

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**20-21 БАЗ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА»**

Уровень высшего образования:  
бакалавр

Направление подготовки:  
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:  
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.  
Заведующий кафедрой  
*[Подпись]* (А.В. Мартынкин)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г.Севастополе  
Протокол № 8 от «31» 08. 2021  
г.  
*[Подпись]* (С.А. Наличаева)  
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++)

Год приема на обучение: 2023г.

*курс – III,*

*семестры – V-VI,*

*зачетных единиц – 8,*

*академических часов - 288, в т.ч.,*

*лекций – 70 часов,*

*практических занятий – 70 часов,*

*Форма промежуточной аттестации:*

*зачет в V и VI семестрах, экзамен в V семестре,*

*Форма итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.*

## Оглавление

<b>1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>4</b>
<b>3. Формат обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>7</b>
<b>5.1. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>7</b>
<b>5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>34</b>
<b>7. Ресурсное обеспечение</b>	<b>37</b>
<b>8. Язык преподавания.</b>	<b>39</b>
<b>9. Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>39</b>
<b>10. Автор (авторы) программы.</b>	<b>39</b>

## 1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «Отечественная история XX века» продолжает цикл дисциплин отечественной истории, является логическим продолжением курса «История России XIX – начала XX веков», и предшествует курсу «История современной России». Данный курс логически связан с курсами всемирной истории («История стран Европы и Америки», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «История южных и западных славян»).

### **Цель дисциплины:**

Основная цель учебной дисциплины «Отечественная история XX века» — изучить отечественную историю советского периода, начиная с революции 1917 г. до распада СССР в 1991 г., на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, культура.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- Выявить и раскрыть основные особенности развития советского государства и его вклад во всемирно-исторический процесс.
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории советского государства.
- Раскрыть основную проблематику развития советского общества, особенности его формирования и взаимодействия с окружающим миром; показать его роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы исторического пути нашей страны в XX веке.
- Сформировать понимание специфики проявления в отечественной истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиций.
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
- Способствовать углублению методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи.

## 2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

### **Согласно ОС МГУ:**

#### **Универсальные компетенции:**

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

3. УК-7.Б.: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
4. УК-11.Б: способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.
5. УК-12 Б: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

1. ОПК-1.Б: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
2. ОПК-2.Б: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
3. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
4. ОПК-6.Б: способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

#### **Профессиональные компетенции:**

1. ПК-1.Б: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.
2. ПК-6.Б: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.
3. ПК-7.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных меро-приятый на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учеб-ном процессе.
4. ПК-8.Б: способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.
5. ПК-9.Б: способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам

систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.

6. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).
7. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.
8. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.
9. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
10. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

#### **Знать:**

1. Отечественную историю XX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны в данный период;
2. Общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей Отечественной истории XX века;
3. Основные источники и литературу по курсу.

#### **Уметь:**

1. использовать технологию работы с большими объемами информации;
2. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
3. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
4. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход к обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
5. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
6. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
7. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
8. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

#### **Владеть:**

1. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования

**3. Формат обучения – контактный.**

**4. Объем дисциплины** составляет 8 з.е., в том числе 140 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 148 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

**Семестр V:**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение в курс истории России XX века	2	0	2	4	
Россия в 1917 г.	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Победа социалистической революции и становление советской власти (октябрь 1917 - середина 1918 гг.)	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Интервенция и гражданская война (март 1918 - 1922 гг.)	2	0	4	6	Реферат, курсовая работа
Военный коммунизм: политика и система	2	0	4	6	Реферат, курсовая работа
Социально-	2	0	2	4	Реферат,

экономическое и политическое развитие страны в 20-е годы.					курсовая работа
Образование СССР	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Внешняя политика в 20-е годы	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
Культурная жизнь в 20-е годы	2		2	4	Реферат, курсовая работа
Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 30-е годы.					Реферат, курсовая работа
I. Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки	2		4	6	Реферат, курсовая работа
II. Коллективизация в годы первой пятилетки	2		2	4	Реферат, курсовая работа
III. СССР в середине 30-х годов	2		2	4	Реферат, курсовая работа
IV. Система государственного социализма	2		2	4	Реферат, курсовая работа
V. Духовная жизнь советского общества и режим личной власти Сталина	2		4	6	Реферат, курсовая работа
VI. Национальная политика	2		2	4	Реферат, курсовая работа

VII. Внешняя политика и международное положение СССР	4		4	8	Реферат, курсовая работа
VIII. СССР накануне суровых испытаний	2		2	4	Реферат, курсовая работа
Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1921 гг.). Классы и партии в войне.		6	6	12	Реферат, курсовая работа
Крым в годы гражданской войны		6	6	12	Реферат, курсовая работа
Военный коммунизм: политика и система		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Образование СССР и внутренняя политика советского государства в 20-е гг. XX в.		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Социально-экономическое развитие СССР в 20-е гг. XX в.		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Социально-экономическое положение и внутренняя политика СССР в 30-е гг. XX в.		6	6	12	Реферат, курсовая работа
Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.		6	6	12	Реферат, курсовая работа
Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен)					Реферат, курсовая работа

## СЕМЕСТР VI:

СССР в годы Великой Отечественной войны	6	0	6	12	Реферат, курсовая работа
СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).					Реферат, курсовая работа
I. Социально-экономическое развитие	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
II. Общественно-политическая жизнь. Культура	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
III. Внешняя политика	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
СССР в 1953-1964 годах: попытки реформирования "государственного социализма"					Реферат, курсовая работа
I. Социально-экономические преобразования	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
II. Общественно-политическая жизнь. Культура	2	0	2	4	Реферат, курсовая работа
III. Внешняя политика	2		2	4	Реферат, курсовая работа
СССР в середине 60-х - начале 80-х годов: нарастание					Реферат, курсовая работа

кризисных явлений					
I. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь	2		2	4	Реферат, курсовая работа
II. Культура	2		2	4	Реферат, курсовая работа
III. Внешняя политика	2		2	4	Реферат, курсовая работа
СССР в 1985 - 1991 годах. Перестройка					Реферат, курсовая работа
I. Социально-экономические преобразования	4		4	8	Реферат, курсовая работа
II. Политическая реформа	2		2	4	Реферат, курсовая работа
III. Культура	2		2	4	Реферат, курсовая работа
IV. Внешняя политика	2		2	4	Реферат, курсовая работа
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).		6	6	12	Реферат, курсовая работа
СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.		4	4	8	Реферат, курсовая работа
Развитие СССР в годы Застоя		4	4	8	Реферат, курсовая работа

Перестройка в СССР: ее цели и их осуществление.	4	4	8	Реферат, курсовая работа
Чтение докладов по материалам рефератов.	16	16	32	Реферат, курсовая работа
<b>Итого</b>				

## 5.1 Содержание разделов дисциплины.

### План лекций

№	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	<b>Лекция 1 Введение в курс истории России XX века.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место курса отечественной истории XX века в системе исторического образования.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Периодизация истории XX века.</li> <li>b. Традиции и задачи изучения российской истории XX века.</li> <li>c. Основной комплекс источников.</li> </ol> </li> <li>2. Россия в контексте мировой истории.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Закономерности и специфика российского исторического процесса (цикличность, повторяемость, преемственность, особая роль государства, общины и т.д.).</li> <li>b. Реформы, революции и национальный менталитет.</li> </ol> </li> <li>3. Историческое самосознание народа. История и социальная память.</li> <li>4. Роль методологии в изучении исторического процесса.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Сущность формационного и цивилизационного подходов; их соотношение.</li> <li>b. Цивилизация и культура.</li> <li>c. Значение цивилизационного подхода для изучения социума XX века.</li> <li>d. "Рассказывающая" и "объясняющая история".</li> </ol> </li> </ol>
2	<b>Лекция 2 Россия в 1917 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Война и состояние экономики.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Война и революция.</li> <li>b. Февраль 1917 г.: крушение монархии.</li> <li>c. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.</li> <li>d. Причины и сущность двоевластия.</li> <li>e. Социально-экономическая и национальная политика новой власти.</li> <li>f. Внешнеполитический курс.</li> </ol> </li> <li>2. Классы и партии в 1917 г.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Изменение соотношения социально-политических сил.</li> <li>b. Альтернативы развития после Февраля.</li> <li>c. Кризисы власти и характер их разрешения.</li> <li>d. Выступление генерала Корнилова.</li> </ol> </li> <li>3. Причины краха государственности в России.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Деятельность большевиков по подготовке</li> </ol> </li> </ol>

		<p>вооруженного восстания.</p> <p><b>b.</b> Военно-революционный комитет - штаб по подготовке вооруженного восстания.</p>
3	<p><b>Лекция 3 Победа социалистической революции и становление советской власти (октябрь 1917 - середина 1918 гг.).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Первые советские декреты — о власти, о мире, о земле.</li> <li>b. Экономическая политика.</li> <li>c. Рабочий контроль над производством.</li> <li>d. Этапы и характер национализации промышленности.</li> <li>e. Аграрная революция в деревне.</li> <li>f. Декрет «О Социализации земли» (январь 1918).</li> <li>g. "Декларация прав народов России".</li> <li>h. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа".</li> <li>i. "Красногвардейская атака на капитал".</li> </ol> </li> <li>2. Советская власть в столицах и на местах. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Создание коалиционного Советского правительства во главе с В.И. Лениным.</li> <li>b. Брестский мир.</li> </ol> </li> <li>3. Политическая борьба и становление советской государственности. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Образование центральных правительственных органов и наркоматов.</li> <li>b. История созыва и роспуска Учредительного Собрания. Становление и функционирование системы Советов.</li> <li>c. V Всероссийский съезд Советов (июль 1918).</li> <li>d. Характеристика первой российской Конституции.</li> </ol> </li> </ol>
4	<p><b>Лекция 4 Интервенция и гражданская война (март 1918 - 1922 гг.).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и начало иностранной интервенции. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Территории, оккупированные Германией, Румынией, Японией, странами Антанты. Защита Отечества.</li> <li>b. Экономические и политические предпосылки гражданской войны.</li> <li>c. Продовольственная диктатура Советской власти. Продотряды. Комбеды и их деятельность (июнь - ноябрь 1918).</li> <li>d. Раскол правительственного блока большевиков и левых эсеров.</li> <li>e. Формирование антибольшевистских сил. Начало массовой эмиграции из России.</li> </ol> </li> <li>2. Основные этапы гражданской войны. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Начало войны: восточный фронт.</li> <li>b. Южный фронт.</li> <li>c. Северный фронт.</li> <li>d. Красная и белая армия.</li> <li>e. Опыт "демократической контрреволюции" и правительств белых генералов.</li> <li>f. Крестьянское повстанческое движение.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>"Зеленые".</p> <p>g. "Махновщина".</p> <p>h. Красный и белый террор.</p> <p>i. "Антоновщина" ("Малая гражданская война").</p> <p>j. Кронштадтское восстание.</p> <p>k. Советско-польская война.</p> <p>l. Прекращение иностранной интервенции.</p> <p>m. Рижский мир. Мирные переговоры с государствами Прибалтики.</p> <p>n. Образование советских народных республик.</p> <p>o. Итоги гражданской войны: потери человеческие и материальные.</p>
5	<b>Лекция 5 Военный коммунизм: политика и система.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало "военного коммунизма": элементы вынужденного и сознательного. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Продразверстка и ее социально-экономические результаты.</li> <li>b. Экономическая сущность "мешочничества".</li> <li>c. Программа РКП(б) (1919).</li> <li>d. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО).</li> </ol> </li> <li>2. Курс на непосредственный переход к социализму. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Решения IX съезда партии.</li> <li>b. Военный коммунизм как система (январь 1919-1920).</li> <li>c. Сверхцентрализация ("главизм"). Натурализация хозяйственных отношений.</li> <li>d. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию" (февраль 1919).</li> <li>e. Насаждение совхозов и коммун.</li> </ol> </li> <li>3. Причины голода 1921-1922 гг.</li> <li>4. Социально-экономический и политико-идеологический кризис начала 20-х годов.</li> </ol>
6	<b>Лекция 6 Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е годы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. X съезд партии и смена экономического курса. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Нэповские начала в народном хозяйстве (1921-1923).</li> <li>b. Сущность хозяйственного расчета в промышленности, деятельность трестов и кооперации.</li> <li>c. Нэп и крестьянство. Земельный Кодекс 1922 г.</li> <li>d. "Расширение" нэпа в середине 20-х годов.</li> <li>e. Лозунг "Лицом к деревне" и его результаты.</li> <li>f. Характер и масштабы восстановительных процессов.</li> </ol> </li> <li>2. Соотношение экономических и командных методов. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. План и рынок.</li> <li>b. Социально-экономические противоречия и причины их углубления (рост социальной</li> </ol> </li> </ol>

		<p>дифференциации, безработицы, аграрного перенаселения, проблема народнохозяйственных накоплений).</p> <p>с. Причины хлебозаготовительного кризиса конца 20-х годов.</p> <p>3. Политическое развитие в 20-е годы.</p> <p>а. Формирование однопартийного авторитарного политического режима.</p> <p>б. Решение X съезда РКП(б) о запрете фракций.</p> <p>с. Борьба в Политбюро после смерти В.И. Ленина.</p> <p>д. Характер внутрипартийных дискуссий в первой половине 20-х годов.</p> <p>е. Платформа "новой оппозиции" в 1925 г. и объединенного оппозиционного блока в 1926-1927 гг.</p> <p>ф. Разгром троцкизма.</p> <p>г. Платформа "правых". Выступления Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова и М.П. Томского против единовластия И.В. Сталина.</p> <p>4. Конец нэпа. Экономические и политические альтернативы административно-командной системе.</p>
7	<p><b>Лекция 7 Образование СССР.</b></p>	<p>1. Национальная политика первых лет Советской власти: планы и стихия.</p> <p>а. Возникновение независимых и автономных советских национально-государственных образований, их взаимоотношения.</p> <p>б. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания союза советских республик.</p> <p>2. I Всесоюзный съезд Советов.</p> <p>а. Декларация и Договор об образовании Союза СССР.</p> <p>б. Принятие Конституции СССР.</p> <p>с. II съезд Советов СССР.</p> <p>д. Дальнейшее расширение Союза.</p> <p>е. Решенные и нерешенные проблемы национальных отношений.</p> <p>3. Развитие национальной государственности, усилия по ликвидации фактического неравенства народов в 20-е годы.</p>
8	<p><b>Лекция 8 Внешняя политика в 20-е годы.</b></p>	<p>1. Теоретические представления большевистской партии по вопросам внешней политики: концепция мировой революции и проблема внешней политики.</p> <p>а. Формирование органов внешних сношений советских республик в 1917-1925 гг.</p> <p>б. Создание Коминтерна.</p> <p>с. Отношения со странами Востока.</p> <p>д. Генуэзская конференция.</p> <p>е. Рапальский договор 1922 г.</p> <p>ф. Ультиматум Д. Керзона (май 1923).</p> <p>2. "Новый курс" Коминтерна.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Полоса дипломатического признания СССР капиталистическими странами в 1924-1925 гг.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Конференция в Локарно (1925)</li> <li>b. Переход СССР к системе двусторонних договоров.</li> </ol> </li> <li>4. Разрыв дипломатических отношений между СССР и Великобританией в 1927 г.</li> <li>5. Борьба СССР за разоружение.</li> <li>6. Конфликт на КВЖД.</li> <li>7. Экономические аспекты советской внешней политики.</li> </ol>
9	<p><b>Лекция 9 Культурная жизнь в 20-е годы.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические представления лидеров большевиков о путях и методах строительства новой культуры.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Сущность и задачи культурной революции.</li> <li>b. Первые шаги культурной революции. Борьба с неграмотностью.</li> <li>c. Советская система народного образования.</li> <li>d. "Выдвиженчество" и процесс пролетаризации студенчества.</li> </ol> </li> <li>2. Новая власть и церковь.</li> <li>3. Большевики и интеллигенция.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. "Сменовеховство".</li> <li>b. Формирование советской интеллигенции.</li> <li>c. Пролеткульт и РАПП.</li> <li>d. Резолюция ЦК ВКП(б) "О политике партии в области художественной литературы".</li> </ol> </li> <li>4. Процесс "перевоспитания" старой интеллигенции.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. "Шахтинское дело".</li> <li>b. Процесс "Промпартии".</li> <li>c. Успехи и нерешенные задачи культурной революции к концу первого десятилетия Советской власти.</li> </ol> </li> <li>5. Поворот конца 20-х годов и культура: изменения в руководстве культурой, подготовке кадров, в отношении к интеллигенции.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Формирование партийно-государственной идеологии.</li> <li>b. Начало пропаганды культа личности Сталина.</li> </ol> </li> </ol>
10	<p><b>Лекция 10 Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курс на строительство социализма в одной стране и свертывание нэповских начал.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Социально-психологические предпосылки "великого перелома".</li> <li>b. Принятие пятилетнего плана развития народного хозяйства V съездом Советов (май 1929).</li> <li>c. Первая советская пятилетка (1928-1932): проект и реальность.</li> <li>d. Форсированная индустриализация: источники, методы, темпы.</li> </ol> </li> <li>2. Масштабы капитальных вложений, роль внутренних накоплений и займов у населения.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Объективные и субъективные трудности</li> </ol> </li> </ol>

		<p>технической модернизации.</p> <p>б. Индустриальные гиганты первой пятилетки: Днепрогэс, Турксиб, Магнитка и др.</p> <p>3. Социальные преобразования в годы первой пятилетки.</p> <p>а. Ликвидация безработицы и характер урбанизации.</p> <p>б. Рабочий класс: динамика численности и состава; социально-политический облик.</p> <p>с. Формы и результаты социалистического соревнования. Лозунг "Техника решает все!"</p> <p>д. Экономическая и нравственная цена "большого скачка".</p>
11	Лекции 11 Коллективизация в годы первой пятилетки.	<p>1. Решения XV партийного съезда о подготовке социально-экономических и организационно-психологических условий для массовой коллективизации.</p> <p>а. Хлебозаготовительный кризис и поиски путей выхода из него.</p> <p>б. Наступление на кулачество. "Чрезвычайщина" 1928-1929 гг.</p> <p>с. Ноябрьский (1929 г.) Пленум ЦК ВКП(б) и курс на форсированную коллективизацию.</p> <p>д. Комиссия Политбюро ЦК ВКП(б) по разработке конкретного плана коллективизации. Постановление от 5 января 1930 г. "О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству".</p> <p>е. Формы коллективных хозяйств: ТОЗ, артель, коммуна.</p> <p>2. Раскулачивание. Постановление ЦИК и СНК СССР "О мерах по укреплению социалистического переустройства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством" от 1 февраля 1930 г. Социально-экономический и политический смысл раскулачивания.</p> <p>3. Ноябрь 1929 - март 1930 гг. — насильственная коллективизация. 1930 г.: принуждение и убеждение.</p> <p>4. Развитие коллективизации в 1931-1932 гг.</p> <p>а. Административно-командная система в деревне.</p> <p>б. Характер отношений государства с колхозами и колхозов с колхозниками.</p> <p>с. Закон от 7 августа 1932 г. "Об укреплении социалистической собственности".</p> <p>д. Причины голода 1932-1933 гг.</p> <p>Е. Итоги пятилетки в области сельского хозяйства.</p>
12	Лекция 12 СССР в середине 30-х годов.	<p>1. Второй пятилетний план развития народного хозяйства и его стратегия. XVII съезд ВКП(б).</p> <p>а. Изменение методов и темпов</p>

		<p>индустриализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Административная система и экономические методы хозяйствования.</li> <li>c. Рабочий класс в годы второй пятилетки. Стахановское движение.</li> <li>d. Лозунг "Кадры решают все!".</li> <li>e. Результаты промышленного строительства в годы второй пятилетки.</li> </ul> <p>2. Социально-политический режим в деревне в начале второй пятилетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Введение паспортной системы (декабрь 1932). Постановление ЦИК и СНК СССР "О порядке отходничества из колхозов" (март 1933).</li> <li>b. Деятельность политотделов при МТС и совхозах (январь 1933 - ноябрь 1934).</li> <li>c. Соотношение административных и экономических методов хозяйствования.</li> <li>d. Сущность "неонэпа" 1934-1936 гг.</li> </ul> <p>3. Ход коллективизации в потребляющих и национальных районах страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Колхозы в системе государственного социализма.</li> <li>b. Устав сельскохозяйственной артели 1935 г.</li> <li>c. Утверждение колхозного строя: закономерности, результаты, последствия.</li> </ul>
13	<p><b>Лекция 13 Система государственного социализма.</b></p>	<p>1. Система государственного социализма в СССР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Политическое устройство. Конституция 1936 г.</li> <li>b. Партия — ядро тоталитарной системы. "Партия-государство".</li> <li>c. Идеологизация общественной жизни. Система массовых организаций.</li> <li>d. Репрессии: технология и масштабы. Политические процессы второй половины 30-х годов.</li> <li>e. Механизм реализации единоличной диктатуры Сталина. Культ личности вождя и тоталитарное сознание.</li> <li>f. Сопротивление сталинизму. М.Н. Рютин. Союз "Марксистов-ленинцев".</li> </ul> <p>2. Социальная структура: новая иерархия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Управляющие и управляемые.</li> <li>b. Советский рабочий класс и колхозное крестьянство.</li> <li>c. Советская интеллигенция.</li> <li>d. Номенклатура. "Спецконтингент" и система Гулаг.</li> </ul>
14	<p><b>Лекция 14 Духовная жизнь советского общества и режим личной власти Сталина.</b></p>	<p>1. Задачи культурной революции в области ликвидации неграмотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Развитие системы образования.</li> <li>b. Декрет о введении всеобщего начального</li> </ul>

			<p>обучения в стране и семилетнего обучения в городах (1930).</p> <p>c. Развитие советской науки. Мировое признание советских научных школ (физической, математической, химической, биологической).</p> <p>d. Постановление ЦК ВКП(б) 1934 г. "О преподавании гражданской истории в школах СССР".</p> <p>e. Школа и семья. Решение ЦК ВКП(б) от 1931 г. о школе.</p> <p>2. Социалистический реализм. Литература. Советский кинематограф. Изобразительное искусство.</p>
15	<b>Лекция 15</b> <b>Национальная политика.</b>		<p>1. Утверждение иерархической модели национально-государственного устройства и ее отражение в Конституции 1936 г.</p> <p>2. Изменения в национально-языковой политике.</p> <p>a. Новая трактовка роли русского народа в развитии государства.</p> <p>b. Расширение репрессивных методов регулирования национальных процессов: разгром "уклонистов".</p> <p>3. Достижения и проблемы созданного единства народов.</p>
16	<b>Лекция 16</b> Внешняя политика и международное положение СССР.		<p>1. Проблемы сохранения мира и предотвращения агрессии.</p> <p>a. Захват Японией китайских территорий в 1931 г.</p> <p>b. Фашизм в Италии.</p> <p>c. Приход Гитлера к власти в Германии.</p> <p>2. Постановление ЦК ВКП(б) о развертывании борьбы за создание эффективной системы коллективной безопасности в Европе (декабрь 1933).</p> <p>3. Вступление СССР в Лигу Наций (1934).</p> <p>4. Установление дипломатических отношений между СССР и США.</p> <p>5. Заключение договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией в 1935 г.</p> <p>6. Советско-китайский договор о ненападении (август 1937). События в районе оз. Хасан летом 1938 г.</p> <p>7. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта.</p> <p>a. VII конгресс Коминтерна и новая тактика по созданию антифашистского фронта.</p> <p>b. Поддержка Советским Союзом борьбы испанского народа против фашизма. Антикоминтерновский пакт.</p>
17	<b>Лекция 17</b> <b>СССР накануне суровых испытаний.</b>		<p>a. XVIII партийный съезд.</p> <p>b. Укрепление обороноспособности страны.</p> <p>c. Переход Красной Армии с милиционно-территориальной системы на кадровое положение.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>d. "Закон о всеобщей воинской обязанности" (сентябрь 1939).</li> <li>e. Экономика и вооруженные силы. Предприятия-дублеры.</li> </ul> <p>2. Советское общество в конце 30-х годов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Всесоюзные демографические переписи 1937 и 1939 гг.</li> <li>b. Введение трудовых книжек в 1938 г.</li> <li>c. Указ от 26 июня 1940 г. "О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений".</li> <li>d. Указ от 10 июля 1940 г. "О наказании за выпуск недоброкачественной и некомплектной продукции".</li> <li>e. XVIII партийная конференция (февраль 1941).</li> </ul> <p>3. Внешняя политика СССР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Борьба за коллективную безопасность в Европе.</li> <li>b. Мюнхенский договор 1938 г. и процесс развязывания второй мировой войны.</li> <li>c. Советско-англо-французские переговоры лета 1939 г.</li> <li>d. Бои на р. Халхин-Гол и угроза эскалации войны на Дальнем Востоке.</li> </ul> <p>4. Начало Второй мировой войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Советско-германский пакт о ненападении (август 1939). Договор СССР с Германией "О дружбе и границах" (сентябрь 1939).</li> <li>b. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР.</li> <li>c. Освобождение Бессарабии и образование Молдавской ССР.</li> <li>d. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР (лето 1940 г.). Советско-финская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией (апрель 1941).</li> </ul>
18	<p><b>Лекция 18 СССР в годы Великой Отечественной войны.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Нападение Германии на СССР.</li> <li>2. Основные этапы Великой Отечественной войны. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. План "Барбаросса".</li> <li>2. Красная армия к 22 июня 1941 г. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 - ноябрь 1942). Людские, территориальные и материальные потери.</li> </ul> </li> <li>3. Московская битва и ее международное значение.</li> <li>4. Неудачи Красной Армии в Крыму и под Харьковом.</li> <li>5. Летнее наступление немецких войск.</li> <li>6. Оборона Сталинграда.</li> <li>7. Сражения на Кавказе.</li> </ul>

		<ol style="list-style-type: none"><li>8. Перестройка жизни страны на военный лад.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Государственный Комитет Оборона.</li><li>b. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 г.</li><li>c. Военно-хозяйственный план на IV квартал 1941 г. и на 1942 г.</li><li>d. Совет по эвакуации. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. "Об организации борьбы в тылу германских войск".</li><li>e. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. "Ни шагу назад".</li></ol></li><li>9. Армия и ее полководцы.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Народ и война.</li><li>b. Лозунг "Все для фронта, все для победы!" Трудовой подвиг в тылу.</li><li>c. Движение Сопротивления и партизанская война в тылу врага.</li><li>d. Причины и проявления коллаборационизма. "Наказанные народы" и депортации.</li></ol></li><li>10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г.</li><li>b. Начало массового изгнания захватчиков зимой 1943 г.</li><li>c. Битва на Курской дуге летом 1943 г.</li><li>d. Битва за Днепр.</li></ol></li><li>11. Третий этап войны.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Освобождение территорий Советского Союза от врага в конце 1943 - 1944 гг.</li><li>b. Операция "Багратион".</li><li>c. Военные действия в Европе.<ol style="list-style-type: none"><li>a). Победа на Балканах.</li><li>б). Освобождение от фашизма народов Юго-Восточной и Центральной Европы.</li><li>в). Берлинское сражение.</li></ol></li></ol></li><li>12. Война с Японией.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Боевые действия августа - сентября 1945 г.</li><li>b. Разгром Квантунской армии.</li><li>c. Безоговорочная капитуляция Японии.</li></ol></li><li>13. Внешняя политика СССР в годы войны.</li><li>14. Образование антигитлеровской коалиции.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Московская конференция трех держав 1941 г.</li><li>b. Вступление США в войну с Германией (декабрь 1941).</li><li>c. Вашингтонская декларация (январь 1942).</li><li>d. Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май - июнь 1942).</li><li>e. Тегеранская конференция 1943 г.</li><li>f. Открытие второго фронта в 1944 г.</li></ol></li></ol>
--	--	---

		<p>g. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945).</p> <p>h. Потсдамская конференция союзников (август 1945).</p> <p>15. Источники победы и историческое значение Великой Отечественной войны.</p>
		<b>СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).</b>
<b>19</b>	<b>Лекция 19 Социально-экономическое развитие.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. структура народного хозяйства, состав населения.</li> <li>2. Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана.</li> <li>3. Восстановление разрушенных и строительство новых промышленных предприятий. Индустриализация республик и областей, вошедших в СССР в предвоенные годы. Конверсия и ее особенности.</li> <li>4. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса.</li> <li>5. Испытание в СССР атомной бомбы. Состояние тяжелой и легкой промышленности в начале 50-х годов.</li> <li>6. Послевоенная деревня. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Засуха и голод 1946 г.</li> <li>b. Усиление административного давления на колхозы и личные подсобные хозяйства колхозников.</li> <li>c. Аграрный кризис начала 50-х годов.</li> </ol> </li> <li>7. Социальная политика и ее приоритеты. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы.</li> <li>b. Государственные займы у населения.</li> <li>c. Снижение розничных цен на продовольственные и промышленные товары.</li> <li>d. Уровень жизни городского и сельского населения.</li> </ol> </li> </ol>
<b>20</b>	<b>Лекция 20 Общественно-политическая жизнь. Культура.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настроения различных слоев населения советского общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей.</li> <li>2. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней, первые прямые и тайные выборы народных судей. Возобновление съездов общественных организаций.</li> <li>3. Развитие культуры.</li> <li>4. Достижения советских ученых, деятелей литературы и искусства. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Открытие новых академий, научных институтов и вузов.</li> <li>b. Восстановление системы всеобщего начального образования и введение обязательного образования в объеме семи классов.</li> </ol> </li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьбе с вольномыслием в обществе.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Постановления 1946-1948 гг. по вопросам литературы и искусства.</li> <li>б. “Научные дискуссии” по философии, политэкономии, языкознанию и биологии.</li> <li>с. Кампания борьбы с “космополитизмом” и “низкопоклонством перед Западом”.</li> <li>д. “Ленинградское дело”.</li> <li>е. Новая волна политических репрессий.</li> <li>ф. XIX съезд ВКП(б) и реформа высших партийных органов.</li> </ol> </li> </ol>
21	<b>Лекция 21 Внешняя политика.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны.</li> <li>2. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав, их резкое несовпадение по целям и задачам. Начало “холодной войны”.</li> <li>3. Участие СССР в мирном урегулировании отношений с бывшими союзниками Германии.</li> <li>4. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи с восточноевропейскими государствами. СССР и германский вопрос.</li> <li>5. Деятельность Информационного бюро коммунистических и рабочих партий.</li> <li>6. Образование мировой социалистической системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).</li> <li>7. Конфликт с Югославией и его причины.</li> <li>8. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки.</li> <li>9. Позиция СССР по основным международным проблемам. Деятельность в ООН.</li> <li>10. Отношения со странами “третьего мира”.</li> <li>11. Поддержка СССР международного движения сторонников мира.</li> <li>12. Принятие закона о защите мира.</li> <li>13. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.</li> </ol>
22	<b>Лекция 22 Социально-экономические преобразования.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения Сентябрьского пленума ЦК КПСС (1953) по подъему сельского хозяйства.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Освоение целинных и залежных земель.</li> </ol> </li> <li>2. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях.</li> <li>б. Качественные изменения в оснащении Вооруженных Сил (межконтинентальные ядерные ракеты, атомные подводные лодки и др.).</li> </ol> </li> <li>3. Расширение прав союзных республик в управлении экономикой.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Переход от отраслевого к территориальному</li> </ol> </li> </ol>

		<p>принципу управления промышленностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Новое Положение о правах профсоюзов.</li> <li>c. Производственные совещания.</li> <li>d. Ликвидация МТС, массовое преобразование колхозов в совхозы и огосударствление промысловой кооперации.</li> <li>e. Перестройка системы управления сельским хозяйством.</li> </ul> <p>4. Разделение областных и краевых парторганизаций по производственному принципу.</p> <p>5. Замедление темпов экономического развития страны в начале 60-х годов. Разработка новой хозяйственной реформы.</p> <p>6. Социальная политика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Меры по улучшению жизни населения страны: снижение или полная отмена налогов на подсобные хозяйства тружеников села, повышение зарплаты рабочим и служащим, новый закон о пенсиях, индустриальное жилищное строительство и др.</li> <li>b. Влияние экономических трудностей начала 60-х годов на социальную политику.</li> <li>c. Новая волна гонений на личные подсобные хозяйства.</li> <li>d. Трудности с продовольственным снабжением населения.</li> <li>e. Повышение розничных цен на товары.</li> <li>f. Стихийные выступления рабочих в 1962 г. События в Новочеркасске.</li> </ul>
23	<p><b>Лекция 23</b>  <b>Общественно-политическая жизнь.</b>  <b>Культура.</b></p>	<p>1. Расстановка сил в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В. Сталина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Роль номенклатуры в исходе верхушечной борьбы за власть.</li> <li>b. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС.</li> <li>c. Реорганизация органов госбезопасности.</li> <li>d. Политика “управляемой номенклатурной десталинизации”, ее внутренняя ограниченность.</li> </ul> <p>2. XX съезд КПСС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”.</li> <li>b. Начало реабилитации жертв политических репрессий.</li> <li>c. Реакция в обществе на критику Сталина.</li> <li>d. Меры по ограничению критики советской политической системы. Закрытое письмо ЦК КПСС “Об усилении работы партийных организаций по пресечению вылазок антисоветских, враждебных элементов”</li> </ul>

		<p>(декабрь 1956).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины.</li> <li>4. Вывод о “полной и окончательной победе социализма” и вступлении СССР в период “развернутого строительства коммунизма”.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Третья программа КПСС (1961).</li> <li>b. Усиление атеистической пропаганды, гонения на церковь.</li> </ol> </li> <li>5. Государственная политика в области науки и образования.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Новые тенденции в развитии общественных наук.</li> <li>b. Достижения советских ученых.</li> <li>c. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 г.</li> <li>d. “Оттепель” в литературе и искусстве.</li> <li>e. Борьба с “ревизионизмом” и “формализмом”. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией.</li> <li>f. Зарождение движения диссидентов, первые бесцензурные издания.</li> </ol> </li> </ol>
24	<p><b>Лекция 24 Внешняя политика.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в теории и практике советской внешней политики.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Нормализация отношений с Югославией.</li> <li>b. Координация хозяйственных планов государств - членов Совета Экономической Взаимопомощи.</li> <li>c. Образование Организации Варшавского Договора (1955).</li> <li>d. Влияние критики “культ личности Сталина” на внутривнутриполитическую ситуацию в социалистических странах.           <ol style="list-style-type: none"> <li>i. СССР и венгерские события 1956 г.</li> <li>ii. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955).</li> <li>3. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Подписание Государственного договора с Австрией.</li> <li>4. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений.</li> <li>5. Государственный визит Н.С. Хрущева в США (1959). Деятельность СССР в ООН.</li> <li>6. Внешнеполитические инициативы советского руководства. СССР и страны “третьего мира”.</li> <li>7. Усиление конфронтации мировых систем социализма и капитализма.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Нарастание гонки вооружений. Берлинский кризис 1961 г.</li> <li>b. Карибский кризис 1962 г. и его уроки.</li> </ol> </li> </ol>

		С. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.
25	<b>Лекция 25 Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отставка Н.С. Хрущева (октябрь 1964).       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И. Брежневым.</li> <li>b. Критика “волюнтаризма” и “субъективизма”. Провозглашение принципа “коллективного руководства”.</li> <li>c. Отмена решений, ущемлявших интересы номенклатуры.</li> <li>d. Рост бюрократического аппарата. “Застой” в кадровой политике высшего эшелона власти.</li> </ol> </li> <li>2. Усиление консервативных тенденций в политике.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Свертывание реабилитации жертв политических репрессий.</li> <li>b. Попытки реабилитации Сталина.</li> <li>c. Разработка концепций “развитого социализма” и “советского народа как новой исторической общности”. Их использование в политических целях.</li> <li>d. Конституция СССР 1977 г.</li> <li>e. Поиски путей упрочения социализма в 1983 - начале 1985 гг.</li> </ol> </li> <li>3. Реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Ее содержание и результаты. Причины неудачи реформы.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Превращение экономического пространства СССР в единый народно-хозяйственный комплекс.</li> <li>b. Противоречия экономической интеграции советских республик.</li> <li>c. Исчерпание возможностей экстенсивного развития директивной экономики СССР. Падение темпов общего роста промышленного и сельскохозяйственного производства в 70-х - начале 80-х годов.</li> <li>d. Сохранение курса на преимущественное развитие индустриальных и оборонных отраслей промышленности.</li> </ol> </li> <li>4. Меры по ускорению экономического развития страны.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Создание территориально-производственных комплексов и агропромышленных объединений.</li> <li>b. Программа развития Нечерноземья.</li> <li>c. Постановление “Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства” (1979).</li> <li>d. Продовольственная программа (1982).</li> <li>e. Форсирование поставок нефти и газа на Запад. Резкое падение мировых цен на</li> </ol> </li> </ol>

		<p>энергоносители в начале 80-х годов. и его влияние на экономическую ситуацию в СССР.</p> <p>5. Социальная и национальная структура советского общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Изменения в численности и составе рабочего класса, крестьянства, служащих.</li> <li>b. Нарастающая урбанизация общества.</li> <li>c. Основные направления и приоритеты социальной политики. Уровень жизни городского и сельского населения.</li> </ol>
26	<b>Лекция 26 Культура.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие естественных и гуманитарных наук. Высшая школа.</li> <li>2. Переход к всеобщему среднему образованию.</li> <li>3. “Официальная” культура.</li> <li>4. Создание неконформистских произведений в разных областях творчества (литература, театр, музыка, изобразительное искусство и др.).</li> <li>5. Новый этап диссидентского движения, его лидеры, основные течения.</li> <li>6. Усиление борьбы с инакомыслящими, ужесточение цензуры, идеологического контроля над деятельностью художественной и научной интеллигенции.</li> </ol>
27	<b>Лекция 27 Внешняя политика.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение военно-стратегического паритета мировых систем социализма и капитализма. Начало разрядки международной напряженности. Определение главных задач советской внешней политики в новых условиях. Программа мира 1971 г.</li> <li>2. Договор о нераспространении ядерного оружия.</li> <li>3. Советско-западногерманский договор 1970 г. Соглашение между СССР, Францией, США и Великобританией по Западному Берлину.</li> <li>4. Советско-американские договоры по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2) и противоракетной обороне (ПРО).</li> <li>5. Общеευропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки в 1975 г. и его значение.</li> <li>6. Деятельность СССР в ООН.</li> <li>7. Развитие отношений с социалистическими странами. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. СССР и Чехословацкий кризис 1968 г.</li> <li>b. “Доктрина Брежнева” об ограниченном суверенитете государств “социалистического содружества”.</li> <li>c. Принятие Комплексной программы социально-экономической интеграции государств - членов СЭВ (1971).</li> <li>d. Отношения с Китаем.</li> <li>e. Роль СССР в объединении Северного и Южного Вьетнама в единую</li> </ol> </li> </ol>

		<p>социалистическую республику.</p> <p>f. СССР и политический кризис в Польше в начале 80-х годов.</p> <p>g. Нарастание центробежных тенденций в странах “социалистического содружества”.</p> <p>8. Борьба СССР за влияние в странах “третьего мира” (Афганистан, Камбоджа, Ирак, Ангола, Никарагуа и др.).</p> <p>9. Обострение международной ситуации на рубеже 70-х - 80-х годов. Новый виток гонки вооружений.</p> <p>10. Введение советских войск в Афганистан. Реакция в мире на это решение руководства СССР.</p>
28	<b>Лекция 28 Социально-экономические преобразования</b>	<p>1. Курс нового партийно-государственного руководства СССР во главе с М.С. Горбачевым на ускорение социально-экономического развития страны (апрель 1985). Его содержание. Административные кампании по борьбе с алкоголизмом и “нетрудовыми доходами”.</p> <p>2. Начало экономической реформы.</p> <p>a. Закон о государственном предприятии (1987).</p> <p>b. Разрешение ограниченной частной деятельности в сфере производства и услуг (законы 1988 г. о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности).</p> <p>c. Программа регулируемого и поэтапного разгосударствления собственности, учреждения акционерных обществ и банков, развития частного предпринимательства (законы и постановления 1990 г. “О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике”, “О банках и банковской деятельности”, “О собственности в СССР” и др.).</p> <p>d. Альтернативная программа форсированной приватизации государственных предприятий и перехода к свободным рыночным ценам (“500 дней” С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского).</p> <p>3. Ухудшение экономической ситуации и условий жизни населения.</p> <p>a. Инфляция и нарастание ажиотажного спроса на потребительские товары.</p> <p>b. Денежная реформа (апрель 1991).</p> <p>С. Первые массовые забастовки рабочих.</p>
29	<b>Лекция 29 Политическая реформа.</b>	<p>1. Первый этап реформы (1987 - начало 1990 гг.).</p> <p>a. Курс на укрепление руководящей роли КПСС через оживление Советов, привнесение в советскую систему элементов парламентаризма и разделения властей.</p> <p>b. Учреждение нового органа государственной власти — Съезда народных депутатов.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>с. Формирование постоянно действующих Верховных Советов СССР и республик.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Политика “гласности”. В       <ul style="list-style-type: none"> <li>а. озобновление реабилитации жертв репрессий 30-х - начала 50-х годов.</li> <li>б. Возникновение независимых газет и журналов, политических партий и движений. Кризис КПСС.</li> </ul> </li> <li>3. Всплеск межнациональных противоречий и его причины.       <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Первые серьезные межнациональные конфликты.</li> <li>б. Углубление противостояния общесоюзного Центра и республиканских политических элит.</li> <li>с. Декларации республик о суверенитете и верховенстве республиканских законов над союзными. “Война законов”.</li> </ul> </li> <li>4. Второй этап политической реформы: курс на создание правового государства.       <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о “руководящей и направляющей” роли КПСС.</li> <li>б. Регистрация политических партий.</li> <li>с. Закон о печати.</li> <li>д. Введение поста президента СССР.</li> <li>е. Переговоры президента М.С. Горбачева с руководителями республик о заключении нового Союзного договора.</li> </ul> </li> <li>5. Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991).       <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Указ президента РСФСР Б.Н. Ельцина о запрете деятельности КПСС на территории республики.</li> <li>б. Самороспуск съезда народных депутатов СССР.</li> <li>с. Соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (декабрь 1991).</li> <li>д. Отставка М.С. Горбачева.</li> </ul> </li> </ol>
30	<b>Лекция 30 Культура.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радикальные изменения в сфере культуры.       <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Ослабление, затем полное устранение идеологического диктата.</li> <li>б. Ликвидация цензуры.</li> <li>с. Политика “открытых дверей” в культурном обмене с зарубежными странами.</li> <li>д. Литература и искусство в новых условиях.</li> <li>е. Изменения в системе среднего и высшего образования. Развитие естественных и гуманитарных наук.</li> </ul> </li> </ol>
31	<b>Лекция 31 Внешняя политика.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кардинальные изменения во внешней политике СССР и их причины. Основные принципы нового</li> </ol>

		<p>курса советского руководства в международных делах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Улучшение отношений СССР с ведущими державами Запада.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Начало поворота от гонки вооружений к разоружению.</li> <li>b. Советско-американские договоры об уничтожении ракет средней и малой дальности с ядерными боеголовками (1987) и об ограничении ядерных стратегических наступательных вооружений (1991).</li> <li>c. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе.</li> </ol> </li> <li>3. Участие СССР в ликвидации локальных вооруженных конфликтов в странах “третьего мира” (Анголе, Камбодже, Никарагуа и др.).</li> <li>4. Вывод советских войск из Афганистана.</li> <li>5. Обострение экономических и политических отношений СССР с социалистическими странами Европы.       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Начало вывода советских войск с их территорий.</li> <li>b. Роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи. Распад “социалистического содружества”.</li> <li>c. Изменение политических режимов в государствах бывшего “содружества” и их внешнеполитических курсов.</li> <li>d. Нормализация отношений СССР с Китаем.</li> </ol> </li> </ol>
--	--	---

### План семинаров

№	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Семинар 1	<p><b>Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1921 гг.). Классы и партии в войне.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Истоки и движущие силы Гражданской войны. Позиции политических партий.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Внутривнутриполитическое положение России накануне Гражданской войны</li> <li>b. Внешнеполитическое положение России накануне Гражданской войны</li> <li>c. Организация красной власти в армии.</li> <li>d. Возникновение «белого» движения</li> </ol> </li> <li><b>2. Иностранная военная интервенция и её влияние на ужесточение противоборства и тяжёлые издержки войны.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Брестский мир: процесс принятия, содержание, последствия.</li> <li>b. Интервенция Центральных держав в 1918 г.</li> <li>c. Причины и начало интервенции стран Антанты.</li> <li>d. Роль иностранной интервенции в усугублении гуманитарного состояния России.</li> </ol> </li> <li><b>3. Основные этапы и события гражданской войны. Красный и белый террор.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Периодизация Гражданской войны: общая характеристика.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>b. Возникновение Восточного, Южного, Западного и Северо-западного фронтов: главные силы и события (до марта 1920г.).</p> <p>c. <u>Политические</u> портреты лидеров красного и белого движений: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.О. Капшель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин, П.Н. Краснов.</p> <p>d. Сотрудничество лидеров белого движения со странами Антанты: условия и характер помощи.</p> <p>e. Советско-польская война 1919-1921гг.: причины, основные события, последствия.</p> <p>f. События в Крыму и на Дальнем Востоке 1920-1922гг.</p> <p>g. Террор: Красный и Белый (организация системы террора, последствия).</p> <p><b>4. Итоги, последствия и уроки Гражданской войны.</b>          Причины победы Советской власти над силами внутренней и внешней контрреволюции.          Влияние Гражданской войны на социально-экономическое положение России.</p>
2	Семинар 2	<p><b>Крым в годы гражданской войны</b></p> <p><b>1. Установление Советской власти в Крыму в ноябре-декабре 1917 года. Советская Социалистическая Республика Тавриды.</b></p> <p>a. Боевые действия в процессе установления Советской власти в ноябре-декабре 1917 г.</p> <p><b>2. Деятельность правительства ССР Тавриды</b></p> <p>b. Начало красного террора на территории Крыма</p> <p>c. Отношение национальных общин к Советской власти в период ССР Тавриды.</p> <p>d. Внешнеполитическое положение ССР Тавриды</p> <p><b>3. Немецкая оккупация. Краевое правительство Сулькевича.</b></p> <p>a. Захват Крыма немецкой армией после заключения Брестского мира</p> <p>b. Проблема Черноморского флота в контексте Брестского мира и немецкой оккупации Крыма.</p> <p><b>4. Деятельность Краевого правительства генерала Сулькевича и немецкой оккупационной администрации.</b></p> <p>a. Дипломатические контакты правительства Сулькевича</p> <p>b. Начало белого террора</p> <p>c. Отношение национальных общин к правительству Сулькевича и немецким оккупантам</p> <p><b>5. Интервенция стран Антанты. Краевое правительство Соломона Крыма.</b></p> <p>a. Вторжение Добровольческой армии в Крым.</p> <p><b>6. Деятельность Краевого правительства Соломона Крыма по стабилизации экономической и политической ситуации на полуострове.</b></p> <p>a. Отношение национальных общин к правительству Соломона Крыма, интервентам и Добровольческой армии.</p> <p><b>7. Восстановление советской власти. Крымской Советской Социалистической Республики под руководством Д.И.</b></p>

		<p><b>Ульянова.</b></p> <p>б. Боевые действия в процессе изгнания немецких оккупантов из Крыма. Восстановление Советской власти и создание КССР.</p> <p><b>8. Деятельность правительства КССР</b></p> <p>а. Взаимоотношения правительства КССР с национальными общинами. Попытка решения национального вопроса</p> <p>б. Внешнеполитическое положение КССР</p> <p><b>9. Крым под властью Добровольческой Армии. Деятельность А.И. Деникина. Правительство П.Н. Врангеля.</b></p> <p>а. Взаимоотношения Добровольческой армии и интервентов в Крыму в 1919-1920 гг.</p> <p>б. Взаимоотношения Добровольческой армии и правительства Соломона Крыма.</p> <p>с. Белый террор</p> <p><b>Деятельность П.Н. Врангеля в качестве руководителя белогвардейского государства в Крыму и Северной Таврии</b></p> <p>а. Отношение национальных общин к правлению П.Н. Врангеля.</p> <p><b>10. Окончательное установление советской власти в Крыму в ноябре 1920 года.</b></p> <p>а. Подготовка армии П.Н. Врангеля к отражению наступления Красной армии.</p> <p>б. Ход боевых действий по захвату Крыма Красной армией в октябре-ноябре 1920 г.</p> <p><b>Исход белой армии из Крыма в ноябре 1920 г. и его историческое значение.</b></p> <p><b>Деятельность большевиков по установлению Советской власти в Крыму в ноябре-декабре 1920 г.</b></p> <p>а. Красный террор в Крыму в ноябре-декабре 1920 г. Деятельность Белы Куна, Землячки и др.</p>
3	Семинар 3	<p><b>Военный коммунизм: политика и система</b></p> <p>1. Начало "военного коммунизма": элементы вынужденного и сознательного.</p> <p>а. Продразверстка и ее социально-экономические результаты.</p> <p>б. Экономическая сущность "мешочничества".</p> <p>в. Программа РКП(б) (1919).</p> <p>г. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО).</p> <p>2. Курс на непосредственный переход к социализму.</p> <p>а. Решения IX съезда партии.</p> <p>б. Военный коммунизм как система (январь 1919-1920).</p> <p>в. Сверхцентрализация ("главкизм"). Натурализация хозяйственных отношений.</p> <p>г. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию" (февраль 1919).</p> <p>д. Насаждение совхозов и коммун.</p> <p>3. Причины голода 1921-1922 гг.</p> <p>4. Социально-экономический и политико-идеологический кризис начала 20-х годов.</p>

4	Семинар 4	<p><b>Образование СССР и внутренняя политика советского государства в 20-е гг. XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР.</li> <li>2. Роль национального вопроса в 1920-е годы. Решенные и нерешенные проблемы.</li> <li>3. Внутрипартийная борьба во второй половине 20-х годов: альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.</li> </ol>
5	Семинар 5	<p><b>Социально-экономическое развитие СССР в 20-е гг. XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. X съезд партии и смена экономического курса.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Нэповские начала в народном хозяйстве (1921-1923).</li> <li>б. Сущность хозяйственного расчета в промышленности, деятельность трестов и кооперации.</li> <li>в. Нэп и крестьянство. Земельный Кодекс 1922 г.</li> <li>г. "Расширение" нэпа в середине 20-х годов.</li> <li>д. Лозунг "Лицом к деревне" и его результаты.</li> <li>е. Характер и масштабы восстановительных процессов.</li> </ol> </li> <li>2. Соотношение экономических и командных методов.       <ol style="list-style-type: none"> <li>а. План и рынок.</li> <li>б. Социально-экономические противоречия и причины их углубления (рост социальной дифференциации, безработицы, аграрного перенаселения, проблема народнохозяйственных накоплений).</li> <li>в. Причины хлебозаготовительного кризиса конца 20-х годов.</li> </ol> </li> <li>3. Конец нэпа. Экономические и политические альтернативы административно-командной системе.</li> </ol>
6	Семинар 6	<p><b>Социально-экономическое положение и внутренняя политика СССР в 30-е гг. XX в.</b></p> <p>Советская модернизация экономики и её результаты. Социально-экономическая политика Советского государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Индустриализация страны, создание новой материально-технической базы общества.</li> <li>б. Модернизация сельского хозяйства.</li> </ol> <p>Утверждение командно-административной системы, авторитарного режима политической власти.</p> <p>Итоги развития советского общества. Характеристика советского общества в годы I – III пятилеток: достижения и просчеты.</p>
7	Семинар 7	<p><b>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и практическое применение концепции мировой революции в 1920-е гг.</li> <li>2. Отношения СССР со странами Востока: Турцией, Ираном, Афганистаном, Монголией, Китаем. Советско-японские отношения.</li> <li>3. Переход к идее построения социализма в «отдельно взятой стране» в 1930-е гг., трансформация отношений с «западными демократиями».</li> <li>4. Попытки формирования антифашистского блока со странами «западных демократий».</li> </ol>

		5. Советско-германские отношения в 1920-1930-е гг.
8	Семинар 8	<p><b>СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вторая мировая: причины, характер, особенности, цели и задачи ее участников.</li> <li>2. Историческая роль и место Великой Отечественной войны во второй мировой войне.</li> <li>3. Периодизация Отечественной войны и хроника основных событий на её фронтах. Историческое значение победы Красной армии в Московской, Сталинградской и Курской битвах.</li> <li>4. Крупнейшие боевые операции 1944 и 1945 гг. Советское полководческое искусство. «Маршалы победы».</li> <li>5. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме военной машины фашистской Германии и её сателлитов.</li> </ol>
9	Семинар 9	<p><b>СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны».</li> <li>2. Проблемы и приоритеты послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР.</li> <li>3. Политическое и духовное развитие советского общества в послевоенный период (1945-1953 гг.).</li> <li>4. Политическое репрессии 1947-1953 гг.</li> </ol>
10	Семинар 10	<p><b>Развитие СССР в годы Застоя.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-техническая революция. Лидерство СССР в освоении космоса, достижение военно-технического паритета с Западом. Причины отставания СССР от стран Запада в области высоких технологий (электронике, кибернетике, генетике, биотехнологиях и т.д.) в 1960-е годы.</li> <li>2. Внешняя политика СССР в середине 50-е – 60-е годы. Смена руководства СССР в 1964 г. Его истоки и последствия.</li> <li>1. Попытки трансформации экономической модели в СССР: «косыгинские реформы». «Золотая пятилетка» 1968-1972 гг. Гуманизация экономической политики. Идеология построения «общенародного государства».</li> <li>2. Проявление застойных явлений в экономике и социальной жизни общества в 1970-е гг. Поражение Советского Союза в соревновании со странами Запада по темпам экономического роста. Мировой нефтяной кризис и его влияние на экономическое развитие СССР.</li> <li>3. Международное положение и внешняя политика Советского государства. «Пражская весна», антисоциалистические выступления в Польше. Участие СССР в локальных военных конфликтах: Вьетнам, Ближний Восток, Африка, Афганистан.</li> <li>4. Победа консервативного направления в советском руководстве во второй половине 1970-х гг. Экономический и духовный застой.</li> </ol>
11	Семинар 11	<p><b>Перестройка в СССР: ее цели и их осуществление.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные предпосылки необходимости экономической и социальной модернизации страны. Внешнеэкономические причины кризиса советской экономики в 1980-е гг.</li> <li>2. Перестройка как попытка проведения реформ в рамках исторически сложившихся форм развития СССР. Сущность,</li> </ol>

		<p>направления, этапы.</p> <p>3. Трансформация политического строя СССР: XIX партийная конференция КПСС, первые выборы на альтернативной основе, деятельность Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР XIII созыва. Формирование республиканских органов власти на альтернативной основе. Перекройка административно-политической карты СССР, начало локальных военных конфликтов.</p> <p>4. Попытки перевода экономики на рыночные рельсы. Принятие законов «Об индивидуальной трудовой деятельности», «О кооперации», «Об аренде» и их экономические последствия.</p> <p>5. Причины и предпосылки Августовского путча и причины его провала.</p> <p>6. Коренные перемены в политическом устройстве страны после августа 1991 г. Распад СССР.</p>
12	Семинар 12	Чтение докладов по материалам рефератов.

#### 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- на зачетах в V и VI семестрах выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»;
- на экзамене в V семестре выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии постановки зачета:

1. Студент не должен иметь задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года.
2. Студент должен представить надлежащим образом написанный и оформленный реферат по избранной теме и представить его в форме доклада на семинарском занятии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА V СЕМЕСТР:

Довоенный период отечественной истории XX.: итоги изучения и современная концепция (с конспектом).

2. Причины революций в России (с конспектом).
3. Февральская революция 1917.
4. Россия в период от Февраля к Октябрю.
5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и Москве. Установление советской власти.
6. Становление советского государства (от II до III Всероссийского Съезда Советов).
7. Конституция РСФСР 1918 года.
8. Социально-экономическая политика большевиков (окт. 1917 - ноя. 1918).
9. Внешняя политика Советской России (окт. 1917 - ноя. 1918).
10. Гражданская война и военная интервенция (сущность и характеристика основных этапов).
11. Антибольшевистские политические партии, объединения и режимы (1917-1920 гг).
12. Советская Россия в период гражданской войны. «Военный коммунизм».
13. Новая экономическая политика советского государства.
14. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
15. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.

16. Индустриализация СССР.
17. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
18. Конституция СССР 1936 г.
19. Внешняя политика СССР (1929-1941 гг.).
20. Преобразования в области культуры в СССР в 20-е – 30-е гг.

#### ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ:

1. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): характеристика основных этапов.
2. Военные и внешнеполитические итоги Великой Отечественной войны.
3. СССР в середине 40-х – 50-е годы. Восстановление народного хозяйства.
4. Сталинский репрессивный режим в 1945-1953 гг.
5. Либерализация политического режима в СССР в 1953-1964 гг.
6. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Система совнархозов.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало холодной войны.
8. СССР как лидер «восточного блока». Создание «социалистического содружества» и его структур.
9. СССР в 1964-1972 годах. Изменение экономического курса.
10. Взаимоотношения СССР со странами «Запада» в 1964-1982 годах. Политика «разрядки».
11. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в 1964-1982 гг. Доктрина «ограниченного суверенитета».
12. Локальные военные конфликты с участием СССР в 1950-1975 гг.
13. Участие СССР в войне в Афганистане.
14. Кризисные явления в советской экономике в 70-80-е гг.
15. Борьба за власть в руководстве СССР в 1982-1985 гг.
16. Эпоха «перестройки» в СССР в 1985-1991 гг.
17. Дезинтеграционные процессы и национальные конфликты в СССР в 1986-1991 гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
19. Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
20. Советская культура в 40-80-е годы.

Система итогового контроля знаний: По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен. По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущей аттестации.**

##### Курсовые работы:

1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: (причины, основные этапы, политические силы).
2. Место и роль политики “военного коммунизма” в истории советского государства.
3. Ф.Э. Дзержинский в судьбах советской России.
4. НЭП и административно-командная система.
5. Советские конституции 1918, 1924, 1936 гг.: сравнительный анализ.
6. Советская внешняя политика 1917 – конца 1920-х гг.: НКВД и Коминтерн.
7. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
8. СССР на международных конференциях периода II мировой войны.
9. Советская культура в годы войны.
10. Экономика СССР после войны: выбор модели развития страны.
11. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.

12. СССР в системе международных отношений в 1953-1964 гг.
13. «Холодная война»: истоки и уроки.
14. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
15. Советская космическая программа в 60-е гг.
16. Диссидентское движение в СССР: причины, направления этапы развития.
17. Л.И. Брежнев: человек и политик.
18. Исчерпание потенциала советской экономической системы и новые попытки ее реформирования в 60-70-е гг. XX века.
19. Национальная политика СССР в 1964 –1984 гг.
20. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки».

Рефераты:

1. Кризис самодержавия в России.
2. Политические партии России в период революции 1917 г. и гражданской войны.
3. Крестьянство в революции 1917 г. и гражданской войне.
4. Большевики и армия в 1917 г.
5. Современная историография истории Гражданской войны в России.
6. Интервенция стран Антанты в России как фактор ужесточения гражданской войны.
7. Крым в период гражданской войны.
8. Эволюция экономических взглядов лидеров большевистской партии в 1920-е гг. Ленинская концепция строительства социалистического общества.
9. Советская национальная политика в 1920-е годы.
10. Оценка образования СССР в свете современного исторического опыта.
11. Внешняя политика Советского государства в 1920 гг.
12. Истоки авторитаризма в СССР.
13. Социальная структура советского общества в 1930-е гг.
14. Истоки формирования тоталитарного сознания в СССР.
15. Противоречивость социально-политического, духовного развития советского общества в 1930-е гг.
16. Проблема «белых пятен» в истории Великой Отечественной войны.
17. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
18. Крым в период немецко-фашистской оккупации.
19. Развитие демократических движений в послевоенном мире.
20. «Ленинградское дело».
21. Культ личности и идеологизация духовной жизни, её последствия в науке, литературе, искусстве.
22. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
22. Социально-экономические и политические последствия научно-технической революции в СССР.
23. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
24. Восстановление экономики Крыма после Великой Отечественной войны и депортации. Переселенческое движение.
25. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
26. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
27. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
28. Афганская война и её роль в политической жизни СССР.
29. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
30. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

### а) основная литература:

- 1) Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений: В 2-х т.. Т.1/ Ред. А.Ф. Киселев. - М.: Владос, 2004. - 495 с.. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-691-00903-6 (в пер.).5экз
- 2) Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений: В 2-х т.. Т.2/ Ред. А.Ф. Киселев. - М.: Владос, 2004. - 447с.. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-691-00904-4 (в пер.).5экз
- 3) История России (IX-начало XXI в.): Учебник/ Ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозик. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Гардарики, 2005, 2006. - 479 с. - ISBN 5-8297-0236-3 (в пер.).6экз
- 4) Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки: Учебное пособие/ Ред. Я.А. Пляйс; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Инфра, Вузовский учебник, 2014, 2017. - 512 с.. - ISBN 978-5-9558-0339-5 (в пер.).5экз
- 5) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 1: 1900-1941 / Ред. Д.О. Чураков; Московский Педагогический Государственный Университет. - М.: Юрайт, 2016, 2017. - 424 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8391-3 (в пер.).5экз
- 6) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 2: 1941 - 2016/ Ред. Д.О. Чураков; Московский Педагогический Государственный Университет. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8391-3 (в пер.).5экз

### б) дополнительная литература:

- 1) История России XX - начала XXI века (Бакалавр. Академический курс): В 2-х томах. Том 1: 1900-1941 / Ред. Д.О. Чураков. - М.: Юрайт, 2016. - 424 с.
- 2) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 2: 1941 - 2016/ Ред. Д.О. Чураков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.

- 3) Распад СССР: Документы и факты (1986-1992 гг.): в 2 т. Т. II: Архивные документы и материалы / под общ. ред. С. М. Шахрая; сост. С. М. Попова, А. А. Яник. — М.: Кучково поле, 2016. — 824 с.
- 4) Сахаров, В.А. «Политическое завещание» Ленина : монография / В.А. Сахаров ; под редакцией В.И. Тропина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 717 с. — ISBN 5-211-04575-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10217> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) Луначарский, А.В. Владимир Ильич Ленин / А.В. Луначарский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 11 с. — ISBN 978-5-507-43394-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95964> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6) Луначарский, А.В. Лев Давидович Троцкий / А.В. Луначарский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 9 с. — ISBN 978-5-507-43385-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95955> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.ia-centr.ru>  
<http://bin.ua/news/foreign/near-abroad/>  
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
<http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm>  
[http://ricolor.org/history/cu/his\\_cult/19\\_v/](http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/)  
[http://clarino2.narod.ru/r\\_s2.htm](http://clarino2.narod.ru/r_s2.htm)

– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	<a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотека издательства Юрайт

– **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

- 8. Язык преподавания - русский.**
- 9. Преподаватель – Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.**
- 10. Автор программы - Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.**

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина Отечественная история XX века

Семестр VI

Экзаменационный билет № 1

1.

2.

Утверждено на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Г.Р. Наумова)

Преподаватель \_\_\_\_\_ (С.А. Усов)

