

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

19 БАЗ «ИСТОРИЯ РОССИИ XIX- НАЧАЛА XX ВЕКОВ»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» 08. 2021
г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++)

Годы приема на обучение: 2021 - 2023 гг.

курс – II,

семестры – III-IV,

зачетных единиц 7,

академических часов 140, в т.ч.:

лекций – 70 часов,

семинарских занятий – 70 часов,

Формы промежуточной аттестации – нет,

Формы итоговой аттестации – зачет и экзамен в IV семестре.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2.	Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	5
3.	Формат обучения	7
4.	Объем дисциплины (модуля)	7
5.	Содержание дисциплины (модуля)	8
	5.1. Структура дисциплины (модуля)	8
	5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	10
6.	Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	30
7.	Ресурсное обеспечение	32
8.	Язык преподавания.	35
9.	Преподаватель (преподаватели).	35
10.	Автор (авторы) программы.	36

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История России XIX – начала XX веков» входит в модуль «История России» профессионального цикла базовой части ОПОП ВО.

Дисциплина «История России XIX – начала XX веков» изучается в 3 и 4 семестрах; поэтому курс строится на знаниях ранее изученной дисциплины: «История России с древнейших времен до конца XVIII века».

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Отечественная история XX века», «История стран Европы и Америки в 1815-1918 гг.», «История стран Азии и Африки в новое время», «История южных и западных славян».

Основной целью освоения учебной дисциплины «История России XIX – начала XX веков» является изучение истории России, начиная с воцарения Александра I до революции 1917 г., включая особенности ее эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

Задачи освоения дисциплины:

1. Выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс.
2. Рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них.
3. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России XIX – начала XX веков.
4. Раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути.
5. Проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории.
6. Сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции.
7. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
8. Заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса.
9. Способствовать на примере истории России формированию навыков применения сравнительно-исторического метода.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История России XIX - начала XX веков» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации отечественной истории.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б.: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.
3. УК-7.Б.: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
4. УК-11.Б.: способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.
5. УК-12.Б.: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б.: способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
2. ОПК-2.Б.: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
3. ОПК-3.Б.: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
4. ОПК-6.Б.: способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б.: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знаний в области фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.
2. ПК-6.Б.: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса.
3. ПК-7.Б.: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс, в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
4. ПК-8.Б.: способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов,

музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.

5. ПК-9.Б: способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-политических аспектов, в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.

6. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).

7. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.

8. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- a. историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны;
- b. общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков;
- c. основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

- a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
- b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
- c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
- d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
- e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
- f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
- g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
- h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

- a. владеть знаниями по изучаемому в рамках курса периоду, которые позволят решать требуемые в рамках профессиональной деятельности научно-исследовательские, педагогические, культурно-просветительские, экспертно-аналитические, проектные, организационно-управленческие типы задач (см. выше компетенции);
- b. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
- c. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения «История России XIX – начала XX веков» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Северном Причерноморье, взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

3. Формат обучения: контактный.

4. Объем дисциплины составляет 7 з.е., в том числе 140 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка)

академических часов: 140

лекций: 70

семинарских занятий: 70

самостоятельная работа: 112

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов в виде учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2	2	4	8	
Внутренняя политика в 1801-1812 гг.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	2	2	4	8	
Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.	2	2	4	8	
Внутренняя политика в 1815-1825 гг.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	2	2	4	8	
Начало освободительного движения в России. Декабристы	2	2	4	8	
Внутренняя политика самодержавия (1825-1855)	2	2	4	8	

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2	2	4	8	
Крымская война 1853-1856 гг.	2	2	4	8	
Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	2	2	4	8	
Освободительное движение и общественная мысль в России во второй четверти XIX века	4	4	4	12	
Отмена крепостного права	2	2	4	8	
Реформы 1863-1874 гг.	2	2	4	8	
Социально-экономическое развитие пореформенной России	2	2	4	8	
Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов. Русское народничество	2	2	4	8	
Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х годов XIX в.	2	2	4	8	
Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.	2	2	4	8	
Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	2	2	4	8	

Внутренняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX вв.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.	4	4	4	12	
Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	2	4	8	
Революция 1905-1907 гг.	4	4	4	12	
Третьеиюньская монархия	2	2	2	6	
Внешняя политика России в 1905-1914 гг.	2	2	2	6	
Россия в Первой мировой войне	4	2	4	10	
Русская православная церковь в XIX - начале XX вв.	2	2	4	8	
Русская культура в XIX - начале XX вв.	4	2	4	10	
Представление и обсуждение докладов.	0	6	0	6	
Итого				252	

4.1. Содержание разделов дисциплины.

А. Планы лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции.
1.	Лекция 1.	<p>Введение. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.</p> <p>1. Территория и ее административное деление. Хозяйственно-экономические регионы. Колонизация окраин. Население и его сословная структура.</p> <p>2. Сельское хозяйство. Системы и уровень земледелия, животноводство. Новые явления в сельском хозяйстве: формирование очагов и центров торгового земледелия и животноводства, изменения в сельскохозяйственной технике, начало применения наемного труда в земледелии.</p> <p>3. Помещики и помещичье хозяйство: помещичьи имения, барщина и об-</p>

		<p>рок, мясчина, помещик и рынок, попытки "рационализации" помещичьего хозяйства. Кризис крепостного хозяйства во второй четверти XIX в.</p> <p>4. Крестьяне и крестьянское хозяйство. Разряды крестьян: помещичьи, государственные и удельные.</p> <p>5. Развитие промышленности. Мелкая крестьянская промышленность и ее формы. Промысловый отход крестьян. Торгово-промысловые села. Формы крупной промышленности. Капиталистическая мануфактура. Посессионные и вотчинные мануфактуры. Начало промышленного переворота: переход от мануфактуры к фабрике. Торгово-промышленная буржуазия, дореформенный "предпролетариат".</p> <p>6. Дореформенный город как административный, торгово-промышленный и культурный центр. Облик дореформенного города.</p> <p>7. Внутренний рынок. Виды внутренней торговли: ярмарки и сельские торжки, развитие постоянной (магазинной) торговли в городах, торговля вразнос (коробейники).</p> <p>8. Внешняя торговля: внешнеторговый баланс, таможенная политика. Внутренняя торговля.</p> <p>9. Состояние дореформенного транспорта: сухопутные и водные пути, возникновение механизированного транспорта — первые железные дороги и пароходы.</p>
2.	Лекция 2.	<p>Внутренняя политика в 1801-1812 гг.</p> <p>1. Дворцовый переворот 1801 г. Александр I и его ближайшее окружение. Негласный комитет.</p> <p>2. Крестьянский вопрос. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах, указы 1808-1809 гг. об ограничении помещичьего произвола, первый этап аграрной реформы в Остзейском крае.</p> <p>3. Преобразования в области просвещения и печати: новое устройство учебных заведений, университетский устав, основание Царскосельского, Демидовского и Ришельевского лицеев, устав о цензуре 1804 г.</p> <p>4. Преобразование органов центрального управления: преобразование Сената, введение министерств, учреждение Государственного совета. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Упорядочение финансовой системы. Отношение консервативных кругов к преобразованиям Александра I. Записка "О древней и новой России" Н.М. Карамзина. Опала М.М. Сперанского.</p>
3.	Лекция 3	<p>Внешняя политика России в 1801-1812 гг.</p> <p>1. Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Организация дипломатической службы в России в начале XIX в.</p> <p>2. Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией: переход от политики нейтралитета к участию в антинаполеоновских коалициях. Россия в 3-й антинаполеоновской коалиции (1804-1805). Поражение союзников России: Аустерлиц, распад коалиции. Россия в 4-й антинаполеоновской коалиции (1806-1807). Поражение Пруссии в 1806 г. при Иене и Ауэрштедте и выход ее из коалиции. Сражения русских войск с французскими армиями при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Рост недоволь-</p>

		<p>ства в общественно-политических кругах России внешней политикой Александра I.</p> <p>3. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Статус Финляндии в составе России. Фридрихсгамский мир 1809 г.</p> <p>4. Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.: свидание Александра I и Наполеона в Эрфурте (1808), присоединение России к Франции в войне против Австрии, обострение отношений между Россией и Францией.</p> <p>5. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение для России и народов Балканского полуострова. Присоединение к России Бессарабии.</p>
4.	Лекция 4	<p>Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.</p> <p>1. Подготовка России и Франции к войне. Соотношение сил и планы сторон.</p> <p>2. Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Отступление русской армии. Сражение под Смоленском. Бородинское сражение. Оставление Москвы.</p> <p>3. Последний этап войны. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Березина. Разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.</p> <p>4. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции: присоединение к России Пруссии, Австрии, Швеции, Англии и Дании. Сражения при Дрездене и Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзными войсками Парижа. Отречение Наполеона.</p>
5.	Лекция 5	<p>Внутренняя политика в 1815-1825 гг.</p> <p>1. Царство Польское в составе России. Конституция Царства Польского 1815 г. Речь Александра I при открытии польского Сейма в Варшаве 15 (27) марта 1818 г. и ее резонанс в России. Поручение Александра I министру юстиции Н.Н. Новосильцеву подготовить "Государственную уставную грамоту" для России. Второй этап крестьянской реформы в Остзейском крае. Проекты отмены крепостного права в России.</p> <p>2. Учреждение военных поселений. А.А. Аракчеев и его роль во внутренней политике последнего десятилетия царствования Александра I.</p> <p>3. Народные волнения: крестьянские и рабочие бунты, восстание военных поселян в Чугуеве в 1819 г., волнения в лейб-гвардии Семеновском полку в 1820 г.</p> <p>4. Усиление реакционного политического курса в последнее пятилетие царствования Александра I под влиянием революций 1820-1821 гг. в западноевропейских странах: Министерство духовных дел и народного просвещения, гонения на университеты, ужесточение цензуры, введение тайной военной и гражданской полиции. Рескрипт 1822 г. о запрете масонских лож и тайных обществ. Указы 1822 - 1823 гг., усиливавшие власть помещиков над крестьянами. Россия к середине 20-х годов XIX в. в оценке современников.</p>

6.	Лекция 6	<p>Внешняя политика России в 1815-1825 гг.</p> <p>1. Венский конгресс 1814-1815 гг. и создание новой политической системы в Европе. Образование "Священного союза" европейских монархов в 1815 г. и его конгрессы: в 1818 г. в Аахене, в 1820-1821 гг. в Троппау-Лайбахе, в 1822 г. в Вероне. Россия и революции 1820-1821 гг. в Европе.</p> <p>2. Россия и народы Балканского полуострова в 1815-1825 гг. Программа России в восточном вопросе. Греческое восстание 1821 г. и отношение к нему российской дипломатии. Изменение позиции Александра I от осуждения греческого восстания к поддержке освободительного движения в Греции. Петербургская конференция 1825 г. европейских держав по греческому вопросу.</p> <p>3. Взаимоотношения России с государствами американского континента: установление дипломатических отношений России с Соединенными Штатами Америки, Россия и англо-американская война 1812-1814 гг. Доктрина Монро и отношение к ней России. Россия и борьба за независимость испанских колоний в Латинской Америке.</p>
7.	Лекция 7	<p>Начало освободительного движения в России. Декабристы.</p> <p>1. Этапы освободительного движения в России. Истоки и формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации: Союз спасения и Союз благоденствия, их организационная структура, программные положения и тактические принципы. Просветительская деятельность Союза благоденствия. Умеренное либерально-оппозиционное окружение Союза благоденствия: легальные и полуполигальные общества и "побочные управы".</p> <p>2. Изменения в программно-тактических принципах декабризма в 1820-1821 гг. Петербургское совещание 1820 г. Московский съезд 1821 г. и самороспуск Союза благоденствия. Образование Южного и Северного обществ декабристов.</p> <p>3. Деятельность Южного и Северного обществ в 1821-1825 гг. Принятие тактики "военной революции". Основные программные проекты декабристов: "Русская Правда" П.И. Пестеля и Конституция Никиты Муравьева. Петербургские совещания руководителей Южного и Северного обществ в 1824 г. Переговоры Южного общества с Польским Патриотическим обществом о совместных действиях. Планы восстания.</p> <p>4. Общество Соединенных славян и общество "Военных друзей", тайные кружки в Литве и Белоруссии.</p> <p>5. Декабристы накануне восстания. Пропагандистская деятельность Южного общества среди солдат. Доносы на декабристов и распоряжения Александра I об аресте выявленных участников декабристского заговора.</p> <p>6. Кончина Александра I в Таганроге и обстановка междуцарствия. Восстания 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка 29 декабря 1825 г. - 3 января 1826 г. Выступление общества "Военных друзей" в Литовском полку 24 декабря 1825 г. Программные документы восстаний: "Манифест к русскому народу" и "Православный катехизис". Идея Временного революционного правительства.</p> <p>7. Следствие и суд над декабристами. Декабристы "после декабря". Значение движения декабристов.</p>
8.	Лекция 8	<p>Внутренняя политика самодержавия (1825-1855).</p>

		<p>1. Личность Николая I. Секретный комитет 6 декабря 1826 г., программа и результаты его деятельности.</p> <p>2. Перестройка административного управления. Централизация управления. Расширение личной канцелярии царя. Деятельность III отделения (высшей полиции). Кодификация законов.</p> <p>3. Политика в области просвещения и печати. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г. Министр народного просвещения С.С. Уваров. Расширение системы специальных учебных заведений: сельскохозяйственных, промышленных, технических, медицинских. Цензурные уставы 1826 и 1828 гг.</p> <p>4. Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства: указы о дворянских корпоративных учреждениях, учреждении майоратов и о новом порядке получения статуса потомственного и личного дворянства. Введение категории почетных граждан. Секретные комитеты 1835 и 1839 гг. по крестьянскому вопросу. Указ об "обязанных крестьянах". Инвентарная реформа в Белоруссии и на Правобережной Украине. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне.</p> <p>5. Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов: промышленные и сельскохозяйственные выставки, учреждение Мануфактурного совета, денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.</p> <p>6. Усиление политической реакции в 1848-1855 гг.: влияние революционных потрясений в странах Западной Европы на внутреннюю политику Николая I, деятельность "менши-ковского" и "бутурлинского" цензурных комитетов, запреты ряда периодических изданий, ограничение прав университетов. Современники о "мрачном семилетии" (1848-1855).</p>
9.	Лекция 9	<p>Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</p> <p>1. Международная ситуация в Европе во второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики России.</p> <p>2. Восточный вопрос. Европейские державы и греческое национально-освободительное движение. Петербургский протокол 1826 г. и образование антитурецкой коалиции России, Англии и Франции. Наваринское сражение 1827 г. Обострение противоречий внутри европейской антитурецкой коалиции после 1827 г.</p> <p>3. Русско-турецкая война 1828-1829 гг., ее причины и характер. Планы и соотношение сил воюющих сторон. Дунайский и Кавказский театры военных действий. Адрианопольский мирный договор 1829 г. и его значение для народов Балканского полуострова.</p> <p>4. Россия и международные отношения на Ближнем Востоке в 30-40-е годы XIX в. Проблема Черноморских проливов. Первый турецко-египетский кризис 1832-1833 гг. и позиция России. Ункьяр-Искелесийский договор 1833 г. между Россией и Турцией. Второй турецко-египетский кризис 1839 г. и позиция России. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. о режиме Черноморских проливов.</p> <p>5. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е годы XIX в. Россия и реформы в Дунайских княжествах Молдавии и Валахии. Россия и Сербия в 30-40-е годы XIX в. Русско-английские противоречия в Греции.</p> <p>6. Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в. Бельгийская и французская революции 1830 г. и отношение к ним России. Польское восстание 1830-</p>

		1831 гг. и его влияние на международные отношения в Европе. Революции 1848-1849 гг. в странах Западной Европы и Россия. Подавление русскими войсками венгерской революции в 1849 г.
10.	Лекция 10.1.	<p>Крымская война 1853-1856 гг.</p> <p>1. Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х годов XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны. Причины войны и ее ближайшие поводы. Миссия А.С. Меншикова в Константинополь. Разрыв русско-турецких отношений и начало войны. Военно-экономический потенциал России, ее военные доктрины, тактика, командный состав. Военно-экономический потенциал западноевропейских государств и Турции. Военные действия на Дунае осенью 1853 г. Действия российского черноморского флота. Сражение при Синопе.</p> <p>2. Дипломатия России на первом этапе войны: от дипломатических маневров к разрыву отношений России с Англией и Францией; позиция Австрии.</p> <p>3.</p>
11.	Лекция 10.2.	<p>Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России. Высадка войск антирусской коалиции в Крыму. Сражение на р. Альме. Оборона Севастополя. Сражения при Балаклаве, Инкермане и на Черной речке. Падение Севастополя.</p> <p>4. Кавказский фронт. Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязета и Карса.</p> <p>5. Внутреннее положение России в годы Крымской войны. Кризис финансовой системы. Народные волнения в связи с призывом в сухопутное 1854 г. и морское 1855 г. ополчения. Рост либерально-оппозиционных настроений. "Историко-политические письма" М.Н. Погодина. Кончина Николая I.</p> <p>6. Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Антирусская направленность заключенного в апреле 1856 г. соглашения между Англией, Австрией и Францией.</p>
12.	Лекция 11	<p>Россия и Кавказ в первой половине XIX в.</p> <p>1. Геополитическое положение Кавказа. Этнический состав. Экономические и социальные процессы на Кавказе. Кавказ — узел международных противоречий.</p> <p>2. Этапы присоединения Кавказа к России. Вхождение Грузии в состав России. Кавказ в период русско-иранской 1804-1813 гг. и русско-турецкой 1806-1812 гг. войн. Решения Бухарестского 1812 г. и Гюлистанского 1813 г. мирных договоров в отношении Грузии и Северного Азербайджана.</p> <p>3. Международная обстановка на Кавказе после окончания наполеоновских войн. Обострение отношений России с Ираном и Турцией. Попытки ревизии Ираном Гюлистанского мирного договора. Русско-английские противоречия на Кавказе.</p> <p>4. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Присоединение Восточной Армении к России. Кавказ после Адрианопольского мира 1829 г.</p> <p>5. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817-1864 гг. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Зарождение мюри-</p>

		дизма, его причины и характер. Создание имамата — теократического государства — на Северном Кавказе. Национально-освободительное движение народов Чечни и Дагестана под предводительством Шамиля. Закат имамата. Поражение Шамиля. Покорение Адыгеи. Введение на Северном Кавказе российской системы административного управления.
13.	Лекция 12	<p>Освободительное движение и общественная мысль в России во второй четверти XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество и идеи в конце 20-х - 30-е годы. Настроения в русском обществе после поражения декабристов. Спад общественного движения. 2. П.Я. Чаадаев и его "Философическое письмо". 3. Кружки конца 20-х - начала 30-х годов. Н.В. Станкевич, увлечение немецкой "классической" философией. 4. Консервативное и либерально-оппозиционные направления русской общественной мысли конца 30-х - 40-х годов. Теория "официальной народности" и ее идеологи - С.С. Уваров, С.П. Шевырев, М.Н. Погодин. Славянофилы и западники. 5. Роль литературных салонов, литературы и журналистики в формировании общественного мнения. Литературная критика. Университетская кафедра. 6. Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли. Распространение в России западноевропейских социалистических идей. Кружок петрашевцев. Кирилло-Мефодиевское общество. Письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю. Революции 1848-1849 гг. в западноевропейских странах и русское общество. "Русский социализм" А.И. Герцена.
14.	Лекция 13	<p>Отмена крепостного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Влияние Крымской войны. Рост крестьянского движения. Общественно-политический подъем в России в конце 50-х годов XIX в. Революционная демократия и либеральная оппозиция: заграничная печать А.И. Герцена и Н.П. Огарева, "Современник" Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова, дворянские либеральные "адреса" царю и помещичьи проекты отмены крепостного права. 2. Разработка законодательных актов отмены крепостного права: речь Александра II московскому дворянству в 1856 г., образование в 1857 г. Секретного (с 1858 г. Главного) комитета по крестьянскому делу, рескрипты царя об образовании губернских комитетов "об улучшении быта помещичьих крестьян", подготовка проекта в Редакционных комиссиях, обсуждение его в Государственном совете. 3. Обнародование Манифеста и "Положений" 19 февраля 1861 г. и их содержание. Правовое положение крестьян. Крестьянские учреждения: крестьянское самоуправление, мировые посредники — их состав и функции, съезды мировых посредников, губернские по крестьянским делам присутствия, "Главный комитет об устройстве сельского состояния". 4. Условия освобождения крестьян: уставные грамоты, временнообязанное положение, крестьянский надел, повинности временнообязанных крестьян, выкупная операция. 5. Крестьянские волнения в связи с проведением реформы 1861 г.: протест

		<p>крестьян весной-летом 1861 г. против невыгодных для них условий реформы, крестьянская идея "слушного часа" и массовый отказ крестьян от подписания уставных грамот в 1862 г.</p> <p>6. Освобождение удельных крестьян в 1858 г. из-под власти Удельного ведомства и "Положение" 1863 г. об их поземельном устройстве. "Положение" 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Особенности проведения крестьянской реформы в Закавказье и Бессарабии.</p> <p>7. Значение отмены крепостного права для социально-экономического развития пореформенной России.</p>
15.	Лекция 14	<p>Реформы 1863-1874 гг.</p> <p>1. Реформы в области местного самоуправления: "Положение о губернских и уездных земских учреждениях" 1863 г., "Городовое положение" 1870 г., состав и функционирование земских и городских выборных учреждений.</p> <p>2. Судебная реформа. "Судебные уставы" 1864 г. Коронный и мировой суды. Адвокатура. Судебная реформа в армии. Отмена телесных наказаний по приговорам гражданских и военных судов.</p> <p>3. Реформы в области народного образования и печати: университетский устав 1863 г., "Положение о начальных народных училищах" и "Устав гимназий и прогимназий" 1864 г., введение частных высших женских курсов, "Временные правила о печати" 1865 г.</p> <p>4. Финансовые реформы: отмена системы откупов, учреждение Государственного банка, частные банки, закон 1862 г. о новом порядке составления государственного бюджета, налоговая система.</p> <p>5. Военные реформы 1861-1874 гг. Роль военного министра Д.А. Милютин. Реорганизация военного управления: преобразование Военного министерства, введение окружной системы управления войсками в мирное время. Реформа военно-учебных заведений. Военно-судебный устав 1867 г. Введение в 1874 г. всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русская армия во второй половине XIX в.</p> <p>6. Значение реформ 1863-1874 гг.</p>
16.	Лекция 15	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p> <p>1. Проблема развития капитализма в пореформенной России как ведущего социально-экономического процесса.</p> <p>2. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: изменения в землевладении и землепользовании, рост торгового земледелия, повышение его агротехнического уровня, применение наемного труда.</p> <p>3. Сельская пореформенная община и ее институты. Социальное расслоение крестьянства. Уровень жизни и быт крестьян. Крестьянская семья, увеличение семейных разделов. Проблема "аграрного перенаселения". Крестьянин и город. Неземледельческий отход крестьян.</p> <p>4. Пореформенное помещичье хозяйство: отработочная система ведения помещичьего хозяйства, переход помещиков к сельскохозяйственному предпринимательству. Сельскохозяйственные капиталистические экономики.</p> <p>5. Промышленность после реформы 1861 г.: дальнейшее развитие мелкой промышленности и распространение ее на новые территории, рост крупной промышленности и ее размещение, появление новых отраслей фаб-</p>

		<p>рично-заводского производства, "фабрика идет к мужику" — возникновение фабрично-заводских поселков. Завершение промышленного переворота. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Корпоративные объединения промышленников в 70-е -90-е годы.</p> <p>6. Рост железнодорожной сети, парового речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог.</p> <p>7. Пореформенный город. Изменения в его социальной структуре. Быт пореформенного города.</p> <p>8. Развитие внутреннего и внешнего рынка. Структура экспорта и импорта товаров.</p> <p>9. Капиталистический кредит и банки. Акционерные общества. Иностраный капитал и его роль в экономике России.</p> <p>10. Проблема "развития капитализма вширь". Крестьянские переселения в южные степные районы, в Сибирь и на Дальний Восток.</p> <p>11. Социальный состав населения по переписи 1897 г.</p> <p>12. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.</p>
17.	Лекция 16	<p>Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов. Русское народничество.</p> <p>1. Освободительное движение 1861-1864 гг. Общественно-политический подъем. Студенческие волнения. Распространение прокламаций. Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и Н.П. Огарев, А.П. Щапов, Д.И. Писарев. Кружок "Великорусс", "Земля и воля" 60-х годов. Либерально-оппозиционные выступления. "Почвенничество": журналы Н.Н. Страхова, М.М. и Ф.М. Достоевских "Время" и "Эпоха".</p> <p>2. Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество: организация "красных", ход восстания, отклики на польское восстание в России, "Казанский заговор" 1863 г. Позиция А.И. Герцена по отношению к польскому восстанию. "Комитет русских офицеров в Польше". Польское восстание и европейские державы. Политика царизма в Польше после подавления восстания. Крестьянская реформа в Польше 1864 г.</p> <p>3. Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х годов. Кружок "ишутинцев", покушение Д.И. Каракозова на Александра II и ответные меры правительства. С.Г. Нечаев и его организация "Народная расправа". "Чайковцы", "долгушинцы" и другие кружки начала 70-х годов.</p> <p>4. Русское народничество 70-х - начала 80-х годов. Идеологи народничества — П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. "Хождение в народ". "Казанская демонстрация" 1876 г. "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность. Цареубийство 1 марта 1881 г. Разгром "Народной воли". Группа Г.В. Плеханова "Черный передел".</p> <p>5. Рабочее движение 70-х годов: рабочие стачки и первые рабочие организации — "Южнороссийский союз рабочих" и "Северный союз русских рабочих". Деятели рабочего движения.</p> <p>6. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х годов. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма. Представители либерального народничества. Славянофилы в общественной жизни пореформенной России. Земское либерально-оппозиционное движение 1878-1882 гг.: либеральные газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания, нелегальные съезды представителей земского либерализма.</p>

18.	Лекция 17	<p>Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.</p> <p>1. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране на рубеже 70-х - 80-х годов. Кризис самодержавной власти. Политика лавирования. Верховная распорядительная комиссия под председательством М.Т. Лорис-Меликова. Упразднение III отделения и замена его Министерством полиции.</p> <p>2. Александр III и его окружение. Поворот к реакции после царевубийства 1 марта 1881 г. К.П. Победоносцев и М.Н. Катков — идеологи и вдохновители реакционного политического курса самодержавия. Манифест 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия" и указ 4 августа 1881 г. "Об усиленной охране". Создание придворными кругами "Священной дружины" для противодействия революционному террору. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Контрреформы 80-х - начала 90-х годов. Законодательные акты в сфере народного образования и печати. Аграрно-крестьянский вопрос: законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства для поддержки помещичьего хозяйства: учреждение Дворянского поземельного банка и "Положение о найме на сельскохозяйственные работы". Введение института земских начальников и упразднение мирового суда.</p> <p>3. Земская и городская контрреформы. Меры по подготовке к судебной контрреформе. Национальная политика самодержавия в 80-е - 90-е годы.</p> <p>4. Финансово-экономическая политика. Меры министров финансов А.А. Абазы, Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского по укреплению финансов и экономическому развитию страны.</p> <p>5. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг.</p>
19.	Лекция 18	<p>Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х годов XIX в.</p> <p>1. Расстановка сил в Европе после Крымской войны. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. и ее этапы. Внешнеполитическая программа русского правительства.</p> <p>2. Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение России с Францией, Пруссией и Австрией. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Нейтралитет России во время войн Пруссии за воссоединение Германии.</p> <p>3. Русско-американские отношения в 60-х годах XIX в. Продажа Россией своих северо-американских владений США. Дальний Восток в политике России во второй половине XIX в. Установление государственных границ с Китаем, Японией и США в 50-х - 70-х годах XIX в.</p> <p>4. Внешняя политика России в 70-х годах XIX в. Отказ России от соблюдения условий Парижского договора 1856 г. о "нейтрализации" Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров. "Военная тревога" 1875 г.: предотвращение Россией разгрома Франции Германией.</p> <p>5. Россия и восточный кризис 70-х годов. Цели России на Ближнем Востоке. Положение балканских народов в составе Османской империи. Национально-освободительное движение на Балканах и отношение к нему Рос-</p>

		<p>сии и западноевропейских государств.</p> <p>6. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины войны. Силы и планы сторон. Ход военных действий на Балканах. "Сидение на Шипке". Бои за Плевну. Кавказский театр военных действий. Поражение турецкой армии в начале 1878 г. Перемирие. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.</p> <p>7. Внешняя политика России в 80-е - 90-е годы. Восстановление Союза трех императоров. Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия).</p> <p>8. Политика России на Балканах в 80-е годы. Болгарский кризис 1885-1886 гг. и позиция России. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза.</p>
20	Лекция 19	<p>Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.</p> <p>1. Среднеазиатские ханства в середине XIX в.: экономика, социальные отношения, политический строй. Отношения России со среднеазиатскими ханствами в середине XIX в.: дипломатические миссии и военные экспедиции. Мотивы изменения тактики российского правительства к середине 60-х годов XIX в.</p> <p>2. Первый этап завоевания Средней Азии (вторая половина 60-х - начало 70-х годов XIX в.). Борьба с Кокандским ханством. Русско-бухарские отношения. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Русско-английские переговоры в Лондоне по афганскому вопросу. Военные действия России в районе Красноводска.</p> <p>3. Последний этап завоевания Средней Азии (конец 70-х - 80-е годы XIX в.). Взятие русскими войсками Хивы. Подавление восстания в Кокандском ханстве. Законодательное оформление господства России над землями в Закаспии. Завоевание Россией Туркмении. Овладение Мервом. Соглашение России с Англией в 1885 г. о разграничении сфер влияния на Среднем Востоке.</p> <p>4. Введение в Средней Азии российской системы административного управления.</p>
21	Лекция 20	<p>Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>1. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX - XX вв. Усиление роли капиталистических форм хозяйствования в условиях многоукладности.</p> <p>2. Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем 1893-1899 гг. Рост промышленности, торговли, финансово-банковской системы, развитие железнодорожной сети. Кризис 1900-1903 гг. и его особенности. Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг.</p> <p>3. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в банковской системе. Типы монополий: картель, синдикат, трест.</p> <p>4. Финансовый капитал. Возникновение государственно-монополистических объединений. Иностраный капитал в России.</p> <p>5. Особенности сельского хозяйства в России в начале XX в. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Социальные противоречия в</p>

		<p>деревне. Обострение борьбы крестьянства с помещиками за землю. Состояние сельского хозяйства в России накануне Первой мировой войны.</p> <p>6. Развитие кооперативного движения. Виды кооперации: кредитно-ссудная, земледельческая, промысловая, сбытовая.</p> <p>7. Экономика национальных окраин России. Распространение на них влияния монополистического капитала.</p> <p>8. Рост населения России в 1897-1913 гг. Изменения в его социальной структуре. Социальный облик российской буржуазии, дворянства, рабочего класса и крестьянства. Город и деревня в начале XX в.</p> <p>9. Особенности монополистического капитализма в России.</p>
22.	Лекция 21	<p>Внутренняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>1. Николай II и его ближайшее окружение. Экономическая политика правительства. С.Ю. Витте и его политика индустриализации России. Укрепление финансовой системы: введение винной монополии, финансовая реформа. Торговая и промышленная политика. Итоги экономической политики С.Ю. Витте.</p> <p>2. Социальная политика: дворянский, крестьянский и рабочий вопросы. "Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности" 1902-1905 гг. под председательством С.Ю. Витте и результаты его деятельности. "Редакционные комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах" под руководством А.С. Стишинского 1902-1905 гг. Политика министров внутренних дел В.К. Плеве и П.Д. Святополк-Мирского.</p> <p>3. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия.</p>
23.	Лекция 22.1	<p>Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.</p> <p>1. Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Империализм как фактор внешней политики. Основные противоречия между военно-политическими блоками европейских держав. Гонка вооружений. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мирном разрешении конфликтов, выработке законов и обычаев ведения войны.</p> <p>2. Руководители российской внешней политики Н.К. Гирс, А.Б. Лобанов-Ростовский, В.Н. Ламздорф.</p> <p>3. Русско-французский союз в действии: совещания представителей французского и русского Генеральных штабов, разработка мобилизационных планов.</p> <p>4. Ближневосточный кризис 1894-1895 гг. и проекты высадки русских морских десантов на Босфоре. Русско-австрийское соглашение 1897 г. по балканскому вопросу. Переговоры с Германией о железнодорожном строительстве и о сферах влияния в Турции. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане.</p>
24.	Лекция 22.2	<p>5. Дальневосточная политика России. Экономические, военно-стратегические и политические причины усиления внимания русских правительственных кругов к Дальнему Востоку в конце XIX в. Освоение новых земель в Приамурье и Приморье, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, создание Тихоокеанского флота. Русско-китайский договор 1896 г. об оборонительном союзе. Строительство КВЖД. Договор с Китаем 1898 г. об аренде Порт-Артура. Участие России</p>

		<p>в подавлении народного восстания (Ихэтуань) в Китае в 1900 г. Разногласия в русских правительственных кругах по вопросам дальневосточной политики.</p> <p>6. Реакция Японии, США и европейских держав на дальневосточную политику России. На путях к русско-японской войне: ультимативные требования Японии к России.</p>
25.	Лекция 23	<p>Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>Силы и планы сторон. Нападение японской эскадры на Порт-Артур — начало войны. Ход военных действий в 1904 г. на суше: сражения под Тюренченом и Ляояном. Оборона Порт-Артура. Падение Порт-Артура. Военные действия на суше и на море в 1905 г. Мукденское сражение. Цусима. Русско-японская война и русское общество. Портсмутский мир.</p>
26.	Лекция 24.1	<p>Революция 1905-1907 гг.</p> <p>1. Предпосылки революции. Освободительное движение 1890-х - начала 1900-х гг. Стачное движение рабочих, крестьянское движение. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп. Марксистские кружки 80-х - начала 90-х годов. Петербургский "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". I съезд РСДРП. Национальные социал-демократические партии. Образование партии социалистов-революционеров. Либерально-оппозиционные группы и объединения: кружок "Беседа", "Союз освобождения" и "Союз земцев-конституционалистов". Попытки создания оппозиционного правительству блока либеральных и левых сил: Парижская конференция революционных и либеральных партий и организаций. "Банкетная кампания" 1904 г.</p> <p>2. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. — начало революции. Характер революции и ее движущие силы. Массовое движение весной - летом 1905 г. Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске и возникновение Совета рабочих уполномоченных. Образование Всероссийского крестьянского союза. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка". Аграрное движение в деревне. Вооруженные восстания в декабре 1905 г. в Москве и в других городах.</p>
27.	Лекция 24.2	<p>3. Отступление революции: 1906 - лето 1907 гг. Спад стачечного движения рабочих, подавление аграрного движения крестьян и восстаний в армии и во флоте.</p> <p>4. Основные политические партии и их программы. Партии социалистической ориентации: Российская социал-демократическая партия (РСДРП), Партия социалистов-революционеров (эсеры), эсеры-максималисты, Трудовая народно-социалистическая партия (энесы). Либеральные буржуазные партии: Конституционно-демократическая партия (кадеты или "Партия народной свободы"), Союз 17 октября (октябристы), "Партия мирного обновления", "Партия прогрессистов". Монархические организации: "Союз русского народа" и "Русский народный союз имени Михаила Архангела".</p>
28.	Лекция 24.3.	<p>5. Изменения в государственном строе. Проект закона 6 августа 1905 г. о Булыгинской (законосовещательной) Государственной думе. Закон</p>

		<p>11 декабря 1905 г. о выборах в законодательную Государственную думу. Создание Совета министров. Издание 23 апреля 1906 г. "Основных государственных законов Российской империи". Созыв I Государственной думы. Преобразование Государственного совета. Разгон I Государственной думы. "Выборгское воззвание" депутатов I Государственной думы. II Государственная дума. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Государственный переворот 3 июня 1907 г.: разгон II Государственной думы и издание нового избирательного закона. Конец революции.</p> <p>6. Итоги и значение революции 1905-1907 гг., ее влияние на революционный процесс в странах Востока и Запада.</p>
29.	Лекция 25	<p>Третьеиюньская монархия.</p> <p>1. Сущность "третьеиюньской" политической системы. Расстановка политических сил. Выборы в III Государственную думу, ее состав и деятельность. Рабочий вопрос в III Думе.</p> <p>2. П.А. Столыпин как государственный деятель. Столыпин и "верхи". Столыпин и III Дума. Его выступления в Думе и в Государственном совете. Борьба с революционным движением. Охранка в годы "премьерства" Столыпина. Политические процессы.</p> <p>3. Общие направления реформаторской деятельности Столыпина. Столыпинская аграрная реформа. Основные ее направления. Указ 9 ноября 1906 г. и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Данные о выходе крестьян-домохозяев из общины. Переселенческая политика. Деятельность Крестьянского банка. Отношение крестьян к аграрной реформе Столыпина. Итоги аграрной реформы Столыпина.</p> <p>4. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях России. "Холмский вопрос". Ограничение прерогатив финляндского сейма.</p> <p>5. Разложение "третьеиюньской" политической системы. Конституционный кризис. Гибель Столыпина. Итоги правления Столыпина.</p> <p>6. Общественное движение в 1907-1914 гг. Положение в политических партиях, сокращение их численности. Кадетский сборник "Вехи".</p> <p>7. Новый революционный подъем. Нарастание стачечного движения рабочих в 1910-1911 гг. Расстрел бастующих рабочих на Ленских золотых приисках в 1912 г. и его последствия. Крестьянские аграрные бунты.</p> <p>8. IV Государственная дума и ее состав.</p>
30.	Лекция 26	<p>Внешняя политика России в 1905-1914 гг.</p> <p>1. Новые условия формирования внешнеполитического курса. Международное положение России после русско-японской войны. Россия и великие державы. Вопросы внешней политики в правительстве, Государственной думе и общественном мнении.</p> <p>2. Внешнеполитическая программа министра иностранных дел А.П. Извольского. Извольский как дипломат.</p> <p>3. Отношения России с Японией и Китаем в 1906-1914 гг. Русско-японские соглашения 1906 и 1910 гг. о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке. Китайская революция 1911 г. и провозглашение автономии Внешней Монголии под протекторатом России. Вхождение Тувы (Урянхайского края) в состав России.</p> <p>4. Сближение России с Англией. Англо-русское соглашение 1907 г. о раз-</p>

		<p>деле сфер влияния в Иране, о статусе Афганистана и Тибета.</p> <p>5. Боснийский кризис 1908-1909 гг. "Дипломатическая Цусима" А.П. Извольского. Назначение министром иностранных дел С.Д. Сазонова и его внешнеполитическая программа. Русско-германские переговоры и заключение Потсдамского соглашения 1911 г. между Россией и Германией.</p> <p>6. Балканы и Черноморские проливы во внешней политике России в 1910-1914 гг. Итало-турецкая война 1911 г. и дипломатический демарш русского посла Н.В. Чарыкова в Турции. Россия и балканские войны 1911-1912 гг. Миссия германского генерала Лимана фон Сандерса в 1913 г. в Турцию. Колебания в правительственных кругах России накануне Первой мировой войны: германофильская и проанглийская группировки в России. Русско-английские переговоры о заключении между Россией и Англией военно-морской конвенции. Укрепление Антанты. Европейские державы на путях к мировой войне.</p>
31.	Лекция 27.1	<p>Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г.</p> <p>1. Убийство в Сараеве 15 (28) июня 1914 г. наследника австро-венгерского престола. Австрийский ультиматум Сербии. Австро-сербский военный конфликт и отношение к нему Германии и России. Всеобщая военная мобилизация в России. Объявление Германией войны России. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии. Отношение партий, классов и фракций Государственной думы к войне.</p> <p>2. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции. Вступление Турции в войну с Россией. Ход военных действий на Кавказском фронте.</p> <p>3. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии.</p> <p>4. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусиловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.</p>
32.	Лекция 27.2	<p>5. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Перестройка промышленности на производство военных заказов. Состояние сельского хозяйства. Общее падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Инфляция. Кризис транспорта, ухудшение снабжения армии и городов.</p> <p>6. Создание "Особых совещаний" по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам и по устройству беженцев. Образование "Прогрессивного блока" в Государственной думе. Кризис власти. "Министерская чехарда". Усиление оппозиционных выступлений в Государственной думе. Рост крестьянских бунтов и стачечного движения рабочих. Назревание политического кризиса к концу 1916 г.</p>
33.	Лекция 28.	<p>Русская православная церковь в XIX - начале XX вв.</p> <p>1. Система управления Русской православной церковью. Святейший Синод, его структура и прерогативы. Епархиальное управление: архиерей, его личная канцелярия и консистория. Благочиннический округ и функции</p>

благочинного (главы округа). Церковный приход, численность и статус приходского духовенства. Придворное и военное духовенство, духовные лица при русских посольствах.

2. Монастыри и монашество. Категории монастырей: лавры, ставропигиальные и епархиальные монастыри, скиты и пустыни, монастыри общежительного и необщежительного уставов. Численность православных монастырей и монашествующих. Категории монашествующих и их статус. Послушники в монастырях. Функции монастырей. Монастырское хозяйство. Монастырские тюрьмы.

3. Система духовного образования. Духовные академии и семинарии, епархиальные духовные училища и церковноприходские школы. Учебные программы. Быт семинаристов. Численность духовных учебных заведений и учащихся. Реформы системы духовного образования в 1808-1814 и 1867 гг.

4. Духовная цензура. Цензурные уставы 1804 и 1828 гг. Деятельность духовных цензурных комитетов.

5. Миссионерская деятельность Русской православной церкви. Внутренняя и внешняя миссии. Миссионерская деятельность на территории Российской империи. Православные миссии в Северной Америке, Корее, Японии, Китае. Палестинское православное общество. Образование в 1868 г. Российского миссионерского общества. Миссионерские съезды.

6. Конфессиональная политика Александра I. Провозглашение веротерпимости в первые годы царствования Александра I. Отношение к католицизму, протестантизму и к нехристианским конфессиям. Русское масонство. Библейское общество в России и его закрытие.

7. Николай I и Русская православная церковь. Деятельность обер-прокурора Синода Н.А. Протасова. Преследования старообрядцев: секретные комитеты 1825, 1835 и 1853 гг. по "расколу". Манифест 1839 г. о воссоединении униатов западных губерний с Русской православной церковью. Заключение в 1847 г. Конкордата с Ватиканом.

8. Конфессиональная политика Александра II. Церковные реформы 60-х годов XIX в.: изменение статуса приходского духовенства, реформа духовного образования, закон 1864 г. о старообрядцах. Незавершенность и непоследовательность реформ.

9. Конфессиональная политика Александра III. Деятельность обер-прокурора Св. Синода К.П. Победоносцева. Рост численности церковных приходов и монастырей. Насажение церковноприходских школ. Ограничение прав старообрядцев по закону 1883 г. Репрессивные меры против "рационалистических" сект — штундистов, баптистов, меннонитов, адвентистов, последователей учений М.А. Пашкова и Л.Н. Толстого. Отлучение Л.Н. Толстого от церкви.

10. Положение Русской православной церкви на рубеже XIX-XX вв. Отношение населения к церкви и духовенству. Обсуждение в печати проблемы взаимоотношений церкви и светской власти. Требование церковными кругами реформы статуса Русской православной церкви и церковного управления. Зарождение обновленческого движения в Русской православной церкви.

11. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Подготовка Поместного собора Русской православной церкви: деятельность Предсоборного присутствия Св. Синода (1906). Духовенство в Государственной думе.

12. Поместный собор Русской православной церкви 1917-1918 гг. и его решения.

34.	Лекция 29.1	<p>Русская культура в XIX - начале XX вв.</p> <p>I. Культура в первой половине XIX в.</p> <p>1. Система просвещения. Общеобразовательная школа. Университеты. Техническое образование. Усиление сословности в образовании. Культурно-просветительская деятельность.</p> <p>2. Наука и техника. Математика и механика. Физика и химия. Географические открытия и исследования. Биология и медицина. Научные центры. Основание Пулковской обсерватории. Создание Русского географического общества.</p> <p>3. Литература. Стилиевые направления в русской литературе: классицизм, романтизм, критический реализм. Литературные объединения. Становление нового литературного языка.</p> <p>4. Искусство. Театр и музыкальная культура. Изобразительное искусство: живопись, скульптура, архитектура.</p> <p>II. Культура пореформенной России.</p> <p>1. Состояние просвещения и печати. Общественность и создание народной школы. Типы начальной школы: церковноприходская, министерская, земская, крестьянские "школы грамотности". Среднее образование: гимназии и прогимназии, реальные училища. Высшее образование: университеты и технические вузы, становление высшего женского образования. Система военного образования: кадетские и юнкерские училища, военные академии. Книгоиздательское и журнально-газетное дело. Культурно-просветительные учреждения: библиотеки, музеи, выставки.</p>
35	Лекция 29.2.	<p>Развитие науки и техники. Развитие новых направлений в науке и создание научных школ в математике, физике, химии, биологии, медицине, гуманитарных науках. Научные экспедиции. Развитие средств связи.</p> <p>3. Художественная культура. Расцвет художественной литературы и публицистики. Развитие русского театра. Музыкальная культура. "Могучая кучка". Развитие музыкального образования: Русское музыкальное общество, основание Петербургской и Московской консерваторий. Живопись и скульптура. "Товарищество передвижных художественных выставок".</p> <p>III. Культура России в конце XIX - начале XX столетий.</p> <p>1. Состояние народного образования. Открытие новых университетов. Основание народных университетов. Печать. Крупные книгоиздательства. Развитие библиотечного дела.</p> <p>2. Достижения научной мысли. Основание новых научных направлений: геохимии, биохимии, радиологии, аэродинамики. Изобретение А.С. Поповым радио. Начало применения в быту технических новшеств: автомобиля, трамвая, электрического освещения, телефона, граммофона, кинематографа.</p> <p>3. Художественная культура. Символизм, акмеизм, футуризм и другие течения модернизма в литературе. Модернизм в изобразительном искусстве. "Мир искусства", "Голубая роза", "Бубновый валет" и другие художественные объединения. "Русские сезоны" С.П. Дягилева в Париже.</p> <p>IV. Быт города и деревни в XIX - начале XX вв. Типология города.</p> <p>1. Динамика развития города. Городская инфраструктура и благоустройство. Социальный состав городского населения и его образовательный уровень. Быт русской деревни. Традиции и новации, влияние города на деревню. Трудовое воспитание в крестьянской семье. Уровень грамотно-</p>

		сти крестьянства. Состояние медицины и ветеринарии на сел
		Итого:

Б. Планы семинарских занятий.

№ п/п	Номер и вид занятия	Наименование темы с содержание занятия
1.	Семинар 1.	Российская империя в первой половине XIX века 1. Территория и ее административное деление. 2. Население и его социальная структура 3. Имущественная и социальная дифференциация населения.
2.	Семинар 2.	Помещичье имение и крестьянское хозяйство в первой половине XIX века 1. Крестьянское хозяйство и особенности его развития. 2. Кризисные явления в помещичьем хозяйстве. 3. Региональные особенности развития сельского хозяйства.
3.	Семинар 3.	Промышленное развитие России в первой половине XIX века 1. Кризис крепостной мануфактуры. 2. Развитие капиталистического уклада в промышленности. 3. Начало промышленного переворота в России. 4. Формирование российского пролетариата и буржуазии.
4.	Семинар 4.	Внутренняя политика 1801 – 1825 гг. 1. Дворцовый переворот 1801 г. 2. Внутренняя политика 1801-1812 гг. «Эпоха либерализма». 3. М.М.Сперанский и его проект государственных преобразований. 4. Внутренняя политика 1815-1825 гг.
5.	Семинар 5.	Движение декабристов 1. Формирование декабристской идеологии: условия и идейные источники. 2. Ранние декабристские организации: эволюция организационно — политических установок. 3. Программные установки Северного и Южного общества (проекты государственного переустройства, аграрных преобразований). 4. Подготовка и ход восстания 14 декабря 1825 года в Петербурге. 5. Восстание Черниговского полка. 6. Причины поражения и историческое значение движения декабристов.
6.	Семинар 6.	Внутренняя политика самодержавия во второй половине XIX в. 1. Николай I и основные направления его внутренней политики. 2. Перестройка административного управления. 3. Политика в области просвещения и печати. Крестьянский вопрос. 4. Правительственные меры в области промышленности, торговли

		и финансов.
7.	Семинар 7.	<p>Общественная мысль и общественное движение в России в 30-40 годы XIX века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности идейной жизни русского общества после подавления восстания декабристов. 2. Формирование правительственной идеологии. 3. П.Я. Чаадаев и его идеи. 4. Западники и славянофилы: взгляд на прошлое и будущее России.
8.	Семинар 8.	<p>Восточный вопрос во внешней политике России 1825-1855 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения очагов напряженности на Балканах и Ближнем Востоке. 2. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. 3. Причины поражения и итоги Крымской войны.
10.	Семинар 9.	<p>Россия и Кавказ в первой половине XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присоединение народов Закавказья к России. 2. Идеологические и экономические предпосылки Кавказской войны. 3. Кавказская война 1817-1864 гг. 4. Значение завоевания Россией Северного Кавказа.
11.	Семинар 10.	<p>Крестьянская реформа 19 февраля 1861 года в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. 2. Содержание реформы и проведение ее в жизнь. 1. Особенности проведения крестьянской реформы в национальных окраинах. Реформа в государственной и удельной деревне. 2. Значение отмены крепостного права.
13.	Семинар 11.	<p>Реформы 60-70-х гг. XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы в области местного управления. 2. Судебная реформа 1864г. 3. Реформы в области образования и печати. 1. Военная реформа. 2. Значение реформ 60-70-х гг.
14.	Семинар 12.	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в землевладении и землепользовании. 2. Социальное расслоение пореформенной деревни. 3. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. 1. Рост и развитие промышленности. Завершение промышленного переворота. 2. Развитие внешней и внутренней торговли. 3. Социальный состав населения к концу XIX века. 4. Особенности социально-экономического развития.
15.	Семинар 13.	<p>Радикализм 60-х гг. XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпоха прокламаций. 2. Тайные организации 60-х г.

		3. Д.И.Писарев и нигилизм.
18.	Семинар 14.	Западники, славянофилы, «почвенничество». 2. Взгляды
19.	Семинар 15.	Русское народничество 1. Революционное народничество и его течение. Хождение в народ. 2. «Народная воля» и «Черный передел». 3. Убийство Александра I. Крах «Народной воли».
20.	Семинар 16.	Самодержавная власть в пореформенной России 1. Итоги правительственной политики 60-70-х г. 2. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х г. Политика лавирования. 3. Политика «контрреформ». Александр III.
21.	Семинар 17.	Внешняя политика России в середине 50-начале 90-х г. XIX в. 1. Внешняя политика России 70-х гг. 2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 3. Деятельность российского дипломатического корпуса в рассматриваемый период. 1. Политика России на международной арене 80-90-х гг. 2. Деятельность российского дипломатического корпуса в рассматриваемый период.
22.	Семинар 18	Рабочий класс и рабочее движение в России в конце XIX — начале XX в. 1. Динамика промышленного развития России в конце XIX - начале XX в. 2. Социальная структура населения России в начале XX века. 3. Формирование рабочего класса и его положение. 4. Подъем борьбы рабочего класса в конце XIX - начале XX в.
23.	Семинар 19.	Первая российская революция 1905 — 1907 гг. 1. Причины, характер, цели и движущая сила революции. 2. Начало революции. 3. Основные этапы революционной борьбы. 4. Революционные события в Севастополе и на Черноморском флоте.
24.	Семинар 20.	Становление российского парламентаризма 1. Манифест 17 октября 1905 г. 2. Причины созыва Государственной Думы. 3. Партийный союз и думские фракции. 4. Деятельность Государственной Думы (I-IV).
25.	Семинар 21.	Третьеиюньская монархия. 1. Третьеиюньская политическая система. 2. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее оценка. 3. Разложение третьеиюньской политической системы.

26.	Семинар 22.	Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг. 1. Вступление России в мировую войну. Характер и цели. 2. Военные действия 1914 г. 3. Ход войны на Восточном фронте 1915-1916 гг. 1. Отношение различных классов и политических партий к проблеме войны и мира. 2. Назревание в стране общественного кризиса.
27.	Семинары 23, 24	4. Защита докладов по материалам рефератов (тематика докладов обновляется ежегодно)

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

6.1. Текущая аттестация.

Предусмотрены письменные контрольные работы по блокам пройденных тем с тестовыми заданиями и вопросами открытого типа.

6.2. Промежуточная аттестация.

- не предусмотрена.

6.3 Итоговая аттестация.

По итогам освоения дисциплины проводятся **зачет по итогам семинарских занятий и устный экзамен по итогам курса в целом.**

Критерии постановки зачета:

1. Отсутствие задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года, высокий уровень подготовки в рамках текущей работы на семинарах с получением оценок «хорошо» и «отлично».
2. Устное собеседование по итогам курса на знание изученных источников.
3. Наличие оценки «отлично» и «хорошо» за оформление и представление доклада на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

<i>работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>				
--	--	--	--	--

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Павел I: внутренняя и внешняя политика.
2. Внутренняя политика Александра I до 1812 г.
3. Внутренняя политика Александра I: 1815 – 1825 гг.
4. Внешняя политика Александра I: 1801 – 1812 гг.
5. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы 1813 – 1815 гг.
6. Внешняя политика Александра I: 1815 – 1825 гг.
7. Внутренняя политика Николая I.
8. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
9. Восточный кризис 1820-х – 1830-х гг.
10. Внешняя политика Николая I в 1830 – 1840-е гг.
11. Восточный кризис 1850-х гг. Крымская война.
12. Декабристы.
13. Консервативная мысль первой половины XIX в.
14. Общественная мысль второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
15. Культура первой половины XIX в.
16. Социально-экономическое развитие России первой половины XIX в.
17. Итоги Восточной (Крымской) войны. Парижский мир 1856 г.
18. Подготовка отмены крепостного права.
19. Крестьянская реформа 1861 г.: положение крестьян и решение земельного вопроса.
20. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
21. Земская реформа 1864 г. Земство в пореформенной России.
22. Судебные Уставы 20 ноября 1864 г.
23. Внешняя политика России в 1856 – 1871 гг.
24. Польское восстание 1863 – 1864 годов и общественное мнение России.
25. Военные реформы 1860 – 1870-х гг.
26. Политика самодержавия в области народного просвещения во второй половине XIX в.
27. Общественная мысль и общественное движение 1860-х гг.
28. Народничество.
29. Оформление границ империи: завершение Кавказской войны. Завоевание Средней Азии.
30. Внешняя политика самодержавия в 1870-е гг. Восточный вопрос.
31. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
32. Общественно-политическая ситуация в России после русско-турецкой войны и политика власти. Программа М.Т. Лорис-Меликова.
33. Внутренняя политика Александра III: 1881 – начало 1890-х гг.
34. Внешняя политика Александра III и заключение русско-французского союза.
35. Общественная мысль и общественное движение в 1880-х – начале 1890-х гг.
36. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Необходимость динамической модернизации страны.
37. Экономическая и финансовая политика С.Ю. Витте.
38. Политическая ситуация 1894 – 1904 гг.: власть и оппозиция.
39. Дальневосточная внешняя политика России во второй половине 90-х гг. XIX в. – начале 900-х гг. Русско-японская война.
40. Первая российская революция: причины, характер, движущие силы, периодизация, итоги.
41. Политика правительства в 1905 г. Манифест 17 октября.
42. Развитие политической ситуации в 1906 – 1907 гг. Государственная Дума.

43. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.
 44. Внешняя политика России в 1906 – 1914 гг.
 45. Россия в Первой мировой войне: дипломатия и военные действия.
 46. Власть и оппозиция в годы Первой мировой войны. Февральская революция.

Итоговая аттестация проводится с учетом:

- наличия положительных оценок по всем тестам текущей и промежуточной аттестации;

При отсутствии зачета по семинарским занятиям студент не допускается к итоговому экзамену.

По результатам устного экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Аналогично оцениваются курсовые работы по дисциплине «История России XIX- начала XX вв.».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

6. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной литературы:

- Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков ; под общей редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : XIX — начало XX века — 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1053-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144108> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Перечень дополнительной литературы:

Бузескул, В. П. Всеобщая история и её представители в России в XIX и начале XX века / В. П. Бузескул. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том I — 2013. — 218 с. — ISBN 978-5-507-12975-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13858> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бузескул, В. П. Всеобщая история и её представители в России в XIX и начале XX века / В. П. Бузескул. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том II — 2013. — 228 с. — ISBN 978-5-507-12976-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13859> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вишняков, Я. В. История России : учебное пособие : в 4 томах / Я. В. Вишняков ; под общей редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : XIX — начало XX века — 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-1053-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144108> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

История международных отношений: В трёх томах: Учебник / Под ред. А.В.Торкунова, М.М.Наринского. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2022. — Том I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В.Ревякин, Н.Ю.Васильева. — 2022. — 400 с. — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/217355?lms=e29205bd1bca02be407d83aea791a1d5#2> (дата обращения: 20.06.2023).

История международных отношений: XVII – начало XX века: Хрестоматия / Сост. и коммент. Н.Ю.Васильевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 512 с. — Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/144100?lms=c2d305d3ad6dae28c26ed46899bee6b1#2>

История российской политической науки. Серия Российская политическая наука Истоки и перспективы : монография / под редакцией Ю. С. Пивоварова, А. И. Соловьева. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 471 с. — ISBN 978-5-7567-0811-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112514> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX – начало XX века) / Под ред. Л.Н.Панковой. — М.: Издательство Московского университета, 2010. — 288 с.

<https://reader.lanbook.com/book/10236?lms=6cdf74a9ec97c5ee5f0cb1e2f0fad1ea#2>

Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — ISBN 978-5-507-12614-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10368> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Плеханов, Г. В. История русской общественной мысли в XIX веке (материалы). Кн. 1. Западники и славянофилы / Г. В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XXIII — 2013. — 247 с. — ISBN 978-5-507-10611-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6406> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Плеханов, Г. В. История русской общественной мысли. Кн. 2. Ч. III / Г. В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XXI — 2013. — 171 с. — ISBN 978-5-507-10609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6404> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Плеханов, Г. В. История русской общественной мысли. Кн. 3. Ч. III / Г. В. Плеханов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том XXII — 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-507-10610-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6405> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010): Учебник для студентов вузов / Под ред. А.С.Протопопова. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с. <https://reader.lanbook.com/book/68719?lms=387dd3d341c2d1672635b98978026d1f#2>

Чернявский, С. И. МИД России в Первую мировую войну : монография / С. И. Чернявский. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1041-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144061> (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ширинянц А.А. Нигилизм или консерватизм? (Русская интеллигенция в истории политики и мысли). – М.: Издательство Московского университета, 2011. – 568 с. (Библиотека факультета политологии МГУ). <https://reader.lanbook.com/book/10242?lms=5194ddd36ca1a8a8d5c7fa98da5f7313#4>

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

<http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm> - Библиотекарь.ру.

http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/ - Россия в красках.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/books>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» -

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

- Электронная библиотека «Юрайт» - <https://urait.ru/>

- Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

- Библиотека диссертаций - <http://www.dslib.net/>

- Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории, историко-археологическая лаборатория Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова, электронно-библиотечные системы «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «Юрайт», «eLibrary.ru», с которыми у Московского государственного университета и Филиала как его части заключен договор, и студенты могут читать размещённые там ресурсы в полнотекстовом формате, как с компьютеров в Филиале, так и с домашних компьютеров (по логинам и паролям, выданным в библиотеке Филиала). Для проведения лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные проекторы и ноутбуки, которыми в необходимом количестве обеспечен технический отдел Филиала.

8. Язык преподавания: русский.

9. Преподаватель: Олефиренко О.М., старший преподаватель кафедры истории и международных отношений, кандидат политических наук.

10. Автор (авторы программ): профессор кафедры истории России XIX – начала XX веков доктором исторических наук Цимбаев Николай Иванович; старший преподаватель кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом политических наук Олефиренко О.М.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01. «История».

Учебная дисциплина: История России XIX – начала XX веков.

Семестр IV

Экзаменационный билет №1

1. Павел I: внутренняя и внешняя политика.
2. Общественная мысль и общественное движение 1860-х гг.

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.