

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23 - 20 24 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от «28» 06 20 23 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 - 20 23 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «18» 06 20 22 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«03» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой
(подпись) (А.И. Соловьёв)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

(подпись) (С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Утвержден приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746)

Год (годы) приема на обучение 2020

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц – 3

академических часов - 108, в т.ч.

лекций – 18 часа

практических занятий – 18 часа

Форма промежуточной аттестации:

зачет в 7-м семестре

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина предназначена для студентов 4 курса, проходящих обучение по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и охватывает круг вопросов, связанных с формированием качества морального сознания будущих государственных и муниципальных служащих, усвоения ими основных нравственных ценностей и стандартов поведения, овладением инструментарием для анализа и принятия этических решений, выработки политик в области открытости, прозрачности, социальной ответственности, борьбы с коррупцией, моральной репутации государственного управления. В курсе рассматриваются также темы этической инфраструктуры государственной службы, разработки и внедрения этических кодексов, конфликта интересов, служебных разоблачений, специфики управления этикой государственной службы в разных странах

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основанных на принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системы государственной и муниципальной службы; усвоение норм и стандартов в поведении государственного и муниципального служащего; понимание социальной ответственности управленца за результаты своей деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

- развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях;

- сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к общепрофессиональному циклу базовой части основной общеобразовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Государственное и муниципальное

управление», читается в седьмом семестре, поэтому строится на знаниях по таким ранее изученным дисциплинам как: «Философия», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «История государственного управления».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать

- принципы и правила служебных отношений и служебного поведения;
- принципы и ценности современной административной этики;
- основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности
- основные требования нормативных актов по регламентации деятельности и нормам поведения государственных и муниципальных служащих
- основные этические принципы управления, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями членов коллектива
- о сущности морали, ее структуре и основных функциях; о становлении моральных норм государственных деятелей; о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта
- институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством

Уметь

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;
- применять основные модели принятия этических решений
- использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике;
- диагностировать этические проблемы;
- принципами толерантного общения;
- практически применять полученные в сфере этики знания
- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

Владеть

- письменной и устной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий

- навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности;
- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- навыками разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной службы;
- принципами толерантного общения.
- знаниями об основах этического поведения государственных и муниципальных служащих
- навыками формирования общественного мнения, продвижения имиджа государственной и муниципальной службы.

4. Формат обучения

Контактный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем Дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы,		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Модуль 1. Теоретическая этика					
Тема 1 Научные основы этики	2	2	11	15	
Тема 2 Мораль в системе социальной регуляции	4	4	11	19	тестирование
Модуль 2. Нормативная этика					
Тема 3 Нормативная этика. Высшие моральные ценности	6	6	11	23	тестирование
Модуль 3. Профессиональная этика					
Тема 4 Нравственные принципы и нормы поведения государственного и муниципального	2	2	11	15	доклад
Тема 5 Конфликт интересов на государственной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования	2	2	11	15	Контрольная работа

Тема 6 Механизмы обеспечения соблюдения государственными и муниципальными служащими требований профессиональной этики и правил служебного поведения требований профессиональной этики и правил служебного поведения	2	2	11	15	Практическое задание
Промежуточная аттестация зачет			6	6	
Итого	18	18	72	108	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
Модуль 1. Теоретическая этика		
1	Научные основы этики	Понятия этики, морали, нравственности. Диалектический метод познания, как философская основа этики. Аксиологический характер этики. Принципы коллективизма и индивидуализма. Принцип историзма. Трансформация норм морали и векторы их дальнейшего развития. Структура морали. Моральная деятельность. Линия морального поведения. Три компонента поступка: мотив, результат, оценка. Нрав, поступки, тип общественного поведения. Моральные (нравственные) отношения, моральные обязательства, моральные права. Моральное сознание. Золотое правило нравственности. Критерий истинности морального сознания. Рационально - теоретический уровень морального сознания: моральные принципы, моральные нормы, моральные ценности, нравственный идеал. Эмоционально-чувственный (обыденный) уровень морального сознания: эмоции, чувства, переживания. Основные функции и принципы морали.
2	Мораль в системе социальной регуляции	Право и мораль как социальные регуляторы. Мораль и право: специфика их взаимодействия, общие и отличительные черты. Мораль и политика: рост необходимости единства моральных и политических норм. Нравственный характер политической деятельности как основа правоохранительной деятельности. Мораль и культура: три уровня нравственного сознания. Формирование нравственного поведения, искажающие (опосредствующие) факторы: официальная и управляющая идеологии; познавательное нравственное развитие; нравственная слабость; межличностные отношения. Стадии нравственного развития по Лоуренсу Кохлбергу. Нравственная

		<p>слабость как искажающий фактор нравственного поведения. Различие между официальной и управляющей идеологиями, их роль в формировании нравственного поведения. Межличностные отношения и их влияние на моральное поведение, понятие групповых эффектов, социальной установки и ее структуры. Эксперименты Стэнли Милгрема. Социализация и воспитание культуры нравственного мышления: процессы инкультурации, интернализации, адаптации, воспитания. Механизмы, способы и институты социализации</p>
<p>Модуль 2. Нормативная этика</p>		
<p>3</p>	<p>Нормативная этика. Высшие моральные ценности</p>	<p>Нормативная этика и профессиональная деонтология. Методы изучения морали: дескриптивный (описательный); концептуальный; прескриптивный. Свобода и ответственность как высшие моральные ценности. Проблема соотношения свободы и необходимости: фатализм и волюнтаризм, понимание необходимости как морального закона. Проблема морального выбора. Свободный выбор и нравственная свобода. Роль разума и воли в механизме свободы. Проблема двойственного характера свободы: позитивная и негативная свобода. Проблема моральной ответственности личности. Виды и меры моральной ответственности. Типы социальных характеров по Эриху Фромму. Плодотворная и неплодотворная ориентация в обществе. Классификация нравственных ценностей: по степени их значимости, по способу их взаимосвязи друг с другом, по месту в иерархии ценностей. Взаимосвязь морального сознания и моральной практики. Долг и совесть, как высшие моральные ценности. Нравственный долг и его источники. Долг и обязанность: схожие и отличительные черты. Основные «свойства» долга. Сущность совести. Проявления совести. Функции совести. Основные «свойства» совести. Совесть, как моральный инстинкт и нравственная интуиция. Здоровая совесть. Роль в людей с особо чувствительной совестью в функционировании общества. Взаимосвязь совести и долга. Моральный механизм регуляции поведения личности. Честь и достоинство как моральный феномен. Отличия чести и достоинства. Механизм функционирования чести.</p> <p>Механизм функционирования достоинства. Взаимообусловленность и взаимопротиворечивость чести и достоинства. Позиция по отношению к другим; самооценка, как морально-психологическое явление, ее роль в формировании самоуважения, чести и достоинства; признаки зрелой личности. Утрата чести и варианты морального поведения. Смысл жизни как высшая моральная ценность. Модели смысла жизни на протяжении истории.</p> <p>Поиск смысла жизни и необходимость его осуществления. Смысл, осмысленность и цель жизни. Особенности поиска смысла жизни. Счастье как этическая категория и высшая моральная ценность. Счастье как осуществление внутренней свободы. Необходимые условия счастья. Особенности и «законы» счастья. Любовь, как высшая моральная ценность. Любовь, как гармония и духовная близость. Эстетика любви. Пять элементов любви по Эриху Фромму. Разновидности любви в древних культурах. Страдание и сострадание, как высшие моральные ценности. Причина страданий и проблема добра и зла. Смысл страданий и смысл жизни.</p> <p>Страдание как школа жизни. Страдание как умение побеждать его. Варианты отношения к страданию. Формы</p>

		сострадания. Добро и Зло, как высшие моральные категории. Критерий добра. Основные характеристики Добра и Зла. Проблема борьбы добра и зла. Этика ненасилия - основные аргументы. Насильственная форма борьбы со злом - основные аргументы. Трехуровневая рефлексивная структура функционирования совести и отношения человека к голосу своей совести В.А. Лефевра. Постулаты о моральной природе человека
Модуль 3. Профессиональная этика		
4	Нравственные принципы и нормы поведения государственного и муниципального служащего	Государственная служба как социальный институт: социальный характер, социальная ориентация; социальная природа; защита прав и свобод человека; служение государству и социуму. Уровни проявления социального характера государственной службы: общество; государство; государственная служба; социальный статус государственного служащего. Этические кодексы.
5	Конфликт интересов на государственной службе и механизмы его предотвращения и урегулирования	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Конфликт интересов и коррупция. Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных служащих: общее и особенное. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; форма декларирования; степень публичности деклараций. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Меры по устранению конфликта интересов.
6	Механизмы обеспечения соблюдения государственными и муниципальными служащими требований профессиональной этики и правил служебного поведения	Нормативно-правовое регулирование служебного поведения государственных гражданских и муниципальных служащих Российской Федерации. Разработка и внедрение кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Контроль за соблюдением государственными и муниципальными служащими моральных норм. Разработка и введение в действие методических рекомендаций, облегчающих государственным служащим принятие законного решения в конкретных ситуациях. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе. Функции и полномочия Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Формирование антикоррупционной культуры в системе государственной и муниципальной службы.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Типовые практические задания

Практическая работа «Этический кодекс гражданских служащих»

Цель: познакомиться со структурой и содержанием этического кодекса, выявить значимость его существования. Составить макет этического кодекса государственного (муниципального) служащего.

Ход работы:

На основании подготовленного материала к практическому занятию, проанализировать деятельность государственных (муниципальных) служащих (на конкретных российских примерах) со следующих позиций:

- принципы поведения государственных и муниципальных служащих;
- нормы поведения государственных и муниципальных служащих;
- конфликт интересов;
- беспристрастность при выполнении служебных обязанностей;
- злоупотребление служебным положением;
- деятельность за пределами места работы;
- ограничения в отношении бывших государственных служащих.

Ознакомиться с содержанием различных этических кодексов компаний. Например, Этический кодекс СберБанк, РЖД, Аэрофлот

Ознакомиться с содержанием профессиональных этических кодексов. Например, этический кодекс врача, учителя, таксиста и т.п.

Выявить сходства (различия) этических кодексов.

Разработать проект этического кодекса для государственного служащего (в целом или для конкретного госоргана):

- разработка структуры кодекса, определение тех морально-нравственных аспектов и ситуаций, которых он касается;
- формирование принципов безусловного поведения в рассматриваемых ситуациях;
- включить описание конкретных примеров в соответствующих ситуациях.

Выступить с обоснованием своего проекта.

Тематика докладов:

1. Этика управления. Основные этические теории и их реализация в управленческой деятельности.
2. Этические требования к государственному аппарату: зарубежный и отечественный опыт.
3. Государственный и муниципальный служащий современного типа: соотношение профессиональных и нравственных качеств.
4. Современные требования парламентской (депутатской) этики.
5. Этика оказания влияния и проблемы регулирования лоббистской деятельности.
6. Современные проблемы экономической этики.
7. Этика принятия и реализации решений в государственном и муниципальном управлении.
8. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы.
9. Управленческая культура. Особенности национальной культуры управления.
10. Служебная этика руководителя: основные принципы и современные требования.
11. Этикет в деятельности государственных и муниципальных служащих.
12. Международный протокол и дипломатический этикет: этапы развития и современные требования.
13. Этика как наука о морали. Предмет, структура, функции этики. Нормативный характер этики.
14. Основные этические концепции и их реализация в моральном сознании и моральной практике.
15. Структура и функции морали. Отличительные особенности морального и правового регулирования в обществе.
16. Основные категории этики и их значение для жизнедеятельности общества и личности.
17. Понятия «нравственность», «нравы», их отличие от морали. Структура нравов. Индивидуальные и национальные нравы.
18. Проблема соотношения морали и политики: этические аспекты политической деятельности.
19. Этика политических институтов и политических добродетелей как составляющие, политической этики. Основные проблемы современной политической этики.
20. Современные требования этики президентства и парламентской (депутатской) этики. Проблема предупреждения конфликта интересов в парламентской этике.

21. Этика политического конфликта и компромисса. «Круглый стол» как основной институт консенсуса и компромисса: технология, принципы и нормы.
22. Этика и экономика: проблема обоснования предмета и сферы действия экономической этики.
23. Административная этика как профессиональная этическая система государственной и муниципальной службы: предмет и специфика.
24. Проблемы этики в государственном и муниципальном управлении на современном этапе: основные подходы и решения.
25. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: основные принципы, нормы, качества.
26. Принцип нейтральности и принцип обеспечения государственного интереса как специфические требования к государственному аппарату и его работникам.
27. Коррупция и бюрократизм как этические проблемы в государственной и муниципальной службе: общие черты и национальные особенности.
28. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности. Мотивация этического поведения и способы повышения этического уровня служащих государственного аппарата.
29. Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и механизмы его урегулирования.
30. Разработка и роль этических кодексов государственной и муниципальной службы.
31. Служебная этика и служебный этикет на государственной и муниципальной службе.
32. Служебная этика руководителя: пути формирования личностных качеств руководителя современного типа.
33. Руководитель и лидер: соотношение понятий, типология, методика развития профессионально-важных качеств. Самоменеджмент.
34. Управленческая культура как фактор рационализации и эффективности административного и политического управления.
35. Современные требования к культуре управления. Общее содержание и элементы культуры управления.
36. Культура письменной речи и административный речевой этикет.
37. Язык и ораторские навыки работников госаппарата. Технология общения с массовыми аудиториями и гражданами.
38. Этикет деловых встреч и переговоров.
39. Культура организации рабочего времени государственного и муниципального служащего.

Типовое контрольное тестирование студентов по дисциплине:

1. Что такое этика?
 - а) Учение о правилах приличия
 - б) Учение о ценностях
 - в) Учение о познании
 - г) Учение о морали
2. Что такое этос в современном значении (не этимологически)?
 - а) Этикет
 - б) Народ как носитель морального закона
 - в) Морально-нравственные ценности определённой социальной группы (этноса, субкультуры, класса и т.д.)
 - г) Негативная реакция на нарушения моральных принципов
3. Каков главный признак этического понятия справедливости?
 - а) Наличие материального достатка
 - б) Строгость
 - в) Эмоциональная возвышенность
 - г) Наличие пользы для всех
 - д) Отрицание принципов поведения, вызывающих чувство сомнения
4. Что такое рефлексия?
 - а) Подверженность рефлексам
 - б) Анализ поступков других людей
 - в) Преобладание рефлекторных реакций над логическим мышлением
 - г) Критический анализ собственных поступков
 - д) Взаимоотражение сознания и подсознания
5. Что такое совесть?
 - а) «Внутренний контролёр и судья человеческих поступков».
 - б) Требование соблюдения морального закона независимо от жизненных ситуаций
 - в) Совокупность морально-этических суждений индивида
 - г) Комплекс этических правил поведения, подлежащих реализации в жизни
6. В чем заключается сущность этического принципа «сочувствия»?
 - а) выражения соболезнования и одобрения по поводу непредвиденных аморальных поступков
 - б) возрастания в своей эмоциональной чувственности при наблюдении неблагоприятных поступков
 - в) вчувствования в сознание оппонента для обнаружения позитивных моментов в его концептуальной позиции
 - г) развития в себе эмоционально-чувственной сферы.
7. Которую из нижеперечисленных форм поведения можно считать этикетом?
 - а) Соблюдение норм речевой культуры и вежливости
 - б) Логические суждения, оценивающие ту или иную жизненную ситуацию
 - в) Недомолвки по поводу политических событий
 - г) Охаивание иностранной моды
8. Что значит подвижничество?
 - а) Способность человека подвигнуть других на неблагоприятные поступки
 - б) Участие в монашеском движении
 - в) Способность «продвигаться» по социальной лестнице.
 - г) Деятельность, опирающаяся на нравственность и направленная на реализацию прогрессивных общественных идеалов, невзирая на ее сложности
9. Как вы понимаете значение понятия «милосердие»?
 - а) Принцип адекватного воздаяния за добро и зло.

- б) Готовность помочь кому-либо (даже врагу) из чувств сострадания, человеколюбия и снисхождения.
 - в) Непримируемая, ригористическая позиция в отношении аморальных действий и поступков
 - г) Мягкость, терпимость в отношении преступников.
10. Аскеза (с точки зрения этики) — это:
- а) Самоограничение потребностей, аффектов и желаний человека
 - б) Самоограничение человеческого разума в угоду аффектам
 - в) Особая психофизиологическая практика
 - г) Вид религиозного послушания

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

Модуль: Теоретическая этика

1. Философия как методологическая основа профессиональной этики: система этического знания.
2. Взаимосвязь этики с другими науками.
3. Предмет изучения этики. Понятия этики, морали, нравственности.
4. Прогресс и регресс нравственности на протяжении истории человечества, выявление ведущих социальных регуляторов.
5. Основные мировые этические теории: их идеи и главные представители.
6. Диалектический метод познания, как философская основа этики.
7. Аксиологический характер этики.
8. Принципы коллективизма и индивидуализма. Принцип историзма. Трансформация норм морали и векторы их дальнейшего развития.
9. Модель расширяющегося сознания и углубляющейся нравственности.
10. Система моральной регуляции, роль культуры и его ядра в этом процессе.
11. Содержание морали: моральные нормы, моральные ценности, моральные принципы, нравственный идеал.
12. Классификация нравственных ценностей: по степени их значимости, по способу их взаимосвязи друг с другом, по месту в иерархии ценностей.
13. Классификация нравственных ценностей: высшие нравственные ценности.
14. Структура морали: моральная деятельность, моральные отношения, моральное сознание.
15. Моральная деятельность: линия морального поведения, три компонента поступка (мотив, результат, оценка).
16. Моральная деятельность: нрав, поступки, тип общественного поведения.

17. Моральные отношения: отношение к другому, отношение к обществу, отношение к самому себе.

18. Моральные отношения, моральные обязательства, моральные права.

19. Моральное сознание. Критерий истинности морального сознания. Золотое правило нравственности.

20. Рационально – теоретический уровень морального сознания: знания, понимание, принятие.

21. Эмоционально-чувственный (обыденный) уровень морального сознания: эмоции, чувства, переживания.

22. Механизм взаимодействия элементов структуры морали: единство и противоречие, как

между элементами структуры морали, так и внутри них.

23. Взаимосвязь морального сознания и моральной практики.

24. Основные функции и принципы морали.

25. Регулятивная функция морали.

26. Оценочная (аксиологическая) функция морали.

27. Ориентирующая функция морали.

28. Мотивационная функция морали.

29. Познавательная (информационная) функция морали.

30. Воспитательная функция морали.

31. Коммуникативная функция морали.

32. Идеологическая функция морали.

33. Мирозренческая функция морали.

34. Общество, как самоорганизующаяся система: механизм системной детерминации общества

35. Роль морали в развитии правового общества.

36. Системный кризис в современном обществе. Феномен разочарованного сознания.

37. Право и мораль как социальные регуляторы, специфика их взаимодействия.

38. Мораль и право: общие и отличительные черты.

39. Мораль и политика: рост необходимости единства моральных и политических норм.

40. Мораль и культура: три уровня нравственного сознания.

41. Роль культуры в формировании нравственного мышления: процессы освоения культуры,

роль институтов социализации и современный глобальный социокультурный цикл.

42. Формирование нравственного поведения и опосредствующие (искажающие) факторы: официальная и управляющая идеологии.

43. Формирование нравственного поведения и опосредствующие (искажающие) факторы: познавательное нравственное развитие.

44. Стадии нравственного развития по Лоуренсу Кольбергу.

45. Роль познавательной неустойчивости в нравственном развитии (по Лоуренсу Кольбергу), этический уровень общества и факторы, детерминирующие его.

46. Формирование нравственного поведения и опосредствующие (искажающие) факторы: нравственная слабость.

47. Формирование нравственного поведения и опосредствующие (искажающие) факторы: межличностные отношения. Эксперименты Стэнли Милгрэма. Понятие групповых эффектов, социальной установки и ее структуры.

48. Окна Д. Овертона и рычаги влияния на нравственное поведение человека: эвфемизмы, конформизм, иллюзия авторитета, стереотипы, толерантность и др.

49. Нормативная этика и профессиональная деонтология.

50. Методы изучения морали: дескриптивный (описательный), концептуальный, прескриптивный.

2 Модуль: Нормативная этика

51. Свобода и ответственность как высшие моральные ценности.

52. Проблема соотношения свободы и необходимости: фатализм и волюнтаризм, понимание необходимости как морального закона.

53. Проблема морального выбора. Свободный выбор и нравственная свобода. Роль разума и воли в механизме свободы.

54. Понятие нравственной свободы и форм ее проявлений.

55. Проблема двойственного характера свободы: позитивная и негативная свобода.

56. Проблема моральной ответственности личности. Виды и меры моральной ответственности.

57. Типы социальных характеров по Эриху Фромму. Плодотворная и неплодотворная ориентация в обществе.

58. Долг и совесть, как высшие моральные ценности. Нравственный долг и его источники.

59. Долг и обязанность: схожие и отличительные черты.

60. Основные «свойства» долга, как высшей моральной ценности.

61. Сущность совести, как высшей моральной ценности. Проявления совести.

62. Функции совести, как высшей моральной ценности.

63. Основные «свойства» совести, как высшей моральной ценности.
64. Совесть, как моральный инстинкт и нравственная интуиция. Здоровая совесть. Роль людей с особо чувствительной совестью в функционировании общества.
65. Трехуровневая рефлексивная структура функционирования совести и отношения человека к голосу своей совести В.А. Лефевра («алгебра совести»).
66. Взаимосвязь совести и долга, как высших моральных ценностей.
67. Моральный механизм регуляции поведения личности и его главный внутренний регулятор.
68. Честь и достоинство как высшие моральные ценности.
69. Отличия чести и достоинства, как моральных феноменов.
70. Механизм функционирования чести.
71. Механизм функционирования достоинства.
72. Взаимообусловленность и взаимопротиворечивость чести и достоинства.
73. Позиция по отношению к себе и другим и адекватная самооценка, как морально-психологические явления: их роль в формировании самоуважения, чести и достоинства.
74. Невротическая личность и зрелая личность: признаки зрелой личности.
75. Утрата чести и варианты морального поведения.
76. Смысл жизни как высшая моральная ценность.
77. Модели (концепции) смысла жизни на протяжении периода от древней Греции до наших дней
78. Поиск смысла жизни и необходимость его осуществления.
79. Смысл, осмысленность и цель жизни.
80. Особенности и сложность поиска смысла жизни.
81. Счастье как этическая категория и высшая моральная ценность.
82. Счастье как осуществление внутренней свободы.
83. Необходимые условия счастья, как высшей моральной ценности.
84. Особенности («законы») счастья, как высшей моральной ценности.
85. Любовь, как высшая моральная ценность
86. Любовь, как высшая моральная ценность: три вида любви по В.Соловьеву
87. Любовь, как высшая моральная ценность: пять элементов любви по Эриху Фромму.
88. Стрдание и сострадание, как высшие моральные ценности.
89. Причина страданий и проблема добра и зла.
90. Смысл страданий и смысл жизни.
91. Стрдание, как школа жизни.

92. Страдание, как умение побеждать его.
93. Варианты отношения к страданию.
94. Формы сострадания, как высшей моральной ценности.
95. Справедливость как этическая категория
96. Добро и Зло, как нравственные категории.
97. Критерии различения добра и зла как моральных ценностей.
98. Основные характеристики Добра и Зла, как нравственных категорий.
99. Проблема борьбы добра и зла.
100. Понятия «насилие» и «ненасилие», их взаимосвязь и этическое значение: этика ненасилия – основные аргументы.
101. Понятия «насилие» и «ненасилие», их взаимосвязь и этическое значение: насильственная форма борьбы со злом – основные аргументы.

3 Модуль: профессиональная этика

102. Этика государственной и муниципальной службы в системе этического знания.
103. Морально-нравственные проблемы государственной и муниципальной службы и области их возникновения.
104. Система оценки государственной и муниципальной службы в административной этике.
105. Практическое значение этических принципов государственной и муниципальной службы: принцип законности; принцип добровольного и сознательного ограничения служащими некоторых своих прав.
106. Практическое значение этических принципов государственной и муниципальной службы: принцип беспристрастности (нейтральности) и обеспечения государственного интереса; принцип гуманизма и справедливости.
107. Практическое значение этических принципов государственной и муниципальной службы: принцип патриотизма и интернационализма; принцип лояльности.
108. Практическое значение этических принципов государственной и муниципальной службы: принцип профессионализма, компетентности и ответственности; принцип открытости и гласности.
109. Практическое значение этических принципов государственной и муниципальной службы: принцип подконтрольности и подотчетности; принцип честности и неподкупности.
110. Практическое значение этических принципов государственной и муниципальной службы: принцип справедливости; принцип социальной ответственности.

111. Практическое значение этических принципов государственной и муниципальной службы: принцип служения государству и обществу.

112. Зарубежный опыт внедрения нравственных принципов в практику деятельности государственных органов.

113. Трудности и способы решения проблемы социальной ответственности государственной и муниципальной службы в России.

114. Источники формирования стандартов поведения государственного служащего

115. Структура этических оснований государственной и муниципальной службы.

116. Пути повышения уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих.

117. Механизм этического регулирования государственных служащих.

118. Этическая инфраструктура: цели создания, элементы и функции.

119. Управляющие органы этической инфраструктуры, их двухуровневая структура и процесс управления.

120. Функции и статус органов-координаторов этической инфраструктуры.

121. Типы органов-координаторов и их отличительные особенности.

122. Тип органа-координатора «Советник»: главные и второстепенные цели и функции, примеры.

123. Тип органа-координатора «Менеджер»: главные и второстепенные цели и функции, примеры.

124. Тип органа-координатора «Цепной (сторожевой) пес»: главные и второстепенные цели и функции, примеры.

125. Органы-координаторы этической инфраструктуры в России

126. Основные задачи этических стандартов деятельности государственной службы.

127. Этический кодекс государственного служащего: типы этических норм, основные положения.

128. Процедуры принятия этических кодексов государственного служащего: вертикальный и горизонтальный подход (преимущества и недостатки).

129. Европейская и Американская модели кодексов поведения государственного служащего (преимущества и недостатки).

130. Модель кодексов поведения государственных служащих России: преимущества и недостатки

131. Средства повышения эффективности этических кодексов государственного служащего.

132. Различия между кодексом поведения и моральным кодексом.

133. Понятие и виды конфликтов интересов.

134. Потенциальный и мнимый конфликты интересов, их значение для государственной службы.

135. Формы проявления «личностных» и «корпоративных» конфликтов интересов на государственной службе по К.Кернаган и Дж. Лангфорд.

136. Основные сферы конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы.

137. Негативные последствия конфликтов интересов для государства

138. Стратегии преодоления последствий конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы.

139. Конструирование механизмов урегулирования конфликтов интересов в международном этическом стандарте: «Руководстве ОЭСР (Организации Экономического Сотрудничества и Развития) по разрешению конфликтов интересов на государственной службе» (2003).

140. Алгоритм урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

141. Превентивные меры по предупреждению конфликта интересов со стороны государств.

142. Коррупция как социальная и этическая проблема.

143. Причины коррупции и способы ее преодоления.

144. Пути создания антикоррупционной системы в России.

145. Связь между коррупцией и конфликтами интересов.

146. Правила по борьбе с коррупцией «Международного кодекса поведения публичных должностных лиц (принят Генеральной Ассамблеей ООН в 1996 г.).

147. Основные положения и меры по предупреждению коррупции «Конвенции ООН против

коррупции» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

148. Этика служебных разоблачений: модель служебных разоблачений по Нияр и Майсли

(стороны процесса, виды взаимодействия, характеристики основных объектов, индивидуальные переменные, влияющие на результат разоблачения).

149. Этика служебных разоблачений: факторы, влияющие на эффективность применения механизма служебных разоблачений.

150. Особенности лоббизма в России.

151. Классификация субъектов лоббизма: типы субъектов по виду интереса.

152. Классификация субъектов лоббизма: типы субъектов по степени организованности.

153. Современные требования к моральному облику служащих государственного аппарата.

154. Законодательные акты в области профессиональной этики, их роль в регулировании этических вопросов и сферы их применения.

155. Содержание «золотого правила нравственности» и его применение в практике государственной службы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированны е знания	Сформированны е систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиальног о характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированны е навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) литература:

1. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах: учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516145> (дата обращения: 10.08.2023).

2 Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516179> (дата обращения: 10.08.2023).

3. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532069> (дата обращения: 10.08.2023).

б) лицензионное программное обеспечение: нет

в) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. «КонсультантПлюс»[сайт]. <https://www.consultant.ru/about/>

2) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих[сайт]. — [https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/ anticorruption/9/3](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/9/3)

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
---	---	---	---	--

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

-указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

доцент кафедры управления Борисов В.К.

старший преподаватель кафедры управления Кожухова Н. Н.

12. Автор (авторы) программы.

доцент кафедры управления Борисов В.К.

старший преподаватель кафедры управления Кожухова Н. Н.