

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет  
кафедра истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**21 Б-ПД ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Уровень высшего образования:

бакалавр

Направление подготовки:

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

Форма обучения:

*очная*

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 8 от «21» 06. 2023 г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(А. В. Мартынкин)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г.Севастополе  
Протокол № 9 от «28» 06. 2023 г.  
\_\_\_\_\_  
(Л. И. Теплова)  
(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)  
Год приема на обучение: 2020г.

*курс – IV,*

*семестры – VII,*

*зачетных единиц – 2,*

*академических часов - 72, в т.ч.,*

*лекций – 34 часа,*

*Форма промежуточной аттестации:*

*нет,*

*Форма итоговой аттестации: зачёт в VII семестре.*

## Оглавление

<b>1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>4</b>
<b>3. Формат обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5.1. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>10</b>
<b>7. Ресурсное обеспечение</b>	<b>12</b>
<b>8. Язык преподавания.</b>	<b>15</b>
<b>9. Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>15</b>
<b>10. Автор (авторы) программы.</b>	<b>15</b>

## 1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «История современной России» завершает цикл дисциплин отечественной истории, является логическим продолжением курса «Отечественная история XX века».

### Цель дисциплины:

Основная цель курса «История современной России» — выявить смысл исторического развития современной России.

### Задачи учебной дисциплины:

- обеспечить студентов достоверной информацией (совокупностью исторических знаний) об основных событиях и тенденциях общественно-политического, социально-экономического и культурного развития России в конце XX – начале XXI вв.;
- сформировать целостное представление о месте истории России конца XX – начала XXI века в контексте всемирно – исторического процесса;
- раскрыть роль народов России, их вклад в мировое развитие, значимость российского опыта решения глобальных и региональных проблем;
- раскрыть многогранность, сложность и противоречивость событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой.

## 2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

### Согласно ОС МГУ:

#### Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.
3. УК-7.Б.: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
4. УК-11.Б: способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.
5. УК-12 Б: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

2. ОПК-2.Б: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
3. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
4. ОПК-6.Б: способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

### **Согласно ФГОС ВО:**

#### **Профессиональные компетенции:**

1. ПК-1.Б: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.
2. ПК-6.Б: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.
3. ПК-7.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
4. ПК-8.Б: способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.
5. ПК-9.Б: способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.
6. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).
7. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.
8. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

##### **Знать:**

1. Приоритеты внутренней и внешней политики российского государства на современном этапе его существования.
2. Ведущие тенденции общественно-политической, социально-экономической, куль-

турной и духовной жизни россиян, их повседневного быта, особенности межнациональных и конфессиональных отношений в российском обществе.

3. Биографии ведущих политических, общественных и государственных деятелей России рубежа XX-XXI вв.

**Уметь:**

1. Самостоятельно работать с источниками по истории современной России.
2. Сравнивать факты, версии и оценки, применять их для ориентации в социально-политической и других сферах жизни общества, включая анализ информации, поступающей из СМИ.
3. Вырабатывать ответственную и взвешенную позицию по ключевым вопросам современности, вести обсуждение проблем, аргументированно отстаивая свою позицию.

**Владеть:**

- a. профессиональными навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- b. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

3. **Формат обучения: контактный.**

4. **Объем дисциплины** составляет 2 з.е., в том числе 34 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

**Семестр V:**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)  Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Экономические преобразования в 90-е гг. XX в.	6	0	8	14	Реферат, курсовая работа
Становление новой российской	8	0	8	16	Реферат, курсовая работа

государственно-сти					
Культура народов России в Постсоветский период	6	0	8	14	Реферат, курсовая работа
Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.	8	0	8	16	Реферат, курсовая работа
Россия в XXI столетии	6	0	6	12	Реферат, курсовая работа
<b>Итого</b>				72	

### 5.1 Содержание разделов дисциплины.

#### План лекций

№ п/п	Тема	Содержание
1	<b>Лекция 1 Экономические преобразования в 90-е гг. XX в.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решительные шаги к утверждению рыночной экономики:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. освобождение цен от государственного регулирования,</li> <li>b. приватизация и акционирование в промышленности,</li> <li>c. упразднение централизованно-фондовой системы распределения продукции и ресурсов,</li> <li>d. преобразование колхозов и совхозов,</li> <li>e. создание фермерских хозяйств и акционерных обществ,</li> <li>f. введение российской валюты,</li> <li>g. либерализация внешней торговли.</li> </ol> </li> <li>2. Этапы приватизации:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ваучеры (1992-1993);</li> <li>b. свободная продажа акций частных и акционированных предприятий (с 1994).</li> <li>c. Первые итоги приватизации.</li> <li>d. Проблемы вывоза капиталов из страны и инвестиций (отечественных и иностранных) в ее экономику.</li> <li>e. Состояние дел в сфере промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли к 1998 г.</li> </ol> </li> <li>3. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Имущественное расслоение российского общества.</li> <li>b. Формирование класса собственников на средства производства.</li> <li>c. Рост безработицы.</li> <li>d. Дальнейшее ухудшение условий жизни большинства населения.</li> </ol> </li> </ol>

2	<p><b>Лекция 2 Становление новой российской государственности.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обострение борьбы между исполнительной и законодательной властью. Ее причины. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Роспуск Верховного Совета и Съезда народных депутатов РСФСР. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их последствия.</li> <li>b. Упразднение местных органов Советской власти.</li> <li>c. Выборы в Федеральное Собрание (декабрь 1993). Конституция Российской Федерации 1993 г. Формирование президентской республики.</li> <li>d. Договор об общественном согласии (1994).</li> <li>e. Выборы в Государственную Думу в 1995 г.</li> <li>f. Президентские выборы 1996 г. и избрание президентом РФ Б.Н. Ельцина.</li> <li>g. Развитие многопартийности.</li> <li>h. Расстановка политических сил и межпартийная борьба на современном этапе.</li> </ol> </li> <li>2. Проблема сохранения территориальной целостности России и меры властей по ее разрешению. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Договоры о разграничении полномочий между Центром и субъектами РФ.</li> <li>b. Ввод федеральных войск на территорию Чеченской республики и итоги этой военной акции.</li> <li>c. Межнациональные отношения в современной России.</li> </ol> </li> </ol>
3	<p><b>Лекция 3 Культура народов России в Постсоветский период.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые условия развития культуры: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. отсутствие идеологического контроля, утрата гарантированного заказчика в лице государства, резкое сокращение финансирования, “утечка мозгов” за границу.</li> <li>b. Перестройка высшего и среднего образования. Введение его платных форм.</li> <li>c. Развитие естественных и гуманитарных наук.</li> <li>d. Литература и искусство в современной России.</li> </ol> </li> </ol>
4	<p><b>Лекция 4 Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.</b></p>	<p>Распад СССР и складывание новой геополитической ситуации в Европе и мире. Внешнеполитический курс Российской Федерации в изменившихся условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения РФ со странами дальнего зарубежья. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Подписание российско-американского договора по ограничению стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2).</li> </ol> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Завершение вывода российских войск из государств - бывших членов ОВД.</li> <li>c. Присоединение РФ к программе НАТО "Партнерство во имя мира" (1994).</li> <li>d. Принятие России в Совет Европы и подписание ею международного договора о всеобщем запрещении ядерных испытаний (1996).</li> <li>e. Позиция российского руководства по вопросу расширения НАТО на Восток.</li> </ul> <p>2. Россия и страны ближнего Зарубежья.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Договор о коллективной безопасности стран - членов СНГ.</li> <li>b. Принятие Устава СНГ (1993).</li> <li>c. Создание Межгосударственного экономического комитета.</li> <li>d. Договор о таможенном союзе России, Белоруссии, Казахстана и Киргизии.</li> <li>e. Договор о союзе между Россией и Белоруссией (1997).</li> <li>f. Отношения со странами, не вошедшими в СНГ.</li> <li>g. Достижения и нерешенные проблемы в сотрудничестве с государствами ближнего Зарубежья.</li> </ul>
5	Лекция 5 Россия в XXI столетии.	<p>1. Экономическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Стабилизация социально-экономической ситуации.</li> <li>b. Трансформация роли России в мировом хозяйстве.</li> <li>c. Ревизия итогов приватизации.</li> <li>d. Социальная отдача экономического роста.</li> </ul> <p>2. Трансформация системы управления государством в период президентства В.В. Путина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Роль Чеченской войны в изменении государственно-политического развития России.</li> <li>b. Изменение выборного законодательства и порядка формирования региональных органов власти.</li> <li>c. Развитие парламентаризма.</li> <li>d. Политика государства в области СМИ.</li> <li>e. Трансформация партийно-политической системы.</li> </ul> <p>3. Сдвиги в общественном сознании.</p>

**6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценка за реферат: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Идеино-политические предпосылки перестройки в СССР.
2. Социально-экономические предпосылки перестройки в СССР.
3. Концепция ускорения: разработка, составные части, судьба.
4. 1-й этап реформы политической системы СССР.
5. 2-й этап реформы политической системы СССР.
6. XIX Всесоюзная партконференция.
7. III Съезд народных депутатов СССР и его решения.
8. Национальные конфликты 1988-1991 гг.
9. Этапы и результаты экономической реформы в СССР.
10. Социально-экономический кризис в СССР.
11. I Съезд народных депутатов РСФСР и его решения.
12. Референдум 17 марта 1991 г.
13. «Новоогаревский процесс».
14. Президентские выборы в РСФСР 1991 г. (референдум, Закон, выборы).
15. V Съезд народных депутатов РСФСР и его решения.
16. ГКЧП.
17. Беловежское и Алма-атинское соглашения.
18. Внешняя политика СССР 1985-1988 гг.
19. Внешняя политика СССР 1989-1991 гг.
20. Экономическая реформа в РФ. 1992-1999 гг.
21. Итоги социально-экономического развития РФ в 1990-е гг.
22. Политическое развитие РФ в 1992 г. (VI и VII Съезды народных депутатов РФ).
23. Референдум 25 апреля 1993 г.: подготовка и результат.
24. Политический кризис осени 1993 г.
25. Парламентские выборы 1993 г.
26. Конституция РФ 1993 г.: голосование и основные положения.
27. Парламентские выборы 1995 г. и реорганизация СФ ФС РФ в 1996 г.
28. «Вторая либеральная революция».
29. Правительственные кризисы 1998 г.
30. Парламентские выборы 1999 г.
31. Чеченская проблема в 1990-е гг.
32. Внешняя политика в 1990-е гг.: отношения с дальним зарубежьем.
33. Внешняя политика в 1990-е гг.: отношения с ближним зарубежьем.
34. Политическое развитие в 2000-2017 гг. (административная реформа, взаимоотношения между Центром и субъектами РФ, преобразования в ГД и СФ РФ, парламентские и президентские выборы 2003, 2004, 2007, 2008 гг.).
35. Борьба с терроризмом в РФ в 1999-2017 гг.
36. Экономическое развитие в 2000-2017 гг.
37. Внешняя политика РФ в 2000-2017 гг.

По результатам зачета студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено».

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

Курсовые работы:

1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: (причины, основные этапы, политические силы).
2. Место и роль политики “военного коммунизма” в истории советского государства.
3. Ф.Э. Дзержинский в судьбах советской России.
4. НЭП и административно-командная система.
5. Советские конституции 1918, 1924, 1936 гг.: сравнительный анализ.
6. Советская внешняя политика 1917 – конца 1920-х гг.: НКВД и Коминтерн.
7. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
8. СССР на международных конференциях периода II мировой войны.
9. Советская культура в годы войны.
10. Экономика СССР после войны: выбор модели развития страны.
11. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
12. СССР в системе международных отношений в 1953-1964 гг.
13. «Холодная война»: истоки и уроки.
14. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
15. Советская космическая программа в 60-е гг.
16. Диссидентское движение в СССР: причины, направления этапы развития.
17. Л.И. Брежнев: человек и политик.
18. Исчерпание потенциала советской экономической системы и новые попытки ее реформирования в 60-70-е гг. XX века.
19. Национальная политика СССР в 1964 –1984 гг.
20. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки».

Рефераты:

1. Кризис самодержавия в России.
2. Политические партии России в период революции 1917 г. и гражданской войны.
3. Крестьянство в революции 1917 г. и гражданской войне.
4. Большевики и армия в 1917 г.
5. Современная историография истории Гражданской войны в России.
6. Интервенция стран Антанты в России как фактор ужесточения гражданской войны.
7. Крым в период гражданской войны.
8. Эволюция экономических взглядов лидеров большевистской партии в 1920-е гг. Ленинская концепция строительства социалистического общества.
9. Советская национальная политика в 1920-е годы.
10. Оценка образования СССР в свете современного исторического опыта.
11. Внешняя политика Советского государства в 1920 гг.
12. Истоки авторитаризма в СССР.
13. Социальная структура советского общества в 1930-е гг.
14. Истоки формирования тоталитарного сознания в СССР.
15. Противоречивость социально-политического, духовного развития советского общества в 1930-е гг.
16. Проблема «белых пятен» в истории Великой Отечественной войны.
17. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
18. Крым в период немецко-фашистской оккупации.
19. Развитие демократических движений в послевоенном мире.

20. «Ленинградское дело».
21. Культ личности и идеологизация духовной жизни, её последствия в науке, литературе, искусстве.
22. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
22. Социально-экономические и политические последствия научно-технической революции в СССР.
23. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
24. Восстановление экономики Крыма после Великой Отечественной войны и депортации. Переселенческое движение.
25. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
26. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
27. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
28. Афганская война и её роль в политической жизни СССР.
29. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
30. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

### а) основная литература:

1. История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 2: 1941 - 2016/ Ред. Д.О. Чураков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.
2. История современной России. 1991-2003: Учеб. пособие.—СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. —296 с.
3. Мухаметов Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье, 2018. – 108 с.
4. Щагин Э.М. (ред.) Новейшая отечественная история. XX - начало XXI в. 2-е изд., испр. и доп. М.: Владос, 2008. - 560 с.

5. Яник А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). М.: Фонд современной истории; Издательство Московского университета, 2012. 760 с.

**а) дополнительная литература:**

- 1) Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999) / А.А. Яник. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — ISBN 978-5-91985-014-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71812> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Современная российская политика : учебное пособие. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 472 с. — ISBN 978-5-19-010867-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71625> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Герасимова, Е.А. ПРИВАТИЗАЦИЯ В РОССИИ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ / Е.А. Герасимова, В.В. Ивченко, С.В. Шманев // Научные записки ОрелГИЭТ. — 2018. — № 4. — С. 38-43. — ISSN 2079-8768. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309701> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4) Горбачев, М. Моральные уроки XX века. Серия «Диалоги» / М. Горбачев, И. Дайсаку. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. — 240 с. — ISBN 978-5-211-05875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71794> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) Лещинская, А. Ф. Современная экономическая реформа в России : учебное пособие / А. Ф. Лещинская, А. Д. Голыжбин. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 82 с. — ISBN 978-5-87623-588-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56209.html> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 6) Свицерский, А.А. ЛИЧНОСТЬ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РФ Б.Н. ЕЛЬЦИНА В СОЗДАНИИ И ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ / А.А. Свицерский // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — 2018. — № 2. — С. 75-82. — ISSN 2072-8360. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309306> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7) Иванов, В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах) : монография / В. Иванов. — М. : ИД Территория будущего, 2008. — 216 с. — ISBN 5-91129-036-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7313.html> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 8) Подпорина, И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации : учебное пособие / И.В. Подпорина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 320 с. — ISBN 978-5-19-010949-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99345> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9) Никонов, В.А. Современный мир и его истоки / В.А. Никонов. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. — 880 с. — ISBN 978-5-19-011045-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114609> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

#### **В) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.rus-sky.com/history/russia.htm>

<http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm>

<http://www.russia-history.ru/>

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	<a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека издательства Юрайт

#### **- Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

**8. Язык преподавания - русский.**

**9. Преподаватель – Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.**

**10. Автор программы - Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.**