

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от 28.08.2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

В-ПД ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий


(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2021 г.
Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.


(подпись)

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2020 № 954

Год (годы) приема на обучение 2020.

курс – 1

семестр – 1

зачетных единиц - 2

академических часов - 72, в т. ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий не предусмотрено

Форма промежуточной аттестации:

зачет (экзамен) в 1 семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия...	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	4
4. Формат обучения	6
5. Объем дисциплины (модуля)	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	12
8. Ресурсное обеспечение.....	21
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП	23
10. Язык преподавания.....	23
11. Преподаватель (преподаватели).....	23
12. Автор (авторы) программы	23

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Введение в экономику» входит в вариативную часть образовательной программы. Данный курс изучается в 1 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в междисциплинарных областях.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Институциональная экономика».

Целью освоения учебной дисциплины «Введение в экономику»: является формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи учебной дисциплины «Введение в экономику»:

- изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;
- усвоение основного экономического категориально - понятийного аппарата;
- изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;
- овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;
- усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.

- основные экономические законы и понятийно-категориальный аппарат;
- основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики.
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей.
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных.

Уметь:

- осуществить поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения поставленных задач;
- анализировать экономические данные закономерностей и тенденций функционирования и развития национальной и мировой экономики.
- применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений.
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.
- применять информационно-коммуникационные технологии к решению стандартных задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами и приемами решения задач в профессиональной деятельности.
- навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами.
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Иметь опыт:

- использования приемами анализа сложных социально-экономических показателей
- использования нормативных документов для характеристики сущности основных экономических явлений и процессов
- использования навыков работы экономическими основами профессиональной деятельности.
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.

4. Формат обучения

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе ЭОИС «Moodle»). На странице дисциплины <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1241> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Введение в экономику	2	-	2	4	-
Тема 2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура	4	-	2	6	Устный опрос
Тема 3. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	4	-	2	6	Подготовка к тестовому контролю по темам 1,2,3
Тема 4. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы	4	-	4	8	Устный опрос
Тема 5. Издержки производства	4	-	4	8	Устный опрос
Тема 6. Экономический рост. Цикличность развития экономических	4	-	4	8	Устный опрос

систем.					
Тема 7. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	4	-	4	8	Устный опрос
Тема 8. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	4	-	4	8	Устный опрос
Тема 9. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	4	-	4	8	Устный опрос
Другие виды самостоятельной работы (при наличии): творческая работа (эссе)	2		-	2	
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>	-	-	6	6	
Всего	36	-	36	72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Введение в экономику	Экономическая наука как система: элементы, структура, взаимодействие. Цели и задачи экономической науки. Экономическая деятельность: содержание и мотивы. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая

		организация общества.
2.	Тема 2. Рыночные отношения: сущность, функции и структура	Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Типология рынка и развитие общества. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Национально-государственные модели рыночной экономики. Использование мирового опыта функционирования рынка в России.
3.	Тема 3. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.
4.	Тема 4. Предпринимательская деятельность. Теория рисков. Теория фирмы.	Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательство в современной России. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация бизнес-организаций. Менеджмент и маркетинг.
5.	Тема 5. Издержки производства.	Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы. Издержки и их классификация. Издержки общества и издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Фиксированные и переменные факторы производства.

		Предельный и средний продукты. Издержки в коротком периоде. Совокупные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Кривая долгосрочных средних издержек (оберточная кривая). Эффект масштаба. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.
6.	Тема 6. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем.	Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Повышение эффективности и качества экономического роста Российской Федерации. Объективные основы циклических колебаний. Виды циклов. Основные характеристики экономического цикла деловой активности.
7.	Тема 7. Труд, занятость и безработица. Рынок труда.	Роль человека в обеспечении экономического роста. Рабочая сила и человеческий капитал. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Рынок труда. Цена труда. Внутренняя и международная миграция трудовых ресурсов. Социальное партнерство и договорной характер отношений на рынке труда.
8.	Тема 8. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Инфляция.	Типы денежных систем. Денежная масса. Спрос и предложение денег. Сущность, функции и формы кредита. Денежно-кредитная система, ее структура и функции. Банки, их виды и функции. Центральный банк, коммерческие банки. Рынок ценных бумаг. Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России. Антиинфляционная политика.

9.	Тема 9. Финансовая система. Бюджетно-налоговое регулирование экономики.	Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства. Государственный бюджет. Бюджетная система. Бюджетный дефицит. Налоги и их классификация. Налоговая система. Фискальная политика государства. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг: способы покрытия, концепции регулирования.
----	--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

а) выполнение эссе по следующим темам.

1. Изменение парадигмы экономической теории на разных этапах развития науки.
2. Предпринимательская деятельность и экономические условия ее развития.
3. Развитие муниципальной собственности: мировой опыт и российские проблемы.
4. Защита интеллектуальной собственности.
5. Особенности формирования трастовых отношений.
6. Командная и рыночная экономика: различия управленческих концепций.
7. Сущность рыночной экономики (экономическая обусловленность, функции, практика формирования, специфика становления).
8. Шведская модель рыночной экономики.
9. Социально ориентированное рыночное хозяйство.
10. Теневая экономика и экономическая преступность.
11. Из истории российских бирж.
12. Формирование рынка ценных бумаг в России.
13. Российский опыт денежных реформ.
14. Взаимообусловленность рынка и демократии.
15. Роль иностранного капитала в процессе становления и совершенствования рынка.
16. Формирование налоговой системы России.
17. Налогообложение в развитых странах.
18. Из истории налогообложения.
19. В. Леонтьев и его модель "затраты-выпуск".
20. Н. Кондратьев и проблема изучения экономической конъюнктуры.
21. Экономическая реформа в постсоциалистических странах.
22. Экономическая реформа в Китае.
23. Проблемы приватизации в восточноевропейских странах.
24. Современные деньги и функции.
25. Специфика и современное состояние банковской системы.
26. Из истории развития банковской системы России.
27. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга России.

28. Особенности политики финансовой стабилизации.
 29. Теория общественного выбора и ее роль в развитии теории и практики принятия политических решений.
 30. Особенности шоковой терапии как способа перехода к рынку.
 31. Проблемы конвертируемости российской валюты.
 32. Формирование инвестиционного климата в России.
 33. Платежный баланс России.
 34. Проблемы формирования единого европейского экономического пространства.
 35. Роль России в АТР.
 36. Россия в СНГ: проблемы экономического сотрудничества.
 37. Особенности социально-экономического положения Дальнего Востока.
 38. Мотивация эффективного труда: американская, японская и российская модели.
 39. Экономический рост: за и против, проблемы и перспективы.
 40. Жизненный уровень: критерии, сопоставимость, факторы роста.
 41. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики.
 42. Правовое обеспечение рыночной реформы в России.
 43. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
 44. Свободная зона - путь к рынку.
 45. Особенности рентной экономики России.
 46. Формирование конкурентной среды в России.
 47. Из истории развития антимонопольного законодательства.
 48. Антимонопольное законодательство в России.
 49. Совместные предприятия как форма международной кооперации труда.
 50. Акционирование: суть, формы, цели и история развития в России.
- б) проработку теоретических основ лекционного материала.**

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль не предусмотрен.

Тесты

1. Экономическая теория – это:

- а) наука о динамике материальных и духовных потребностей человека

- б) наука о мотивации поведения человека
- в) наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- г) наука о натуральном богатстве

2. Метод анализа представляет собой:

- а) соединение различных элементов в единое целое
- б) изучение исследуемого предмета на макроуровне
- в) изучение исследуемого предмета на микроуровне
- г) разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей

3. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей
- б) являются вечными
- в) носят объективный характер
- г) отражают необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
- д) все ответы верны

4. Производительность труда представляет собой

- а) затраты физических и умственных сил в единицу
- б) количество продукции, произведенной в единицу времени
- в) результативность производства, соотношение результатов производственной деятельности
- г) напряженность труда

5. Экономика эффективна, если в ней существуют:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

6. Специализация представляет собой:

- а) разделение труда в обществе по видовому признаку
- б) форма длительных производственных связей между различными отраслями
- в) распределение ресурсов между отраслями

г) все вышеперечисленное верно

7. Рынок включает в себя:

а) обмен одних товаров и услуг на деньги

б) покупка и обмен облигаций

в) мелкооптовая торговля

г) все ответы верны

8. В перечне функций рынка является лишним:

а) обеспечение полной занятости населения

б) регулирование общественного производства

в) учет затрат на производство продукции

г) обеспечение связи производства и потребления

9. Натуральное хозяйство – это такая форма организации экономики, при которой:

а) продукты труда производителя для обмена на рынке

б) существует замкнутость производителей

в) все ответы верны

г) нет правильного ответа

10. Товар представляет собой:

а) продукт труда, предназначенный для обмена

б) экономическое благо, предназначенное для обмена

в) вещь, обмениваемая на другую вещь

г) все ответы верны

11. Функция, которую выполняют деньги при покупке автомобиля в кредит:

а) средство платежа

б) средство обращения

в) средство накопления

г) мера стоимости

12. Условиями возникновения товарного хозяйства являются:

а) общественное разделение труда

б) самостоятельность товаропроизводителя

в) система управления производством и распределением

г) экономическая обособленность производителя и развитие обмена

13. Причинами бюджетного дефицита являются:

- а) снижение налогового бремени
- б) выплата государственного долга
- в) увеличение государственных расходов
- г) верно все вышеперечисленное

14. Объем денежной массы, необходимой для обращения, зависит от:

- а) цены проданных товаров
- б) сбережений населения
- в) количества купленных товаров
- г) все ответы верны

15. Важнейшими признаками рынка являются:

- а) конкуренция
- б) свободное ценообразование
- в) ценообразование
- г) верно все вышеперечисленное

16. Чистая прибыль равна:

- а) сумме процентов по вкладам
- б) сумме процентов по ссудам
- в) валовой прибыли за вычетом административно-технических издержек
- г) разности сумм процентов по ссудам и вкладам

17. Закон спроса гласит:

- а) повышение цены влечет – увеличение спроса
- б) снижение цены ведет – к возрастанию спроса
- в) с повышением цены увеличивается предложение товара
- г) все ответы верны

18. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению
- б) затрата равна результатам
- в) уровень технологий меняется постепенно
- г) цены на товар остаются неизменными

19. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) делимы
- б) находятся в индивидуальном пользовании
- в) делимы и находятся в индивидуальном пользовании
- г) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании

20. Если на рынке имеется только одно предприятие – продавец, такой рынок относится к типу:

- а) монополистической конкуренции
- б) олигополии
- в) монополии
- г) монополии

21. К преимуществам рынка относится все выше перечисленное ниже, кроме:

- а) эффективного распределения и использования ресурсов
- б) высокая степень адаптации к условиям производства
- в) относительно быстрого восстановления рыночного равновесия
- г) неблагоприятного воздействия на окружающую среду

22. Третья чашка кофе приносит меньше удовольствия, чем вторая – это пример:

- а) действия закона спроса
- б) избыточного предложения
- в) эффекта замещения
- г) эффекта Гиффена

23. Сырье и материалы на предприятии – это:

- а) элементы реального капитала
- б) элементы основного капитала
- в) элементы оборотного капитала
- г) элементы денежного капитала

24. Издержки производства на фирме складываются из:

- а) заработной платы
- б) налогов, заработной платы, амортизационных отчислений
- в) процента по кредиту, заработной платы, налога на прибыль, амортизационных отчислений
- г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога

25. Собственность – это:

- а) отношения между людьми по поводу вещи
- б) владение какой-либо вещью
- в) материальные блага
- г) отношения владения, пользования и распоряжения имуществом

26. Акционерная собственность образуется путем:

- а) слияние капиталов
- б) выпуска и реализации акций
- в) внесение паевых взносов
- г) капитализация накопленной прибыли

27. Приватизация – это:

- а) переход государственной собственности в муниципальную собственность
- б) переход государственной собственности в ведомственную собственность
- в) переход государственной собственности в частную и акционерную собственность
- г) продажа государственной собственности отечественным и иностранным собственникам

28. При резком увеличении цен на топливо при неизменном объеме производства рыночная цена на автомобили подвергнется следующим изменениям:

- а) уменьшится
- б) останется прежней
- в) повысится
- г) все ответы верны

29. Циклическая безработица связана:

- а) со снижением уровня экономической активности
- б) с ростом производительности труда
- в) с фазой подъема в экономическом цикле
- г) с разделением труда

30. Спрос на труд в первую очередь зависит от:

- а) численности трудоспособного населения
- б) квалификации работников

в) уровня заработной платы.

Вопросы к зачету:

1. Экономическая наука как система: элементы, структура, взаимодействие.
2. Цели и задачи экономической науки. Экономическая деятельность: содержание и мотивы.
3. Экономические субъекты (агенты), хозяйствующие (деловые) единицы. Экономические отношения: их субъекты и объекты.
4. Экономические законы и категории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов.
5. Экономическая наука и экономическая политика. Экономическая организация общества.
6. Общая характеристика рыночной экономики. Понятие рынка. Типология рынка и развитие общества.
7. Условия функционирования рынка. Виды рынков и их классификация. Сегментация рынков. Границы рыночных отношений. Структура рынка.
8. Инфраструктура рынка.
9. Национально-государственные модели рыночной экономики.
10. Использование мирового опыта функционирования рынка в России.
11. Рынок как функциональное взаимодействие спроса, предложения и цен. Конъюнктура рынка.
12. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
13. Конкуренция и ее виды. Свободная конкуренция. Несовершенная конкуренция и ее модели. Чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Виды монополий. Антимонопольное законодательство.
14. Предпринимательство как основа рыночных взаимосвязей. Виды и формы предпринимательства.
15. Предпринимательство в современной России.
16. Предпринимательский выбор и экономический риск. Содержание и виды риска. Показатели риска. Методы снижения риска.
17. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Классификация бизнес-организаций.
19. Натуральная и стоимостная оценка затрат ресурсов фирмы.

20. Издержки и их классификация. Издержки и конкурентоспособность бизнес-организации.
21. Понятие экономического роста. Показатели экономического роста. Цели, эффективность, качество и социальная направленность экономического роста.
22. Роль человека в обеспечении экономического роста.
23. Рабочая сила и человеческий капитал.
24. Уровень занятости. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
25. Сущность, функции и формы кредита.
26. Денежно-кредитная система, ее структура и функции.
27. Банки, их виды и функции.
28. Центральный банк, коммерческие банки.
29. Рынок ценных бумаг.
30. Инфляция, ее определение и измерение.
31. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Связь безработицы и инфляции.
32. Специфика инфляции на современном этапе развития экономики России.
33. Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Субъекты финансовых отношений.
34. Основные принципы построения финансовой системы. Финансовая политика государства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
	Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике,	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468617> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734> (дата обращения: 20.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 188 — URL: <https://urait.ru/bcode/470792/p.188> (дата обращения: 20.06.2021).
2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466922> (дата обращения: 20.06.2021).
3. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411> (дата обращения: 20.06.2021).

в) лицензионное программное обеспечение: нет

г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. [http://www, cbr. ru](http://www.cbr.ru). Официальный сайт ЦБ РФ. Информационно-аналитические материалы
2. <http://www.cfin.ru/finanalysis/>- Финансовый анализ, оценка бизнеса
3. <http://www.economicus.ru/>— Образовательно-справочный сайт по экономике.
4. [http://www.economy, gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main)- Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. [http://www. gks.ru/](http://www.gks.ru/)- Федеральная служба государственной статистики.
6. [http://www, government.ru/~](http://www.government.ru/~) Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.minfin.ru/ru1>- Министерство финансов Российской Федерации.
8. [16. http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)—Росбизнесконсалтинг
9. ЮНКТАД [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://unctad.org>.
10. World Development Indicator database, World Bank [Electronic resource] // Mode of access: <http://www.worldbank.org>.
11. Рейтинг комфортности ведения бизнеса DoingBusiness [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russian.doingbusiness.org/ru/rankings>
12. Рейтинг стран территорий по уровню прямых иностранных инвестиций (ForeignDirectInvestment) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/research/foreign-direct-investment-index/info>
13. <http://znanium.com>
14. <http://biblioclub.ru>
15. <http://www.lib.ru/>
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>«eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

е) *Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 255	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. ЛицензияMathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.

12. Автор (авторы) программы.

Кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики Павлюк В.П.