

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра экономика

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала МГУ в г. Севастополе

О. А. Шпырко

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

БАЗ ЭКОНОМИКА ТРУДА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программы рассмотрена на
заседании кафедры экономики
протокол №9 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой

 (Н.А.Розинская)

(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом

Филиала МГУ в г. Севастополе

Протокол №9 от «28» июня 2023 г.

 (Л.И. Теплова)

(подпись)

Севастополь, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Год (годы) приема на обучение 2021.

курс - 3

семестр - 6

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

-лекции - 34 часа

-семинарских занятий - 34 часа

-самостоятельной работы – 76 часов

Формы промежуточной аттестации ---- экзамен в 6-м семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	4
4. Формат обучения	5
5. Объем дисциплины (модуля)	5
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий	5
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
8. Ресурсное обеспечение	18
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП	19
10. Язык преподавания	19
11. Преподаватель (преподаватели)	19
12. Автор (авторы) программы	19

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в базовую часть образовательной программы. Данный курс изучается в 5 семестре, изучение дисциплины направлено на формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций в сфере трудовых отношений.

Цель дисциплины «Экономика труда» формирование у студентов системы теоретических и практических знаний в области экономики труда, изучающей экономические отношения, возникающие в процессе формирования и использования трудового потенциала, освоение методологических основ анализа и регулирования этих отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение современных теоретических представлений о труде, его роли, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- рассмотрение вопросов организации и условий труда на предприятии;
- рассмотрение международного опыта регулирования социально-трудовых отношений;
- рассмотрение международного опыта регулирования социально-трудовых отношений
- обучение расчету и анализу важнейших трудовых показателей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Данный курс изучается в 6 семестре, строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Экономика предприятия», «Статистика», «Введение в экономику». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных дисциплин: «Экономика России», «Институциональная экономика».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности трудовых отношений, основные направления деятельности в области управления персоналом и механизмы их реализации;
- базовые понятия и категории современной экономической теории труда, институты рынка труда; основы организации труда на предприятии, способы оплаты и мотивации труда;
- основы трудового законодательства;
- международные трудовые нормы;
- основные принципы инструменты социальной политики в трудовой сфере, политики занятости и регулирования рынка труда;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по управлению персоналом;
- анализировать рынок труда по основным параметрам;
- рассчитывать на основе базовых (типовых) методик и действующей нормативно-правовой базы показатели по состоянию и движению трудовых ресурсов;
- планировать и осуществлять меры по организации труда на предприятии;
- проводить оценку эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть:

- различными способами разрешения трудовых споров;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных о рынке труда;
- методикой оценивания условий труда;
- базовыми навыками обоснования решений в трудовой сфере;
- навыками переговорного процесса.

4. Формат обучения - комбинированный, контактный с применением дистанционных форм обучения.

5. Объем дисциплины:

Составляет 4 зачетных единицы, в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№	Название темы	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
1	Предмет и методы экономики труда	2	2	4	8	Устный опрос
2	Занятость и трудовая структура населения	2	2	4	8	Тестовые задания
3	Рынок труда	2	2	4	8	Обсуждение докладов
4	Предложение труда	2	2	4	8	Устный опрос
5	Спрос на труд	2	2	4	8	Обсуждение докладов, выполнение практических заданий
6	Функционирование рынка труда	2	2	4	8	Устный опрос, обсуждение докладов
7	Качество рабочей силы	2	2	4	8	Тестовые задания
8	Заработная плата	4	2	2	8	выполнение расчетно-практических заданий
9	Мобильность на рынке труда	2	2	4	8	Устный опрос
10	Безработица	2	2	4	8	Обсуждение докладов, выполнение практических заданий
11	Внутренние рынки труда	2	2	4	8	Устный опрос
12	Организация и условия труда	2	2	4	8	Обсуждение докладов, выполнение практических заданий
13	Производительность труда	2	2	4	8	Выполнение расчетно-практических заданий

14	Вознаграждение за труд.	2	2	4	8	Выполнение расчетно-практических заданий
15	Профсоюзы и социальное партнерство	2	2	4	8	Устный опрос
16	Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	2	2	4	8	Устный опрос
17	Международная организация труда и международный опыт регулирования трудовых отношений	2	2	4	8	Обсуждение докладов, выполнение тестовых заданий
	Промежуточная аттестация экзамен				8	
	Итого	34	34	76	144	

6.2 Содержание разделов дисциплины.

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ ТРУДА	Предмет экономики труда Особенности труда как объекта исследования Отечественные и мировые традиции изучения экономики труда Методы исследования Источники информации.
2	ТЕМА 2. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОВАЯ СТРУКТУРА НАСЕЛЕНИЯ	Социально-трудовые отношения. Занятость. Экономически активное и экономически пассивное население. Классификация статуса занятости. Занятое и безработное население Формальная и неформальная занятость. Трудовые ресурсы. Балансы трудовых ресурсов. Трудовой потенциал.
3	ТЕМА 3. РЫНОК ТРУДА	Субъекты рынка труда. Рыночные механизмы координации в сфере труда. Спрос и предложение на рынке труда Заработная плата как «цена труда». Изменения в занятости (отраслевой структуры, демографической структуры) как результат функционирования рынка труда. Совокупный и текущий рынок труда. Локальные рынки труда.

4	ТЕМА 4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТРУДА	Простая модель предложения труда Резервная заработная плата Выбор работать/не работать Эффект дохода и эффект замещения Эластичность предложения труда. Основы теории распределения времени, домохозяйства и предложение труда Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников Влияние налогов на предложение труда Программы социальной помощи и предложение труда. Особенности предложения труда в российской экономике
5	ТЕМА 5. СПРОС НА ТРУД	Простая модель спроса на труд. Краткосрочный и долгосрочный спрос на труд. Эффект замены и эффект масштаба Эластичность спроса на труд Законы производного спроса Перекрестная эластичность спроса на труд. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда Квазипостоянные издержки и спрос на труд. Особенности спроса на труд в российской экономике.
6	ТЕМА 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА	Структура рынков благ и рынков труда и спрос на труд; равновесие на конкурентном рынке, монополия, монополия. Минимальная заработная плата. Минимальная заработная плата в условиях монополии. Дискриминирующая монополия Подстройка рынка труда Гибкость рынков труда Виды гибкости (неполная занятость, частичная занятость и т.д).
7	ТЕМА 7. КАЧЕСТВО РАБОЧЕЙ СИЛЫ	Качество рабочей силы. Теория человеческого капитала Модель отдачи от инвестиций в человеческий капитал. Спрос на образование. Паутинообразная модель рынка труда специалистов Общий и специфический человеческий капитал Профессиональная подготовка. Межвременные инвестиции фирмы в человеческий капитал. Профессиональная ориентация
8	ТЕМА 8. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	Заработная плата, заработки, доход. Неравенство в заработной плате: тенденции и проблемы измерения Причины различий в заработной плате Разнородность работников Разнородность рабочих мест Гедонистическая теория заработной платы. Компенсационные различия в заработной плате Несовершенства рынка. Дискриминация и различия в заработной плате Особенности отраслевых, профессиональных, региональных, гендерных различий в заработной плате в российской экономике

9	ТЕМА 9. МОБИЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА	<p>Мобильность и гибкость рынков труда Виды мобильности Территориальная мобильность Миграция и теория человеческого капитала. Внутренняя миграция. Внешняя миграция Протекционизм на рынках труда. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения Ограничения мобильности Трансакционные барьеры Дискриминация и мобильность Сегментированность рынков труда. Двойственность рынка труда. Особенности миграции и мобильности рабочей силы на российском рынке труда</p>
10	ТЕМА 10. БЕЗРАБОТИЦА	<p>Безработица: проблемы определения и измерения. Уровень безработицы Структура и длительность безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная Скрытая безработица. Причины безработицы Безработица и вакансии Теория поиска на рынке труда и безработица ожидания. Жесткость заработной платы Инфляция и безработица Тенденции и структура безработицы в переходных экономиках.</p>
11	ТЕМА 11. ВНУТРЕННИЕ РЫНКИ ТРУДА	<p>Внешний и внутренний рынок труда. Причины образования внутренних рынков: внутрифирменные инвестиции в специфический человеческий капитал, трансакционные и постоянные издержки, проблемы отбора</p>
12	ТЕМА 12. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ ТРУДА	<p>Организация труда Разделение труда. Специализация. Нормирование труда Виды трудовых норм Методы нормирования Условия труда. Безопасность труда. Нормативы и стандарты охраны труда.</p>
13	ТЕМА 13. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА	<p>Эффективность труда Производительность Оценка результатов труда Методы измерения производительности. Проблемы измерения производительности труда специалистов: нормативный, многофакторный методы. Программы управления производительностью</p>
14	ТЕМА 14. ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ЗА ТРУД	<p>Мотивация и стимулирование труда. Вознаграждение труда: структура и факторы. Тарифная система оплаты труда Формы и системы оплаты труда Сдельная оплата труда Повременная оплата труда Оплата труда и производительность. Социальные пособия, выплаты и льготы Участие в прибылях</p>

15	ТЕМА 15. ПРОФСОЮЗЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО	Профсоюзы и рынок труда. Цели профсоюзов: экономические и политические. Степень влияния профсоюзов Коллективные договора, тарифные и генеральные соглашения Социальное партнерство: субъекты, функции, принципы, уровень переговоров. Трипартизм. Участие в управлении, производственная демократия. Модели переговоров Профсоюзы и преимущества в заработной плате
16	ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИИ И РЫНКА ТРУДА	Несовершенства рынка в сфере труда и государственное регулирование. Цели и методы регулирования. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений. Пассивная и активная политика на рынке труда. Государственные службы занятости. Программы страхования по безработице. Программы стимулирования спроса на труд и повышения конкурентоспособности незанятого населения.
17	ТЕМА 17. МЕЖДУНАРОДНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	Направления деятельности и структура МОТ, история развития МОТ. Международные трудовые нормы и стандарты Конвенции и рекомендации МОТ Международный опыт регулирования трудовых отношений в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Национальные модели рынков труда (США, Япония, Германия, Швеция и др).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Практические задания

Задачи.

№1

По плану должно быть выработано 18,0 тыс. изделий с затратами на их выпуск 9,0 тыс. чел.-ч. Фактически выпущено 20,9 тыс. изделий, затрачено 9,5 тыс. чел.-ч. Определить, как изменилась часовая выработка и трудоемкость продукции по сравнению с планом.

№2

Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. чел., плановая

численность на конец года – 480 тыс. чел. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел., из них 28 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях. Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года

№3

Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

№4

В цехе химического завода имеется 60 аппаратов для выработки минеральных удобрений. Каждый аппарат обслуживается звеном в составе трех человек. График работы – 2 смены по 6 часов.

Каждый рабочий работает 225 дней в году. Определить плановую численность рабочих.

№5

В годовом плане предприятия установлены следующие показатели:

Показатель	Отчетный период	Плановый период
Выпуск продукции, тыс. руб.	500 000	550 000
Выработка продукции на одного рабочего, руб.	125 000	135 000

Определить прирост объема производства за счет роста производительности труда и числа работников.

№6

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте по городу на начало года составляла 1315,0 тыс. чел., работающих лиц пенсионного возраста и подростков 38,5 тыс. чел. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения, тыс. чел.: – вступило в рабочий возраст 250,0 – прибыло из других регионов 90,0 – вовлечено для работы в народном хозяйстве лиц пенсионного возраста 3,5 – перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200,0 – выбыло в другие регионы 75,0 – высвобождено из всех отраслей экономики лиц пенсионного возраста 15,0. Определить: численность трудовых ресурсов на начало и конец года, а также среднегодовую; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

№7

В целях повышения конкурентоспособности и снижения цены на выпускаемую продукцию на предприятии предполагается осуществить следующие мероприятия: повысить техническую вооруженность рабочих и снизить за счет этого технологическую трудоемкость на 5 %; повысить производительность труда наладчиков оборудования на 12 %; сократить численность рабочих, занятых ремонтным обслуживанием рабочих мест, на 30 чел. Определить возможный рост производительности труда на предприятии, если объем производства возрастет на 8 %, ожидаемая среднесписочная численность работников составит 4000 чел., в том числе основных рабочих – 1680

чел., вспомогательных – 1600 чел., из них наладчиков – 250 чел., ремонтных рабочих – 180 чел.

№8

Численность населения области в трудоспособном возрасте на 1 января составила 2400 тыс. чел., или 60 % от общей численности населения. В составе населения в трудоспособном возрасте 1,2 % составляют инвалиды и пенсионеры, получающие пенсию на льготных условиях; не работают по причинам, не зависящим от граждан (безработные) 2,5 %; 18 % населения занято в домашнем хозяйстве, на учебе или не желают работать; 5 % приходится на ту часть населения, которая работает, будучи за пределами трудоспособного возраста. Определить: численность и долю занятого населения в трудоспособном возрасте, а также общую численность трудовых ресурсов области.

Темы рефератов:

- 1 Типы социально-трудовых отношений в различных странах
2. Деятельность профсоюзов в зарубежных странах.
3. Права и обязанности наемного работника в контексте трудового законодательства.
4. Права и обязанности работодателя.
5. Социальное партнерство в трудовой сфере, его формы.
- 5 Заключение и расторжение трудового договора.
- 6 Ресурсы труда общества.
- 7 Виды занятости, Политика занятости, реализуемая в регионе
9. Деятельность служб занятости по регулированию рынка труда.
- 10 Рабочее время, основания для увеличения продолжительности рабочего времени.
11. Труд как общественно полезная деятельность.
12. Виды труда и его особенности в различных отраслях экономики.
13. Возрастаение роли человеческого фактора в современных условиях.
14. Мировой рынок труда и проблемы его функционирования.
15. Мотивация трудовой деятельности и обуславливающие ее факторы.
16. Социально-экономическая сущность понятий «качество жизни» и «качество трудовой жизни».
17. Экономические и социальные индикаторы, характеризующие качество жизни.
18. Понятие и содержание продовольственной корзины, бюджета прожиточного минимума, минимального потребительского бюджета, социального потребительского бюджета.
19. Понятие и содержание индекса развития человеческого потенциала.
20. Планирование и реализация программ социального развития трудовых коллективов.

Текущий контроль

Тестовые задания

1. Безработица, связанная с поиском работниками более предпочтительной работы:

- 1) сезонная;
- 2) структурная;
- 3) фрикционная;
- 4) циклическая.

2. Занятыми по стандартам МОТ не являются

- 1) студенты дневного отделения;
- 2) работодатели;
- 3) работающие по контракту старше 18 лет;
- 4) самозанятые.

3. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- 1) спрос на рабочую силу;
- 2) предложение рабочей силы;
- 3) потребность в рабочих местах;
- 4) вакансии.

4. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства могли бы быть высвобождены:

- 1) скрытая безработица;
- 2) безработные;
- 3) региональная безработица;
- 4) явная безработица.

5. Не является субъектом рынка:

- 1) государство;
- 2) работодатель;
- 3) наёмные работники;
- 4) институты повышающие квалификацию.

6. Для этого рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность. Это рынок труда

- 1) вторичный;
- 2) вертикальный;

- 3) внутренний;
- 4) внешний.

7. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д. Это рынок труда

- 1) либеральный;
- 2) вторичный;
- 3) первичный;
- 4) контролируемый.

8. К пассивному типу воздействия государства на рынок труда относят:

- 1) стимулирование спроса и предложения труда;
- 2) социальную помощь незанятому населению;
- 3) меры помощи регионам;
- 4) организацию общественных работ.

9. К активному государственному воздействию на рынок труда не относят:

- 1) организацию общественных работ;
- 2) стимулирование самозанятости;
- 3) меры помощи регионам;
- 4) социальная помощь.

10. Год создания службы занятости РФ:

- 1) 1991;
- 2) 1993;
- 3) 1990;
- 4) 1996.

11. Целью государственной политики в области занятости не является:

- 1) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости;
- 2) изучение рынка труда;
- 3) достижение международных стандартов в области качества жизни;
- 4) социальное страхование безработных.

12. Механизм рынка труда включает

- 1) спрос и предложение труда;
- 2) цену рабочей силы;
- 3) конкуренцию;

4) организацию переподготовки незанятого населения.

13. Нестандартные формы занятости

1) работа неполный рабочий день;

2) временная занятость;

3) надомный труд;

14. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

1) фрикционную безработицу;

2) структурную безработицу;

3) циклическую безработицу;

4) временную безработицу.

15. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее

1) продолжительность безработицы;

2) длина безработицы;

3) отрезок безработицы;

4) нет правильного ответа;

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Понятие и категории экономики труда. История развития науки о труде
2. Категории персонала: понятие и состав
3. Структура и функции труда
4. Кооперация труда: виды и формы.
5. Производительность труда и показатели эффективности
6. Управление персоналом: понятие, виды и методы
7. Роль труда в развитии человека и общества
8. Государственная кадровая политика: сущность и принципы
9. Развитие рабочей силы: цель, элементы, методы и факторы
10. Кадровая политика организации: цели и направления
11. Организационные основы и содержание подготовки профессиональных кадров
12. Кадровое планирование: содержание, задачи, принципы

13. Сущность и характеристики элементов рынка труда
14. Система управления персоналом: сущность, цели. Эффективность системы управления персоналом
15. Рынок труда: понятие и структура
16. Государственное регулирование оплаты труда, государственные гарантии
17. Опыт подготовки профессиональных кадров США
18. Сущность и социально-экономическое значение повышения производительности труда
19. Международная организация труда, ее значение структура и развитие
20. Трудоемкость единицы продукции как показатель производительности труда, ее разновидности
21. Понятие и виды безработицы
22. Принципы организации оплаты труда.
23. Американская модель рынка труда
24. Особенности управления внутриорганизационными конфликтами
25. Трудовые отношения: элементы, стороны, основания возникновения
26. Формы оплаты труда.
27. Принципы регулирования трудовых отношений
Системы оплаты труда: понятие и виды
28. Разделение труда: понятие, виды, формы и границы
29. Опыт подготовки профессиональных кадров Японии
30. Коэффициент трудового участия, квалификационный коэффициент: сущность условия применения
31. Психофизиологические особенности человека и их влияние на трудовую деятельность
32. Опыт подготовки профессиональных кадров Германии
33. Тарифная система оплаты труда: сущность и виды
34. Миграция рабочей силы
35. Роль коммуникаций в управлении персоналом
36. Трудовые коллективы. Принципы организации трудовых коллективов
37. Характеристика трудового законодательства в системе регулирования трудовых отношений
38. Скандинавская модель рынка труда
39. Надбавки и доплаты в стимулировании труда
40. Особенности российского рынка труда
41. Единая тарифная сетка (ЕТС) ее назначение и построение
42. Государственная служба занятости населения
43. Модели управления персоналом
44. Бестарифная система оплаты труда: сущность, условия применения
45. Нормирование труда: сущность, назначение, методы
46. Понятие оплаты труда и ее функции

47. Обеспечение безопасности работающих. Мероприятия по охране труда и оценка их эффективности
48. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда
49. Методы и направления деятельности Международной организации труда (МОТ)
50. Социальное партнерство, его субъекты, сферы и уровни реализации
51. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда
52. Премии: сущность и показатели премирования на предприятии
53. Сущность и формы социального страхования
54. Политика занятости населения и ее регулирование
55. Пенсионная система РФ. Направление ее реформирования
56. Сущность минимальной заработной платы: теория и практика использования в России и за рубежом
57. Положительные стороны внутрифирменных конфликтов
58. Управление человеческими ресурсами. Отличия от системы управления персоналом
59. Качество и уровень жизни населения. Дифференциация денежных доходов

**Оформление экзаменационного билета для
промежуточной аттестации,
проводимой в форме устного экзамена**

Филиал московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

направление 38.03.01 **Экономика**

Учебная дисциплина **Экономика труда**

Семестр 6

Экзаменационный билет № 1

1. Состав и структура экономически активного населения РФ.
2. Классификация персонала предприятия.
3. Расчетное задание.

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495709>
2. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510823>
3. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531353>
4. Роик, В. Д. Заработная плата, оплата труда и пенсионное страхование в России : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14195-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519972>
5. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488933>

б) лицензионное программное обеспечение: нет

в) профессиональные базы данных и информационных справочных систем

1. <http://www.economicus.ru/> — Образовательно-справочный сайт по экономике.
2. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://znanium.com>
5. <http://www.lib.ru/>
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> «eLibrary.ru». Российская электронная библиотека.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный инвестиционный портал Севастополя <http://investsevastopol.ru/>

- Официальный инвестиционный портал регионов РФ <https://www.investinregions.ru/>

д) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП

-указано в Общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель (преподаватели)

Доцент кафедры экономики Кулинич И.Н., ст. преподаватель А.В.Заплава

12. Автор (авторы) программы.

Доцент кафедры экономики Кулинич И.Н.