

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет экономики и управления  
кафедра экономики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
« 05 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

*В-ПД МАКРОЭКОНОМИКА 2*

*код и наименование дисциплины (модуля)*

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

**Направление подготовки:**

*38.03.01 «Экономика»*

*(код и название направления/специальности)*

**Направленность (профиль) ОПОП:**

*общий*

*(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)*

**Форма обучения:**

*очная*

*очная, очно-заочная*

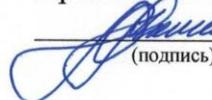
Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры экономики  
протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Н.А. Розинская)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол №8 от «31» августа 2021 г.

  
(подпись)

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

Год (годы) приема на обучение : 2021г.

курс – 1

семестры – 2

зачетных единиц 6

академических часов 85, в т.ч.:

лекций – 34 часа

практических занятий – 51 час

Форма итоговой аттестации:

Экзамен во 2-м семестре.

## Оглавление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.....	4
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....	4
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников .....	4
4. Формат обучения... ..	5
5. Объем дисциплины (модуля) .....	6
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	6
6.1 Структура дисциплины ( модуля) по темам ( разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий .....	6
6.2.Содержание разделов (тем) дисциплины.....	8
7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине .....	11
8. Ресурсное обеспечение.....	22
9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.....	23
10.Язык преподавания.....	23
11. Преподаватель (преподаватели).....	23
12. Автор (авторы) программы .....	23

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

**Цель дисциплины:** дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне.

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования экономики как целого в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики; привить интерес к проблемам макроэкономики, демонстрируя возможности макроэкономической теории в области их понимания, анализа и поиска практических решений; выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами на макроуровне.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Дисциплина Макроэкономика-1 входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров. Логически, содержательно и методически она непосредственно взаимосвязана с тремя курсами профессионального цикла ООП: «Введение в экономику», «Макроэкономика-2» и «Микроэкономика-1».

Поскольку не все студенты владеют достаточным уровнем исходных знаний по экономической теории, а также математическим аппаратом, которые требуются для успешного освоения курса «Макроэкономика – 1», то ему должны предшествовать курс «Введение в экономику», курс Математического анализа и Экономической информатики.

Курс «Введение в экономику» призван расширить и систематизировать знания студентов, полученные ими в рамках школьного курса обществознания (раздел Экономика). По итогам изучения курса «Введение в экономику» студенты должны обладать знаниями об экономике как хозяйственной системе, об экономике как науке и ее предмете, о принципах поведения экономических субъектов, о содержании базовых экономических понятий (товар, деньги, капитал, труд, заработная плата, цена, акция, процент, рента и др.), использующихся в макроэкономическом анализе.

В курсе Математического анализа студенты получают начальные знания по математическому анализу – теория функций одной переменной. Курс Экономической информатики необходим для овладения навыками работы с программами, позволяющими эффективно обрабатывать статистическую информацию (в частности, Excell).

В свою очередь, курс «Макроэкономика-1» является основой для изучения курса «Макроэкономика-2», который, согласно мировым стандартам экономического образования, делает целостной и завершенной подготовку бакалавра в области макроэкономической теории и создает фундамент для изучения курсов международной экономики и статистики.

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать

полученные выводы;

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

#### *Знать:*

- базовые понятия, законы и положения макроэкономической теории;
- особенности функционирования закрытой и открытой экономики;
- способы измерения результатов макроэкономической деятельности;
- простейшие макроэкономические модели, описывающие функционирование макрорынков (рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, денежного рынка);
- основные принципы исследования экономики в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде;
- цели, виды и инструменты макроэкономической политики.

#### *Уметь:*

- опираясь на базовые законы и положения макроэкономической теории, анализировать макроэкономические проблемы и делать аргументированные выводы;
- решать типичные задачи с применением стандартных алгоритмов решения;
- логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным макроэкономическим проблемам, используя научную лексику и грамотно употребляя базовые понятия;
- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- интерпретировать полученные результаты;
- работать над групповым проектом, оптимально распределяя усилия в течение отведенного для его подготовки времени;
- представлять перед аудиторией результаты проведенного исследования.

#### *Владеть:*

- основными понятиями и терминологией по всем темам макроэкономической теории в объеме пройденного курса;
- навыками по оптимизации и моделированию макроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
- навыками содержательного и формального анализа макроэкономических явлений и процессов;
- навыками активного участия в дискуссиях и других формах коллективной работы, требующих обоснования и аргументации своих действий, выводов, предложений и внимательного отношения к другим участникам;
- экономическим образом мышления.

#### *Иметь опыт:*

- работы с базами данных официальных сайтов ЦБ РФ, Юникад, Всемирного банка, Росстат и т.д.

## **4. Формат обучения**

Преподавание дисциплины может быть реализовано в смешанном формате, очно в аудиториях учебного корпуса и на Портале дистанционной поддержки образовательного процесса (на платформе

ЭОИС «Moodle». На странице дисциплины <https://distant.sev.msu.ru/enrol/index.php?id=1607> размещены материалы для лекционных и семинарских занятий, средства текущего и промежуточного контроля.

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 6 з.е., в том числе 85 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 131 академический час на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

**6.1 Структура дисциплины ( модуля) по темам ( разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего академических часов	Номинальные трудозатраты обучающегося			Форма текущего контроля успеваемости ( наименование)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*		
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	8	2	2	4	Консультации по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.
ТЕМА 2. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА	16	4	4	8	
ТЕМА 3. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	11	2	3	6	
ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ. МОДЕЛЬ « ДОХОДЫ-РАСХОДЫ»	16	4	4	8	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	8	-	2	6	
РАЗБОР РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ № 1	4	-	2	2	
ТЕМА 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА	10	2	2	6	

ТЕМА 6. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
-------------------------	-----------	----------	----------	----------

ТЕМА 7. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>
РАЗБОР РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
ТЕМА 8. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ.	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>
РАЗБОР РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №3	<b>6</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>
ТЕМА 10. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ РЫНКОВ БЛАГ И ДЕНЕГ. МОДЕЛЬ IS-LM ДЛЯ ЗАКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ.	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
ТЕМА 11. МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>
РАЗБОР РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>131</b>

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов ( тем) дисциплин
1	ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ.	Предмет макроэкономики. Агрегирование как одна из основных макроэкономических категорий. Агрегированные сектора и рынки в макроэкономике. Возникновение макроэкономики. Основные экономические школы в анализе макроэкономики: кейнсианство, монетаризм, посткейнсианство, «новая классика», новое кейнсианство. Общественное воспроизводство: модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Основные макроэкономические потоки. Макроэкономическое тождество и основные выводы из него. Равенство инъекций и изъятий. Условия равенства инвестиций и совокупных сбережений в двухсекторной, трехсекторной (закрытой) и четырехсекторной (открытой) экономике.
2	ТЕМА 2. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СИСТЕМА СЧЕТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА.	Система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета ВВП, соответствующие трем фазам экономического кругооборота (производство, распределение и потребление): по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели ВВП, валовой национальный доход (ВНД), национальный доход (НД), и личный располагаемый доход (ЛРД). Недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния. Понятие чистого экономического благосостояния. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини. Номинальный и реальный ВВП.
3	ТЕМА 3. МОДЕЛЬ СОВОКУПНОГО СПРОСА И СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	Определения совокупного спроса и совокупного предложения. Составляющие совокупного спроса. Теоретическое обоснование отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Сдвиги кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Механизм установления равновесия в долгосрочном периоде.
4	ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ. МОДЕЛЬ « ДОХОДЫ-РАСХОДЫ»	Планируемые и фактические расходы. Конечное потребление. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана). Сбережения. Парадокс бережливости. Инвестиции (валовые и чистые). Модели инвестиций: предельная эффективность капитала, базовая теория инвестиций, теория жесткого акселератора, q-теория инвестиций Тобина. График «кейнсианского креста». Модель

		«кейнсианского креста» с подоходным налогом и включением «остального мира».
5	ТЕМА 5. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА.	<p>Задачи бюджетно-налоговой политики. Характеристика государственного бюджета. Классификация налогов, структура доходов государственного бюджета. Зависимость налоговых поступлений от ставки налога (кривая Лаффера).</p> <p>Проблема ухода от налогов. Основные статьи расходов государственного бюджета. Оценка роли государства в экономике. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Теорема эквивалентности Рикардо.</p> <p>Государственный долг и его виды. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Бюджетно-налоговая политика в моделях «кейнсианского креста» и совокупного спроса – совокупного предложения. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Действие автоматических стабилизаторов. Проблемы практического применения бюджетно-налоговой политики.</p>
6	ТЕМА 6. ДЕНЕЖНЫЙ РЫНОК.	<p>Функции денег, виды денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: количественная теория и кейнсианский подход. Предложение денег. Механизм установления равновесия на рынке денег.</p>
7	ТЕМА 7. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.	<p>Общая характеристика банковской системы, ее основных институтов, баланса банковской системы. Резервы банковской системы, денежный мультипликатор, процесс создания денег банковской системой и его отражение на балансовых счетах.</p> <p>Центральный банк, его функции, баланс центрального банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты денежно-кредитной политики. Характеристика операций на открытом рынке, кредитования банковской системы и норматива обязательного резервирования как основных инструментов денежно-кредитной политики. Типы стратегий центрального банка. Передаточный механизм денежно-кредитной политики.</p>
8	ТЕМА 8. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ.	<p>Определения инфляции и дефляции. Открытая и скрытая инфляция. Классификация инфляции. Примеры гиперинфляции. Динамика глобальной инфляции и инфляции в странах с трансформирующимися экономиками. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения (издержек). Инфляционный налог. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция.</p> <p>Основные понятия статистики занятости. Рынок труда: неоклассическая и кейнсианская концепции. Проблемы статистики занятости.</p> <p>Безработица: уровень и продолжительность. Фрикционная и структурная, естественная и циклическая безработица. Причины безработицы. Экономические издержки безработицы: закон Оукена. Социальная политика государства – государственное регулирование безработицы. Кривая Филлипа. Инфляционные ожидания. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Гистерезис.</p> <p>Определение и фазы экономического цикла. История экономических циклов, их причины. Марксистская теория кризисов перепроизводства, денежные теории цикла (К.</p>

		Виксель, Ф. фон Хайек), кейнсианская трактовка цикличности производства, современные теории экономического цикла. Виды экономических циклов.
9	ТЕМА 9.ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	Классификация факторов экономического роста, типы экономического роста. Модели экономического роста Харрода-Домара и Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Фелпса. Стимулирование экономического роста. Проблема границ экономического роста.
10	ТЕМА 10.ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.	Понятие финансовых рынков. Рынок облигаций. Фондовый рынок. Валютный рынок. Ставки процента в коротком и долгом периодах. Принцип арбитража. Виды ценных бумаг. Цены и доходность. Текущая дисконтированная стоимость. Доходность к погашению. Акции. Динамика цен на акции. Валютный курс и ставка процента.
11	ТЕМА 11.СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ РЫНКОВ БЛАГ И ДЕНЕГ. МОДЕЛЬ IS-LM ДЛЯ ЗАКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ.	Понятие финансовых рынков. Рынок облигаций. Фондовый рынок. Валютный рынок. Ставки процента в коротком и долгом периодах. Принцип арбитража. Виды ценных бумаг. Цены и доходность. Текущая дисконтированная стоимость. Доходность к погашению. Акции. Динамика цен на акции. Валютный курс и ставка процента. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Критика модели IS-LM. Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на равновесие в модели IS-LM. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики. Эффект вытеснения. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.
12	ТЕМА 12.МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	Общая характеристика открытой экономики. Теория сравнительного преимущества в международной торговле. Теория международной торговли Хекшера-Олина .Альтернативные теории международной торговли. Определение мировой цены и объемов торговли. Выигрыш от внешней торговли и его распределение. Внешнеторговая политика: виды, инструменты. Платежный баланс и его структура. Взаимосвязь счетов платежного баланса с позиций основного макроэкономического тождества. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок. Фиксированный и плавающий валютный курс. Факторы, определяющие динамику валютных курсов. Валютная политика и валютное регулирование. Модель Манделла-Флеминга (для малой и большой открытой экономики). Эффективность фискальной, монетарной и внешнеторговой политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой и открытой экономике.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Контрольная работа №1

1. Сталелитейный завод продал сталь фирме, выпускающей холодильники, за 300 дол., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 дол. Дилер продал холодильник семье за 1400 дол., а семья перепродала этот холодильник за 1500 дол. В этом случае ВВП вырос на:

- а) 800 дол.;
- б) 1200 дол.;
- в) 1400 дол.;
- г) 1500 дол.;
- д) 2900 дол.

2. Что из перечисленного включено в валовой национальный продукт (ВНП), но не включено в валовой внутренний продукт (ВВП):

- а) покупка подержанного автомобиля;
- б) процентные платежи частных фирм;
- в) дивиденды, полученные гражданином страны по акциям иностранной фирмы;
- г) прибыль иностранной фирмы, полученная в данной стране;
- д) нет верного ответа.

3. При подсчете ВВП не учитывается:

- а) плата за аренду автомобиля;
- б) расходы на охрану общественного порядка;
- в) выигрыш 100 дол. в лотерею;
- г) расходы на строительство дома, построенного, но не проданного в данном году;
- д) сумма, выплаченная водопроводчику за починку крана.

4. Компонентом совокупных расходов не является:

- а) государственные закупки;
- б) инвестиции;
- в) потребительские расходы;
- г) налоги;
- д) чистый экспорт.

5. Выплата пособия по социальному обеспечению считается частью:

- а) государственных закупок;
- б) потребления;
- в) трансфертов;
- г) чистого экспорта;
- д) сбережений.

6. Если ВВП России превышает ВНП России, то:

- а) иностранцы производят в России больше, чем граждане России производят в зарубежных странах;
- б) граждане России производят в зарубежных странах больше, чем иностранцы производят в России;
- в) реальный ВВП превышает номинальный ВВП;
- г) реальный ВНП превышает номинальный ВНП;
- д) стоимость промежуточной продукции превышает стоимость конечной продукции

7. Если валовой внутренний продукт составил 6500 млрд дол., стоимость потребленного капитала — 550 млрд дол., прямые налоги — 590 млрд дол., косвенные налоги — 380 млрд дол.,

чистый факторный доход из-за границы равен 250 млрд дол., то национальный доход составляет:

- а) 5820 млрд долл.;
- б) 5230 млрд.долл.; в) 5320 млрд.долл.; г) 5360 млрд.долл.; д) 5610 млрд.долл.

8. Реальный ВВП - это стоимость товаров и услуг, измеренная в:

- а) натуральных показателях;
- б) ценах производителя;
- в) ценах предыдущего года;
- г) текущих ценах;
- д) ценах базового года.

9. Если номинальный ВВП страны в 2000 г. составил 5600 млрд дол., а реальный ВВП — 4000 млрд дол., то дефлятор ВВП равен:

- а) 28,6%; б) 40% в) 56% г) 71,4% д) 140%.

10. Если за год номинальный ВВП вырос на 11%, а реальный ВВП увеличился на 4%, то инфляция составила:

- а) -7%; б) 7%; в) 8%; г) 11%; д) 15%.

11. Индекс потребительских цен:

- а) включает цены импортных товаров;
- б) завышает уровень инфляции;
- в) больше единицы, если уровень цен в базовом году ниже, чем в текущем;
- г) не учитывает изменение цен товаров в связи с изменением их качества;
- д) все ответы верны.

12. В 2000 г. номинальный ВВП был равен 400 млрд руб. К концу 2005 г. дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 20%. Номинальный ВВП 2005 г. составил:

- а) 1600 млрд руб.; б) 800 млрд.руб.; в) 880 млрд.руб.; г) 960 млрд.руб.; д) 420 млрд.руб.

13. В закрытой экономике потребительские расходы составляют 2200 млрд дол., инвестиции — 700 млрд дол., государственные закупки — 500 млрд дол., трансферты — 100 млрд дол., выплаты процентов по государственному долгу — 50 млрд дол., налога — 600 млрд дол. Определите частные сбережения и сальдо государственного бюджета.

14. В закрытой экономике без государственного сектора стоимость произведенных машин и оборудования равна 2 трлн. руб., нового строительства — 1000 млрд. руб., произведенных потребительских благ — 22 трлн. руб., потребленных потребительских товаров и услуг — 18 трлн. рублей. Износ зданий и сооружений составляет 2000 млрд. руб., амортизация машин и оборудования равна 2 трлн. руб., товарно-материальные запасы фирм на начало года — 6, а на конец года — 10 трлн. руб. Заработная плата наемных работников равна 15 трлн. руб. Тогда:

- а) валовые инвестиции 7 трлн. руб.;
  - б) чистые косвенные налоги на бизнес составляют 800 млрд. руб.;
  - в) валовой внутренний продукт равен 25 трлн. руб.;
  - г) чистая прибыль корпораций и чистые смешанные доходы составляют 6 трлн. руб.;
- верно а), в) и г).

## Контрольная работа №2

1. В макроэкономике отличие долгосрочного периода от краткосрочного состоит в том, что только в долгосрочном периоде:
- а) меняются цены на товары;
  - б) меняются цены на ресурсы;
  - в) макроэкономическая политика оказывает воздействие на экономику;
  - г) цены на ресурсы и цены на товары меняются пропорционально друг другу;
  - д) цены и заработная плата неэластичны.
2. Кривая долгосрочного совокупного предложения сдвигается вправо, если:
- а) растут цены на экономические ресурсы;
  - б) повышается производительность;
  - в) сокращается дефицит государственного бюджета;
  - г) увеличивается предложение денег;
  - д) все ответы верны.
3. Увеличение совокупного спроса приведет к росту равновесного ВВП и уровня цен, если кривая совокупного предложения:
- а) горизонтальна;
  - б) вертикальна;
  - в) имеет положительный наклон;
  - г) горизонтальна или имеет положительный наклон;
4. Уравнение совокупного спроса имеет вид  $Y = 4000 - 500P$ , а уравнение совокупного предложения:  $P = 2,5$ , где  $Y$  — реальный ВВП, а  $P$  — уровень цен. Если совокупный спрос возрастет на 50 млрд руб. в результате увеличения потребительских расходов, то при этом уровень цен в краткосрочном периоде:
- а) будет иметь тенденцию к повышению;
  - б) будет иметь тенденцию к понижению;
  - в) не изменится;
  - г) определенно сказать нельзя.
5. К росту уровня цен в долгосрочном периоде приводит
- а) увеличение естественного уровня безработицы;
  - б) снижение налогов;
  - в) увеличение предложения денег;
  - г) сокращение производительности труда;
  - д) все ответы верны.
6. В состав рабочей силы включается:
- а) кондитер, вышедший на пенсию;
  - б) домохозяйка, работающая уборщицей на полставки;
  - в) учитель фехтования, отчаявшийся найти работу;
  - г) рэкетир, осужденный по статье Уголовного кодекса;
  - д) нет верного ответа.
7. Если общая численность населения страны составляет 100 млн человек, численность трудоспособного населения — 75 млн человек, численность рабочей силы — 60 млн человек, а уровень безработицы — 11%, то численность занятых составляет.
- а) 53,4 млн человек;
  - б) 54,5 млн человек;
  - в) 51,75 млн человек;
  - г) 49 млн человек;

д) нет верного ответа.

8. Фрикционная безработица имеет место во всех перечисленных случаях, за исключением:

- а) рабочие ожидают восстановления на работе;
- б) некоторые фирмы терпят банкротство;
- в) рабочие покидают свои рабочие места, чтобы найти новое место работы;
- г) в экономике происходит структурный сдвиг;
- д) нет верного ответа.

9. В состав структурной безработицы не включается:

- а) рабочий автомобильной фирмы, потерявший работу в связи с падением спроса на автомобили;
- б) кочегар паровоза, теряющий работу вследствие перевода железнодорожного транспорта на тепловую тягу;
- в) медсестра, направленная бюро по трудоустройству на курсы бухгалтеров;
- г) сезонный сельскохозяйственный рабочий, потерявший работу в связи с наступлением зимы;
- д) нет верного ответа.

10. Изменение структуры спроса приводит к увеличению:

- а) фрикционной безработицы;
- б) структурной безработицы;
- в) добровольной безработицы;
- г) циклической безработицы;
- д) нет верного ответа.

11. В соответствии с законом Оукена, если реальный выпуск растет темпом 5% в год, уровень безработицы изменится на:

- а) -2%;
- б) -1%;
- в) 0%;
- г) 1%;
- д) 2%.

12. Показатель уровня инфляции характеризует:

- а) темп роста общего уровня цен;
- б) темп прироста общего уровня цен;
- в) разницу в уровнях цен данного года и предыдущего года;
- г) разницу в темпах роста уровня цен данного года и предыдущего года.

13. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- а) налогов;
- б) товарно-материальных запасов фирм;
- в) предложения денег;
- г) цен на энергоносители;
- д) все ответы верны.

14. Покупательная способность денег и уровень цен:

- а) всегда находятся в обратной зависимости;
- б) находятся в прямой зависимости в период спада и в обратной зависимости в период подъема;
- в) находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости;
- г) находятся в прямой и пропорциональной зависимости;
- д) не связаны друг с другом.

15. Эффект Фишера состоит в том, что:

- а) номинальная ставка процента растет с ростом реальной ставки процента при неизменном уровне инфляции;
- б) реальная ставка процента растет с ростом номинальной ставки процента при неизменном уровне инфляции;
- в) изменения ожидаемого темпа инфляции определяются изменением номинальной ставки процента;
- г) изменения номинальной ставки процента определяются изменением ожидаемого темпа инфляции.

16. Право на сеньорах — это право:

- а) собирать налоги с населения;
- б) брать займы у населения;
- в) направлять часть населения в армию;
- г) печатать деньги;
- д) все ответы верны.

17. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд дол., профицит торгового баланса составляет 150 млрд дол., потребительские расходы — 5000 млрд дол., дефицит государственного бюджета равен 100 млрд дол. Определите располагаемый доход.

18. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный методом добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) косвенные налоги;
- б) объем продаж другим фирмам;
- в) нераспределенную прибыль;
- г) затраты на экономические ресурсы;
- д) нет верного ответа.

### Контрольная работа № 3

1. Величина мультипликатора автономных расходов всегда:

- а) меньше или равна 1;
- б) больше или равна 1;
- в) больше 1;
- г) больше 0, но меньше 1;
- д) может принимать любые значения.

2. Если совокупный доход увеличивается на 250 млн долл. при росте государственных закупок на 50 млн дол., то предельная склонность к сбережению равна:

- а) 0,8;
- б) 0,5;
- в) 0,4;
- г) 0,25;
- д) 0,2.

3. Если предельная склонность к потреблению равна 0,9, а правительство увеличивает закупки товаров и услуг на 25 млн дол. и устанавливает аккордный налог 25 млн дол. для финансирования своих дополнительных расходов, то совокупный выпуск:

- а) увеличится на 250 млн дол., так как мультипликатор государственных закупок равен 10;
- б) уменьшится на 225 млн дол., так как мультипликатор аккордных налогов равен -9;
- в) увеличится на 25 млн дол., так как мультипликатор сбалансированного бюджета равен 1;
- г) не изменится, так как увеличение государственных закупок и аккордных налогов на одинаковую величину скомпенсируют друг друга;
- д) определенно сказать нельзя.

4. Стимулирующая фискальная политика должна быть использована для того, чтобы:
- ликвидировать рецессионный разрыв;
  - снизить инфляцию;
  - снизить ставку процента;
  - ликвидировать инфляционный разрыв;
  - сократить дефицит государственного бюджета.
5. Если фактический объем выпуска — 2500 тыс. дол., потенциальный объем выпуска — 2600 тыс. дол. и предельная склонность к потреблению — 0,75, то государство должно:
- снизить налоги на 25 тыс. дол.;
  - снизить налоги на 100 тыс. дол.;
  - увеличить государственные закупки на 25 тыс. дол.;
  - увеличить государственные закупки на 75 тыс. дол.;
  - увеличить государственные закупки на 100 тыс. дол.
6. Если экономика характеризуется высоким уровнем инфляции, то какая из комбинаций мер государственной политики должна быть использована:
- покупка центральным банком государственных ценных бумаг, увеличение налогов и снижение государственных закупок;
  - покупка центральным банком государственных ценных бумаг, снижение налогов и увеличение государственных закупок;
  - покупка центральным банком государственных ценных бумаг, снижение налогов и снижение государственных закупок;
  - продажа центральным банком государственных ценных бумаг, увеличение налогов и снижение государственных закупок;
  - продажа центральным банком государственных ценных бумаг, увеличение налогов и увеличение государственных закупок.
7. Величина денежного агрегата  $M_2$  отличается от  $M_1$  на сумму:
- сберегательных депозитов;
  - крупных срочных депозитов;
  - государственных краткосрочных облигаций;
  - депозитов до востребования;
  - нет верного ответа.
8. Нейтральность денег означает, что:
- увеличение предложения денег не ведет ни к каким изменениям в экономике;
  - предложение денег не может быть изменено, потому что оно должно строго соответствовать золотому запасу страны;
  - изменение предложения денег воздействует только на реальные переменные, такие, как реальный выпуск;
  - изменение предложения денег воздействует только на номинальные переменные, такие, как цены и денежная заработная плата;
  - изменение предложения денег пропорционально сокращает скорость обращения денег, поэтому не воздействует ни на цены, ни на реальный выпуск.
9. Если предложение денег увеличивается на 6%, уровень цен — на 4%, а реальный выпуск — на 3%, то в соответствии с уравнением количественной теории денег скорость обращения денег увеличивается на:
- 13%;
  - 7%;
  - 3%;

- г) 2%;
- д) 1%.

10. Если в коммерческом банке имеется депозит на сумму 10 тыс. дол. и норма обязательных резервов равна 20%, то этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых этим банком кредитов на:

- а) неопределенную величину;
- б) 8 тыс. дол.;
- в) 10 тыс. дол.;
- г) 20 тыс. дол.;
- д) 40 тыс. дол.

11. Если норма обязательных резервов составляет 10%, а величина обязательных резервов банка равна 50 млн дол., то максимальная величина кредитов, которую может выдать вся банковская система, равна:

- а) 4000 млн дол.;
- б) 4500 млн дол.;
- в) 5000 млн дол.;
- г) 5500 млн дол.

12. В период спада центральный банк должен:

- а) купить государственные ценные бумаги;
- б) продать государственные ценные бумаги;
- в) повысить норму обязательных резервов;
- г) снизить учетную ставку процента;
- д) верны ответы а и г.

13. Механизм денежной трансмиссии может быть объяснен следующим образом:

- а) денежная масса увеличивается => ставка процента растет инвестиции сокращаются => совокупный спрос увеличивается => объем производства и совокупный доход растут;
- б) денежная масса сокращается => ставка процента растет => инвестиции растут => совокупный спрос увеличивается => объем производства и совокупный доход растут;
- в) денежная масса увеличивается ставка процента падает => инвестиции растут => совокупный спрос увеличивается => объем производства и совокупный доход растут;
- г) денежная масса сокращается => реальные денежные запасы уменьшаются => потребительские расходы увеличиваются => ставка процента растет => инвестиции сокращаются => объем производства и совокупный доход уменьшаются.

14. Краткосрочный эффект роста предложения денег состоит в:

- а) росте уровня цен;
- б) снижении уровня цен;
- в) росте ставки процента;
- г) снижении ставки процента;
- д) определенно сказать нельзя.

### **Итоговая контрольная работа.**

- 1) Если инвестиционные расходы увеличиваются, то кривая совокупного спроса AD
- А) Сдвинется вправо (вверх)
  - В) Останется неизменной
  - Б) Сдвинется влево (вниз)
  - Г) Изменит наклон

- 2) Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг, то он преследует при этом цель
- А) затруднить покупку населением государственных ценных бумаг
  - Б) снизить учетную ставку
  - В) уменьшить общую массу денег в экономике
  - Г) увеличить объем инвестиций
- 3) Закон Оукена связывает
- А) колебания уровня безработицы и уровня инфляции
  - Б) колебания уровня безработицы с колебаниями ВВП
  - В) колебания уровня инфляции с колебаниями ВВП
  - Г) колебания уровня цен с величиной естественной безработицы
- 4) Стагфляция есть результат:
- А) инфляции спроса
  - Б) инфляции издержек
  - В) гиперинфляции
  - Г) скрытой инфляции
- 5) Какая из перечисленных мер может использоваться ЦБ при проведении рестрикционной кредитно-денежной политики
- А) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
  - Б) понижение учетной ставки процента
  - В) понижение нормы обязательных резервов
  - Г) покупка иностранной валюты на валютном рынке страны
- 6) Если американская фирма работает на российском рынке, то в какой показатель войдет стоимость ее конечного продукта
- А) в ВНД США и ВНД России
  - Б) только в ВНД США
  - В) только в ВНД России
  - Г) в ВВП США и ВНД России
- 7) В чем сущность мультипликативного эффекта
- А) рост дохода порождает рост индуцированных инвестиций
  - Б) рост дохода порождает рост автономных инвестиций
  - В) автономные инвестиции порождают рост дохода
  - Г) индуцированные инвестиции порождают рост дохода
- 8) При прочих равных условиях величина мультипликатора государственных расходов будет
- А) меньше величины налогового мультипликатора
  - Б) равна величине налогового мультипликатора
  - В) больше величины налогового мультипликатора
  - Г) нельзя дать однозначный ответ
- 9) Величина депозитов коммерческого банка увеличилась на 60 тыс.долл. Норма обязательных резервов равна 20%. Определите кредитные возможности этого банка и банковской системы в целом. Как изменилась общая сумма депозитов всей банковской системы?
- 10) Кривая совокупного спроса AD в экономике, находящейся в состоянии долгосрочного равновесия при потенциальном объеме выпуска равном 200 руб.и уровне цен равном 4 задана уравнением  $Y = 400 - 50P$ . В результате роста благосостояния потребителей увеличился потребительский спрос и уравнение кривой приняло вид  $Y = 500 - 50P$ . Определите новые равновесные значения совокупного выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочных периодах.
- 11) Дефлятор ВВП – это:

- А) индекс цен Ласпейреса  
Б) индекс цен Паше
- В) индекс объема выпуска Лайспейреса  
Г) индекс объема выпуска Пааше

12) Предложение денег в экономике равно 500, норма обязательных резервов равна 10%. Спрос на деньги задан уравнением  $M_d = PY - 400i$ . Уровень цен равен 2, а объем совокупного выпуска – 750. При росте общего уровня цен на 5% и снижении реального ВВП на 2% ЦБ для обеспечения финансовой стабильности стремится сохранить процентную ставку на прежнем уровне. Определите:

- а) на какую величину ЦБ должен изменить предложение денег;  
б) на какой объем для достижения этой цели ЦБ страны должен изменить денежную базу;  
в) Как для достижения той же цели ЦБ должен изменить норму обязательных резервов.

13) В классической модели кривая совокупного предложения:

- А) имеет положительный наклон  
Б) имеет отрицательный наклон
- В) горизонтальна  
Г) вертикальна

14) Российская фирма собирает персональные компьютеры (ПК) из импортных деталей и комплектующих. В пересчете на один ПК издержки на их покупку – 300 долл., заработная плата сборщиков 5600 руб. Цена компьютера 22,4 тыс. руб. Курс доллара – 28 руб. Какой вклад в ВВП РФ вносит производство 1000 ПК в год? Как изменится ответ на первый вопрос, если известно, что в текущем году из них продано только 857 штук?

15) В основе кейнсианской модели лежит идея о:

- А) жесткости заработной платы  
Б) неэффективности государственного управления  
В) функционирования экономики на уровне полной занятости ресурсов  
Г) ни одно из утверждений не является правильным

16) В долгосрочном периоде изменение совокупного спроса воздействует :

- А) на объем выпуска, но не на уровень цен  
Б) на уровень цен, но не на объем выпуска  
В) и на цены, и на объем выпуска  
Г) ни на цены, ни на объем выпуска

17) Стагфляция – это ситуация:

- А) высокой инфляции и высокой безработицы  
Б) высокой инфляции и низкой безработицы  
В) низкой инфляции и низкой безработицы  
Г) низкой инфляции и высокой безработицы

18) Если уровень инфляции составляет 20% в месяц, то такая инфляция называется:

- А) умеренной                      Б) высокой                      В) галопирующей                      Г) гиперинфляцией

19) Численность трудоспособного населения страны 130 млн. человек. Численность занятых в народном хозяйстве 90 млн. человек. Численность безработных – 10 млн. человек, фрикционная безработица составляет 5 млн. чел., структурная безработица – 1 млн. чел. Коэффициент Оукена составляет 2,5. Определите разрыв ВВП (на сколько процентов фактический ВВП больше (+) или меньше (–) потенциального ВВП)?

- а) +5%;      б) –15%;      в) –5%;      г) –10%;      д) –12%

20) Если номинальная ставка процента составляет 110 %, а реальная -4%, то ожидаемый темп инфляции равен:

А) 114%      Б) 110%      В) 106%      Г) 102%

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения итоговой аттестации.**

*Вопросы к экзамену:*

- 1) Предмет и методы макроэкономического анализа.
- 2) Сектора экономики и взаимосвязь между ними. Диаграмма экономических потоков.
- 3) Система национальных счетов.
- 4) Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
- 5) Основные макроэкономические тождества.
- 6) Совокупный спрос и факторы его определяющие.
- 7) Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
- 8) Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
- 9) Компоненты совокупных расходов в модели Дж.М.Кейнса: потребление и сбережение. Парадокс бережливости.
- 10) Теория жизненного цикла Ф.Модильяни.
- 11) Теория перманентного дохода М.Фридмана.
- 12) Функция инвестиционного спроса. Предельная эффективность капитала.
- 13) q-теория инвестиций Тобина.
- 14) Колебания равновесного объема выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
- 15) Взаимосвязь моделей кейнсианского креста и совокупного спроса - совокупного предложения в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
- 16) Государственный бюджет: понятие, функции. Мультипликатор государственных расходов.
- 17) Виды состояний государственного бюджета.
- 18) Способы финансирования бюджетного дефицита: преимущества и недостатки.
- 19) Концепции сбалансированности государственного бюджета.
- 20) Теорема эквивалентности Рикардо.
- 21) Государственный долг и его виды. Источники финансирования государственного долга.
- 22) Налоги: понятие, виды. Кривая Лаффера.
- 23) Мультипликатор автономных (аккордных) налогов и мультипликатор подоходного налога.
- 24) Трансферты и их воздействие на экономику. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
- 25) Цели фискальной политики, ее виды и инструменты.
- 26) Эффект вытеснения.
- 27) Деньги: их виды и функции.
- 28) Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Денежный и кредитный мультипликаторы.
- 29) Спрос и предложение денег: факторы их определяющие.
- 30) Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
- 31) Передаточный механизм денежно-кредитной политики.
- 32) «Ловушка ликвидности».
- 33) Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
- 34) Особенности банковской системы РФ.
- 35) Рынок труда: неоклассическая и кейнсианская концепции.
- 36) Формы безработицы и ее естественный уровень.
- 37) Экономические издержки безработицы: Закон Оукена и его экономический смысл.
- 38) Особенности рынка труда в России.
- 39) Социальная политика государства – государственное регулирование безработицы.
- 40) Инфляция: понятие, виды.
- 41) Антиинфляционная политика.
- 42) Характер современных инфляционных процессов в России.

- 43) Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 44) Инфляционные ожидания. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания.
- 45) Гистерезис.
- 46) Экономический цикл: фазы цикла, причины циклических колебаний. Потенциальный и фактический ВВП.
- 47) Понятие и факторы экономического роста.
- 48) Кейнсианские модели экономического роста.
- 49) Неоклассическая модель роста Р.Солоу.
- 50) Понятие финансовых рынков. Рынок облигаций. Фондовый рынок. Валютный рынок.
- 51) Ставки процента в коротком и долгом периодах. Принцип арбитража.
- 52) Виды ценных бумаг. Цены и доходность. Текущая дисконтированная стоимость. Доходность к погашению. Акции. Динамика цен на акции.
- 53) Равновесие рынка благ. Модель IS: алгебраический вывод уравнения IS, графическое построение. Сдвиги и наклон кривой IS.
- 54) Равновесие денежного рынка. Модель LM: алгебраический вывод уравнения LM, графическое построение. Сдвиги и наклон кривой LM.
- 55) Совместное равновесие на рынках благ и денег.
- 56) Модель IS-LM и совокупный спрос.
- 57) Соотношение фискальной и монетарной политики и влияние их изменений на равновесие в модели IS-LM. Оценка эффективности монетарной и фискальной политики.
- 58) Теория сравнительного преимущества в международной торговле.
- 59) Теория международной торговли Хекшера-Олина.
- 60) Альтернативные теории международной торговли.
- 61) Определение мировой цены и объемов торговли.
- 62) Выигрыш от внешней торговли и его распределение.
- 63) Внешнеторговая политика: виды, инструменты.
- 64) Платежный баланс и его структура.
- 65) Взаимосвязь счетов платежного баланса с позиций основного макроэкономического тождества.
- 66) Валютный курс. Система гибких и фиксированных валютных курсов.
- 67) Соотношение номинального и реального валютных курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.
- 68) Модель Манделла-Флеминга (для малой и большой открытой экономики).
- 69) Эффективность фискальной, монетарной и внешнеторговой политики в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов.
- 70) Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой и открытой экономике.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.н.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач
---	---	---	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432813>.
2. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431971>
3. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432185>
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433860>
5. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433179>
6. Агапова Т.А. Макроэкономика: Учебник/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. -10-е изд., стереотип.. - М.: Дело и Сервис, Синергия, 2013.
7. Агапова Т.А. Макроэкономика. Тесты: Учебное пособие/ Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - Киров: Изд-во "АСА", 2003.
8. Вечканов Г.С. Макроэкономика: Учебник/ Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - 2-е изд.. - СПб.; М.; Харьков, Минск: Питер, 2008.
9. Гребенников П.И. Макроэкономика: В 2-х томах: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Т.2/ П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский . – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017.
10. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс]: Электронный учебник/ А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова. - Электрон. текстовые дан.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) PDF.
11. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник/ Ред. А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная; Финансовая академия при правительстве РФ. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Кнорус, 2005.
12. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Электронный учебник для бакалавров/ Ред. Н.Н. Думная. - Электрон. текстовые дан.. - М.: Кнорус, 2010 эл. опт. диск (CD-R).
13. Макроэкономика: Учебник / Ред. К.А. Хубиев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ТЕИС, 2004.
14. Макроэкономика: Учебник для бакалавров/ Ред. С.Ф. Серегина; Высшая школа экономики. - +3-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016.
15. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие для академического бакалавриата/ Ред. С.Ф. Серегина; Высшая школа экономики. - 2-е изд., 3-е изд испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2017.

16. Резник Г.А. Макроэкономика: Практикум: Учебно-методическое пособие/ Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - М.: Финансы и статистика; М.: ИНФРА-М, 2012.

**Дополнительная литература:**

1. Аносова, А.В. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Практическое пособие / А.В. Аносова, И.А. Ким . - М.: Юрайт, 2013.
2. Киреев, А.П. Международная макроэкономика: Учебник / А.П. Киреев. - М.: МО, 2014.
3. Ключников И.К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: Учебник для бакалавриата и магистратуры/ И.К. Ключников, О.И. Ключников. – М.: Юрайт, 2017.
4. Корнейчук Б.В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2016.
5. Мясников А.А., Чередниченко Л.Г., Батудаева Л.И. и [др.] Макроэкономика/ по ред.Л.Г. Чередниченко.- М.: ИНФРА – М, 2019.

**Перечень лицензионного программного обеспечения нет**

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

Всемирный Банк: <http://www.worldbank.org/ru>

Бюро экономического анализа: <http://www.beafnd.org/ru>

Министерство промышленности и торговли РФ: <http://www.minprom.gov.ru>

Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Образовательно-справочный сайт по экономике: <http://www.economicus.ru>

РосБизнесКонсалтинг – Экономика: <http://top.rbc.ru/economics>

РосБизнесКонсалтинг - Исследования рынков: <http://www.research.rbc.ru>

Федеральная антимонопольная служба: <http://www.fas.gov.ru>

Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>

Публикации НИУ «Высшая школа экономики» : <http://www.publications.hse.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>

Федеральная служба по тарифам: <http://www.fstrf.ru>

Центр макроэкономического анализа краткосрочного прогнозирования : <http://www.forecast.ru>

Эксперт Online 2.0: <http://www.expert.ru>

Электронная библиотека экономического факультета МГУ - Институциональная подписка: <http://www.econ.msu.ru/cd/308>

**Описание материально-технического обеспечения.**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий	Оснащена столами, стульями, кафедрой и столом для преподавателя, доской, проектором и экраном.	-Windows SL 8.1 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. -Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level. - Adobe Acrobat PRO 9. - NERO 9. Лицензия MathWorks Academic new Product From 5 to 9 Group Licenses (per License) MATLAB Simulink Optimization Toolbox Symbolic Math Toolbox Partial Differential Equation Toolbox Statistics Toolbox Curve Fitting Toolbox	

**9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.**

**10. Язык преподавания**

*Русский*

**11. Преподаватель (преподаватели)**

*Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю.*

**12. Автор (авторы) программы.**

*Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики Савичева Е.Ю.*

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА  
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Специальность (направление) 38.03.01 Экономика

Учебная дисциплина **Макроэкономика -1**

Семестр **2**

**Эк за м ена ци он н ый  
би л ет № 1**

1. Колебания равновесного объема выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
2. Равновесие рынка благ. Модель IS: алгебраический вывод уравнения IS, графическое построение. Сдвиги и наклон кривой IS.
3. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

Утверждено на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н, доцент (*Розинская Н.А.*)

Преподаватель \_\_\_\_\_ к.э.н, доцент (*Савичева Е. Ю.*)

