

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории



ТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе в городе Севастополе
О.А. Шпырко
«31» 08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

17 БАЗ «ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XIX ВЕКА»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01. «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.
Заведующий кафедрой

(А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от «31» 08. 2021 г.

(С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – I

семестр – I-II

зачетных единиц - 7

академических часов 252, в т.ч.:

лекций – 68 часов,

семинарских занятий – 68 часов,

Формы промежуточной аттестации – зачет во II семестре,

Формы итоговой аттестации – экзамен во II семестре.

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	4
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников	5
3. Формат обучения	8
4. Объем дисциплины (модуля)	8
5. Содержание дисциплины (модуля)	8
5.1. Структура дисциплины (модуля)	8
5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины	11
6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	27
7. Ресурсное обеспечение	30
8. Язык преподавания.	31
9. Преподаватель (преподаватели).	31
10. Автор (авторы) программы.	31

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина относится к базовой части ОП ВО и входит в профессиональный цикл, позволяя в полной мере использовать все умения и навыки профессионального историка.

История России с древнейших времен до начала XIX века охватывает самый большой период развития русского народа и Российского государства, начиная с возникновения восточных славян и становления Древней Руси и до образования Российской империи вплоть до ее наивысшего расцвета в XVIII веке.

Данный период включает в себя несколько этапов развития русской цивилизации, начиная с образования и формирования восточных славян на стадии их перехода от первобытнообщинного к раннефеодальному классовому обществу и образованию Древней Руси, включившей в свой состав почти всю территорию Восточной Европы. Ее история прослеживается от становления и расцвета вплоть до стадии распада и феодальной раздробленности, в результате которой территории Древней Руси стали объектом подчинения и экспансии соседних государств.

На следующем этапе своего развития начинается процесс «собирания русских земель», центром которых становится северо-восточная Русь. Ее история рассматривается на протяжении нескольких веков, начиная от становления и борьбы с татаро-монгольскими завоевателями и до формирования сословно-представительной монархии, обретшей черты сильного централизованного государства.

Третий этап развития России связан с ее восстановлением после Смуты при новой царской династии Романовых и постепенным переходом от сословно-представительной к абсолютной монархии в форме империи и достижения ею в конце XVIII в. своего наивысшего расцвета. Курс «История России с древнейших времен до начала XIX века» органически связан с другими курсами, читаемыми в рамках подготовки бакалавров по направлению «История»: «История первобытного общества», «Этнология», «История древнего мира». Курс предшествует и предваряет следующие курсы: «История России XIX – начала XX веков» и «История средних веков»

Данная учебная дисциплина позволяет студентам-историкам лучше понять исторические процессы в их смысловом многообразии и применить навыки их всестороннего системного изучения.

Основная цель учебной дисциплины «История России с древнейших времен до начала XIX века» — изучить историю России, начиная с ее генезиса до образования и расцвета Российской империи в XVIII веке, включая особенности ее становления, эволюции и взаимодействия с другими странами и народами на фоне мировых и европейских процессов в рамках основных направлений: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить и раскрыть основные особенности развития России и ее вклад во всемирно-исторический процесс;
- рассмотреть многообразие путей исторического развития в рамках славянского и евразийского социумов и место России в них;
- сформировать цельное видение сложного и многообразного исторического процесса на примере истории России в рамках мировой истории от ее зарождения до XIX века;
- раскрыть основную проблематику развития русской цивилизации, особенности ее формирования и взаимодействия с миром; показать ее роль, место и вклад в мировую историю, особенности и перспективы их исторического пути;
- проанализировать исторические корни и специфику русской традиции, духовной и материальной культуры, показать ее эволюцию и исторические связи на протяжении всей истории;

- сформировать понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также понимание возможностей ее настоящего и будущего развития в свете сложившихся исторических условий и традиции;
- обеспечить большую эффективность усвоения учебного материала по другим курсам истории за счет сравнительно-исторического подхода, позволяющего раскрыть исторический материал курса в контексте мировой истории;
- заложить основы методологической подготовки будущего историка, способного успешно решать поставленные образовательные и исследовательские задачи в рамках курса «История России с древнейших времен до начала XIX века»;
- способствовать на примере истории России формированию навыков применения сравнительно-исторического метода.

Последовательность изучения основных тем учебного курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» согласуется с поставленными целями, а также с необходимостью углублённого взгляда на исторический процесс. Большое внимание в курсе уделено вопросам эволюции духовных ценностей и совершенствованию общества во все периоды истории человечества как главным феноменам исторического развития.

При составлении программы учтен опыт периодизации всеобщей истории как отечественной, так и зарубежной исторической науки.

История России излагается с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных специалистов. По ряду дискуссионных проблем оговорены основные подходы и расхождения ученых.

Программа состоит из Введения и 3-х основных разделов, включающих в себя введение в историю, рассмотрение вопросов, позволяющих лучше понять феномен русской цивилизации и излагающих все наиболее важные и значимые события истории России.

Программа отражает содержание всех разделов учебника «История России с древнейших времен до начала XIX века» для университетов. При ее разработке учитывался опыт чтения лекционных курсов и проведения семинарских занятий на историческом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и требования типовой программы по истории России с древнейших времен до начала XIX века, утвержденной для студентов-историков МГУ.

2. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников, формируемые (полностью или частично) при реализации дисциплины:

Согласно ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

1. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б);
2. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б);
3. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б);
4. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).
5. Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б).

6. Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б).

Общепрофессиональные компетенции:

1. владение способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1.Б);
2. способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2.Б).

Профессиональные компетенции:

1. научно-исследовательская деятельность:
2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1.Б);
3. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3.Б);
4. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б).
5. способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5.Б);
6. способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6.Б);
7. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7.Б);
8. способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8.Б);
9. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9.Б);
10. способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10.Б);
11. организационно-управленческая деятельность:
12. способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б).
13. культурно-просветительская деятельность:
14. способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14.Б);
15. экспертно-аналитическая деятельность:
16. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15.Б).
17. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю России с древнейших времен до начала XIX века в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы ее исторического развития.
2. Общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей российской истории до начала XIX века.
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
2. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
3. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
4. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объёмно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
5. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.
6. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд.
8. Находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

Особенности изучения учебной дисциплины «История России с древнейших времен до начала XIX века» в Филиале МГУ в г. Севастополе:

С учетом географического положения Филиала и потенциальных профессиональных потребностей студентов особое внимание при изучении курса «История России с древнейших времен до начала XIX века» уделяется:

- концептуальным аспектам существования русской цивилизации, пространственно-временным особенностям и связанным с этим смыслом существования России, проблеме ее продуктивного взаимодействия с другими цивилизациями, ритмам российской истории, особенностям российской геополитики и др. вопросам мировоззренческого порядка;
- особенностям политики России в Северном Причерноморье, развития Украины и взаимоотношениям России со странами Причерноморья, оказавшим значительное влияние на историю всего Черноморского региона, в свете их взаимовыгодного конструктивного взаимодействия.

3. Формат обучения: контактный.

4. Объем дисциплины составляет 7 з.е., в том числе 136 академических часов отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
История как наука. Основные принципы развития общества	2	2	3	7	
Россия как объект и субъект истории. Особенности исторического развития России	2	2	3	7	
Источники и литература по курсу истории России. Периодизация истории России	2	2	3	7	
Первобытное общество. Древнейшие народы на территории России	2	2	3	7	
Восточные славяне в древности	2	2	3	7	
Русь IX - X вв.	2	4	3	9	
Русь XI – первой трети XII вв.	2	2	3	7	

Причины и генезис феодальной раздробленности Руси	2	2	3	7	
Русские земли и княжества во второй половине XII - трети XIII в. Особенности политической раздробленности.	2	2	3	7	
Культура Древней Руси до монгольского вторжения.	2	2	3	7	
Борьба русских земель и княжеств с западной агрессией в XIII в.	2	2	3	7	
Борьба русских княжеств против монголо-татарской агрессии.	2	2	3	7	
Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XIV вв. Борьба между Тверью и Москвой	2	2	5	9	
Русские земли и княжества второй половине во второй половине XIV в. Между Ордой и Литвой	2	2	3	7	
Русские земли в конце XIV-середине XV вв. «Шемякина смута»	2	2	3	7	
Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского	2	2	3	7	

государства					
Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный и его реформы.	2	2	3	7	
Внешняя политика России. Ливонская война и опричнина	2	2	3	7	
Россия на рубеже XVI - XVII вв. Великая Смута и её преодоление.	2	2	3	7	
Россия в середине XVII в. «Бунташный век». Реформы Алексея Михайловича	2	2	5	7	
Народно-освободительная война в Малороссии под руководством Б. Хмельницкого.	2	2	5	9	
Внешняя политика во второй половине XVII в.	2	2	5	9	
Культура России в XVII в.	2	2	5	9	
Россия в последней четверти XVII в. Фёдор Алексеевич. Начало правления Петра I.	2	2	5	9	
Внешняя политика Петра Великого. Северная война.	2	2	5	9	
Реформы Петра Великого. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в.	2	2	5	9	
Культурные преобразования в России	2	2	6	10	

Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в. Начало эпохи «дворцовых переворотов». Россия в 30-е гг. XVIII в. Правление Анны Иоанновны. «Биронщина».	2	2	3	7	
Россия в правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика. Семилетняя война.	2	2	3	7	
Россия в правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм». Внешняя политика России в период правления Екатерины Великой.	4	2	4	10	
Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII - начале XIX вв. Павел I	2	2	4	8	
Русская культура середины - второй половины XVIII в.	2	2	2	6	
Россия в период становления и величия: итоговая лекция	2	2	2	6	
Итого				252	

5.1 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1	Лекция 1	История как наука. Основные принципы развития общества. История как наука. Ее роль и место в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Ее особенности. Основные особенно-

		сти исторического познания. История и современность.
2	Лекция 2	Россия как объект и субъект истории. Особенности исторического развития России. Основные задачи и проблемы курса истории России. История России и мировой исторический процесс. Особенности развития русской цивилизации. Природно-географическая и климатическая среда. Демография. Национальный и конфессиональный состав населения.
3	Лекция 3	Источники и литература по курсу истории России. Периодизация истории России. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Основные этапы изучения истории России. Характеристика основных этапов российской государственности. Периодизация истории России, методологические проблемы ее изучения.
4	Лекция 4	Первобытное общество. Древнейшие народы на территории России. Появление первых людей на территории России. Расселение первых людей. Загадки древних цивилизаций на территории России. Древнейшие культуры и народы на территории России. Киммерийцы. Тавры. Скифы. Эллины. Сарматы. Готы. Анты. Гунны. Территория России в период Великого переселения народов.
5	Лекция 5	Восточные славяне в древности. Проблема происхождения и прародина славян. Археологические, лингвистические, письменные и др. источники о праславянах. Борьба с готами. Славяне и Великое переселение народов. Распад общеславянской общности на западных, южных и восточных славян. Восточные славяне в VI-IX вв. накануне возникновения государства Русь. Заселение Восточной Европы. Путь “из варяг в греки”. Колонизация славянами Восточной Европы. Распад родовых отношений и процесс образования классов. Соседская община. Хозяйственная деятельность. Ремесло и торговля. Города. Общественный строй. Союзы племен. Военная демократия. Дружина. Походы на Византию. Отношения с соседями. Язычество. Фольклор. Сведения о политической истории славян в VI-IX вв. Союзы племен — зародышевая форма государственности.
6	Лекция 6	Русь IX - X вв. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Политический строй. Зарождение государственного аппарата, его структура. Города. Вече. Социально-экономический строй. Земледелие, ремесло, торговля. Складывание раннефеодальных отношений и их соотношение с другими укладами экономики. Смерды. Закупы и рядовичи. Холопы и челядь. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства. Проблема крупного землевладения. Судьба общинного землевладения. Проблема развития на Руси так называемого «государственного феодализма». Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией Олега и Игоря. «Уроки» и «погосты» Ольги. Святослав, его походы и договор с греками. Разгром Хазарии. Русь при Владимире I. Введение христианства. Оборона границ. Печенеги. Народы Прибалтики, Поволжья, Урала и Северного Кавказа и их связи с Русью.
7	Лекция 7	Русь XI – первой трети XII вв. Расцвет Руси при Владимире I и

		<p>Ярославе Мудром. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд.</p> <p>Половецкая опасность и княжеские усобицы XI - начала XII вв. Владимир Мономах. Мстислав Великий.</p> <p>Образование древнерусской народности. Киевская Русь в системе международных отношений IX - начала XII вв.</p> <p>Место Древней Руси в истории России и в мировой истории.</p>
8	Лекция 8	<p>Причины и генезис феодальной раздробленности Руси. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Княжеская власть и боярство. Борьба с внешней опасностью. Междоусобицы. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства Руси. Закономерность этого этапа в истории страны, его прогрессивные и отрицательные факторы.</p> <p>Киевская и Черниговская земли. Земледелие, торговля и ремесло. Владимир Мономах и организация борьбы с половцами. Борьба за Киев в XII в. Удельные княжества. Народные восстания в Киеве. Уменьшение экономического и политического значения Киева. Черниговское княжество.</p>
9	Лекция 9	<p>Русские земли и княжества во второй половине XII - трети XIII в.: общая характеристика и особенности политической раздробленности. Колонизация северных земель.</p> <p>Новые центры Руси и борьба между ними. Северо-Восточная и Юго-Западная Русь</p> <p>Ростово-Суздальская земля. Становление феодального землевладения. Древнейшие города в «ополье» (Ростов, Суздаль). Развитие ремесла и торговли. Владимир-на-Клязьме. Основание Москвы.</p> <p>Политика Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Борьба княжеской власти с боярством. Поход на Волжскую Булгарию. Перемещение великого княжения во Владимир. Возникновение объединительных тенденций.</p> <p>Минско-Полоцкая земля. Особенности географического расположения. Сельское хозяйство и промыслы. Ремесло. Торговля. Рост городов. Обособление от Киева. Усиление феодальной раздробленности. Участие в борьбе против немецких крестоносцев.</p> <p>Новгородская и Псковская земли. Земледелие, ремесло и промыслы. Внешняя торговля Новгорода и Пскова. Социальные отношения и классовая борьба. Образование Новгородской феодальной республики. Политический строй. Новгородские земли на Севере и в Прибалтике.</p> <p>Галицко-Волынская земля. Земледелие, ремесло и промыслы. Феодальное землевладение. Боярство. Города. Политика Ярослава Осмомысла и Романа Мстиславича. Объединение Галицкого и Волынского княжеств. Феодальные войны. Борьба с Венгрией и Польшей за независимость. Политика Даниила Романовича и новое усиление Галицко-Волынской земли.</p>
10	Лекция 10	<p>Культура Древней Руси до монгольского вторжения. Характер и особенности культурного развития в средневековье. Истоки русской культуры. Культурное наследие восточных славян и русская культура. Христианство, его роль и значение в истории русской культуры.</p>

		<p>Древняя Русь и культурное взаимодействие народов. Культура Руси — одно из проявлений европейской культуры. Ранний монументализм как характерная черта культуры домонгольского времени.</p> <p>Устное народное творчество. Былины. Сказания. Легенды.</p> <p>Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало летописания. «Повесть временных лет». Древнерусская литература.</p> <p>Грамотность и школьное дело. Берестяные грамоты.</p> <p>Жилище, поселения. Художественное ремесло.</p> <p>Архитектура. Соборы Киева, Новгорода, Полоцка, Чернигова.</p> <p>Живопись (фрески, мозаики, иконы). Скульптура.</p> <p>Подъем культуры в русских землях XII - первой половины XIII вв.</p> <p>Складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню.</p> <p>Идея единства русской земли в борьбе с внешними захватчиками.</p> <p>«Слово о полку Игореве». Культура домонгольской Руси как один из факторов складывания древнерусской народности.</p>
11	Лекция 11	<p>Борьба русских земель и княжеств с западной агрессией в XIII в.</p> <p>Прибалтика в начале XIII в. Социально-экономический строй. Начало процесса становления классового общества. Объединение литовских племен при Миндовге. Гедимин. Связи с русскими землями.</p> <p>Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии.</p> <p>Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский как полководец и правитель.</p>
12	Лекция 12	<p>Борьба русских княжеств против монголо-татарской агрессии.</p> <p>Международное положение в начале XIII в. Взятие Константинополя крестоносцами.</p> <p>Образование раннефеодального Монгольского государства. общественно-экономический строй кочевых монгольских племен. Чингизхан и объединение Монголии. Монгольское войско. Завоевания монголов на востоке. Борьба народов Средней Азии и Закавказья с монгольскими завоевателями. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке.</p> <p>Походы Батые. Разгром монголами Волжской Булгарии, кочевых народов степи. Нашествие на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батые в Центральную Европу.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда.</p> <p>Историческое значение борьбы Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Реальные итоги борьбы с агрессией крестоносцев, монгольским нашествием. Последствия золотоордынского ига для дальнейшего исторического развития народов нашей страны.</p> <p>Борьба народов нашей страны с внешней агрессией в XIII в. в оценках историков.</p>
13	Лекция 13	<p>Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XIV вв. Борьба между Тверью и Москвой</p> <p>Политическая карта Восточной Европы после монгольского завоевания и крестоносной агрессии. Перемещение центра русской политической жизни в междуречье Оки и Волги. Великое княжество Литов-</p>

		<p>ское и южные и юго-западные земли Руси.</p> <p>Великое княжество Литовское. Социально-экономический строй. Паны и шляхта. Положение крестьянства. Город. Магдебургское право. Организация политической власти. Русские, украинские и белорусские земли в составе Литвы. Кревская уния. Витовт.</p> <p>Борьба Литвы, Польши и Западной Руси против Тевтонского Ордена в XIII-XV вв. Битва при Грюнвальде. Великое княжество Литовское и Золотая Орда. Золотая Орда и северо-восточная и северо-западная Русь.</p> <p>Политические структуры на территории Руси, апогей раздробленности на рубеже XIII-XIV вв.</p> <p>Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост населения и развитие хозяйства в Северо-Восточной Руси. Рост крупного светского и церковного феодального землевладения. Феодальная вотчина и иммунитет. Черные земли. Споры об их социальной природе среди историков (позиция Л.В. Черепнина и др.).</p> <p>Русский город. Состояние ремесла и торговли.</p> <p>Отношения с Золотой Ордой. Роль внешнего фактора в объединительном процессе на Руси.</p> <p>Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Борьба за Великое княжение Владимирское. Тверь, Москва и другие русские центры. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества в первой половине XIV в. Иван Калита и начало собирания русских земель вокруг Москвы при нём и его преемниках.</p>
14	Лекция 14	<p>Русские земли и княжества второй половине во второй половине XIV в. Между Ордой и Литвой. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской и начало открытой борьбы за свержение ига. «Великая замятня» в Орде. Борьба с литовскими феодалами. Куликовская битва и ее историческое значение.</p> <p>Нашествие Тохтамыша. Поход Тамерлана. Едигеева рать. Отношения с Литвой.</p> <p>Великий Новгород в XIV-XV вв. Социально-экономический и политический строй. Еретические движения. Ересь стригольников. Отношения Новгорода с Московским и другими русскими княжествами. Образование Псковской республики, ее социально-экономический и политический строй. Борьба Новгорода и Пскова с крестоносной агрессией в XIV-XV вв. Международные связи Новгорода и Пскова.</p>
15	Лекция 15	<p>Русские земли в конце XIV-середине XV вв. «Шемякина смута». Правление Василия II Тёмного. Феодальная междоусобная война второй четверти XV в., ее значение для объединения русских земель.</p> <p>Культура Руси второй половины XIII - XV вв. Русская культура как фактор преодоления раздробленности.</p> <p>Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Перенос митрополии в Москву. Митрополит Алексий и Сергей Радонежский. Флорентийская уния. Распад единой русской митрополии.</p> <p>Начало процессов обособления русского населения на территориях, отошедших к разным государствам.</p> <p>Тормозящее воздействие монгольского завоевания и золотоордынского ига на развитие русской культуры. Разгром и уничтожение культурных ценностей. Разрыв и ослабление традиционных связей с</p>

		<p>Византией и другими христианскими странами. Упадок ремесла и искусства. Состояние устного народного творчества. Местные особенности в развитии культуры.</p> <p>Подъем русской культуры после Куликовской победы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Возрождение традиций русской письменности. Отражение в литературе политических тенденций развития страны. Летописание. Исторические повести. Сказания о Мамаевом побоище и «Задонщина». Житийная литература и ее создатели Пахомий Логофет и Епифаний Премудрый. «Хождение» Афанасия Никитина.</p> <p>Зодчество, живопись. Строительство соборов и Московского Кремля. Аристотель Фиораванти. Феофан Грек. Андрей Рублев. Итоги правления Василия Темного.</p>
17	Лекция 16	<p>Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского государства. Закономерность возникновения централизованных государств. Факторы, способствующие образованию национальных государств в период феодализма. Особенности образования Российского государства. Роль различных социальных сил (великокняжеская власть, боярство, дворянство, церковь, города), соотношение социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, характер объединительного процесса. Отношение народных масс к задачам объединения страны.</p> <p>Правление Ивана III и Василия III. Присоединение к Москве Нижнего Новгорода, Ярославля, Ростова, Новгорода, Вятки. Свержение золотоордынского ига. Вхождение в состав единого государства Твери, Пскова, Рязани, возвращение Смоленска и Чернигово-Северской земли.</p> <p>Политический строй России. Усиление власти великих князей Московских. Судебник 1497 г. Изменения в структуре феодальной земельной собственности. Регламентация «крестьянских переходов». Расширение боярского и церковного землевладения, формирование поместной системы.</p> <p>Начало складывания органов центральной и местной власти московских великих князей. Зарождение приказного управления. Сокращение числа уделов. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Следы прежней автономии в бывших княжествах и землях. Княжеско-боярская оппозиция. Местничество. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Еретические движения конца XV - начала XVI вв.</p> <p>Рост международного авторитета Российского государства. Распад Золотой Орды. Политика Османской империи и Крымского ханства в отношении России.</p> <p>Историческое значение образования Российского централизованного государства. Многонациональный состав его населения.</p>
17	Лекция 17	<p>Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный и его реформы. Россия в системе международных отношений XVI в. Своеобразие условий развития России как централизованного государства: социально-экономические, демографические, природно-климатические, внешнеполитические, внутривнутриполитические факторы.</p> <p>Территория и население. Упрочение господства феодальной экономики. Вотчинное землевладение и поместная система. Развитие фео-</p>

		<p>дальней эксплуатации и закрепощение крестьян. Город. Ремесло. Расширение торговых связей. Специализация ремесла. Остатки феодальной раздробленности — тормоз дальнейшего развития страны.</p> <p>Елена Глинская. Боярское правление. Обострение социальных противоречий. Избранная Рада. Иван Пересветов. Укрепление самодержавия в XVI в. Реформы 1550-1560-х гг. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Губная и земская реформы, отмена кормлений. Церковь и государство в XVI в. Стоглав. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Дворянское ополчение (поместное войско). Строительство засечной черты и организация станичной службы. Военно-инженерное дело. Артиллерия.</p> <p>Упорядочение системы землевладения. Сошное письмо.</p>
18	Лекция 18	<p>Внешняя политика России. Ливонская война и опричнина.</p> <p>Основные направления внешней политики России в XVI в. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав Российского государства. Укрепление позиций России на Кавказе. Освоение Дикого поля и отношения с Крымским ханством. Присоединение Ногайской орды.</p> <p>Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война. Ход военных действий на первом этапе войны. Разгром Ливонского ордена. Включение в войну Литвы, Польши, Швеции.</p> <p>Политические и социальные причины введения опричнины. Усиление личной власти царя. Ликвидация последних уделов. Борьба с боярской оппозицией. Опричный террор. Споры историков о путях политического развития России. Иван Грозный. Андрей Курбский. Последствия опричнины для дальнейшего развития страны. «Поруха» 1570-1580-х гг. Массовое бегство крестьян. Казачество. Опричнина и крепостное право.</p> <p>Земский собор 1566 г. Опричнина и Ливонская война. Образование Речи Посполитой. Взятие Стефаном Баторием Полоцка и Великих Лук. Оборона Пскова. Ям-Запольский мир. Плюсское перемирие.</p> <p>Народы Приуралья и Западной Сибири в составе Сибирского ханства. Русские землепроходцы и освоение Сибири. Владения Строгановых. Поход Ермака. Прогрессивное значение присоединения Сибири к России. Связи России со Средней Азией и Кавказом.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного в оценках историков.</p> <p>Культура России конца XV - XVI вв.</p> <p>Складывание политической идеологии централизованного государства. «Москва — третий Рим». «Сказание о князьях Владимирских». Крупнейшие летописные своды. «Степенная книга». Лицевой летописный свод. «Четьи-минеи» митрополита Макария.</p> <p>Полемическая литература. Ереси и религиозные споры. «Рабье учение» Феодосия Косого. Житийная литература.</p> <p>Хронографы. Исторические повести. Публицистические произведения И. Пересветова, М. Грека, Ермолая Еразма, А.М. Курбского и Ивана Грозного.</p> <p>Иван Федоров и начало книгопечатания.</p> <p>Архитектура. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество.</p> <p>Живопись. Дионисий.</p>

		<p>Материальная культура. Быт и нравы. Народное творчество. «Домострой».</p> <p>Культура конца XV - XVI вв. как один из факторов складывания великорусской народности.</p>
19	Лекция 19	<p>Россия на рубеже XVI - XVII вв. Великая Смута и её преодоление. Связь событий «смутного времени» с эпохой Ивана Грозного. Обострение сословно-классовых, династических и международных противоречий на рубеже XVI-XVII вв.</p> <p>Хозяйственный упадок 1570-1580-х гг. и установление государственной системы крепостного права в стране. Бегство крестьян. Указы о крестьянах и холопах. «Заповедные лета». «Книги сотого года». «Урочные» годы. Уложение о кабальных холопах. «Указное» и «безуказное» закрепощение крестьян.</p> <p>Борьба за власть в период правления Федора Ивановича. Борис Годунов. Внутренняя и внешняя политика. Установление патриаршества.</p> <p>Крепостническое законодательство и обострение социальных противоречий. Казачество. Голод 1601-1602 гг. Восстание холопов под предводительством Хлопка.</p> <p>Международное положение России. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война и Тявзинский мир со Швецией. Строительство крепостей и укрепление западной и южной границ. «Перемиренные годы» с Речью Посполитой.</p> <p>Самозванчество. Лжедмитрий I. Деятели «смутного времени». Позиция феодальной знати и народных масс по отношению к Лжедмитрию I. Мероприятия в области внутренней и внешней политики. Восстание в Москве в мае 1606 г. Боярский царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание И.И. Болотникова: предпосылки, движущие силы, ход, место в истории.</p> <p>Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вступление в войну Швеции и Речи Посполитой. Семибоярщина и оккупация Москвы. Договор об избрании Владислава. Борьба с иноземными захватчиками. Патриарх Гермоген. П. Ляпунов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Роль К. Минина и Д. Пожарского в борьбе за освобождение России.</p> <p>Ликвидация последствий смуты. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Деулинское соглашение с Речью Посполитой. Столбовский мир со Швецией. Ликвидация казацких отрядов Заруцкого. Последствия событий «смутного времени» для дальнейшей истории России.</p>
20	Лекция 20	<p>Россия в середине XVII в. «Бунташный век». Реформы Алексея Михайловича. Социально-экономическое развитие. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Освоение Сибири и Дикого поля. Затяжной характер кризиса экономики после «смутного времени». Архаизация системы земледелия. Эволюция форм земельной собственности. Возрастание роли дворянства и городской верхушки. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Городские восстания середины века и прикрепление к городам посадских людей. Социальная структура русского общества XVII в.</p> <p>Общественное разделение труда. Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур, состав рабочей</p>

		<p>силы. Складывание крупных капиталов в сфере торговли и ростовщичества. Формирование внутреннего рынка. Ярмарки. Торговый и Новоторговый уставы.</p> <p>Политический строй. Органы власти, центральное и местное управление. Русское войско. Деятельность Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Совершенствование приказной системы. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. «Дело» патриарха Никона. Раскол и его социальная и идеологическая сущность. Финансовая система. Податная реформа. Создание полков нового строя. Переход к абсолютизму — определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в.</p> <p>Социальный протест и его обострение во второй половине XVII в. «Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. Раскол. «Соловецкое сидение». Крестьянская война под предводительством С. Разина. Причины, ход, состав участников. Усиление побегов крестьян. Рост казачества. Стрелецкие выступления. Массовые народные выступления как показатель необходимости преобразований в государстве. Народы Поволжья в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока. Выход к Тихому океану. Роль русского народа и его культуры в жизни народов Сибири.</p> <p>Внешняя политика. Основные направления. Борьба за ликвидацию последствий Смуты. Смоленская война 1632-1634 гг.</p> <p>Строительство Белгородской засечной черты. Азовское сидение (1637-1642).</p> <p>Проблема «нового периода русской истории» в историографии. Развитие России в XVII в. и неизбежность государственных преобразований.</p>
21	Лекция 21	<p>Народно-освободительная война в Малороссии под руководством Б. Хмельницкого. Воссоединение Левобережной Украины и Киева с Россией. Малороссия и Белоруссия в составе Речи Посполитой. Усиление социального, религиозного и национального гнета. Роль широких слоев крестьян и горожан в борьбе за воссоединение с Россией. Братства. Запорожское казачество. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие и Вечный мир с Польшей. Историческая оценка присоединения Малороссии к России.</p>
22	Лекция 22	<p>Внешняя политика во второй половине XVII в.</p> <p>Общая характеристика международной ситуации. Международное и внутреннее положение страны. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Кардисский мир. Продолжение войны с Польшей. Андрусовское перемирие. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Бахчисарайский мир. Строительство Изюмской черты.</p> <p>Развитие отношений со странами Востока. Нерчинский трактат. Вечный мир с Польшей. Крымские походы В.В. Голицына. Начало военной реформы. Итоги и задачи внешней политики России к концу XVII в.</p>
23	Лекция 23	<p>Культура России в XVII в. Начало формирования культуры русской нации. Усиление светских, рационалистических и демократических элементов в русской культуре XVII в. («обмирщение» культуры). Расширение культурных связей России с Западной Европой после воссоединения Украины с Россией. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения.</p>

		<p>Распространение грамотности и просвещения. Создание школ (Ф.М. Ртищев). Славяно-греко-латинская академия. Грекофилы и латинствующие.</p> <p>Накопление и распространение научных знаний (математика, медицина, астрономия, география, история).</p> <p>Литература. Последние летописи. Новые жанры, появление вымышленного героя. Сатирические повести. Бытовые повести. Силлабическое стихосложение. Симеон Полоцкий. Переводная литература. Биографические повести. Протопоп Аввакум и его "Житие".</p> <p>Развитие общественно-политической и исторической мысли. Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащокин.</p> <p>Архитектура. «Дивное узорочье» в зодчестве. Светские здания и посадские храмы Москвы, Ярославля, Ростова Великого. «Московское барокко». Деревянное зодчество.</p> <p>Живопись. Реалистические тенденции, портретная живопись. Симон Ушаков. Строгановская школа. Фрески Ярославля, Костромы.</p> <p>Музыка и народный театр.</p> <p>Традиционность и новшества в быту. Материальная культура. Народное творчество, его формы.</p> <p>Культура XVII в. и петровские преобразования в области культуры.</p>
24	Лекция 24	<p>Россия в последней четверти XVII в. Фёдор Алексеевич и его реформы. Внутренняя и внешняя политика 70-80-х гг. XVII в. Борьба придворных группировок за власть. Начало правления Петра I. Восстание в Москве 1682 г. Двоецарствие Петра и Ивана. Стрелецкие выступления. Регентство Софьи. Приход к власти Петра I. Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований.</p> <p>Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Стрелецкий мятеж 1698 г. Первые реформы.</p>
25	Лекция 25	<p>Внешняя политика Петра Великого. Северная война. Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Военные действия в Прибалтике. Основание Санкт-Петербурга. Военные действия в Польше. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Вступление в войну Османской империи. Прутский поход 1710-1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии.</p> <p>Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Провозглашение России империей. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.</p>
26	Лекция 26	<p>Реформы Петра Великого. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в. Причины и цели петровских реформ. Строительство заводов. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Роль государства в проведении реформ. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного управления: Сенат, коллегии, губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа. Табель о рангах. Указ о единонаследии.</p>

		<p>Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Мелко-товарное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Основание уральских заводов. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Финансы. Бюджет.</p> <p>Введение подушного обложения. Тариф 1724 г. Политика меркантилизма.</p> <p>Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.</p> <p>«Птенцы гнезда Петрова».</p>
27	Лекция 27	<p>Культурные преобразования в России на рубеже XVII-XVIII веков. Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западноевропейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А. Нартов, В. Геннин, В.Н. Татищев). Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Литература. Живопись. Скульптура. Театр.</p> <p>Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе.</p>
28	Лекция 28	<p>Дворянская империя во второй четверти - середине XVIII в. Начало эпохи «дворцовых переворотов». Россия в 30-е гг. XVIII в. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верхovenников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работникам. Финансово-экономические проекты П.И. Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского банка. Раздача заводов в частные руки. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения. Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти. Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей</p>
29	Лекция 29	<p>Россия в правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика. Дворцовые перевороты после смерти Анны Иоанновны. Политика Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Россия и борьба за «австрийское наследство». Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства.</p>
30	Лекция 30, 31	<p>Россия в правление Екатерины II. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век русского дворянства». Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Законодательное подтверждение запрещения</p>

		<p>подавать жалобы на помещиков. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Создание Вольного экономического общества. Развитие экономики. Зарождение капиталистического уклада. Легкая и металлургическая промышленность. Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Ужесточение режима крепостного права.</p> <p>Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Предпосылки, движущие силы, требования восставших. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории. Крестьянская война и общественно-политическая мысль.</p> <p>Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение о губерниях Российской империи» (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Указ о веротерпимости 1773 г.</p> <p>Манифест о свободе предпринимательства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Финансовая политика. Государственный бюджет России. Внешняя политика Екатерины II.</p> <p>Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Колиивщина. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война (1788-1790). Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России на западе и юге. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.</p> <p>Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и екатерининского царства историками.</p> <p>«Екатерининские орлы».</p>
31	Лекция 32	<p>Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII - начале XIX вв. Павел I. Павел I — характеристика личности и основной направленности его политики. Отмена петровского указа о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Раздача крестьян и земель. Административные реформы. Попытки укрепить роль дворянства в государстве.</p> <p>Покровительство Мальте. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России — мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в.</p> <p>Недовольство дворянства. Заговор и убийство Павла I.</p>
32	Лекция 33	<p>Русская культура середины - второй половины XVIII в.</p> <p>«Век просвещения». Сословный характер образования. Шляхетские корпуса. Деятельность Академии наук. Академические экспедиции. В. Беринг, А.И. Чириков, С.П. Крашенинников. Обследование и изучение страны. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Открытие Академии художеств, Горного института. Формирование русской интеллигенции. Н.И. Новиков. Труды С.Е. Десницкого.</p> <p>Развитие естественных и технических наук. Русские изобретатели: И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, И.П. Кулибин. Комплексные географические экспедиции (И.И. Лепехин, П.С. Паллас). Вольное экономи-</p>

		<p>ческое общество. А.Т. Болотов, М.Д. Чулков. Исторические труды В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, М.М. Щербатова, И.Н. Болтина. Начало публикации исторических источников.</p> <p>Педагогические эксперименты Екатерины Великой и И.И. Бецкого. Школьная реформа 1780-х гг. Создание системы общеобразовательной школы. Начало женского образования.</p> <p>Литература и журналистика. В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Фонвизин, И.А. Крылов, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин. Русское просветительство. Журналы и газеты. Возникновение русского профессионального театра. Ф.Г. Волков. Крепостной театр.</p> <p>Барокко и классицизм в русском искусстве XVIII в. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Живопись: А.П. Лосенко, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, М. Шибанов. Скульптура: Ф.И. Шубин, Э. Фальконе, М.И. Козловский, И.П. Мартос. Музыка: Е.И. Фомин, Д.С. Бортнянский, В.А. Пашкевич.</p> <p>А.Н. Радищев и становление революционной традиции в русской философии и общественной мысли. Последователи Радищева.</p> <p>Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь горожан и крестьян.</p> <p>Итоги развития культуры в XVIII в. и ее значение для последующих времен.</p>
33	Лекция 34	Россия в период становления и наивысшего величия: итоговая лекция

5.2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Номер и название занятия	Название темы и содержание семинара	Количество часов
1	Семинар 1, 2	Откуда есть пошла Русская земля? 1. Происхождение слова «Русь». 2. Норманнская теория – «за» и «против». 3. Кто в Киеве стал первым княжить?	4
2	Семинар 3, 4	Крещение Руси 1. Причины принятия христианства. 2. Язычество и христианство. 3. Проблема выбора религии. 4. Владимир Святой и христианство. 5. Историческое значение крещения Руси.	4
3	Семинар 5,6	Русская правда как исторический источник 1. Причины и исторические условия создания «Русской правды». 2. Смысл и назначение «Русской правды». 3. Структура и особенности содержания «Русской правды». 4. Авторы «Русской правды». 5. Основные исторические термины и понятия в «Русской правде». 6. «Русская правда» о социально-экономическом и политическом устройстве Руси. 7. «Русская правда» о нравах Руси.	4

		8. Отличия «Русской правды» от аналогичных правовых документов средневековья. 9. Историческое значение «Русской правды».	
4	Семинар 7, 8	Народные восстания на Руси. 1. Общий анализ. 2. Убийство князя Игоря древлянами. 3. Избиение варягов в Новгороде. 4. Восстание 1068 г.. 5. Восстание 1071 года в Ростовских землях. 6. Восстание 1113 года в Киеве. 7. Историческое значение народных восстаний.	4
5	Семинар 9, 10	Борьба Руси с Великой Степью 1. Особенность положения Руси. Русь и Великая Степь. 2. Хазары. 3. Печенеги. 4. Половцы. 5. Историческое значение.	4
6	Семинар 11, 12	«Слово о полку Игореве» 1. Проблема авторства «Слова». 2. Сюжет и герои поэмы. 3. Исторические деятели Руси, упоминаемые в поэме. 4. "Темные" места «Слова». 5. Идеальная сторона «Слова».	4
7	Семинар 13, 14	Борьба за власть на Руси 1. Причины борьбы. 2. Периоды активизации борьбы за великокняжескую власть. 3. Основные очаги княжеских усобиц. 4. Особенности политической борьбы на Руси. 5. Борьба за власть и распад Киевской Руси.	4
8	Семинар 15	Владимир Мономах и его «Поучение» 1. Краткие сведения о «Поучении». 2. Цели «Поучения». 3. Образ автора в «Поучении». 4. Оценка политики Владимира Мономаха. 5. Историческое значение «Поучения».	2
9	Семинар 16, 17	Земский Собор 1. Исторические предпосылки возникновения Земского собора. 2. Система представительства на Земских соборах и его эволюция. 3. Смысл и предназначение Земского собора, его роль и место в политической системе. 4. Механизм функционирования Земского собора, его полномочия и функции. 5. Отличия Земских соборов от других органов сословно-представительной монархии в Европе. 6. Наиболее известные земские соборы в истории России, их исторические решения. 7. Историческое значение Земских соборов.	4
10	Семинар 18	Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным 1. Причины, смысл и назначение переписки	2

		<p>2. История переписки князя А. Курбского с Иваном Грозным</p> <p>3. Андрей Курбский – исторические сведения и складывающийся по материалам переписки психологический портрет</p> <p>4. Иван Грозный глазами А. Курбского</p> <p>5. Сравнительный анализ взглядов А. Курбского и Ивана IV на характер власти в России</p> <p>6. Иван Грозный о характере царской власти и причинах преследования бояр</p> <p>7. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник</p>	
11	Семинар 19, 20	<p>Опричнина</p> <p>1. Источники и историография вопроса</p> <p>2. Причины, смысл и назначение опричнины</p> <p>3. Содержание опричнины</p> <p>4. Опричники: их роль и место в системе политической власти</p> <p>5. Положение земства</p> <p>6. Деятельность опричников</p> <p>7. Итоги и значение опричнины</p>	4
12	Семинар 21	<p>Русское казачество</p> <p>1. Происхождение казачества: основные версии</p> <p>2. Место и роль казачества в социальной структуре русского общества</p> <p>3. Место проживания и деятельность казаков</p> <p>4. Система управления казацкими общинами</p> <p>5. Вооружение и боевая тактика казаков</p> <p>6. Наиболее успешные военные операции казаков</p> <p>7. Образ жизни, быт и нравы казаков</p>	2
13	Семинар 22	<p>Соборное уложение 1649 года</p> <p>1. Исторические условия подготовки и принятия Соборного уложения</p> <p>2. Структура и основное содержание Соборного уложения</p> <p>3. Основные источники Уложения</p> <p>4. Государственное право</p> <p>5. Уголовное право</p> <p>6. Гражданское и семейное право</p> <p>7. Историческое значение Соборного уложения</p>	2
14	Семинар 23	<p>Переяславская рада</p> <p>1. Исторические условия проведения и решений Переяславской рады.</p> <p>2. Войско Запорожское как историческое явление и политический институт.</p> <p>3. Основные источники по Переяславской раде: их системный анализ.</p> <p>4. Историография по Переяславской раде, ее полемичность.</p> <p>5. Украинская историография, основные положения, аргументация, методология.</p> <p>6. Переяславская рада: проблема исторического выбора.</p> <p>7. Историческое значение Переяславской рады.</p>	2
15	Семинар 24	<p>Иностранцы о России</p> <p>1. Иностранцы о России: мотивация и постановка проблемы.</p> <p>2. Основные источники по теме: анализ текстов, подходов и</p>	2

		<p>мотивации.</p> <p>3. Иностранцы о политической власти в России.</p> <p>4. Иностранцы о нравах и поведении русских.</p> <p>5. Иностранцы о русском быте и традициях питания.</p> <p>6. Иностранцы о русском характере.</p> <p>7. Иностранцы о России и ее историческом пути.</p>	
16	Семинар 25	<p>«Батури́нская ре́зня»</p> <p>1. «Батури́нская ре́зня»: постановка проблемы в контексте анализа источников и историографии.</p> <p>2. Террор в Батурине и тайны «исторических обид».</p> <p>3. Археологические раскопки в Батурине и их итоги.</p> <p>4. «Батури́нский миф» и научная методология его обоснования.</p> <p>5. Смысл и назначение «батури́нского мифа».</p>	2
17	Семинар 26	<p>Украина как «колония» Российской империи: опыт системного анализа.</p> <p>1. Постановка проблемы.</p> <p>2. Историографический анализ темы.</p> <p>3. Основные варианты рассмотрения вопроса и аргументация оппонировавших сторон, их мотивация и методология.</p> <p>4. Основные признаки колонии и их анализ применительно к Украине.</p> <p>5. Проблема колониального статуса Украины и политический контекст.</p>	2
18	Семинар 27	<p>Россия: природно-климатические условия развития и исторический путь (Структурный анализ монографии Л. В. Милова «Великорусский пахарь и особенности русского исторического процесса»)</p> <p>1. Постановка проблемы.</p> <p>2. Природно-климатические условия развития России и их отличия от климатических особенностей Европы.</p> <p>3. Русский крестьянин и его жизнь: основная деятельность и принципы самоорганизации.</p> <p>4. Особенности российской государственности в контексте исторических условий существования страны.</p> <p>5. Исторический путь России и влияние на него географического фактора и природно-климатического контекста: Методология исследования Л. В. Милова.</p> <p>7. Историческое и научное значение работы Л. В. Милова.</p> <p>8. «Великорусский пахарь и особенности русского исторического процесса».</p>	2
19	Семинар 28	<p>Быт и нравы русского общества XVI-XVIII веков</p> <p>1. Основные источники темы.</p> <p>2. Иностранцы о быте и нравах в России.</p> <p>3. Особенности быта и нравов дворян. Эволюция образа жизни дворян.</p> <p>4. Особенности быта и нравов представителей податных сословий.</p> <p>5. Русский быт и русский характер: историческая взаимосвязь.</p>	2
20	Семинар 29,30, 31,	Защита докладов по материалам рефератов (тематика докладов обновляется ежегодно)	12

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- оценка за эссе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний: по итогам освоения дисциплины проводится устный зачет.

Тематика эссе для самостоятельной работы студентов.

1. Образование Древней Руси
2. Правление князя Олега
3. Политика Святослава Игоревича
4. Правление Владимира Святославича
5. Принятие христианства на Руси и его последствия
6. Правление Ярослава Владимировича
7. Владимир Мономах и его политика
8. Северо-Восточная Русь во второй половине XII в.
9. Особенности социально-экономического развития Руси в X-XIII веках
10. Политическое развитие Руси: эволюция государственного устройства в X-XVI веках
11. Внешняя политика Руси в X-XV веках
12. Православная церковь в общественной жизни Древней Руси (X-XIV вв.), основные условия развития церкви, проблемы ее взаимодействия с обществом и властью
13. Культура Древней Руси в X-XIV века. Основные тенденции и региональные особенности ее развития
14. Древняя Русь в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)
15. Распад и собирание русских земель: периодизация, причины, условия протекания, наиболее важные итоги и последствия
16. Нашествие Батыя на Русь
17. Александр Ярославич Невский и его политика
18. Данила Романович Галицкий и его политика
19. Борьба между Тверью и Москвой. Иван Калита и его политика
20. Дмитрий Иванович Донской и его политика. Куликовская битва
21. Правление Василия II. Шемякина смута
22. Правовое развитие Руси: от «Русской правды» до Соборного уложения 1649 года. Основные условия развития Руси, определившие развитие ее правовой системы
23. Московская Русь в XV веке
24. Процесс централизации власти в Московской Руси в XV-XVII веках. Особенности борьбы за власть
25. Процесс формирования крепостного права в XV-XVII веках
26. Внешняя политика России в XVI-XVII веках
27. Московская Русь в XVI веке
28. Правление Ивана III
29. Реформы Ивана IV в первые годы его царствования.
30. Ливонская война
31. Опричнина
32. Правление Бориса Годунова

33. От Руси к России: основные этапы, условия, проблемы и перспективы развития страны в X-XVIII века

13. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Исторические условия формирования и развития русской цивилизации
2. Русская цивилизация: ее особенности, роль и место в мировой истории
3. Этногенез славянства. Восточные славяне в I тыс. н.э.
4. Древние славяне в VI – IX вв.
5. Древняя Русь в IX - первой трети XII веков
6. Образование Древней Руси
7. Правление князя Олега
8. Политика Святослава Игоревича
9. Правление Владимира Святославича
10. Принятие христианства на Руси и его последствия
11. Правление Ярослава Владимировича
12. Владимир Мономах и его политика
13. Северо-Восточная Русь во второй половине XII в.
14. Особенности социально-экономического развития Руси в X-XIII веках
15. Политическое развитие Руси: эволюция государственного устройства в X-XVI веках
16. Внешняя политика Руси в X-XV веках
17. Православная церковь в общественной жизни Древней Руси (X-XIV вв.), основные условия развития церкви, проблемы ее взаимодействия с обществом и властью
18. Культура Древней Руси в X–XIV века. Основные тенденции и региональные особенности ее развития
19. Древняя Русь в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)
20. Распад и собирание русских земель: периодизация, причины, условия протекания, наиболее важные итоги и последствия
21. Нашествие Батыя на Русь
22. Александр Ярославич Невский и его политика
23. Данила Романович Галицкий и его политика
24. Борьба между Тверью и Москвой. Иван Калита и его политика
25. Дмитрий Иванович Донской и его политика. Куликовская битва
26. Правление Василия II. Шемякина смута
27. Правовое развитие Руси: от «Русской правды» до Соборного уложения 1649 года. Основные условия развития Руси, определившие развитие ее правовой системы
28. Московская Русь в XV веке
29. Процесс централизации власти в Московской Руси в XV-XVII веках. Особенности борьбы за власть
30. Процесс формирования крепостного права в XV-XVII веках
31. Внешняя политика России в XVI-XVII веках
32. Московская Русь в XVI веке
33. Правление Ивана III
34. Реформы Ивана IV в первые годы его царствования.
35. Ливонская война
36. Опричнина
37. Правление Бориса Годунова
38. От Руси к России: основные этапы, условия, проблемы и перспективы развития страны в X-XVIII века
39. Дать характеристику восточного направления внешней политики Руси-России в X-XVIII веках
40. Дать характеристику западного направления внешней политики Руси-России в X-XVIII веках

41. Сословно-представительные органы местной и центральной власти в России в XVI-XVIII веках
42. Малороссия в XVI-XVIII веках. Запорожское казачество: его роль, развитие и борьба против Речи Посполитой. Политика России в отношении украинских и причерноморских земель в XVII-XVIII веках
43. Московская Русь в XVII веке
44. Реформы Алексея I Тишайшего
45. Внешняя политика России во второй половине XVII века
46. Освободительная война русского народа на Украине под руководством Б. Хмельницкого. Присоединение Украины к России
47. «Бунташный век»: его причины и последствия
48. Формирование абсолютизма в России в XVI-XVIII веках. «Просвещенный абсолютизм»
49. Церковная жизнь в России в XVI-XVIII веках
50. Развитие крепостного права в России в XVII-XVIII веках
51. Северная война
52. Политические реформы Петра I
53. Социально-экономические реформы Петра I
54. Реформы Петра I в области образования, культуры и быта
55. Провести сравнительный анализ Смут в России в XVII веке
56. Сословия и классовая борьба в России в XVII-XVIII века: причины, характер, масштабы и условия проявления
57. Русская культура допетровской и петровской Руси: сравнительный анализ
58. Россия в XVIII веке
59. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина
60. Правление Елизаветы Петровны
61. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Семилетняя война
62. Правление Екатерины II Великой
63. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1789-1791 гг. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма
64. Внешняя политика Екатерины II.
65. Правление Павла I.
66. Внешняя политика Павла I
67. Европа и Россия. Изменение места и роли России в Европе в XVII-XVIII веках.
68. Русская цивилизация в средневековье: основные итоги, проблемы, достижения, задачи

По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: вы-	Отсутствие навыков (владений,	Наличие отдельных навыков (наличие	В целом, сформированные навыки (владения), но используе-	Сформированные навыки (владения), применяемые при

полнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	опыта)	фрагментарного опыта)	мые не в активной форме	решении задач
--	--------	-----------------------	-------------------------	---------------

7. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1. Учебник для академического бакалавриата Под общ. ред. Филюшкина А.И. 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-1-434544#page/1>
2. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата Отв. ред. Филюшкин А. И. 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-do-konca-xvii-veka-v-2-ch-chast-2-434545#page/1>
3. Ермолаев И. П., Фомина Т. Ю. История России с древнейших времен до конца XVIII в. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. 2019 <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-konca-xviii-v-437701#page/1>
4. Дутчак Е.Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие для практических занятий по курсу «История России» 2015 <https://e.lanbook.com/book/71611>
5. Орлов А.В. Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года: Учебно-методическое пособие по дисциплине «Отечественная история» 2012 <https://e.lanbook.com/book/70834>

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
3.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.
4.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
5.	https://biblio-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://grandwar.kulichki.net/crimean/>
<http://militera.lib.ru/h/tarle3/index.html>
<http://www.runivers.ru/lib/book3087/9709/>

- Описание материально-технического обеспечения.

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

8. Язык преподавания: русский.

9. Преподаватель (преподаватели): кандидат философских наук, доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе Ставицкий А.В.

10. Автор (авторы) программы. Рабочая программа дисциплины разработана: доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, кандидатом исторических наук А.В. Ставицким в 2019 году.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина История России с древнейших времен до начала XIX века

Семестр II

Э к з а м е н а ц и о н н ы й б и л е т №1

1. Исторические условия формирования и развития русской цивилизации
2. Ливонская война.

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол №___ от «___»_____20_г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Мартынкин

Преподаватель _____ А.В. Ставицкий