

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра управления

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 20 22 - 20 23 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «22» 06 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Наименование дисциплины (модуля):  
**БАЗ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 20 23 - 20 24 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от «28» 06 2023 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

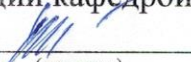
(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

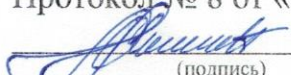
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления  
протокол № 12 от «26» августа 2021 г.  
Заведующий кафедрой

  
(подпись) (А.И. Соловьев)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

  
(подпись) (С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384.

Год (годы) приема на обучение 2022

*курс – 2*

*семестры – 4*

*зачетных единиц – 3*

*академических часов - 108, в т.ч.*

*лекций – 34 часов*

*семинарских занятий – 17 часов*

*Форма промежуточной аттестации:*

*экзамен в 4-м семестре*

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. ....	5
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения: контактная.....	6
5. Объем дисциплины (модуля) .....	7
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	15
8. Ресурсное обеспечение: .....	31
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП. ....	33
10. Язык преподавания.....	33
11. Преподаватель (преподаватели).....	33
12. Автор (авторы) программы.....	33

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «История государственного управления» относится к базовой части цикла дисциплин профессиональной подготовки учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры).

Данный курс изучается в 4 семестре, изучаемый курс является важным для научно-исследовательской работы бакалавра, в том числе для работы в рамках научно-исследовательского семинара.

Целью изучения дисциплины «История государственного управления» является овладение слушателями базовыми знаниями, касающимися динамики системы государственного управления в России на протяжении IX-XXI вв., выявление на основе изучения российского и зарубежного опыта основных особенностей и организационных форм функционирования иерархических и сетевых структур государственного управления.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний об истории государственного управления как междисциплинарной науке: ее функциях, специфике объекта и предмета, теоретических и эмпирических методах, субъектах и ключевых понятиях;
- раскрытие принципов и основных особенностей государственного управления в Киевской Руси в период раннефеодальной и сеньориальной монархии, во время складывания самодержавной формы правления, образования единого Московского государства и становления сословно-представительной монархии;
- изучение организационных форм государственного управления, особенностей организации государственной власти и государственной службы в России во время образования и развития самодержавной дворянской монархии, становления буржуазной монархии и в период первой буржуазной республики;
- анализ факторов и принципов формирования государственной системы и государственного аппарата в период становления советской модели управления и построения партийного государства, в период построения основ социализма, во время Великой Отечественной войны, в послевоенный период и в период «перестройки»;
- приобретение теоретических представлений об истории становления зарубежной теории государственного управления, включая ее классический период, период зарождения и институционализации теории государственного управления, период «научного менеджмента» и его переоценки, период административных реформ,

зарождения и кризиса «нового государственного управления»;

- развитие навыков нормативного анализа и оценки принципов и основных особенностей системы государственного управления в Российской Федерации, заложенных в процессе формирования новой структуры органов государственной власти и управления, разработки новой системы государственной службы и реформирования бюрократии, осуществления административных преобразований, реализации идей нового государственного управления, сетевой теории и теории «хорошего управления», электронного и цифрового администрирования.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для успешного освоения дисциплины студенты должны изучить курсы истории, философии и правоведения.

## **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

*Знать:*

- ключевые методы получения и анализа исторической информации с учетом межкультурного разнообразия общества;
- современные исторические, этические и философские концепции, складывающиеся при обсуждении истории России;
- основные этапы и важнейшие закономерности исторического развития России в контексте мирового исторического развития;
- основные теоретические направления, сформировавшиеся при изучении государственного управления в зарубежной и отечественной науке;

*Уметь:*

- интерпретировать теории и механизмы государственного управления применительно к конкретным экспертным и аналитическим задачам;
- работать с экспертными и аналитическими текстами по истории и теории государственного управления;
- соотносить знания об истории России с контекстом мирового исторического развития;
- применять знания об основных этапах и закономерностях истории государственного управления в своей профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- категориально-понятийным аппаратом истории и теории государственного управления;
- методами истории и теории государственного управления;
- навыками сбора и обобщения теоретической информации по истории государственного управления;
- навыком соотнесения событий современности с общими закономерностями истории государственного управления;
- способностью понимать место и роль управленца в административном и историческом процессе.

*Иметь опыт:*

- работы с базами данных электронно-библиотечной системы ЛАНЬ, сервером органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/> и т.д.

**4. Формат обучения** контактный с применением дистанционных технологий.

## 5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 51 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 57 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
1	Тема 1. «История государственного управления» как научная дисциплина.	3	2	5	10	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
2	Тема 2. Теоретические основы изучения истории государственного управления.	3	1	5	9	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
3	Тема 3. Государственное управление Древней Руси (IX-	3	2	5	10	Тесты, рефераты, контрольные вопросы

	XIV вв.).					
4	Тема 4. Государственное управление в Московском государстве (XIV-XVII вв.).	3	1	5	9	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
5	Тема 5. Государственное управление в период становления самодержавной монархии и просвещенного абсолютизма (конец XVII – конец XVIII в.).	3	1	5	9	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
6	Тема 6. Государственное управление в России в период роста и утверждения капитализма (XIX – начало XX вв.).	2	2	5	9	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
7	Тема 7. Становление советской системы государственного управления (1917 – 1945 гг.).	3	1	5	8	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
8	Тема 8. Советская система государственного управления в послевоенный период (1945-1991 гг.).	2	1	5	8	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
9	Тема 9. Формирование классической модели государственного управления.	3	1	4	8	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
10	Тема 10. Становление современной модели государственного управления.	3	2	4	9	Тесты, рефераты, контрольные вопросы
11	Тема 11. Становление современной системы государственной власти и управления в Российской	3	1	4	8	Тесты, рефераты, контрольные вопросы



	Федерации.					
12	Тема 12. Современная модель государственного управления в Российской Федерации.	3	2	4	9	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>			6	6	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>108</b>	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические основы изучения истории государственного управления.</b></p> <p>Тема 1. «История государственного управления» как научная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы изучения истории государственного управления.</p>	<p>История государственного управления как междисциплинарная наука, возникшая на стыке юридических, политологических, административных, экономических, психологических наук. Функции истории государственного управления как науки: гносеологическая, прогностическая, идеологическая, прикладная, рационализации, аккультурации. Государственное управление как объект познания истории государственного управления. Специфика предмета истории государственного управления: цели управления обществом, модель институциональной структуры управления на всех уровнях власти, принципы организации системы государственной службы, порядок ее прохождения, структура государственного аппарата. Цель и задачи учебной дисциплины.</p> <p>Основные понятия и проблемы учебной дисциплины: государство, государственное управление, институты управления и их иерархическая структура, орган государства, орган исполнительной власти, виды управленческих систем, структура и уровни институционализации, бюрократия. Критерии этапизации и особенности теоретического осмысления истории государственного управления в рамках формационного, цивилизационного и историко-хронологического подходов.</p>

		<p>Субъекты государственного управления: государство и его органы, публичные институты политического, экономического, социального характера (политические партии, финансово-промышленные группы, профсоюзы, группы интересов), политические лидеры. Дуализм политических и административных функций государственного управления: программирование, организация, распорядительство, координация и контроль. Методология изучения истории государственного управления: теоретические методы - исторический метод, институциональный метод, структурно-функциональный, системный и сравнительный методы; методы эмпирических исследований - статистический анализ, моделирование, метод case-study.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Принципы и основные особенности государственного управления в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и в период образования Московского государства (XIV-XVII вв.).</b>  Тема 3. Государственное управление Древней Руси (IX-XIV вв.).  Тема 4. Государственное управление в Московском государстве (XIV-XVII вв.).</p>	<p>Древняя Русь как традиционное общество. Создание феодального государства и основы государственного управления в раннефеодальной монархии – Киевской Руси (IX-XI вв.). Принятие христианства и его значение для становления и развития государственности: проблема византийского влияния. Основные принципы традиционализма и факторы образования системы государственного управления в Киевской Руси периода сеньориальной монархии и боярских республик (XII-XIII вв.). Причины и предпосылки формирования удельного порядка в русских землях. Феодальная раздробленность XI-XIII вв. и особенности государственного управления в отдельных русских землях в период господства Золотой Орды (XIII-XIV вв.). Исторические альтернативы государственно-политического развития русских земель XIII-XV вв.: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Золотая Орда и Великое княжество Литовское.</p> <p>Особенности формирования централизованного государства и складывание самодержавной формы правления в Московском государстве (начало XIV – первая половина XVI в.). Государственное управление в период образования единого Московского государства (начало XIV – первая половина XVI в.). Организация высших органов государственной власти сословно-представительной монархии в Московском государстве (вторая половина XVI-XVII в.). Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Опричнина и ее последствия. Кризис российской государственности и особенности государственного управления в период иностранной интервенции и Смутного времени в начале XVII в. Организация государственной власти и становление государственной службы в Московском государстве XVII в. Восстановление государственности в первой</p>

		<p>половине XVII в. Соборное Уложение 1649 г. и его влияние на укрепление самодержавного характера власти. Бюрократизация государственного управления во второй половине XVII в. Кризис сословной модели государственного управления накануне петровских реформ.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Кризисы и реформы государственного управления в России конца XVII – начала XX вв.</b></p> <p>Тема 5. Государственное управление в период становления самодержавной монархии и просвещенного абсолютизма (конец XVII – конец XVIII в.).</p> <p>Тема 6. Государственное управление в России в период роста и утверждения капитализма (XIX – начало XX вв.).</p>	<p>Государственное управление периода образования и развития самодержавной дворянской монархии в России (конец XVII - первая половина XIX в.). Преобразование государственности в годы царствования Петра I: модель «регулярного» государства, переход от государевой к государственной службе, от традиционного к рациональному типу власти. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, коллегии, органы государственного контроля и надзора). Табель о рангах Петра I. Реформа местного самоуправления и создание органов городского самоуправления. Государственная служба в условиях «просвещенного» абсолютизма. Система высших центральных и местных органов управления России в эпоху дворцовых переворотов и в период правления Екатерины II. Сущность и приоритеты политики просвещенного абсолютизма в государственной деятельности Екатерины II. Национальный тип дворянской монархии и особенности сословной политики Екатерины II. «Учреждения» о губерниях 1775 г: институт генерал-губернаторства. Органы дворянского сословного самоуправления и развитие городского сословного самоуправления в период правления Екатерины II.</p> <p>Российское государственное управление в первой половине XIX века: программа рационализации государственной службы М.М. Сперанского. Государственное управление в период буржуазной монархии (середина XIX - начало XX в.). Причины и особенности реформирования системы государственного управления во второй половине XIX в. Сословное общественное управление дворянства и бывшего крепостного крестьянства. Реформы государственной власти и их корректировка в 60-90-х гг. XIX века. «Контрреформы» в сфере центрального и местного управления 80-90-х гг. XIX в. Государственное управление в период в период думской монархии и кризиса монархии. Булыгинская» Дума, образование Советов и «дарование» гражданской свободы. Партийная система и избирательное законодательство. Основные законы и система государственной власти и управления. От дуалистической к парламентской монархии. Государственное управление в годы Первой мировой войны и кризис самодержавия. Февральская</p>

		<p>революция и особенности государственного управления в период первой буржуазной республики (февраль-октябрь 1917 г.). Реформы Временного правительства как попытка структурирования вертикали государственной власти в условиях двоевластия. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как альтернативная модель власти.</p>
4	<p><b>Раздел 4. Система государственного управления в Советской России (октябрь 1917 – декабрь 1991 г.).</b>  Тема 7. Становление советской системы государственного управления (1917 – 1945 гг.).  Тема 8. Советская система государственного управления в послевоенный период (1945-1991 гг.).</p>	<p>Октябрьская революция и особенности становления Советского государства: политико-правовые взгляды В.И. Ленина. Создание советской системы государственного управления (октябрь 1917 – июль 1918 г.): конституция РСФСР 1918 г. Экономические приоритеты и чрезвычайная система государственного управления в период военного коммунизма (1918-1920 гг.). Система государственного управления в период НЭПа (1921 г. – конец 1920-х гг.). Особенности советского федерализма. Система государственного управления в период построения основ социализма (конец 1920-х – начало 1940-х гг.): конституция 1936 г. и принципы командно-бюрократического централизма. Место и роль Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) в политической системе советского общества. Особенности системы государственного управления в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – май 1945 г.): ГКО и другие чрезвычайные органы власти военного времени.</p> <p>Система государственного управления в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 г. – середина 1950-х гг.). Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Расширение конституционных прав союзных и автономных республик. Переход от вертикального к территориальному управлению: курс Н.С. Хрущева на «децентрализацию» и создание Советов народного хозяйства. Административная реформа аппарата КПСС: образование промышленных и сельскохозяйственных обкомов. Контрреформы «коллективного руководства» в эпоху Л.И. Брежнева: централизация управления, ликвидация совнархозов, восстановление министерств. Экономическая реформа 1965 г. в СССР (Косыгинская реформа). Система государственного управления в период застоя (середина 1960-х – середина 1980-х гг.): Конституция 1977 г. Стагнация системы государственного управления в СССР в начале 1980-х гг. и реформы Ю.В. Андропова. Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг. Причины реформирования, неэффективной модернизации и распада системы</p>

		государственного управления в СССР.
5	<p><b>Раздел 5. Исторические этапы становления зарубежной теории государственного управления.</b></p> <p>Тема 9. Формирование классической модели государственного управления.</p> <p>Тема 10. Становление современной модели государственного управления.</p>	<p>Формирование классической модели государственного управления в XVII-XVIII вв. Зарождение теории государственного управления: административные и экономические идеи камеральных наук XVII-XIX вв. Институционализация политической науки и науки государственного управления в условиях упадка камеральных наук во второй половине XIX в. Осмысление политико-административных функций правительства в начале XX в. Взгляды В.Вильсона на реформирование политической системы и повышение социально-экономической роли правительства. Концепция политико-административной дихотомии в работах В.Вильсона, Ф.Гуднау, М.Вебера. «Научный менеджмент» в теории государственного управления 20-30-х гг. XX в.: принципы научного управления Ф.Тейлора и графический метод управления проектами Г. Гантта. Направления «научного менеджмента»: классическая школа (Г.Эмерсон, А.Файоль, Л.Урвик, М.Вебер, Г.Форд) и школа человеческих отношений (Э.Мэйо, М.Фоллетт, А.Маслоу). Идеи реформ в государственном управлении после Второй мировой войны. Период «переоценки» научного менеджмента в государственном управлении: модель «управленческого человека» Г.Саймона, теория принятия государственных решений Ч.Линдблума, ситуационный анализ при принятии государственных решений Г.Аллисона. Теория рационального и общественного выбора.</p> <p>Период административных реформ 1970-1980-х гг. и политизация государственной службы. Содержание современного менеджеризма, концепция «нового государственного управления» и концепция «governance». Реформирование государственного управления: от технократического подхода к политическому анализу. Понятие и основные теоретические модели бюрократии: веберовская модель, функциональная модель, конфликтная модель, патримониальная модель. Проблемы бюрократии. Современные подходы к изучению бюрократии. Модель «нового государственного управления». Сравнительный анализ идей классического и нового государственного управления. Сетевая модель государственного управления. Теории электронного и цифрового администрирования.</p>
6	<p><b>Раздел 6. Государственное управление в Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.</b></p>	<p>Становление новой системы государственного управления в РФ: предпосылки, тенденции и противоречия формирования демократического государства. «Парад суверенитетов» 1988-1991 гг. Исторические альтернативы государственно-политического развития СССР: проект Договора о Союзе</p>

<p>Тема 11. Становление современной системы государственной власти и управления в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Современная модель государственного управления в Российской Федерации.</p>	<p>суверенных государств 23 июля 1991 г. и подписание Беловежских соглашений 8 декабря 1991 г. Конституционный кризис в России 1992-1993 гг. Нормативная модель системы государственного управления по Конституции РФ 1993 г.: особенности системы исполнительной власти, разделение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами субъектов РФ. Структура высших органов власти и управления. Территориальная организация государственного управления в РФ. Особенности системы государственной службы в РФ: классификация государственных должностей и принципы государственной службы. Бюрократия в системе властно-государственных отношений: особенности российской бюрократии.</p> <p>Этапы административных преобразований в РФ: формирование новой системы государственной власти в 1991-1999 гг, укрепление государственной власти и основные этапы административных реформ в 2004-2018 гг. Основные направления совершенствования системы государственного управления на современном этапе. Местное самоуправление: современные тенденции развития. Антикоррупционная политика в РФ. Опыт практической реализации идей нового государственного управления в РФ. Предпосылки и факторы становления сетевой организации в системе государственного управления: опыт реализации идей сетевой теории и теории «Good Governance» в государственном управлении РФ. Электронное и цифровое администрирование в государственном управлении РФ. Модели и механизмы подотчетности государственного управления в РФ. Механизмы и стандарты внутренней подотчетности. Внешняя подотчетность и практика обращений граждан в органы государственной власти.</p>
--	---

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### *Текущий контроль*

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (контрольного опроса):

Семинар 1. История государственного управления» как научная дисциплина:

1. Междисциплинарный характер «Истории государственного управления».
2. Функции «Истории государственного управления» как науки.
3. Государственное управления как объект «Истории государственного управления».
4. Специфика предмета «Истории государственного управления».

Семинар 2. Теоретические основы изучения истории государственного управления:

1. Понятийный аппарат и проблемные комплексы «Истории государственного управления».
2. Критерии этапизации и основные теоретические подходы к осмыслению истории государственного управления.
3. Методы изучения истории государственного управления.
4. Эволюция субъектов государственного управления.

Семинар 3. Государственное управление Древней Руси (IX-XIV вв.):

1. Факторы образования Древнерусского государства: социальная среда и объекты управления в раннеклассовом обществе.
2. Структура органов государственной власти и управления Киевской Руси.
3. Государственное управление в княжеских монархиях (Владими́ро-Суздальское княжество), в боярских олигархиях (Галицко-Волынское княжество), в Новгородской феодальной республике.
4. Государственное управление в Древней Руси периода Золотой Орды.

Семинар 4. Государственное управление в Московском государстве (XIV-XVII вв.):

1. Образование централизованного государства: сословно-представительная система управления (начало XIV – первая половина XVI вв.).

2. Структура государственного управления (начало XIV – первая половина XVI вв.): высшие органы власти и управления, органы дворцово-вотчинного управления (дворцовые пути и приказы), местные органы управления.

3. Структура государственного управления сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - XVII в.): Царь, Боярская дума, Земский собор и приказы.

4. Приказная служба и становление государственной (гражданской) службы в Московском государстве XVII в.

Семинар 5. Государственное управление в период становления самодержавной монархии и просвещенного абсолютизма (конец XVII – конец XVIII в.):

1. Государственное управление периода становления самодержавной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.): права и обязанности сословий, усиление правового статуса дворянства и особенности государственной службы.

2. Административные реформы и структура государственного управления самодержавной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.): структура государственного управления, трехзвенная система местного самоуправления.

3. Государственно-политическая модель управления в доктрине просвещенного абсолютизма (середины – второй половины XVIII в.): «Наказ», Уложенная комиссия.

4. Дифференциация сословной структуры общества и структура государственной власти и управления в эпоху просвещенного абсолютизма (середины – второй половины XVIII в.).

Семинар 6. Государственное управление в России в период роста и утверждения капитализма (XIX – начало XX вв.):

1. Структура государственного управления в России в первой четверти XIX в.: министерская система и учреждение Государственного совета. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского и Н.М. Карамзина.

2. Цели и задачи российской модернизации и реформационный процесс 1860-1870-х гг.: политические последствия реформ. Контрреформы 1880-1890-х гг.

3. Конституционные реформы начала XX в. и переход к думской монархии.

4. Государственное управление в период первой буржуазной республики (февраль – октябрь 1917 г.). Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как альтернативная модель власти.



Семинар 7. Становление советской системы государственного управления (1917 – 1945 гг.):

1. Становление Советского государства и нового правящего класса (1917-1921 гг.).  
Центральная администрация и система местного самоуправления.
2. Система государственного управления в период НЭПа (1921 – конец 1920-х гг.).
3. Командно-административная система управления в СССР (1930-1940-е гг.).
4. Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Семинар 8. Советская система государственного управления в послевоенный период (1945-1991 гг.):

1. Государственная система управления в восстановительный период (1945-1953 гг.).
2. Система государственного управления в период десталинизации и реформ Н.С. Хрущева (1954-1964 гг.).
3. Система государственного управления в период стабильного развития Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.). Конституция СССР 1977 г.
4. Реформа советской системы государственного управления (1985-1991 гг.).

Семинар 9. Формирование классической модели государственного управления:

1. Зарождение теории государственного управления: административные и экономические идеи камеральных наук XVII-XIX вв.
2. Институционализация политико-административной науки и осмысление политико-административной дихотомии в конце XIX - начале XX вв.
3. Зарождение менеджеристского подхода к государственному управлению: классическая школа и школа человеческих отношений.
4. Период «переоценки» научного менеджмента в государственном управлении после Второй мировой войны. Теория рационального и общественного выбора.

Семинар 10. Становление современной модели государственного управления:

1. Период административных реформ 1970-1980-х гг. и политизация государственной службы. Содержание современного менеджеризма, концепция «нового государственного управления» и концепция «governance».
2. Модель «нового государственного управления»: рыночный подход и концепция управления по результатам.

3. Сетевая модель государственного управления.
4. Теории электронного и цифрового администрирования.

Семинар 11. Становление современной системы государственной власти и управления в Российской Федерации:

1. Система государственной власти и управления в России 1990-1993 гг. Конституционные проекты Президента РФ и Верховного Совета РФ.
2. Процессы дезинтеграции в сфере национально-государственного строительства. Федеративный договор 1992 г.
3. Конституционно-правовые основы формирования органов государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 г.
4. Структура высших органов власти и управления. Территориальная организация государственного управления в РФ. Организация местного самоуправления.

Семинар 12. Современная модель государственного управления в Российской Федерации:

1. Реформа системы государственного управления в РФ: направления и основные этапы административных преобразований с 2004 по 2018 гг.
2. Система государственной службы в РФ: особенности, проблемы и тенденции развития.
3. Нормативно-правовая база государственной антикоррупционной политики и способы борьбы с коррупцией в сфере государственного управления в РФ.
4. Новое государственное управление в РФ. Особенности электронного и цифрового администрирования.

*Вопросы для контрольной работы:*

1. Предмет истории государственного управления.
2. Теоретические и эмпирические методы изучения истории государственного управления.
3. Государство и политический лидер как субъекты государственного управления.
4. Политические и административные функции государственного управления.
5. Раннефеодальное государство и традиционное общество в Древней Руси: социальная среда и объекты управления.
6. Особенности государственного управления в Киевской Руси IX-XI вв.

7. Система государственного управления в Киевской Руси периода сеньориальной монархии и боярских республик XII-XIII вв.
8. Формирование удельного порядка в русских землях: феодальная раздробленность XI-XIII вв.
9. Особенности государственного управления в отдельных русских землях в период господства Золотой Орды XIII-XIV вв.
10. Государственное управление в период образования единого Московского государства в начале XIV – первой половине XVI в.
11. Организация высших органов государственной власти сословно-представительной монархии в Московском государстве во второй половине XVI-XVII вв.
12. Система центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в.
13. Кризис российской государственности и особенности государственного управления в период иностранной интервенции и Смутного времени в начале XVII в.
14. Организация государственной власти и становление государственной службы в Московском государстве XVII в.
15. Государственное управление периода образования и развития самодержавной дворянской монархии в России (конец XVII - первая половина XIX в.).
16. Преобразование системы государственного управления в годы царствования Петра I: модель «регулярного» государства и переход от государственной к государственной службе.
17. Система высших центральных и местных органов управления России в период правления Екатерины II.
18. Национальный тип дворянской монархии и особенности сословной политики.
19. Органы дворянского сословного самоуправления и развитие городского сословного самоуправления в период правления Екатерины II.
20. Российское государственное управление в первой половине XIX века: программа рационализации государственной службы М.М. Сперанского.
21. Государственное управление в период буржуазной монархии в середине XIX - начале XX вв.
22. Реформы государственной власти и их корректировка в 60-90-х гг. XIX века.
23. Государственное управление в период думской монархии и кризиса монархии.
24. Государственное управление в годы Первой мировой войны и кризис самодержавия.

25. Февральская революция и особенности государственного управления в период первой буржуазной республики (февраль-октябрь 1917 г.).

26. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как альтернативная модель власти.

*Список тем рефератов:*

1. Природа княжеской власти: роль и компетенции Великого киевского князя.
2. Роль дружины князя в управлении государством.
3. Принятие христианства и его значение для становления и развития Древнерусского государства.
4. Десятичная и дворцово-вотчинная системы управления на Руси.
5. Русская Правда Ярослава Мудрого как источник русского права.
6. «Поучение Владимира Мономаха» как первая светская проповедь в Древнерусском государстве.
7. Съезды русских князей как источник древнерусского права.
8. Исторические альтернативы государственно-политического развития русских земель XIII-XV вв.
9. Особенности государственного строя и управления в отдельных русских землях: Северо-Восточная Русь, Киевское княжество, Галицко-Волынская земля, Новгородская республика.
10. Образование Золотой Орды и система ее управления.
11. Вассальная зависимость русских земель от Золотой Орды.
12. Переход от удельного управления к централизованному государственному аппарату при Иване III. Белозерская уставная грамота 1488 г.
13. Роль Боярской думы в Московском государстве в XV в.
14. Система местничества в Московском государстве XV-XVI вв.
15. Судебник 1497 г. как мера укрепления политического единства Московского государства.
16. Развитие центрального и местного управления в Московском государстве в XVI в.
17. Церковное управление в России после учреждения Патриаршества.
18. Опричнина и ее последствия.
19. Земский собор 1613 г. и особенности государственного управления в период преодоления Смуты.

20. Соборное Уложение 1649 г. и его влияние на укрепление самодержавного характера власти.
21. Понятие государевой чести в Московском государстве.
22. Табель о рангах Петра I (1722 г.): роль и значение в организации государственной службы в Российской империи.
23. Генеральный регламент Петра I как основа рационализации государственной гражданской службы в России XVIII - начала XIX вв.
24. «Учреждение для управления губерний Российской империи» 1775 г: институт генерал-губернаторства.
25. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
26. Особенности управления Кавказским краем, Финляндией и царством Польским.
27. Программа рационализации государственной службы М.М. Сперанского.
28. Идеи о путях и особенностях реформ государственного управления «государственной школы» (Б.Н. Чичерин, В.И. Сергеевич, А.Д. Градовский, Ф.И. Леонтович).
29. Либеральная программа построения правового государства в России К.Д.Кавелина.и Б.Н. Чичерина.
30. «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» от 14 августа 1881 г.
31. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
32. Манифест 6 августа 1905 г. Об учреждении Государственной Думы.
33. Государственная Дума и самодержавие как два центра управления.
34. Государственное управление в период Первой мировой войны: Совет министров, совещания высших правительственных учреждений, военно-промышленные комитеты.
35. Временное правительство как высший орган власти и управления в России.
36. Подготовка выборов Учредительного собрания.
37. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов как коллегиальный представительный орган власти и центр революционной демократии.
38. Первые декреты советской власти.
39. Советы народных комиссаров как первое советское правительство.
40. Первая советская конституция от 10 июля 1918 г.

41. Чрезвычайные органы советской власти и управления в годы гражданской войны.
42. Перестройка чрезвычайного управления в период НЭПа.
43. Конституция СССР 1924 г.
44. Советское государственное управление в 20-30-е гг. XX в.
45. Первый пятилетний план развития народного хозяйства 1928-1932 гг.
46. Советская система управления в годы Великой Отечественной войны: система конституционных и чрезвычайных органов управления.
47. Разграничение полномочий высших государственных и партийных органов в СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг.
48. Экономическая реформа 1965 г.
49. Государственное управление в период перестройки (1985-1991 гг.): сущность и основные этапы.
50. Административные и экономические идеи камералистики XVII-XIX вв. как начальный этап становления теории государственного управления.
51. Теория административной эффективности В.Вильсона.
52. Политико-административная дихотомия в концепции Ф.Гуднау.
53. Концепция управления и принципы бюрократической иерархии М.Вебера.
54. Институционализация политико-административной науки и осмысление политико-административной дихотомии в конце XIX - начале XX вв.
55. Зарождение менеджеристского подхода к государственному управлению: классическая школа и школа человеческих отношений.
56. Период «переоценки» научного менеджмента в государственном управлении после Второй мировой войны. Теория рационального и общественного выбора.
57. Период административных реформ 1970-1980-х гг. и политизация государственной службы.
58. Современный менеджеризм в государственном управлении: концепция «нового государственного управления» и концепция «governance».
59. Модель «нового государственного управления»: рыночный подход и концепция управления по результатам.
60. Сетевая модель государственного управления.
61. Теории электронного и цифрового администрирования.
62. Система государственной власти и управления в России 1990-1993 гг.

63. Особенности противостояния ветвей государственной власти в 1992-1993 гг.: конституционные проекты Президента РФ и Верховного Совета РФ.
64. Становление России как федеративного государства: Федеративный договор 1992 г.
65. Конституционно-правовые основы формирования органов государственной власти и управления по Конституции РФ 1993 г.
66. Территориальная организация государственного управления в РФ.
67. Организация местного самоуправления в РФ.
68. Содержание и основные этапы административной реформы в РФ с 1991 по 2018 гг.
69. Система государственной службы в РФ: особенности, проблемы и тенденции развития.
70. Нормативно-правовая основа государственной антикоррупционной политики в РФ.
71. Концепция «нового государственного управления» и особенности ее реализации в системе государственного управления в РФ.
72. Особенности становления электронного и цифрового правительства в РФ.

*Вопросы теста:*

1. К методам историко-управленческой науки следует отнести:
  - 1) общелогические, общенаучные, специальные,
  - 2) анализ, синтез, эксперимент,
  - 3) системный, кибернетический и социальный методы.
2. Субъекты государственного управления, исследованием которых занимается наука об истории государственного управления, включают в себя:
  - 1) органы государственного и глобального управления,
  - 2) государство и его органы, публичные институты, отдельные политические деятели,
  - 3) международные организации и институты.
3. Объекты государственного управления в исторической перспективе включают в себя:
  - 1) государственные учреждения и организации федерального и регионального уровня,
  - 2) региональные и муниципальные органы власти и управления,
  - 3) социально-экономические процессы, ресурсы, отдельные отрасли и сферы экономики,

4. Укажите ответ с корректной периодизацией истории государственного управления в России:

- 1) IX-XVI, XVI-XIX, XIX-XX, 2000-2023,
- 2) IX-XIV, XVII-XX, 1917-1991, 1991-2023,
- 3) VIII-XIV, XVII-XIX, 1922-1991, 1991-2023,

5. В отличие от формационного подхода к периодизации истории К. Маркса, сторонники цивилизационного подхода – А. Тойнби и С. Хантингтон выделяли следующие локальные цивилизации со своей спецификой государственного управления:

- 1) западная, византийско-ортодоксальная, русско-ортодоксальная, арабская, индийская и др.,
- 2) исламская, дальневосточная, российская, западная и современная,
- 3) христианская, буддистская, исламская, иудейская.

6. М. Вебер разработал ряд механизмов для ограничения власти чиновников. Такими механизмами являются:

- 1) законодательная ветвь власти, эффективно работающий суд, политические лидеры, избираемые на посты руководителей законодательных органов,
- 2) судебная ветвь власти, эффективно работающее правительство, политические лидеры, избираемые на посты руководителей административных органов,
- 3) правовые нормы, эффективно работающий парламент, политические лидеры, назначаемые на посты руководителей административных органов,

7. Сторонники школы человеческих отношений (М. Фоллет, А. Маслоу, Э. Мэйо) в ряде экспериментов добились:

- 1) повышения производительности труда за счет улучшения психологического климата и усиления мотивации,
- 2) повышения стоимости труда за счет улучшения финансового климата и усиления мотивации,
- 3) повышения защищенности труда за счет улучшения социального климата и усиления государственной поддержки,

8. Современная теория рационального выбора, первоначально замыкаясь в рамках взаимодействия экономических агентов на свободном рынке, смело вторгается в политическую проблематику, превращаясь в теорию общественного выбора. С позиции данной теории политика есть:

- 1) сложная система обменов между государственными ведомствами, в которых последние коллективно стремятся к достижению своих частных целей, так как не могут их реализовать путем формального административного процесса,
- 2) сложная система обменов между индивидами, в которых последние коллективно стремятся к достижению своих частных целей, так как не могут их реализовать путем обычного рыночного обмена,
- 3) сложная система обменов между корпорациями, в которых последние коллективно стремятся к достижению своих частных целей, так как не могут их реализовать путем обычного рыночного обмена,



9. Новое государственное управление подходит к государству, исходя из существенных признаков его подобия...:

- 1) крупным корпорациям,
- 2) общественным организациям,
- 3) политическим партиям.

10. Концепция «руководства» (governance) рассматривается как дальнейшее развитие идей нового государственного управления и позволяет соединить политическую подотчетность концепции политико-административной дихотомии и...:

- 1) результативность популизма,
- 2) эффективность менеджеризма,
- 3) диверсифицированность прагматизма.

11. Государственное управление как одна из ключевых категорий науки об истории государственного управления представляет собой:

1) одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти, находит свое выражение в сотрудничестве, переговорах и борьбе вокруг вопросов использования, производства и распределения ресурсов,

2) целенаправленное организующее воздействие органов государственной власти России на развитие различных сфер общественной жизни с учетом экономических, политических и социальных характеристик государства на определенных этапах его исторического развития,

3) центральное понятие политической науки как отрасли знания, фиксирующей совокупность механизмов и средств, способов определяющих его воздействия политических субъектов, в первую очередь, государства, на поведение социальных общностей, людей, организаций с целью управления, координации, согласования, подчинения интересов всех членов общества единой политической.

12. Исполнительная власть, через которую осуществляется государственное управление в узком смысле, представляет собой:

1) подсистему, ветвь государственной власти, осуществляющей исполнительно-распорядительную деятельность в целях управления в определенных сферах ведения путем реализации государственно-властных полномочий методами и средствами публичного и преимущественно административного права,

2) подсистему, ветвь государственной власти, осуществляющей законотворческую деятельность в целях управления в определенных сферах ведения путем реализации общественно-властных полномочий методами и средствами публичного и преимущественно гражданского права,

3) подсистему, ветвь государственной власти, осуществляющей судебно-распорядительную деятельность в целях управления в определенных сферах ведения путем реализации государственно-властных полномочий методами и средствами публичного и преимущественно конституционного права.

13. В основе процессов формирования системы государственного управления в России в период становления и развития феодального общества лежали те же тенденции,

которые были свойственны политическому развитию западноевропейского Средневековья (V-XVII вв.):

- 1) переход от капиталистических к социалистическим формам национально-государственного строительства,
- 2) переход от феодальных к капиталистическим формам национально-государственного строительства,
- 3) переход от примитивных варварских государств с партикулярным правом к крупным централизованным государствам-нациям и общенациональному праву,

14. Практическое воплощение принципа иерархичности в средневековом обществе достигалось в разделении людей на сословия, каждое из которых воплощает определенный тип человека, выполняющего конкретную функцию:

- 1) духовенство, дворянство, крестьяне, ремесленники и торговцы,
- 2) помещики, буржуазия, пролетариат,
- 3) воины, землевладельцы, торговцы, духовенство.

15. Социальный порядок раннефеодального российского общества был основан на двух видах иерархий:

- 1) властной («порядок власти») и статусно-функциональной («порядок силы»),
- 2) властной («порядок силы») и статусно-функциональной («порядок дела»),
- 3) властной («политический порядок») и статусно-функциональной («экономический порядок»),

16. Возникновение теории государственного управления обычно связывают с научным направлением, сформировавшимся в XVII в. в Австрии и Германии, где в университетах читали курс...:

- 1) «камеральных» наук,
- 2) технических наук,
- 3) синкретических наук.

17. В.О. Ключевский, анализируя сословное представительство на Земских соборах России в XVI в., сделал вывод о слабости сословно-представительных учреждений в России, а также их существенной специфике в сравнении с однотипными представительными учреждениями Западной Европы. В рамках его подхода государство представлялось как...:

- 1) пространство делиберации,
- 2) институт представительной демократии,
- 3) демиург сословного строя,

18. Б.Н. Чичерин считал опасным менять одновременно социальный и политический строй, однако перспективную модель демократических реформ он усматривал в создании...:

- 1) олигархического централизма,
- 2) монархического надзора,
- 3) конституционного правления,

19. Норманнская концепция возникновения Древнерусского государства построена на идее о том, что:

- 1) «славяне не знали никаких искусств, а жили подобно зверям и птицам, наполнявшим их леса»,
- 2) «и изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды»,
- 3) «варяги в этих городах - находники, а коренные жители в Новгороде - славяне, в Полоцке - кривичи, в Ростове - меря, в Белоозере - весь, в Муроме - мурома».

20. Антинорманская концепция возникновения Древнерусского государства построена на идее о том, что:

- 1) Древняя Русь возникла благодаря расширению экспансии Священной Римской империи,
- 2) Древняя Русь возникла благодаря внутренним предпосылкам развития восточнославянских племенных союзов,
- 3) Древняя Русь возникла благодаря племенному союзу восточных славян, хазар и болгар при посредничестве варягов,

**Критерии оценки:**

<b>Количество правильных ответов/заданий</b>	<b>Оценка</b>
25-30	5 (отлично)
19-24	4 (хорошо)
13-18	3 (удовлетворительно)
0-12	2 (неудовлетворительно)

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы для экзамена:

1. Объект и предмет истории государственного управления.
2. Функции «Истории государственного управления» как науки.
3. Основные понятия и проблемные комплексы «Истории государственного управления».
4. Методы изучения истории государственного управления.
5. Периодизация истории государственного управления.
6. Основные теоретические подходы к осмыслению истории государственного управления.
7. Субъекты государственного управления.

8. Образование Древнерусского государства: социальная среда и объекты управления.
9. Структура органов власти и управления в Древнерусском государстве.
10. Особенности государственного управления в княжеской монархии, боярской олигархии и феодальной республике в Древней Руси.
11. Государственное управление в Древней Руси периода Золотой Орды.
12. Сословно-представительная система управления в период образования централизованного Московского государства (начало XIV – первая половина XVI вв.).
13. Структура государственного управления в сословно-представительной монархии (вторая половина XVI - XVII в.).
14. Приказная служба и становление государевой службы в Московском государстве XVII в.
15. Государственное управление периода становления самодержавной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).
16. Административные реформы и структура государственного управления в самодержавной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).
17. Государственно-политическая модель управления в доктрине просвещенного абсолютизма (середины – второй половины XVIII в.).
18. Структура государственной власти и управления в эпоху просвещенного абсолютизма (середины – второй половины XVIII в.).
19. Структура государственного управления в России в первой четверти XIX в.: министерская система и полномочия Государственного совета.
20. Российская модернизация: реформационный процесс 1860-1870-х гг. и контрреформы 1880-1890-х гг.
21. Конституционные реформы начала XX в. и переход к думской монархии.
22. Государственное управление в период первой буржуазной республики (февраль – октябрь 1917 г.).
23. Становление Советского государства и нового правящего класса (1917-1921 гг.).
24. Система государственного управления в период Новой экономической политики (1921 – конец 1920-х гг.).
25. Командно-административная система управления в СССР (1930-1940-е гг.).
26. Система государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

27. Система государственного управления в послевоенный период (1945-1953 гг.).
28. Система государственного управления в период десталинизации и реформ Н.С. Хрущева (1954-1964 гг.).
29. Система государственного управления в эпоху Л.И. Брежнева (1964-1982 гг.).
30. Реформирование системы государственного управления в СССР в 1985-1991 гг.
31. Административные и экономические идеи камеральных наук в период зарождения теории государственного управления в XVII-XIX вв.
32. Становление политико-административной науки и политико-административная дихотомия в конце XIX - начале XX вв.
33. Менеджеристский подход к государственному управлению 1920-1930-х гг.: классическая школа и школа человеческих отношений.
34. Период «переоценки» научного менеджмента в государственном управлении после Второй мировой войны: теория рационального и общественного выбора.
35. Административные реформы 1970-1980-х гг. и политизация государственной службы.
36. Модель «нового государственного управления»: рыночный подход и концепция управления по результатам.
37. Сетевая модель государственного управления.
38. Теории электронного и цифрового администрирования.
39. Особенности организации государственной власти и управления в России 1990-1993 гг.
40. Дезинтеграционные процессы в сфере национально-государственного строительства: Федеративный договор 1992 г.
41. Конституционно-правовые основы формирования органов государственной власти и управления по Конституции Российской Федерации 1993 г.
42. Структура высших органов власти и управления в Российской Федерации.
43. Территориальная организация государственного управления и организация местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Направления и основные этапы административных преобразований в системе государственного управления Российской Федерации в период с 1991 по 2018 гг.
45. Система государственной службы в современной России.

46. Антикоррупционная политика в системе государственного управления Российской Федерации.

47. Государственное управление в современной России: опыт электронного и цифрового администрирования.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

**Оформление экзаменационного билета  
для промежуточной аттестации,  
проводимой в форме устного экзамена**

Филиал московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в  
г. Севастополе

**Направление** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Учебная дисциплина История государственного управления

Семестр 3

Экзаменационный билет № 1

1. Объект и предмет истории государственного управления.
2. Функции «Истории государственного управления» как науки..

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ »

Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

## 8. Ресурсное обеспечение:

### *а) основная литература:*

1. Носова, Н.П. История государственного управления: учебное пособие / Н.П. Носова. — Тюмень: ТюмГУ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-400-01290-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110141> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Осейчук, В.И. Теория государственного управления: учебное пособие / В.И. Осейчук. — Тюмень: ТюмГУ, 2015. — 344 с. — ISBN 978-5-400-01125-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110145> (дата обращения: 20.06.2023).

3. Вольфсон, Э.Н. История государственного управления: учебное пособие / Э.Н. Вольфсон. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-89070-1070-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115102> (дата обращения: 20.06.2023).

### *б) дополнительная литература:*

1. Максименко, Е.П. История: СССР в конце 1920-х – начале 1950-х годов: учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев. — Москва: МИСИС, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-87623-815-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93599> (дата обращения: 20.06.2023).

2. Соловьев, С.М. Учебная книга по Русской истории / С.М. Соловьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-507-43426-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95996> (дата обращения: 20.06.2023).

*в) лицензионное программное обеспечение:* Microsoft Windows, Microsoft Office

*г) профессиональные базы данных и информационных справочных систем*

Информационно-правовая база «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-правовая база «КонсультантПлюс» // [www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // <http://elibrary.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
// <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки - [http://www.gumer.info](http://www.gumer.info;);

Журнал «Полис. Политические исследования» - <http://www.politstudies.ru/index.htm>;

Институт сравнительной политологии РАН - <http://ispran.pskovcity.ru/>;

Наука – Интернет – Россия - [http://www.nir.ru](http://www.nir.ru;);

Президент Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>;

Президентская библиотека – [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/);

Российская Ассоциация Политической Науки - <http://www.rapn.ru/>;

Российская государственная библиотека - [http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/);

Российское образование. Федеральный портал - [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/);

Российское общество политологов - <http://ruspolitology.ru/>;

Сервер органов государственной власти Российской Федерации -  
<http://www.gov.ru/>;

Центр политической конъюнктуры - <http://www.ancentr.ru>.

*д) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

- Официальный портал Президента России <http://kremlin.ru/>

- Официальный портал Правительства России <https://government.ru/>

*е) Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	



2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	---	---	--

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.**  
*-указано в общей характеристике ОПОП.*

**10. Язык преподавания.**

*Русский*

**11. Преподаватель (преподаватели).**

*Старший преподаватель Косоруков А.А.*

**12. Автор (авторы) программы.**

*Старший преподаватель Косоруков А.А.*