

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления

УТВЕРЖДЕНО
на 29 и 2020 г.
Методическим советом Филиала
Протокол № 1 от 30 мая 2020 г.
Составлено директором по учебной работе
Был рассмотрен кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

46.03.01 «История»

(код и название направления специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры управления
протокол № 11 от «15» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой

(А.И. Соловьев)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.

(А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ по образовательным программам высшего образования, утвержденного Ученым советом Филиала МГУ в г. Севастополе (протокол № 3 от 19 апреля 2018 г.).
- Типовой учебной программы курса «Философия» факультета государственного управления МГУ.

Рабочая программа разработана к.ф.н., доцентом кафедры управления факультета экономики и управления Филиала МГУ в г. Севастополе Голубом Н.Н в 2019 году.

Курс- 2

семестры – 3

зачётных единиц - 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 0

формы промежуточной аттестации: нет

форма итоговой аттестации – зачёт в 3 семестре

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4. Структура учебной дисциплины.....	5
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	7
5. Рекомендуемые образовательные технологии.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. Цели и задачи учебной дисциплины

В системе гуманитарного образования философия занимает особое место. Это единственная дисциплина, которая раскрывает, критически рассматривает и систематизирует мировоззренческие и методологические аспекты различных областей знания и культуры в целом.

Будучи душой культуры, философия инициирует удивление и сомнение, формирует критический взгляд на мир и на самого себя. Приглашая к познанию мира и самопознанию, философия выступает противником формальных схем и необеспеченных утверждений. Она ориентирует на то, что истину нельзя заимствовать, ее можно только открыть. Требуются усилия собственного ума, ибо чужое знание личность не делает.

Поскольку мировоззренческая ориентированность, обеспечивая сознание (как соотнесение знания о себе и о мире), выступает фактором приумножения человеческого в человеке, а методологическая направленность помогает молодым людям не только смотреть, но и видеть, отвечая на вопросы, «что есть что и кто есть кто», то становится очевидной целесообразность и значимость философии как особой дисциплины учебного процесса. Цель курса: помочь студентам сформировать научное миропонимание и самопознание, сформировать гуманистическое мировоззрение как предпосылку - творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Сформировать философскую культуру миропонимания и самопознания; заложить методологическую культуру рассмотрения и решения реальных проблем; воспитать гуманистическое мировоззрение; выработать навыки философского мышления и освоения действительности; получить представление о роли философии в жизни общества и человека, о становлении философии и исторических этапах ее развития, о философской картине мира; ознакомиться с учением о бытии мира и его самоорганизации на уровне бытия в мире, постигнув способ существования бытия, формы его проявления и осуществления; получить представление о сознании как исходном философском понятии для анализа всех форм жизнедеятельности человека; ознакомиться с возможностями и этапами познания бытия в мире, уяснив соотношение знания и веры, рационального и иррационального в познавательной деятельности; постичь взаимосвязь элементов системы «природа-общество-человек» и их развитие; понять сущность общества, его связь с природой, уяснив основания многообразия культур и цивилизаций и их достижения в формационной и цивилизационной концепциях; получить представление о природе человека и смысле его жизни, свободе и ответственности, освоив соотношение форм общественного и индивидуального сознания; ознакомиться с проблемами мира и человека на рубеже XXI века: глобальными проблемами современности; становлением и развитием гражданского общества и правового государства; пересмотром парадигмы общественного развития от приоритета к паритетам, от монолога к диалогу, от эволюции к коэволюции в системе «природа - общество человек»; обрести предпосылки творческого мышления и профессионального мастерства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть ОП ВО и занимает важное место в профессиональной подготовке студентов направления «История». Чтение данного курса в соответствии с учебным планом предполагается студентам 2 курса в 3 семестре.

Курс логически связан с рядом других гуманитарных дисциплин, также предусмотренных для освоения в рамках направления «История», а именно - психология и педагогика, история. Освоение данной дисциплины необходимо для получения студентами методологических знаний, способствующих углублению профессиональной подготовки, формированию навыков в области научных исследований и формы практической деятельности.

Программа отражает содержание курса «Философия». При ее разработке учитывался опыт чтения лекционных курсов на факультетах Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и требования типовой программы по курсу философии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс направлен на формирование ряда универсальных компетенций:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1).
- Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6).
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7).

4. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Курс- 2

семестры – 3

зачётных единиц - 2

академических часов – 36, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 0

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Название темы	Количество часов			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	С	СРС	
Раздел 1. История философии					
1	Предназначение и смысл философии.	2	-	2	Устный опрос
2	Философия древнего мира какprotoфилософия.	2	-	2	Устный опрос
3	Космоцентризм в античной философии: мир и его познание.	2	-	2	Устный опрос
4	Теоцентризм в философии средних веков: человек и мир.	2	-	2	Устный опрос
5	Антитроцентризм философии эпохи Возрождения, земное предназначение человека.	2	-	2	Устный опрос
6	Эмпиризм и рационализм философии нового времени.	2	-	2	Устный опрос
7	Панрационализм немецкой классической философии.	2	-	2	Устный опрос
8	Постклассическая философия XIX - XX в.в.	2	-	2	Устный опрос
9	Отечественная философия и ее специфика.	2	-	2	Устный опрос
Раздел 1. Проблемы философии					
10	Бытие мира и бытие в мире.	2	-	2	Устный опрос

11	Принципы и законы развития бытия в мире.	2	-	2	Устный опрос
12	Сознание, его природа и сущность.	2	-	2	Устный опрос
13	Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности.	2	-	2	Устный опрос
14	Философия природы.	2	-	2	Устный опрос
15	Философия общества.	2	-	2	Устный опрос
16	Философия человека.	2	-	2	Устный опрос
17	Проблема смысла жизни, свободы и ответственности человека.	2	-	2	Устный опрос
18	Человек и мир на рубеже XXI века.	2	-	2	Устный опрос
Всего:		36	-	36	
Промежуточная аттестация					
Нет					
Итоговая аттестация					
Зачёт					

где: С – семинарские занятия, П – практические занятия, Л – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студентов.

4.1. Содержание разделов дисциплины

A. План лекций.

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции	Количество часов
1	Лекция 1	Раздел 1. История философии. Тема 1. Предназначение и смысл философии. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Специфика философских проблем и особенности философского знания. Основные разделы философии. Философия о сущности и существовании человека в мире. Место философии в системе культуры. Понятие и структура мировоззрения. Особенности, выражающие специфику философского знания. Предмет философии. Историческое изменение предмета (круга вопросов) философии. Современное представление о предмете философии. Структура (сфера, или области) философского знания. Место и роль философии в культуре. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, аксиологическая, этическая, эстетическая, логическая, прогностическая, практико-логическая, критическая (критически-рефлексивная), гуманистическая, воспитательная. Функции рационализации, систематизации, экспликации, интеграции, интернационализации. Значение философских знаний. Философия как рефлексия (самосознание) - размышление над тем, как выделяются и в чем заключаются особенности, соотношение и значение форм	2

		общественного сознания (философии, религии, науки, этики и т.д.), познания и практики. Понятие о философских вопросах науки, о философии (и методологии) отдельных отраслей культуры.	
2	Лекция 2	Тема 2. Философия древнего мира какprotoфилософия. Философия и миф: становление философии в культуре древних цивилизаций. Специфика философской традиции древней Индии, ее культурно-мировоззренческие основания. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии: принципы, идеи и категории. Особенности философской мысли древнего Китая, ее рационально-практическая направленность. Традиционные философские учения Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Проблемное поле и категориальный аппарат древнекитайской философии. Место и роль древневосточной философии в исторической динамике культуры.	2
3	Лекция 3	Тема 3. Космоцентризм в античной философии: мир и его познание. Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской традиции. Космоцентризм античного философского мышления. Проблема первоначала в философии досократиков. Рационально-идеалистическая интерпретация космоса в классической античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). Проблема отношений человека и космоса в философии греческого эллинизма (учения скептиков, эпикурейцев, стоиков и киников). Космополитизм как феномен римской философии. Становление религиозно-мистических ориентаций в философских учениях позднего эллинизма (неопифагореизм, неоплатонизм).	2
4	Лекция 4	Тема 4. Теоцентризм в философии средних веков: человек и мир. Философия и религия. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре. Соотношение разума и веры в философской традиции средних веков (Тертуллиан, Августин, Абелляр). Исторические этапы развития средневековой философии и динамика ее проблемного поля. Разработка христианской догматики в ранней средневековой философии (апологетика, патристика). Идея откровения в философском учении Аврелия Августина. Дискуссии о природе универсалий в поздней средневековой философии (номинализм, реализм, концептуализм). Систематизация схоластики в философии Фомы Аквинского. Принципы средневекового философского мышления: теоцентризм, супранатурализм, креационизм, символизм, принцип оппозиции духа и тела, провиденциализм и эсхатологизм.	2
5	Лекция 5	Тема 5. Антопроцентризм философии эпохи Возрождения, земное предназначение человека. Культурно-исторические основания философии эпохи Ренессанса. Гуманизм философской мысли Возрождения (от Данте Алигьери к Эразму Роттердамскому). Идея тождества микро- и макрокосма в философии итальянских неоплатоников (Пико дела Мирандола, Н. Кузанский). Органистская модель природы в	2

		натурфилософии Ренессанса (Парацельс, Дж. Бруно). Коперниканская революция в астрономии и развитие гелиоцентрической модели Вселенной (Н. Коперник, И. Кеплер). Идеалы свободы, равенства и братства в социально-политической мысли Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла). Характерные черты философии Ренессанса и ее роль в развитии европейской философской традиции.	
6	Лекция 6	Тема 6. Эмпиризм и рационализм философии нового времени. Философия и наука: проблема самоопределения философии в новоевропейской культуре. Развитие естествознания и проблема метода в философии Нового времени. Опытно-индуктивная методология Ф. Бэкона и ее основные характеристики. Правила рационалистического метода Р. Декарта. Принципы гипотетико-дедуктивной методологии. Основные гносеологические программы в философии XVI – XVII в. (эмпиризм, сенсуализм, рационализм). Практические ориентации новоевропейской философии.	2
7	Лекция 7	Тема 7. Панрационализм немецкой классической философии. Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции. Особенности и достижения немецкой классической философии. Идея «гносеологической революции» и критическая философия И. Канта. «Наукоучение» И. Фихте. Система трансцендентального идеализма Ф. Шеллинга. Философская система и диалектический метод Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование философской позиции К. Маркса. Основные идеи философии марксизма.	2
8	Лекция 8	Тема 8. Постклассическая философия XIX - XX в.в. Специфика классического и неклассического типов философствования: сравнительный анализ. Основные направления и школы неклассической философии. Рационалистическая и иррационалистическая ориентации в современной философии. Трансформация традиций классического наследия в марксистской философии. Аналитическая программа и исторические формы позитивистской философии (классический позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм). Постпозитивизм. Феноменология и философия экзистенциализма. Варианты «экзистенциального видения» мира. Герменевтика и ее роль в философии. Структурализм и постструктуранизм. Религиозная философия в контексте современной европейской культуры. Социокультурная ситуация на рубеже веков и феномен постмодернизма в философии.	2
9	Лекция 9	Тема 9. Отечественная философия и ее специфика. Основные направления развития и типологические характеристики русской философии. Становление философской мысли на Руси, ее истоки. Историософия П.Я. Чаадаева. «Русская идея» и философские взгляды западников и славянофилов. Социальная философия и идеология русского революционного демократизма (В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др.). Религиозно-нравственная проблематика в творчестве Ф.М.	2

		Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия и «новое религиозное сознание» (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П.Л. Флоренский, С.Л. Франк и др.). Философия русского космизма (В.И. Вернадский, М.А. Умов, К.Э. Циолковский, Н.Ф. Федоров и др.). 16 Марксистско-ленинская философия и ее судьбы в культуре СССР и постсоветских стран. Процессы демократизации на постсоветском пространстве и возрождение национальных традиций философствования. Зарождение русской философии. Особенности отечественной философии XIX-XX вв., ее основные направления. Философия Н. Бердяева. Философия всеединства В. Соловьева. Русский космизм. Философия Н. Федорова.	
10	Лекция 10	<p>Раздел 2. Ключевые проблемы философии</p> <p>Тема 1. Бытие мира и бытие в мире. Проблема бытия как мировоззренческая и методологическая проблема. Философская категория “бытие”, ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: “бытие”, “сущее”, “субстанция”. Основные формы бытия и их особенности. Монизм, дуализм, плюрализм в объяснении мира. Самоорганизация и организация бытия. Категория “материя” и ее развитие в истории философии. Свойства материи. Движение и его формы. Пространство и время. Социальное пространство и время. Мир как сложная система. Единство мира. Системная организация бытия. Категории системы, структуры, элемента. Основные структурные уровни организации материального бытия.</p>	2
11	Лекция 11	<p>Тема 2. Принципы и законы развития бытия в мире. Проблема развития в современной философии и науке. Понятие развития. Прогресс и регресс. Проблема критериев прогресса. Диалектика как учение о всеобщих законах развития. Динамические и статистические законы. Синергетика как наука о самоорганизации систем. Диалектика и синергетика. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира. Понятие метафизики. Изменение статуса метафизики в историко-философской традиции. Предпосылки и идеалы построения метафизики как систематической философии. Метафизика субстанций и метафизика субъекта. Постклассическая метафизика и ее основные ориентиры. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. Бытие как предмет философско-категориального анализа. Бытие и небытие. Основные формы бытия и их взаимосвязь. Бытие материальное и идеальное.</p>	2
12	Лекция 12	<p>Тема 3. Сознание, его природа и сущность. Проблема сознания и основные традиции ее философского анализа. Проблема наблюдения и реконструкции сознания в философии и науке. Метафизические, онтологические, гносеологические и социально-философские оппозиции философии сознания. Субстанциальная концепция сознания об онтологических основаниях разума. Исторические формы субстанциализма. Сознание как</p>	2

		отражение. Экзистенциально- феноменологическая стратегия как преодоление рационалистических эталонов классики. Интенциональная природа сознания и онтология «жизненного мира». Генетические и структурно-функциональные характеристики сознания. Многомерность феномена сознания: природно-психические, личностно-индивидуальные и социокультурные проекции. Проблема генезиса сознания. Сознание и отражение. Эволюция форм отражения в природе. Отражения и информация. Сознание человека и психика животных. Культурогенез сознания. Проблема единства фило- и онтогенеза сознания в современной философии и психологии. Механизмы формирования индивидуального сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное. Чувственно-эмоциональный, интуитивно-волевой и рационально-дискурсивный уровни сознания. Основные проекции структуры сознания: когнитивная, аксиологическая и регулятивная. Динамика сознания: память, внимание, воображение. Механизмы функционирования сознания. Сознание и мышление. Мышление и разум. Образно-ассоциативный и рационально-логический типы мышления. Многообразие состояний сознания. Творческая природа и социокультурная размерность сознания. Представления о социокультурной «предпосылочности» сознания в современной философии.	
13	Лекция 13	Тема 4. Познание и объяснение как формы человеческой жизнедеятельности. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие форм познания. Особенности познания природы, человека, общества. Становление философского образа познания. Проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Классическая теория познания как учение о «человеческом разуме». Принцип субъективности – основа гносеологических концепций классики. Эпистемологический поворот в постклассической философии. Интерпретации проблемы субъекта и объекта познания в основных программах классической гносеологии. Наивно-реалистическая программа. Программа идеалистического эмпиризма. Программа трансцендентальной гносеологии. Социокультурная программа. Познание как деятельность. Практика и познание. Отказ от принципа субъект-объектной оппозиции в постклассической гносеологии. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Дилемма эмпиризма и рационализма в классической теории познания. Основные формы чувственного и рационального познания. Проблема формирования субъективного образа. Сенсорно-перцептивный опыт. Формирование понятий и категориальная структура мышления. Рассудок и разум. 12 Познание как творчество. Явное и неявное знание. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе. Знание и вера.	2

		Гносеологический статус сомнения. Познание как постижение истины. Истина и заблуждения. Классическая концепция истины и ее альтернативы. Феномен релятивизма в современной эпистемологии. Специфика научной истины и формы ее объективации в естествознании и социально-гуманитарном познании.	
14	Лекция 14	Тема 5. Философия природы. Понятие природы в философии и науке. Динамика образов природы в классической и неклассической науке. Природа как среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Биосфера и закономерности ее существования. Философский смысл понятия биосферы. Понятие ноосферы. Коэволюционный императив и экологические ценности современной цивилизации. Концепция коэволюции. Понятие этосферы. Проблема устойчивого развития системы «общество-природа».	2
15	Лекция 15	Тема 6. Философия общества. Феномен человеческой телесности. Тело и телесность как категории философского познания. Основные модусы анализа тела: тело как объект и субъект. Феномены телесности: страх, агрессия, смех, стыд, плач, эрос. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов телесности. Экзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии. «Смысл смерти» в истории философии и культуры. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости, ответственности и случайности. Игра как феномен человеческого бытия. Социокультурные модусы человеческого бытия. Феномен «детства» и проблема социализации в современной философии и психологии. Образование как социокультурный механизм формирования личности. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии. Трудовые технологии и историческая типология личности. Сфера труда и структура повседневности. Общение и коммуникация в личностном опыте. Статус «другого» и феномен одиночества: возможности и границы понимания. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры. «Человек массы»: парадоксы солидаризма и одиночества.	2
16	Лекция 16	Тема 7. Философия человека. Феномен человека в научном и философском его понимании. Статус философской антропологии в современном социально-гуманитарном познании. Природа человека в научном познании: особенности интерпретации. Учение о человеке в структуре философского знания. Проблема философского определения человека. Человек как микрокосм, микротеос, микросоциум. Основные понятия и проблемы философской антропологии. Тело, душа и дух как субстанциальные характеристики человека. Основные стратегии осмыслиения проблемы человека в философии. Натурализаторская стратегия о статусе человека в природе и его сущностных характеристиках. Тема	2

		的独特性 人类的“自我”在存在主义-个人主义传统中的地位。 知识和理智作为人类的本质特征 在理性主义哲学中的表现。 社会学解释者对人的理解 在现代哲学中的表现：马克思主义， 结构主义。 人的问题的创造：传统与现代。 进化论关于生物基础的解释。 人种学概念。 工作理论：劳动作为适应机制和 社会属性。 人种学基因：游戏， 心理分析， 象征学。 哲学模型：人种学基因。	
17	Лекция 17	Тема 8. Проблема смысла жизни, свободы и ответственности человека. Феномен человеческой телесности. Тело и телесность как категории философского познания. Основные модусы анализа тела: тело как объект и субъект. Феномены телесности: страх, агрессия, смех, стыд, плач, эрос. Индивидуально-психологические и культурно-исторические функции феноменов телесности. Эзистенциальные характеристики личности. Личностный выбор и проблема смысла жизни в философии. «Смысл смерти» в истории философии и культуры. Свобода и человеческая индивидуальность: категории судьбы, свободы воли, необходимости, ответственности и случайности. Игра как феномен человеческого бытия. Социокультурные модусы человеческого бытия. Феномен «детства» и проблема социализации в современной философии и психологии. Образование как социокультурный механизм формирования личности. Деятельность как сущностная характеристика человека. Понятие и структура деятельности. Трудовая деятельность как объект анализа философской антропологии. Трудовые технологии и историческая типология личности. Сфера труда и структура повседневности. Общение и коммуникация в личностном опыте. Статус «другого» и феномен одиночества: возможности и границы понимания. Феномен массовой коммуникации и массовой культуры. «Человек массы»: парадоксы солидаризма и одиночества.	2
18	Лекция 18	Тема 9. Человек и мир на рубеже XXI века. Понятие цивилизации. Развитие общества как цивилизационный процесс. Типы цивилизаций в истории общества (доиндустриальный, индустримальный, постиндустриальный). Западная и восточная стратегии развития цивилизации. Особенности современной цивилизации. Техника и ее роль в истории цивилизации. Понятия техники и технологий. Техника и экономические процессы в жизни общества. Система хозяйствования и ее историческая динамика. Понятие и структура способа производства. Человек в системе экономических отношений. Типы социальных структур (социально-классовая, социально-этническая, социально-	2

	демографическая) и стратификационные процессы в современном мире. Феномен власти в жизни общества. Политическая власть и социальный интерес. Политическая система общества в цивилизационной динамике. Исторические типы и формы государства. Политика и право. Государство и гражданское общество. Концепция правового государства. Политика, право и нравственность в современном обществе.	
--	---	--

Итого лекций - 18,	36
---------------------------	-----------

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Философия» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, семинарские занятия. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации: слайдовые иллюстрации, наглядные пособия с использованием интерактивных технологий, презентации. В процессе проведения семинаров применяются так же методы развивающего обучения: групповые игры, тест-акторные групповые соревновательные методики и т.д.

Основным методом обучения по данной дисциплине выступает проблемно-эвристическое изложение материала. Лекции и семинарские занятия излагаются в форме лекции и семинара-дискуссии. Форма проведения лекции и семинара-дискуссии позволяет в проблемно-эвристическом ключе рассмотреть поставленные в ходе занятия вопросы. Дополнительные вопросы преподавателя в такой форме проведения занятия играют роль своеобразного детонатора дискуссии, являются средством ее регулирования. Большой интерес при такой форме ведения занятия вызывают вопросы, создающие «ситуацию затруднений». Сущность данной гносеологической позиции выражается в намеренном введении в смысловое поле нескольких взаимно противоречивых утверждений. Данные противоречия необходимо снять посредством логического, смыслового и методологического анализа.

Данная форма занятия не исключает и иных методических приемов, например «мозговой штурм». Эта методика выигрышна, если соблюдаются определенные правила. Все участники «штурма» предлагают свои идеи, даже самые фантастические, ведущий записывает на доске все предложения, когда группа сочтёт, что поданных идей достаточно, предложения приостанавливаются. После этого следует обсуждение каждого из вариантов, они сначала группируются, затем анализируются, и выбирается наиболее желательный вариант. Также проводятся интеллектуально-соревновательные игры в формате «Что? Где? Когда?»

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы обучающихся

- научно-исследовательская работа студентов в библиотеках;
- научно-исследовательская работа студентов с интернет-ресурсами;
- подготовка письменных заданий к семинарским и практическим занятиям
- самоподготовка по заданным вопросам;
- подготовка рефератов;
- работа по написанию докладов и сообщений;
- подготовка к устному экзамену.

Перечень тем заданий для самостоятельной работы

Задания по темам 1 - 9

1. Мировоззрение и его исторические типы.
2. Структура мировоззрения и его ценностные ориентиры.
3. Общественная потребность в философии и условий ее возникновения.
4. Основные функции философии.

5. Предмет и метод философии.
6. Проведите сравнительный анализ философии и науки, философии и искусства, философии и морали и т. д.
7. Становление философии в Древнем мире и ее социокультурная обусловленность.
8. Поиск первоначала в философии Древнего мира.
9. Атомистическая картина мира в философии Демокрита.
10. Гераклит и его принципы диалектики.
11. Сократ и его метод маевтики.
12. Платон и его философия объективного идеализма.
13. Платон о государстве и законах.
14. Аристотель и его учение о движении и причине.
15. Учение Аристотеля о категориях.
16. Аристотелевская концепция государства.
17. Причины и формы заката философии античного мира.
18. Геоцентризм и его социокультурная обусловленность.
19. Основные проблемы философии Средневековья и попытки их решения.
20. Аврелий Августин и его учение о человеке.
21. Пять доказательств бытия Бога и их обоснование в философии Фомы Аквинского.
22. Фома Аквинский о праве и его классификации.
23. Проблема права и государства в философии Средневековья.
24. Мыслители Ренессанса о земном предназначении человека, его свободе и ответственности.
25. Великие открытия эпохи Возрождения и пересмотр теологических представлений о мире.
26. Проблема государства в философии Ренессанса.
27. Опыт самоанализа в философии М. Монтеня.
28. Союз философии и науки и его обоснование в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
29. Сравнительный анализ решения проблемы создания новой методологии в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
30. Проблема человека в философии Нового времени.
31. Философия Нового времени и формирование концепции естественного права.
32. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
33. Социальные и гносеологические основания немецкой классической философии.
34. Критический характер философии И. Канта и ее этическая направленность.
35. Проблема права и морали в философии И. Фихте.
36. Философия тождества Ф. Шеллинга.
37. Гимн разуму в философии Г. Гегеля.
38. Учение И. Канта о категориях.
39. Система категорий в философии Г. Гегеля.
40. Философская система Г. Гегеля и его диалектический метод.
41. Л. Фейербах — первый реформатор немецкой классической философии.
42. Постклассическая философия и ее социокультурная обусловленность.
43. Основные направления и школы постклассической философии.
44. Основные проблемы, рассматриваемые в школах постклассической философии.
45. Специфика становления и развития русской философской мысли.
46. Проблема выбора пути развития России.
47. Радикализм русской философской мысли.
48. От идеи «сродности» до идеи «общего» Дела.
49. Русская идея как идея интеграции российского народа.
50. Проблема государства и права в русской философии.

Задания по темам 10 - 13

1. Бытие как исходная философская категория.
2. Виды бытийной реальности: объективная, субъективная, трансцендентная.
3. Уровни организации бытия в мире: неживая природа, биосфера, социосфера, антропосфера и ноосфера.
4. Способ существования бытия.

5. Формы проявления и осуществления бытия.
6. Развитие и его основные характеристики.
7. Основные принципы развития бытия в мире.
8. Философское понятие «закон» и его методологическое значение.
9. Классификация законов по содержанию, форме проявления и действию.
10. Законы, имеющие всеобщий характер, т. е. проявляющиеся в процессе развития всех уровней структурно организованного бытия.
11. Происхождение и сущность сознания.
12. Структуры психики человека и структуры его сознания.
13. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.
14. Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь.
15. Общественная психология и идеология. Обыденное и теоретическое сознание.
16. Чувственное познание и его формы.
17. Рациональное познание и его формы.
18. Практика, ее роль в процессе познания.
19. Гносеологическое отношение и его характеристика.
20. Принципы познания и их методологическое значение.
21. Истина и правда, ложь и заблуждение.
22. Феномен интуиции.
23. Феномен веры в пределах гносеологического отношения.
24. Формы вненаучного познания.
25. Истина и ее критерий.
26. Парадигма, ее роль и место в процессе познания.
27. Факт, гипотеза, теория; их взаимосвязь.

Задания по темам 14 - 18

1. Природа и исторические формы отношения к ней человека.
2. Природа как один из компонентов ойкумены.
3. Природа как составная производительных сил общества.
4. Экологическое состояние как одно из проявлений глобальных проблем современности.
5. Отношение к природе через призму докладов Римского клуба.
6. В. И. Вернадский о ноосфере и актуальность его идей в настоящее время.
7. Коэволюция как органическая связь биосферы и социосферы.
8. Общество как один из уровней структурно организованного бытия в мире.
9. Общество как развивающаяся система.
10. Общественное производство и его основные сферы.
11. Общественное бытие и общественное сознание, их взаимосвязь.
12. Идея прогресса в историко-философской традиции.
13. Движущие силы исторического процесса.
14. Соотношение сознательного и стихийного в историческом процессе. Волюнтаризм и фатализм.
15. Развитие общества как естественно-исторический процесс смены способов производства.
16. Социальная структура общества, ее обусловленность.
17. Духовная жизнь общества и его основные ценности.
18. Структура духовной жизни общества.
19. Феномен культуры в историко-философской традиции.
20. Культура и ее двойная обусловленность: природная и социальная.
21. Культура и цивилизация, их взаимосвязь.
22. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
23. Феномен человека как вечная философская проблема.
24. Загадка человеческого «Я»: животное, особое животное, неживотное, субъект истории.
25. Роль труда, общения и языка в становлении и развитии человека.
26. Потребности и интересы человека, их основания.
27. Деятельность - способ самовыражения, самоосуществления, существования человека.
28. Соотношение и взаимосвязь биологического, социального, духовного, родового и

- космического в человеке.
- 29. Формы отношения человека и общества.
 - 30. Эксцентрическая природа человека, его незавершенность и постоянная неудовлетворенность; многомерность человека.
 - 31. Смысл и цель жизни человека.
 - 32. Соотношение индивидуального и общественного в смысле жизни.
 - 33. Проблема жизни и смерти в философии, религии и праве.
 - 34. Дискуссии по вопросу о смертной казни и о праве человека на свою смерть.
 - 35. Проблема свободы в историко-философской традиции.
 - 36. Свобода как условие творчества, выбора, ответственности.
 - 37. Феномен «бегства от свободы».
 - 38. Отчуждение человека и реакция человека на отчуждение.
 - 39. Проблема человеческой деструктивности в философской антропологии.
 - 40. Духовный мир человека.

Перечень тем рефератов и докладов

- 1. Философское осмысление природы в культурах народов мира.
- 2. Категория бытия в русской философии.
- 3. Онтологические проблемы в философии экзистенциализма.
- 4. Философия о детерминизме в современной физике.
- 5. Философские проблемы мега и микромира.
- 6. Проблема стационарности пространственно-временных отношений в природе.
- 7. Философия о бесконечности и ограниченности Вселенной.
- 8. Философские проблемы современной космогонии и космологии.
- 9. Тождество и различие категорий «бытие» и «существование».
- 10. Понятие материи и субстанции в материалистической философии.
- 11. Движение и развитие в философии объективного идеализма и материализма.
- 12. Детерминизм и индетерминизм о развитии в природе.
- 13. Соотношение понятий «материя» и «энергия».
- 14. Космические ритмы в природе и космосе.
- 15. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
- 16. Философия и мировоззрение.
- 17. Бытие как тема философии.
- 18. Предмет философии.
- 19. Ключевые проблемы философии.
- 20. Понятие истины.
- 21. Парадоксы в научном познании.
- 22. Принцип многомерности мышления.
- 23. Проблема мироустройства.
- 24. Модели и типы реальности.
- 25. Сознание как многомерный феномен.
- 26. Сравнительный анализ в понимании философии, её предмета и роли в культуре.
- 27. Сознание и познание.
- 28. Философия буддизма.
- 29. Философско-педагогические взгляды Бердяева.
- 30. Функции философии.
- 31. Философия Древней Индии.
- 32. Философия постмодернизма.
- 33. Философия Эпикура.
- 34. Философия. Контрольная скачать бесплатно.
- 35. Европейская философия второй половины XIX века.
- 36. Философия Аристотеля.

37. Философия Платона. Элементы учения.
38. Теория познания.
39. Критики чистого разума И. Канта.
40. Сознание. Самосознание. Разум.
41. Философия истории Г Гегеля и современность.
42. Философское понимание пространства и времени.

Методические указания по подготовке рефератов

Одной из форм методического обеспечения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются схемы и таблицы, которые применяются при рассмотрении вопросов лекций и более детальном изучении на семинарских занятиях. См.

Голуб Н.Н., Дядя С.А. Учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов по философии. - Москва, 2009. – 67 с.

Голуб Н.Н. Опорные конспекты лекций по дисциплине «Философия» . – Москва: Изд-во МЮИ, 2013. – 128 с.

Требования к оформлению рефератов: Times New Roman 14 шрифт, 1,5 интервал, поля слева 2, справа 1,5 , верхнее, нижнее – по 2 . Объем до 15 страниц. Вступление (с обоснованием актуальности темы и формулировкой цели, задач), основная часть (до 3 пунктов простого плана) с обязательными самостоятельными краткими выводами в конце каждого пункта). Выводы (общие самостоятельные выводы, ответ на поставленную цель и задачи). Обязательны ссылки ([5, с. 23], где 5 – номер источника в списке литературы, с. 27 –указание страницы) и список литературы в алфавитном порядке в конце работы. Указание электронного носителя в списке литературы является обязательным. (Указывается автор, инициалы, название материала и электронная ссылка) Обязательным так же является нумерация страниц в содержании работы и по ходу работы. Оцениваться будет оформление и содержание работы. Цениться будет творческий подход, владение методами прикладной политологии и др. методами при раскрытии содержания темы.

Темы контрольных работ:

1. Философия и круг изучаемых ею проблем. Предмет и функции философии.
2. Структура философского знания (онтология, гносеология, аксиология и логика).
3. Общественное сознание в философии: понятие, структура, формы.
4. Философская мысль Древней Индии. Учение Вед и основные идеи философии индуизма.
5. Ортодоксальные школы индийской философии (ньяя – вайшешика, санкхья – йога, веданта - миманса).
6. Философская мысль Древнего Китая (конфуцианство, даосизм).
7. Милетская школа (Фалес, Анаксимондр, Анаксимен). Гераклит.
8. Древнегреческая философия: Софисты и Сократ.
9. Философия Платона о государстве.
10. Аристотель: Учение о форме и материи.
11. Эллинистическая-римская философия, ее своеобразие (эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).
12. Патристика: основные представители (Ориген, Тертулиян, Августин) и идеи.
13. Схоластика: полемика номиналистов и реалистов. Доказательства бытия Бога Фомы Аквинского.
14. Философия Николая Кузанского: пантеизм и диалектика.
15. Философия Френсиса Бэкона.
16. Философия Рене Декарта.
17. Б. Спиноза о бытии, познании и человеке.
18. Т. Гоббс: учение об обществе и государстве.
19. Дж. Локк: сенсуализм в теории познания.
20. Материализм в философии французского Просвещения.
21. Социальная философия французского Просвещения: Ж.-Ж. Руссо.
22. Теоретическая философия И. Канта.
23. Практическая философия И. Канта.
24. Философия Фихте и Шеллинга.

25. Философская система и метод Гегеля.
26. Антропологическая философия Людвига Фейербаха.
27. Философия К. Маркса.
28. Философская концепция Ф. Ницше.
29. Философские аспекты психоанализа. Фрейд, Юнг.
30. Французский экзистенциализм. Камю, Сартр, Марсель.
31. Немецкий экзистенциализм. Хайдеггер, Ясперс.
32. Особенности и основные проблемы русской философии XIX- начала XX вв.
33. Русская философия: славянофилы и западники.
34. Философия «всединства» В.С. Соловьева.
35. Философские идеи Н.А. Бердяева.
36. Русский космизм (Федоров, Вернадский, Циолковский, Чижевский).
37. Западная религиозная философия XX века. Неотомизм.
38. Основные школы и направления западной философии XX века: феноменология.
39. Основные школы и направления западной философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм.
40. Основные школы и направления западной философии XX-XXI века: постмодернизм.
41. Основные школы и направления западной философии XX-XXI века: интегральный подход.
42. Философская мысль и идеи А. Зиновьева.
43. Человек в системе социальных коммуникаций. Ценности массового общества и личность.
44. Философия и современная научная картина мира. Системно-структурная организация материального мира.
45. Сознание человека как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания.
46. Диалектика и синергетика. Синергетическая парадигма в современной науке.
47. Многообразие форм познания. Специфика философского, научного, образно-художественного и религиозного познания.
48. Природа как предмет философского и научного познания. Коэволюция человека и природы и экологические ценности современной цивилизации.
49. Философия и экологические императивы современной цивилизации. Концепция устойчивого развития: прошлое, настоящее, будущее.
50. Философия и футурология. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка и объект социально-философского осмысления.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 кредита, 200 баллов.

Переход от баллов к официальной системе оценки знаний студентов осуществляется в соответствии со следующей нормативной шкалой (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова).

\sum баллов $\Rightarrow 85\%$	- «5»
$65\% \leq \sum$ баллов $< 85\%$	- «4»
$40\% \leq \sum$ баллов $< 65\%$	- «3», зачет
$20\% \leq \sum$ баллов $< 40\%$	- «2»
\sum баллов $< 20\%$	- «1»

Трудоемкость текущей успеваемости составляет – 60-70 % (бакалавриат). Трудоемкость контрольной, зачетной работы составляет – 30-40 % (бакалавриат).

Таблица баллов по видам деятельности.

Виды деятельности	Максимальное число баллов
--------------------------	----------------------------------

Посещение лекций	-
Тесты	20
Промежуточная контрольная работа	
Устный индивидуальный опрос	20
Выполнение расчетных заданий	50
<i>в том числе по темам:</i>	
Тесты по теме 1,2,3,4	20
Практические задания	30
Итоговая контрольная работа	50
Итого текущая успеваемость	140
Экзамен	60
ИТОГО	200

Пример тестов для контроля знаний студентов

Тест № 1. Представители классического периода античной философии:

1. Платон, Аристотель, Диоген
2. Платон, Аристотель, Сократ
3. Аристотель, Эпикур, Платон
4. Сократ, Платон, Эмпедокл

Тест № 2. Представители античной философии периода эллинизма:

1. Зенон, Эпикур, Аристотель
2. Пиррон, Эпикур, Зенон
3. Диоген, Платон, Эпикур
4. Эпикур, Пиррон, Зенон

Тест № 3. Указать общие временные рамки философии античности:

1. 6 в. до н.э. – 5 в. н.э.
2. 5 в. до н. э. – 8 в. н. э.
3. 3 в. до н. э. – 1 в. н. э.
4. 7 в. до н. э. – 2 в. н. э.

Тест № 4. Указать общие временные рамки христианской философии периода патристики:

1. 1 в. н. э. – 11 в. н.э.
2. 1 в. до н. э. – 6 в. н. э.
3. 1 в. н. э. – 8 в. н. э.
4. 3 в. н. э. – 9 в. н. э.

Тест № 5. Указать временные рамки средневековой философии периода ранней схоластики:

1. 9 в. н. э. – 12 в. н. э.
2. 8 в. н. э. – 11 в. н. э.
3. 9 в. н. э. – 13 в. н. э.
4. 7 в. н. э. – 10 в. н. э.

Тест № 6. Представители средневековой философии периода средней схоластики:

1. Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам
2. Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский, Альберт Великий
3. Фома Аквинский, Бонавентура, Дунс Скот
4. Пётр Абеляр, Фома Аквинский, Альберт Великий

Тест № 7. Указать общие временные рамки средневековой философии периода схоластики:

5. 9 в. н. э. – 13 в. н. э.
6. 8 в. н. э. – 14 в. н. э.
7. 7 в. н. э. – 15 в. н. э.
8. 9 в. н. э. – 14 в. н. э.

Тест № 8. Представители философии Возрождения:

1. Леонардо да Винчи, Бенедикт Спиноза, Николай Коперник
2. Франческо Петрарка, Джордано布鲁но, Джордж Беркли
3. Пико делла Мирандола, Эразм Роттердамский, Джон Локк
4. Георгий Плифон, Марсилио Фичино, Джаноццо Манетти

Тест № 9. Указать общие временные рамки философии периода Возрождения:

1. 13 в. – 15 в.
2. 13 в. – 17 в.
3. 14 в. – 18 в.
4. 14 в. – 16 в.

Тест № 10. Представители эмпиризма в философии Нового Времени:

1. Френсис Бэкон, Блез Паскаль, Томас Гоббс, Джордж Беркли
2. Томас Гоббс, Давид Юм, Френсис Бэкон, Бенедикт Спиноза
3. Джон Локк, Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Давид Юм
4. Джон Локк, Готфрид Лейбниц, Томас Гоббс, Френсис Бэкон.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится **зачёт**.

Вопросы к зачёту:

1. Предмет философии и основные функции философии.
2. Исторические типы мировоззрения.
3. Философия как мировоззрение.
4. Философия как методология.
5. Становление философского сознания в Древней Индии.
6. Специфика формирования философии в Древнем Китае.
7. Зарождение философии в Древней Греции.
8. Космоцентризм философии античности.
9. Теоцентризм философии Средневековья.
10. Антропоцентризм философии Возрождения.
11. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени.
12. Проблемы человека и общества в философии Просвещения.
13. Панрационализм немецкой классической философии.
14. Проблема человека и его свободы в философии экзистенциализма.
15. Космизм русской философии.

16. Философия И. Канта.
17. Философия И. Фихте.
18. Философия Ф. Шеллинга.
19. Философия Г. Гегеля.
20. Философия Л. Фейербаха.
21. Особенности философии А. Шопенгауэра
22. Философские идеи С. Кьеркегора
23. Антинормативный поворот в философии Ф. Ницше
24. Философия Э. Гуссерля
25. Позитивизм и его эволюция.
26. Марксизм и прагматизм.
27. Философия постмодерна.
28. Сознание, его происхождение, сущность.
29. Психика человека и ее структура.
30. Общественное и индивидуальное сознание.
31. Виды познания.
32. Категории как инструмент гносеологического отношения.
33. Природа как объект философского анализа.
34. Коэволюция как новая парадигма развития человека.
35. Общество как объект философского анализа.
36. Феномен человека в истории философии.
37. Проблемы гносеологии.
38. Проблемы онтологии.
39. Проблемы феноменологии.
40. Проблемы антропологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: Учеб. для вузов/ П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М.: Проспект, 2001. - 604 с.
2. Гладков В.А. Философский практикум: Учеб. пособие для вузов. Вып. 1 - 3/ В.А. Гладков. - М.: Наука, 1994. - 240 с.
3. Джемс У. Введение в философию. Проблемы философии: Пер. с англ./ У. Джемс, Б. Рассел ; Ред. А.Ф. Грязнов. - М.: Республика, 2000. - 315 с.
4. Ильин В.В. История философии: Учебник для вузов/ В.В. Ильин. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2005. - 732 с.
5. Жаринов В.М. Философия. Курс-конспект: Учеб. пособие для вузов/ В.М. Жаринов. - М.: ПРИОР, 2002. - 92 с.
6. Жаринов В.М. Философские науки в таблицах и схемах/ В.М. Жаринов. - М.: ПРИОР, 2000. - 63 с.
7. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию: Учеб. пособие для вузов/ В.Е. Кемеров. - М.: Наука, 1994. - 187 с.
8. Философия (конспект лекций в схемах)/ Ред. Д.И. Платонов. - М.: ПРИОР, 2002. - 239 с.
9. Философия истории в России: Хрестоматия/ Сост. Г.К. Овчинников. - М.: Логос, 1996. - 269 с.
10. Шулевский Н.Б. Философия: Науч.-метод. пособие для вузов/ Н.Б. Шулевский. - М.: ТЕИС; М.: МГУ, 2003. - 78 с.

Б) Дополнительная литература

1. Белинский, В.Г. Введение в философию. Сочинение... Карпова / В.Г. Белинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — ISBN 978-5-507-11212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/7950>
2. Белинский, В.Г. Опыт системы нравственной философии / В.Г. Белинский. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2013. — 10 с. — ISBN 978-5-507-11344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8080>
3. Бердяев, Н.А. Философия свободы / Н.А. Бердяев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-507-43249-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93975>
4. Вундт, В. Введение в философию / В. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-507-41711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56570>
5. Вундт, В.М. Мировая катастрофа и немецкая философия / В.М. Вундт. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 13 с. — ISBN 978-5-507-38105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47034>
6. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 262 с. — ISBN 978-5-507-43362-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95932>
7. Гегель, Г. Философия природы (Пер. В. П. Чижова; Б. Столпнера и И. Румера) / Г. Гегель. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 680 с. — ISBN 978-5-507-11685-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5914>
8. Голубинский, Ф.А. Лекции философии : в 4 частях / Ф.А. Голубинский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 74 с. — ISBN 978-5-507-37359-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44043>
9. Голубинский, Ф.А. Лекции философии. Умозрительная психология / Ф.А. Голубинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-507-37364-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44048>
10. Де Р.Е. Прошедшее философии. Опыт социологического исследования общих законов развития философской мысли / Р.Е. Де. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 648 с. — ISBN 978-5-507-37349-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44036>
11. Дебольский, Н.Г. Философия будущего / Н.Г. Дебольский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 177 с. — ISBN 978-5-507-10418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8644>
12. Дебольский, Н.Г. Философия феноменального формализма. I. Метафизика / Н.Г. Дебольский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 180 с. — ISBN 978-5-507-10419-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8645>
13. Жаков, К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии / К.Ф. Жаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 78 с. — ISBN 978-5-507-37346-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44033>
14. История зарубежной философии : учебное пособие / под редакцией Е.П. Агапова, Е.В. Золотухиной. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 469 с. — ISBN 978-5-222-24122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102298>
15. История и философия науки: Учебное пособие/ Ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моторина. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2018. – 415 с.
16. Иконникова Г.И. История философии XIX- начала XXI века: Учебное пособие/ Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. – 304 с.
17. Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии / П.Л. Лавров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 62 с. — ISBN 978-5-507-10415-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6212>
18. Лавров, П.Л. Три беседы о современном значении философии / П.Л. Лавров. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 32 с. — ISBN 978-5-507-39793-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50623>
19. Лопатин, Л.М. Настоящее и будущее философии / Л.М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 43 с. — ISBN 978-5-507-34556-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35297>
20. Мечковская, Н.Б. Философия языка и коммуникации : учебное пособие / Н.Б. Мечковская. —

- 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 517 с. — ISBN 978-5-9765-2564-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91019>
21. Миронова, Д. Политическая философия : учебное пособие / Д. Миронова. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-19-010947-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71629>
22. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории : учебник / К.Х. Момджян. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, [б. г.]. — Часть 1 — 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-211-06338-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71810>
23. Некрасов, П.А. Философия и логика науки о массовых проявлениях человеческой деятельности / П.А. Некрасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 139 с. — ISBN 978-5-507-37300-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43987>
24. Новгородцев, П.И. Введение в философию права / П.И. Новгородцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-507-39796-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50625>
25. Новгородцев, П.И. Лекции по истории философии права / П.И. Новгородцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 344 с. — ISBN 978-5-507-35858-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36406>
26. Песина, С.А. Инвариантность в когнитивной лингвистике и философии языка : учебное пособие / С.А. Песина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-1786-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63031>
27. Песина, С.А. Философия языка : учебное пособие / С.А. Песина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1787-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125373>
28. Плеханов, Г.В. Об изучении философии / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — ISBN 978-5-507-10586-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6381>
29. Плеханов, Г.В. Скептицизм в философии / Г.В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — ISBN 978-5-507-10588-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6383>
30. Прутков, К.П. Спор древних греческих философов об изящном / К.П. Прутков. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — ISBN 978-5-507-17659-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18586>
31. Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии / Э.Л. Радлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 69 с. — ISBN 978-5-507-37296-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43983>
32. Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии / Э.Л. Радлов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 350 с. — ISBN 978-5-507-37297-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43984>
33. Рожков, Н.А. Основы научной философии / Н.А. Рожков. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-507-34576-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35316>
34. Русская философская мысль: на Руси, в России и за рубежом: Сборник научных статей, посвященный 70-летию кафедры истории русской философии. Издательство Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. 2013. 688 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96218>
35. Материалы этико-философского семинара им. Андрея Платонова 12–13 мая 2011 г. Издательство "ФЛИНТА". 2013. 480 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103103>
36. История и философия науки. В 4-х книгах. Кн. 2: История и философия науки об управлении.: Учебное пособие. Издательство: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. 2009. 240 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10232>

37. История и философия науки. В 4-х книгах. кн. 3: История и философия социологии: Учебное пособие. Издательство: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. 2009. 288 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10233>
38. История и философия науки. В 4-х книгах. кн. 4: История и философия экономической науки: Учебное пособие. Издательство: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. 2010. 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10234>
39. Соколов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: Монография/ Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. – 352 с.
40. Смирнов, А.И. Философия Беркли. Исторический и критический очерк / А.И. Смирнов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 207 с. — ISBN 978-5-507-37273-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43960>
41. Соколов, В.В. Введение в классическую философию / В.В. Соколов. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 1999. — 352 с. — ISBN 5-211-03096-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10240>
42. Спенсер, Г. Синтетическая философия / Г. Спенсер ; перевод с английского П. В. Мокиевского. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 507 с. — ISBN 978-5-507-10853-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5902>
43. Трубецкой, Е.Н. История философии права (древней) / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 178 с. — ISBN 978-5-507-39766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50520>
44. Трубецкой, Е.Н. Философия Ницше: Критический очерк / Е.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — ISBN 978-5-507-10730-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8661>
45. Трубецкой, С.Н. История древней философии / С.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том II — 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-507-37250-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43937>
46. Трубецкой, С.Н. История древней философии / С.Н. Трубецкой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том I — 2013. — 208 с. — ISBN 978-5-507-37249-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43936>
47. Фалев Е.В. История философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы: Учебное пособие/ Е.В. Фалев. — М.: ИНФРА-М, 2018. – 217 с.
48. Фёдоров, Н.Ф. Блудный сын философии / Н.Ф. Фёдоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 1 с. — ISBN 978-5-507-10451-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6246>
49. Фёдоров, Н.Ф. Конец философии / Н.Ф. Фёдоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — ISBN 978-5-507-10486-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6281>
50. Фёдоров, Н.Ф. О философии В. Соловьева / Н.Ф. Фёдоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — ISBN 978-5-507-10523-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6318>
51. Фёдоров, Н.Ф. Последний философ / Н.Ф. Фёдоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — ISBN 978-5-507-10540-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6335>
52. Фёдоров, Н.Ф. Философ Черного Царства / Н.Ф. Фёдоров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 2 с. — ISBN 978-5-507-10563-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6358>
53. Хомяков, А.С. О современных явлениях в области философии / А.С. Хомяков. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 13 с. — ISBN 978-5-507-10743-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6517>
54. Цертелев, Д.Н. Нравственная философия графа Л.Н. Толстого / Д.Н. Цертелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 167 с. — ISBN 978-5-507-37212-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43901>
55. Циолковский, К.Э. Космическая философия / К.Э. Циолковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — ISBN 978-5-507-10755-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная

- система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6529>
56. Челпанов, Г.И. Введение в философию / Г.И. Челпанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 563 с. — ISBN 978-5-507-34572-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35312>
57. Челпанов, Г.И. Учебник психологии. Элементарный курс философии / Г.И. Челпанов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Часть 1 : Психология — 2013. — 199 с. — ISBN 978-5-507-37209-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43899>
58. Чернышевский, Н.Г. Антропологический принцип в философии / Н.Г. Чернышевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 68 с. — ISBN 978-5-507-11726-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8416>
59. Чичерин, Б.Н. Философия права / Б.Н. Чичерин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 9 с. — ISBN 978-5-507-10790-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8681>
60. Шестов, Л.И. Достоевский и Ницше (философия трагедии) / Л.И. Шестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 36 с. — ISBN 978-5-507-10797-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6561>
61. Шестов, Л.И. Киргегард — религиозный философ / Л.И. Шестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — ISBN 978-5-507-10800-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6564>
62. Шестов, Л.И. Киргегард и экзистенциальная философия (Глас вопиющего в пустыне) / Л.И. Шестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 11 с. — ISBN 978-5-507-10799-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6563>
63. Шестов, Л.И. Николай Бердяев (Гностис и экзистенциальная философия) / Л.И. Шестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 19 с. — ISBN 978-5-507-10803-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6567>
64. Шестов, Л.И. Философия и теория познания / Л.И. Шестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 17 с. — ISBN 978-5-507-10812-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6576>
65. Энгельмайер, П.К. Философия техники / П.К. Энгельмайер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 93 с. — ISBN 978-5-507-37199-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43893>
66. Юркевич, П.Д. Материализм и задачи философии / П.Д. Юркевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 24 с. — ISBN 978-5-507-10817-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6581>

В) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. www.dialog21.ru - новый интерактивный сайт Российского философского общества
2. [Философия в России](http://www.philosophy.ru) (www.philosophy.ru) - философский портал
3. Philosoff.Ru Философия: студенту, аспиранту, философу
4. [Арктогея – философский портал](http://www.arcto.ru) (www.arcto.ru)
5. [Истинная философия](http://www.istinna.ru) - философское сообщество на ЛиРу
6. [Аrimoya. Религиозно-философский портал](http://www.arimoya.ru) (www.arimoya.ru)
7. Terme.ru - Национальная философская энциклопедия

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Журнал «Вопросы философии»: <http://vphil.ru/>
2. Философия: студенту, аспиранту, философу: Philosoff.Ru
3. Арктогея – философский портал: www.arcto.ru
4. Интенция. Всё о философии: intencia.ru
5. Философия Online: <http://phenomen.ru/public/journal.php>
6. Национальная философская энциклопедия: terme.ru
7. Библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий преподавателем и демонстраций презентаций студентами используется мультимедийный проектор.

При использовании на занятиях групповой работы выдается раздаточный материал. Лекционные курсы, а также семинарские занятия проводятся с привлечением следующих материально-технических средств:

1. Персональные компьютеры класса Pentium-233/RAM-32Мб/HDD-4Гб.
2. мультимедийные проекторы
3. Многофункциональное устройство МФУ
4. Интерактивная доска.

Индивидуально – консультативная работа со студентами может организовываться в том числе и посредством интернет – консультаций, например, через обратную связь, ICQ, или Skype.