

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет экономики и управления
кафедра управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

(код и название направления/специальности)


Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)


Форма обучения:
очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления протокол № 11 от «15» мая 2020 г. Заведующий кафедрой


(А.И. Соловьев)
(подпись)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г.Севастополе Протокол № 6 от «10» июня 2020 г.


(А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2020

курс – 2

семестры – 3

зачетных единиц – 5

академических часов - 180, в т.ч.

лекций – 36 часа

практических занятий – 36 часа

самостоятельной работы – 108 часа

Форма промежуточной аттестации:

экзамен в 3-м семестре

Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.	5
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.....	5
4. Формат обучения.....	8
5. Объем дисциплины (модуля)	9
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	9
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).....	11
8. Ресурсное обеспечение:	20
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.....	21
10. Язык преподавания.....	21
11. Преподаватель (преподаватели).....	21
12. Автор (авторы) программы.....	21

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» входит в профессиональный блок вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», дисциплина изучается в 3 семестре.

Цель дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и практическими основами системы государственного и муниципального управления, сформировать у студентов представления об организации, функционировании и развитии государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- роли государственного и муниципального управления в общественном развитии;
- содержания понятий "государственное управление" и "муниципальное управление";
- основных научных школ, изучающих государственное и муниципальное управление;
- структуры государственного управления в ведущих странах мира;
- центральных, региональных и местных государственных органов, их иерархии; проблем взаимоотношений;
- основных направлений деятельности в системе государственного управления: государственного регулирования экономики; государственного управления социальной сферой;
- формирования государственной политики и ее реализации; управления конфликтными ситуациями;
- конституционно-правовых основ местного самоуправления, его существенных признаков;
- взаимоотношений государственной и муниципальной власти, разграничения полномочий;
- муниципального образования как социально-экономической системы; финансово-экономического обеспечения местного самоуправления;
- состава органов местного самоуправления, их задач и форм;
- организационной структуры местной (городской, районной, поселковой) администрации.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Содержательно дисциплина "Основы государственного и муниципального управления" взаимосвязана с изучением следующих дисциплин: "Теория управления" и др. Необходимо изучение дисциплины "Основы государственного и муниципального управления" как предшествующей для освоения дисциплин: "Государственная и муниципальная служба", "Муниципальное право", для прохождения учебной и производственной практики, для успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать:

- правовую основу государственного и муниципального управления;
- принципы организации профессионального развития в государственном и муниципальном управлении;
- подходы к целеполаганию;
- методы государственного и муниципального управления
- виды государственных решений и методы их принятия;
- основные принципы функционирования местной власти;
- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;
- структуру и механизм функционирования органов государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах;
- правовую основу деятельности субъектов государственного и муниципального управления;
- принципы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методы количественного и качественного анализа;
- виды организационных структур;
- особенности существующих организационных структур, применяемых в государственном

и муниципальном управлении;

- виды ответственности субъектов государственного и муниципального управления;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы планирования и организации деятельности органов власти РФ, структуру органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- принципы проектного управления;
- основные направления политики, которые являются приоритетными при государственном и муниципальном управлении Российской Федерации.

Уметь:

- разрабатывать новые решения на представленную тему;
- создавать план реализации проектов в пространстве и времени;
- давать обоснованные рекомендации по организации деятельности органов гос.власти и т.д.,
- применять методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации и т.д.;
- определять позитивные и негативные черты существующих организационных структур в учреждениях государственной и муниципальной власти;
- проектировать организационные структуры, исходя из заданного перечня полномочий;
- применять знания о количественном и качественном анализе при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и муниципального управления;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- выделять системные признаки в характере деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации: федеральных, региональных, местных;
- ориентироваться в правовой системе Российской Федерации, закрепляющей принципы деятельности в области государственного и муниципального управления;

- представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- составлять, согласовывать и исполнять административные (в том числе должностные) регламенты
- работать с нормативно-правовыми актами, проводить их анализ; понимать структуры составления нормативно-правовых актов;
- определять вид нормативно-правовых актов, проводить их классификацию; уметь определять основание для принятия нормативно-правовых актов;
- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт государственного управления при осуществлении экспертных и аналитических работ в области государственного и муниципального управления;
- применять методы декомпозиции целей;
- взаимодействовать в рабочих группах (командах);
- применять знания о правовой базе государственного и муниципального управления при рассмотрении вопросов, связанных с иными дисциплинами (экономическая политика, социальная и т.д.)

Владеть:

- правовой терминологией;
- навыками применения законодательства при решении практических задач государственного и муниципального управления;
- навыками коммуникации;
- методами оценки индивидуальной и групповой эффективности;
- навыками анализа;
- компетенциями для экспертной оценки;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность;
- механизмами применения норма права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами количественного и качественного анализа при оценке деятельности организаций, учреждений, отдельных должностных лиц;
- подходами и методами к делегированию, распределению ответственности;

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- инструментами проектирования;
- навыками публичного выступления и презентации проектов.

4. Формат обучения- контактный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 5 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины(модуля), Форма промежуточной аттестации подисциплине(модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			

1	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний	2	2	7	11	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
2	Государственное управление в ведущих странах мира	4	4	7	15	Устный опрос, обсуждение докладов с презентациями
3	Институт президентства Российской Федерации	4	4	7	15	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
4	Законодательная (представительная) власть в системе государственного управления РФ	4	4	7	15	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
5	Исполнительная власть в современной России	4	4	7	15	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
6	Судебная власть Российской Федерации	4	4	7	15	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
7	Формирование и реализация государственной политики	4	4	12	20	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
8	Государственное регулирование различных сфер государственного управления	4	4	12	20	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
9	Местное самоуправление как институт народовластия	2	2	12	20	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
10	Система местного самоуправления РФ в сравнении с зарубежными странами	2	2	12	16	Устный опрос, обсуждение докладов, выполнение практических заданий
	Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>			18	18	
	Итого	34	34	108	180	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Государственное и муниципальное управление как отрасль знаний	Содержание понятий управление, государственное управление, местное самоуправление. Предмет и задачи научной и учебной дисциплины. Содержание процесса управления. Принципы управления. Функции управления. Методы управления
2	Государственное управление в ведущих странах мира	Зарубежные государства, их форма правления, государственное устройство и государственный режим. Органы государственного управления в зарубежных странах. Глава государства. Институт президентства. Избирательные системы зарубежных стран. Многообразие форм парламентов в зарубежных странах. Место, структура и виды правительств в системе высших органов власти за рубежом. Структура органов государственного управления в странах с федеративным и унитарным типом политико-административного устройства. Организация государственной власти в субъектах федераций и иных автономных единицах. Автономии в унитарных государствах.
3	Институт президентства Российской Федерации	Институт президентства в Российской Федерации Институт президентства в Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти, принципы взаимоотношения с основными ветвями власти. Конституционно-правовой статус Президента РФ: глава государства, гарант Конституции, верховный главнокомандующий, субъект законодательного процесса. Полномочия и компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Порядок избрания, вступления в должность и отрешения от должности. Органы при Президенте РФ: советы, комиссии, комитеты. Администрация Президента РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители Президента РФ в органах государственной власти и федеральных округах. Государственный Совет Российской Федерации.
4	Законодательная (представительная) власть в	Законодательная (представительная) власть в системе государственного управления

	системе государственного управления РФ	Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционный статус и компетенция Парламента РФ. Формирование и организация деятельности Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ. Комитеты и комиссии. Фракции, депутатские группы. Обеспечение работы Федерального Собрания. Роль и место палат Федерального Собрания РФ в политико-правовом механизме взаимных сдержек и противовесов ветвей власти. Взаимодействие Федерального Собрания с иными органами государственной власти РФ. Законотворчество. Законодательный процесс и его этапы в РФ. Законодательные органы власти в субъектах Российской Федерации. Государственный Совет РТ
5	Исполнительная власть в современной России	Исполнительная власть в современной России Исполнительные органы государства: система, компетенция, классификация. Системный характер государственного управления. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, компетенция, порядок формирования, структура, организация деятельности и ответственность. Акты Правительства РФ. Координирующие и консультативные органы при Правительстве РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти: министерства, федеральные агентства, федеральные службы и их территориальные подразделения. Ведомственные нормативно-правовые акты. Органы исполнительной власти субъекта федерации. Система органов исполнительной власти Республики Татарстан. Кабинет министров РТ.
6	Судебная власть Российской Федерации	Судебная власть в Российской Федерации Судебная система РФ. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Верховные суды субъектов РФ. Городские (районные) суды РФ. Мировые судьи. Суд присяжных. Арбитражные суды. Высший Арбитражный Суд РФ. Федеральные арбитражные суды округов. Федеральные апелляционные арбитражные суды. Федеральные арбитражные суды субъектов РФ. Органы судейского сообщества.
7	Формирование и реализация государственной политики	Формирование и реализация государственной политики в процессе государственного управления Понятие, виды государственной политики. Принципы разработки государственной политики. Механизм и критерии определения целей и приоритетов

		государственной политики. Федеральная и региональная политика, их проблемы и противоречия. Реализация государственной политики. Механизм реализации. Участники реализации. Целевые программы. Мониторинг. Оценка реализации государственной политики.
8	Государственное регулирование различных сфер государственного управления	Государственное регулирование различных сфер государственного управления Основные направления государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования экономики. Поддержка конкуренции и предпринимательства. Антимонопольная политика. Стандартизация, лицензирование, сертификация. Регулирование рынка труда. Фондовый рынок. Кредитно-денежная и ценовая политика. Управление государственной собственностью. Оптимизация отраслевых и региональных пропорций национальной экономики. Регулирование инвестиционной активности. Структура управления социальной сферой. Социальная политика государства. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Социальные гарантии и стандарты. Социальная защита.
9	Местное самоуправление как институт народовластия	Местное самоуправление как институт народовластия Теоретические основы и научные школы местного самоуправления. Понятие местного самоуправления, его определение в Европейской хартии местного самоуправления и российском законодательстве. Основные признаки местного самоуправления. Местное самоуправление в системе институтов публичной власти. Вопросы местного значения. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти: разграничение полномочий. Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Принципы построения структуры органов местного самоуправления. Понятие и общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.
10	Система местного самоуправления РФ в сравнении с зарубежными странами	Зарубежные системы (страны: США, Великобритания, Китай, пр.) Особенности систем местного самоуправления.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень тем домашних заданий

К каждому семинарскому занятию (за неделю до него) преподаватель объявляет 1-2 темы домашних заданий из настоящего списка. Студенты выполняют по одному заданию каждый (по выбору), предъявляют его на занятии, отвечают на вопросы и замечания своих одногруппников и преподавателя.

1. Анализ Посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ и их влияние на государственную политику РФ. Анализ реализации национальных проектов в РФ.
2. Государственное регулирование экономики на современном этапе.
3. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.
4. Сущность проблем во взаимоотношениях органов государственного управления различных уровней (федерального, регионального, местного) в современной России и их влияние на регулирование различных сфер государственного управления.
5. Муниципальная политика. 1) Определите сферу действия муниципальной политики. 2) Выявите проблемы муниципального управления в выбранной сфере. 3) Сформулируйте цель муниципальной политики в выбранной сфере. 4) Опишите задачи муниципальной политики. 5) Установите систему показателей результативности муниципальной политики. 6) Определите перечень мероприятий, необходимых для решения задач муниципальной политики. 7) Установите сроки достижения целей муниципальной политики. 8) Установите ответственных лиц. Результат изложите в проекте муниципально-правового акта. Об утверждении основных положений муниципальной политики в выбранной сфере.
6. Анализ тенденций развития муниципального образования. На примере модели (либо на примере реально существующего) муниципального образования произвести анализ тенденций развития муниципального образования
7. В чем состоит проблема федеративного строительства в России?
8. Как совершенствовать государственное управление в Российской Федерации?
9. Как бы Вы изменили правовой статус Президента РФ и его место в системе органов государственной власти
10. Анализ актов государственного управления: вид органа исполнительной власти, на примере которого будет происходить анализ: федеральное министерство, федеральная служба, Правительство Российской Федерации или субъекта Российской Федерации, федеральное агентство, министерство субъекта и т.п. Выявите перечень актов регулирующих деятельность этого органа и издаваемых

им. (не менее 15 актов). Определите основание для принятия указанных актов. Раскройте механизм управленческого воздействия данных актов, учитывая сферу действия актов

Текущий контроль

«Вариант 1»

1. Для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом; формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте; избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом?
 - А. Конституционная монархия.
 - В. Президентская республика.
 - С. Парламентская республика.
2. Для какой формы правления характерны ниже перечисленные признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и главы правительства; отсутствие института парламентской ответственности правительства; внепарламентский метод избрания президента; ответственность правительства перед президентом?
 - А. Для президентской республики.
 - В. Для парламентарно-президентской (смешанной) республики
 - С. Для парламентской республики.
3. Какие из перечисленных государств являются Федеративными?
 - А. ФРГ, США.
 - В. Австралия, Канада.
 - С. Англия, Франция
4. Подберите надлежащее понятие к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью".
 - А. Унитарное государство.
 - В. Конфедерация.
 - С. Федерация.
5. Какое понятие соответствует данному определению: "Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности".
 - А. Политико-правовой режим.
 - В. Политическая система.
 - С. Система государственного управления.

6. Дописать Исполнительный аппарат, обеспечивающий содействие Президенту РФ в осуществлении его конституционных полномочий - _____
7. Дописать Общегосударственный централизованный фонд денежных ресурсов, выражающий экономические отношения государства с предприятиями, организациями и населением в процессе распределения и перераспределения национального продукта и национального дохода - _____
8. Дописать: Образование, учрежденное в структуре аппарата государства в установленном порядке, характеризующееся задачами, функциями, структурными особенностями и специальной компетенцией - _____
9. Дописать термин: Высшее административное должностное лицо в территориальных единицах государства: выборное или назначаемое - _____
10. Дописать термин: Лицо, уполномоченное какой-либо группой людей (коллективом, общностью) для представительства их интересов и воли или избранное в особом, законом установленном порядке в законодательный или иной представительный орган государственной власти _____
11. Дописать термин Установленное Конституцией или иным законодательным актом право на внесение в представительный законодательный орган законопроектов, влекущее за собой обязанность законодательного органа принять, обсудить законопроект и вынести по нему решение _____

Темы рефератов

1. Содержание процесса государственного управления.
2. Принятие решений в системе государственного управления.
3. Государственный орган как подсистема субъекта государственного управления.
4. Федерализм как особая форма государственного устройства и управления.
5. Государственное управление как наука.
6. Ведущие научные школы и направления в теории государственного управления
7. Современная система государственного управления в странах Запада: структура и функции.
8. Институт президентства в США и ФРГ: сравнительный анализ.
9. Система государственной службы в странах с федеративным типом государственного управления.
10. Система государственной службы в странах с унитарным типом государственного управления.
11. В чем состоит проблема федеративного строительства в России?
12. Как совершенствовать государственное управление в Российской Федерации?

13. Как бы Вы изменили правовой статус Президента РФ и его место в системе органов государственной власти.

14. Государственное регулирование экономики на современном этапе.

15. Управление промышленностью и агропромышленным комплексом.

16. Деятельность органов государственной власти и управления РФ по разрешению межнациональных конфликтов.

17. Государственное управление образованием.

18. Государственное управление здравоохранением.

19. Государственное управление культурой.

20. Государственное управление спортом.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Сущность государственного управления
2. Сущность муниципального управления.
3. Понятие управления и его виды.
4. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении.
5. Принципы государственного и муниципального управления.
6. Субъект и объект государственного и муниципального управления.
7. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
8. Нормативные модели систем государственного и муниципального управления
9. Государство как система
10. Государственная власть и государственное управление».
11. Разновидности государственной власти.
12. Роль Президента РФ в государственном управлении.
13. Законодательная власть
14. Исполнительная власть
15. Судебная власть
16. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства
17. Функции государства.
18. Классификация функций государства.
19. Внутренние функции государства.
20. Внешние функции государства.
21. Государственная служба РФ

22. Система федеральной государственной службы
23. Классификация должностей государственной службы
24. Государственный служащий. Понятие, классификация.
25. Правовой статус госслужащего
26. Государственная служба субъектов РФ
27. Вопросы ведения, федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
28. Структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
29. Деятельность Федерального Собрания РФ.
30. Деятельность Государственной Думы РФ.
31. Структура федеральных органов исполнительной власти
32. Деятельность федеральных органов исполнительной власти
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации
34. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
35. Министерство иностранных дел Российской Федерации
36. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
37. Министерство культуры Российской Федерации
38. Министерство обороны Российской Федерации
39. Министерство образования и науки Российской Федерации
40. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
41. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
42. Министерство регионального развития Российской Федерации
43. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
44. Министерство транспорта Российской Федерации
45. Министерство финансов Российской Федерации
46. Министерство экономического развития Российской Федерации
47. Министерство юстиции Российской Федерации
48. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
49. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
50. Министерство энергетики Российской Федерации
51. Государственная региональная политика
52. Социально-экономическое развитие регионов
53. Муниципальная власть местное самоуправление»

54. Понятие муниципального образования.
55. Местное самоуправление и местное управление.
56. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы.
57. Объединения муниципальных образований.
58. Финансово-экономические основы местного самоуправления
59. Компетенция в местном самоуправлении»
60. Вопросы местного значения.
61. Полномочия местного самоуправления
62. Органы местного самоуправления
63. Должностные лица местного самоуправления»
64. Сущность органов и должностных лиц местного самоуправления.
65. Представительный орган муниципального образования
66. Глава муниципального образования
67. Местная администрация
68. Контрольный орган муниципального образования
69. Избирательная комиссия муниципального образования
70. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства. - М.: Логос, 2011. - 276 с.
2. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. - М.: ЕОИ, 2012. - 335 с.
3. Волох О.В., Безвиконная Е.В. Самоуправление в системе публичного управления в России: синергетический подход. - М.: Логос, 2010. - 328 с.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Новая школа, 1995. - 64 с.
2. О выборах Президента РФ: Федеральный закон РФ от 10 января 2003 г. 19-ФЗ. - М.: ОМЕГА - Л, 2003. - 192 с.
3. О государственной гражданской службе РФ: Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. 79-ФЗ. - М.: ИНФРА - М, 2007. - 25 с.
4. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон РФ от 21 июля 2005 г. 97-ФЗ // Российская газета. - 2005. - 27 июля.
5. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 2 марта 2007 г. 25-ФЗ. - М.: ИНФРА - М, 2008. - 17с.
6. О правительстве РФ: Федеральный конституционный закон // Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов. Вып. 1(55). - М.: Изд-во Гос. Думы, 1998. С.3-30.
7. О системе государственной службы РФ: Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. 58-ФЗ. - М.: ИНФРА - М, 2007. - 15 с.
8. Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ: Федеральный закон РФ от 6 октября 1999 г. (В редакции от 29.07.2000 г. 106-ФЗ). // СЗ РФ. 1999. 15. Ст. 1822.
9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 8 октября 2003 г. 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. 40. Ст. 3822.
10. Об Администрации Президента РФ: Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. 400// Российская газета. - 2004. - 27 марта.
11. О полномочном представителе Президента в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. 849// Российская газета. - 2000. - 15 мая.

12. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. 724// Российская газета. - 2008. - 14 мая. 13. О регламенте Правительства РФ и Положении об Аппарате Правительства РФ: Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г.// Российская газета. - 2004. - 8 июня.

в) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Лекционная аудитория № 278 - 83,31 м ²	Деревянная раздвижная доска для мела Стационарный экран для проектора Мультимедийный проектор –1 Персональный компьютер в комплекте Стол для преподавателя Учебных столов – 28, стульев – 65.	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП.

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Старший преподаватель, к.п.н. Журавлева Т.А.

12. Автор (авторы) программы.

Старший преподаватель, к.п.н. Журавлева Т.А.