

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе.
факультет историко-филологический
кафедра истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

30 БАЗ «ОБЩАЯ ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ»

Уровень высшего образования:
• бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01. «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от «31» 08. 2021 г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год приема на обучение: 2020

курс – I

семестр – II

зачетных единиц 2

академических часов 32, в т.ч.:

лекций – 32 часов

практических занятий – нет

Формы промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – экзамен во II семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	5
3. Формат обучения	6
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1. Структура дисциплины (модуля)	6
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	8
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	14
7. Ресурсное обеспечение	16
8. Язык преподавания.	16
9. Преподаватель (преподаватели).	16
10. Автор (авторы) программы.	17

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Общая история Церкви» входит в базовую ОП ВО. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с курсами: «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история», «История России», «Источниковедение», составляющими базовую часть основной образовательной программы, а также со вспомогательными историческими дисциплинами.

Изучение курса «Общая история Церкви» базируется на первоначально хорошем знании школьного курса истории, на наличии у изучающих навыков использования основ профессиональной лексики историка, включая владение историческими терминами и понятиями, основными историческими концепциями, полученными при изучении предшествующих курсов, предусмотренных программой, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов сети Интернет и др. Приступающий к изучению дисциплины «Общая история Церкви» должен уметь читать литературу на иностранных языках.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Общая история Церкви», необходимы для дальнейшего профессионального обучения по направлению «История».

Основной целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является:

- формирование у студентов понимания особенностей и природы догматических движений, вероучительных и церковно-дисциплинарных споров и расколов, знания основ церковного строя, понимания характера взаимоотношений Церкви с государством, четкого представления об исторически формировавшихся различиях между западным и восточным христианством, исторических корнях разделений в христианском мире и исторически обусловленных особенностях существующих ныне христианских конфессий; развитие и укрепление навыков работы с источниками по церковной истории; ознакомление с основной догматической и канонической терминологией.

Основные задачи дисциплины:

- дать хронологически последовательный очерк основных событий церковной истории;
- охарактеризовать основные догматические движения и обосновать принципиальный характер догматических споров;
- проследить эволюцию взаимоотношений Церкви и государства;
- ознакомить с формированием церковного строя и законодательства, проследить становление системы церковного управления;
- определить факторы, приведшие к разрыву церковного общения между Западом и Востоком;
- ознакомить с основными этапами и периодами церковной истории в России;
- осветить современный период истории Русской Православной церкви;
- информировать о современном состоянии религий и религиозных организаций в Российской Федерации;
- прививать уважение к различным религиозным убеждениям и чувствам других людей;
- дать понятия об основах правового регулирования религиозной деятельности в Российской Федерации

Региональная специфика дисциплины заключается в том, что в ней более подробно по сравнению с типовой программой излагается история Церкви и других религиозных организаций в Причерноморье в целом и в Крыму в частности.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б).
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б).
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б).
4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).
5. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).
6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б).
2. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б).
2. способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б).
3. способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б).
4. способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б).
5. способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б).
6. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать: хронологическую последовательность событий церковной истории и, прежде всего, даты, место проведения, повестку дня и решения Вселенских соборов, имена главнейших церковно-исторических деятелей, их роль в истории Церкви, основы церковного строя и церковного законодательства, основные вехи эволюции церковно-государственных отношений; основные термины и понятия курса, первичные сведения по историографии и источниковедению "Общей истории Церкви".

Уметь: ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; характеризовать любой период в истории Церкви; сопоставлять события, происходившие в разных странах и регионах; работать с исторической картой, разными видами источников; критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы по дисциплине.

Владеть: навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении истории стран Азии и Африки, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

3. Формат обучения: контактный.

4. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модуля)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		

лю)	Занятия лек- ционного ти- па*	Занятия се- минарского типа*			
Введение. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет цер- ковной исто- рии и ее зада- чи.	2	0	4	6	Консультации
Раздел 1. До- константинов- ская эпоха ис- тории церкви (30-313 гг.)	6	0	6	12	Консультации
Раздел 2. Все- ленские собо- ры, предпо- сылки раздела и история рас- кола церквей.	4	0	6	10	Консультации
Раздел 3. Инославный христианский мир. Римско- католическая церковь.	6	0	6	12	Консультации
Раздел 4. Протестан- тизм.	4		6	10	Консультации
Раздел 5. <u>Ис- тория русской православной церкви до XX в.</u>	6		6	12	Консультации
Раздел 6. <u>С о- временный период исто- рии русской православной церкви. Меж-</u>	4		6	10	Консультации

конфессио- нальный диа- лог.					
--	--	--	--	--	--

5.2 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№	Тема	Содержание
	Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и ее задачи.	Понятие Церкви (историко-социологическое, экономическое, эклисиологическое, каноническое, юридическое). Основные подходы к анализу истории Церкви. Предмет церковной истории и ее задачи. Периодизация истории Церкви. Источники и историография по истории Церкви: общий обзор (исторические, богословские, канонические).
	Доконстантиновская эпоха истории церкви (30-313 гг.).	Апостольский век (I в.). Первоначальная апостольская церковь — Иерусалимская община. Распространение христианства по всему миру. Создание книг Священного писания Нового Завета. Начало гонений при императоре Нероне (66 г.). Иудеохристианство православное и еретическое. Гибель Иерусалима и разрушение Храма. "Время мужей апостольских" (первая половина II в.). Дидахи. Св. Игнатий Богоносец. Св. Поликарп Смирнский. Размежевание с иудаизмом. Начало формирования преемственных церковных структур. Усиление гонений. Мученичество. Отрицание мира сего и языческой культуры в перспективе "Второго" Пришествия. Время апологетов (вторая половина II в.). Усиление борьбы с расколами и ересями. Зарождение современных форм церковной жизни и церковной организации. Церковная иерархия. Соборы как форма выражения церковной соборности. Ослабление общецерковного харизматизма. Начало поиска внешнего авторитета. Появление первых различий в значении епископских кафедр и значение этого для возвышения Римской кафедры. Сложение канона книг Священного писания. Начало собирания и описания апостольского предания (Папий Иерапольский). Время первых церковных учителей (конец II в. - начало III в.). Св. Иринея Лионский. Тертуллиан. Климент Александрийский. Ориген. Начало работы христианских школ катехизаторов. Зарождение (через катехуменат) систем христианского учения (бо-

		<p>гословия). Развитие христианской догматики. Развитие христианской аскетики. Развитие христианской каноники. Церковная дисциплина. Изменение понятия о святости и о священстве. Развитие церковного культа. Первые общехристианские праздники. Разгар гонений на христиан. Систематическая борьба с ересями и расколами. Учение о хилиазме.</p>
	<p>Вселенские соборы, предпосылки раздела и история раскола церквей. Эпоха Вселенских Соборов.</p>	<p>Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор в Никее (325 г.) при имп. Константине Великом. Состояние Церкви после 1 Вселенского Собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375 гг.). Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор в Константинополе (381 г.) при имп. Феодосии Великом. Осуждение еретического учения о Святом Духе. Дополнение Никейского символа определениями о Святом Духе и Церкви. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор 431 года. Диодор Тарсийский и Феодор Мопсуетский. Полемика Кирилла Александрийского (12 анафематизмов) с Несторием. Собор в Ефесе под руководством Кирилла и Мемнона осудил Нестория. Иоанн Антиохийский и 33 сирийских епископа оправдывают Нестория и осуждают Кирилла и Мемнона. Решение имп. Феодосия в пользу православных епископов. Рассуждения в Халкидоне. Удаление Нестория в Антиохийский монастырь. Примирение Павлом Эмесским сирских и александрийских епископов. Утверждение несторианства в церкви Сиро-Персидской. Четвертый Вселенский Собор. Происхождение и распространение монофизитской (евтихианской) ереси. Собор православных епископов в Константинополе. Разбойничий собор в Ефесе. Осуждение его постановлений папой Львом Великим. Вселенский Собор и определение на нем православного вероучения. Пятый Вселенский Собор. Продолжение монофизитской ереси после IV Вселенского Собора. Меры имп. Юстиниана I по установлению церковного мира. Спор о трех главах. Созвание Собора. Упорство монофизитов и образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской. Шестой Вселенский Собор. Происхождение монофелитской ереси. Заботы имп. Ираклия о воссоединении монофизитов с православной Церковью (экфесис). Типос Констанса</p>

II. Император Константин Погонат и созвание Собора. Вероопределение. Пято-Шестой Трулльский Собор. Марониты. Седьмой Вселенский Собор. Всеобщее почитание икон в IV и V вв. Иконоборчество. Преследование иконопочитания Львом Исаврянином, Константином Копргнимом (иконоборческий собор) и Львом Хазаром. Меры имп. Ирины к восстановлению иконопочитания. Вселенский Собор в Никее и его вероопределения. Продолжение иконоборческой ереси после Собора (Лев Армянин). Защитник иконопочитания преп. Феодор Студит. Торжество Церкви над всеми ересями. Пелагианская ересь. Учение восточных и западных отцов Церкви о взаимоотношениях свободной воли человеческой и благодати Божией. Концепция блаж. Августина об исключительности благодати Божией в спасении человека и о безусловном предопределении. Противоположное учение Пелагия. Осуждение его учения на Карфагенском и Ефесском соборах. Характеристика отношений между Церковью и государством. Права и преимущества, предоставленные Церкви. Церковная иерархия. Условия вступления в клир: богословское образование, нравственные качества и возраст кандидатов, вступающих в клир. Способ избрания: ограничение участия в нем мирян. Вопрос о браке и celibате духовенства. Определения Никейского и Трулльского собора по данному вопросу. Новые церковные должности. Образование митрополий и патриархатов. Церковное управление: епископское, митрополичье и патриаршее. Вселенские соборы — высшая инстанция церковного управления и законодательства. Поместные соборы IV–IX веков. Правила св. Отцов. Сборники церковных канонов. Причины возвышения Константинопольского патриарха в эпоху Вселенских соборов. Краткая история создания в Западной Церкви теории главенства римского епископа во Вселенской Церкви. Стремление римского епископа к светской власти. "Вено Константина" и Лжеисидоровы декреталии. Папа Николай I. История догмата Filioque в Западной Церкви и введение его в Никеоцареградский символ веры. Литургические нововведения: пост в субботу, употребление опресноков в Евхаристии. Осуждение этих новаций Восточной церковью на соборах: 867 и 879 г. в Константинополе. Дело патриархов Фотия и Игна-

		<p>тия и вмешательство папы Николая. Вопрос об юрисдикции над Болгарской Церковью и обострение отношений между Восточной и Западной Церквями. Отношение между Церквями после п. Фотия до половины XI века. Спор об опресноках и окончательное отпадение Западной Церкви. Пересмотр отношений между Римско-Католической и Константинопольской Церквями на Втором Ватиканском соборе. Упразднение анафематств 1054 г.</p>
	<p>Инославный христианский мир. Римско-католическая церковь.</p>	<p>Краткая характеристика состояния Западной Церкви в средние века. Светское могущество пап. Борьба их за независимость в церковных делах и преобладание в делах светских. Папа Григорий VII, Гильдебранд и Иннокентий III. Крестовые походы и их последствия для Греко-Восточной Церкви. Кризис папской власти в XIV–XVI веках. "Авиньонское пленение пап". Великий раскол в Римской Церкви: двоевластие пап и антипап. Попытки стабилизации церковной жизни на Пизанском и Констанском соборах. Орден иезуитов. Определения Тридентского собора относительно реформации на Западе. Нашествие на Византийскую империю турок-сельджуков и османов. Поиски помощи на Западе. Попытки к соединению Церквей. Лионская уния. Причины краха унии в Греко-Восточной Церкви. Ферраро-Флорентийская уния. Формальное заключение союза Церквей. Провал унии в Константинополе. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к унии. Латинская пропаганда на Востоке в XVI–XVII вв. Методы и средства католического прозелитизма среди греков. Борьба патриарха Кирилла Лукариса с иезуитами. Деятельность католических миссионеров разных орденов. Попытки захвата римско-католиками святых мест, принадлежащих Иерусалимской Церкви. Униатская политика пап. Папа Пий IX и его энциклика к православным христианам Востока. Ответ восточных патриархов в "Окружном послании" от 1848 г., осудивших энциклику. Созыв п. Пием IX Первого Ватиканского собора в 1870. Отказ восточных патриархов от участия в Соборе. Краткий обзор деятельности римских пап XX века: Пия XI, Пия XII, Иоанна XXIII, Павла VI. Второй Ватиканский собор. Цели и задачи: реорганизация и</p>

		<p>обновление церковной жизни, начало "диалога с миром". Папа Иоанн-Павел II. Его энциклики. Современное положение Римско-Католической Церкви. Государство Ватикан. Центральный административный аппарат — римская курия. Управление местными зарубежными католическими церквями. Монашеские ордена.</p>
	<p>Протестантизм.</p>	<p>Предпосылки церковной реформации на Западе. Общее недовольство злоупотреблениями папства. Попытки преобразования в Римской Церкви: Джон Виклеф (XIV), Иоанн (Ян) Гусс (XIV–XV), Иероним Савонарола (XV). Реформация в Германии. Выступление Мартина Лютера против злоупотребления папы Льва X. Разрыв с Римом и основание Лютеранской церкви. Символические книги лютеранства, особенности вероучения и современное положение в мире. Сношения протестантских богословов с Православной Восточной Церковью. Протестантская смута в Константинополе. Ограждение православия от протестантской пропаганды на соборах в Константинополе, Яссах и Иерусалиме. Реформаторство в Швейцарии. Ульрих Цвингли и Иоанн Кальвин. Особенности вероучения и современное положение в мире. Англиканство. Причины его образования. Особенности устройства и вероучения. Франкционные течения в Англиканской епископальной церкви: "высокая", "низкая" и "широкая" церкви. Разновидности англиканства: пресвитериане, пуритане, индепенденты и методисты. Введение женского священства. Современное положение в мире. Старокатоличество. История возникновения старокатолического движения на Западе. Особенности вероучения и церковной организации. Современное положение в мире.</p>
	<p><u>История русской православной церкви до XX в.</u></p>	<p>Крещение Руси. Свидетельства о христианах-русах. Киевский период до середины XIII в. Церковное управление, законодательные акты, приходское духовенство и приход, монастыри, взаимоотношения с государственной властью. От монголо-татарского нашествия до отпадения Юго-Западной митрополии (серед. XIII - серед. XV вв.). Отношения с Ордой и князьями, борьба за сохранение единства митрополии. Автокефалия и установление патриаршества (серед. XV - конец XVI вв.). Отношения с Константинопольским патриархатом. "Нестяжатели" и</p>

		<p>иосифляне, ереси. Стоглав. Отношения с царской властью. Состояние церкви на юго-западе (кон. XV - кон. XVI вв.). Князья литовские и церковь. Отношения с Московской митрополией, борьба за и против унии. Уния 1596 г. Патриарший период. Основные проблемы. Рост церкви в "смутное время". Попытки исправления богослужебных книг, просвещение, раскол; собор 1666 и 1667 гг., собор 1682 г. Синодальный период. Реформы Петра I, изменение в церковном управлении и отношении к монастырям, признание Синода православными патриархами. Церковь в первой половине XVIII в. Организация церковного управления в период "дворцовых переворотов". Екатерина II и церковь. Секуляризация церковных земель. Церковная политика Павла I. Изменение положения церкви при Александре I. Церковь в середине XIX в. Основные проблемы. Состояние церкви в последней четверти XIX в.</p>
	<p>Современный период истории русской православной церкви. Межконфессиональный диалог.</p>	<p>Поместный собор Русской Православной церкви 1917-1918 гг. Государственная политика в отношении церкви в 1917-1921 гг. Репрессии 1918-1922 годов. Политические и экономические аспекты кампании по изъятию церковных ценностей. Роль государства в обновленческом расколе. От "Завещания" патриарха Тихона к "Декларации" митрополита Сергея. Русская Зарубежная церковь. Государство и церковь в 30-е годы. Репрессированная церковь. Русская Православная церковь в Великой Отечественной войне. Псковская православная миссия: свои или чужие. Новый государственный курс 1943-1948 гг. Сталин и Ватикан. Униатский раскол руками государства. Внешняя политика СССР и Русская Православная церковь. Государство и церковь в 50-е годы. "Хрущевская оттепель" и Русская Православная церковь. Государство и церковь в 60-е годы. Государственно-церковные отношения в 70-е годы. Особенности государственно-церковной политики в начале 80-х годов. Государство и церковь в конце 80-х годов. Современное состояние государственно-церковных отношений.</p>

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие Церкви. Предмет истории Церкви.
2. Основные группы источников по истории Церкви.
3. Периодизация истории Церкви. Периодизации истории Русской Православной Церкви.
4. Возникновение христианства. Его религиозное окружение. Ранние ереси.
5. Христианская община апостольского времени. Миссионерская деятельность апостола Павла.
6. Распространение христианства в I-III вв. Деятельность христианских апологетов.
7. Отношения Церкви и государства в I-IV вв. Гонения на христиан.
8. Политика императоров Константина Великого и Феодосия I. Церковь и государство после Медиоланского эдикта.
9. Формирование христианского монашества. Особенности монашества на Востоке и на Западе.
10. Тринитарные споры. I и II Вселенские соборы. Символ веры.
11. Христологические споры. III и IV Вселенские соборы. «Разбойничий» собор в Эфесе.
12. Возникновение и основные этапы развития дохалкидонских Церквей.
13. Распространение монофизитства. V и VI Вселенские соборы.
14. Иконоборчество. VII Вселенский собор.
15. Предпосылки и причины разделения Церкви. Догматические и обрядовые отличия Католической и Православной Церквей.
16. Конфликты Рима и Константинополя в IX-XI вв. Окончательное разделение Церкви.
17. Борьба за инвеституру. Ключенбургская реформа. Вормсский конкордат.
18. Средневековые ереси (богомилы, катары, вальденсы). Альбигойские войны.
19. Авиньонское пленение пап. Великая западная схизма и кризис папства. Консилиаризм. Констанцский собор.
20. Реформация: предпосылки, главные деятели, события.
21. Распространение протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство.
22. Католическая реформа и Контрреформация. Тридентский собор. Иезуиты.
23. Католическая Церковь во Франции. Галликанизм. Борьба с протестантами в XVI-XVII вв.
24. Католическая Церковь в XVIII-XIX вв. Жозефизм. Энциклика *Rerum novarum*.
25. Учение о папе в Католической церкви. I Ватиканский собор.
26. Аджорнаменто и II Ватиканский собор.
27. Константинопольский патриархат в период крестовых походов. Завоевание Константинополя в 1204 г. Лионская уния.
28. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя в 1453 г.
29. Положение христиан в Османской империи. Роль Константинопольского патриарха.
30. Национально-освободительное движение в Османской империи. Образование национальных Православных Церквей на Балканах.
31. Православная Церковь в XX в. Константинопольский Патриархат, новые Поместные Церкви. Экуменические проблемы.
32. Христианство на территории России до Крещения. Предание об апостоле Андрее.
33. Особенности введения христианства на Руси великим князем Владимиром.

34. Церковная организация, монастыри, строительство храмов на Руси в Домонгольский период.
35. Церковь и древнерусская книжность. Памятники письменности.
36. Последствия монгольского нашествия для Церкви. Ханские ярлыки русским митрополитам.
37. Участие митрополитов Петра, Феоноста, Алексия в усилении Московского княжества. Особенности религиозной жизни Новгорода.
38. Русское монашество в XIV-XV вв. Сергей Радонежский и начало «монастырской колонизации».
39. Флорентийский собор. Начало автокефалии Русской Церкви. Разделение митрополии на Московскую и Киевскую (Западную).
40. Споры о монастырском землевладении в России в XV-XVI вв. Иосифляне и нестяжатели.
41. Ереси в России. Стригольники. Жидовствующие.
42. Церковь в России в XVI в. Московский митрополит Макарий. Стоглав. Великие Минеи Четвы.
43. Особенности церковного устройства Киевской (Западной) митрополии в XVI-XVII вв.
44. Учреждение патриаршества в России. Взаимоотношения Московского и Константинопольского патриархатов с середины XV до середины XVII в.
45. Церковь в России в эпоху Смуты. Деятельность патриарха Гермогена.
46. Церковь и светская власть в России в XVII в. Патриархи Филарет и Никон.
47. Реформы обряда в России в XVII в. Начало раскола.
48. Старообрядчество: основные направления, центры. Государственное законодательство о старообрядцах.
49. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент. Святейший Синод как орган управления. Обер-прокуроры.
50. Секуляризация монастырских и церковных земель в России в XVIII в. Протест епископа Арсения (Мациевича).
51. Система духовного образования в России в Синодальный период. Миссионерская деятельность Русской Церкви.
52. Монашество в России в XVIII-XIX вв. Женское монашество. Старчество.
53. Духовное сословие в России в Синодальный период. Реформы положения духовенства в 1860–1870-х гг.
54. Церковь в России в нач. XX в. Подготовка Поместного Собора.
55. Церковь и Временное правительство в России в 1917 г. Поместный Собор 1917-1918 гг.
56. Гонения на Церковь в России в 1917-1943 гг.
57. Деятельность патриархов Тихона и Сергия. Обновленческий раскол. Церковная оппозиция.
58. Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Восстановление патриаршества. Церковь в СССР в 1950-1980-х гг.
59. Новый этап церковно-государственных отношений с 1988 г.
60. Русская Православная Церковь За границей. Объединение с Московским Патриархатом.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального	Успешное и систематическое умение

			характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия)

а) основная литература:

1. Скворцов, И.М. Краткое начертание истории церкви ветхозаветной / И.М. Скворцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 122 с. — ISBN 978-5-507-37270-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43957> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скворцов, И.М. Краткое начертание истории церкви новозаветной / И.М. Скворцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-507-37271-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43958> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Казьмина, О.Е. Русская православная церковь и новая религиозная ситуация в России / О.Е. Казьмина. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 304 с. — ISBN 978-5-211-05594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13345> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Грацианский М.В. Император Юстиниан Великий и наследие Халкидонского Собора: монография / М.В. Грацианский. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. — 391 с. — ISBN 978-5-19-011148-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114611> (дата обращения: 24.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Казьмина, О.Е. Религиозные организации современного мира : учебное пособие / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2010. — 386 с. — ISBN 979-5-211-05892-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10243> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

9. Язык преподавания - русский.

10. Преподаватель – Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.

11. Автор программы - Кузьмина Анна Васильевна, доцент, к.и.н.