

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории и международных отношений

УТВЕРЖДЕНО
2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «21» 08 2021 г.
Заведующий кафедрой



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
«15» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

19-20 Б-ПД «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «10» 06 2020г
_____ (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – III,

семестры – V-VI,

зачетных единиц – 8,

академических часов - 288, в т.ч.,

лекций – 70 часов,

практических занятий – 70 часов,

Форма промежуточной аттестации:

зачет в V и VI семестрах, экзамен в V семестре,

Форма итоговой аттестации: экзамен в VI семестре.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников | 4 |
| 3. Формат обучения | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5.1. Структура дисциплины (модуля) | 7 |
| 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 34 |
| 7. Ресурсное обеспечение | 37 |
| 8. Язык преподавания. | 39 |
| 9. Преподаватель (преподаватели). | 39 |
| 10. Автор (авторы) программы. | 39 |

1. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ООП и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

Курс «Отечественная история XX века» продолжает цикл дисциплин отечественной истории, является логическим продолжением курса «История России XIX – начала XX веков», и предшествует курсу «История современной России». Данный курс логически связан с курсами всемирной истории («История стран Европы и Америки», «История стран Азии и Африки в новейшее время», «История южных и западных славян»).

Цель дисциплины:

Основная цель учебной дисциплины «Отечественная история XX века» — изучить отечественную историю советского периода, начиная с революции 1917 г. до распада СССР в 1991 г., на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, культура.

Задачи учебной дисциплины:

- Выявить и раскрыть основные особенности развития советского государства и его вклад во всемирно-исторический процесс.
- Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории советского государства.
- Раскрыть основную проблематику развития советского общества, особенности его формирования и взаимодействия с окружающим миром; показать его роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы исторического пути нашей страны в XX веке.
- Сформировать понимание специфики проявления в отечественной истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиций.
- Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
- Способствовать углублению методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ОС МГУ:

Универсальные компетенции:

1. УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
2. УК-2.Б. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. УК-4.Б. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий.
4. УК-7.Б. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.
5. УК-12.Б. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач.
6. УК-13.Б. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.

Общепрофессиональные компетенции:

1. ОПК-1.Б. Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
2. ОПК-2.Б. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции:

1. ПК-1.Б. Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
2. ПК-3.Б. Способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
3. ПК-4.Б. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
4. ПК-5.Б. Способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.
5. ПК-6.Б. Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
6. ПК-8.Б. Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
7. ПК-9.Б. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности.
8. ПК-10.Б. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.
9. ПК-13.Б. Способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.
10. ПК-14.Б. Способностью к работе с базами данных и информационными системами.

11. ПК-15.Б. Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.
12. ПК-16.Б. Способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Отечественную историю XX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны в данный период;
2. Общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей Отечественной истории XX века;
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. использовать технологию работы с большими объемами информации;
2. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
3. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
4. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход к обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
5. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
6. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
7. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
8. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;
2. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования

3. Формат обучения – контактный.

4. **Объем дисциплины** составляет 8 з.е., в том числе 140 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 148 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Семестр V:

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Номинальные трудозатраты обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, академические часы | Всего академических часов | Форма текущего контроля успеваемости (наименование) |
|---|---|----------------------------|---|---------------------------|---|
| | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы | | | | |
| | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | | | |
| Введение в курс истории России XX века | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| Россия в 1917 г. | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| Победа социалистической революции и становление советской власти (октябрь 1917 - середина 1918 гг.) | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| Интервенция и гражданская война (март 1918 - 1922 гг.) | 2 | 0 | 4 | 6 | |
| Военный коммунизм: политика и система | 2 | 0 | 4 | 6 | |
| Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е годы. | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| Образование СССР | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| Внешняя политика в 20-е годы | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| Культурная жизнь в 20-е | 2 | | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| годы | | | | | |
| Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 30-е годы. | | | | | |
| I. Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки | 2 | | 4 | 6 | |
| II. Коллективизация в годы первой пятилетки | 2 | | 2 | 4 | |
| III. СССР в середине 30-х годов | 2 | | 2 | 4 | |
| IV. Система государственного социализма | 2 | | 2 | 4 | |
| V. Духовная жизнь советского общества и режим личной власти Сталина | 2 | | 4 | 6 | |
| VI. Национальная политика | 2 | | 2 | 4 | |
| VII. Внешняя политика и международное положение СССР | 4 | | 4 | 8 | |
| VIII. СССР накануне суровых испытаний | 2 | | 2 | 4 | |
| Гражданская | | 6 | 6 | 12 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----|--|
| война и иностранная интервенция в России (1918-1921 гг.). Классы и партии в войне. | | | | | |
| Крым в годы гражданской войны | | 6 | 6 | 12 | |
| Военный коммунизм: политика и система | | 4 | 4 | 8 | |
| Образование СССР и внутренняя политика советского государства в 20-е гг. XX в. | | 4 | 4 | 8 | |
| Социально-экономическое развитие СССР в 20-е гг. XX в. | | 4 | 4 | 8 | |
| Социально-экономическое положение и внутренняя политика СССР в 30-е гг. XX в. | | 6 | 6 | 12 | |
| Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. | | 6 | 6 | 12 | |
| Промежуточная аттестация (зачёт, экзамен) | | | | | |

СЕМЕСТР VI:

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| СССР в годы Великой Отечественной войны | 6 | 0 | 6 | 12 | |
| СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). | | | | | |
| I. Социально-экономическое развитие | 2 | 0 | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| II. Общественно-политическая жизнь. Культура | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| III. Внешняя политика | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| СССР в 1953-1964 годах: попытки реформирования "государственного социализма" | | | | | |
| I. Социально-экономические преобразования | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| II. Общественно-политическая жизнь. Культура | 2 | 0 | 2 | 4 | |
| III. Внешняя политика | 2 | | 2 | 4 | |
| СССР в середине 60-х - начале 80-х годов: нарастание кризисных явлений | | | | | |
| I. Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь | 2 | | 2 | 4 | |
| II. Культура | 2 | | 2 | 4 | |
| III. Внешняя политика | 2 | | 2 | 4 | |
| СССР в 1985 - 1991 годах. Перестройка | | | | | |
| I. | 4 | | 4 | 8 | |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|--|
| Социально-экономические преобразования | | | | | |
| II. Политическая реформа | 2 | | 2 | 4 | |
| III. Культура | 2 | | 2 | 4 | |
| IV. Внешняя политика | 2 | | 2 | 4 | |
| СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). | | 6 | 6 | 12 | |
| СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. | | 4 | 4 | 8 | |
| Развитие СССР в годы Застоя | | 4 | 4 | 8 | |
| Перестройка в СССР: ее цели и их осуществление. | | 4 | 4 | 8 | |
| Чтение докладов по материалам рефератов. | | 16 | 16 | 32 | |
| Итого | | | | | |

5.1 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

| № | Номер занятия | Наименование темы и содержание лекции |
|---|---|---|
| 1 | Лекция 1 Введение в курс истории России XX века. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Место курса отечественной истории XX века в системе исторического образования. <ol style="list-style-type: none"> а. Периодизация истории XX века. б. Традиции и задачи изучения российской истории XX века. с. Основной комплекс источников. 2. Россия в контексте мировой истории. <ol style="list-style-type: none"> а. Закономерности и специфика российского исторического процесса (цикличность, повторяемость, преемственность, особая роль государства, общины и т.д.). |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Реформы, революции и национальный менталитет. <ol style="list-style-type: none"> 3. Историческое самосознание народа. История и социальная память. 4. Роль методологии в изучении исторического процесса. <ul style="list-style-type: none"> a. Сущность формационного и цивилизационного подходов; их соотношение. b. Цивилизация и культура. c. Значение цивилизационного подхода для изучения социума XX века. d. "Рассказывающая" и "объясняющая история". |
| 2 | Лекция 2 Россия в 1917 г. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Война и состояние экономики. <ul style="list-style-type: none"> a. Война и революция. b. Февраль 1917 г.: крушение монархии. c. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. d. Причины и сущность двоевластия. e. Социально-экономическая и национальная политика новой власти. f. Внешнеполитический курс. 2. Классы и партии в 1917 г. <ul style="list-style-type: none"> a. Изменение соотношения социально-политических сил. b. Альтернативы развития после Февраля. c. Кризисы власти и характер их разрешения. d. Выступление генерала Корнилова. 3. Причины краха государственности в России. <ul style="list-style-type: none"> a. Деятельность большевиков по подготовке вооруженного восстания. b. Военно-революционный комитет - штаб по подготовке вооруженного восстания. |
| 3 | Лекция 3 Победа социалистической революции и становление советской власти (октябрь 1917 - середина 1918 гг.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. <ul style="list-style-type: none"> a. Первые советские декреты — о власти, о мире, о земле. b. Экономическая политика. c. Рабочий контроль над производством. d. Этапы и характер национализации промышленности. e. Аграрная революция в деревне. f. Декрет «О Социализации земли» (январь 1918). g. "Декларация прав народов России". h. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". i. "Красногвардейская атака на капитал". 2. Советская власть в столицах и на местах. <ul style="list-style-type: none"> a. Создание коалиционного Советского правительства во главе с В.И. Лениным. b. Брестский мир. 3. Политическая борьба и становление советской государственности. <ul style="list-style-type: none"> a. Образование центральных правительственных органов и наркоматов. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. История созыва и роспуска Учредительного Собрания. Становление и функционирование системы Советов. c. V Всероссийский съезд Советов (июль 1918). d. Характеристика первой российской Конституции. |
| 4 | Лекция 4 Интервенция и гражданская война (март 1918 - 1922 гг.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и начало иностранной интервенции. <ul style="list-style-type: none"> a. Территории, оккупированные Германией, Румынией, Японией, странами Антанты. Защита Отечества. b. Экономические и политические предпосылки гражданской войны. c. Продовольственная диктатура Советской власти. Продотряды. Комбеды и их деятельность (июнь - ноябрь 1918). d. Раскол правительственного блока большевиков и левых эсеров. e. Формирование антибольшевистских сил. Начало массовой эмиграции из России. 2. Основные этапы гражданской войны. <ul style="list-style-type: none"> a. Начало войны: восточный фронт. b. Южный фронт. c. Северный фронт. d. Красная и белая армия. e. Опыт "демократической контрреволюции" и правительств белых генералов. f. Крестьянское повстанческое движение. "Зеленые". g. "Махновщина". h. Красный и белый террор. i. "Антоновщина" ("Малая гражданская война"). j. Кронштадтское восстание. k. Советско-польская война. l. Прекращение иностранной интервенции. m. Рижский мир. Мирные переговоры с государствами Прибалтики. n. Образование советских народных республик. o. Итоги гражданской войны: потери человеческие и материальные. |
| 5 | Лекция 5 Военный коммунизм: политика и система. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало "военного коммунизма": элементы вынужденного и сознательного. <ul style="list-style-type: none"> a. Продразверстка и ее социально-экономические результаты. b. Экономическая сущность "мешочничества". c. Программа РКП(б) (1919). d. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО). 2. Курс на непосредственный переход к социализму. <ul style="list-style-type: none"> a. Решения IX съезда партии. b. Военный коммунизм как система (ян- |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>варь 1919-1920).</p> <p>c. Сверхцентрализация ("главклизм"). Натурализация хозяйственных отношений.</p> <p>d. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию" (февраль 1919).</p> <p>e. Насаждение совхозов и коммун.</p> <p>3. Причины голода 1921-1922 гг.</p> <p>4. Социально-экономический и политико-идеологический кризис начала 20-х годов.</p> |
| 6 | Лекция 6 Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е годы. | <p>1. X съезд партии и смена экономического курса.</p> <p>a. Нэповские начала в народном хозяйстве (1921-1923).</p> <p>b. Сущность хозяйственного расчета в промышленности, деятельность трестов и кооперации.</p> <p>c. Нэп и крестьянство. Земельный Кодекс 1922 г.</p> <p>d. "Расширение" нэпа в середине 20-х годов.</p> <p>e. Лозунг "Лицом к деревне" и его результаты.</p> <p>f. Характер и масштабы восстановительных процессов.</p> <p>2. Соотношение экономических и командных методов.</p> <p>a. План и рынок.</p> <p>b. Социально-экономические противоречия и причины их углубления (рост социальной дифференциации, безработицы, аграрного перенаселения, проблема народнохозяйственных накоплений).</p> <p>c. Причины хлебозаготовительного кризиса конца 20-х годов.</p> <p>3. Политическое развитие в 20-е годы.</p> <p>a. Формирование однопартийного авторитарного политического режима.</p> <p>b. Решение X съезда РКП(б) о запрете фракций.</p> <p>c. Борьба в Политбюро после смерти В.И. Ленина.</p> <p>d. Характер внутрипартийных дискуссий в первой половине 20-х годов.</p> <p>e. Платформа "новой оппозиции" в 1925 г. и объединенного оппозиционного блока в 1926-1927 гг.</p> <p>f. Разгром троцкизма.</p> <p>g. Платформа "правых". Выступления Н.И. Бухарина, А.И. Рыкова и М.П. Томского против единовластия И.В. Сталина.</p> <p>4. Конец нэпа. Экономические и политические альтернативы административно-командной системе.</p> |
| 7 | Лекция 7 Образование СССР. | <p>1. Национальная политика первых лет Советской власти: планы и стихия.</p> <p>a. Возникновение независимых и автономных советских национально-государственных об-</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>разований, их взаимоотношения.</p> <p>b. Социально-экономические и политико-идеологические предпосылки создания союза советских республик.</p> <p>2. I Всесоюзный съезд Советов.</p> <p>a. Декларация и Договор об образовании Союза СССР.</p> <p>b. Принятие Конституции СССР.</p> <p>c. II съезд Советов СССР.</p> <p>d. Дальнейшее расширение Союза.</p> <p>e. Решенные и нерешенные проблемы национальных отношений.</p> <p>3. Развитие национальной государственности, усилия по ликвидации фактического неравенства народов в 20-е годы.</p> |
| 8 | Лекция 8 Внешняя политика в 20-е годы. | <p>1. Теоретические представления большевистской партии по вопросам внешней политики: концепция мировой революции и проблема внешней политики.</p> <p>a. Формирование органов внешних сношений советских республик в 1917-1925 гг.</p> <p>b. Создание Коминтерна.</p> <p>c. Отношения со странами Востока.</p> <p>d. Генуэзская конференция.</p> <p>e. Рапальский договор 1922 г.</p> <p>f. Ультиматум Д. Керзона (май 1923).</p> <p>2. "Новый курс" Коминтерна.</p> <p>3. Полоса дипломатического признания СССР капиталистическими странами в 1924-1925 гг.</p> <p>a. Конференция в Локарно (1925)</p> <p>b. Переход СССР к системе двусторонних договоров.</p> <p>4. Разрыв дипломатических отношений между СССР и Великобританией в 1927 г.</p> <p>5. Борьба СССР за разоружение.</p> <p>6. Конфликт на КВЖД.</p> <p>7. Экономические аспекты советской внешней политики.</p> |
| 9 | Лекция 9 Культурная жизнь в 20-е годы. | <p>1. Теоретические представления лидеров большевиков о путях и методах строительства новой культуры.</p> <p>a. Сущность и задачи культурной революции.</p> <p>b. Первые шаги культурной революции. Борьба с неграмотностью.</p> <p>c. Советская система народного образования.</p> <p>d. "Выдвиженчество" и процесс пролетаризации студенчества.</p> <p>2. Новая власть и церковь.</p> <p>3. Большевики и интеллигенция.</p> <p>a. "Сменовеховство".</p> <p>b. Формирование советской интеллигенции.</p> <p>c. Пролеткульт и РАПП.</p> <p>d. Резолюция ЦК ВКП(б) "О политике партии в области художественной литературы".</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. Процесс "перевоспитания" старой интеллигенции. <ol style="list-style-type: none"> a. "Шахтинское дело". b. Процесс "Промпартии". c. Успехи и нерешенные задачи культурной революции к концу первого десятилетия Советской власти. 5. Поворот конца 20-х годов и культура: изменения в руководстве культурой, подготовке кадров, в отношении к интеллигенции. <ol style="list-style-type: none"> a. Формирование партийно-государственной идеологии. b. Начало пропаганды культа личности Сталина. |
| 10 | Лекция 10 Индустриализация в СССР в годы первой пятилетки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс на строительство социализма в одной стране и свертывание нэповских начал. <ol style="list-style-type: none"> a. Социально-психологические предпосылки "великого перелома". b. Принятие пятилетнего плана развития народного хозяйства V съездом Советов (май 1929). c. Первая советская пятилетка (1928-1932): проект и реальность. d. Форсированная индустриализация: источники, методы, темпы. 2. Масштабы капитальных вложений, роль внутренних накоплений и займов у населения. <ol style="list-style-type: none"> a. Объективные и субъективные трудности технической модернизации. b. Индустриальные гиганты первой пятилетки: Днепрогэс, Турксиб, Магнитка и др. 3. Социальные преобразования в годы первой пятилетки. <ol style="list-style-type: none"> a. Ликвидация безработицы и характер урбанизации. b. Рабочий класс: динамика численности и состава; социально-политический облик. c. Формы и результаты социалистического соревнования. Лозунг "Техника решает все!" d. Экономическая и нравственная цена "большого скачка". |
| 11 | Лекции 11 Коллективизация в годы первой пятилетки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решения XV партийного съезда о подготовке социально-экономических и организационно-психологических условий для массовой коллективизации. <ol style="list-style-type: none"> a. Хлебозаготовительный кризис и поиски путей выхода из него. b. Наступление на кулачество. "Чрезвычайщина" 1928-1929 гг. c. Ноябрьский (1929 г.) Пленум ЦК ВКП(б) и курс на форсированную коллективизацию. d. Комиссия Политбюро ЦК ВКП(б) по разработке конкретного плана коллективизации. Постановление от 5 января 1930 г. "О темпе коллективизации и мерах помощи государ- |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | <p>ства колхозному строительству".</p> <p>е. Формы коллективных хозяйств: ТОЗ, артель, коммуна.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Раскулачивание. Постановление ЦИК и СНК СССР "О мерах по укреплению социалистического переустройства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством" от 1 февраля 1930 г. Социально-экономический и политический смысл раскулачивания. 3. Ноябрь 1929 - март 1930 гг. — насильственная коллективизация. 1930 г.: принуждение и убеждение. 4. Развитие коллективизации в 1931-1932 гг. <ol style="list-style-type: none"> а. Административно-командная система в деревне. б. Характер отношений государства с колхозами и колхозов с колхозниками. с. Закон от 7 августа 1932 г. "Об укреплении социалистической собственности". д. Причины голода 1932-1933 гг. <p>Е. Итоги пятилетки в области сельского хозяйства.</p> |
| 12 | Лекция 12 СССР в середине 30-х годов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Второй пятилетний план развития народного хозяйства и его стратегия. XVII съезд ВКП(б). <ol style="list-style-type: none"> а. Изменение методов и темпов индустриализации. б. Административная система и экономические методы хозяйствования. с. Рабочий класс в годы второй пятилетки. Стахановское движение. д. Лозунг "Кадры решают все!". е. Результаты промышленного строительства в годы второй пятилетки. 2. Социально-политический режим в деревне в начале второй пятилетки. <ol style="list-style-type: none"> а. Введение паспортной системы (декабрь 1932). Постановление ЦИК и СНК СССР "О порядке отходничества из колхозов" (март 1933). б. Деятельность политотделов при МТС и совхозах (январь 1933 - ноябрь 1934). с. Соотношение административных и экономических методов хозяйствования. д. Сущность "неонэпа" 1934-1936 гг. 3. Ход коллективизации в потребляющих и национальных районах страны. <ol style="list-style-type: none"> а. Колхозы в системе государственного социализма. б. Устав сельскохозяйственной артели 1935 г. <p>С. Утверждение колхозного строя: закономерности, результаты, последствия.</p> |
| 13 | Лекция 13 Система государственного социализма | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система государственного социализма в СССР. <ol style="list-style-type: none"> а. Политическое устройство. Конституция |

| | | |
|------------------|---|---|
| | <p>лизма.</p> | <p>1936 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Партия — ядро тоталитарной системы. “Партия-государство”. c. Идеологизация общественной жизни. Система массовых организаций. d. Репрессии: технология и масштабы. Политические процессы второй половины 30-х годов. e. Механизм реализации единоличной диктатуры Сталина. Культ личности вождя и тоталитарное сознание. f. Сопrotивление сталинизму. М.Н. Рютин. Союз "Марксистов-ленинцев". <p>2. Социальная структура: новая иерархия.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Управляющие и управляемые. b. Советский рабочий класс и колхозное крестьянство. c. Советская интеллигенция. d. Номенклатура. "Спецконтингент" и система Гулаг. |
| <p>14</p> | <p>Лекция 14 Духовная жизнь советского общества и режим личной власти Сталина.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Задачи культурной революции в области ликвидации неграмотности. <ul style="list-style-type: none"> a. Развитие системы образования. b. Декрет о введении всеобщего начального обучения в стране и семилетнего обучения в городах (1930). c. Развитие советской науки. Мировое признание советских научных школ (физической, математической, химической, биологической). d. Постановление ЦК ВКП(б) 1934 г. "О преподавании гражданской истории в школах СССР". e. Школа и семья. Решение ЦК ВКП(б) от 1931 г. о школе. 2. Социалистический реализм. Литература. Советский кинематограф. Изобразительное искусство. |
| <p>15</p> | <p>Лекция 15 Национальная политика.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Утверждение иерархической модели национально-государственного устройства и ее отражение в Конституции 1936 г. 2. Изменения в национально-языковой политике. <ul style="list-style-type: none"> a. Новая трактовка роли русского народа в развитии государства. b. Расширение репрессивных методов регулирования национальных процессов: разгром "уклонистов". 3. Достижения и проблемы созданного единства народов. |
| <p>16</p> | <p>Лекция 16 Внешняя политика и международное положение СССР.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Проблемы сохранения мира и предотвращения агрессии. <ul style="list-style-type: none"> a. Захват Японией китайских территорий в 1931 г. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Фашизм в Италии. c. Приход Гитлера к власти в Германии. 2. Постановление ЦК ВКП(б) о развертывании борьбы за создание эффективной системы коллективной безопасности в Европе (декабрь 1933). 3. Вступление СССР в Лигу Наций (1934). 4. Установление дипломатических отношений между СССР и США. 5. Заключение договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией в 1935 г. 6. Советско-китайский договор о ненападении (август 1937). События в районе оз. Хасан летом 1938 г. 7. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. <ul style="list-style-type: none"> a. VII конгресс Коминтерна и новая тактика по созданию антифашистского фронта. b. Поддержка Советским Союзом борьбы испанского народа против фашизма. Антикоминтерновский пакт. |
| 17 | <p>Лекция 17 СССР накануне суровых испытаний.</p> | <ul style="list-style-type: none"> a. XVIII партийный съезд. b. Укрепление обороноспособности страны. c. Переход Красной Армии с милиционнотерриториальной системы на кадровое положение. d. "Закон о всеобщей воинской обязанности" (сентябрь 1939). e. Экономика и вооруженные силы. Предприятия-дублеры. 2. Советское общество в конце 30-х годов. <ul style="list-style-type: none"> a. Всесоюзные демографические переписи 1937 и 1939 гг. b. Введение трудовых книжек в 1938 г. c. Указ от 26 июня 1940 г. "О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений". d. Указ от 10 июля 1940 г. "О наказании за выпуск недоброкачественной и некомплектной продукции". e. XVIII партийная конференция (февраль 1941). 3. Внешняя политика СССР. <ul style="list-style-type: none"> a. Борьба за коллективную безопасность в Европе. b. Мюнхенский договор 1938 г. и процесс развязывания второй мировой войны. c. Советско-англо-французские переговоры лета 1939 г. d. Бои на р. Халхин-Гол и угроза эскалации войны на Дальнем Востоке. 4. Начало Второй мировой войны. |

| | | |
|----|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> a. Советско-германский пакт о ненападении (август 1939). Договор СССР с Германией "О дружбе и границах" (сентябрь 1939). b. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. c. Освобождение Бессарабии и образование Молдавской ССР. d. Вхождение прибалтийских республик в состав СССР (лето 1940 г.). Советско-финская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией (апрель 1941). |
| 18 | <p>Лекция 18 СССР в годы Великой Отечественной войны.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Нападение Германии на СССР. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. <ul style="list-style-type: none"> 1. План "Барбаросса". 2. Красная армия к 22 июня 1941 г. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны (июнь 1941 - ноябрь 1942). Людские, территориальные и материальные потери. 3. Московская битва и ее международное значение. 4. Неудачи Красной Армии в Крыму и под Харьковом. 5. Летнее наступление немецких войск. 6. Оборона Сталинграда. 7. Сражения на Кавказе. 8. Перестройка жизни страны на военный лад. <ul style="list-style-type: none"> a. Государственный Комитет Оборона. b. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 г. c. Военно-хозяйственный план на IV квартал 1941 г. и на 1942 г. d. Совет по эвакуации. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. "Об организации борьбы в тылу германских войск". e. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. "Ни шагу назад". 9. Армия и ее полководцы. <ul style="list-style-type: none"> a. Народ и война. b. Лозунг "Все для фронта, все для победы!" Трудовой подвиг в тылу. c. Движение Сопротивления и партизанская война в тылу врага. d. Причины и проявления коллаборационизма. "Наказанные народы" и депортации. 10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. <ul style="list-style-type: none"> a. Контрнаступление советских войск под Сталинградом в ноябре 1942 г. b. Начало массового изгнания захватчиков зимой 1943 г. c. Битва на Курской дуге летом 1943 г. d. Битва за Днепр. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>11. Третий этап войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Освобождение территорий Советского Союза от врага в конце 1943 - 1944 гг. b. Операция "Багратион". c. Военные действия в Европе. <ol style="list-style-type: none"> a). Победа на Балканах. б). Освобождение от фашизма народов Юго-Восточной и Центральной Европы. в). Берлинское сражение. <p>12. Война с Японией.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Боевые действия августа - сентября 1945 г. b. Разгром Квантунской армии. c. Безоговорочная капитуляция Японии. <p>13. Внешняя политика СССР в годы войны.</p> <p>14. Образование антигитлеровской коалиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Московская конференция трех держав 1941 г. b. Вступление США в войну с Германией (декабрь 1941). c. Вашингтонская декларация (январь 1942). d. Договоры о союзе СССР с Великобританией и США (май - июнь 1942). e. Тегеранская конференция 1943 г. f. Открытие второго фронта в 1944 г. g. Решения Ялтинской конференции (февраль 1945). h. Потсдамская конференция союзников (август 1945). <p>15. Источники победы и историческое значение Великой Отечественной войны.</p> |
| 19 | <p>Лекция 19 Социально-экономическое развитие.</p> | <p>СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структура народного хозяйства, состав населения. 2. Определение приоритетов в экономической политике и их закрепление в заданиях 4-го пятилетнего плана. 3. Восстановление разрушенных и строительство новых промышленных предприятий. Индустриализация республик и областей, вошедших в СССР в предвоенные годы. Конверсия и ее особенности. 4. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. 5. Испытание в СССР атомной бомбы. Состояние тяжелой и легкой промышленности в начале 50-х годов. 6. Послевоенная деревня. <ol style="list-style-type: none"> a. Засуха и голод 1946 г. b. Усиление административного давления на колхозы и личные подсобные хозяйства колхозников. c. Аграрный кризис начала 50-х годов. 7. Социальная политика и ее приоритеты. <ol style="list-style-type: none"> a. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> b. Государственные займы у населения. c. Снижение розничных цен на продовольственные и промышленные товары. d. Уровень жизни городского и сельского населения. |
| 20 | Лекция 20 Общественно-политическая жизнь. Культура. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Настроения различных слоев населения советского общества после войны и их влияние на внутреннюю политику властей. 2. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней, первые прямые и тайные выборы народных судей. Возобновление съездов общественных организаций. 3. Развитие культуры. 4. Достижения советских ученых, деятелей литературы и искусства. <ul style="list-style-type: none"> a. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. b. Восстановление системы всеобщего начального образования и введение обязательного образования в объеме семи классов. 5. Меры по укреплению режима личной власти Сталина и борьбе с вольномыслием в обществе. <ul style="list-style-type: none"> a. Постановления 1946-1948 гг. по вопросам литературы и искусства. b. “Научные дискуссии” по философии, политэкономии, языкознанию и биологии. c. Кампания борьбы с “космополитизмом” и “низкопоклонством перед Западом”. d. “Ленинградское дело”. e. Новая волна политических репрессий. f. XIX съезд ВКП(б) и реформа высших партийных органов. |
| 21 | Лекция 21 Внешняя политика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. 2. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав, их резкое несовпадение по целям и задачам. Начало “холодной войны”. 3. Участие СССР в мирном урегулировании отношений с бывшими союзниками Германии. 4. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи с восточноевропейскими государствами. СССР и германский вопрос. 5. Деятельность Информационного бюро коммунистических и рабочих партий. 6. Образование мировой социалистической системы. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). 7. Конфликт с Югославией и его причины. 8. Раскол мира на противоборствующие военно-политические блоки. 9. Позиция СССР по основным международным про- |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>блемам. Деятельность в ООН.</p> <p>10. Отношения со странами “третьего мира”.</p> <p>11. Поддержка СССР международного движения сторонников мира.</p> <p>12. Принятие закона о защите мира.</p> <p>13. Корейская война 1950-1953 гг. и Советский Союз.</p> |
| 22 | Лекция 22 Социально-экономические преобразования. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Решения Сентябрьского пленума ЦК КПСС (1953) по подъему сельского хозяйства. <ol style="list-style-type: none"> a. Освоение целинных и залежных земель. 2. Курс на ускорение научно-технического прогресса в промышленности и его результаты. <ol style="list-style-type: none"> a. Успехи в освоении космоса и использовании атомной энергии в мирных целях. b. Качественные изменения в оснащении Вооруженных Сил (межконтинентальные ядерные ракеты, атомные подводные лодки и др.). 3. Расширение прав союзных республик в управлении экономикой. <ol style="list-style-type: none"> a. Переход от отраслевого к территориальному принципу управления промышленностью. b. Новое Положение о правах профсоюзов. c. Производственные совещания. d. Ликвидация МТС, массовое преобразование колхозов в совхозы и огосударствление промысловой кооперации. e. Перестройка системы управления сельским хозяйством. 4. Разделение областных и краевых парторганизаций по производственному принципу. 5. Замедление темпов экономического развития страны в начале 60-х годов. Разработка новой хозяйственной реформы. 6. Социальная политика. <ol style="list-style-type: none"> a. Меры по улучшению жизни населения страны: снижение или полная отмена налогов на подсобные хозяйства тружеников села, повышение зарплаты рабочим и служащим, новый закон о пенсиях, индустриальное жилищное строительство и др. b. Влияние экономических трудностей начала 60-х годов на социальную политику. c. Новая волна гонений на личные подсобные хозяйства. d. Трудности с продовольственным снабжением населения. e. Повышение розничных цен на товары. f. Стихийные выступления рабочих в 1962 г. События в Новочеркасске. |
| 23 | Лекция 23 Общественно-политическая жизнь. Культура. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка сил в высшем партийно-государственном руководстве после смерти И.В. Сталина. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> a. Роль номенклатуры в исходе вершущечной борьбы за власть. b. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. c. Реорганизация органов госбезопасности. d. Политика “управляемой номенклатурной де-сталинизации”, ее внутренняя ограниченность. <p>2. XX съезд КПСС.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”. b. Начало реабилитации жертв политических репрессий. c. Реакция в обществе на критику Сталина. d. Меры по ограничению критики советской политической системы. Закрытое письмо ЦК КПСС “Об усилении работы партийных организаций по пресечению вылазок антисоветских, враждебных элементов” (декабрь 1956). <p>3. Разногласия в партийно-государственном руководстве и их причины.</p> <p>4. Вывод о “полной и окончательной победе социализма” и вступлении СССР в период “развернутого строительства коммунизма”.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Третья программа КПСС (1961). b. Усиление атеистической пропаганды, гонения на церковь. <p>5. Государственная политика в области науки и образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Новые тенденции в развитии общественных наук. b. Достижения советских ученых. c. Изменения в системе высшего и среднего образования. Школьная реформа 1958 г. d. “Оттепель” в литературе и искусстве. e. Борьба с “ревизионизмом” и “формализмом”. Встречи Н.С. Хрущева с интеллигенцией. f. Зарождение движения диссидентов, первые бесцензурные издания. |
| 24 | <p>Лекция 24 Внешняя политика.</p> | <p>1. Изменения в теории и практике советской внешней политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Нормализация отношений с Югославией. b. Координация хозяйственных планов государств - членов Совета Экономической Взаимопомощи. c. Образование Организации Варшавского Договора (1955). d. Влияние критики “культа личности Сталина” на внутривнутриполитическую ситуацию в социалистических странах. |

| | | |
|----|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> i. СССР и венгерские события 1956 г. ii. Обострение отношений СССР с Китаем и Албанией. <ol style="list-style-type: none"> 2. Женевская встреча лидеров СССР, США, Великобритании и Франции (1955). 3. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Подписание Государственного договора с Австрией. 4. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений. 5. Государственный визит Н.С. Хрущева в США (1959). Деятельность СССР в ООН. 6. Внешнеполитические инициативы советского руководства. СССР и страны “третьего мира”. 7. Усиление конфронтации мировых систем социализма и капитализма. <ul style="list-style-type: none"> a. Нарращивание гонки вооружений. Берлинский кризис 1961 г. b. Карибский кризис 1962 г. и его уроки. c. Московский договор об ограничении ядерных испытаний. |
| 25 | <p>Лекция 25 Социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отставка Н.С. Хрущева (октябрь 1964). <ul style="list-style-type: none"> a. Новое партийно-государственное руководство во главе с Л.И. Брежневым. b. Критика “волюнтаризма” и “субъективизма”. Провозглашение принципа “коллективного руководства”. c. Отмена решений, ущемлявших интересы номенклатуры. d. Рост бюрократического аппарата. “Застой” в кадровой политике высшего эшелона власти. 2. Усиление консервативных тенденций в политике. <ul style="list-style-type: none"> a. Свертывание реабилитации жертв политических репрессий. b. Попытки реабилитации Сталина. c. Разработка концепций “развитого социализма” и “советского народа как новой исторической общности”. Их использование в политических целях. d. Конституция СССР 1977 г. e. Поиски путей упрочения социализма в 1983 - начале 1985 гг. 3. Реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Ее содержание и результаты. Причины неудачи реформы. <ul style="list-style-type: none"> a. Превращение экономического пространства СССР в единый народно-хозяйственный комплекс. b. Противоречия экономической интеграции советских республик. c. Исчерпание возможностей экстенсивного развития директивной экономики СССР. Па- |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | <p>дение темпов общего роста промышленного и сельскохозяйственного производства в 70-х - начале 80-х годов.</p> <p>d. Сохранение курса на преимущественное развитие индустриальных и оборонных отраслей промышленности.</p> <p>4. Меры по ускорению экономического развития страны.</p> <p>a. Создание территориально-производственных комплексов и агропромышленных объединений.</p> <p>b. Программа развития Нечерноземья.</p> <p>c. Постановление “Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства” (1979).</p> <p>d. Продовольственная программа (1982).</p> <p>e. Форсирование поставок нефти и газа на Запад. Резкое падение мировых цен на энергоносители в начале 80-х годов. и его влияние на экономическую ситуацию в СССР.</p> <p>5. Социальная и национальная структура советского общества.</p> <p>a. Изменения в численности и составе рабочего класса, крестьянства, служащих.</p> <p>b. Нарастающая урбанизация общества.</p> <p>c. Основные направления и приоритеты социальной политики. Уровень жизни городского и сельского населения.</p> |
| 26 | Лекция 26 Культура. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие естественных и гуманитарных наук. Высшая школа. 2. Переход к всеобщему среднему образованию. 3. “Официальная” культура. 4. Создание неконформистских произведений в разных областях творчества (литература, театр, музыка, изобразительное искусство и др.). 5. Новый этап диссидентского движения, его лидеры, основные течения. 6. Усиление борьбы с инакомыслящими, ужесточение цензуры, идеологического контроля над деятельностью художественной и научной интеллигенции. |
| 27 | Лекция 27 Внешняя политика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение военно-стратегического паритета мировых систем социализма и капитализма. Начало разрядки международной напряженности. Определение главных задач советской внешней политики в новых условиях. Программа мира 1971 г. 2. Договор о нераспространении ядерного оружия. 3. Советско-западногерманский договор 1970 г. Соглашение между СССР, Францией, США и Великобританией по Западному Берлину. 4. Советско-американские договоры по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2) и про- |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>тиворакетной обороне (ПРО).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Общеевропейское совещание по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки в 1975 г. и его значение. 6. Деятельность СССР в ООН. 7. Развитие отношений с социалистическими странами. <ol style="list-style-type: none"> a. СССР и Чехословацкий кризис 1968 г. b. “Доктрина Брежнева” об ограниченном суверенитете государств “социалистического содружества”. c. Принятие Комплексной программы социально-экономической интеграции государств - членов СЭВ (1971). d. Отношения с Китаем. e. Роль СССР в объединении Северного и Южного Вьетнама в единую социалистическую республику. f. СССР и политический кризис в Польше в начале 80-х годов. g. Нарастание центробежных тенденций в странах “социалистического содружества”. 8. Борьба СССР за влияние в странах “третьего мира” (Афганистан, Камбоджа, Ирак, Ангола, Никарагуа и др.). 9. Обострение международной ситуации на рубеже 70-х - 80-х годов. Новый виток гонки вооружений. 10. Введение советских войск в Афганистан. Реакция в мире на это решение руководства СССР. |
| 28 | <p>Лекция 28 Социально-экономические преобразования</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс нового партийно-государственного руководства СССР во главе с М.С. Горбачевым на ускорение социально-экономического развития страны (апрель 1985). Его содержание. Административные кампании по борьбе с алкоголизмом и “нетрудовыми доходами”. 2. Начало экономической реформы. <ol style="list-style-type: none"> a. Закон о государственном предприятии (1987). b. Разрешение ограниченной частной деятельности в сфере производства и услуг (законы 1988 г. о кооперации и об индивидуальной трудовой деятельности). c. Программа регулируемого и поэтапного разгосударствления собственности, учреждения акционерных обществ и банков, развития частного предпринимательства (законы и постановления 1990 г. “О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике”, “О банках и банковской деятельности”, “О собственности в СССР” и др.). d. Альтернативная программа форсированной приватизации государственных предприятий и перехода к свободным рыночным ценам |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>(“500 дней” С.С. Шаталина и Г.А. Явлинского).</p> <p>3. Ухудшение экономической ситуации и условий жизни населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Инфляция и нарастание ажиотажного спроса на потребительские товары. b. Денежная реформа (апрель 1991). c. Первые массовые забастовки рабочих. |
| 29 | <p>Лекция 29 Политическая реформа.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап реформы (1987 - начало 1990 гг.). <ol style="list-style-type: none"> a. Курс на укрепление руководящей роли КПСС через оживление Советов, привнесение в советскую систему элементов парламентаризма и разделения властей. b. Учреждение нового органа государственной власти — Съезда народных депутатов. c. Формирование постоянно действующих Верховных Советов СССР и республик. 2. Политика “гласности”. В <ol style="list-style-type: none"> a. озобновление реабилитации жертв репрессий 30-х - начала 50-х годов. b. Возникновение независимых газет и журналов, политических партий и движений. Кризис КПСС. 3. Всплеск межнациональных противоречий и его причины. <ol style="list-style-type: none"> a. Первые серьезные межнациональные конфликты. b. Углубление противостояния общесоюзного Центра и республиканских политических элит. c. Декларации республик о суверенитете и верховенстве республиканских законов над союзными. “Война законов”. 4. Второй этап политической реформы: курс на создание правового государства. <ol style="list-style-type: none"> a. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о “руководящей и направляющей” роли КПСС. b. Регистрация политических партий. c. Закон о печати. d. Введение поста президента СССР. e. Переговоры президента М.С. Горбачева с руководителями республик о заключении нового Союзного договора. 5. Попытка государственного переворота и ее провал (август 1991). <ol style="list-style-type: none"> a. Указ президента РСФСР Б.Н. Ельцина о запрете деятельности КПСС на территории республики. b. Самороспуск съезда народных депутатов СССР. c. Соглашение лидеров России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создании Со- |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| | | дружества Независимых Государств (декабрь 1991). D. Отставка М.С. Горбачева. |
| 30 | Лекция 30 Культура. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Радикальные изменения в сфере культуры. <ol style="list-style-type: none"> a. Ослабление, затем полное устранение идеологического диктата. b. Ликвидация цензуры. c. Политика “открытых дверей” в культурном обмене с зарубежными странами. d. Литература и искусство в новых условиях. e. Изменения в системе среднего и высшего образования. Развитие естественных и гуманитарных наук. |
| 31 | Лекция 31 Внешняя политика. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кардинальные изменения во внешней политике СССР и их причины. Основные принципы нового курса советского руководства в международных делах. 2. Улучшение отношений СССР с ведущими державами Запада. <ol style="list-style-type: none"> a. Начало поворота от гонки вооружений к разоружению. b. Советско-американские договоры об уничтожении ракет средней и малой дальности с ядерными боеголовками (1987) и об ограничении ядерных стратегических наступательных вооружений (1991). c. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. 3. Участие СССР в ликвидации локальных вооруженных конфликтов в странах “третьего мира” (Анголе, Камбодже, Никарагуа и др.). 4. Вывод советских войск из Афганистана. 5. Обострение экономических и политических отношений СССР с социалистическими странами Европы. <ol style="list-style-type: none"> a. Начало вывода советских войск с их территорий. b. Роспуск Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи. Распад “социалистического содружества”. c. Изменение политических режимов в государствах бывшего “содружества” и их внешнеполитических курсов. d. Нормализация отношений СССР с Китаем. |

План семинаров

| № | Номер занятия | Наименование темы и содержание лекции |
|---|---------------|--|
| 1 | Семинар 1 | <p>Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1921 гг.). Классы и партии в войне.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки и движущие силы Гражданской войны. Позиции политических партий. <ol style="list-style-type: none"> a. Внутриполитическое положение России накануне Граждан- |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | <p>ской войны</p> <p>b. Внешнеполитическое положение России накануне Гражданской войны</p> <p>c. Организация красной власти в армии.</p> <p>d. Возникновение «белого» движения</p> <p>2. Иностранная военная интервенция и её влияние на ужесточение противоборства и тяжёлые издержки войны.</p> <p>a. Брестский мир: процесс принятия, содержание, последствия.</p> <p>b. Интервенция Центральных держав в 1918 г.</p> <p>c. Причины и начало интервенции стран Антанты.</p> <p>d. Роль иностранной интервенции в усугублении гуманитарного состояния России.</p> <p>3. Основные этапы и события гражданской войны. Красный и белый террор.</p> <p>a. Периодизация Гражданской войны: общая характеристика.</p> <p>b. Возникновение Восточного, Южного, Западного и Северо-западного фронтов: главные силы и события (до марта 1920г.).</p> <p>c. <u>Политические</u> портреты лидеров красного и белого движений: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.О. Капфель, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, А.И. Деникин, П.Н. Краснов.</p> <p>d. Сотрудничество лидеров белого движения со странами Антанты: условия и характер помощи.</p> <p>e. Советско-польская война 1919-1921гг.: причины, основные события, последствия.</p> <p>f. События в Крыму и на Дальнем Востоке 1920-1922гг.</p> <p>g. Террор: Красный и Белый (организация системы террора, последствия).</p> <p>4. Итоги, последствия и уроки Гражданской войны.</p> <p>Причины победы Советской власти над силами внутренней и внешней контрреволюции.</p> <p>Влияние Гражданской войны на социально-экономическое положение России.</p> |
| 2 | Семинар 2 | <p>Крым в годы гражданской войны</p> <p>1. Установление Советской власти в Крыму в ноябре-декабре 1917 года. Советская Социалистическая Республика Тавриды.</p> <p>a. Боевые действия в процессе установления Советской власти в ноябре-декабре 1917 г.</p> <p>2. Деятельность правительства ССР Тавриды</p> <p>b. Начало красного террора на территории Крыма</p> <p>c. Отношение национальных общин к Советской власти в период ССР Тавриды.</p> <p>d. Внешнеполитическое положение ССР Тавриды</p> <p>3. Немецкая оккупация. Краевое правительство Сулькевича.</p> <p>a. Захват Крыма немецкой армией после заключения Брестского мира</p> <p>b. Проблема Черноморского флота в контексте Брестского мира и немецкой оккупации Крыма.</p> <p>4. Деятельность Краевого правительства генерала Сулькевича и немецкой оккупационной администрации.</p> |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> a. Дипломатические контакты правительства Сулькевича b. Начало белого террора c. Отношение национальных общин к правительству Сулькевича и немецким оккупантам <p>5. Интервенция стран Антанты. Краевое правительство Соломона Крыма.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Вторжение Добровольческой армии в Крым. <p>6. Деятельность Краевого правительства Соломона Крыма по стабилизации экономической и политической ситуации на полуострове.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Отношение национальных общин к правительству Соломона Крыма, интервентам и Добровольческой армии. <p>7. Восстановление советской власти. Крымской Советской Социалистической Республики под руководством Д.И. Ульянова.</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Боевые действия в процессе изгнания немецких оккупантов из Крыма. Восстановление Советской власти и создание КССР. <p>8. Деятельность правительства КССР</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Взаимоотношения правительства КССР с национальными общинами. Попытка решения национального вопроса b. Внешнеполитическое положение КССР <p>9. Крым под властью Добровольческой Армии. Деятельность А.И. Деникина. Правительство П.Н. Врангеля.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Взаимоотношения Добровольческой армии и интервентов в Крыму в 1919-1920 гг. b. Взаимоотношения Добровольческой армии и правительства Соломона Крыма. c. Белый террор <p>Деятельность П.Н. Врангеля в качестве руководителя белогвардейского государства в Крыму и Северной Таврии</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Отношение национальных общин к правлению П.Н. Врангеля. <p>10. Окончательное установление советской власти в Крыму в ноябре 1920 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Подготовка армии П.Н. Врангеля к отражению наступления Красной армии. b. Ход боевых действий по захвату Крыма Красной армией в октябре-ноябре 1920 г. <p>Исход белой армии из Крыма в ноябре 1920 г. и его историческое значение.</p> <p>Деятельность большевиков по установлению Советской власти в Крыму в ноябре-декабре 1920 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Красный террор в Крыму в ноябре-декабре 1920 г. Деятельность Бела Куна, Землячки и др. |
| 3 | Семинар 3 | <p>Военный коммунизм: политика и система</p> <p>1. Начало "военного коммунизма": элементы вынужденного и сознательного.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Продразверстка и ее социально-экономические результаты. б. Экономическая сущность "мешочничества". в. Программа РКП(б) (1919). |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | <p>г. Государственная комиссия по электрификации России (ГОЭЛРО).</p> <p>2. Курс на непосредственный переход к социализму.</p> <p>а. Решения IX съезда партии.</p> <p>б. Военный коммунизм как система (январь 1919-1920).</p> <p>в. Сверхцентрализация ("главклизм"). Натурализация хозяйственных отношений.</p> <p>г. Положение о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию" (февраль 1919).</p> <p>д. Насаждение совхозов и коммун.</p> <p>3. Причины голода 1921-1922 гг.</p> <p>4. Социально-экономический и политико-идеологический кризис начала 20-х годов.</p> |
| 4 | Семинар 4 | <p>Образование СССР и внутренняя политика советского государства в 20-е гг. XX в.</p> <p>1. Поиск путей национально-государственного строительства, реализация права наций на самоопределение. Образование СССР.</p> <p>2. Роль национального вопроса в 1920-е годы. Решенные и нерешенные проблемы.</p> <p>3. Внутрипартийная борьба во второй половине 20-х годов: альтернативы развития советского общества во второй половине 20-х годов и борьба за их реализацию.</p> |
| 5 | Семинар 5 | <p>Социально-экономическое развитие СССР в 20-е гг. XX в.</p> <p>1. X съезд партии и смена экономического курса.</p> <p>а. Нэповские начала в народном хозяйстве (1921-1923).</p> <p>б. Сущность хозяйственного расчета в промышленности, деятельность трестов и кооперации.</p> <p>в. НЭп и крестьянство. Земельный Кодекс 1922 г.</p> <p>г. "Расширение" нэпа в середине 20-х годов.</p> <p>д. Лозунг "Лицом к деревне" и его результаты.</p> <p>е. Характер и масштабы восстановительных процессов.</p> <p>2. Соотношение экономических и командных методов.</p> <p>а. План и рынок.</p> <p>б. Социально-экономические противоречия и причины их углубления (рост социальной дифференциации, безработицы, аграрного перенаселения, проблема народнохозяйственных накоплений).</p> <p>в. Причины хлебозаготовительного кризиса конца 20-х годов.</p> <p>3. Конец нэпа. Экономические и политические альтернативы административно-командной системе.</p> |
| 6 | Семинар 6 | <p>Социально-экономическое положение и внутренняя политика СССР в 30-е гг. XX в.</p> <p>Советская модернизация экономики и её результаты. Социально-экономическая политика Советского государства:</p> <p>а. Индустриализация страны, создание новой материально-технической базы общества.</p> <p>б. Модернизация сельского хозяйства.</p> <p>Утверждение командно-административной системы, авторитарного режима политической власти.</p> |

| | | |
|----|------------|--|
| | | Итоги развития советского общества. Характеристика советского общества в годы I – III пятилеток: достижения и просчеты. |
| 7 | Семинар 7 | <p>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практическое применение концепции мировой революции в 1920-е гг. 2. Отношения СССР со странами Востока: Турцией, Ираном, Афганистаном, Монголией, Китаем. Советско-японские отношения. 3. Переход к идее построения социализма в «отдельно взятой стране» в 1930-е гг., трансформация отношений с «западными демократиями». 4. Попытки формирования антифашистского блока со странами «западных демократий». 5. Советско-германские отношения в 1920-1930-е гг. |
| 8 | Семинар 8 | <p>СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вторая мировая: причины, характер, особенности, цели и задачи ее участников. 2. Историческая роль и место Великой Отечественной войны во второй мировой войне. 3. Периодизация Отечественной войны и хроника основных событий на её фронтах. Историческое значение победы Красной армии в Московской, Сталинградской и Курской битвах. 4. Крупнейшие боевые операции 1944 и 1945 гг. Советское полководческое искусство. «Маршалы победы». 5. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Роль СССР в разгроме военной машины фашистской Германии и её сателлитов. |
| 9 | Семинар 9 | <p>СССР в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические последствия Второй мировой войны. Послевоенный мир и начало «холодной войны». 2. Проблемы и приоритеты послевоенного восстановления и развития народного хозяйства СССР. 3. Политическое и духовное развитие советского общества в послевоенный период (1945-1953 гг.). 4. Политическое репрессии 1947-1953 гг. |
| 10 | Семинар 10 | <p>Развитие СССР в годы Застоя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-техническая революция. Лидерство СССР в освоении космоса, достижение военно-технического паритета с Западом. Причины отставания СССР от стран Запада в области высоких технологий (электронике, кибернетике, генетике, биотехнологиях и т.д.) в 1960-е годы. 2. Внешняя политика СССР в середине 50-е – 60-е годы. Смена руководства СССР в 1964 г. Его истоки и последствия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытки трансформации экономической модели в СССР: «косыгинские реформы». «Золотая пятилетка» 1968-1972 гг. Гуманизация экономической политики. Идеология построения «общенародного государства». 2. Проявление застойных явлений в экономике и социальной жизни общества в 1970-е гг. Поражение Советского Союза в соревновании со странами Запада по темпам экономического роста. Мировой нефтяной кризис и его влияние на экономическое развитие СССР. |

| | | |
|----|------------|--|
| | | <p>3. Международное положение и внешняя политика Советского государства. «Пражская весна», антисоциалистические выступления в Польше. Участие СССР в локальных военных конфликтах: Вьетнам, Ближний Восток, Африка, Афганистан.</p> <p>4. Победа консервативного направления в советском руководстве во второй половине 1970-х гг. Экономический и духовный застой.</p> |
| 11 | Семинар 11 | <p>Перестройка в СССР: ее цели и их осуществление.</p> <p>1. Объективные предпосылки необходимости экономической и социальной модернизации страны. Внешнеэкономические причины кризиса советской экономики в 1980-е гг.</p> <p>2. Перестройка как попытка проведения реформ в рамках исторически сложившихся форм развития СССР. Сущность, направления, этапы.</p> <p>3. Трансформация политического строя СССР: XIX партийная конференция КПСС, первые выборы на альтернативной основе, деятельность Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР XIII созыва. Формирование республиканских органов власти на альтернативной основе. Перекройка административно-политической карты СССР, начало локальных военных конфликтов.</p> <p>4. Попытки перевода экономики на рыночные рельсы. Принятие законов «Об индивидуальной трудовой деятельности», «О кооперации», «Об аренде» и их экономические последствия.</p> <p>5. Причины и предпосылки Августовского путча и причины его провала.</p> <p>6. Коренные перемены в политическом устройстве страны после августа 1991 г. Распад СССР.</p> |
| 12 | Семинар 12 | Чтение докладов по материалам рефератов. |

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- на зачетах в V и VI семестрах выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»;
- на экзамене в V семестре выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии постановки зачета:

1. Студент не должен иметь задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года.
2. Студент должен представить надлежащим образом написанный и оформленный реферат по избранной теме и представить его в форме доклада на семинарском занятии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ЗА V СЕМЕСТР:

Довоенный период отечественной истории XX .: итоги изучения и современная концепция (с конспектом).

2. Причины революций в России (с конспектом).
3. Февральская революция 1917.

4. Россия в период от Февраля к Октябрю.
5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и Москве. Установление советской власти.
6. Становление советского государства (от II до III Всероссийского Съезда Советов).
7. Конституция РСФСР 1918 года.
8. Социально-экономическая политика большевиков (окт. 1917 - ноя. 1918).
9. Внешняя политика Советской России (окт. 1917 - ноя. 1918).
10. Гражданская война и военная интервенция (сущность и характеристика основных этапов).
11. Антибольшевистские политические партии, объединения и режимы (1917-1920 гг).
12. Советская Россия в период гражданской войны. «Военный коммунизм».
13. Новая экономическая политика советского государства.
14. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
15. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
16. Индустриализация СССР.
17. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
18. Конституция СССР 1936 г.
19. Внешняя политика СССР (1929-1941 гг).
20. Преобразования в области культуры в СССР в 20-е – 30-е гг.

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ:

1. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): характеристика основных этапов.
2. Военные и внешнеполитические итоги Великой Отечественной войны.
3. СССР в середине 40-х – 50-е годы. Восстановление народного хозяйства.
4. Сталинский репрессивный режим в 1945-1953 гг.
5. Либерализация политического режима в СССР в 1953-1964 гг.
6. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Система совнархозов.
7. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало холодной войны.
8. СССР как лидер «восточного блока». Создание «социалистического содружества» и его структур.
9. СССР в 1964-1972 годах. Изменение экономического курса.
10. Взаимоотношения СССР со странами «Запада» в 1964-1982 годах. Политика «разрядки».
11. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в 1964-1982 гг. Доктрина «ограниченного суверенитета».
12. Локальные военные конфликты с участием СССР в 1950-1975 гг.
13. Участие СССР в войне в Афганистане.
14. Кризисные явления в советской экономике в 70-80-е гг.
15. Борьба за власть в руководстве СССР в 1982-1985 гг.
16. Эпоха «перестройки» в СССР в 1985-1991 гг.
17. Дезинтеграционные процессы и национальные конфликты в СССР в 1986-1991 гг.
18. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
19. Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
20. Советская культура в 40-80-е годы.

Система итогового контроля знаний: По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен. По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Курсовые работы:

1. Гражданская война и иностранная интервенция в России: (причины, основные этапы, политические силы).
2. Место и роль политики “военного коммунизма” в истории советского государства.
3. Ф.Э. Дзержинский в судьбах советской России.
4. НЭП и административно-командная система.
5. Советские конституции 1918, 1924, 1936 гг.: сравнительный анализ.
6. Советская внешняя политика 1917 – конца 1920-х гг.: НКВД и Коминтерн.
7. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
8. СССР на международных конференциях периода II мировой войны.
9. Советская культура в годы войны.
10. Экономика СССР после войны: выбор модели развития страны.
11. Формирование «социалистического лагеря»: предпосылки, методы, противоречия.
12. СССР в системе международных отношений в 1953-1964 гг.
13. «Холодная война»: истоки и уроки.
14. Н.С. Хрущев глазами современников и историков.
15. Советская космическая программа в 60-е гг.
16. Диссидентское движение в СССР: причины, направления этапы развития.
17. Л.И. Брежнев: человек и политик.
18. Истощение потенциала советской экономической системы и новые попытки ее реформирования в 60-70-е гг. XX века.
19. Национальная политика СССР в 1964 –1984 гг.
20. Отечественная наука, культура, образование в условиях «перестройки».

Рефераты:

1. Кризис самодержавия в России.
2. Политические партии России в период революции 1917 г. и гражданской войны.
3. Крестьянство в революции 1917 г. и гражданской войне.
4. Большевики и армия в 1917 г.
5. Современная историография истории Гражданской войны в России.
6. Интервенция стран Антанты в России как фактор ужесточения гражданской войны.
7. Крым в период гражданской войны.
8. Эволюция экономических взглядов лидеров большевистской партии в 1920-е гг. Ленинская концепция строительства социалистического общества.
9. Советская национальная политика в 1920-е годы.
10. Оценка образования СССР в свете современного исторического опыта.
11. Внешняя политика Советского государства в 1920 гг.
12. Истоки авторитаризма в СССР.
13. Социальная структура советского общества в 1930-е гг.
14. Истоки формирования тоталитарного сознания в СССР.
15. Противоречивость социально-политического, духовного развития советского общества в 1930-е гг.
16. Проблема «белых пятен» в истории Великой Отечественной войны.
17. Антигитлеровская коалиция: история и уроки.
18. Крым в период немецко-фашистской оккупации.
19. Развитие демократических движений в послевоенном мире.
20. «Ленинградское дело».
21. Культ личности и идеологизация духовной жизни, её последствия в науке, литературе, искусстве.
22. Общественное сознание советских людей в послевоенное десятилетие.
22. Социально-экономические и политические последствия научно-технической революции в СССР.

23. Духовная жизнь советского общества в конце 1950-х и в 1960-е гг.
24. Восстановление экономики Крыма после Великой Отечественной войны и депортации. Переселенческое движение.
25. Экстенсивность или интенсивность: реалии экономической политики советского государства.
26. Особенности научно-технического прогресса в СССР.
27. Противоречивость духовной жизни в СССР: культура официальная и неофициальная.
28. Афганская война и её роль в политической жизни СССР.
29. Перестройка: возникновение новых политических реалий.
30. Проблемы общечеловеческих ценностей, нравственности, культуры как целостного явления общественной жизни конца XX в.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|---|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РО и соответствующие виды оценочных средств | | | | |
| Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания | Общие, но не структурированные знания | Сформированные систематические знания |
| Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.) | Отсутствие умений | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) | Успешное и систематическое умение |
| Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.) | Отсутствие навыков (владений, опыта) | Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта) | В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме | Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач |

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия),

а) основная литература:

- 1) Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений: В 2-х т.. Т.1/ Ред. А.Ф. Киселев. - М.: Владос, 2004. - 495 с.. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-691- 00903-6 (в пер.).5экз
- 2) Новейшая история отечества. XX век: Учебник для студ. высш.учеб. заведений: В 2-х т.. Т.2/ Ред. А.Ф. Киселев. - М.: Владос, 2004. - 447с.. - (Учеб. для вузов). - ISBN 5-691- 00904-4 (в пер.).5экз
- 3) История России (IX-начало XXI в.): Учебник/ Ред. А.Ю. Дворниченко, В.С. Измозик. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Гардарики, 2005, 2006. - 479 с. - ISBN 5-8297-0236-3 (в пер.).6экз
- 4) Реформы в России XVIII-XX вв. Опыт и уроки: Учебное пособие/ Ред. Я.А. Пляйс; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Инфра, Вузовский учебник, 2014, 2017. - 512 с.. - ISBN 978-5-9558-0339-5 (в пер.).5экз
- 5) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 1: 1900-1941 / Ред. Д.О. Чураков; Московский Педагогический Государственный Университет. - М.: Юрайт, 2016,

2017. - 424 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8391-3 (в пер.).5экз
- б) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 2: 1941 - 2016/ Ред. Д.О. Чураков; Московский Педагогический Государственный Университет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8391-3 (в пер.).5экз

б) дополнительная литература:

- 1) История России XX - начала XXI века (Бакалавр. Академический курс): В 2-х томах. Том 1: 1900-1941 / Ред. Д.О. Чураков. - М.: Юрайт, 2016. - 424 с.
- 2) История России XX - начала XXI века: В 2-х томах. Том 2: 1941 - 2016/ Ред. Д.О. Чураков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с.
- 3) Распад СССР: Документы и факты (1986-1992 гг.): в 2 т. Т. II: Архивные документы и материалы / под общ. ред. С. М. Шахрая; сост. С. М. Попова, А. А. Яник. — М.: Кучково поле, 2016. — 824 с.
- 4) Сахаров, В.А. «Политическое завещание» Ленина : монография / В.А. Сахаров ; под редакцией В.И. Тропина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2003. — 717 с. — ISBN 5-211-04575-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10217> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5) Луначарский, А.В. Владимир Ильич Ленин / А.В. Луначарский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 11 с. — ISBN 978-5-507-43394-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95964> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6) Луначарский, А.В. Лев Давидович Троцкий / А.В. Луначарский. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 9 с. — ISBN 978-5-507-43385-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95955> (дата обращения: 26.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (при необходимости).

<http://www.ia-centr.ru>
<http://bin.ua/news/foreign/near-abroad/>
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
<http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm>
http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/
http://clarino2.narod.ru/r_s2.htm

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;**

| № | Адрес сайта и его описание | Перечень материалов представленных на сайте |
|----|--|--|
| 1. | http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образова- |

| № | Адрес сайта и его описание | Перечень материалов представленных на сайте |
|----|---|--|
| | | ния. |
| 3. | http://www.doaj.org/ | Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов. |
| 4. | http://znanium.com | Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. |
| 5. | https://biblio-online.ru/ | Электронная библиотека издательства Юрайт |

– **Описание материально-технического обеспечения.**

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания - русский.

9. Преподаватель – Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.

10. Автор программы - Усов Сергей Андреевич, профессор, д.п.н.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина Отечественная история XX века

Семестр VI

Э к з а м е н а ц и о н н ы й б и л е т № 1

1.

2.

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__г.

Зав. кафедрой _____ (А.В.Мартынкин)

Преподаватель _____ (С.А.Усов)

