

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

филиал МГУ в г. Севастополе

факультет экономики и управления

кафедра экономика
№ 20-20-20 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «28» 06 2021 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

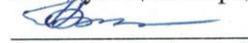
Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры экономики
протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.


(подпись)

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12.08.2020 N 954.

Год приема на обучение: 2021

курс – 1

семестр – 2

зачетных единиц - 4

академических часов - 144, в т.ч.:

лекций – 34 часа

семинарских занятий – 34 часа

самостоятельной работы -76 часов

Форма итоговой аттестации: зачет во 2-м семестре

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения	6
5. Объем дисциплины.....	6
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.....	8
8. Ресурсное обеспечение	14
9. Соответствие результатов обучения	15
10. Язык преподавания	15
11. Преподаватель.....	16
12. Автор программы.....	16

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История экономики» относится к обязательной части профессионального цикла ООП.

Целью освоения дисциплины «История экономики» является формирование у обучающихся прочных знаний о процессах хозяйственной деятельности человека на протяжении всего развития общества в хронологической последовательности, их национальной особенностях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение периодизации экономической истории с использованием исторического подхода,
- развитие навыков систематизировать экономические события,
- формирование навыков анализа экономических и социальных проблем в контексте фактов мировой истории.

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении курса «История экономики» являются основой освоения дисциплин: «История экономических учений», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе изучения школьной программы и в процессе освоения дисциплин гуманитарной, экономической, математической и базовой части профессионального цикла.

Изучение дисциплины базируется на глубоком знании таких предметов, как «Философия», «История», «Введение в экономику».

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть	Иметь опыт
УК-1	-принципы периодизации экономической истории человечества	Формировать и защищать свою позицию о сути и последствиях экономических событий в истории человечества	Навыками научного мышления	Применения общенаучных и специальных методов научного познания в анализе событий экономической истории
УК-5	- факторы, обуславливающие смены экономических формаций и изменения хозяйственных укладов	анализировать основные этапы и закономерности экономического развития	Приемами анализа сложных социальных и экономических проблем в контексте событий истории	Формирования и защиты гражданской позиции по вопросам исторического, экономического и социального развития общества
УК10	причины экономических событий истории и их влияние на современное развитие экономики	анализировать взаимосвязь экономического, политического и социального развития общества на разных этапах исторического процесса	Умением использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сопоставления и сравнения сходных и различных черт экономического развития народов и стран с целью прикладного применения наилучшего опыта
ОПК-3	Принципы работы поисковых компьютерных систем и библиографических инструментов библиотек. Принципы защиты интеллектуальной информации	Быстро и точно искать необходимые материалы по изучаемой дисциплине как в традиционных библиотеках, так и в компьютерных специализированных базах.	Навыками информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Работы с научными и учебными материалами в библиотеке университета и городских библиотеках, Использования традиционного и электронного каталога Применения ЭБС
ПК-19	Общие принципы формирования методических материалов по читаемой дисциплине	Понимать цели и задачи преподавателя при изложении материалов дисциплины Эффективно осваивать материал	Навыками работы с рабочей программой и методическими рекомендациями дисциплины с целью эффективной организации самостоятельной работы.	Планирования индивидуальной стратегии освоения дисциплины как в аудитории, так и во время самостоятельной работы

4. Формат обучения:

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе ЭОИС «Moodle»). На странице дисциплины

<https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=725> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

5. Объем дисциплины

составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам

с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Периодизация экономической истории	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия Опрос, Представление презентаций и эссе 4	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 8	16	Опрос, презентация, дискуссия
Тема 2. Экономика древнего мира и экономика феодализма	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия Опрос, Представление презентаций и эссе 4	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 8	16	Опрос, презентация, дискуссия
Тема 3. Экономика эпохи Возрождения и эпохи Просвещения	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия Опрос, Представление презентаций и эссе 4	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 8	16	Опрос, презентация, дискуссия
Тема 4. Экономика капитализма свободной конкуренции	Прослушивание лекции, постановка	Дискуссия Опрос, Представление	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы	16	Опрос, презентация, дискуссия

		вопросов преподавателю 4	е презентаций и эссе 4	для самопроверки. 8			
Тема	5.	Экономика	Прослушивание	Дискуссия	Изучение	16	Контрольная

монополистического капитализма	лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Опрос, Представление презентаций и эссе 4	материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 8		работа 1
Тема 6. Современное экономическое развитие	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия, Опрос, Представление презентаций и эссе 4	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 8	16	Опрос, презентация, дискуссия
Тема 7. Экономическая история России	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 4	Дискуссия, Опрос, Представление презентаций и эссе 4	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 8	16	Опрос, презентация, дискуссия
Тема 8. Экономическая история СССР и современной России	Прослушивание лекции, постановка вопросов преподавателю 6	Дискуссия, Опрос, Представление презентаций и эссе 6	Изучение материалов лекции, ответы на вопросы для самопроверки. 12	24	Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация - экзамен			8		
Итого	34	34	78	144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Периодизация экономической истории	1. Трехстадиальная модель Бруно Гильденбранта – Карла Бюхера 2. Формационная периодизация К. Маркса 3. Историко-хронологический подход
2.	Тема 2. Экономика древнего мира и экономика феодализма	1. Рабовладельческая система Древнего Востока 2. Рабовладельческая система античных государств 3. Разложение рабовладельческой системы и предпосылки возникновения феодализма 4. Генезис феодализма 5. Особенности феодализма в Англии, Франции, Германии, Японии и России. 6. Организация производства в Средние века 7. Развитие городов
3	Тема 3. Экономика эпохи Возрождения и эпохи Просвещения	1. Предпосылки Возрождения и его экономические последствия 2. Великие географические открытия 3. Первоначальное накопление капитала и появление рынка рабочей силы. 4. Разделение труда в производстве. Мануфактуры
4	Тема 4. Экономика капитализма свободной конкуренции	1. Промышленная революция 2. Территориально-экономический раздел мира между так называемыми Великими державами 3. Борьба между капиталистами ведущих стран за внешние рынки сбыта
5	Тема 5. Экономика монополистического капитализма	1. Вторая промышленная революция 2. Индустриализация, концентрация и централизация производства и капитала

		3. Финансово-промышленные группы 4. Международное разделение труда 5. Территориальный раздел мира. Империализм
6	Тема 6. Современное экономическое развитие	1. Мировой экономический кризис и Великая депрессия 2. Экономика времен II Мировой войны 3. Государственное регулирование экономики 4. Крах колониальной системы и экономический подъем 50-60-х годов 5. Крах Бреттон-Вудской валютной системы. Экономический кризис 70-х годов XX века 6. Либеральные реформы экономики в конце XX века. Рейгонимка. Тетчиризм.
7	Тема 7. Экономическая история России	1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКИХ ГОСУДАРСТВ 2. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ РУССКОГО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV И В XVI ВЕКЕ 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В XVII ВЕКЕ 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ПРИ ПЕТРЕ ПЕРВОМ 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XVIII И ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА 6. Становление и развитие капитализма в России во второй половине XIX – начале XX века
8	Тема 8. Экономическая история СССР и современной России	1. Экономика «Военного коммунизма». Новая экономическая политика 2. Индустриализация. Экономика Великой отечественной войны 3. Послевоенное восстановление. Экономика времен Н. Хрущева. 4. Экономика «развитого социализма». Реформы Косыгина-Либермана. 5. Застой. Перестройка. 6. Либеральные реформы 90-х годов в России. 7. Новейшая экономическая история России

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Групповая дискуссия.

Вид дискуссии: диалог. Цель: закрепление теоретического материала, оценка полученных знаний.

Обсуждаемые вопросы:

1. Каковы предпосылки появления финансовых мошенничеств?
2. Какие виды финансовых мошенничеств характерны для определенных финансовых макроэкономических проблем?
3. В чем различие между «финансовым пузырем» и «финансовой пирамидой»?
4. «Тюльпаномания» - являлась ли финансовым пузырем?

Устный опрос

1. Предпосылки церковной реформации в Европе.

2. Церковные деятели, инициировавшие реформацию.
3. Влияние реформации на развитие капитализма в Европе.

Темы эссе и презентаций

1. О регламентации хозяйственных отношений на древнем Востоке в правовых документах (Кодекс царя Хаммурапи).
2. Великий шелковый путь, его экономическое значение
3. Строительство Великой китайской стены, ее роль для Китая.
4. Цивилизация Майя, ее достижения и причины гибели.
5. Объединения купцов в Древней Греции
6. Биржи в Древнем Риме.
7. Хозяйственные отношения у восточно-славянских племен в VII-IX веках.
8. Античное происхождение банков. Трапезиты в эпоху Древней Греции и Рима
9. Устройство феодального хозяйства.
10. Особенности феодализации в Англии и Германии
11. Средневековый город (выбор места для строительства, типы городов, формирование городского сословия, развитие цехового ремесла и торговли).
12. Экономическое содержание «Русской правды»
13. Торговый путь «из варяг в греки».
14. Колумб и открытие Америки
15. Путешествие Афанасия Никитина «за три моря»
16. Появление рыночного уклада в экономике Англии и Голландии.
17. Хозяйственная жизнь в странах Арабского Халифата.
18. Мануфактуры – предвестники промышленных предприятий.
19. Промышленная революция в Англии.
20. Афанасий Ордын-Нащокин и его экономические инициативы.
21. Экономические реформы Петра I.
22. Экономические реформы Александра II.
23. «Революция цен», ее причины и последствия.
24. Причины и последствия буржуазной революции в Голландии.
25. Экономическое состояние Украины во время гетьманщины (кон. XVI — кон. XVIII ст.).
26. Мануфактурная промышленность России и Украины второй половины XVIII века.
27. Разложение феодального хозяйства Западной Европы. Аграрная революция в Англии.
28. Ход и экономические последствия Великих географических открытий.
29. Основные достижения науки и техники в конце XIX ст. Структурные сдвиги в экономике
30. Причины потери Англией промышленной и торговой гегемонии в конце XIX ст.
31. Замедление темпов экономического развития Франции в конце XIX ст. Ростовщические черты французского монополистического капитализма.

32. Развитие промышленной и банковской сфер экономики США в конце XIX ст.
33. Внешнеэкономическая экспансия американского капитала в конце XIX ст. и начало борьбы за колонии.
34. Становление капиталистической экономики Японии.
35. Характерные черты японского капитализма и особенности монополизации экономики Японии в конце XIX в.-начала XX в.

Вопросы к контрольной работе:

Вариант 1

- 1 Периодизация истории экономики.Трехстадиальная модель Бруно Гильденбранта – Карла Бюхера и историко-хронологический подход
- 2 Феодалная экономика Королевства франков
- 3 Разложение феодализма, как общественно – экономической системы. Крестьянские восстания.
- 4 Суть эпохи возрождения и ее предпосылки – экономические, научные, социальные.
- 5 Великие географические открытия и их научно-технические, экономические, политические предпосылки. Экономические последствия великих географических открытий.
- 6 Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран.
- 7 Экономическое развитие России в XVII веке - хозяйственная жизнь страны в начале XVII в., формирование системы государственного крепостного права, становление мануфактурного производства.
- 8 Экономическое развитие Российской империи в XVIII и первой половине XIX века: система феодальной эксплуатации крепостных крестьян и укрепление экономического могущества дворянства, развитие торговли и мануфактурного производства во второй половине XVIII в., создание основ российской банковской системы, денежная система и бюджет страны во второй половине XVIII в.
- 9 Особенности экономического развития Германии на рубеже XIX-XX вв.
- 10 Экономическое содержание Версальского мирного договора.
- 11 Политика «военного коммунизма», НЭП в Советской России, коллективизация и индустриализация в СССР.
- 12 Мировая экономика 40-х-70-х годов 20 века.

Вариант 2.

- 1 Периодизация истории экономики. Формационный подход Маркса
- 2 Виды феодальной собственности – аллод, майорат, бенифиций, лен, феоде, домен, держание.
- 3 Хозяйство древнерусских общин в VI-VIII вв.Особенности экономического развития древнерусских государств в IX- XIII вв. Особенности аграрного типа экономики Руси.
- 4 Что понимается под термином «Эпоха Возрождения». Ее позитивные и негативные проявления.
- 5 Великие географические открытия – научно-технические, экономические, политические

предпосылки. Негативные гуманитарные последствия великих географических открытий.

- 6 Определение, содержание и предпосылки промышленного переворота. Его источники и последствия. Авторство термина «Промышленная революция».
- 7 Экономическое развитие России в XVII веке - развитие городов, торговли и формирование общероссийского рынка, зарождение русского меркантилизма, налоговая система и бюджет страны
- 8 Экономическое развитие Российской империи в XVIII и первой половине XIX века: экономическая политика Александра I и реформы М.М. Сперанского, начало промышленного переворота в первой половине XIX века, формирование общероссийской транспортной сети, реформы финансов и денежного обращения при Николае I, кризис феодально-крепостнической системы хозяйствования.
- 9 Утрата Англией промышленной гегемонии в конце XIX века.
- 10 Становление и развитие капитализма в России во второй половине XIX – начале XX века: экономические кризисы начала XX века и рост монополизма в экономике России, аграрная реформа П.А.Столыпина, российская экономика в годы I мировой войны, общий экономический и социально-политический кризис как предпосылка русских революций 1917 г.
- 11 Мобилизационная экономика СССР во время Великой Отечественной Войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
- 12 Природа экономических и финансовых кризисов. История кризисов 19-20 веков.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Периодизация истории экономики.Трехстадиальная модель Бруно Гильденбранта – Карла Бюхера и историко-хронологический подход
2. Периодизация истории экономики. Формационный подход Маркса
3. Экономика древнего мира - рабовладельческая экономика древних государств Азии.
4. Экономика древнего мира - рабовладельческая экономика античных государств
5. Принципы и этапы формирования феодальной системы
6. Феодальная экономика Королевства франков
7. Виды феодальной собственности – аллод, майорат, бенифиций, лен, феоде, домен, держание.
8. Особенности феодальной экономики Германии, Англии и Японии
9. Организация производства и торговли в Средние века – цеха и гильдии.
10. Торговые пути времен Средневековья – Великий шелковый путь и Путь из варяг в греки.
11. Разложение феодализма, как общественно – экономической системы. Крестьянские восстания.
12. Хозяйство древнерусских общин в VI-VIII вв. Особенности экономического развития древнерусских государств в IX- XIII вв. Особенности аграрного типа экономики Руси.

13. Развитие древнерусских городов, торговли и ремесла. Денежная система Древней Руси. Система налогов в Древней Руси. Развитие экономики Древней Руси в период феодальной раздробленности и ордынского ига (XIII-XV вв.)
14. Хозяйственная жизнь Русского централизованного государства во второй половине XV века - образование централизованного русского государства при правлении Ивана III (1462-1505), особенности закрепощения крестьян, появление поместной системы, развитие ремесла и торговли, налоговая система
15. Хозяйственная жизнь Русского централизованного государства во второй половине XVI века - денежная реформа 1535-1538 гг, укрепление поместной системы, налоговая система, развитие городов, ремесла и торговли.
16. Суть эпохи возрождения и ее предпосылки – экономические, научные, социальные.
17. Что понимается под термином «Эпоха Возрождения». Ее позитивные и негативные проявления.
18. Церковная реформация как основа становления класса буржуазии. Предпосылки Реформации. Основные персоны и основные идеи Реформации.
19. Работа «Протестантская этика и дух капитализма» немецкого социолога и экономиста Макса Вебера. Основные характеристики различных видов капитализма по М. Веберу.
20. Великие географические открытия – научно-технические, экономические, политические предпосылки. Великие мореплаватели. Положительные последствия великих географических открытий.
21. Великие географические открытия и их научно-технические, экономические, политические предпосылки. Экономические последствия великих географических открытий.
22. Великие географические открытия – научно-технические, экономические, политические предпосылки. Негативные гуманитарные последствия великих географических открытий.
23. Влияние великих географических открытий на экономическое развитие Европы – Испании, Португалии, Англии, Франции, Голландии.
24. Эпоха первоначального накопления капитала - методы, источники и направления. Появление рынка наемного труда. Рождение капитализма и класса буржуазии.
25. Сравнительная характеристика процесса первоначального накопления капитала в Англии, Франции, Голландии, Германии и России.
26. Влияние мануфактурного производства на эволюцию структуры экономики развитых стран.
27. Определение, содержание и предпосылки промышленного переворота. Его источники и последствия. Авторство термина «Промышленная революция».
28. Усовершенствование средств производства и транспорта в результате промышленного переворота.
29. Особенности, этапы и последствия промышленного переворота в Англии, Франции и США.
30. Особенности, этапы и последствия промышленного переворота в Германии, Японии и России.
31. Экономическое развитие России в XVII веке - хозяйственная жизнь страны в начале XVII в., формирование системы государственного крепостного права, становление мануфактурного производства.
32. Экономическое развитие России в XVII веке - развитие городов, торговли и формирование общероссийского рынка, зарождение русского меркантилизма, налоговая система и бюджет страны

33. Экономическое развитие России при Петре Первом - Петровские реформы 1698-1725 гг. – усиление вмешательства государства в экономику, экономические последствия «Великого посольства» в Европу 1697-1698 гг.,
34. Экономическое развитие России при Петре Первом - основные направления Петровских реформ: развитие мануфактур, реформы в финансово-денежной системе, развитие торговли, реформы помещного землевладения.
35. Экономические последствия реформаторской деятельности Петра I – государственное управление, промышленность, налоги, положение помещиков и крестьян.
36. Экономическое развитие Российской империи в XVIII и первой половине XIX века: система феодальной эксплуатации крепостных крестьян и укрепление экономического могущества дворянства, развитие торговли и мануфактурного производства во второй половине XVIII в., создание основ российской банковской системы, денежная система и бюджет страны во второй половине XVIII в.
37. Экономическое развитие Российской империи в XVIII и первой половине XIX века: экономическая политика Александра I и реформы М.М. Сперанского, начало промышленного переворота в первой половине XIX века, формирование общероссийской транспортной сети, реформы финансов и денежного обращения при Николае I, кризис феодально-крепостнической системы хозяйствования.
38. Техническая революция XIX в. Сдвиги в развитии производительных сил в конце XIX и начале XX вв.
39. Основные черты монополистического капитализма. Концентрация и централизация капитала и производства. Суть монополии.
40. Превращение США в первую индустриальную державу – факторы и следствия.
41. Особенности экономического развития Германии на рубеже XIX-XX вв.
42. Утрата Англией промышленной гегемонии в конце XIX века.
43. Экономическое отставание Франции от США и Германии в конце XIX века.
44. Становление и развитие капитализма в России во второй половине XIX – начале XX века: отмена крепостного права (1861 г.), сохранение помещичьего землевладения и условия выкупа крестьянами земли, социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX веков, реформы С.Ю. Витте: стабилизация финансовой системы; создание золотого запаса; повышение косвенных налогов; введение винной монополии; денежная реформа.
45. Экономические итоги первой мировой войны.
46. Экономическое содержание Версальского мирного договора.
47. Становление и развитие капитализма в России во второй половине XIX – начале XX века: экономические кризисы начала XX века и рост монополизма в экономике России, аграрная реформа П.А.Столыпина, российская экономика в годы I мировой войны, общий экономический и социально-политический кризис как предпосылка русских революций 1917 г.
48. Экономическое положение США после Первой Мировой войны. «Эпоха Просперити». Биржевой бум. Понятие «американского индивидуализма». Первые признаки финансового кризиса.
49. Великая Депрессия – причины, масштабы, антикризисные меры президента Гувера.

50. «Новый курс» президента Рузвельта. Антикризисные меры в банковской сфере, производстве и сельском хозяйстве, финансах. Борьба с безработицей. Применение государственного регулирования экономики.
51. Политика «военного коммунизма», НЭП в Советской России, коллективизация и индустриализация в СССР.
52. Мобилизационная экономика СССР во время Великой Отечественной Войны. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
53. Экономика СССР времен правления Н.С. Хрущева.
54. Попытка реформ Косыгина-Либермана. Суть, результаты, причины остановки реформы.
55. Экономика СССР времен застоя. Перестройка. Либеральные реформы 90-х годов.
56. Мировая экономика 40-х-70-х годов 20 века.
57. Природа экономических и финансовых кризисов. История кризисов 19-20 веков.
58. Цикличность экономики. Виды экономических циклов. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Й. Шумпетер и его технологические уклады.
59. Механизмы таких явлений, как «финансовый пузырь» и «финансовая пирамида».
60. Причины современного финансового кризиса.

- для экзамена

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, тематическая дискуссия и контрольные работы, .)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: эссе и презентации.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (эссе и презентации.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Щербина Л.В. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81012.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ашмаров И.А. Краткая история экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашмаров И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 219 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85802.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Жибинова К.В. История экономики: учебно-методическое пособие. – Шадрин, Красноярский государственный аграрный университет – Красноярск, 2014. – 235 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103876/?previewAccess=1#2>

б) дополнительная литература:

1. Поляк Г.Б.

История России [Электронный ресурс]: Электронный учебник/ Г.Б. Поляк. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) PDF

2. Смирнов Е.Н.

Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) [Электронный ресурс]/ Е.Н. Смирнов. - М.: Кнорус, 2010 эл. опт. диск (CD-ROM)

Экземпляры: всего:1 - ЧЗ(1)

3. Костюк К.Н. Классики социологии. Классические труды по теории общества: Сборник трудов: Электронный учебник/ К.Н. Костюк; Сост. К.Н. Костюк. - М.: Кнорус, 2011 эл. опт. диск (CD-R)

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Дистанционная поддержка курса

1. Проект «Экономические циклы» URL: <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=474>

2. Проект «Анатомия финансового пузыря» URL: <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=408>

3. Проект "Сильные и слабые стороны экономики СССР" URL:
<https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=432>

4. Проект «Рыночные проявления в административно-командной экономике СССР" URL:
<https://distant.sev.msu.ru/course/view.php?id=374>

Описание материально-технического обеспечения.

– Материально-техническое обеспечение дисциплины История экономики предполагает использование для чтения лекций специализированных аудиторий, оснащенных компьютером и LCD-проектором или интерактивной доской.

9. Соответствие результатов обучения

по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель.

Н.В. Алтухова

12. Автор программы.

Н.В. Алтухова

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

Формат А-5

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление **38.03.01** **ЭКОНОМИКА**

Учебная дисциплина **История экономики**

Семестр **2**

Экзаменационный билет № 1

Вопрос 1. Экономическое учение А. Смита

Вопрос 2. Основные положения труда Д.М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег»

Вопрос 3. Западногерманский неолиберализм. Концепция «социального рыночного хозяйства».

Утверждено на заседании кафедры,

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Н.А. Розинская

Преподаватель _____ Н.В. Алтухова