

За два года кризиса (2008-2009) сгорели крупнейшие респектабельные инвестиционные банки со столетней историей. Bankof America поглотил MerrillLynch, а SolomonBrothers и MorganStanley изменили свой статус: инвестиционная деятельность была заменена на коммерческую. За помощью к своим правительствам обратились столпы бизнеса — компании GeneralMotors, Chrysler и другие. Фактически был национализирован частный долг: крупнейшие финансовые учреждения — FannieMae и FreddieMac (США), держатели частных ипотечных долгов на 14 триллионов долларов, были выкуплены государством.

Сразу же вслед за США жесткому воздействию финансового кризиса подверглась европейская экономика.

На фоне глобализации кризис распространился на все регионы мира.

В начале декабря 2008 года Банк Канады снизил ставку рефинансирования до самого низкого уровня с 1958 года, и признал, что экономика страны вошла в рецессию. В Японии ухудшение всех экономических показателей началось со второго квартала 2008 года, в конце ноября 2008 года статисти-

ческое ведомство правительства Японии зафиксировало рецессию официально.

Экстренная помощь компаниям банковского сектора со стороны государства в некоторых странах ЕС впоследствии стала одной из причин кризиса суверенных долгов, охватившего зону евро в 2010 году.

Кризис быстро перекинулся в реальный сектор экономики. Капитализация российских компаний снизилась за сентябрь-ноябрь 2008 года на три четверти; золотовалютные резервы сократились на 25%. Финансовый кризис снизил доверие населения к банкам и привел к оттоку вкладов. Бегство вкладчиков из банковской системы снизило финансовую устойчивость банков, что привело к банкротству нескольких крупных инвестиционных и коммерческих банков.

В предбанкротном состоянии находилось множество компаний. Начались увольнения работников, отправка их в административный отпуск, сокращение ставок оплаты труда.

Также финансовый кризис спровоцировал падение цен на нефть. Возникли проблемы с инвестированием в этот сектор, а также появился риск замедления реализации проектов по увеличению добычи и строительству энергопроводов. Произошло сокращение темпов роста российской экономики. Например, при росте экономики в 2007 году на 8,7%, за 9 месяцев 2008 года рост составил 4,9% к соответствующему периоду предыдущего года. 2008 год стал последним годом прироста трудоспособного населения. В результате финансового кризиса произошло сокращение государственных проектов в области инфраструктуры и строительства.

В мировой экономике сохраняется тенденция к спаду. На встрече финансовой G20 в июле 2013 года министры финансов признали, что продолжается как замедление роста в некоторых крупных странах с развивающейся экономикой, так и рецессия в еврозоне. Восстановление мировой экономики остается хрупким и неравномерным, безработица продолжает оставаться высокой во многих странах.

Понимание всякого крупного общественного события состоит из трех частей: что происходит, кто виноват и что делать.

Является ли этот кризис циклическим или системным, импортированным или автохтонным? В России предпосылки циклического кризиса назрели к 2008 г. «Перегретость рынка» наиболее ярко была видна в огромном росте заработной платы (на 30%) и цен (наиболее точных оптовых – на 27%) в 2008 г., что было связано с завершением восстановительного периода и почти полным прекращением экономического роста. Для обуздания этого огромного роста цен ЦБ РФ летом 2008 г. принял меры по ограничению размеров денежного обращения, что, естественно, неблагоприятно сказалось на ликвидности многих предприятий и привело к сдерживанию экономического роста. Первыми это ощутили предприятия мелкого и среднего бизнеса с ограниченными ликвидными ресурсами. Уже летом того же года начались кризисные явления у множества компаний среднего бизнеса, о чем панически сообщало объединение среднего бизнеса «Деловая Россия».

Вместе с тем огромный рост цен в 2008 г. (в ведущих западных странах они росли на 3–5%) при практически неизменном курсе рубля к доллару очень серьезно ухудшили конкурентоспособность экспорта отечественных предприятий и увеличили прибыльность импорта в ущерб отечественному производству. Только высокие цены на нефть поддерживали положительное сальдо внешней торговли России.

Влияние внешнего фактора проявилось в значительном снижении цен на нефть и уменьшении внешнего финансирования осенью 2008 г., что объясняется критической зависимостью от него российской экономики вследствие внутренней слабости. Если бы

речь шла только о циклическом или импортированном кризисах, их воздействие на экономику России ограничилось бы 1–2 годами.

Между тем на циклический кризис «наложились» системный и мировой кризисы, что придает нынешнему кризису более глубокий и длительный характер.

Точка зрения. По мнению группы новосибирских экономистов российская экономика по уровню ВВП до сих пор не достигла уровня 1987 г. (85% к его уровню), что уже само по себе является свидетельством банкротства сложившейся в эти годы экономической и общественной модели. Еще более поразительно для современной экономической истории снижение производительности труда более чем на 30% при ее значительном росте в подавляющем большинстве стран мира. Столь значительный спад объясняется огромным (большим, чем за время Великой Отечественной войны) сокращением основных фондов – более чем на 40% при неизменности их уровня по официальным оценкам.

Причина такого беспрецедентного сокращения вскрывается нашими оценками уровня рентабельности экономики. Основные отрасли реальной экономики (кроме ТЭК и пищевой промышленности) оказались после выплат отчислений в бюджет убыточными. Если добавить огромный вывоз капиталов из России, то станет ясно, почему происходило столь гигантское сокращение основных фондов. Вместе с тем отметим, что в свете этих данных очень сомнительными выглядят утверждения о заниженности капитализации российских компаний в настоящее время.

Наибольшего внимания заслуживает период после кризиса 1998 г. Действительные экономические успехи того времени, во-первых, значительно (примерно в два раза) преувеличивались, во-вторых, серьезно не анализировались их источники. Между тем анализ реальных данных показывает, что экономический рост в этот период носил восстановительный характер, так как опирался на созданный в советский период производственный потенциал. Даже на пике подъема не происходило наращивания основных фондов, а в отраслях реальной экономики продолжалось их «проедание». Улучшилось лишь использование старого производственного потенциала. Не было и роста производительности труда в экономике: экономический рост обеспечивался наращиванием трудовых ресурсов – преимущественно за счет привлечения труда иностранных рабочих. Заметное повышение уровня жизни части населения по сравнению с предыдущим постсоветским периодом происходило за счет роста цен на нефть. Огромное увеличение иностранной задолженности компенсировалось примерно таким же ростом золотовалютных резервов.

Между тем на базе ошибочной экономической информации в 2000-е годы составлялись на общероссийском и региональных уровнях фантастические (по несоответствию с необходимыми усилиями для их достижения) «стратегии» экономического развития России и регионов. Они дезориентировали руководство страны и регионов, а также общественность в отношении перспектив экономического развития и изменения уровня жизни населения. При этом понять ошибочность официальной экономической статистики при минимальной экономической грамотности не представляло труда: не мог происходить рост ВВП на 8% при росте потребления топлива, электроэнергии и транспортных перевозок на 2–3%, равно как и при среднем возрасте оборудования в промышленности, превышающем 20 лет, что характерно для «конченой» страны.

Для достижения намечавшихся темпов роста, по опыту СССР и многих других стран, требовалась доля фонда накопления в ВВП в размере 35–40% вместо реальных 15% и огромные вложения в человеческий капитал. Совсем нетрудно было установить и значительное сокращение основных фондов, неизбежное при спаде капитальных вложений в 1990-е годы даже по данным официальной статистики в 4–5 раз. О том же говорил и быстрый рост среднего возраста оборудования в разных отраслях.

Кризис последних 20 лет является продолжением и усугублением негативных явлений советской экономики в ее последние 20 лет, что позволяет говорить о 40-летнем периоде экономической деградации. Накопленная инерция затрудняет выход из нынешнего кризиса.

Экономический кризис 2008 года затронул самый уязвимый сектор российской экономики – инвестиционный, еще больше снизив объем основных фондов.

В 2008 года та же группа ученых прогнозировала, что кризис 2008 приведет в дальнейшем к сокращению занятости и реальных доходов населения. «В отличие от кризиса 1998 г., когда имелись огромные неиспользованные резервы производственных мощностей и рабочей силы, выход из этого кризиса в силу его сочетания с системным и мировым кризисами затянется на многие годы, если не принять срочных и очень болезненных мер. И если в 2009 г. от более серьезных тягот население и экономику могут спасти накопленные ранее золотовалютные и бюджетные резервы, то уже в 2010–2011 гг. это будет значительно тяжелее, не говоря о последующем периоде. Учитывая исключительную слабость российской хозяйственной и общественной системы и ее крайнюю зависимость от цен на нефть, можно ожидать значительного сокращения ВВП и особенно капитальных вложений в ближайшие годы. Воздержимся от конкретных цифр, но цифры этих сокращений могут быть примерно такими же, как в начале 1990-х годов, – двузначными, если не принять срочных и непопулярных мер по преодолению кризиса».

Экономический кризис 2008 г. в России: причины и последствия // Г. И. Ханин, доктор экономических наук, Новосибирский государственный технический университет, Д. А. Фомин, кандидат экономических наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН http://www.econom.nsc.ru/eco/arhiv/ReadStatiy/2009_01/Hanin.htm

Вопросы:

1. Видите ли вы сходство между Великой депрессией и мировым кризисом 2008 года? В чем заключаются принципиальные различия?

2. Как различные экономисты объясняют причины Великой депрессии? С каким из объяснений Вы бы согласились и почему? В чем кроются причины современных экономических кризисов?

3. В чем заключаются основные различия взглядов кейнсианцев и монетаристов на источники потрясений в экономике?

4. Какие из причин спадов в экономике, обозначенных в кейсе, кажутся Вам наиболее вероятными? Аргументируйте ваш ответ.

2. Денежное правило Фридмена.

По мнению Милтона Фридмена основная проблема денежной политики заключается в обеспечении соответствия между спросом на деньги и их предложением. Устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, устойчивости совокупного платежного спроса, а значит, обеспечения стабильности системы в целом. Отсюда вытекает предложенная им рекомендация: прирост денег в обращении должен соответствовать приросту валового национального продукта. В этом и состоит так называемое денежное правило Фридмена. При выборе темпа роста денег он предлагает обеспечить равномерный прирост денежной массы. К примеру, для США этот прирост должен составлять 4–5% в год (исходя из 3%-ного среднегодового прироста общественного продукта и 1–2%-ного темпа инфляции.). При этом прирост денег должен следовать непрерывно, т.е. месяц за месяцем, неделя за неделей.

Фридмен считал необходимым увеличение денежной массы постоянным темпом: «постоянный ожидаемый темп роста денежной массы является более существенным моментом, чем знание точной величины этого темпа».

На практике в области денежно-кредитной политики западные страны не следуют буквально указанному выше «правилу», а обычно ежегодно устанавливают «вилку», вокруг которой должно колебаться денежное предложение.

Монетаристские рецепты используются в сочетании с другими методами, например, со стимулированием производства, снижением налогов, установлением фиксированного курса национальной валюты, регулированием цен и доходов, сокращением (а не безусловной ликвидацией.) государственного бюджета.

Согласно монетаристской теории основная причина инфляции связана с избытком денежной массы: «много денег – мало товаров». Этот избыток обычно образуется при проведении политики денежного стимулирования совокупного спроса. В результате деньги перестают играть роль инструмента рыночного регулирования.

Чтобы перекрыть каналы, порождающие инфляцию, монетаристы предлагают:

- строго контролировать рост денежного обращения;
- проводить стабильную фискальную политику;
- обеспечить бюджетное равновесие. Устранить дефицит государственного бюджета, ибо он служит источником инфляции и неоправданного вмешательства государства в рыночный механизм;
- использовать в некоторых случаях методы неожиданного воздействия на экономическую ситуацию (например, метод «шоковой терапии».).

Основной принцип монетаристской политики – достижение стабильных темпов прироста денежной массы, что на основе рыночного саморегулирования призвано обеспечить рост производства и высокую занятость (<http://oportunizm.ru/55.shtml#64>).

Вопросы:

1. В чем заключается «денежное правило» М. Фридмена?
2. Каковы причины инфляции, по мнению монетаристов?
3. В чем состоят монетаристские рецепты регулирования инфляции?

3. Долевое участие или попытка повысить эластичность заработной платы.

Можно ли добиться большей эластичности заработной платы в направлении понижения, чтобы смягчить воздействие уменьшения совокупного спроса на безработицу? Мартин Вейцман из Массачусетского технологического института предложил свой способ достижения указанной цели.

Сравнение классических и кейнсианских подходов к макроэкономическому равновесию приводит к выводу, что если заработная плата стабильна, то нестабильна занятость и наоборот. Большинство современных экономистов считают, что долгосрочные договоры профсоюзов делают заработную плату неэластичной по крайней мере в краткосрочном периоде. Следовательно, снижение спроса на труд, сопровождающее спад производства, в первую очередь влияет на занятость (говоря проще, в случае спада производства, сократится занятость, а не заработная плата, поскольку действуют профсоюзные договоры). В предложении профессора Вейцмана соедржится попытка повысить эластичность ставок заработной платы в направлении понижения, для того, чтобы функционирование рынка труда в большей степени соответствовало требованиям классической модели и тем самым приводило бы к повышению стабильности занятости.

Суть предложения Вейцмана заключается в том, что часть заработной платы должна быть непосредственно связана с рентабельностью фирмы:

какая-то часть вознаграждения рабочих должна представлять собой долю в прибылях фирмы. Например, вместо гарантированной ставки заработной платы в 10 долл. в час Вейцман предлагает, чтобы рабочим было гарантировано 5 долл. в час (основная ставка заработной платы) и дополнительное вознаграждение в размере заранее установленного процента от полученной прибыли фирмы (долевая ставка заработной платы). Общее вознаграждение (основная ставка + долевая ставка) может превысить 10 долл. в час или упасть ниже этого значения в зависимости от экономического положения фирмы.

Как повлияет такая перспектива на занятость? Допустим, рабочие получают 10 долл. в час, из которых 5 долл. – гарантированная ставка, а другие 5 долл. – вознаграждение от долевого участия в прибыли. Теперь предположим, что происходит спад производства и снижение реализации продукции, и, как следствие, прибыли фирмы. В результате этого доход от участия в прибылях может снизиться и упасть с 5 долл. до нуля, так, что фактически выплаченная фирмой заработная плата понизится с 10 до 5 долл..

При данном новом пониженном спросе на труд, когда заработная плата упала до 5 долл., а не осталась на фиксированном уровне в 10 долл., фирма, по предположению Вейцмана, начнет нанимать больше рабочих. Это означает сокращение циклической безработицы. При обычной системе заработной платы рабочий получит работу только в том случае, если предельный продукт труда превышает 10 долл. При системе долевого участия в прибылях фирме выгодно нанимать дополнительное количество рабочих, т.к.

они произведут дополнительную продукцию стоимостью больше 5 долл. (см. Макконнелл К., Брю С. Экономикс/Кэмбелл Макконнелл, Стэнли Брю.– Т.1, М.: Республика, 1992.– С.217).

Вопросы:

1. Выскажите Ваше мнение по поводу предложенной профессором Вейцманом системы оплаты труда? Каковы ее плюсы и минусы?

2. Как вы считаете, действительно ли она может повысить эластичность заработной платы и решить тем самым проблему безработицы?

3. Как Вы считаете, верно ли утверждение Вейцмана о том, что при пониженных гарантированных ставках заработной платы предприниматели будут охотнее применять технологии с использованием относительно меньшего объема капитала и относительно большего объема труда? Если это так, не вызовет ли это в долгосрочной перспективе замедление роста реального ВВП?

4. Как Вы полагаете: устроит ли рабочих перспектива появления большего количества рабочих мест и более высокой стабильности занятости в обмен на пониженную гарантированную ставку заработной платы?

6. Тесты.

1. В состав фрикционной безработицы не включается:

- А) заболевшая на долгий срок стюардесса;
- В) референт президента, уволившийся по собственному желанию;
- С) грузчик, нашедший работу, но еще не приступивший к ней;
- Д) студент, окончивший университет, но еще не нашедший работу;
- Е) нет верного ответа.

2. Человек, который нашел работу, но еще не приступил к ней, относится к категории:

- А) безработных;
- В) не включаемых в численность рабочей силы;
- С) неполно занятых;
- Д) занятых.

3. Если общая численность населения 95 млн. чел., численность трудоспособного населения 85 млн. чел., численность не включаемых в рабочую силу 25 млн. чел., а уровень безработицы 9%, то численность безработных равна (в млн. чел.):

- A) информации недостаточно;
- B) 6,3;
- C) 5,4;
- D) 8,55;
- E) 7,65.

4. Если численность трудоспособного населения страны 80 млн. чел., численность занятых 50 млн. чел., а численность безработных 5 млн. чел., то уровень безработицы составляет:

- A) нет верного ответа;
- B) 10%;
- C) 6,25%;
- D) 11,1%;
- E) 9,1%.

5. Фактический ВВП равен потенциальному, если:

- A) уровень безработицы равен ее естественному уровню;
- B) циклическая безработица отсутствует;
- C) все ответы верны;
- D) в экономике существуют только фрикционная и структурная безработица.

6. Сеньораж - это:

- A) прибыль, получаемая от продажи земли;
- B) прибыль, получаемая от чеканки монет;
- C) прибыль, получаемая от торговли ценными бумагами.

7. Недостаточный совокупный спрос приводит к увеличению:

- A) структурной безработицы;
- B) циклической безработицы;
- C) скрытой безработицы;
- D) все ответы неверны;

Е) фрикционной безработицы.

8. Располагаемый личный доход включает в себя:

- А) заработную плату за вычетом взносов на социальное страхование;
- В) трансфертные платежи государства населению и индивидуальные налоги, выплачиваемые государству;
- С) все ответы верны;
- Д) сумму процентных платежей, полученных от бизнеса, за вычетом процентных платежей, полученных от государства;

9. Человек, который работает неполный рабочий день и активно ищет другую работу, но не может ее найти, относится к категории:

- А) определенно сказать нельзя;
- В) не включаемых в численность рабочей силы;
- С) безработных;
- Д) потерявших надежду найти работу;
- Е) занятых.

10. Если валовой внутренний продукт составил руб.6500 млрд., стоимость потребленного капитала 550 млрд. руб., прямые налоги 590 млрд. руб., косвенные налоги руб.380 млрд., чистый доход иностранных факторов 250 млрд. руб., то национальный доход равен:

- А) 5230;
- В) 5820;
- С) 5610;
- Д) 5320.

11. Человек, который не работает, и занимается домашним хозяйством, относится к категории:

- А) безработных;
- В) не включаемых в численность рабочей силы;
- С) занятых;
- Д) отчаявшихся.

12. Если в экономике страны национальный доход составляет 500 млрд. руб., взносы на социальное страхование 51 млрд. руб., нераспределенная прибыль корпораций 23 млрд. руб., трансфертные платежи 14 млрд. руб., дивиденды 27 млрд. руб., доходы от продажи акций на фондовой бирже 10 млрд. руб., налог на прибыль корпораций 20 млрд. руб., проценты по государственным облигациям 8 млрд. руб., индивидуальные налоги руб.32 млрд., пенсии 9 млрд. руб., то располагаемый личный доход равен:

- A) 396;
- B) 415;
- C) 428;
- D) 442.

13. Фактический ВВП больше потенциального, если:

- A) ресурсы находятся на уровне полной занятости;
- B) фактический уровень безработицы меньше естественного; C) отсутствует фрикционная безработица;
- C) нет верного ответа.

14. Потребительские расходы страны составили 2500 млрд. руб., государственные закупки товаров и услуг 750 млрд. руб., экспорт 55 млрд. руб., импорт 20 млрд. руб., косвенные налоги 300 млрд. руб., валовые частные инвестиции в основной капитал 450 млрд. руб., инвестиции в жилищное строительство 200 млрд. руб., изменение запасов 50 млрд. руб., стоимость потребленного основного капитала 350 млрд. руб. Чистый внутренний продукт равен:

- A) 4635;
- B) 3635;
- C) 3985;
- D) 4285.

15. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?

- A) изменение ставок налогов на прибыль банков;
- B) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
- C) введение налоговых льгот для предприятия, осуществляющих инвестиции и новое производство.
- D) увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

16. Если в стране общая численность населения составляет 195,4 млн. чел., численность взрослого населения 139,7 млн. чел., количество безработных 5,7 млн. чел., а количество занятых 92,3 млн. чел., то численность не включаемых в рабочую силу равна (в млн. чел.):

- A) 55,7;
- B) 97,4;
- C) 98;
- D) нет верного ответа;
- E) 41,3.

17. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это:

- А) политика «дорогих денег»;
- В) политика «дешевых денег»;
- С) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета.

18. Какая из операций Центрального банка увеличивает количество денег в обращении?

- А) Центральный банк повышает обязательную норму резервов;
- В) Центральный банк передает государственные облигации населению и банкам;
- С) Центральный банк повышает учетную ставку процента, под который он выдает ссуды банкам;
- Д) Центральный банк покупает государственные облигации на открытом рынке.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1.

1. Национальный доход – это:

- а) совокупный доход, заработанный собственниками экономических ресурсов на территории данной страны в течение года;
- б) все ответы неверны;
- в) сумма доходов всех экономических агентов (домохозяйств, фирм и государств);
- г) совокупный годовой доход домашних хозяйств, направляемый ими на потребление товаров и услуг, и сбережения.

2. Какое утверждение относительно естественного уровня безработицы неверно:

- а) естественный уровень безработицы не включает циклическую безработицу;
- б) в настоящее время естественный уровень безработицы составляет в США 5%-7%;
- в) естественный уровень безработицы не может быть равен 0;
- г) естественный уровень безработицы всегда постоянен.

3. Закон Оукена показывает отношение между:

- А) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- В) процентным изменением номинального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- С) абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением уровня безработицы;
- Д) нет верного ответа;
- Е) абсолютном изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП.

4. К числу инструментов фискальной политики относится:

- а) увеличение нормы обязательных резервов;
- б) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

5. ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;

- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

6. Работник добровольно уволился со старого места работы, и активно ищет новую работу. Какую форму безработицы описывает данная ситуация:

- а) фрикционную;
- б) структурную;
- в) циклическую;
- г) «незанятое население».

7. Выберите неправильное утверждение:

- а) с точки зрения неоклассиков, безработица носит добровольный характер; она вызвана завышенными притязаниями к заработной плате;
- б) согласно Мальтусу причиной безработицы и нищеты является чрезмерный рост рабочего населения («абсолютный избыток людей»);
- в) Маркс рассматривал безработицу как порок, болезнь, предлагая меры обеспечения полной занятости;
- г) по мнению Кейнса, в основе вынужденной безработицы лежит недостаток эффективного спроса.

5. **8. В соответствии с законом Оукена потенциальный ВВП меньше его фактической величины, если:**

- а) фактическая безработица больше своего естественного уровня;
- б) фактическая безработица меньше своего естественного уровня;
- в) коэффициент Оукена равен нулю;
- г) имеет место структурная безработица.

6. **9. Какое из следующих утверждений является верным:**

- а) инфляция спроса связана с непредвиденным увеличением стоимости сырья или затрат на энергию;
- б) индексация доходов является основным инструментом антиинфляционной политики в условиях гиперинфляции;
- в) к инфляции спроса предрасположена экономика, в которой чрезмерно используются наличные производственные ресурсы;
- г) инфляционная спираль «зарплата — цены» связана с товарным дефицитом.

10. Какое утверждение является верным:

- а) сеньораж — это доход государства от выпуска облигаций;
- б) непредвиденная инфляция приводит к перераспределению доходов от заемщиков к кредиторам;

- в) при инфляции спроса происходит изменение структуры цен: сначала увеличиваются цены на товары длительного пользования и недвижимость, затем — на предметы первой необходимости;
- г) для снижения издержек борьбы с инфляцией необходимо воздействовать на инфляционные ожидания.

11. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно.

12. Основными способами борьбы с инфляцией в России с начала 1990-х гг. были выбраны:

- а) снижение дефицита бюджета;
- б) сокращение кредитной эмиссии;
- в) стабилизация курса рубля;
- г) все ответы верны.

13. Какие меры фискальной политики (из перечисленных ниже) в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

- а) сокращение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
- б) увеличение суммы собираемых налогов и снижение величины трансфертных платежей.
- в) повышение учетной ставки процента и снижение резервных требований;
- г) увеличение суммы собираемых налогов и повышение величины трансфертных платежей.

14. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики?

- а) фискальная политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране;
- б) фискальная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты;
- в) фискальная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста;
- г) фискальная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и

целесообразных темпов экономического роста.

15. Когда экономика находится в стадии депрессии, то в краткосрочном периоде рост AD приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении;
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен;
- в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении.

16. Предметом исследования макроэкономики является:

- а) уровень безработицы в стране;
- б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

17. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

18. Из перечисленных утверждений является верным следующее:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к
- в) росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
- г) предложения вправо;
- д) рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен.

19. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) AD сокращается, а объем AS не меняется;
- б) AS сокращается, а объем AD не меняется;
- в) сокращаются AS и AD;
- г) растут AS и AD.

20. Долгосрочные последствия увеличения предложения денег выражаются в:

- а) увеличении уровня цен без изменения объема выпуска;
- б) увеличении выпуска без изменения уровня цен;
- в) параллельном росте цен и выпуска;
- г) отсутствии изменений как в уровне цен, так и в объемах выпуска.

21. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

22. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) представлен вертикальной линией;
- б) представлен горизонтальной линией;
- в) имеет положительный наклон;
- г) имеет отрицательный наклон.

23. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

- а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;
- б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов;
- г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении.

24. Классическая модель предполагает, что кривая совокупного предложения (AS) будет:

- а) горизонтальной на уровне цен, определяемом совокупным спросом;
- б) горизонтальной на уровне цен, определяемой ставкой процента и государственной политикой;
- в) вертикальной на произвольном уровне ВВП;
- г) вертикальной на уровне потенциального ВВП.

25. Циклический характер экономического развития характерен для:

- а) для рыночной экономики;
- б) для традиционной экономики;
- в) для командно-административной экономики.

26. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

27. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства.

28. Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

29. Рестриктивная денежно-кредитная политика проводится:

- а) в условиях стабильной экономической конъюнктуры;
- б) в целях сокращения инфляции;
- в) для стимулирования деловой активности.

30. К числу основных целей фискальной политики государства относится:

- а) создание условий для успешного ведения бизнеса;
- б) антициклическое регулирование экономики;
- в) повышение состояния граждан;
- г) перераспределение национального дохода в пользу бюджетных слоев населения.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2.

Практические задания

1. Рассчитайте ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, если ВВП равен 5090 денежным единицам, взносы на социальное страхование – 360, налоги на прибыль корпораций – 110, индивидуальные налоги – 840, трансфертные платежи – 680, амортизационные отчисления – 340, косвенные налоги на бизнес – 270, нераспределенная прибыль корпораций.
2. На основе данных (в млрд руб.) определите ВВП по потоку расходов: государственные закупки – 60; экспорт – 230; личные потребительские расходы – 230; доходы от собственности – 80; амортизационные отчисления – 25; дивиденды – 10; зарплата наемных работников – 200; косвенные налоги на бизнес – 15; чистые внутренние инвестиции – 25; трансфертные выплаты – 10; налоги на доходы корпораций – 28; импорт – 120; проценты от вложенного капитала – 10; личные сбережения граждан – 15.
3. Численность занятых в стране 90 млн человек. Численность безработных 10 млн человек. Рассчитайте уровень безработицы. Через месяц было уволено 0,5 млн человек, 1 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите численность занятых, количество безработных и новый уровень безработицы.
4. В данном году естественный уровень безработицы составил 5%, а фактический 9%. Используя закон Оукена, подсчитайте снижение ВВП в процентах. Если потенциальный ВВП в этом году равнялся 500 денежным единицам, какой объем продукции был потерян из-за безработицы?
5. Правительство получило заем на сумму 10 000 денежных единиц сроком на 1 год по ставке 4%. Какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года? Если годовой темп инфляции составляет 3%, будет ли сумма долга равна номинальной? Каковы будут сумма долга и величина процента в условиях отсутствия инфляции? Если годовой темп инфляции составит 3%, то каковы будут сумма долга и величина процента, скорректированные с учетом инфляции?
6. Какое из приведенных ниже определений лучше всего отражает сущность фискальной политики?

Варианты ответов:

1. Фискальная политика - это любая деятельность государственных органов, результатом которой является изменение предложения денег в стране.

2. Фискальная политика - это действия Центрального банка страны, направленные на реагирование курса национальной валюты.
3. Фискальная политика - это действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита, предпринимаемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
4. Фискальная политика - это меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.

7. Кейс №1. Налоги как инструмент фискальной политики Когда Джон Ф. Кеннеди стал в 1961 г. президентом, он привел в Вашингтон ряд блестящих молодых экономистов своего времени для работы в Комитете экономических советников. Эти экономисты, получившие образование в духе экономической теории Кейнса, привнесли кейнсианские идеи в дискуссии по экономической политике на высшем уровне. Одним из первых предложений Комитета было увеличить национальный доход путем сокращения налогов. Это уже привело к значительному сокращению индивидуальных и корпоративных подоходных налогов в 1964 г. Цель такого сокращения налогов заключалась в том, чтобы стимулировать расходы на потребление и инвестиции, приводящие к более высокому уровню дохода и занятости. Когда репортер спросил Кеннеди, почему он выступает за сокращение налогов, Кеннеди ответил: "Чтобы стимулировать экономику. Неужели Вы не помните вводный курс экономической теории?" Как предсказывали эти экономические советники, проведение сокращения налогов сопровождалось экономическим подъемом. Рост реального ВВП составил 5,3% в 1964 г. и 6,0% в 1965 г. Уровень безработицы упал с 5,7% в 1963 г. до 5,2% в 1964 г. и затем до 4,5% в 1965 г. Экономисты продолжают обсуждать источник такого быстрого роста в начале 60-х годов. Группа так называемых "сторонников экономики предложения" утверждает, что экономический подъем был результатом мотивационных последствий сокращения ставок подоходного налога. Согласно сторонникам экономики предложения, когда рабочим разрешают удерживать большую долю своих доходов они начинают предлагать значительно больше труда и увеличивают совокупное предложение товаров и услуг. Однако кейнсианцы делают акцент на воздействии сокращения налогов на совокупный спрос.

Они рассматривают сокращение налогов 1964 г. как удачный опыт стимулирующей бюджетной политики и как подтверждение экономической теории Кейнса (Mankiw N., Macroeconomics, 1985. – p.244).

Вопросы:

1. Как с помощью снижением налогов можно стимулировать совокупный спрос?
2. Что объединяет сторонников кейнсианской теории и теории экономики предложения?

8. Кейс №2.

Применение модели Солоу на конкретном примере из истории мировой экономики В 1945 г. экономика Японии и Германии находилась в состоянии полного краха, до 60 % основных фондов были разрушены. Однако всего через 30 лет оба эти государства становятся самыми высокоразвитыми странами мира. В Японии в период с 1948 по 1972 гг. производство на душу населения росло на 8,3 % в год, в Германии – на 5,7 %. В США в это же время темпы прироста составили 2,5 %. С точки зрения модели Солоу устойчивое состояние экономики Японии и Германии было нарушено, война разрушила имеющиеся объемы капитала. Уровень производства снизился, но, поскольку норма сбережения (доля

ВВП, идущая на сбережения и инвестиции) осталась постоянной, экономика этих стран постепенно вернулась к прежнему устойчивому состоянию. Для этого потребовался период быстрого экономического роста. Ускоренный рост происходит из-за того, что при низком уровне капиталовооруженности инвестиции превышают выбытие и, таким образом, производство растёт, поскольку инвестициями обеспечивается большее количество нового капитала, чем его выбывает. Уничтожение основных фондов Японии и Германии привели к резкому снижению объемов выпуска, но затем последовал инвестиционный бум, который многие экономисты назвали «экономическим чудом», но он полностью соответствовал предсказаниям модели Солоу. Россия в 90-х годах XX века переживает похожие процессы. За период 1991-1996 гг. объем промышленного производства снизился

на 40 %, значительная часть основных фондов выбыла из производственного процесса. Однако высокий уровень сбережений (норма сбережений в 1994-95 гг. составляла 0,4) может обеспечить на рубеже XXI века высокие темпы экономического роста.

(Шкуропат А.В., Терский М.В. Мировая экономика. Часть 1. (конспект лекций), http://abc.vvsu.ru/Books/1_mirekon1/page0021.asp).

Вопросы: 1.

Почему неоклассические модели роста позволяют более точно описать особенности макроэкономических процессов?

2. Какая производственная функция была использована в модели Солоу?

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Макроэкономика как наука: предмет.
2. Макроэкономика как наука: методы, становление и развитие.
3. Основные макроэкономические показатели: определение, сфера применения.
4. Валовой внутренний продукт (ВВП): определение, методы расчета.
5. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
6. Макроэкономические модели.
7. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки в макроэкономике.
8. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в макроэкономике.
9. Модель кругооборота ВВП.
10. Утечки и инъекции в макроэкономике.
11. Общие условия макроэкономического равновесия.
12. Модель кругооборота потоков в закрытой экономике.
13. Модель кругооборота потоков в открытой экономике.
14. Кейнсианская концепция и монетарная концепция макроэкономического развития.
15. Макроэкономическая политика как средство достижения экономической стабилизации.
16. Критерии выделения различных видов макроэкономической политики.
17. Автоматическая (недискреционная) макроэкономическая политика государства.
18. Инструменты кредитно-денежной политики государства.
19. Фискальная (бюджетно-налоговая политика).

20. Совокупный спрос и его факторы.
21. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях.
22. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах и его факторы.
23. Равновесие в модели AD-AS.
24. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
25. Стабилизационная политика государства.
26. Понятие экономического цикла. Фазы экономического (промышленного) цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.
27. Классификация экономических циклов.
29. Причины экономических циклов.
30. Классификация факторов экономических циклов.
31. Показатели циклической динамики по признаку синхронизации.
32. Детерминистские модели цикла.
33. Стохастические модели цикла.
34. Теории экономических циклов.
35. Теории экономических циклов, основанные на действии объективных факторов.
36. Теории, экономических циклов, основанные на действии субъективных факторов.
37. Модель экономического цикла К. Маркса.
38. Кредитно-денежная концепция (монетарная теория).
39. Длинные циклы Н. Кондратьева: причины, фазы, виды.
40. Технологические уклады: определение, виды.
41. Сопоставление циклов Н. Кондратьева и технологические уклады.
42. Закономерности динамики экономического развития.
43. Особенности современных экономических циклов.
44. Теория экономического цикла Самуэльсона-Хикса.
45. Монетаристская теория экономических циклов.
46. Денежно-кредитная теория экономического цикла (XIX в.).
47. Теория политического делового цикла.
48. Мировые кризисы.
49. Антициклическая политика государства.
50. Понятие и виды инфляции.
51. Причины инфляции.
52. Измерение инфляции
53. Антиинфляционная политика.
54. Понятие безработицы. Структура трудоспособного населения.
55. Причины безработицы.
56. Виды безработицы.
57. Последствия безработицы: социальные и экономические.
58. Государственное регулирование рынка труда.
59. Финансовая система государства.
60. Сферы и звенья финансовой системы государства.
61. Характеристика элементов финансовой системы Российской Федерации.
62. Характеристика децентрализованных финансов.
63. Финансовая политика: определение, принципы формирования.

- 64. Структура современной финансовой политики государства.
- 65. Современная денежно-кредитная политика: определение, инструменты.
- 66. Валютные интервенции- инструмент денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
- 67. Налоговая политика: определение, виды.
- 68. Валютная политика: определение, элементы, формы, виды.
- 69. Ценовая политика государства: способы государственного регулирования цен.
- 70. Управление государственным долгом.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

<p>Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе</p> <p>направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p>Учебная дисциплина Экономика (экономическая теория)</p> <p>Семестр 5</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 4</p> <p>1. Кейнсианская концепция и монетарная концепция макроэкономического развития.</p> <p>2. Финансовая политика: определение, принципы формирования.</p> <p>Утверждено на заседании кафедры Протокол № ___ от «___» _____ Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____</p>
--

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания	Отсутстви	Фрагментарны	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические

<i>(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>	е знаний	е знания	знания	знания
Умения <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутстви е умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутстви е навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература.

1. Бойцова Е.Ю. Микроэкономика и макроэкономика. Актуальные проблемы : Учебник и практикум для вузов/ Е.Ю. Бойцова, Н.К. Вощикова. -М.: Юрайт, 2020. -249 с. -(Высш. образование). Б77. 65.012.1я73. Экземпляры: всего 5.
2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674> (дата обращения: 26.06.2023).
4. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898> (дата обращения: 26.06.2023).
5. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392> (дата обращения: 26.06.2023).

б) дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026> (дата обращения: 26.06.2023).
2. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519625> (дата обращения: 26.06.2023).
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 26.06.2023).
4. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07287-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514185> (дата обращения: 26.06.2023).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. Информационно-правовая база «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовая база «КонсультантПлюс» www.consultantplus.ru
3. РБК www.rbc.ru
4. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система <http://ibooks.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг – Экономика: <http://top.rbc.ru/economics>
8. РосБизнесКонсалтинг - Исследования рынков: <http://www.research.rbc.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (открытый доступ).
2. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ).
3. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (открытый доступ).
4. Министерство финансов РФ www.minfin.ru (открытый доступ).
5. Министерство по налогам сборам РФ www.nalog.ru (открытый доступ)
6. Экономический портал <http://economicus.ru> (открытый доступ).
7. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru (открытый доступ)

8. Фондовая биржа РТС www.rts.ru (открытый доступ).
9. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (открытый доступ)
10. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (открытый доступ)
11. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (открытый доступ)
12. Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.primetass.ru/> (открытый доступ)
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> (открытый доступ) содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
14. Агенство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/> (открытый доступ).

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

-указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Медведева С.Н.

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры экономики, к.э.н., доцент Медведева С.Н.

