

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
историко-филологический факультет  
кафедра истории и международных отношений

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 20 21 -20 22 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 8 от «31» 08 20 21 г.  
Секретарь директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой   
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
«15» / 06 2020 г.  


**18 Б-ПД «ИСТОРИЯ РОССИИ XIX- НАЧАЛА XX ВЕКОВ»**

Уровень высшего образования:  
бакалавр

Направление подготовки:  
46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:  
общий

Форма обучения:  
очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 6 от «10» 06 2020г  
\_\_\_\_\_ (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от ~~30~~ декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

*курс – II,*

*семестры – III-IV,*

*зачетных единиц 7,*

*академических часов 140, в т.ч.:*

*лекций – 70 часов,*

*семинарских занятий – 70 часов,*

*Формы промежуточной аттестации – нет,*

*Формы итоговой аттестации – зачет и экзамен в IV семестре.*

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1.</b>	<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Формат обучения</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>8</b>
	<b>5.1. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>8</b>
	<b>5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>30</b>
<b>7.</b>	<b>Ресурсное обеспечение</b>	<b>32</b>
<b>8.</b>	<b>Язык преподавания.</b>	<b>35</b>
<b>9.</b>	<b>Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>35</b>
<b>10.</b>	<b>Автор (авторы) программы.</b>	<b>36</b>

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История России XIX – начала XX веков» входит в модуль «История России» профессионального цикла базовой части ООП ВО.

Дисциплина «История России XIX – начала XX веков» изучается в 3 и 4 семестрах; поэтому курс строится на знаниях ранее изученной дисциплины: «История России с древнейших времен до конца XVIII века».

В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: «Отечественная история XX века», «История стран Европы и Америки в 1815-1918 гг.», «История стран Азии и Африки в новое время», «История южных и западных славян».

Основной целью освоения учебной дисциплины «История России XIX – начала XX веков» является изучение истории России, начиная с воцарения Александра I до революции 1917 г., включая особенности ее эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс.
2. Рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них.
3. Сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России XIX – начала XX веков.
4. Раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути.
5. Проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории.
6. Сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции.
7. Обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории.
8. Заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса.
9. Способствовать на примере истории России формированию навыков применения сравнительно-исторического метода.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История России XIX – начала XX веков» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации отечественной истории.

## **2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции:**

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
- саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);
- развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б);
- способностью осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б);
- способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **а) в научно-исследовательской деятельности**

- способностью самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б);
- способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б);
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б);
- способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б);
- способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б);
- специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б);
- политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б);

**б) в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б);

**в) в культурно-просветительской деятельности:**

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б);

**г) в экспертно-аналитической деятельности:**

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:****Знать:**

- a. историю России с XIX – начала XX веков в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы исторического развития страны;
- b. общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории XIX – начала XX веков;
- c. основные источники и литературу по курсу.

**Уметь:**

- a. использовать технологию работы с большими объемами информации;
- b. объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение;
- c. работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам;
- d. использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования;
- e. анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала;
- f. отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные;
- g. использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
- h. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

**Владеть:**

- a. базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости;

- b. методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения «История России XIX – начала XX веков» в Филиале МГУ в городе Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Северном Причерноморье, взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

**3. Формат обучения:** контактный.

**4. Объем дисциплины составляет 7 з.е.,** в том числе 140 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка)

*академических часов:* 140

*лекций:* 70

*семинарских занятий:* 70

*самостоятельная работа:* 112

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов в виде учебных занятий.**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	2	2	4	8	
Внутренняя политика в 1801-1812 гг.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	2	2	4	8	
Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.	2	2	4	8	
Внутренняя политика в 1815-1825 гг.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в 1815-1825 гг.	2	2	4	8	
Начало освободительного движения в России. Декабристы	2	2	4	8	
Внутренняя политика самодержавия (1825-1855)	2	2	4	8	

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2	2	4	8	
Крымская война 1853-1856 гг.	2	2	4	8	
Россия и Кавказ в первой половине XIX в.	2	2	4	8	
Освободительное движение и общественная мысль в России во второй четверти XIX века	4	4	4	12	
Отмена крепостного права	2	2	4	8	
Реформы 1863-1874 гг.	2	2	4	8	
Социально-экономическое развитие пореформенной России	2	2	4	8	
Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов. Русское народничество	2	2	4	8	
Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х годов XIX в.	2	2	4	8	
Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.	2	2	4	8	
Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.	2	2	4	8	

Внутренняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX вв.	2	2	4	8	
Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.	4	4	4	12	
Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	2	4	8	
Революция 1905-1907 гг.	4	4	4	12	
Третьеиюньская монархия	2	2	2	6	
Внешняя политика России в 1905-1914 гг.	2	2	2	6	
Россия в Первой мировой войне	4	2	4	10	
Русская православная церковь в XIX - начале XX вв.	2	2	4	8	
Русская культура в XIX - начале XX вв.	4	2	4	10	
Представление и обсуждение докладов.	0	6	0	6	
<b>Итого</b>				252	

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины.

##### А. Планы лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции.
1.	Лекция 1.	<p><b>Введение. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.</b></p> <p>1. Территория и ее административное деление. Хозяйственно-экономические регионы. Колонизация окраин. Население и его сословная структура.</p> <p>2. Сельское хозяйство. Системы и уровень земледелия, животноводство. Новые явления в сельском хозяйстве: формирование очагов и центров торгового земледелия и животноводства, изменения в сельскохозяйственной технике, начало применения наемного труда в земледелии.</p> <p>3. Помещики и помещичье хозяйство: помещичьи имения, барщина и об-</p>

		<p>рок, мясчина, помещик и рынок, попытки "рационализации" помещичьего хозяйства. Кризис крепостного хозяйства во второй четверти XIX в.</p> <p>4. Крестьяне и крестьянское хозяйство. Разряды крестьян: помещичьи, государственные и удельные.</p> <p>5. Развитие промышленности. Мелкая крестьянская промышленность и ее формы. Промысловый отход крестьян. Торгово-промысловые села. Формы крупной промышленности. Капиталистическая мануфактура. Посессионные и вотчинные мануфактуры. Начало промышленного переворота: переход от мануфактуры к фабрике. Торгово-промышленная буржуазия, дореформенный "предпролетариат".</p> <p>6. Дореформенный город как административный, торгово-промышленный и культурный центр. Облик дореформенного города.</p> <p>7. Внутренний рынок. Виды внутренней торговли: ярмарки и сельские торжки, развитие постоянной (магазинной) торговли в городах, торговля вразнос (коробейники).</p> <p>8. Внешняя торговля: внешнеторговый баланс, таможенная политика. Внутренняя торговля.</p> <p>9. Состояние дореформенного транспорта: сухопутные и водные пути, возникновение механизированного транспорта — первые железные дороги и пароходы.</p>
2.	Лекция 2.	<p><b>Внутренняя политика в 1801-1812 гг.</b></p> <p>1. Дворцовый переворот 1801 г. Александр I и его ближайшее окружение. Негласный комитет.</p> <p>2. Крестьянский вопрос. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах, указы 1808-1809 гг. об ограничении помещичьего произвола, первый этап аграрной реформы в Остзейском крае.</p> <p>3. Преобразования в области просвещения и печати: новое устройство учебных заведений, университетский устав, основание Царскосельского, Демидовского и Ришельевского лицеев, устав о цензуре 1804 г.</p> <p>4. Преобразование органов центрального управления: преобразование Сената, введение министерств, учреждение Государственного совета. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Упорядочение финансовой системы. Отношение консервативных кругов к преобразованиям Александра I. Записка "О древней и новой России" Н.М. Карамзина. Опала М.М. Сперанского.</p>
3.	Лекция 3	<p><b>Внешняя политика России в 1801-1812 гг.</b></p> <p>1. Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Организация дипломатической службы в России в начале XIX в.</p> <p>2. Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией: переход от политики нейтралитета к участию в антинаполеоновских коалициях. Россия в 3-й антинаполеоновской коалиции (1804-1805). Поражение союзников России: Аустерлиц, распад коалиции. Россия в 4-й антинаполеоновской коалиции (1806-1807). Поражение Пруссии в 1806 г. при Иене и Ауэрштедте и выход ее из коалиции. Сражения русских войск с французскими армиями при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Рост недоволь-</p>

		<p>ства в общественно-политических кругах России внешней политикой Александра I.</p> <p>3. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Статус Финляндии в составе России. Фридрихгамский мир 1809 г.</p> <p>4. Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.: свидание Александра I и Наполеона в Эрфурте (1808), присоединение России к Франции в войне против Австрии, обострение отношений между Россией и Францией.</p> <p>5. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение для России и народов Балканского полуострова. Присоединение к России Бессарабии.</p>
4.	Лекция 4	<p><b>Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.</b></p> <p>1. Подготовка России и Франции к войне. Соотношение сил и планы сторон.</p> <p>2. Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Отступление русской армии. Сражение под Смоленском. Бородинское сражение. Оставление Москвы.</p> <p>3. Последний этап войны. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Березина. Разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.</p> <p>4. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции: присоединение к России Пруссии, Австрии, Швеции, Англии и Дании. Сражения при Дрездене и Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзными войсками Парижа. Отречение Наполеона.</p>
5.	Лекция 5	<p><b>Внутренняя политика в 1815-1825 гг.</b></p> <p>1. Царство Польское в составе России. Конституция Царства Польского 1815 г. Речь Александра I при открытии польского Сейма в Варшаве 15 (27) марта 1818 г. и ее резонанс в России. Поручение Александра I министру юстиции Н.Н. Новосильцеву подготовить "Государственную уставную грамоту" для России. Второй этап крестьянской реформы в Остзейском крае. Проекты отмены крепостного права в России.</p> <p>2. Учреждение военных поселений. А.А. Аракчеев и его роль во внутренней политике последнего десятилетия царствования Александра I.</p> <p>3. Народные волнения: крестьянские и рабочие бунты, восстание военных поселян в Чугуеве в 1819 г., волнения в лейб-гвардии Семеновском полку в 1820 г.</p> <p>4. Усиление реакционного политического курса в последнее пятилетие царствования Александра I под влиянием революций 1820-1821 гг. в западноевропейских странах: Министерство духовных дел и народного просвещения, гонения на университеты, ужесточение цензуры, введение тайной военной и гражданской полиции. Рескрипт 1822 г. о запрете масонских лож и тайных обществ. Указы 1822 - 1823 гг., усиливавшие власть помещиков над крестьянами. Россия к середине 20-х годов XIX в. в оценке современников.</p>

6.	Лекция 6	<p><b>Внешняя политика России в 1815-1825 гг.</b></p> <p>1. Венский конгресс 1814-1815 гг. и создание новой политической системы в Европе. Образование "Священного союза" европейских монархов в 1815 г. и его конгрессы: в 1818 г. в Аахене, в 1820-1821 гг. в Троппау-Лайбахе, в 1822 г. в Вероне. Россия и революции 1820-1821 гг. в Европе.</p> <p>2. Россия и народы Балканского полуострова в 1815-1825 гг. Программа России в восточном вопросе. Греческое восстание 1821 г. и отношение к нему российской дипломатии. Изменение позиции Александра I от осуждения греческого восстания к поддержке освободительного движения в Греции. Петербургская конференция 1825 г. европейских держав по греческому вопросу.</p> <p>3. Взаимоотношения России с государствами американского континента: установление дипломатических отношений России с Соединенными Штатами Америки, Россия и англо-американская война 1812-1814 гг. Доктрина Монро и отношение к ней России. Россия и борьба за независимость испанских колоний в Латинской Америке.</p>
7.	Лекция 7	<p><b>Начало освободительного движения в России. Декабристы.</b></p> <p>1. Этапы освободительного движения в России. Истоки и формирование декабристской идеологии. Ранние декабристские организации: Союз спасения и Союз благоденствия, их организационная структура, программные положения и тактические принципы. Просветительская деятельность Союза благоденствия. Умеренное либерально-оппозиционное окружение Союза благоденствия: легальные и полуполигальные общества и "побочные управы".</p> <p>2. Изменения в программно-тактических принципах декабризма в 1820-1821 гг. Петербургское совещание 1820 г. Московский съезд 1821 г. и самороспуск Союза благоденствия. Образование Южного и Северного обществ декабристов.</p> <p>3. Деятельность Южного и Северного обществ в 1821-1825 гг. Принятие тактики "военной революции". Основные программные проекты декабристов: "Русская Правда" П.И. Пестеля и Конституция Никиты Муравьева. Петербургские совещания руководителей Южного и Северного обществ в 1824 г. Переговоры Южного общества с Польским Патриотическим обществом о совместных действиях. Планы восстания.</p> <p>4. Общество Соединенных славян и общество "Военных друзей", тайные кружки в Литве и Белоруссии.</p> <p>5. Декабристы накануне восстания. Пропагандистская деятельность Южного общества среди солдат. Доносы на декабристов и распоряжения Александра I об аресте выявленных участников декабристского заговора.</p> <p>6. Кончина Александра I в Таганроге и обстановка междуцарствия. Восстания 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка 29 декабря 1825 г. - 3 января 1826 г. Выступление общества "Военных друзей" в Литовском полку 24 декабря 1825 г. Программные документы восстаний: "Манифест к русскому народу" и "Православный катехизис". Идея Временного революционного правительства.</p> <p>7. Следствие и суд над декабристами. Декабристы "после декабря". Значение движения декабристов.</p>
8.	Лекция 8	<p><b>Внутренняя политика самодержавия (1825-1855).</b></p>

		<p>1. Личность Николая I. Секретный комитет 6 декабря 1826 г., программа и результаты его деятельности.</p> <p>2. Перестройка административного управления. Централизация управления. Расширение личной канцелярии царя. Деятельность III отделения (высшей полиции). Кодификация законов.</p> <p>3. Политика в области просвещения и печати. Устав училищ и гимназий 1828 г., университетский устав 1835 г. Министр народного просвещения С.С. Уваров. Расширение системы специальных учебных заведений: сельскохозяйственных, промышленных, технических, медицинских. Цензурные уставы 1826 и 1828 гг.</p> <p>4. Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства: указы о дворянских корпоративных учреждениях, учреждении майоратов и о новом порядке получения статуса потомственного и личного дворянства. Введение категории почетных граждан. Секретные комитеты 1835 и 1839 гг. по крестьянскому вопросу. Указ об "обязанных крестьянах". Инвентарная реформа в Белоруссии и на Правобережной Украине. Реформа П.Д. Киселева в государственной деревне.</p> <p>5. Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов: промышленные и сельскохозяйственные выставки, учреждение Мануфактурного совета, денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.</p> <p>6. Усиление политической реакции в 1848-1855 гг.: влияние революционных потрясений в странах Западной Европы на внутреннюю политику Николая I, деятельность "меншиковского" и "бутурлинского" цензурных комитетов, запреты ряда периодических изданий, ограничение прав университетов. Современники о "мрачном семилетии" (1848-1855).</p>
9.	Лекция 9	<p><b>Внешняя политика России во второй четверти XIX в.</b></p> <p>1. Международная ситуация в Европе во второй четверти XIX в. Основные направления внешней политики России.</p> <p>2. Восточный вопрос. Европейские державы и греческое национально-освободительное движение. Петербургский протокол 1826 г. и образование антитурецкой коалиции России, Англии и Франции. Наваринское сражение 1827 г. Обострение противоречий внутри европейской антитурецкой коалиции после 1827 г.</p> <p>3. Русско-турецкая война 1828-1829 гг., ее причины и характер. Планы и соотношение сил воюющих сторон. Дунайский и Кавказский театры военных действий. Адрианопольский мирный договор 1829 г. и его значение для народов Балканского полуострова.</p> <p>4. Россия и международные отношения на Ближнем Востоке в 30-40-е годы XIX в. Проблема Черноморских проливов. Первый турецко-египетский кризис 1832-1833 гг. и позиция России. Ункьяр-Искелесийский договор 1833 г. между Россией и Турцией. Второй турецко-египетский кризис 1839 г. и позиция России. Лондонские конвенции 1840-1841 гг. о режиме Черноморских проливов.</p> <p>5. Россия и народы Балканского полуострова в 30-40-е годы XIX в. Россия и реформы в Дунайских княжествах Молдавии и Валахии. Россия и Сербия в 30-40-е годы XIX в. Русско-английские противоречия в Греции.</p> <p>6. Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в. Бельгийская и французская революции 1830 г. и отношение к ним России. Польское восстание 1830-</p>

		1831 гг. и его влияние на международные отношения в Европе. Революции 1848-1849 гг. в странах Западной Европы и Россия. Подавление русскими войсками венгерской революции в 1849 г.
10.	Лекция 10.1.	<p><b>Крымская война 1853-1856 гг.</b></p> <p>1. Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х годов XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны. Причины войны и ее ближайшие поводы. Миссия А.С. Меншикова в Константинополь. Разрыв русско-турецких отношений и начало войны. Военно-экономический потенциал России, ее военные доктрины, тактика, командный состав. Военно-экономический потенциал западноевропейских государств и Турции. Военные действия на Дунае осенью 1853 г. Действия российского черноморского флота. Сражение при Синопе.</p> <p>2. Дипломатия России на первом этапе войны: от дипломатических маневров к разрыву отношений России с Англией и Францией; позиция Австрии.</p> <p>3.</p>
11.	Лекция 10.2.	<p>Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России. Высадка войск антирусской коалиции в Крыму. Сражение на р. Альме. Оборона Севастополя. Сражения при Балаклаве, Инкермане и на Черной речке. Падение Севастополя.</p> <p>4. Кавказский фронт. Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязета и Карса.</p> <p>5. Внутреннее положение России в годы Крымской войны. Кризис финансовой системы. Народные волнения в связи с призывом в сухопутное 1854 г. и морское 1855 г. ополчения. Рост либерально-оппозиционных настроений. "Историко-политические письма" М.Н. Погодина. Кончина Николая I.</p> <p>6. Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Антирусская направленность заключенного в апреле 1856 г. соглашения между Англией, Австрией и Францией.</p>
12.	Лекция 11	<p><b>Россия и Кавказ в первой половине XIX в.</b></p> <p>1. Геополитическое положение Кавказа. Этнический состав. Экономические и социальные процессы на Кавказе. Кавказ — узел международных противоречий.</p> <p>2. Этапы присоединения Кавказа к России. Вхождение Грузии в состав России. Кавказ в период русско-иранской 1804-1813 гг. и русско-турецкой 1806-1812 гг. войн. Решения Бухарестского 1812 г. и Гюлистанского 1813 г. мирных договоров в отношении Грузии и Северного Азербайджана.</p> <p>3. Международная обстановка на Кавказе после окончания наполеоновских войн. Обострение отношений России с Ираном и Турцией. Попытки ревизии Ираном Гюлистанского мирного договора. Русско-английские противоречия на Кавказе.</p> <p>4. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Туркманчайский мирный договор. Присоединение Восточной Армении к России. Кавказ после Адрианопольского мира 1829 г.</p> <p>5. Завоевание Россией Северного Кавказа. Кавказская война 1817-1864 гг. Народы Северного Кавказа в первой половине XIX в. Зарождение мюри-</p>

		дизма, его причины и характер. Создание имамата — теократического государства — на Северном Кавказе. Национально-освободительное движение народов Чечни и Дагестана под предводительством Шамиля. Закат имамата. Поражение Шамиля. Покорение Адыгеи. Введение на Северном Кавказе российской системы административного управления.
13.	Лекция 12	<p><b>Освободительное движение и общественная мысль в России во второй четверти XIX века.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество и идеи в конце 20-х - 30-е годы. Настроения в русском обществе после поражения декабристов. Спад общественного движения.</li> <li>2. П.Я. Чаадаев и его "Философическое письмо".</li> <li>3. Кружки конца 20-х - начала 30-х годов. Н.В. Станкевич, увлечение немецкой "классической" философией.</li> <li>4. Консервативное и либерально-оппозиционные направления русской общественной мысли конца 30-х - 40-х годов. Теория "официальной народности" и ее идеологи - С.С. Уваров, С.П. Шевырев, М.Н. Погодин. Славянофилы и западники.</li> <li>5. Роль литературных салонов, литературы и журналистики в формировании общественного мнения. Литературная критика. Университетская кафедра.</li> <li>6. Формирование радикально-демократического направления русской общественной мысли. Распространение в России западноевропейских социалистических идей. Кружок петрашевцев. Кирилло-Мефодиевское общество. Письмо В.Г. Белинского к Н.В. Гоголю. Революции 1848-1849 гг. в западноевропейских странах и русское общество. "Русский социализм" А.И. Герцена.</li> </ol>
14.	Лекция 13	<p><b>Отмена крепостного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Влияние Крымской войны. Рост крестьянского движения. Общественно-политический подъем в России в конце 50-х годов XIX в. Революционная демократия и либеральная оппозиция: заграничная печать А.И. Герцена и Н.П. Огарева, "Современник" Н.Г. Чернышевского и Н.А. Добролюбова, дворянские либеральные "адреса" царю и помещичьи проекты отмены крепостного права.</li> <li>2. Разработка законодательных актов отмены крепостного права: речь Александра II московскому дворянству в 1856 г., образование в 1857 г. Секретного (с 1858 г. Главного) комитета по крестьянскому делу, рескрипты царя об образовании губернских комитетов "об улучшении быта помещичьих крестьян", подготовка проекта в Редакционных комиссиях, обсуждение его в Государственном совете.</li> <li>3. Обнародование Манифеста и "Положений" 19 февраля 1861 г. и их содержание. Правовое положение крестьян. Крестьянские учреждения: крестьянское самоуправление, мировые посредники — их состав и функции, съезды мировых посредников, губернские по крестьянским делам присутствия, "Главный комитет об устройстве сельского состояния".</li> <li>4. Условия освобождения крестьян: уставные грамоты, временнообязанное положение, крестьянский надел, повинности временнообязанных крестьян, выкупная операция.</li> <li>5. Крестьянские волнения в связи с проведением реформы 1861 г.: протест</li> </ol>

		<p>крестьян весной-летом 1861 г. против невыгодных для них условий реформы, крестьянская идея "слушного часа" и массовый отказ крестьян от подписания уставных грамот в 1862 г.</p> <p>6. Освобождение удельных крестьян в 1858 г. из-под власти Удельного ведомства и "Положение" 1863 г. об их поземельном устройстве. "Положение" 1866 г. о поземельном устройстве государственных крестьян. Особенности проведения крестьянской реформы в Закавказье и Бессарабии.</p> <p>7. Значение отмены крепостного права для социально-экономического развития пореформенной России.</p>
15.	Лекция 14	<p><b>Реформы 1863-1874 гг.</b></p> <p>1. Реформы в области местного самоуправления: "Положение о губернских и уездных земских учреждениях" 1863 г., "Городовое положение" 1870 г., состав и функционирование земских и городских выборных учреждений.</p> <p>2. Судебная реформа. "Судебные уставы" 1864 г. Коронный и мировой суды. Адвокатура. Судебная реформа в армии. Отмена телесных наказаний по приговорам гражданских и военных судов.</p> <p>3. Реформы в области народного образования и печати: университетский устав 1863 г., "Положение о начальных народных училищах" и "Устав гимназий и прогимназий" 1864 г., введение частных высших женских курсов, "Временные правила о печати" 1865 г.</p> <p>4. Финансовые реформы: отмена системы откупов, учреждение Государственного банка, частные банки, закон 1862 г. о новом порядке составления государственного бюджета, налоговая система.</p> <p>5. Военные реформы 1861-1874 гг. Роль военного министра Д.А. Милютин. Реорганизация военного управления: преобразование Военного министерства, введение окружной системы управления войсками в мирное время. Реформа военно-учебных заведений. Военно-судебный устав 1867 г. Введение в 1874 г. всеобщей воинской повинности. Перевооружение армии. Русская армия во второй половине XIX в.</p> <p>6. Значение реформ 1863-1874 гг.</p>
16.	Лекция 15	<p><b>Социально-экономическое развитие пореформенной России.</b></p> <p>1. Проблема развития капитализма в пореформенной России как ведущего социально-экономического процесса.</p> <p>2. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: изменения в землевладении и землепользовании, рост торгового земледелия, повышение его агротехнического уровня, применение наемного труда.</p> <p>3. Сельская пореформенная община и ее институты. Социальное расслоение крестьянства. Уровень жизни и быт крестьян. Крестьянская семья, увеличение семейных разделов. Проблема "аграрного перенаселения". Крестьянин и город. Неземледельческий отход крестьян.</p> <p>4. Пореформенное помещичье хозяйство: отработочная система ведения помещичьего хозяйства, переход помещиков к сельскохозяйственному предпринимательству. Сельскохозяйственные капиталистические экономики.</p> <p>5. Промышленность после реформы 1861 г.: дальнейшее развитие мелкой промышленности и распространение ее на новые территории, рост крупной промышленности и ее размещение, появление новых отраслей фаб-</p>

		<p>рично-заводского производства, "фабрика идет к мужику" — возникновение фабрично-заводских поселков. Завершение промышленного переворота. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Корпоративные объединения промышленников в 70-е -90-е годы.</p> <p>6. Рост железнодорожной сети, парового речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог.</p> <p>7. Пореформенный город. Изменения в его социальной структуре. Быт пореформенного города.</p> <p>8. Развитие внутреннего и внешнего рынка. Структура экспорта и импорта товаров.</p> <p>9. Капиталистический кредит и банки. Акционерные общества. Иностранный капитал и его роль в экономике России.</p> <p>10. Проблема "развития капитализма вширь". Крестьянские переселения в южные степные районы, в Сибирь и на Дальний Восток.</p> <p>11. Социальный состав населения по переписи 1897 г.</p> <p>12. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.</p>
17.	Лекция 16	<p><b>Освободительное движение 60-х-начала 80-х годов. Русское народничество.</b></p> <p>1. Освободительное движение 1861-1864 гг. Общественно-политический подъем. Студенческие волнения. Распространение прокламаций. Н.Г. Чернышевский, А.И. Герцен и Н.П. Огарев, А.П. Щапов, Д.И. Писарев. Кружок "Великорусс", "Земля и воля" 60-х годов. Либерально-оппозиционные выступления. "Почвенничество": журналы Н.Н. Страхова, М.М. и Ф.М. Достоевских "Время" и "Эпоха".</p> <p>2. Польское восстание 1863-1864 гг. и русское общество: организация "красных", ход восстания, отклики на польское восстание в России, "Казанский заговор" 1863 г. Позиция А.И. Герцена по отношению к польскому восстанию. "Комитет русских офицеров в Польше". Польское восстание и европейские державы. Политика царизма в Польше после подавления восстания. Крестьянская реформа в Польше 1864 г.</p> <p>3. Революционные организации и кружки середины 60-х-начала 70-х годов. Кружок "ишутинцев", покушение Д.И. Каракозова на Александра II и ответные меры правительства. С.Г. Нечаев и его организация "Народная расправа". "Чайковцы", "долгушинцы" и другие кружки начала 70-х годов.</p> <p>4. Русское народничество 70-х - начала 80-х годов. Идеологи народничества — П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. "Хождение в народ". "Казанская демонстрация" 1876 г. "Земля и воля" (1876-1879) и "Народная воля" (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность. Цареубийство 1 марта 1881 г. Разгром "Народной воли". Группа Г.В. Плеханова "Черный передел".</p> <p>5. Рабочее движение 70-х годов: рабочие стачки и первые рабочие организации — "Южнороссийский союз рабочих" и "Северный союз русских рабочих". Деятели рабочего движения.</p> <p>6. Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х годов. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма. Представители либерального народничества. Славянофилы в общественной жизни пореформенной России. Земское либерально-оппозиционное движение 1878-1882 гг.: либеральные газеты "Голос" и "Земство", адресная земская кампания, нелегальные съезды представителей земского либерализма.</p>

18.	Лекция 17	<p><b>Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х - начале 90-х гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая и политическая обстановка в стране на рубеже 70-х - 80-х годов. Кризис самодержавной власти. Политика лавирования. Верховная распорядительная комиссия под председательством М.Т. Лорис-Меликова. Упразднение III отделения и замена его Министерством полиции.</li> <li>2. Александр III и его окружение. Поворот к реакции после царевубийства 1 марта 1881 г. К.П. Победоносцев и М.Н. Катков — идеологи и вдохновители реакционного политического курса самодержавия. Манифест 29 апреля 1881 г. "О незыблемости самодержавия" и указ 4 августа 1881 г. "Об усиленной охране". Создание придворными кругами "Священной дружины" для противодействия революционному террору. Деятельность министров внутренних дел Н.П. Игнатьева и Д.А. Толстого. Контрреформы 80-х - начала 90-х годов. Законодательные акты в сфере народного образования и печати. Аграрно-крестьянский вопрос: законы о переводе крестьян на обязательный выкуп, о регулировании крестьянских семейных разделов и об укреплении общины. Меры правительства для поддержки помещичьего хозяйства: учреждение Дворянского поземельного банка и "Положение о найме на сельскохозяйственные работы". Введение института земских начальников и упразднение мирового суда.</li> <li>3. Земская и городская контрреформы. Меры по подготовке к судебной контрреформе. Национальная политика самодержавия в 80-е - 90-е годы.</li> <li>4. Финансово-экономическая политика. Меры министров финансов А.А. Абазы, Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского по укреплению финансов и экономическому развитию страны.</li> <li>5. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг.</li> </ol>
19.	Лекция 18	<p><b>Внешняя политика России в середине 50-х - начале 90-х годов XIX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расстановка сил в Европе после Крымской войны. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в. и ее этапы. Внешнеполитическая программа русского правительства.</li> <li>2. Политика России на Ближнем Востоке. Отмена ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение России с Францией, Пруссией и Австрией. Политика России и западноевропейских держав в годы польского восстания. Нейтралитет России во время войн Пруссии за воссоединение Германии.</li> <li>3. Русско-американские отношения в 60-х годах XIX в. Продажа Россией своих северо-американских владений США. Дальний Восток в политике России во второй половине XIX в. Установление государственных границ с Китаем, Японией и США в 50-х - 70-х годах XIX в.</li> <li>4. Внешняя политика России в 70-х годах XIX в. Отказ России от соблюдения условий Парижского договора 1856 г. о "нейтрализации" Черного моря. Россия в системе международных отношений после франко-прусской войны 1870-1871 гг. Союз трех императоров. "Военная тревога" 1875 г.: предотвращение Россией разгрома Франции Германией.</li> <li>5. Россия и восточный кризис 70-х годов. Цели России на Ближнем Востоке. Положение балканских народов в составе Османской империи. Национально-освободительное движение на Балканах и отношение к нему Рос-</li> </ol>

		<p>сии и западноевропейских государств.</p> <p>6. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины войны. Силы и планы сторон. Ход военных действий на Балканах. "Сидение на Шипке". Бои за Плевну. Кавказский театр военных действий. Поражение турецкой армии в начале 1878 г. Перемирие. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.</p> <p>7. Внешняя политика России в 80-е - 90-е годы. Восстановление Союза трех императоров. Создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия).</p> <p>8. Политика России на Балканах в 80-е годы. Болгарский кризис 1885-1886 гг. и позиция России. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Образование русско-французского союза.</p>
20	Лекция 19	<p><b>Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX в.</b></p> <p>1. Среднеазиатские ханства в середине XIX в.: экономика, социальные отношения, политический строй. Отношения России со среднеазиатскими ханствами в середине XIX в.: дипломатические миссии и военные экспедиции. Мотивы изменения тактики российского правительства к середине 60-х годов XIX в.</p> <p>2. Первый этап завоевания Средней Азии (вторая половина 60-х - начало 70-х годов XIX в.). Борьба с Кокандским ханством. Русско-бухарские отношения. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Русско-английские переговоры в Лондоне по афганскому вопросу. Военные действия России в районе Красноводска.</p> <p>3. Последний этап завоевания Средней Азии (конец 70-х - 80-е годы XIX в.). Взятие русскими войсками Хивы. Подавление восстания в Кокандском ханстве. Законодательное оформление господства России над землями в Закаспии. Завоевание Россией Туркмении. Овладение Мервом. Соглашение России с Англией в 1885 г. о разграничении сфер влияния на Среднем Востоке.</p> <p>4. Введение в Средней Азии российской системы административного управления.</p>
21	Лекция 20	<p><b>Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX вв.</b></p> <p>1. Российский капитализм в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX - XX вв. Усиление роли капиталистических форм хозяйствования в условиях многоукладности.</p> <p>2. Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем 1893-1899 гг. Рост промышленности, торговли, финансово-банковской системы, развитие железнодорожной сети. Кризис 1900-1903 гг. и его особенности. Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг.</p> <p>3. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в банковской системе. Типы монополий: картель, синдикат, трест.</p> <p>4. Финансовый капитал. Возникновение государственно-монополистических объединений. Иностраный капитал в России.</p> <p>5. Особенности сельского хозяйства в России в начале XX в. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Социальные противоречия в</p>

		<p>деревне. Обострение борьбы крестьянства с помещиками за землю. Состояние сельского хозяйства в России накануне Первой мировой войны.</p> <p>6. Развитие кооперативного движения. Виды кооперации: кредитно-ссудная, земледельческая, промысловая, сбытовая.</p> <p>7. Экономика национальных окраин России. Распространение на них влияния монополистического капитала.</p> <p>8. Рост населения России в 1897-1913 гг. Изменения в его социальной структуре. Социальный облик российской буржуазии, дворянства, рабочего класса и крестьянства. Город и деревня в начале XX в.</p> <p>9. Особенности монополистического капитализма в России.</p>
22.	Лекция 21	<p><b>Внутренняя политика самодержавия в конце XIX - начале XX вв.</b></p> <p>1. Николай II и его ближайшее окружение. Экономическая политика правительства. С.Ю. Витте и его политика индустриализации России. Укрепление финансовой системы: введение винной монополии, финансовая реформа. Торговая и промышленная политика. Итоги экономической политики С.Ю. Витте.</p> <p>2. Социальная политика: дворянский, крестьянский и рабочий вопросы. "Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности" 1902-1905 гг. под председательством С.Ю. Витте и результаты его деятельности. "Редакционные комиссии по пересмотру законодательства о крестьянах" под руководством А.С. Стишинского 1902-1905 гг. Политика министров внутренних дел В.К. Плеве и П.Д. Святополк-Мирского.</p> <p>3. Национальный вопрос во внутренней политике самодержавия.</p>
23.	Лекция 22.1	<p><b>Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.</b></p> <p>1. Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Империализм как фактор внешней политики. Основные противоречия между военно-политическими блоками европейских держав. Гонка вооружений. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мирном разрешении конфликтов, выработке законов и обычаев ведения войны.</p> <p>2. Руководители российской внешней политики Н.К. Гирс, А.Б. Лобанов-Ростовский, В.Н. Ламздорф.</p> <p>3. Русско-французский союз в действии: совещания представителей французского и русского Генеральных штабов, разработка мобилизационных планов.</p> <p>4. Ближневосточный кризис 1894-1895 гг. и проекты высадки русских морских десантов на Босфоре. Русско-австрийское соглашение 1897 г. по балканскому вопросу. Переговоры с Германией о железнодорожном строительстве и о сферах влияния в Турции. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане.</p>
24.	Лекция 22.2	<p>5. Дальневосточная политика России. Экономические, военно-стратегические и политические причины усиления внимания русских правительственных кругов к Дальнему Востоку в конце XIX в. Освоение новых земель в Приамурье и Приморье, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, создание Тихоокеанского флота. Русско-китайский договор 1896 г. об оборонительном союзе. Строительство КВЖД. Договор с Китаем 1898 г. об аренде Порт-Артура. Участие России</p>

		<p>в подавлении народного восстания (Ихэтуань) в Китае в 1900 г. Разногласия в русских правительственных кругах по вопросам дальневосточной политики.</p> <p>6. Реакция Японии, США и европейских держав на дальневосточную политику России. На путях к русско-японской войне: ультимативные требования Японии к России.</p>
25.	Лекция 23	<p><b>Русско-японская война 1904-1905 гг.</b></p> <p>Силы и планы сторон. Нападение японской эскадры на Порт-Артур — начало войны. Ход военных действий в 1904 г. на суше: сражения под Тюренченом и Ляояном. Оборона Порт-Артура. Падение Порт-Артура. Военные действия на суше и на море в 1905 г. Мукденское сражение. Цусима. Русско-японская война и русское общество. Портсмутский мир.</p>
26.	Лекция 24.1	<p><b>Революция 1905-1907 гг.</b></p> <p>1. Предпосылки революции. Освободительное движение 1890-х - начала 1900-х гг. Стачечное движение рабочих, крестьянское движение. Возникновение социал-демократических и неонароднических партий и групп. Марксистские кружки 80-х - начала 90-х годов. Петербургский "Союз борьбы за освобождение рабочего класса". I съезд РСДРП. Национальные социал-демократические партии. Образование партии социалистов-революционеров. Либерально-оппозиционные группы и объединения: кружок "Беседа", "Союз освобождения" и "Союз земцев-конституционалистов". Попытки создания оппозиционного правительству блока либеральных и левых сил: Парижская конференция революционных и либеральных партий и организаций. "Банкетная кампания" 1904 г.</p> <p>2. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. — начало революции. Характер революции и ее движущие силы. Массовое движение весной - летом 1905 г. Всеобщая стачка рабочих в Иваново-Вознесенске и возникновение Совета рабочих уполномоченных. Образование Всероссийского крестьянского союза. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. "Об усовершенствовании государственного порядка". Аграрное движение в деревне. Вооруженные восстания в декабре 1905 г. в Москве и в других городах.</p>
27.	Лекция 24.2	<p>3. Отступление революции: 1906 - лето 1907 гг. Спад стачечного движения рабочих, подавление аграрного движения крестьян и восстаний в армии и во флоте.</p> <p>4. Основные политические партии и их программы. Партии социалистической ориентации: Российская социал-демократическая партия (РСДРП), Партия социалистов-революционеров (эсеры), эсеры-максималисты, Трудовая народно-социалистическая партия (энесы). Либеральные буржуазные партии: Конституционно-демократическая партия (кадеты или "Партия народной свободы"), Союз 17 октября (октябристы), "Партия мирного обновления", "Партия прогрессистов". Монархические организации: "Союз русского народа" и "Русский народный союз имени Михаила Архангела".</p>
28.	Лекция 24.3.	<p>5. Изменения в государственном строе. Проект закона 6 августа 1905 г. о Булыгинской (законосовещательной) Государственной думе. Закон</p>

		<p>11 декабря 1905 г. о выборах в законодательную Государственную думу. Создание Совета министров. Издание 23 апреля 1906 г. "Основных государственных законов Российской империи". Созыв I Государственной думы. Преобразование Государственного совета. Разгон I Государственной думы. "Выборгское воззвание" депутатов I Государственной думы. II Государственная дума. Обсуждение аграрного вопроса в Думе. Государственный переворот 3 июня 1907 г.: разгон II Государственной думы и издание нового избирательного закона. Конец революции.</p> <p>6. Итоги и значение революции 1905-1907 гг., ее влияние на революционный процесс в странах Востока и Запада.</p>
29.	Лекция 25	<p><b>Третьеиюньская монархия.</b></p> <p>1. Сущность "третьеиюньской" политической системы. Расстановка политических сил. Выборы в III Государственную думу, ее состав и деятельность. Рабочий вопрос в III Думе.</p> <p>2. П.А. Столыпин как государственный деятель. Столыпин и "верхи". Столыпин и III Дума. Его выступления в Думе и в Государственном совете. Борьба с революционным движением. Охранка в годы "премьерства" Столыпина. Политические процессы.</p> <p>3. Общие направления реформаторской деятельности Столыпина. Столыпинская аграрная реформа. Основные ее направления. Указ 9 ноября 1906 г. и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Данные о выходе крестьян-домохозяев из общины. Переселенческая политика. Деятельность Крестьянского банка. Отношение крестьян к аграрной реформе Столыпина. Итоги аграрной реформы Столыпина.</p> <p>4. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях России. "Холмский вопрос". Ограничение прерогатив финляндского сейма.</p> <p>5. Разложение "третьеиюньской" политической системы. Конституционный кризис. Гибель Столыпина. Итоги правления Столыпина.</p> <p>6. Общественное движение в 1907-1914 гг. Положение в политических партиях, сокращение их численности. Кадетский сборник "Вехи".</p> <p>7. Новый революционный подъем. Нарастание стачечного движения рабочих в 1910-1911 гг. Расстрел бастующих рабочих на Ленских золотых приисках в 1912 г. и его последствия. Крестьянские аграрные бунты.</p> <p>8. IV Государственная дума и ее состав.</p>
30.	Лекция 26	<p><b>Внешняя политика России в 1905-1914 гг.</b></p> <p>1. Новые условия формирования внешнеполитического курса. Международное положение России после русско-японской войны. Россия и великие державы. Вопросы внешней политики в правительстве, Государственной думе и общественном мнении.</p> <p>2. Внешнеполитическая программа министра иностранных дел А.П. Извольского. Извольский как дипломат.</p> <p>3. Отношения России с Японией и Китаем в 1906-1914 гг. Русско-японские соглашения 1906 и 1910 гг. о разделе сфер влияния на Дальнем Востоке. Китайская революция 1911 г. и провозглашение автономии Внешней Монголии под протекторатом России. Вхождение Тувы (Урянхайского края) в состав России.</p> <p>4. Сближение России с Англией. Англо-русское соглашение 1907 г. о раз-</p>

		<p>деле сфер влияния в Иране, о статусе Афганистана и Тибета.</p> <p>5. Боснийский кризис 1908-1909 гг. "Дипломатическая Цусима" А.П. Извольского. Назначение министром иностранных дел С.Д. Сазонова и его внешнеполитическая программа. Русско-германские переговоры и заключение Потсдамского соглашения 1911 г. между Россией и Германией.</p> <p>6. Балканы и Черноморские проливы во внешней политике России в 1910-1914 гг. Итало-турецкая война 1911 г. и дипломатический демарш русского посла Н.В. Чарыкова в Турции. Россия и балканские войны 1911-1912 гг. Миссия германского генерала Лимана фон Сандерса в 1913 г. в Турцию. Колебания в правительственных кругах России накануне Первой мировой войны: германфильская и проанглийская группировки в России. Русско-английские переговоры о заключении между Россией и Англией военно-морской конвенции. Укрепление Антанты. Европейские державы на путях к мировой войне.</p>
31.	Лекция 27.1	<p><b>Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г.</b></p> <p>1. Убийство в Сараеве 15 (28) июня 1914 г. наследника австро-венгерского престола. Австрийский ультиматум Сербии. Австро-сербский военный конфликт и отношение к нему Германии и России. Всеобщая военная мобилизация в России. Объявление Германией войны России. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии. Отношение партий, классов и фракций Государственной думы к войне.</p> <p>2. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции. Вступление Турции в войну с Россией. Ход военных действий на Кавказском фронте.</p> <p>3. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии.</p> <p>4. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусиловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.</p>
32.	Лекция 27.2	<p>5. Экономическое и политическое положение России в годы войны. Перестройка промышленности на производство военных заказов. Состояние сельского хозяйства. Общее падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Инфляция. Кризис транспорта, ухудшение снабжения армии и городов.</p> <p>6. Создание "Особых совещаний" по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам и по устройству беженцев. Образование "Прогрессивного блока" в Государственной думе. Кризис власти. "Министерская чехарда". Усиление оппозиционных выступлений в Государственной думе. Рост крестьянских бунтов и стачечного движения рабочих. Назревание политического кризиса к концу 1916 г.</p>
33.	Лекция 28.	<p><b>Русская православная церковь в XIX - начале XX вв.</b></p> <p>1. Система управления Русской православной церковью. Святейший Синод, его структура и прерогативы. Епархиальное управление: архиерей, его личная канцелярия и консистория. Благочиннический округ и функции</p>

благочинного (главы округа). Церковный приход, численность и статус приходского духовенства. Придворное и военное духовенство, духовные лица при русских посольствах.

2. Монастыри и монашество. Категории монастырей: лавры, ставропигиальные и епархиальные монастыри, скиты и пустыни, монастыри общежительного и необщежительного уставов. Численность православных монастырей и монашествующих. Категории монашествующих и их статус. Послушники в монастырях. Функции монастырей. Монастырское хозяйство. Монастырские тюрьмы.

3. Система духовного образования. Духовные академии и семинарии, епархиальные духовные училища и церковноприходские школы. Учебные программы. Быт семинаристов. Численность духовных учебных заведений и учащихся. Реформы системы духовного образования в 1808-1814 и 1867 гг.

4. Духовная цензура. Цензурные уставы 1804 и 1828 гг. Деятельность духовных цензурных комитетов.

5. Миссионерская деятельность Русской православной церкви. Внутренняя и внешняя миссии. Миссионерская деятельность на территории Российской империи. Православные миссии в Северной Америке, Корее, Японии, Китае. Палестинское православное общество. Образование в 1868 г. Российского миссионерского общества. Миссионерские съезды.

6. Конфессиональная политика Александра I. Провозглашение веротерпимости в первые годы царствования Александра I. Отношение к католицизму, протестантизму и к нехристианским конфессиям. Русское масонство. Библейское общество в России и его закрытие.

7. Николай I и Русская православная церковь. Деятельность обер-прокурора Синода Н.А. Протасова. Преследования старообрядцев: секретные комитеты 1825, 1835 и 1853 гг. по "расколу". Манифест 1839 г. о воссоединении униатов западных губерний с Русской православной церковью. Заключение в 1847 г. Конкордата с Ватиканом.

8. Конфессиональная политика Александра II. Церковные реформы 60-х годов XIX в.: изменение статуса приходского духовенства, реформа духовного образования, закон 1864 г. о старообрядцах. Незавершенность и непоследовательность реформ.

9. Конфессиональная политика Александра III. Деятельность обер-прокурора Св. Синода К.П. Победоносцева. Рост численности церковных приходов и монастырей. Насажение церковноприходских школ. Ограничение прав старообрядцев по закону 1883 г. Репрессивные меры против "рационалистических" сект — штундистов, баптистов, меннонитов, адвентистов, последователей учений М.А. Пашкова и Л.Н. Толстого. Отлучение Л.Н. Толстого от церкви.

10. Положение Русской православной церкви на рубеже XIX-XX вв. Отношение населения к церкви и духовенству. Обсуждение в печати проблемы взаимоотношений церкви и светской власти. Требование церковными кругами реформы статуса Русской православной церкви и церковного управления. Зарождение обновленческого движения в Русской православной церкви.

11. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Подготовка Поместного собора Русской православной церкви: деятельность Предсоборного присутствия Св. Синода (1906). Духовенство в Государственной думе.

12. Поместный собор Русской православной церкви 1917-1918 гг. и его решения.

34.	Лекция 29.1	<p><b>Русская культура в XIX - начале XX вв.</b></p> <p>I. Культура в первой половине XIX в.</p> <p>1. Система просвещения. Общеобразовательная школа. Университеты. Техническое образование. Усиление сословности в образовании. Культурно-просветительская деятельность.</p> <p>2. Наука и техника. Математика и механика. Физика и химия. Географические открытия и исследования. Биология и медицина. Научные центры. Основание Пулковской обсерватории. Создание Русского географического общества.</p> <p>3. Литература. Стилиевые направления в русской литературе: классицизм, романтизм, критический реализм. Литературные объединения. Становление нового литературного языка.</p> <p>4. Искусство. Театр и музыкальная культура. Изобразительное искусство: живопись, скульптура, архитектура.</p> <p>II. Культура пореформенной России.</p> <p>1. Состояние просвещения и печати. Общественность и создание народной школы. Типы начальной школы: церковноприходская, министерская, земская, крестьянские "школы грамотности". Среднее образование: гимназии и прогимназии, реальные училища. Высшее образование: университеты и технические вузы, становление высшего женского образования. Система военного образования: кадетские и юнкерские училища, военные академии. Книгоиздательское и журнально-газетное дело. Культурно-просветительные учреждения: библиотеки, музеи, выставки.</p>
35	Лекция 29.2.	<p>Развитие науки и техники. Развитие новых направлений в науке и создание научных школ в математике, физике, химии, биологии, медицине, гуманитарных науках. Научные экспедиции. Развитие средств связи.</p> <p>3. Художественная культура. Расцвет художественной литературы и публицистики. Развитие русского театра. Музыкальная культура. "Могучая кучка". Развитие музыкального образования: Русское музыкальное общество, основание Петербургской и Московской консерваторий. Живопись и скульптура. "Товарищество передвижных художественных выставок".</p> <p>III. Культура России в конце XIX - начале XX столетий.</p> <p>1. Состояние народного образования. Открытие новых университетов. Основание народных университетов. Печать. Крупные книгоиздательства. Развитие библиотечного дела.</p> <p>2. Достижения научной мысли. Основание новых научных направлений: геохимии, биохимии, радиологии, аэродинамики. Изобретение А.С. Поповым радио. Начало применения в быту технических новшеств: автомобиля, трамвая, электрического освещения, телефона, граммофона, кинематографа.</p> <p>3. Художественная культура. Символизм, акмеизм, футуризм и другие течения модернизма в литературе. Модернизм в изобразительном искусстве. "Мир искусства", "Голубая роза", "Бубновый валет" и другие художественные объединения. "Русские сезоны" С.П. Дягилева в Париже.</p> <p>IV. Быт города и деревни в XIX - начале XX вв. Типология города.</p> <p>1. Динамика развития города. Городская инфраструктура и благоустройство. Социальный состав городского населения и его образовательный уровень. Быт русской деревни. Традиции и новации, влияние города на деревню. Трудовое воспитание в крестьянской семье. Уровень грамотно-</p>

		сти крестьянства. Состояние медицины и ветеринарии на сел
		<b>Итого:</b>

### Б. Планы семинарских занятий.

№ п/п	Номер и вид занятия	Наименование темы с содержание занятия
1.	Семинар 1	<b>Российская империя в первой половине XIX века</b> 1. Территория и ее административное деление. 2. Население и его социальная структура 3. Имущественная и социальная дифференциация населения.
2.	Семинар 2	<b>Помещичье имение и крестьянское хозяйство в первой половине XIX века</b> 1. Крестьянское хозяйство и особенности его развития. 2. Кризисные явления в помещичьем хозяйстве. 3. Региональные особенности развития сельского хозяйства.
3.	Семинар 3	<b>Промышленное развитие России в первой половине XIX века</b> 1. Кризис крепостной мануфактуры. 2. Развитие капиталистического уклада в промышленности. 3. Начало промышленного переворота в России. 4. Формирование российского пролетариата и буржуазии.
4.	Семинар 4	<b>Внутренняя политика 1801 – 1825 гг.</b> 1. Дворцовый переворот 1801 г. 2. Внутренняя политика 1801-1812 гг. «Эпоха либерализма». 3. М.М.Сперанский и его проект государственных преобразований. 4. Внутренняя политика 1815-1825 гг.
5.	Семинар 5	<b>Движение декабристов</b> 1. Формирование декабристской идеологии: условия и идейные источники. 2. Ранние декабристские организации: эволюция организационно — политических установок. 3. Программные установки Северного и Южного общества (проекты государственного переустройства, аграрных преобразований). 4. Подготовка и ход восстания 14 декабря 1825 года в Петербурге. 5. Восстание Черниговского полка. 6. Причины поражения и историческое значение движения декабристов.
6.	Семинар 6	<b>Внутренняя политика самодержавия во второй половине XIX в.</b> 1. Николай I и основные направления его внутренней политики. 2. Перестройка административного управления. 3. Политика в области просвещения и печати. Крестьянский вопрос. 4. Правительственные меры в области промышленности, торговли

		и финансов.
7.	Семинар 7	<b>Общественная мысль и общественное движение в России в 30-40 годы XIX века</b> 1. Особенности идейной жизни русского общества после подавления восстания декабристов. 2. Формирование правительственной идеологии. 3. П.Я. Чаадаев и его идеи. 4. Западники и славянофилы: взгляд на прошлое и будущее России.
8.	Семинар 8.1.	<b>Восточный вопрос во внешней политике России 1825-1855 гг.</b> 1. Причины возникновения очагов напряженности на Балканах и Ближнем Востоке.
9.	Семинар 8.2. (экс-курсия)	1. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. 2. Причины поражения и итоги Крымской войны.
10.	Семинар 9	<b>Россия и Кавказ в первой половине XIX века.</b> 1. Присоединение народов Закавказья к России. 2. Идеологические и экономические предпосылки Кавказской войны. 3. Кавказская война 1817-1864 гг. 4. Значение завоевания Россией Северного Кавказа.
11.	Семинар 10.1.	<b>Крестьянская реформа 19 февраля 1861 года в России</b> 1. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. 2. Содержание реформы и проведение ее в жизнь.
12.	Семинар 10.2.	1. Особенности проведения крестьянской реформы в национальных окраинах. Реформа в государственной и удельной деревне. 2. Значение отмены крепостного права.
13.	Семинар 11.1.	<b>Реформы 60-70-х гг. XIX века.</b> 1. Реформы в области местного управления. 2. Судебная реформа 1864г. 3. Реформы в области образования и печати.
14.	Семинар 11.2.	1. Военная реформа. 2. Значение реформ 60-70-х гг.
15.	Семинар 12.1.	<b>Социально-экономическое развитие пореформенной России.</b> 1. Изменения в землевладении и землепользовании. 2. Социальное расслоение пореформенной деревни. 3. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства.
16.	Семинар 12.2.	1. Рост и развитие промышленности. Завершение промышленного переворота. 2. Развитие внешней и внутренней торговли. 3. Социальный состав населения к концу XIX века. 4. Особенности социально-экономического развития.
17.	Семинар	<b>Радикализм 60-х гг. XIX в.</b>

	13.1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха прокламаций.</li> <li>2. Тайные организации 60-х г.</li> <li>3. Д.И.Писарев и нигилизм.</li> </ol>
18.	Семинар 13.2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тайные организации 60-х г. (продолжение)</li> <li>3. Д.И.Писарев и нигилизм.</li> </ol>
19.	Семинар 14.	<p><b>Русское народничество</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революционное народничество и его течение. Хождение в народ.</li> <li>2. «Народная воля» и «Черный передел».</li> <li>3. Убийство Александра I. Крах «Народной воли».</li> </ol>
20.	Семинар 15.	<p><b>Самодержавная власть в пореформенной России</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги правительственной политики 60-70-х г.</li> <li>2. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х г. Политика лавирования.</li> <li>3. Политика «контрреформ». Александр III.</li> </ol>
21.	Семинар 16.1	<p><b>Внешняя политика России в середине 50-начале 90-х г. XIX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика России 70-х гг.</li> <li>2. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</li> <li>3. Деятельность российского дипломатического корпуса в рассматриваемый период.</li> </ol>
22.	Семинар 16.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика России на международной арене 80-90-х гг.</li> <li>2. Деятельность российского дипломатического корпуса в рассматриваемый период.</li> </ol>
23.	Семинар 17.	<p><b>Рабочий класс и рабочее движение в России в конце XIX — начале XX в.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика промышленного развития России в конце XIX - начале XX в.</li> <li>2. Социальная структура населения России в начале XX века.</li> <li>3. Формирование рабочего класса и его положение.</li> <li>4. Подъем борьбы рабочего класса в конце XIX - начале XX в.</li> </ol>
24.	Семинар 18.	<p><b>Первая российская революция 1905 — 1907 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, характер, цели и движущая сила революции.</li> <li>2. Начало революции.</li> <li>3. Основные этапы революционной борьбы.</li> <li>4. Революционные события в Севастополе и на Черноморском флоте.</li> </ol>
25.	Семинар 19.	<p><b>Становление российского парламентаризма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манифест 17 октября 1905 г.</li> <li>2. Причины созыва Государственной Думы.</li> <li>3. Партийный союз и думские фракции.</li> <li>4. Деятельность Государственной Думы (I-IV).</li> </ol>
26.	Семинар 20.	<p><b>Третьеиюньская монархия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третьеиюньская политическая система.</li> <li>2. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее оценка.</li> </ol>

		3. Разложение третьеиюньской политической системы.
27.	Семинар 21.1	<b>Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг.</b> 1. Вступление России в мировую войну. Характер и цели. 2. Военные действия 1914 г. 3. Ход войны на Восточном фронте 1915-1916 гг.
28	Семинар 21.2.	1. Отношение различных классов и политических партий к проблеме войны и мира. 2. Назревание в стране общественного кризиса.
		<b>Защита докладов по материалам рефератов (тематика докладов обновляется ежегодно)</b>

### 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

#### 6.1. Текущая аттестация.

Предусмотрены письменные контрольные работы по блокам пройденных тем с тестовыми заданиями и вопросами открытого типа.

#### 6.2. Промежуточная аттестация.

- не предусмотрена.

#### 6.3 Итоговая аттестация.

По итогам освоения дисциплины проводятся **зачет и устный экзамен.**

#### Критерии постановки зачета:

1. Отсутствие задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года, высокий уровень подготовки в рамках текущей работы на семинарах с получением оценок «хорошо» и «отлично».
2. Устное собеседование по итогам курса на знание изученных источников.
3. Наличие оценки «отлично» и «хорошо» за оформление и представление доклада на семинарском занятии.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> (владения, опыт деятельно-	Отсутствие	Наличие отдельных навыв-	В целом, сформированные навыки (вла-	Сформированные навыки (владе-

<b>сти)</b> <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	навыков (владений, опыта)	ков (наличие фрагментарного опыта)	дения), но использу- емые не в активной форме	ния), применяе- мые при решении задач
---	---------------------------------	--	---	---

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Павел I: внутренняя и внешняя политика.
2. Внутренняя политика Александра I до 1812 г.
3. Внутренняя политика Александра I: 1815 – 1825 гг.
4. Внешняя политика Александра I: 1801 – 1812 гг.
5. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы 1813 – 1815 гг.
6. Внешняя политика Александра I: 1815 – 1825 гг.
7. Внутренняя политика Николая I.
8. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
9. Восточный кризис 1820-х – 1830-х гг.
10. Внешняя политика Николая I в 1830 – 1840-е гг.
11. Восточный кризис 1850-х гг. Крымская война.
12. Декабристы.
13. Консервативная мысль первой половины XIX в.
14. Общественная мысль второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.
15. Культура первой половины XIX в.
16. Социально-экономическое развитие России первой половины XIX в.
17. Итоги Восточной (Крымской) войны. Парижский мир 1856 г.
18. Подготовка отмены крепостного права.
19. Крестьянская реформа 1861 г.: положение крестьян и решение земельного вопроса.
20. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
21. Земская реформа 1864 г. Земство в пореформенной России.
22. Судебные Уставы 20 ноября 1864 г.
23. Внешняя политика России в 1856 – 1871 гг.
24. Польское восстание 1863 – 1864 годов и общественное мнение России.
25. Военные реформы 1860 – 1870-х гг.
26. Политика самодержавия в области народного просвещения во второй половине XIX в.
27. Общественная мысль и общественное движение 1860-х гг.
28. Народничество.
29. Оформление границ империи: завершение Кавказской войны. Завоевание Средней Азии.
30. Внешняя политика самодержавия в 1870-е гг. Восточный вопрос.
31. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
32. Общественно-политическая ситуация в России после русско-турецкой войны и политика власти. Программа М.Т. Лорис-Меликова.
33. Внутренняя политика Александра III: 1881 – начало 1890-х гг.
34. Внешняя политика Александра III и заключение русско-французского союза.
35. Общественная мысль и общественное движение в 1880-х – начале 1890-х гг.
36. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Необходимость динамической модернизации страны.
37. Экономическая и финансовая политика С.Ю. Витте.
38. Политическая ситуация 1894 – 1904 гг.: власть и оппозиция.
39. Дальневосточная внешняя политика России во второй половине 90-х гг. XIX в. – начале 900-х гг. Русско-японская война.

40. Первая российская революция: причины, характер, движущие силы, периодизация, итоги.
41. Политика правительства в 1905 г. Манифест 17 октября.
42. Развитие политической ситуации в 1906 – 1907 гг. Государственная Дума.
43. Третьеиюньская монархия. Столыпинская аграрная реформа.
44. Внешняя политика России в 1906 – 1914 гг.
45. Россия в Первой мировой войне: дипломатия и военные действия.
46. Власть и оппозиция в годы Первой мировой войны. Февральская революция.

Итоговая аттестация проводится с учетом:

- наличия положительных оценок по всем тестам текущей и промежуточной аттестации;

При отсутствии зачета по семинарским занятиям студент не допускается к итоговому экзамену.

По результатам устного экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Аналогично оцениваются курсовые работы по дисциплине «История России XIX- начала XX вв.».

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
<b>РО и соответствующие виды оценочных средств</b>				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 6. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

### Основная литература:

1. Андреев И.Л., Кобрин В.А. История России с древнейших времен до 1861 года: Учеб. для вузов- М.: Высш. шк., 2000, 2001. - 560 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 14: ЧЗ(1), АХ(13)
2. Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д., Киняпина Н.С. История России XIX-начала XX века : учебник— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 864 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13167.html>

3. Сахаров А.Н. История России . С начала XVIII до конца XIX века : Учеб. для вузов- М.: АСТ, 2001. - 543 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 9: ЧЗ(1), АХ(8)
4. Федоров В.А. История России XIX- начала XX вв.: Учеб. для вузов- М.: Изд-во МГУ; М.: Академия, 2004. - 864 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 8: АХ(4)
5. Федоров В.А. История России. 1861 - 1917: Учебник для вузов- М.: Высшая школа, 2000. - 384 с.: Имеются экземпляры в отделах: всего 14: АХ(14)

Дополнительная литература:

1. Андреев, А. Ю. Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы — М. : Знак, 2009. — 640 с. — ISBN 978-5-9551-0320-4. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/15135.html>
2. Аношкина В.Н., Громова Л.Д. История русской литературы XIX века. 1800 - 1830-е годы.: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2-х ч. Ч.1- М.: Владос, 2001. - 288 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
3. Аношкина В.Н., Громова Л.Д. История русской литературы XIX века. 40-60 гг.: Учеб. пособие- М.: МГУ, 2001. - 507 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 25: ЧЗ(1), АХ(24)
4. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник- М.: Проспект, 2007, 2008. - 464 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: АХ(15)
5. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергичный подход. Разделы «Русская культура XIX - начала XX века», «Культура России XX века» : учебное пособие Ч.2 — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 124 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/64962.html>
6. Бокова, В. М. Очерки русской культуры XIX века. Т 4.— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2003. — 528 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13149.html>
7. Вернадский Г.В. Начертание русской истории: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Лань, 2000. - 318 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 10: ЧЗ(1), АХ(9)
8. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов — М. : Прометей, 2012. — 224 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/23980.html>
9. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевский О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение. Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для вузов- М.: РГГУ, 1998, 2004. - 701 с. -Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)
10. Есин Б.И. История русской журналистики XIX века: Учебник- М.: Аспект Пресс, 2003. - 288 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 8: ЧЗ(1), АХ(7)
11. Замалева А.Ф. Курс истории русской философии: Учеб. пособие для вузов - М.: Наука, 1995. - 191 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
12. Ильина Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьеготысячелетия: Учебник для вузов- М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2010, 2011. - 473 с.: Имеются экземпляры в отделах: всего 7: АХ(6), ЧЗ(1)
13. История мировой культуры: Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 544 с.. - Имеются экземпляры в отделах: всего 4: АХ(4)
14. Лачаева М.Ю. Историография истории России до 1917 года: Учеб. для студентов-высш. учеб. заведений: В 2 т. Т.1- М.: Владос, 2003, 2004. - 382 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: ЧЗ(1), АХ(14)
15. Карипов, Б. Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века)— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 288 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13071.html>

16. Кукушкин, Ю. С. Самоуправление крестьян России (XIX — начало XXI в.) — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 208 с. — ISBN 5-211-04939-X. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13112.html>
17. Лачаева М.Ю. Историография истории России до 1917 года: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. Т.2- М.: Владос, 2003, 2004. - 384 с. - Имеются экземпляры в отделах: всего 15: ЧЗ(1), АХ(14)
18. Линков, В. Я. История русской литературы XIX века в идеях : учебное пособие— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. — 192 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13179.html>
19. Линков, В. Я. История русской литературы. Вторая половина XIX века : учебное пособие— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 304 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13341.html>
20. Лисовский, В. Г. Градостроительство России середины XIX — начала XX века.— М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 616 с. — ISBN 978-5-89826-333-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/7252.html>
21. Маркова А.Н. Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов- М.: ЮНИТИ, 2004, 2006. - 600 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
22. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса - М.: РОССПЭН, 2001. - 576 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 9: ЧЗ(1), АХ(8)
23. Минералова И.Г. Русская литература серебряного века. Поэтика символизма: Учебное пособие- М.: Флинта, Наука, 2004, 2009. - 272 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 11: ЧЗ(1), АХ(10)
24. Минникес, И. В. Выборы в истории Российского государства в IX — начале XIX века— СПб. : Юридический центр Пресс, 2010. — 538 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17990.html>
25. Нартов Н.А. Геополитика: Учеб. для вузов - М.: ЮНИТИ, 2004. - 544 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 11: АХ(11)
26. Недзвецкий, В. А. Русская литература XIX века. 1840—1860-е годы : учебное пособие— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 376 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13155.html>
27. Овчинников Г.К. Философия истории в России: Хрестоматия- М.: Логос, 1996. - 269 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 5: ЧЗ(1), АХ(4)
28. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: Учебник- М.: Проспект, 2007, 2008. - 464 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: АХ(15)
29. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России: Учебное пособие- М.: ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2001. - 592 с. - ISBN 5-9278-0011-4: 16.00 грн. Имеются экземпляры в отделах: всего 50: ЧЗ(1), АХ(49)
30. Очерки русской культуры XIX века. Т.2. - М.: МГУ, 2000. - 480 с.. Имеются экземпляры в отделах: всего 6: ЧЗ(1), АХ(5)
31. Очерки русской культуры XIX века. Т.3- М.: МГУ, 2001. - 640 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
32. Очерки русской культуры XIX века. Т.6- М.: МГУ, 2002. - 496 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 4: ЧЗ(1), АХ(3)
33. Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Становление системы университетского образования в России в первые десятилетия XIX века Т.2— М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. — 816 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13122.html>
34. Поспелов, Г. Г. Очерки русской культуры XIX века. Художественная культура Т.6 — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. — 496 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/13101.html>
35. Рапацкая Л.А. Русская художественная культура: Учеб. пособие- М.: Владос, 2002. -

- 608 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 6: ЧЗ(1), АХ(5)
36. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Т. 2— М.: Прометей, 2015. — 324 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/58135.html>
  37. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник для вузов - Брянск: Курсив, 2000. - 539 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 15: АХ(15)
  38. Слюнькова, И. Н. Храмы и монастыри Беларуси XIX века в составе Российской империи. Пересоздание наследия— М. : Прогресс-Традиция, 2010. — 616 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/7217.html>
  39. Томсинов, В. А. Юридическое образование и юриспруденция в России в первой трети XIX века : учебное пособие— М. : Зерцало-М, 2011. — 280 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/4105.html>
  40. Томсинов, В. А. Конституционный вопрос в России в 60-х – начале 80-х годов XIX века : учебное пособие— М. : Зерцало, 2012. — 336 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8139.html>
  41. Тульская, С. А. Московское Юридическое Общество 1865-1899 гг.. Из истории развития права и правовой науки в России второй половины XIX века— М. : Прометей, 2011. — 144 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/8409.html>
  42. Ушаков, А. В. Отечественная история. Конец XIX – начало XX веков : курс лекций. Учебное пособие— М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/26549.html>
  43. Федосов, И. А. Очерки русской культуры XIX века. Власть и культура Т.2 — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. — 480 с. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/13100.html>
  44. Цимбаев Н.И. История России XIX - начала XX века: Учебное пособие- Ростов н/Д: Феникс; М.: Слово, 2004. - 448 с. Имеются экземпляры в отделах: всего 7: ЧЗ(1), АХ(6)

**- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем;**

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.

<http://www.bibliotekar.ru/istoriya/201.htm> - Библиотекарь.ру.

[http://ricolor.org/history/cu/his\\_cult/19\\_v/](http://ricolor.org/history/cu/his_cult/19_v/) - Россия в красках.

**- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека.

<http://www.dslib.net/> - Библиотека диссертаций

**- Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова (в том числе библиотека кафедры истории и международных отношений), а также доступ к ресурсам сети Интернет. Для проведения занятий по истории используются мультимедийные проекторы и ноутбуки с аудиосистемой для презентаций лекционных материалов, докладов студентов, проведения интерактивных мероприятий.

**8. Язык преподавания:** русский.

**9. Преподаватель:** Олефиренко О.М., старший преподаватель кафедры истории и международных отношений, кандидат политических наук.

**10. Автор (авторы программ):** профессор кафедры истории России XIX – начала XX веков доктором исторических наук Цимбаев Николай Иванович; старший преподаватель кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом политических наук Олефиренко О.М.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01. «История».

Учебная дисциплина: История России XIX – начала XX веков.

Семестр IV

**Экзаменационный билет №1**

1. Павел I: внутренняя и внешняя политика.
2. Общественная мысль и общественное движение 1860-х гг.

Утверждено на заседании кафедры,  
Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Мартынкин

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.М.Олефиренко