

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе

**УТВЕРЖДЕНО**  
на 20 22 - 20 23 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «22» 06 2022 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Наименование дисциплины (модуля):

**БАЗ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры управления  
протокол № 12 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  
(А.И. Соловьев)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.

(С.А. Наличаева)  
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», утвержден приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1384

Год (годы) приема на обучение 2022

*курс – 2*

*семестры – 3*

*зачетных единиц – 5*

*академических часов - 180, в т.ч.*

*лекций – 36 часов*

*практических занятий – 36 часов*

*Форма промежуточной аттестации:*

*экзамен в 3-м семестре*

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. ....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения.....	6
5. Объем дисциплины (модуля) .....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	7
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение: .....	17
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.....	18
10. Язык преподавания.....	18
11. Преподаватель (преподаватели).....	18
12. Автор (авторы) программы.....	18

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части общепрофессионального блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

*Целью учебной дисциплины* является формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы государственного и муниципального управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

*Задачи освоения дисциплины:*

- определение сущности, содержания и эффективности управления на государственном и муниципальном уровнях;
- выявление навыков использования знаний и умений для определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов государственного и муниципального управления;
- обоснование выбора эффективного стиля руководства и лидерства; управления организационным развитием на муниципальном и региональном уровнях;
- формулирование условий использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным управлением как системой и профессиональной деятельностью. Студенты научатся использовать инструментарий политического и управленческого анализа для оценки реальных ситуаций и дальнейшего самостоятельного развития аналитического аппарата применительно к решению конкретных проблем государственного и муниципального управления. Данная дисциплина сфокусирована на способах, формах и методах подготовки и реализации решений в сферах процессного и проектного управления в системе исполнительной власти на федеральном, региональном и местном уровнях.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Содержательно дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» взаимосвязана с изучением следующих дисциплин: «Теория управления», «Экономика (экономическая теория)», «Конституционное право». Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления», является основой для дальнейшего

изучения дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «История государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление», прохождения учебной и производственной практики, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

### **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

*Знать:*

- основные нормативно-правовые акты, закрепляющие принципы и процедуру взаимодействия на государственной и муниципальной службе в Российской Федерации, в том числе делопроизводство и документооборот; законодательство в сфере противодействия коррупции, а также судебную и правоприменительную практику его применения

- существующие тенденции к внедрению информационно-коммуникационных технологий в государственную и муниципальную службу; принципы электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

- методы сбора, анализа и обработки данных для осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

- Конституцию Российской Федерации и законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней; законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями; законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

*Уметь:*

- применять знания о правовой системе РФ в области государственной и муниципальной службы при рассмотрении кейсов о прецедентах; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в роли государственного и муниципального служащего; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

- осуществлять информационно-аналитическую работу для участия во внутриорганизационных и межведомственных коммуникациях, обеспечения

взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

- применять законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней; применять законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями; применять законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

*Владеть:*

- навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления; понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний в правовом воспитании.

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; навыками предоставления государственных (муниципальных) услуг с помощью технологий электронного правительства и информационно-коммуникационных технологий.

- навыками сбора, обработки информации и участия во внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

- навыками планирования деятельности государственных органов, проведения экспертных и аналитических работ; навыками планирования работы политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; планирования работы государственных и муниципальных учреждений.

#### **4. Формат обучения**

Контактный

#### **5. Объем дисциплины (модуля)**

составляет 5 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

**6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
		З а н я т и я л е к ц и о н н о г о т и п а	З а н я т и я с е м и н а р с к о г о т и п а			
1	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний	2	2	7	11	Устный опрос
2	Государственное управление в ведущих странах мира	4	4	12	20	Доклад
3	Институт президентства Российской Федерации	4	4	12	20	Тестирование
4	Законодательная (представительная) власть в системе государственного управления РФ	4	4	12	20	Контрольная работа
5	Исполнительная власть в современной России	4	4	7	15	Тестирование
6	Судебная власть Российской Федерации	4	4	7	15	Устный опрос
7	Формирование и реализация государственной политики	4	4	12	20	Тестирование, практическая работа

8	Государственное регулирование различных сфер государственного управления	4	4	12	20	Доклад
9	Местное самоуправление как институт народовласти	4	4	12	20	Тестирование, дискуссия
10	Система местного самоуправления РФ в сравнении с зарубежными странами	2	2	7	11	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>			8	8	
	Итого	36	36	108	180	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	С о д е р ж а н и е р а з д е л о в ( т е м ) д и с ц и п л и н
1	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний	Содержание понятий управление, государственное управление, местное самоуправление. Предмет и задачи научной и учебной дисциплины. Содержание процесса управления. Принципы управления. Функции управления. Методы управления
2	Государственное управление в ведущих странах мира	Зарубежные государства, их форма правления, государственное устройство и государственный режим. Органы государственного управления в зарубежных странах. Глава государства. Институт президентства. Избирательные системы зарубежных стран. Многообразие форм парламентов в зарубежных странах. Место, структура и виды правительств в системе высших органов власти за рубежом. Структура органов государственного управления в странах с федеративным и унитарным типом политико-административного устройства. Организация государственной власти в субъектах федераций и иных автономных единицах. Автономии в унитарных государствах.
3	Институт президентства Российской Федерации	Институт президентства в Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти, принципы взаимоотношения с основными ветвями власти. Конституционно-правовой статус Президента РФ: глава государства, гарант Конституции, верховный главнокомандующий, субъект законодательного процесса. Полномочия и компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Порядок избрания, вступления в должность и отрешения от должности. Органы при Президенте РФ: советы, комиссии, комитеты. Администрация Президента РФ. Совет безопасности



		РФ. Полномочные представители Президента РФ в органах государственной власти и федеральных округах. Государственный Совет Российской Федерации.
4	Законодательная (представительная) власть в системе государственного управления РФ	Законодательная (представительная) власть в системе государственного управления Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус и компетенция Парламента РФ. Формирование и организация деятельности Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ. Комитеты и комиссии. Фракции, депутатские группы. Обеспечение работы Федерального Собрания. Роль и место палат Федерального Собрания РФ в политико-правовом механизме взаимных сдержек и противовесов ветвей власти. Взаимодействие Федерального Собрания с иными органами государственной власти РФ. Законотворчество. Законодательный процесс и его этапы в РФ. Законодательные органы власти в субъектах Российской Федерации. Государственный Совет РТ
5	Исполнительная власть в современной России	Исполнительная власть в современной России Исполнительные органы государства: система, компетенция, классификация. Системный характер государственного управления. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, компетенция, порядок формирования, структура, организация деятельности и ответственность. Акты Правительства РФ. Координирующие и консультативные органы при Правительстве РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти: министерства, федеральные агентства, федеральные службы и их территориальные подразделения. Ведомственные нормативно-правовые акты. Органы исполнительной власти субъекта федерации.
6	Судебная власть Российской Федерации	Судебная власть в Российской Федерации Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Верховные суды субъектов РФ. Городские (районные) суды РФ. Мировые судьи. Суд присяжных. Арбитражные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Федеральные апелляционные арбитражные суды. Федеральные арбитражные суды субъектов РФ. Органы судейского сообщества.
7	Формирование и реализация государственной политики	Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления Понятие, виды государственной политики. Принципы разработки государственной политики. Механизм и критерии определения целей и приоритетов государственной политики. Федеральная и региональная политика, их проблемы и противоречия. Реализация государственной политики. Механизм реализации. Участники реализации. Целевые программы. Мониторинг. Оценка реализации государственной политики.
8	Государственное регулирование различных сфер государственного	Государственное регулирование различных сфер государственного управления Основные направления государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Поддержка конкуренции и предпринимательства. Антимонопольная

	управления	политика. Стандартизация, лицензирование, сертификация. Регулирование рынка труда. Фондовый рынок. Кредитно-денежная и ценовая политика. Управление государственной собственностью. Оптимизация отраслевых и региональных пропорций национальной экономики. Регулирование инвестиционной активности. Структура управления социальной сферой. Социальная политика государства. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Социальные гарантии и стандарты. Социальная защита.
9	Местное самоуправление как институт народовластия	Местное самоуправление как институт народовластия Теоретические основы и научные школы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления, его определение в Европейской хартии местного самоуправления и российском законодательстве. Основные признаки местного самоуправления. Местное самоуправление в системе институтов публичной власти. Вопросы местного значения. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти: разграничение полномочий. Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Принципы построения структуры органов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.
10	Система местного самоуправления РФ в сравнении с зарубежными странами	Зарубежные системы (страны: США, Великобритания, Китай, пр.). Особенности систем местного самоуправления.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### *Типовое тестирование*

1. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?

- а) Конституционная монархия.
- б) Президентская республика.
- в) Парламентская республика.

2. Для какой формы правления характерны нижеперечисленные признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института парламентской ответственности правительства; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?

- а) Для президентской республики.
- б) Для парламентско-президентской (смешанной) республики
- в) Для парламентской республики.

3. Какие из перечисленных государств являются Федеративными?

- а) ФРГ, США.
- б) Австралия, Канада.
- в) Англия, Франция

4. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью».

- а) Унитарное государство.
- б) Конфедерация.
- в) Федерация.

5. Какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности».

- а) Политико-правовой режим.
- б) Политическая система.
- в) Система государственного управления.

6. Допisać Исполнительный аппарат, обеспечивающий содействие Президенту РФ в осуществлении его конституционных полномочий - .....

7. Допisać Общегосударственный централизованный фонд денежных ресурсов, выражающий экономические отношения государства с предприятиями, организациями и населением в процессе распределения и перераспределения национального продукта и национального дохода- .....

8. Допisać: Образование, учрежденное в структуре аппарата государства в установленном порядке, характеризующееся задачами, функциями, структурными особенностями и специальной компетенцией - .....

9. Допisać термин: Высшее административное должностное лицо в

территориальных единицах государства: выборное или назначаемое - .....

10. Допisać термин: Лицо, уполномоченное какой-либо группой людей (коллективом, общностью) для представительства их интересов и воли или избранное в особом, законом установленном порядке в законодательный или иной представительный орган государственной власти .....

11. Допisać термин Установленное Конституцией или иным законодательным актом право на внесение в представительный законодательный орган законопроектов, влекущее за собой обязанность законодательного органа принять, обсудить законопроект и вынести по нему решение .....

#### *Темы докладов*

1. Содержание процесса государственного управления.
2. Принятие решений в системе государственного управления.
3. Государственный орган как подсистема субъекта государственного управления.
4. Федерализм как особая форма государственного устройства и управления.
5. Государственное управление как наука.
6. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
7. Современная система государственного управления в странах Запада: структура и функции (выбор страны на усмотрение студента)

#### *Темы для дискуссии*

1. Эффективность системы государственного и местного самоуправления: организационные и практические аспекты.
2. Основные принципы функционирования местной власти. Территориальная основа местного самоуправления.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

#### *Контрольная работа 1*

- а) государство
- б) округ
- в) федерация
- г) территориальное образование

2. Вертикальные упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:

- а) ветви власти
- б) уровни власти

3. Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:

- а) ветви власти
- б) структура органов власти
- в) уровни власти

.....

### *Контрольная работа 2*

1. Какие нормы, согласно ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ, должны «создать атмосферу невыгодности коррупционного поведения?»

- а) обязанность представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих и членов своей семьи
- б) в случае, когда от имени или в интересах физического лица передается взятка могут быть приняты такие меры ответственности, как лишение свободы до 25 лет
- в) в течение двух лет после увольнения с государственной службы ограничения по замещению должностей в коммерческих и некоммерческих организациях, если функции государственного управления данными организациями входили в их должностные обязанности
- г) в случае, когда от имени или в интересах юридического лица передается взятка могут быть приняты такие меры ответственности, как предупреждение и административный штраф

2. С чем связан эффект перераспределения при реализации программы?

- а) учетом последствий программы для всех групп населения
- б) региональной миграцией населения
- в) повышением средних доходов населения
- г) ростом индивидуального благосостояния

3. Что является характерной чертой «нового государственного управления»?

- а) реализация принципов научного менеджмента в государственном управлении
- б) ориентация на результаты
- в) ориентация на процесс принятия решения
- г) ориентация на контрольные функции

.....

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

### *Список вопросов к экзамену:*

- 1. Сущность государственного управления
- 2. Сущность муниципального управления.
- 3. Понятие управления и его виды.
- 4. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении.
- 5. Принципы государственного и муниципального управления.
- 6. Субъект и объект государственного и муниципального управления.

7. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
8. Нормативные модели систем государственного и муниципального управления
9. Государство как система
10. Государственная власть и государственное управление».
11. Разновидности государственной власти.
12. Роль Президента РФ в государственном управлении.
13. Законодательная власть
14. Исполнительная власть
15. Судебная власть
16. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства
17. Функции государства.
18. Классификация функций государства.
19. Внутренние функции государства.
20. Внешние функции государства.
21. Государственная служба РФ
22. Система федеральной государственной службы
23. Классификация должностей государственной службы
24. Государственный служащий. Понятие, классификация.
25. Правовой статус госслужащего
26. Государственная служба субъектов РФ
27. Вопросы ведения, федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
28. Структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
29. Деятельность Федерального Собрания РФ.
30. Деятельность Государственной Думы РФ.
31. Структура федеральных органов исполнительной власти
32. Деятельность федеральных органов исполнительной власти
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации
34. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
35. Министерство иностранных дел Российской Федерации
36. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
37. Министерство культуры Российской Федерации

38. Министерство обороны Российской Федерации
39. Министерство образования и науки Российской Федерации
40. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
41. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
42. Министерство регионального развития Российской Федерации
43. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
44. Министерство транспорта Российской Федерации
45. Министерство финансов Российской Федерации
46. Министерство экономического развития Российской Федерации
47. Министерство юстиции Российской Федерации
48. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
49. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
50. Министерство энергетики Российской Федерации
51. Государственная региональная политика
52. Социально-экономическое развитие регионов
53. Муниципальная власть местное самоуправление»
54. Понятие муниципального образования.
55. Местное самоуправление и местное управление.
56. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы.
57. Объединения муниципальных образований.
58. Финансово-экономические основы местного самоуправления
59. Компетенция в местном самоуправлении»
60. Вопросы местного значения.
61. Полномочия местного самоуправления
62. Органы местного самоуправления
63. Должностные лица местного самоуправления
64. Сущность органов и должностных лиц местного самоуправления.
65. Представительный орган муниципального образования
66. Глава муниципального образования
67. Местная администрация
68. Контрольный орган муниципального образования
69. Избирательная комиссия муниципального образования
70. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

### Оформление экзаменационного билета

<b>ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА г. СЕВАСТОПОЛЕ</b> Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Учебная дисциплина: <b>Управление в жилищно-коммунальном хозяйстве</b> <b>СЕМЕСТР: 3</b>	
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	
1. Структура федеральных органов исполнительной власти 2. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении	
Утверждено на заседании кафедры Управления Протоколом № _____ от _____ 20__ г. Заведующий кафедрой _____	
_____ подпись	_____ ФИО
Преподаватель _____ подпись	_____ ФИО



## **8. Ресурсное обеспечение:**

### *а) литература:*

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/509711>

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/516347>

3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511479>

4. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519311>

*б) лицензионное программное обеспечение: нет*

*в) профессиональные базы данных и информационных справочных систем*

1. «КонсультантПлюс»[сайт]. <https://www.consultant.ru/about/>

*г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Президент Российской Федерации. — <http://kremlin.ru/>

2. Федеральное собрание Российской Федерации. — <http://council.gov.ru/>

3. Правительство Российской Федерации. — <http://government.ru/>

4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. —

<https://mintrud.gov.ru/>

5. Министерство финансов Российской Федерации. — <https://minfin.gov.ru/>

6. Судебная власть Российской Федерации. — <http://gov.ru/>

7. Центральный банк Российской Федерации. — <https://www.cbr.ru/>

8. Федеральная служба государственной статистики. — <https://rosstat.gov.ru/>

9. Портал «Муниципальная Россия». — <https://oatos.ru/msu-russia>

10. Евразийское экономическое сообщество. — <http://www.evrazes.com/>

11. Администрация Президента Российской Федерации. — <http://kremlin.ru/events/administration>

12. Министерство экономического развития Российской Федерации. — <https://www.economy.gov.ru/>

13. Всероссийский центр изучения общественного мнения. — <https://wciom.ru/>

е) *Описание материально-технического обеспечения.*

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 203	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	
2	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 278	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном, 50 раб. мест	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

## **9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП**

*-указано в общей характеристике ОПОП.*

## **10. Язык преподавания.**

*Русский*

## **11. Преподаватель (преподаватели).**

*Доцент кафедры управления Капканицикова С.В., к.э.к. наук, доцент  
Старший преподаватель кафедры управления Кожухова Н. Н.*

## **12. Автор (авторы) программы.**

*Старший преподаватель кафедры управления Кожухова Н. Н.*