

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗ МИРОВАЯ ПОЛИТИКА (ГЛОБАЛИСТИКА)


Уровень высшего образования:
бакалавр


Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 8 от «21» 06.2023 г.
Заведующий кафедрой
 (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 9 от «28» 06. 2023 г.
 (Л. И. Теплова)
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ имени М.В.Ломоносова образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (программы бакалавриата, магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки) утвержденного приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746)

Год (годы) приема на обучение: 2020 г.

курс – 4

семестр – 7

зачетных единиц – 2

аудиторных часов - 36 , в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 18.

самостоятельная работа – 36 часов.

форма промежуточной аттестации - зачет

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения очная.....	5
5. Объем дисциплины (модуля).....	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	7
8. Ресурсное обеспечение:	23
9. Соответствие результатов обучения.....	25
10. Язык преподавания.	25
11. Преподаватель (преподаватели).	25
12. Автор (авторы) программы.....	25

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Мировая политика (Глобалистика)» входит в цикл базовой общепрофессиональной подготовки (образовательной части ОПП) бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Основная цель учебной дисциплины «Мировая политика (Глобалистика)» заключается в формировании у студентов знаний современных проблем, существующих в мировой политике, базовых основ глобалистики и глобальных проблем современности и их особенностей в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о становлении и сущности современной мировой политики;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- рассмотреть вызовы, риски и опасности, которые связаны с современными глобальными проблемами;
- изучить тенденции мирового политического развития (глобализация, регионализация, интеграция, дезинтеграция, демократизация и другие).

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины «Мировая политика (Глобалистика)» студенты должны изучить курсы истории, экономики, политологии, и др.; владеть навыками анализа политических и экономических явлений.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

Знать:

- основы критического анализа и синтеза информации, методологию системного подхода;
- основные теории мотивации;
- историю России;
- особенности мирового исторического развития.

Уметь:

- выявлять базовые составляющие поставленных задач и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- управлять процессами групповой динамики; интерпретировать историю России в соответствии с мировым историческим развитием;

- сопоставлять особенности развития различных государств на разных этапах мировой истории;

Владеть:

- методами критического анализа и синтеза информации в решении задач;
- навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями для решения поставленной задачи;
- методами критического анализа информации в решении задач;
- навыками сбора и обобщения необходимой информации для решения поставленной задачи.

4. Формат обучения очный с применением дистанционных технологий.

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Тема 1. Неизменное и преходящее в мировой политике	2	2	4	10	Практическое задание Тестирование
2	Тема 2. Мировая политика как наука	2	2	4	8	Практическое задание Тестирование
3	Тема 3. Процессы в современной мировой политике	6	6	12	23	Практическое задание Тестирование

4	Тема 4. Проблемы в современной мировой политике	6	6	10	20	Практическое задание Тестирование
5	Тема 5. Регулирование мировых политических процессов в современном мире	2	2	6	11	Практическое задание Тестирование Контрольная работа № 1
	Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>					
	Итого	18	18	36	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Неизменное и преходящее в мировой политике	История мировой политики. Россия в истории мировой политики. Трансформация мировой политической системы. Государства в современной политической системе мира. Межправительственные организации и другие ТНА. Изменения политической системы мира
2	Тема 2. Мировая политика как наука	Формирование мировой политики как науки. Развитие российских исследований по мировой политике. Теоретические образы мировой политики: необходимость или свобода. Реализм и неореализм. Либерализм и неолиберализм. Неомарксизм. Методология исследований мировой политики
3	Тема 3. Процессы в современной мировой политике	Глобализация, ее проявления. Развитие новых технологий — ведущий фактор процесса глобализации. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Осмысление процессов глобализации. Три подхода к процессам глобализации. Россия в процессах глобализации Регионализация Общая характеристика интеграционных и дезинтеграционных процессов. Европейская интеграция как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире. Россия и пространство СНГ: комплексные модели сотрудничества и региональные проекты экономической интеграции. Содружество Независимых Государств (СНГ) и национально-государственные интересы России. Сотрудничество в формате Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь как модель комплексной интеграции на пространстве СНГ. Участие России в экономической интеграции пространства СНГ. Идеологические проекты в мировой политике и их критика (демократизация, авторитаризм). Понятие демократизации и демократические «волны». Теория демократического мира
4	Тема 4. Проблемы в современной мировой политике	Современные конфликты и терроризм. Особенности современных конфликтов. Современный терроризм. Россия в международных конфликтах современности. Проблема народонаселения и миграции Население земного шара. Проблемы миграции. Экологические проблемы современного

		мира. Становление и развитие экологической проблематики в мире. Основные проблемы экологии современности. Россия в глобальной экосистеме
5	Тема 5. Регулирование мировых политических процессов в современном мире	Развитие дипломатии как инструмента регулирования международных отношений. Подходы к пониманию глобального управления. Россия в глобальном управлении

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Задания для тестирования

- Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:
 - 128
 - 169
 - 193
 - 214
- Термин «политика» в научный оборот впервые ввел
 - Н.Макиавелли. Платон..
 - Аристотель.
 - Ф.Гегель
 - В.И. Ленин
- Наука изучающая, глобальные проблемы?
 - Глобалистика
 - Философия
 - Социология
 - Культурология
- Глобализация в мировой экономике представляет собой ...
 - замедление процессов интеграции
 - закономерный результат национализации производства и капитала
 - закономерный результат интернационализации производства и капитала
 - процесс сужения рамок мирохозяйственных связей
- Особенностью глобальных проблем является то, что они ...
 - взаимосвязаны между собой
 - не связаны между собой
 - затрагивают интересы отдельных стран
 - должны решаться странами в индивидуальном порядке

6. Совокупность социально-политических идей, выдвинутых буржуазными мыслителями, в основе которых лежит понятие «свобода»
- Либерализм.
 - Конформизм.
 - Шовинизм.
 - Реакционизм.
7. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:
- кооперацией
 - глобализацией
 - интеграцией
 - интернационализацией
8. Основоположник классовой теории происхождения государства?
- И. Кант.
 - М. Вебер.
 - К. Маркс.
 - Ф. Аквинский.
 - В.И. Ленин.
9. Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государства?
- Т. Мор.
 - Конфуций.
 - Платон.
 - К. Маркс.
10. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...
- ускорение процессов интеграции
 - закономерный процесс национализации производства и капитала
 - замедление процессов интеграции
 - процесс сужения рамок мирохозяйственных связей
11. К целям создания Межгосударственных союзов и организаций не относится ...
- ограничение внешней торговли
 - регулирование торговых отношений
 - предотвращение торговых войн
 - осуществление международных операций на справедливой и упорядоченной основе
12. Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:
- 120;
 - 160;
 - 191;
 - 240.
13. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:
- промышленно развитых стран;
 - развивающихся стран;
 - стран с экономикой переходного типа;

г) все перечисленное верно.

14. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

- а) интернационализация;
- б) интеграция;
- в) конвергенция;
- г) глобализация.

15. Главным приоритетом мировой политики является...

- а) Война и мир.
- б) Всеобщая безопасность
- в) Охрана окружающей среды.
- г) Преодоление отсталости и нищеты.
- д) Все названные.

ЗАДАЧИ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Контурь будущего: образы, вызовы, ответы. Основные критерии и методологии оценивания конкурентоспособности стран и цивилизаций

Задача: выявить, обосновать и структурировать основные критерии оценивания конкурентоспособности стран и цивилизаций, исходя из основных направлений развития общества и структуры общественной безопасности.

2. Будущее человечества в контексте глобальных угроз

Оценить глобальные угрозы человечеству в соответствии со структурой общественной безопасности

3 группы угроз:

- 1) Природа
- 2) Общество
- 3) Человек

Задача: доказать приоритет одной из групп угроз

1) Природа

Экологические и геоклиматические (природные) катаклизмы:

- разрушение биосферы;
- истощение природных ресурсов (кормовой базы);
- климатические изменения;
- пандемия.

2) Общество

Социотехногенные проблемы постчеловечества:

- кризис общества потребления;
- техномутации (наносапиенс);
- конфликт цивилизаций;
- демографическая революция;
- крах всемирной социально-экономической и политической систем;
- ядерная война;
- утрата контроля над техническим прогрессом;
- искусственный интеллект;
- техноэксперименты (HAARP и пр.);
- голод (продовольствие);
- терроризм;

3) Человек – антропогенные процессы

- кризис человека как вида;
- нравственно-этические угрозы (нравственная деградация, утрата ценностных смыслов, «расчеловечивание»);
- социальное неравенство;
- трансгуманизм;
- характер межличностных связей;
- замбирование;
- наркомания.

3. Глобальный трансформационный кризис и пределы роста: угрозы, риски, возможности

Круглый стол: рассмотреть, какие перемены несёт глобальный трансформационный кризис для человечества и людей в рамках структуры безопасности (вызовов и угроз).

4. Новый мировой порядок и стратегическое мышление: союз равноправных народов или глобальный цифровой Шумер?

Каким может быть новый мировой порядок: глобальным кастовым и цифровым Шумером или обществом равных возможностей для всех народов и людей?

Доказать или опровергнуть, что:

- Новый мировой порядок будет без гегемонии США и Запада
- Будет построен на принципах равенства и справедливости
- Человечество может решить глобальные проблемы лишь на ином духовном уровне

Сопутствующие вопросы:

- какие базовые основания есть для предпочтения в пользу той или иной версии?
- какой должна быть глобальная элита и основные тенденции его развития?

- возможен ли в данном случае обеспечивающий очередной раздел мира новый Ялтинский мир?

- удастся ли новый мировой порядок осуществить без революции и глобальных потрясений, включая мировую войну?

5. Россия и глобализация: угрозы и возможности в контексте глобального взаимодействия и формирования нового мирового порядка

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Россия представляет собой реальную опасность для Запада, независимо от характера власти в РФ, и желанный ресурс;

- сильная Россия Западу не нужна;

- Запад не заинтересован в равных отношениях с РФ;

- Запад ведёт против России войну всеми средствами, цель которой полное её уничтожение и взятие под контроль её ресурса;

- новый мировой порядок под руководством США должен быть на обломках России, построен за счёт России и против России;

- развал СССР стал следствием победы Запада в холодной войне и позволяет ему диктовать свои условия проигравшему

- ресурсы СССР позволили Западу сохранить свою систему, несмотря на общий кризис;

- в результате либеральных реформ экономика РФ стала финансово и технологически зависимой от Запада, закрепив за РФ статус периферии и полуколонии Запада

- господство либеральной идеологии в РФ позволяет Западу проводить через либеральное правительство по отношению к России новый вариант плана «Ост»

- продолжение либеральной политики в социально-экономической и образовательной сферах ослабляет Россию и вынуждает её «кормить» западный проект

- проводить активную внешнюю политику с участием в локальных военных конфликтах при сохранении либеральной внутренней политики, сохраняющей зависимости страны от Запада, для РФ крайне рискованно

- для успешного участия в Большой игре на новом этапе России необходима мобилизация и модернизация, которую при сохранении либеральной политики не провести

- участие России в Большой игре поставит вопрос о необходимости собирания русских земель;

- без своего глобального проекта и соответствующей ему стратегии Россия не сможет успешно бороться за вершины нового миропорядка и вынуждена будет претендовать лишь на отдельные её ниши;

- поражение в Большой игре на новом его этапе для России будет означать превращение её в ресурс со всеми вытекающими последствиями.

6. Структура и приоритеты общественной безопасности России в условиях глобализации

Задача: обсудить структуру и приоритеты общественной безопасности в условиях глобализации и дать им оценку.

Вопросы:

Какие проблемы развития глобализации определяют структуру общественной безопасности России в свете её стратегических перспектив?

Какие приоритеты общественной безопасности России наиболее опасны и важны?

Почему?

Как можно структурировать приоритеты общественной безопасности? Какие подходы в формировании структуры общественной безопасности наиболее предпочтительны?

Почему?

Чем отличаются военные приоритеты от остальных? Какую угрозу общественной безопасности несут социально-экономические проблемы? В чём они заключаются?

7. Мир и глобальные сценарии будущего

Задача: обсудить наиболее вероятные сценарии будущего в свете среднесрочных перспектив.

8. Россия в глобальной конкуренции: риски и вызовы, возможности и перспективы.

9. Основные критерии и методологии оценивания конкурентоспособности стран и цивилизаций

10. Россия и глобализация: контуры будущего

11. Приоритеты общественной безопасности России в условиях глобализации

12. Мир и глобальные сценарии будущего

Темы рефератов :

1. Мир — однополярный или многополярный?
2. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.
3. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны».
4. Политический реализм после окончания «холодной войны»: возрождение парадигмы?
5. Геополитика как научная теория.
6. Роль международных институтов в постбиполярном мире.

7. Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
8. Контроль над вооружениями в XXI в.
9. Концепция «столкновения цивилизаций» в современной теории международных отношений.
10. Глобализация — вызов современному государству?
11. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений.
12. Современная система международных отношений — перемены и преемственность.
13. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
14. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
15. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана).
16. Проблемы американского лидерства в современном мире.
17. Объединенная Европа — новый тип международного игрока?
18. Подъем Китая — вызов глобальной стабильности?
19. «Русская идея» и внешняя политика современной России.
20. БРИКС в современной системе международных отношений.

Тестовые задания по дисциплине

1. Субъектом современного мирового хозяйства является:
 - а) правительство
 - б) государство
 - в) общество
 - г) все ответы верны
2. Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:
 - а) 128
 - б) 169
 - в) 193
 - г) 214
3. Согласно стандартной классификации ООН, к развитым странам относят ...
 - а) Польшу
 - б) Афганистан
 - в) Израиль
 - г) Бразилию

4. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...
- а) замедление процессов интеграции
 - б) закономерный результат национализации производства и капитала
 - в) закономерный результат интернационализации производства и капитала
 - г) процесс сужения рамок мирохозяйственных связей
5. Особенностью глобальных проблем является то, что они ...
- а) взаимосвязаны между собой
 - б) не связаны между собой
 - в) затрагивают интересы отдельных стран
 - г) должны решаться странами в индивидуальном порядке
6. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
 - б) передел сфер влияния между странами
 - в) получение экономических выгод
 - г) доступ к источникам сырья и энергии
7. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, называется:
- а) кооперацией
 - б) глобализацией
 - в) интеграцией
 - г) интернационализацией
8. Главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией экономической и социальной деятельности ООН, – это ...
- а) Международный валютный фонд (МВФ)
 - б) Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)
 - в) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
 - г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
9. Особенностью глобальных проблем является то, что они ...
- а) взаимосвязаны между собой
 - б) не связаны между собой
 - в) затрагивают интересы отдельных стран
 - г) должны решаться странами в индивидуальном порядке
10. Глобализация в мировой экономике представляет собой ...
- а) ускорение процессов интеграции
 - б) закономерный процесс национализации производства и капитала
 - в) замедление процессов интеграции
 - г) процесс сужения рамок мирохозяйственных связей
11. К целям создания Межгосударственных союзов и организаций не относится ...
- а) ограничение внешней торговли
 - б) регулирование торговых отношений
 - в) предотвращение торговых войн
 - г) осуществление международных операций на справедливой и упорядоченной основе
12. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях;
- б) ограниченным распространением рыночных отношений;
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- г) тотальным преобладанием рыночных отношений.

13. Отметить перспективы развития техногенной цивилизации:

- а) постиндустриальная;
- б) империалистическая;
- в) технотронная;
- г) все перечисленное неверно.

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:

- а) 120;
- б) 160;
- в) 191;
- г) 240.

14. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) социалистические страны;
- в) развивающиеся страны и территории;
- г) страны с централизованной плановой экономикой.

15. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- а) промышленно развитых стран;
- б) развивающихся стран;
- в) стран с экономикой переходного типа;
- г) все перечисленное верно.

16. Мировое хозяйство на рубеже XXI столетия (отметить правильные характеристики):

- а) глобально по своим масштабам;
- б) основывается на принципах рыночной экономики;
- в) основывается на принципах интернационализации производства;
- г) все перечисленное неверно.

Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

- а) интернационализация;
- б) интеграция;
- в) конвергенция;
- г) глобализация.

17. Экономические выгоды от участия страны в МРТ заключаются в:

- а) получении новейшей информации о конкурентах;
- б) экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- в) получении земельной ренты;
- г) получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров и услуг.

18. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

- а) различия в природно-климатических условиях;
- б) трудовые факторы;
- в) факторы научно-технического развития;
- г) все перечисленное неверно.

Отметить главные функции международной кооперации:

- а) повышение производительности труда;
- б) укрепление дружбы между странами;
- в) увеличение выпуска производимых материальных благ;
- г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау.

19. Наиболее динамично развивающимся направлением МРТ на пороге XXI в. становится сфера:

- а) производства;
- б) транспорта;
- в) обмена технологиями, патентами;
- г) информационных услуг.

20. По классификации МВФ к группе развитых стран относятся:

- а) США;
- б) Канада;
- в) Сингапур;
- г) все перечисленное верно.

21. В состав группы стран «большая семерка» входят:

- а) Италия;
- б) Австрия;
- в) Нидерланды;
- г) все перечисленное верно.

22. К числу резидентов относятся:

- а) рабочие-мигранты, если они проживают в данной стране больше одного года;
- б) предприятия, полностью или частично принадлежащие иностранному капиталу, осуществляющие деятельность в данной стране;
- в) правительственные органы данной страны, включая их представительства за рубежом;
- г) все перечисленное верно.

23. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:

- а) территория;
- б) ВНД;
- в) доля в мировой торговле;
- г) валовые инвестиции..

24. На мировом рынке услуг преобладают:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ) ;
- г) все перечисленное верно.

Критерии оценивания

Тестовый контроль	Отлично	Студент ответил на 85% -100 % вопросов теста
	Хорошо	Студент ответил на 70% -84% вопросов теста
	Удовлетворительно	Студент ответил на 50% -69% вопросов теста
	Неудовлетворительно	Студент ответил менее чем на 50% вопросов теста

Тематика дискуссий

1. Контуры будущего: образы, вызовы, ответы. Основные критерии и методологии оценивания конкурентоспособности стран и цивилизаций

Задача: выявить, обосновать и структурировать основные критерии оценивания конкурентоспособности стран и цивилизаций, исходя из основных направлений развития общества и структуры общественной безопасности.

2. Будущее человечества в контексте глобальных угроз

Оценить глобальные угрозы человечеству в соответствии со структурой общественной безопасности

3 группы угроз:

- 1) Природа
- 2) Общество
- 3) Человек

Задача: доказать приоритет одной из групп угроз

1) Природа

Экологические и геоклиматические (природные) катаклизмы:

- разрушение биосферы;
- истощение природных ресурсов (кормовой базы);
- климатические изменения;
- пандемия.

2) Общество

Социотехногенные проблемы постчеловечества:

- кризис общества потребления;
- техномутации (наносапиенс);
- конфликт цивилизаций;
- демографическая революция;
- крах всемирной социально-экономической и политической систем;
- ядерная война;
- утрата контроля над техническим прогрессом;

- искусственный интеллект;
- техноэксперименты (HAARP и пр.);
- голод (продовольствие);
- терроризм;

3) Человек – антропогенные процессы

- кризис человека как вида;
- нравственно-этические угрозы (нравственная деградация, утрата ценностных смыслов, «расчеловечивание»);
- социальное неравенство;
- трансгуманизм;
- характер межличностных связей;
- замбирование;
- наркомания.

3. Глобальный трансформационный кризис и пределы роста: угрозы, риски, возможности

Круглый стол: рассмотреть, какие перемены несёт глобальный трансформационный кризис для человечества и людей в рамках структуры безопасности (вызовов и угроз).

4. Новый мировой порядок и стратегическое мышление: союз равноправных народов или глобальный цифровой Шумер?

Каким может быть новый мировой порядок: глобальным кастовым и цифровым Шумером или обществом равных возможностей для всех народов и людей?

Доказать или опровергнуть, что:

- Новый мировой порядок будет без гегемонии США и Запада
- Будет построен на принципах равенства и справедливости
- Человечество может решить глобальные проблемы лишь на ином духовном уровне

Сопутствующие вопросы:

- какие базовые основания есть для предпочтения в пользу той или иной версии?
- какой должна быть глобальная элита и основные тенденции его развития?
- возможен ли в данном случае обеспечивающий очередной раздел мира новый Ялтинский мир?
- удастся ли новый мировой порядок осуществить без революции и глобальных потрясений, включая мировую войну?

5. Россия и глобализация: угрозы и возможности в контексте глобального взаимодействия и формирования нового мирового порядка

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Россия представляет собой реальную опасность для Запада, независимо от характера власти в РФ, и желанный ресурс;
- сильная Россия Западу не нужна;
- Запад не заинтересован в равных отношениях с РФ;
- Запад ведёт против России войну всеми средствами, цель которой полное её уничтожение и взятие под контроль её ресурса;
- новый мировой порядок под руководством США должен быть на обломках России, построен за счёт России и против России;
- развал СССР стал следствием победы Запада в холодной войне и позволяет ему диктовать свои условия проигравшему
- ресурсы СССР позволили Западу сохранить свою систему, несмотря на общий кризис;
- в результате либеральных реформ экономика РФ стала финансово и технологически зависимой от Запада, закрепив за РФ статус периферии и полуколонии Запада
- господство либеральной идеологии в РФ позволяет Западу проводить через либеральное правительство по отношению к России новый вариант плана «Ост»
- продолжение либеральной политики в социально-экономической и образовательной сферах ослабляет Россию и вынуждает её «кормить» западный проект
- проводить активную внешнюю политику с участием в локальных военных конфликтах при сохранении либеральной внутренней политики, сохраняющей зависимости страны от Запада, для РФ крайне рискованно
- для успешного участия в Большой игре на новом этапе России необходима мобилизация и модернизация, которую при сохранении либеральной политики не провести
- участие России в Большой игре поставит вопрос о необходимости собирания русских земель;
- без своего глобального проекта и соответствующей ему стратегии Россия не сможет успешно бороться за вершины нового миропорядка и вынуждена будет претендовать лишь на отдельные её ниши;
- поражение в Большой игре на новом его этапе для России будет означать превращение её в ресурс со всеми вытекающими последствиями.

6. Структура и приоритеты общественной безопасности России в условиях глобализации

Задача: обсудить структуру и приоритеты общественной безопасности в условиях глобализации и дать им оценку.

Вопросы:

Какие проблемы развития глобализации определяют структуру общественной безопасности России в свете её стратегических перспектив?

Какие приоритеты общественной безопасности России наиболее опасны и важны?

Почему?

Как можно структурировать приоритеты общественной безопасности? Какие подходы в формировании структуры общественной безопасности наиболее предпочтительны?

Почему?

Чем отличаются военные приоритеты от остальных? Какую угрозу общественной безопасности несут социально-экономические проблемы? В чём они заключаются?

7. Мир и глобальные сценарии будущего

Задача: обсудить наиболее вероятные сценарии будущего в свете среднесрочных перспектив.

Темы рефератов :

1. Мир — однополярный или многополярный?
2. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.
3. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны».
4. Политический реализм после окончания «холодной войны»: возрождение парадигмы?
5. Геополитика как научная теория.
6. Роль международных институтов в постбиполярном мире.
7. Международная безопасность в XXI в.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
8. Контроль над вооружениями в XXI в.
9. Концепция «столкновения цивилизаций» в современной теории международных отношений.
10. Глобализация — вызов современному государству?

11. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений.
12. Современная система международных отношений — перемены и преемственность.
13. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
14. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
15. Терроризм и наркоугроза (на примере Афганистана).
16. Проблемы американского лидерства в современном мире.
17. Объединенная Европа — новый тип международного игрока?
18. Подъем Китая — вызов глобальной стабильности?
19. «Русская идея» и внешняя политика современной России.
20. БРИКС в современной системе международных отношений.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. История мировой политики
2. Россия в истории мировой политики
3. Трансформация мировой политической системы
4. Государства в современной политической системе мира
5. Межправительственные организации и другие ТНА
6. Изменения политической системы мира
7. Формирование мировой политики как науки
8. Развитие российских исследований по мировой политике
9. Теоретические образы мировой политики: необходимость или свобода
10. Реализм и неореализм
11. Либерализм и неолиберализм
12. Неомарксизм
13. Методология исследований мировой политики
14. Процессы в современной мировой политике
15. Глобализация, ее проявления
16. Развитие новых технологий — ведущий фактор процесса глобализации
17. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации
18. Осмысление процессов глобализации
19. Три подхода к процессам глобализации
20. Россия в процессах глобализации
21. Регионализация
22. Общая характеристика интеграционных и дезинтеграционных процессов
23. Европейская интеграция как пример наиболее глубоких интеграционных процессов в современном мире

24. Россия и пространство СНГ: комплексные модели сотрудничества и региональные проекты экономической интеграции
25. Содружество Независимых Государств (СНГ) и национально-государственные интересы России.
26. Сотрудничество в формате Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь как модель комплексной интеграции на пространстве СНГ
27. Участие России в экономической интеграции пространства СНГ
28. Идеологические проекты в мировой политике и их критика (демократизация, авторитаризм)
29. Понятие демократизации и демократические «волны»
30. Теория демократического мира
31. Проблемы в современной мировой политике
32. Современные конфликты и терроризм
33. Особенности современных конфликтов
34. Современный терроризм
35. Россия в международных конфликтах современности
36. Проблема народонаселения и миграции
37. Население земного шара
38. Проблемы миграции
39. Экологические проблемы современного мира
40. Становление и развитие экологической проблематики в мире
41. Основные проблемы экологии современности
42. Россия в глобальной экосистеме
43. . Регулирование мировых политических процессов в современном мире
44. Развитие дипломатии как инструмента регулирования международных отношений
45. Подходы к пониманию глобального управления
46. Россия в глобальном управлении

1. Демографические прогнозы для России и мира.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка		Зачтено	
	Не зачтено			
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Кефели И. Ф., Выходец Р. С. Глобалистика. Экополитология. 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/globalistika-ekopolitologiya-434295#page/1>
2. Ильин И. В., Леонова О. Г. Политическая глобалистика. Учебник и практикум для академического бакалавриата 2019. <https://www.biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-globalistika-437028#page/1>
3. Мировая политика в фокусе современности : монография / ответственный редактор М. А. Неймарк. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-394-03726-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173940> (дата обращения: 20.06.2023)

б) дополнительная литература:

1. Ирхин Ю. В. Политическая культура. В 2 ч. Часть 1. Запад и Россия. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-zapad-i-rossiya-434710#page/1>
2. Ирхин Ю. В. Политическая культура. В 2 ч. Часть 1. Запад и Россия. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-strany-vostoka-438628#page/1>

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.gks.ru/>- Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.government.ru/>~ Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. 16. <http://www.rbc.ru>–Росбизнесконсалтинг
4. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
5. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
6. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
7. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
8. <http://znanium.com>

9. <http://biblioclub.ru>

10. <http://www.lib.ru/>

11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная

библиотека.

д)перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

е)Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Язык преподавания.

Русский

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП

11. Преподаватель (преподаватели).

Д.э.н., доцент кафедры управления Галочкина О.А., к.ф.н., доцент кафедры истории Ставицкий А.В.

12. Автор (авторы) программы.

Д.э.н., доцент кафедры управления Галочкина О.А.