

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет историко-филологический
кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
А. Шпырко
«31» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**13-15 БАЗ «ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА: ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА,
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ, ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА»**

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
46.03.01. «История»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от «31» 08. 2021 г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 27 мая 2015 года № 501) от 2016 года) (3+)

Год (годы) приема на обучение: 2020гг.

курс – I

семестры – I и II

зачетных единиц – 10

академических часов – 360, в т.ч.:

лекций – 100 часов

семинарских занятий – 68 часов

Формы промежуточной аттестации: экзамен в I семестре, зачет во II семестре.

Формы итоговой аттестации: 2 экзамена во II семестре.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО | 4 |
| 2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников | 4 |
| 3. Формат обучения | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5.1. Структура дисциплины (модуля) | 7 |
| 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины | 8 |
| 6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | 20 |
| 7. Ресурсное обеспечение | 26 |
| 8. Язык преподавания | 30 |
| 9. Преподаватель (преподаватели). | 30 |
| 10. Автор (авторы) программы | 31 |

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История древнего мира» входит в состав базовой части ОП по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр)». Данная дисциплина является первой в ряду дисциплин по всеобщей истории, читаемых в рамках данной ОП. Логически и содержательно она связана с базовыми курсами по направлению подготовки «История»: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История первобытного общества», «История Средних веков».

Приступающий к изучению дисциплины «История древнего мира» должен уметь читать литературу на иностранных языках; необходимым является также базовое знание латинского языка, получаемое на протяжении 1-2 семестров.

Цель курса – обучить студентов базовому набору теоретических и фактических знаний по истории Древнего мира.

Задачи курса:

1. Познакомить студентов с основным кругом источников по истории древнего мира.
2. Познакомить студентов с историографией истории Древнего мира.
3. Дать представление о методологических основах изучения истории древнего мира.
4. Познакомить студентов с ходом исторического процесса в странах древнего мира (политической истории, общественного строя, материальной и духовной культуры древнейших цивилизаций Переднего и Дальнего Востока, Южной Азии, цивилизаций древней Греции и древнего Рима).

2. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации **(УК-1.Б)**.
- Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-2.Б)**.
- Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий **(УК-4.Б)**.
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции **(УК-7.Б)**.
- Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач **(УК-12.Б)**.
- Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах **(УК-13.Б)**.

Общепрофессиональные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- Способностью самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность **(ОПК-1.Б)**.
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-2.Б)**.

Профессиональные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История:

- способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки **(ПК-1.Б)**.
- способностью к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории **(ПК-3.Б)**.
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах **(ПК-4.Б)**.
- способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований **(ПК-5.Б)**.
- Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории **(ПК-6.Б)**.
- способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования **(ПК-8.Б)**.
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности **(ПК-9.Б)**.
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности **(ПК-10.Б)**.
- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления **(ПК-13.Б)**.
- способностью к работе с базами данных и информационными системами **(ПК-14.Б)**.
- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры **(ПК-15.Б)**.
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ **(ПК-16.Б)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные факты политической истории, периодизацию и хронологию древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; особенности развития экономики, общественного строя и государства; основные черты и специфику мировоззрения, мифологии, религии и картины мира древних цивилизаций; важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древневосточной, древнегреческой и древнеримской культур; распространение древнегреческой и древнеримской цивилизаций в Средиземноморье, Причерноморье, на Передний Восток и в Центральную Азию; предпосылки возникновения и развития на древнем Востоке, в древней Греции и в древнем Риме мировых религий и философских течений, сохранившихся в последующие исторические эпохи; важнейшие комплексы нарративных и документальных источников по истории древнего Востока, древней Греции и древнего Рима; важнейшие памятники (письменные и вещественные, в т.ч. художественные) и достижения древних обществ.

Уметь:

ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; применять знание фактического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе, в том числе при междисциплинарном сравнительном анализе; выявлять взаимосвязь между явлениями истории и культуры древнего Востока, древней Греции и в древнего Рима и средневековья.

Владеть:

навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; навыками применения к фактическому материалу исследовательских категорий и терминов, рассмотренных в рамках данной дисциплины; основными методологическими принципами и методическими приемами, охарактеризованными в рамках данной дисциплины; представлением о спектре исследовательских проблем в современном изучении древнего Востока, древней Греции и древнего Рима, охарактеризованном в рамках данной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице.

3. Формат обучения: очный.

4. Объем дисциплины составляет:

зачетных единиц 10, в том числе:

История древнего Востока – 4;

История древней Греции – 3;

История древнего Рима – 3.

- 360 академических часов, в том числе:

История древнего Востока – 144;

История древней Греции – 108;

История древнего Рима – 108.

- 192 часа на самостоятельную работу, в том числе:

История древнего Востока – 72;

История древней Греции – 60;

История древнего Рима – 60.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

I СЕМЕСТР. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА:

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Номинальные трудозатраты обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, академические часы | Всего академических часов | Форма текущего контроля успеваемости (наименование) |
|---|---|----------------------------|---|---------------------------|---|
| | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы | | | | |
| | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | | | |
| Введение. Общие проблемы истории Древнего Востока | 4 | 4 | 2 | 10 | |
| История Древнего Египта | 6 | 16 | 8 | 30 | |
| История Ближнего и Среднего Востока | 14 | 28 | 14 | 56 | |
| История Южной и Восточной Азии | 12 | 24 | 12 | 48 | |
| Итого | | | | 144 | |

II СЕМЕСТР. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ:

| | | | | | |
|---|----|---|----|-----|--|
| Введение. Греция в минойский и ахейский периоды | 6 | 2 | 10 | 18 | |
| Греция в эпоху архаики | 10 | 6 | 10 | 26 | |
| Классическая Греция. Культура Греции | 10 | 4 | 20 | 34 | |
| Греция и эллинистический мир. | 6 | 4 | 20 | 30 | |
| Итого | | | | 108 | |

II СЕМЕСТР. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО РИМА

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|----|----|--|
| Введение. Рим в VIII-III вв. до н.э. | 6 | 4 | 10 | 20 | |
| История поздней Республики III-I вв. | 6 | 2 | 10 | 18 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|----|---|----|-----|--|
| до н.э. | | | | | |
| Эпоха ранней Империи | 10 | 6 | 20 | 36 | |
| Римская империя в эпоху домината | 10 | 4 | 20 | 34 | |
| Итого | | | | 108 | |

5.2 Содержание разделов дисциплины

ПЛАН ЛЕКЦИЙ

| № п/п | Номер занятия | Наименование темы и содержание лекции |
|-------|--|--|
| 1. | Лекция 1. ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. | Понятия «история древнего мира» и «история Древнего Востока». Хронологические и географические рамки курса. Периодизация истории Древнего Востока. Особенности хронологии. Географическая среда, народы стран Древнего Востока. Особенности источников по истории стран Древнего Востока. Развитие историографии Древнего Востока. Общее и особенное в развитии древневосточных обществ. |
| 2. | Лекция 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА: ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ; ИСТОЧНИКИ И ИСТОРИОГРАФИЯ. | Природа долины Нила в древности. Древнеегипетская народность. Периодизация истории древнего Египта. Основные виды источников по истории древнего Египта. История изучения памятников древнего Египта. Основные достижения египтологии. |
| 3. | Лекция 3. ЕГИПЕТ В ПЕРИОД ДРЕВНЕГО И СРЕДНЕГО ЦАРСТВ. | Образование централизованного египетского государства. Система власти в древнем Египте. Фараон и государственный аппарат, роль жречества. Экономика и социальная структура общества. Строительство великих пирамид. Египет в эпоху Среднего царства. Социальные противоречия и завоевания гиксосов. |
| 4. | Лекция 4. ЕГИПЕТ В ЭПОХУ НОВОГО ЦАРСТВА | завоевания иноземцев. Изгнание гиксосов и создание новой империи. Политика Тутмоса III. Экономика, социальные отношения. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). Ликвидация реформы и переход власти к XIX династии. Рамсес II. Войны, обострение социальных противоречий. Народы моря и Египет. Страна под властью иноземцев (ливийцы, эфиопы и ассирийцы). Саисская династия. Египет в позднее время. Завоевание страны персами. |
| 5. | Лекция 5. ДРЕВНЯЯ МЕСОПОТАМИЯ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА). | История ближнего и среднего Востока. Природная среда. Народы Месопотамии. Периодизация древней истории Месопотамии. Важнейшие источники по истории Месопотамии. История изучения древней Месопотамии. |
| 6. | Лекция 6. МЕСОПОТАМИЯ В III ТЫС. ДО Н.Э. | Шумерская цивилизация. Месопотамия под властью Аккада. Шумеро-Аккадское царство в Уре. Нашествие амореев и эламитов. |
| 7. | Лекция 7. МЕСОПОТАМИЯ ВО II ТЫС. ДО Н.Э. | Возвышение Вавилона. Правление Хаммурапи. Политический строй, социальная структура и экономика Вавилонии. Хурриты. Государство Митанни. Ассирия во II тыс. до н.э. Вторжение арамейских племен. |
| 8. | Лекция 8. МЕСОПОТАМИЯ В I ТЫС. ДО Н.Э. | Новоассирийская держава. Реформы Тиглатпаласара III. Организация ассирийской армии. Военные походы династии Саргонидов. Правление Ашшурбанапала. Социально-экономический строй. Крушение Ассирии. Создание Новова- |

| | | |
|-----|---|---|
| | | вилонской державы. Правление Навуходоносора II. Экономика и социальная структура общества. Завоевание страны персами. |
| 9. | Лекция 9. МАЛАЯ АЗИЯ И ЗАКАВКАЗЬЕ В ДРЕВНОСТИ | Страна и население. Особенности источников. Хеттское царство. «Троянское» царство. Фригия и Лидия. Ванское царство (Урарту). |
| 10. | Лекция 10. ВОСТОЧНОЕ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ И АРАВИА В ДРЕВНОСТИ | Финикия и Сирия в древности. Древние евреи в Палестине. Культура народов Восточного Средиземноморья. Библия. Карфагенская держава. Древние государства Аравийского полуострова. |
| 11 | Лекция 11 ЭЛАМ, МИДИЯ И ПЕРСИЯ – ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ИРАНА. | Природа и население региона. Элам: государство, экономика, социальный строй и культура. Мидийское царство. Персидская держава в IV-VI вв. до н.э. |
| 12 | Лекция 12 ИСТОРИЯ ЮЖНОЙ И ВОСТОЧНОЙ АЗИИ ИНДСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ДРЕВНИЕ АРИИ. | Природа и население Индостана в древности. Индская цивилизация (XXIII-XVIII вв. до н.э.). «Веды» как источник по истории периода. Арийская проблема. Северная Индия конца II – первой половины I тыс. до н.э. |
| 13 | Лекция 13 ЮЖНАЯ АЗИЯ В I ТЫС. ДО Н.Э. – НАЧ. I ТЫС. Н.Э. | Социально-экономические отношения. Греко-македонское вторжение. Индия династии Маурьев. Индия при Кушанах. Империя Гуптов. Древний Цейлон. |
| 14 | Лекция 14 ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА В КИТАЕ. | Природа и население древнего Китая. Хронология и периодизация. Источники и историография. Истоки древнекитайской цивилизации. Общество и государство в эпоху Инь. Социальная структура и культура Чжоу. |
| 15 | Лекция 15 ДРЕВНИЙ КИТАЙ В VIII-III ВВ. ДО Н.Э. | Восточное Чжоу и борьба за гегемонию. Эпоха Чжанго. Учения Конфуция и Мо-цзы. Реформы Шан Яна. Создание империи Цинь. Правление Цинь Шихуанди. Народная война и свержение династии Цинь. |
| 16 | Лекция 16 ИМПЕРИЯ ХАНЬ В III В. ДО Н.Э. – III В. Н.Э. | Политика Ранней (Старшей) династии Хань. Правление У-ди и его реформы. 3.Кризис империи. Реформы Ван Мана и движение «краснобровых». Младшая (Восточная) Хань. Внешняя политика в I-III вв.н.э. Борьба с кочевниками. Политические и социальные движения. Восстание «желтых повязок». Крушение империи. |
| 17 | Лекция 17 ДРЕВНЯЯ КОРЕЯ И ГОСУДАРСТВА ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ. | Древние государства Кореи. Древняя Япония. Население Юго-Восточной Азии. Государства Юго-Восточной Азии. Экономика и культура. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА |
| | | |
| 18. | Лекция 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ | : природа, население; источники и историография; понятие «история античности»; хронологические рамки курса. |
| 19. | Лекция 2. ГРЕЦИЯ В МИНОЙСКИЙ И АХЕЙСКИЙ ПЕРИОДЫ | Критская цивилизация; Ахейская Греция; |
| 20 | Лекция 3. ИСТОРИЯ ГРЕЦИИ XI-IX ВВ. ДО Н.Э. | Исторические источники. Гибель микенской Греции и переселение греческих племен. Создание новой хозяйственно-политической зоны в бассейне Эгейского моря. Производственное освоение железа. Протогеометрическая и геометрическая керамика. Характеристика хозяйства и общественных отношений у греков по данным «Илиады» и «Одиссеи». Ранние формы рабства. Зачатки государственной организации. |
| 21. | Лекция 4. ГРЕЦИЯ В ЭПОХУ АРХАИКИ: | Великая греческая колонизация и формирование греческих полисов. |

| | | |
|-----|---|---|
| 22. | Лекция 5. АРХАИЧЕСКАЯ ГРЕЦИЯ VIII-VI ВВ. ДО Н. Э.: ВЕДУЩИЕ ПОЛИСЫ ПЕЛОПОННЕСА: ЛАКОНИКА (СПАРТА), КОРИНФ, АРГОС. | Спарта как пример аграрного полиса. Особенности образования государства в Лаконике. Государство в Спарте. Спартанское общество. Коринф как пример торгово-ремесленного полиса. Аргос — основной противник Спарты. Другие области Пелопоннеса. Сикион, Элида, полисы Аркадии. |
| 23. | Лекция 6. АРХАИЧЕСКАЯ ГРЕЦИЯ VIII-VI ВВ. ДО Н. Э.: АФИНЫ, СРЕДНЯЯ ГРЕЦИЯ И ФЕССАЛИЯ. | Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона. Социально-экономические отношения в Афинах. Раннегреческая тирания. Тирания в Афинах. Средняя Греция и Фессалия. Греческие полисы на западном побережье Малой Азии. |
| 24. | Лекция 7 КЛАССИЧЕСКАЯ ГРЕЦИЯ. ГРЕКО-ПЕРСИДСКИЕ ВОЙНЫ. | Причины и поводы войн. Периодизация войн. Первое вторжение персов. Марафонская битва. Поход Ксеркса. Фермопилы. Сражения при Саламине, Платеях и Микале. Делосский союз. Каллиев мир. Причины и последствия победы греков. |
| 25. | Лекция 8 ДВА ОСНОВНЫХ ТИПА ГРЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА: АФИНСКИЙ И СПАРТАНСКИЙ. | Экономика и социальная структура Греции V-IV вв. до н.э. Экономика Афин как пример интенсивной полисной экономики. Аграрный тип греческой экономики. Спарта, Беотия, Фессалия. Понятие “классическое рабство” и его основные особенности. Оформление демократического строя в Афинах после победы над персами. Первый Афинский морской союз. Его превращение в Афинскую архэ. Политическая организация Спарты. Пелопоннесский союз в V в. до н.э. |
| 26. | Лекция 9 ПЕЛОПОНЕССКАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. | Пелопонесская война. Причины и поводы войны. Архидамова война. Никиев мир. Перемирие 421-415 гг. Экспансионистская политика Афин. Ухудшение военно-политического положения Афин. Поражение Афин. Кризис полисной системы в первой половине IV вв. до н.э. Развитие экономики, обострение социального неравенства и противоречий. Позднегреческая тирания. Политическая нестабильность в Греции. Гегемония Спарты после Пелопоннесской войны. Демократический переворот в Фивах и укрепление Беотийского союза. Второй Афинский морской союз. Кризис полисной системы. Программы преодоления кризиса у Платона, Исократы и Аристотеля. |
| 27. | Лекция 10 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. | Греческая религия как структурообразующий фактор культуры. Культ олимпийских богов, второстепенные культы, герои. Понимание божества у греков. Мифология. Организация культа. Храмы. Оракулы. Религиозные празднества. Олимпийские, Пифийские, Истмийские игры, Панафинеи и Дионисии в Афинах. О «национальном» характере греков. Градостроительство и архитектура. Греческий город. Теория Гипподама о регулярном городе. Архитектура храма. Ордерная система. Греческий дом. Греческая скульптура. Крупнейшие греческие мастера и их произведения. Греческая литература и театр. Мифология, древнегреческий эпос и их воздействие на развитие литературы. Греческая лирика VI в. до н.э. Греческий театр. Творчество Эсхила, Софокла, Эврипида, Аристофана. Греческая философия. Ионийская натурфилософия. Материалистическая философия Демокрита. Философские системы Платона и Аристотеля. Социально-политические учения. Научные знания. Математика. Медицина. Биология. Историческая наука: Геродот, Фукидид, Ксенофонт. Всемирно-историческое значение древнегреческой культуры. Проблемы изучения древнегреческой культуры в современной науке. |
| 28. | Лекция 11 ГРЕЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА ВЕЛИКОЙ ГРЕЦИИ И ПРИЧЕРНОМОРЬЯ – ОРГА- | Единство и особенности их исторического развития Эллады, Великой Греции и греческих колоний Причерноморья. Греческие города в Сицилии. Греческие города Южной Италии. Причерноморье в V-IV вв. до н.э. Ведущие полисы Южного |

| | | |
|-----|---|--|
| | НИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ГРЕЧЕСКОГО МИРА. | Причерноморья: Гераклея и Синопа. Боспорское государство и его усиление в IV в. до н.э. Ольвия в VI-IV вв. до н.э. Херсонес в V-IV вв. до н.э. Взаимоотношения греческих городов Причерноморья. |
| 29 | Лекция 12 МАКЕДОНИЯ В V-IV ВВ. ДО Н.Э. | Природные условия и население Древней Македонии в V - первой половине IV в. до н.э. Возвышение Македонии. Филипп II — создатель македонского могущества. Экономические и военно-политические реформы Филиппа II. Священная война и вмешательство Филиппа II в греческие дела. Разрушение Олинфа и роспуск лиги халкидских городов. Оформление промакедонской и антимакедонской группировок в Афинах. Организация союза греческих городов против Македонии и его разгром при Херонее. Панэллинский конгресс в Коринфе и установление македонской гегемонии в Греции. Подготовка Филиппа II к походу против Персии. |
| 30 | Лекция 13 ГРЕЦИЯ И ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР. ЗАВОЕВАНИЯ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО И ОБРАЗОВАНИЕ ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИХ ГОСУДАРСТВ. | Передняя Азия накануне завоеваний Александра. Военные походы Александра. Завоевание Персии. Военно-политическая подготовка к восточным походам в Греции и Македонии. История походов, основные сражения. Основание новых городов Александром. Политика по отношению к завоеванным областям. Оппозиция Александру и македонской армии. Образование державы Александра. Личность и деятельность Александра Македонского. Историческое значение его завоеваний. |
| 31 | Лекция 14 ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА. | Борьба преемников (диadoхов) Александра и образование новых государств. Типы эллинистических государств. Царство Селевкидов — типичное эллинистическое государство. Эллинистический Египет. Пергамское царство. Македонское царство. Положение полисов Балканской Греции в III-II вв. до н.э. Западное и Северное Причерноморье в эллинистическую эпоху. Греческие города Западного Причерноморья и фракийское царство. Скифское государство в Крыму. Ольвия. Херсонес. Расцвет Херсонесского государства в первой половине III в. до н.э. Боспорское царство в III-II вв. до н.э. Кавказ и Южный Понт в эпоху эллинизма. Армения в III-I вв. до н.э. Колхида и Иберия в III-I вв. до н.э. Понтийское царство в III-I вв. до н.э. Сущность эллинизма. Эллинистическая культура. Эллинистический мир к середине I в. до н.э. Римское и парфянское завоевания, причины падения эллинистических государств. |
| 32. | Лекция 1. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ДРЕВНЕГО РИМА | природа, население; источники; хронологические рамки курса; изучение Древнеримской истории в XVIII-XX вв.; советская и российская историография истории Древнего Рима. |
| 33. | Лекция 2. РИМ в VIII-III вв. до н.э. СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЙ МИР В VIII В. ДО Н.Э. И ИТАЛИЯ. | Неравномерность исторического развития отдельных областей Италии. Основные центры. Этрурия в VIII в. до н.э. Возникновение раннеклассового общества и государства в этрусских городах. Экономика Этрурии. Проблемы социально-политической структуры этрусского общества. Внешнеполитические отношения этрусских городов с греками, Карфагеном, италийскими племенами. Распространение этрусского влияния на Северную Италию и Кампанию. Этруски и Рим. Культура этрусков. Упадок политического значения этрусских городов и завоевание их Римом. Влияние этрусков на развитие Италии и Рима. Греческие полисы на юге Италии. Становление полисной экономики Греки и местное население. Влияние греческой культуры на процесс исторического развития Италии. |
| 34 | Лекция 3 РИМ — ОДИН ИЗ ЦЕНТРОВ ФОРМИ- | Римская традиция и новые данные о возникновении города Рима и древнейшем периоде его истории. Формирование рим- |

| | | |
|-----|---|---|
| | РОВАНИЯ ПОЛИСНОГО ОБЩЕСТВА В ИТАЛИИ. | ской гражданской общины. Патриции и плебеи, клиенты и патроны в раннем Риме. Формирование государственной организации. Царская власть в Риме. Династия Тарквиниев в Риме. Рим и этруски в VI в. до н.э. Возрастание политического влияния Рима в VI в. до н.э. Внутренние противоречия в Риме и социально-экономические реформы царя Сервия Туллия. Проблема становления римской государственности. Падение царской власти и учреждение Римской республики. |
| 35. | Лекция 4. РАННЯЯ РИМСКАЯ РЕСПУБЛИКА. | <p>Внутренняя история Рима. Борьба плебеев с патрициями — основа социальной истории раннего Рима. Причины и основные этапы этой борьбы. Основные требования плебеев. Кодификация обычного права в законах XII таблиц и ее значение в жизни римского общества. Внешняя политика Рима. Взаимоотношения с латинскими городами. Войны с этрусками. Разрушение Вей. Выведение первых колоний. Галльское вторжение. Захват Рима. Обострение сословной борьбы патрициев и плебеев. Законодательство Лициния-Секстия. Отмена долгового рабства для римских граждан. Завершение борьбы плебеев и патрициев. Изменение социальной структуры, формирование новых сословий нобилитета, всадничества, плебса. Государственное устройство Рима в IV-III вв. до н.э. Комиции, их различные виды и роль. Сенат, его организация и компетенция. Магистратуры обычные и экстраординарные. Олигархический характер государственного устройства Рима. Борьба политических группировок в Риме.</p> <p>7.6. Римская армия и ее организация. Рим IV-III вв. до н.э. — типичный полис. Взаимосвязь внутренней и внешней истории Рима. Рим после галльского нашествия. Объединение вокруг Рима итальянских племен Центральной Италии. Войны Рима с самнитской федерацией и ее разгром. Взаимоотношения Рима с греческими городами Южной Италии. Война с Пирром. Завершение завоевания Италии Римом. Причины победы Рима. Организация Римом Италии. Структура римско-италийского союза в III в. до н.э. Римские колонии, муниципии, общины без права голосования, союзники. Характер их отношений с Римом, <i>ager publicus</i> и его использование. Римские колонии. Их устройство. Развитие рабовладельческих отношений и частной собственности и роль римского завоевания в этом процессе.</p> |
| 36 | Лекция 5 ИСТОРИЯ ПОЗДНЕЙ РЕСПУБЛИКИ III-I ВВ. ДО Н.Э | . Причины усиления римской экспансии и агрессивности. Карфаген — сильнейшее государство Западного Средиземноморья. Причины столкновения Рима и Карфагена. Пуническая война, борьба за Сицилию. Римская экспедиция в Африку и ее результаты. Завершение борьбы Рима с Карфагеном. Усиление Рима во второй половине III в. до н.э. Образование римских провинций. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Реформы Фламиния. Завоевание и колонизация Северной Италии. Экспансия Карфагена на Пиренейском полуострове. Баркиды. Международные отношения средиземноморских держав в конце III в. до н.э. Решающее столкновение Карфагена и Рима. 2-я Пуническая война. Поход Ганнибала. Диктатура Фабия Максима. Недовольство римского плебса. Битва при Каннах. Вмешательство Македонии в войну Рима с Карфагеном. Военные действия в Южной Италии, Сицилии и на Пиренейском полуострове. Римская экспедиция в Африку. Основные причины победы Рима. Заключение мира и его условия. Социально-экономические результаты 2-й Пунической войны. Союз Рима с Египтом и Пергамом. Политика "раз- |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>делай и властуй?”. Вмешательство Рима в политические взаимоотношения Греции и Македонии, 2-я Македонская война и ее результаты. Война Рима с Антиохом III. Ослабление монархии Селевкидов. Разгром Македонии и Греции и превращение их в римские провинции. 3-я Пуническая война — разгром Карфагена. Завоевания на Пиренейском полуострове. Римская держава как средиземноморское государство. Территориальные рамки. Система управления: провинции и зависимые от Рима государства.</p> |
| 37. | <p>Лекция 6. ВЛИЯНИЕ РИМСКИХ ЗАВОЕВАНИЙ НА ПРОЦЕССЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ИТАЛИИ.</p> | <p>Формирование рабовладельческих отношений классического типа. Развитие интенсивных отраслей: виноградарства, оливководства. Состояние хлебопашества. Уровень земледелия. Развитие товарного производства. Распространение рабовладельческих вилл и их структура. Организация рабского труда. Процесс концентрации земельной собственности. Ремесла. Организация рабской мастерской-официны, состояние сырьевой базы. Основные отрасли производства. Торговля. Строительство римских дорог. Морская торговля. Товарные связи Италии с провинциями. Денежное обращение. Римские монеты. КЛАССОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РИМСКОГО ОБЩЕСТВА II-I ВВ. ДО Н.Э. Три основных класса: рабы, мелкие производители, рабовладельцы. Их неоднородность. Социальные слои внутри каждого класса. Структура класса рабовладельцев: сенаторская аристократия, всадничество, муниципальная знать, провинциальные собственники. Люмпен-пролетариат. Римские граждане, италийцы и провинциалы. Сложность социальных противоречий. Восстания рабов, недовольство сельского и городского плебса, борьба внутри сенаторской олигархии.</p> |
| 38 | <p>Лекция 7. ПОСЛЕДСТВИЯ 2-Й ПУНИЧЕСКОЙ ВОЙНЫ И БОРЬБА ВНУТРИ РИМСКОГО НОБИЛИТЕТА В 190-Х - 180-Х ГГ.</p> | <p>Обострение классовой и социальной борьбы в римском обществе во 2-й половине II в. до н.э. Первые восстания рабов в Италии. Борьба за аграрные реформы. Деятельность Тиберия Гракха и его земельная реформа. Политическая борьба после смерти Тиберия Гракха. Югуртинская война, нашествие кимвров и тевтонов и военно-политические реформы Гая Марии. Второе восстание рабов в Сицилии. Сенатская реакция 90-х годов. Усиление репрессий против италийских союзников. Законопроекты Ливия Друза. Их неудача, восстание италиков против Рима — Союзническая война.</p> |
| 39 | <p>Лекция 8. ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (80-30 ГОДЫ I В. ДО Н.Э).</p> | <p>Олигархическая и демократическая группировки в начале 80-х годов. Первая война Рима с Митридатом. Победа Суллы и установление его диктатуры. Новая (3-я) война с Митридатом и Тиграном II, царем Армении. Восстание рабов под предводительством Спартака. Причины, программа, ход восстания. Оценка спартаковского восстания и личности Спартака в научной литературе. Возвышение Помпея. Завершение 3-й войны с Митридатом. Внутриполитическая борьба в Риме в 60-е годы. Заговор Катилины. Политическая деятельность Цицерона в 60-е годы. Первый триумвират как организация антисенатских сил. Консульство Цезаря и его социально-политические реформы. Войны Цезаря в Галлии. Парфия — основной противник Рима на Востоке. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Цезарь — диктатор Рима. Гражданские войны после смерти Цезаря. Борьба Антония и Октавиана за верховную власть и их политические программы. Битва при Акци. Кризис полисной системы и основные причины падения римской республики.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 40 | Лекция 9 ЭПОХА РАННЕЙ ИМПЕРИИ ИМПЕРИЯ В ПРАВЛЕНИЕ АВГУСТА. | Октавиан — наследник Цезаря. Законодательство Октавиана Августа и формирование основ монархической системы в форме принципата. Взаимоотношения с провинциями. Социальная политика Августа. Внешняя политика Августа. Общие результаты правления Августа. |
| 41 | Лекция 10 ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ИМПЕРИИ. | Создание средиземноморской римской экономики. Романизация провинций. Состояние сельского хозяйства: земледелия, виноградарства, оливководства и животноводства. Земельные отношения. Распространение колонатных отношений и их эволюция. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Ремесленное производство. Организация труда. Труд рабов и свободных в ремесле. Торговля и денежное обращение. Римские деньги I-II вв. Безналичные расчеты. Средиземноморская торговля. Внешняя торговля Рима. Римское общество I-II вв. Максимальное развитие классического рабства в древнем мире. Класс рабовладельцев. Его различные сословия и социальные группы. Класс мелких производителей. Свободное крестьянство. Зависимые земледельцы и колонаты. Городской плебс. Вольноотпущенники как социальная прослойка. Люмпен-пролетариат. Социальная политика императоров I-II вв. Особенности социальных противоречий в римском обществе. Административная структура Римской империи. Италия. Западные и восточные провинции. Особенности их экономического положения. Северная Африка и дунайский регион. |
| 42 | Лекция 11 ИМПЕРИЯ В ПРАВЛЕНИЕ ДИНАСТИЙ ЮЛИЕВ-КЛАВДИЕВ И ФЛАВИЕВ. | Преемники Августа. Правление Нерона. Первые христианские общины. Гражданская война 68-69 гг., ее социально-политические результаты. Династия Флавиев. Внешняя политика в I в. н.э. ИМПЕРИЯ В ПРАВЛЕНИЕ ДИНАСТИИ АНТОНИНОВ. Антонины и сенатская оппозиция. Романизация провинций. "Римский мир" — социально-политическое содержание этого понятия. Внешняя политика Антонинов. Завоевания Траяна, образование новых провинций. Восточная политика Римской империи во II в. Северное и Восточное Причерноморье. Основные результаты исторического развития римского Средиземноморья к концу II в. Изучение "золотого века" Римской империи в современной историографии. |
| 43 | Лекция 12 КУЛЬТУРА РИМА | (поздняя республика и ранний Рим). Образ жизни древних римлян. Культурный синкретизм. Влияние греческой культуры. Формирование системы образования. Римская религия в III-I вв. до н.э. Влияние греческих и эллинистических культов. Мифология. Римское право и его характер. Зарождение и развитие римской литературы. Ливий Андроник. Плавт и Теренций. Гай Луцилий и создание жанра сатиры. Расцвет римской литературы в I в. до н.э. Лукреций Кар и его поэма "О природе вещей". Катулл. Вергилий. Гораций. Литературное творчество Цицерона и Варрона. Саллюстий. Римская архитектура и градостроительство. Урбанизация Италии и создание основ римского градостроительства. Скульптура и живопись. Развитие индивидуального портрета. Наука. Развитие прикладных наук, юриспруденции, агрономии, риторики, архитектуры и др. Создание средиземноморской античной культуры как итога культурного развития народов Средиземноморья. Расцвет античной культуры, его условия и причины. Система воспитания и образования. Сложность религиозной жизни. Зарождение и распространение христианства. Литературный процесс. Эпоха |

| | | |
|----|--|---|
| | | Юлиев-Клавдиев — зенит римской литературы. Творчество Овидия, Петрония, Сенеки, Лукана. Эпиграммы Марциала и сатиры Ювенала. Роман "Золотой осел" Апулея. Расцвет римской архитектуры и градостроительства. Развитие римской скульптуры. Римское право и его расцвет. Стоическая философия: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. Состояние науки. Римская агрономия. Медицинские трактаты Цельза и Галена. Научное творчество Клавдия Птолемея. "Естественная история" Плиния Старшего — античная энциклопедия. |
| 44 | Лекция 13 РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ ДОМИНАТА. КРИЗИС III В. | Династия Северов, военно-политические реформы Септимия Севера. Распространение прав римского гражданства на все население империи и его последствия. Солдатские императоры и их политика. Варварская периферия в III в. н.э. Правление Аврелиана и его преемников. Кризис рабовладельческой экономики в III в. Укрепление латифундиального хозяйства и мелкого землепользования. Упадок городов и городской жизни. Сокращение обмена и торговли. Кризис классической системы рабства. Усложнение социальной структуры римского общества, черты переходного периода. Кризис традиционной системы культурных ценностей. Реставрация империи в конце III в. |
| 45 | Лекция 14 СТАНОВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА. | Религиозная жизнь в Римской империи в I в. н.э. Распространение восточных культов. Условия и предпосылки возникновения христианства. Источники христианского учения. Древнейшие христианские общины, их социальный состав. Христианская литература I-III вв., кумранские рукописи. Сущность христианского вероучения. Проблема личности Иисуса Христа в современной литературе. Христианская этика. Организация культа. Генезис христианской церкви. Ереси. Гностики и разработка христианской религиозной философии. Христианство, римское общество и государство. Гонения на христиан. Христианские апологеты. Тертуллиан. Эволюция христианства и его сближение с императорской властью. |
| 46 | Лекция 15 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИМПЕРИИ В КОНЦЕ III-IV ВВ. | Социально-экономические и политические реформы Диоклетиана и Максимиана. Установление системы домината (римского абсолютизма). Эдикт о ценах и государственное регулирование экономики. Религиозная политика Диоклетиана. Внешняя политика Диоклетиана. Борьба за власть между преемниками Диоклетиана. Победа Константина и его внутренняя политика. Реформы в армии. Денежная реформа. Религиозная политика Константина. Миланский эдикт. Никейский собор. Основание Константинополя, перенос императорской резиденции. Преемники Константина и их борьба за единодержавие. Юлиан Отступник, его религиозная и социальная политика. Окончательная победа христианства при его преемниках. Арианство. Донатизм. Монашество и его роль. Движение рабов и колонов: багаудов, агонистиков. Ереси как форма социально-идеологического протеста. Начало великого переселения народов. Варваризация римской армии. Феодосий I и его борьба за сохранение единства империи. |
| 47 | Лекция 16 РАСПАД И ГИБЕЛЬ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ. | Распад Римской империи на Западную империю и Восточную (Византию), его причины. Положение Западной Римской империи после смерти Феодосия. Варваризация армии и государственного аппарата, борьба внутри церкви. Великое переселение народов. Племенной мир Центральной и Восточной Европы. Гунны и готы. Движение вестготов. Активизация объединений германских племен на Рейне. Вторжение в Италию пол- |

| | |
|--|---|
| | чищ Радагайса. Поход в Италию Алариха. Тулузское королевство, государство вестготов. Нашествие вандалов и образование королевства вандалов в Африке. Англи и саксы в юго-восточной Британии. Нашествие гуннов. Каталаунская битва. Агония римской центральной власти. Императорская чехарда в 450-х - 470-х гг. Реформы императора Майориана и их неудача. Свержение Ромула Августула и конец Римской империи. Экономические и социально-политические причины падения античного общества. .Вопрос о причине падения Западной Римской империи и античной цивилизации в современной историографии. Концепция культурного упадка. Теория континуитета. Проблема падения Римской империи в отечественной историографии. |
|--|---|

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Номер и вид занятия | Наименование темы и содержание занятия |
|-------|---------------------|--|
| 1. | | |
| 2. | Тема 1. | Проблематика семинарских занятий (вводный инструктаж). Особенности источников по истории Древнего мира. Основные проблемы источниковедения. Формы и методы занятий. |
| 3. | Тема 2. | ЦАРСКАЯ ВЛАСТЬ И ВЫСШАЯ АРИСТОКРАТИЯ В ЭПОХУ ДРЕВНЕГО ЦАРСТВА ЕГИПТА. Основные источники по истории Древнего Египта. Объединение Египта и создание единого государства. Организация государственного управления в Древнем царстве. Великие пирамиды (доклад). |
| 4. | Тема 3. | ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО ЕГИПТА В ЭПОХУ СРЕДНЕГО ЦАРСТВА. Источники по истории Египта эпохи Среднего царства (общая характеристика). Экономика и политический строй Египта в эпоху Среднего царства. Социальная структура Египта эпохи Среднего царства. Социальные противоречия в эпоху Среднего царства по данным египетских источников (доклад). |
| 5. | Тема 4. | ВЕЛИКАЯ ЕГИПЕТСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ НОВОГО ЦАРСТВА. Создание новой империи. Тутмос III. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV (Эхнатона) (доклад). Сокровища гробницы Тутанхамона (сообщение). Войны и обострение социальных противоречий. |
| 6. | Тема 5. | КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА. Письменность и история ее дешифровки (сообщение). Система образования. Литературные памятники Древнего Египта (сообщение). Религия и мифология. Изобразительное искусство и архитектура. Научно-практические знания. Математика, астрономия, медицина. Образ жизни древних египтян (семейные отношения, воспитание детей, быт и нравы) (доклад). |
| 7. | Тема 6. | МЕСОПОТАМИЯ В III ТЫС. ДО Н.Э. Этническая история Древней Месопотамии (доклад). Проблема возникновения и ранней истории Шумерской цивилизации (доклад). Месопотамия под властью Аккада. Шумер при третьей династии Ура (по законам Ур-Намму и частнопроводным документам). |
| 8. | Тема 7. | ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО МЕСОПОТАМИИ В СТАРОВАВИЛОНСКИЙ ПЕРИОД. Возвышение Вавилона (историческая справка). Политический строй, социальная структура и экономика Вавилонии (по законам Хаммурапи). Общая характеристика источника. Земельная собственность. Социальная структура общества. Организация судопроизводства |

| | | |
|-----|----------|--|
| | | (сообщение). Семейные отношения в Вавилонии (по данным законов Хаммурапи) (доклад). |
| 9. | Тема 8. | АССИРИЯ, НОВОВАВИЛОНСКОЕ ЦАРСТВО И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ I ТЫС. ДО Н.Э. Новоассирийская держава. Реформы Тиглатпаласара III. Структура и организация ассирийской армии (сообщение). Внешняя политика и военные походы ассирийцев (сообщение). Киммерийцы и скифы в войнах на Ближнем Востоке (сообщение). Социально-экономический строй Ассирии. Крушение державы. Правление Навуходоносора II. Экономика и социальная структура нововавилонского общества. |
| 10. | Тема 9. | КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ. Религиозные представления разных народов и основные культы. Эпос о Гильгамеше – выдающийся памятник мировой литературы (сообщение). Письменность Вавилонии: история дешифровки (сообщение). Архитектура Месопотамии (сообщение). Скульптура. Система образования. Научные знания (астрономия, математика, медицина, право). |
| 11. | Тема 10 | ГОСУДАРСТВА ЗАКАВКАЗЬЯ И МАЛОЙ АЗИИ В ДРЕВНОСТИ. Страна и население. Хеттское общество II тыс. до н.э. (по хеттским законам) (доклад). Фригия. Лидия. Ванское царство (Урарту) (сообщение). |
| 12 | Тема 11 | ПЕРСИДСКАЯ ДЕРЖАВА. Персия: страна и народы (историческая справка). Система управления персидской державы (сообщение). Надписи Дария I как исторический источник. Религия древних персов (сообщение). Культура Персии (сообщение). |
| 13 | Тема 12 | ИНДСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ДРЕВНИЕ АРИИ. Мохенджо-Даро и Харалла – древнейшие города в долине Инда (доклад). «Веды» как исторический источник. Арийская проблема в исторической науке (доклад). |
| 14 | Тема 13 | ГОСУДАРСТВО И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ. Общественные отношения в Древней Индии (по трактату «Артхашастра») (сообщение). Варновкастовый строй Древней Индии (по законам Ману) (доклад). Эпоха Маурьев. Индия в трудах античных авторов (сообщение). |
| 15 | Тема 14 | КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ ИНДИИ. Религиозные системы древней Индии (брахманизм, индуизм). Роль буддизма в истории Древней Индии (сообщение). Философские учения и системы. Литература древней Индии и ее жанры. Драматургия и театр. Архитектура и изобразительное искусство. Естественнаучные знания. |
| 16. | Тема 15. | ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ (ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ). Основные категории источников. Политические и социальные проблемы Китая периодов Шан-Инь и Си-Чжоу (вторая половина II тысячелетия – VIII в. до н.э.). Китай периода Чуньцю (VIII - V вв. до н.э.). Китай периода Чжаньго (V-III вв. до н.э.). Учение легизма и внутренняя политика Цинь Шихуана (сообщение). Социально-экономические отношения в Древнем Китае (династия Хань) (доклад). |
| 17. | Тема 16. | КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО КИТАЯ. Мифология и религия Древнего Китая. Философские системы (общая характеристика). Конфуций: жизнь, учение, судьба (сообщение). Письменность и литература. Искусство Древнего Китая (архитектура, |

| | | |
|-----|----------|---|
| | | скульптура, музыка, живопись) (доклад). Естественно-научные знания. |
| 17. | Тема 17. | ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (коллоквиум). Разные системы периодизация истории Древнего Востока. Особенности источников по истории стран Древнего Востока. Характер древневосточного общества. Социальная структура. Община. Политическая организация. Общее и особенное в развитии древневосточных обществ (три пути развития стран Древнего Востока). История Древнего Востока в контексте мировой цивилизации. «Цивилизационный» и «стадиальный» подходы у изучению истории. Историческое значение цивилизаций Древнего Востока. |
| 18. | | |
| 19. | Тема 1. | Греция в Миноийский и Ахейский периоды: Гомеровская Греция по поэмам «Илиада» и «Одиссея». |
| 20. | Тема 2. | ОБЩЕСТВЕННЫЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ СПАРТЫ В VIII-VI ВВ. ДО Н.Э. Природно-географические условия Лаконики и Мессении. Общая характеристика источниковедческой базы по истории архаической Спарты. Дорийское завоевание и образование спартанского государства. Труды о дни греческого земледельца по Гесиоду (сообщение). Социально-классовая структура спартанского общества. Организация «общины равных», форма собственности на землю и рабов; воспитание и быт. Перизки. Илоты. Государственный строй древней Спарты. Образ Ликурга в античной традиции и историографии (сообщение). Цари и эфоры. Герусия и апелла. Военная организация Спарты (доклад). Спарта как тип полиса. |
| 21. | Тема 3. | ОБРАЗОВАНИЕ АФИНСКОГО ГОСУДАРСТВА (VIII-VI ВВ. ДО Н.Э.). Природно-географические условия и население древней Аттики. Источники по истории архаической Аттики. Объединение Аттики и Тесей. «Килонова смута». Законы Драконта. Законы Солона и их социально-экономическое и политическое значение (доклад). Борьба партий в первой половине VI в. Раннегреческая тирания. Тирания в Афинах. Реформы Клисфена. |
| 22. | Тема 4. | АФИНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ V В. ДО Н.Э. Характеристика источников. Характер Афинской экономики. Положение и занятия граждан и метеков. Рабство в Аттике. Организация государства. Перикл. Преобразования в Афинах при Перикле (доклад). Организация и структура I Афинского морского союза. Внешняя политика Афин при Перикле. |
| 23. | Тема 5. | ГРЕЧЕСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ IV В. ДО Н.Э. И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА. Характеристика эпохи и основных источников. Софисты и Сократ. Публицистика Ксенофонта. Утопии Платона (по «Государству» и «Законам»). Идеальное государство Аристотеля. Теория воспитания и образования Аристотеля (сообщение). Политическая программа Исократ. Речи Демосфена против Филиппа. |
| 24. | Тема 6. | ИСКУССТВО ГРЕЦИИ ЭПОХИ АРХАИКИ И КЛАССИКИ (ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ). Градостроительство и архитектура. 1.1. Традиции градостроительства. Ордерная система. Основные типы архитектурных сооружений эпохи архаики. Архитектура и архитекторы V-VI вв. до н.э. Афинский Акрополь – символ афинской демократии (доклад). Скульптура. Скульп- |

| | | |
|-----|----------|--|
| | | тура эпохи архаики. Мирон и Поликлет. Творчество Фидия. Скопас и его школа. Пракситель. Лисипп. Леохар. Живопись. Античная расписная керамика (чернофигурный и краснофигурный стиль) (сообщение). |
| 25 | Тема 7 | СЕВЕРНОЕ ПРИЧЕРНОМОРЬЕ VII-I ВВ. ДО Н.Э. Этнополитическая ситуация в Причерноморье в эпоху Великой греческой колонизации. Описание жизни скифов у Геродота (доклад). Основание колоний в Северном Причерноморье. Греческие колонии в доримскую эпоху. Северо-Западное причерноморье (о. Березань, Ольвия, Тира). Херсонес Таврический – «Русские Помпеи» (доклад). Боспорское царство – крупнейшее античное государство в Северном Причерноморье (доклад). Северное Причерноморье и Митридат Евпатор (сообщение). |
| 26. | | |
| 27. | Тема 9. | Рим в VIII-III вв. до н. э.: общественный строй и государственная власть эпохи царей и ранней Республики. |
| 28. | Тема 10. | СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ИТАЛИИ (II-I ВВ. ДО Н.Э.). Природные условия древней Италии. Источники по истории сельского хозяйства древней Италии. Складывание крупного землевладения в Италии во II-I вв. до н.э. Римская вилла по Катону и Варрону (доклад). Аграрное движение в Риме. Реформы братьев Гракхов. |
| 29. | Тема 11. | ДИКТАТУРА ЦЕЗАРЯ И ПРИНЦИПАТ АВГУСТА. Основные источники по теме (общая характеристика). Политика Цезаря по отношению к народу и сенату. Диктатура Цезаря (формы и методы управления государством, оформление полномочий, отношение к традициям). Идеальный принцепс (по «Деяниям божественного Августа»). Полномочия Августа и его методы управления государством (по «Деяниям» и 53 книге «Римской истории» Диона Кассия). Государственный аппарат принципата по «Деяниям» и Диону Кассию. Диктатура Цезаря и принципат Августа (сравнительный анализ) (доклад). |
| 30 | Тема 12. | АНТИЧНОЕ ХРИСТИАНСТВО. Религиозная жизнь в ранней Римской империи. Официальная религия и культы. Философские системы. Распространение восточных культов. Митра. Сарапис и Исида. Религиозные течения в Палестине. Кумранская община (доклад). Раннее христианство. Возникновение христианства. Источники. Проблема личности Иисуса Христа (доклад). Христианская литература I – III вв. Организация христианской церкви. Вселенские соборы. Ереси. Патристика. Взаимоотношения римского общества, государства и христианства. |
| 31 | Тема 13. | КУЛЬТУРА ДРЕВНЕГО РИМА (ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ). Характерные черты римской культуры. Полисное мировоззрение. Система воспитания и образования римлян (доклад). Римская религия. Пантеон. Этруское, греческое и восточные влияния. Организация культа. Мифология и литература. Архитектура и градостроительство. Скульптура и живопись. Наука и философия. |
| 32 | Тема 14 | СЕВЕРНОЕ ПРИЧЕРНОМОРЬЕ В ЭПОХУ ПОЗДНЕЙ АНТИЧНОСТИ (ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ). Ольвия в первые вв. н.э. Херсонес и Рим. Римский военный лагерь в Кадыковке (доклад). Германцы в Северном Причерноморье (доклад). Боспорское царство и варвары. Северное Причерноморье на |

| | |
|--|--|
| | рубеже античности и средневековья (IV-VI вв н.э.). Варварские вторжения. |
|--|--|

6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

В процессе обучения дисциплине «История Древнего мира» обучающиеся пишут доклады и рефераты, готовятся к семинарам, оппонированию докладов своих товарищей, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам. Преподаватель проверяет и оценивает представленные в письменном виде работы (рефераты и доклады), а также устные выступления на семинарских занятиях, ответы на коллоквиумах, зачетах и экзаменах.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; написание эссе и рефератов по предложенным преподавателем темам, в т.ч. по научной литературе; разработка компьютерных презентаций к семинарам; написание докладов и курсовых работ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

История Древнего Востока

1. Загадки великих пирамид.
2. Социальные противоречия в эпоху Среднего царства по данным египетских источников.
3. Религиозно-политическая реформа Эхнатона.
4. Образ жизни древних египтян (семейные отношения, воспитание детей, быт и нравы).
5. Этническая история Древней Месопотамии.
6. Проблема возникновения и ранней истории Шумерской цивилизации.
7. Хеттское общество II тыс. до н.э. (по хеттским законам).
8. Семейные отношения в Вавилонии (по данным законов Хаммурапи).
9. Структура и организация ассирийской армии.
10. Библейские сказания (Ветхий Завет) как исторический источник.
11. Киммерийцы и скифы в войнах на Ближнем Востоке.
12. Система управления персидской державы.
13. Религия древних персов.
14. Мохенджо-Даро и Хараппа – древнейшие города в долине Инда.
15. Арийская проблема в исторической науке.
16. Варново-кастовый строй Древней Индии (по законам Ману).
17. Роль буддизма в истории Древней Индии.
18. Конфуцианство и легизм в истории Древнего Китая.
19. Социально-экономические отношения в Древнем Китае (династия Хань).
20. Искусство Древнего Китая.

История древней Греции

1. Гомеровский вопрос.
2. Труды о дни греческого земледельца по Гесиоду.
3. Военная организация Спарты.
4. Законы Солона; их социально-экономическое и политическое значение.
5. Перикл. Преобразования в Афинах при Перикле.
6. Афинский Акрополь – символ афинской демократии.
7. Херсонес Таврический – «Русские Помпеи».
8. Боспорское царство – крупнейшее античное государство в Северном Причерноморье.
9. Описание жизни скифов у Геродота.

История древнего Рима

1. Римская вилла по Катону и Варрону.
2. Религиозные течения в Палестине. Кумранская община.
3. Проблема личности Иисуса Христа в исторической литературе.
4. Система воспитания и образования римлян.
5. Римский военный лагерь в Кадыковке.
6. Германцы в Северном Причерноморье.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

История Древнего Востока

1. История археологических исследований Древней Месопотамии.
2. Шумерские тексты как памятники истории и культуры.
3. Культура и религии древнего Шумера.
4. Религия Древней Месопотамии.
5. История археологических исследований Древнего Египта.
6. Религия древнего Египта.
7. Повседневная жизнь древних египтян в эпоху Нового царства.
8. Мир Ветхого Завета.
9. История древнееврейских царств.
10. История археологических исследований Древнего Ирана.
11. Древние арии в исторической науке.
12. Буддизм: формирование и утверждение учения.
13. Шицзин (Книга песен) - энциклопедия древней китайской жизни второй четверти I тыс. до н.э.
14. Сыма Цянь и его «Исторические записки».
15. Конфуций и его учение.
16. Внутренняя и внешняя политика Цинь Ши Хуанди.
17. Культура Древнего Китая.
18. Теория формаций и теория цивилизаций в исторической науке.

История древней Греции

1. Военное дело древних греков по данным гомеровских поэм.
2. Греческая мифология по поэмам Гомера.
3. Древнегреческий полис в отечественной историографии.
4. Становление государственности в Аттике.
5. Раннегреческая тирания по данным Аристотеля, Геродота, Страбона и Фукидида.
6. Геродот как историк греко-персидских войн.
7. Государственная деятельность Перикла в изложении Фукидида, Аристотеля и Плутарха.
8. Спартанская «община равных» в изображении античных авторов.
9. Изображение войны и мира в комедиях Аристофана.
10. Образование Афинской морской державы.
11. Демосфен и борьба греков за независимость.
12. Древний город Афины и его памятники.
13. Образ жизни древних греков.
14. Эволюция греческого театра.
15. Александр Македонский в изображении античных авторов.
16. Боспорское царство V-IV вв. до н.э. в античной письменной традиции.
17. Основание и становление Херсонесского полиса в отечественной историографии.
18. Восстание Савмака в отечественной историографии.
19. Архитектура античного Северного Причерноморья.
20. Ценности древнегреческой цивилизации.

История Древнего Рима

1. Борьба патрициев и плебеев в V-IV вв. до н.э.
2. Римская армия в Пунических войнах (организация, стратегия, тактика).
3. Аграрные отношения в Италии во II-I вв. до н.э.
4. Реформы братьев Гракхов в изображении греческих и римских авторов.
5. Роль военного лидера в социально-политической борьбе в Риме (I в. до н.э.).
6. Римское рабовладельческое хозяйство по данным Катона.
7. Диктатура Юлия Цезаря и падение Римской республики.
8. Цицерон как теоретик и практик ораторского искусства.
9. Политический режим принципата Августа.
10. Принципат Тиберия. Внутренняя политика и отношения с сенатом.
11. Форма и содержание государственной власти при Флавиях.
12. Быт рядового римлянина эпохи Августа.
13. Образ жизни древних римлян.
14. Роль рабства в древнеримской экономике.
15. Ранние ереси и их социальная почва.
16. Деятельность Митридата Евпатора в изображении античных авторов.
17. Херсонес Таврический в первые века н.э.
18. Римское военное присутствие в Северном Причерноморье.
19. Проблема взаимоотношения Рима с варварами в период Великого переселения народов.
20. Военная техника античности.
21. Ценности древнеримской цивилизации.

Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам семинаров обучающийся получает оценку «зачтено», либо «не зачтено».

При отсутствии зачета по семинарским занятиям обучающийся не допускается к итоговому экзамену.

По результатам устного экзамена обучающийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Аналогично оцениваются курсовые работы по дисциплинам модуля «История древнего мира».

Оценочные средства промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История Древнего мира» являются:

а) экзамен по истории древнего Востока;

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА:

1. Хронологические и географические рамки курса истории Древнего Востока. Периодизация, народы стран Древнего Востока.
2. Общее и особенное в развитии древневосточных обществ.
3. Периодизация истории древнего Египта. Основные виды источников.
4. История изучения памятников древнего Египта. Основные достижения египтологии.
5. Египет эпохи Раннего и Древнего царств.
6. Египет эпохи Среднего царства. Завоевания гиксосов.
7. Египет эпохи Нового царства. Египет в позднее время.
8. Культура Древнего Египта.
9. Периодизация, источники, история изучения древней Месопотамии.
10. Месопотамия в III тыс. до н.э. Шумерская цивилизация. Аккад.

11. Вавилония при Хаммурапи.
12. Ассирия во II тыс. до н.э.
13. Новоассирийская держава в IX-VII вв. до н.э.
14. Нововавилонское царство. Правление Навуходоносора II.
15. Культура народов Месопотамии.
16. Хеттское царство.
17. Восточное Средиземноморье II-I тыс. до н.э.
18. Ветхий Завет: структура и содержание.
19. Ванское царство (Урарту).
20. Элам: государство, экономика, социальный строй и культура.
21. Мидийское общество, государство и культура.
22. Персидская держава.
23. Древняя Индия: страна и население. Источники. Периодизация.
24. Индская цивилизация.
25. «Веды». Арийская проблема.
26. Северная Индия конца II – первой половины I тыс. до н.э.
27. Индия династии Маурьев. Кушаны. Империя Гуптов.
28. Религиозные системы Древней Индии (брахманизм, индуизм, буддизм).
29. Культура Древней Индии.
30. Природа и население древнего Китая. Хронология и периодизация.
31. Источники и историография истории древнего Китая.
32. Древнейшие государственные образования в Китае. Шан-Инь и Чжоу.
33. Древний Китай в VIII-III вв. до н.э.
34. Первое централизованное государство в Китае - империя Цинь.
35. Империя Хань.
36. Культура древнего Китая.
37. Древние государства Кореи и Японии. Государства Юго-Восточной Азии в древности.
38. Историческое значение цивилизаций Древнего Востока.

б) зачет по итогам семинарских занятий за учебный год

Критерии постановки зачета:

1. Обучающийся не должен иметь задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года.
2. Обучающийся должен представить надлежащим образом написанный и оформленный реферат по избранной теме и представить его в форме доклада на семинарском занятии.

СИСТЕМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Итоговый контроль знаний осуществляется в следующих формах:

- А); Экзамен по истории древней Греции.
- Б) Экзамен по истории древнего Рима.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ:

1. Значение древнегреческой истории в мировой истории. Периодизация древнегреческой истории.
2. Экология и население древней Греции. Их влияние на историческое развитие Греции
3. Изучение древней Греции в зарубежной историографии.
4. Изучение истории древней Греции в отечественной историографии XX века.
5. Геродот и его "История". Почему Геродота называют "отцом истории".
6. "История" Фукидида как исторический источник.
7. Биографии Плутарха, как источник по истории древней Греции.

8. Минойская цивилизация во II тыс. до н.э. Минос - повелитель Критской державы.
 9. Ахейское общество во II тыс. до н.э. Троянская война.
 10. Общественный строй древних греков в гомеровский период. Дискуссия о характере общественного строя.
 11. Культура архаической Греции. Религиозно-общественные празднества. Олимпийские игры и их культурное значение.
 12. Аттика VIII - VI вв. до н.э. Формирование полисного строя.
 13. Великая греческая колонизация VIII - VI вв. до н.э. Её причины и последствия.
 14. Древняя Спарта VIII - VI вв. до н.э. Деятельность Ликурга.
 15. Раннегреческая тирания и её роль в развитии греческой государственности. Тирания Периандра в Коринфе.
 16. Реформы Солона и их значение в истории Аттики.
 17. Тирания Писистратидов и её роль в истории Аттики.
 18. Греческий полис, его сущность, формирование и типы (VI - V вв. до н.э.)
 19. Законы Клисфена и оформление демократического строя в Афинах.
 20. Экономика Греции в V - IV вв. до н.э. Проблемы товарного производства в Греции.
 21. Афинская демократия как политическая система в V - IV вв. до н.э. Формирование гражданства как политической категории.
 22. Классово-сословная структура Греции V - IV вв. до н.э. Основные признаки классического рабства.
 23. Архитектура и скульптура V - IV вв. до н.э. Ансамбль афинского акрополя.
 24. Греческая трагедия V в. до н.э. (Эсхил, Софокл, Еврипид). Греческий театр и его значение в общественной и культурной жизни.
 25. Научные знания в V - IV вв. до н.э.
 26. Боспорское царство в V - IV вв. до н.э. Связи Боспора с Афинами.
 27. Причерноморье в V - IV вв. до н.э. (Герacleя, Синопа, Ольвия, Боспорское царство)
 28. Политическая борьба в Афинах в 490-480 гг. до н.э. Деятельность Фемистокла.
 29. Первое десятилетие греко-персидских войн.
 30. Пелопонесский союз в VI - V вв. до н.э. Структура и организация.
 31. Древнегреческая религия. Олимпия и Дельфы, как общегреческие религиозные центры.
 32. Марафонская битва и её историческое значение. Мильтиад как полководец.
 33. Поход Ксеркса на Грецию и его последствия. Окончание греко-персидских войн.
- Условия Каллиева мира.
34. Первый Афинский морской союз и Афинская архэ. Деятельность Перикла.
 35. Первый период Пелопонесской войны.
 36. Пелопонесская война (второй период с 415 г. до н.э.). Причины поражения Афин.
 37. Положение Греции после Пелопонесской войны. Кризис полиса в середине IV вв. до н.э.
 38. Беотийский союз в IV вв. до н.э. и его борьба за гегемонию в Греции в IV вв. до н.э.
 39. Деятельность Демосфена в Афинах в середине IV вв. до н.э.
 40. Греческое ораторское искусство и публицистика IV в. до н.э. Исократ и Демосфен.
 41. Сицилийская держава Дионисия в IV в. до н.э. Понимание предэллинизма.
 42. Сиракузы в IV - III вв. до н.э. Деятельность Агафокла.
 43. Философия Платона. Концепция идеального полиса.
 44. Теория рабства и идеального полиса Аристотеля.
 45. Второй Афинский морской союз, его устройство и внешняя политика.
 46. Аристофан и его творчество.
 47. Возвышение Македонии. Завоевание ею Греции. Деятельность Филиппа II.
 48. Походы Александра Македонского на Восток. Создание "мировой" державы и её распад.
 49. Александр Македонский: человек, полководец, политик.

50. Войны диадохов и образование эллинистических государств. Сущность эллинизма
51. Общество и государство Птолемеевского Египта. Особенности эллинизма в Египте.
52. Эллинистическая культура. Новый этап в развитии древнегреческой культуры.
53. Социально-политическая борьба в Спарте в III в. до н.э. Реформы царей Агиса и Клеомена.
54. Держава селевкидов в III - I вв. до н.э. Взаимоотношения с Римом.
55. Северное Причерноморье в период эллинизма (Ольвия, Херсонес, Боспорское царство)
56. Понтийское царство в III - I вв. до н.э. Черноморская держава Митридата Евпатора.
57. Пергамское царство в III - II вв. до н.э. Пергам и Рим во II в. до н.э.
58. Греко-бактрийское царство и Центральная Азия в III - II вв. до н.э.
59. Македонское царство в период эллинизма. Завоевание его Римом.
60. Этолийский и Ахейский союзы. Завоевание Греции Римом.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО РИМА:

1. Значение Рима в мировой истории. Периодизация древнеримской истории.
2. Природные условия и население Древней Италии.
3. Этруски и их культура. Этруская проблема в историографии.
4. Рим царской эпохи. Становление общества. Реформы Сервия Туллия.
5. Борьба плебеев с патрициями в VI-VI вв. до н. э. становление римской *civitas*.
6. Завоевание Италии в V-III вв. до н. э. Римско-италийский союз.
7. Экономика Рима и Италии в VI-III вв. до н. э. Первая Пуническая война. Организация первых провинций.
8. Вторая Пуническая война. Ее значение для создания римской средиземноморской державы.
9. Битва при Каннах как образец военного искусства.
10. Рим и эллинистические государства во второй половине II в. до н. э. Образование новых провинций.
11. Войны Рима с Македонией и Сирией (Селевкиды) в первой половине II в. до н. э. Их последствия.
12. Государственное устройство Республики в III-I вв.
13. Характеристика классического рабства II-I вв. до н. э. Сословная структура общества.
14. Борьба за землю в конце II-I вв. до н. э. Движение Гракхов.
15. Экономика Рима во II-I вв. до н. э. Развитие товарного производства. Восстания рабов в Риме II-I вв. до н. э.
16. Военно-политические реформы Мария и их последствия.
17. Союзническая проблема и ее разрешение.
18. Войны Рима с Митридатом VI Евпатором. Организация провинций на востоке в I в. до н. э.
19. Восстание Спартака.
20. Гражданская война в 80-х гг. I в. до н. э. Диктатура Суллы.
21. Политическая борьба в Риме. Заговор Катилины.
22. Завоевание Цезарем Галлии.
23. Диктатура Юлия Цезаря. Гражданские войны после смерти Цезаря и падение республики.
24. Римская литература в I в. до н. э. в эпоху поздней республики.
25. Основные источники по истории поздней республики II-I вв.
26. Римская культура III-I вв.
27. Религиозная жизнь III-I вв.
28. «История» Тита Ливия как исторический источник.
29. Становление принципата. Реформы Августа.
30. Социальная структура общества и социальная политика империи в I в. (эпоха династий Клавдиев и Флавиев).

31. Внешняя политика ранней империи.
32. Укрепление принципата во II в. Династия Антонинов.
33. Населения римского Средиземноморья. Соотношение этнического и юридического статуса.
34. Культура империи I-II вв. и ее средиземноморский характер.
35. Римская литература I-II вв.
36. Сочинения Тацита как исторический источник.
37. Религиозная жизнь в ранней Римской Империи.
38. Возникновение христианства в I-II вв. Канонические евангелия как исторический источник.
39. Создание христианской церковной организации. Вселенские соборы.
40. Внутренняя и внешняя политика Северов.
41. Общий кризис империи в III в. «Солдатские» и «сенатские» императоры.
42. Реформы Диоклетиана. Становление домината.
43. Правление Константина. Оформление системы домината. Утверждение христианства.
44. Преемники Константина. Правление Юлиана Отступника.
45. Колонат в Риме. Распространение колоната в Империи.
46. Религиозная жизнь в поздней империи. Августин Блаженный.
47. Западная Римская империя после смерти Феодосия I. Варвары и Рим в конце IV – начале V вв.
48. Распад и гибель Западной римской империи.
49. Основные источники по истории поздней империи IV-V вв.
50. Археологические памятники как источники по истории Рима.
51. Изучение древнеримской истории в XVIII-XIX вв.
52. Изучение римской истории в зарубежной историографии XX вв.
53. Изучение римской истории в России в XVIII – начале XX вв.
54. Советская и постсоветская историография Древнего Рима.

7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия):

а) Основная литература:

- 1) История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов/ А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев; Ред. В.И. Кузищин; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 1999. - 462 с.: ил. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-003438-0 (в пер.): 12.76 грн. 16экз
- 2) Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 307 с. — ISBN 978-5-507-37455-7. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44602>.
- 3) Тураев, Б.А. История Древнего Востока / Б.А. Тураев. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 2 — 2014. — 267 с. — ISBN 978-5-507-37456-4. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44802>.
- 4) История Древней Греции: Учебник/ Ред. В. И. Кузищина. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2000. - 399 с.. - ISBN 5-06-003676-6: 12.21 грн.15экз,

б) Дополнительная литература:

Новейшая литература:

- 1) Барбашов, А.А. Экономические связи Эгеиды, Египта и Переднего Востока в XVI-XIV вв. до н. э. / А.А. Барбашов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — 2017. — № 4. — С. 77-85. — ISSN 2072-8360. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309695>.
- 2) Емельянов, В.В. В.В. Струве как историк месопотамской религии. Часть 1 / В.В. Емельянов // Религиоведение. — 2016. — № 3. — С. 136-151. — ISSN 2072-8662. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310992>.
- 3) Емельянов, В.В. В.В. Струве как историк месопотамской религии. Часть 2 / В.В. Емельянов // Религиоведение. — 2016. — № 4. — С. 111-121. — ISSN 2072-8662. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306674>.
- 4) Зобнин, В.С. Социально-правовая роль общины в обществе Древнего Вавилона / В.С. Зобнин, С.В. Орлова // Концепт. — 2015. — № 8. — С. 1-8. — ISSN 2304-120X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297264>.
- 5) Резник, С.В. НАСИЛИЕ И НЕНАСИЛИЕ В ИДЕОЛОГИИ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИКАХ РЕЛИГИЙ ДРЕВНЕЙ И СОВРЕМЕННОЙ ИНДИИ / С.В. Резник // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. — 2019. — № 1(29). — С. 130-141. — ISSN 2304-4772. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310664>.

Общие проблемы истории Древнего Востока:

- 1) Амир, А.Н. КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОНУСОВИДНОЙ МОЗАИКИ ХРАМОВ ГОРОДА УРУК (ВАРКА) В ЮЖНОЙ МЕСОПОТАМИИ / А.Н. Амир // Вестник Удмуртского университета. — 2015. — № 5. — С. 63-70. — ISSN 1810-5505. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302179>.
- 2) Андреев, А.А. Памятники древнего Рима / А.А. Андреев. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-507-31050-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32054>.
- 3) Арсеньев, К.И. История народов и республик Древней Греции, изложенная Константином Арсеньевым / К.И. Арсеньев. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Часть 1: Времена от первых известий о греках до конца войны Пелопоннесской — 2014. — 482 с. — ISBN 978-5-507-40931-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52775>.
- 4) Арутюнян, А.Ж. Греция согласно данным «Ашхарацуйца-а / А.Ж. Арутюнян // Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма. — 2016. — № 8. — С. 335-345. — ISSN 2219-8857. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300607>.
- 5) Асташов, Д.С. ПРАВО И ЗАКОН В ДРЕВНЕМ РИМЕ: У ИСТОКОВ ПОЗИТИВНОГО ПРАВА / Д.С. Асташов, А.А. Соловьева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. — 2017. — № 3. — С. 71-77. — ISSN 1991-9778. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308387>.
- 6) Гиленсон, Б.А. История античной литературы: учебник: в 2 книгах / Б.А. Гилен-

- сон. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, [б. г.]. — Книга 1: Древняя Греция — 2018. — 415 с. — ISBN 978-5-89349-306-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109531>.
- 7) Гревс, И.М. Очерки из истории римского землевладения (преимущественно во время империи) / И.М. Гревс. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 668 с. — ISBN 978-5-507-39691-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50445>.
- 8) Гусева, О.Ю. ЦАРСКИЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ДРЕВНЕГО РИМА (VIII-VI вв. до н.э.): ВОПРОСЫ ИЗБРАНИЯ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА / О.Ю. Гусева, Н.И. Биюшкина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — 2016. — № 4. — С. 5-16. — ISSN 2072-3016. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301181>.
- 9) Жестоканов, С.М. К ВОПРОСУ О ТИПОЛОГИИ ДРЕВНИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ / С.М. Жестоканов // Метаморфозы истории. — 1997. — № 1. — С. 42-57. — ISSN 2308-6181. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291648>.
- 10) Калмыков, В.С. Рим и эллинизм: проблема военного и политического соперничества / В.С. Калмыков, А.А. Кудинов // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. — 2015. — № 2. — С. 38-53. — ISSN 2500-2988. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307400>.
- 11) Калмыков, В.С. Поход царя Пирра в Италию как первое столкновение Рима с эллинистическим миром / В.С. Калмыков // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. — 2018. — № 3. — С. 35-49. — ISSN 2500-2988. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309040>.
- 12) Кареев, Н.И. Общий ход всемирной истории: Очерки главнейших исторических эпох / Н.И. Кареев. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 8 с. — ISBN 978-5-507-10109-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9815>.
- 13) Кейдун, И.Б. Текст «ли Цзи» как историко-культурный феномен китайской цивилизации / И.Б. Кейдун // Слово: Фольклорно-диалектологический альманах. — 2010. — № 8. — С. 101-103. — ISSN 2221-5220. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300659>.
- 14) Козлов, А.С. Феномен двух Римов поздней античности / А.С. Козлов // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2016. — № 2(151). — С. 210-216. — ISSN 2227-2283. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299428>.
- 15) Кулаковский, Ю.А. Коллегии в Древнем Риме: опыт по истории римских учреждений Юлиана Кулаковского / Ю.А. Кулаковский. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 141 с. — ISBN 978-5-507-39706-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50460>.
- 16) Кулишер, И.М. Очерк экономической истории древней Греции / И.М. Кулишер. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 236 с. — ISBN 978-5-507-12515-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9950>.
- 17) Маярчак, С.П. Клад римских денариев из Новой Ушицы на Подолии Украина, Среднее Поднестровье) / С.П. Маярчак // Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма. — 2016. — № 8. — С. 563-578. — ISSN

- 2219-8857. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300607>.
- 18) Мохаммед, К.Р. ПАДЕНИЕ ГОРОДА УР И КОНЕЦ ШУМЕРСКОГО ПЕРИОДА В МЕСОПОТАМИИ В 2004 Г. ДО Н. Э / К.Р. Мохаммед // Вестник БГУ. Серия 3. История. Экономика. Права. — 2013. — № 2. — С. 42-45. — ISSN 2308-9172. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294678>.
- 19) Осипова, О.В. РЕЛИГИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕГО РИМА: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ 1980–2010-х гг. / О.В. Осипова // Религиоведение. — 2013. — № 2. — С. 23-28. — ISSN 2072-8662. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308546>.
- 20) Першина, Ю.В. Наказания за «оскорбление величия римского народа» в уголовном праве Древнего Рима / Ю.В. Першина // Концепт. — 2015. — № 12. — С. 1-7. — ISSN 2304-120X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297271>.
- 21) Плетников, В.В. Олимпийские игры Древней Греции и спорт: анализ различий / В.В. Плетников // Социум и власть. — 2018. — № 1. — С. 127-133. — ISSN 1996-0522. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308119>.
- 22) Радев, А.А. КОНТАКТЫ БОСПОРСКОГО ЦАРСТВА С ЮЖНО-ПОНТИЙСКИМИ ГОСУДАРСТВАМИ III-II ВВ. ДО Н.Э. В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ НАХОДКАХ / А.А. Радев, Н.Е. Берлизов // Культурная жизнь Юга России. — 2018. — № 4. — С. 113-117. — ISSN 2070-075X. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309825>.
- 23) Сычев, М.В. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РОДОВОЙ СТРУКТУРЫ ЭЛЛИНСКОГО ОБЩЕСТВА / М.В. Сычев // Журнал Белорусского государственного университета. История. — 2018. — № 3. — С. 72-77. — ISSN 2520-6338. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310787>.
- 24) Таривердиева, С.Э. СТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАРКА АГРИППЫ В ДРЕВНЕМ РИМЕ / С.Э. Таривердиева // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. — 2014. — № 1(124). — С. 6-25. — ISSN 2227-2283. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292703>.
- 25) Торканевский, А.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ РИМА ПЕРИОДА ПРИНЦИПАТА / А.А. Торканевский // Вестник БГУ. Серия 3. История. Экономика. Права. — 2013. — № 2. — С. 39-41. — ISSN 2308-9172. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294678>.
- 26) Федорова, Л.Л. История и теория письма: учебное пособие / Л.Л. Федорова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 560 с. — ISBN 978-5-9765-1025-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74655>.
- 27) Ярошук, А.М. ЕГИПЕТ. ОТКРЫТ НЕИЗВЕСТНЫЙ ТИП ПОРТКУЛИСЫ В ЛОМАННОЙ ПИРАМИДЕ СНЕФРУ В ДАШУРЕ / А.М. Ярошук // Вестник Кемеровского государственного университета. — 2016. — № 4. — С. 104-107. — ISSN 2078-8975. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299936>.
- 28) Ярошук, А.М. ЕГИПЕТ. ЛОМАНАЯ ПИРАМИДА СНЕФРУ В ДАШУРЕ. ВЕРХНЯЯ КАМЕРА – КАМЕРА СМЕРТИ / А.М. Ярошук // Вестник Кемеров-

ского государственного университета. — 2017. — № 1. — С. 80-84. — ISSN 2078-8975. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302563>.

– **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
(при необходимости).

1. Исторические источники по истории древнего Востока, Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm>.
2. «Египтологический Изборник»: <http://www.egyptology.ru>.
3. Oriental Institute of the University of Chicago. Publications Office: <https://oi.uchicago.edu/research/pubs/>.
4. Сайт кафедры истории древнего мира Московского Государственного университета: <http://ancient.hist.msu.ru>
5. Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета: <http://www.centant.pu.ru>
6. Кроме того, самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться с помощью опубликованной программы общего курса «История древнего мира»: / Историческое образование. Программы общих курсов. Часть первая. М.: Исторический факультет Московского университета, 2001. (см. также на сайте hist.msu.ru).

-базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № | Адрес сайта и его описание | Перечень материалов представленных на сайте |
|----|--|---|
| 1. | http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. |
| 3. | http://www.doaj.org/ | Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов. |
| 4. | http://znanium.com | Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет. |
| 5. | https://biblio-online.ru/ | Электронная библиотека издательства Юрайт |

- Материально-техническое обеспечение дисциплины

В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории, историко-археологическая лаборатория Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в Севастополе, библиотечные фонды Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова (в том числе библиотека кафедры истории и международных отношений), а также доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Язык преподавания: русский язык.

9. Преподаватель: Сергей Владимирович Ушаков.

10. Автор программы: доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, к.и.н. Сергей Владимирович Ушаков.

**ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина «История древнего Востока»

Семестр I

Э к з а м е н а ц и о н н ы й б и л е т №1

1. Хронологические и географические рамки курса истории Древнего Востока. Периодизация, народы стран Древнего Востока.
2. Историческое значение цивилизаций Древнего Востока.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Мартынкин

Преподаватель _____ С.В. Ушаков

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина «История древней Греции»

Семестр II

Э к з а м е н а ц и о н н ы й б и л е т №1

1. Значение древнегреческой истории в мировой истории. Периодизация древнегреческой истории.
2. Этолийский и Ахейский союзы. Завоевание Греции Римом.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Мартынкин

Преподаватель _____ С.В. Ушаков

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 46.03.01 «История»

Учебная дисциплина «История древнего Рима»

Семестр II

Э к з а м е н а ц и о н ы й б и л е т №1

1. Значение Рима в мировой истории. Периодизация древнеримской истории.
2. Советская и постсоветская историография Древнего Рима.

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол №___от «___»_____20_г.

Зав. кафедрой_____А.В. Мартынкин

Преподаватель_____С.В. Ушаков