

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет компьютерной математики
кафедра прикладной математики

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 -20 23 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 8 от «28» 06 20 22 г.

Заместитель директора по учебной работе
[Подпись]

Заведующий кафедрой
[Подпись]



О.А. Шпырко
20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23 -20 24 учебный год
Методическим советом Филиала

Протокол № 9 от «28» 06 20 23 г.

Заместитель директора по учебной работе
[Подпись]

Заведующий кафедрой
[Подпись]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наименование дисциплины (модуля):
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

код и наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

(код и название направления/специальности)

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

(если дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры прикладной
математики
протокол № 2 от «10» июня 2021 г.
Заведующий кафедрой прикладной
математики
[Подпись] (С. И. Гуров)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 8 от «31» августа 2021 г.
[Подпись] (С. А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года № 954

Год (годы) приема на обучение 2021,2022,2023

курс – 2

семестр – 3,4

зачетных единиц 62

академических часов 100, в т.ч.:

лекций – 50 часов

практических занятий – 50 часов

самостоятельная работа студентов – 21 час

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 3 семестре

экзамен в 4 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», дисциплина изучается в 3,4 семестрах.

Цель дисциплины «Теория вероятности и математическая статистика» студентами специальности “Экономика” состоит в изучении студентами основ теории вероятностей и математической статистики, которые необходимы для владения фундаментальными понятиями, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- общая характеристика теории вероятностей и математической статистики как особого раздела науки, которая позволяет синтезировать знания и создавать экономические модели,
- формирование у студентов отношения к теории вероятностей и математической статистики как стройной системе знаний, отдельные разделы которой легко доступны лицам, не имеющим специальной подготовки, дают им существенное преимущество при освоении современных методов психологии и повышают их рейтинг на рынке труда,
- приобретение студентами устойчивых знаний в области теории вероятностей и математической статистики в объеме предложенного им курса и умения использовать эти знания при решении задач,
- информирование студентов об использовании математических моделей в экономике.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» входит в базовую часть образовательной программы. «Теория вероятности и математическая статистика» изучается в 3,4 семестрах, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: «Математический анализ». «Линейная алгебра». В дальнейшем, знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих профессиональных и специальных дисциплин: “Статистика”, “Дифференциальные уравнения”.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Знать: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать основные определения теории вероятностей и математической статистики.
Знать основные законы распределения и их числовые характеристики.

Знать способы статистического оценивания.

Уметь: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Способность осуществлять статистический отбор, исследовать выборку с использованием знаний, полученных в результате изучения курса.

Уметь использовать методы моментов, наибольшего правдоподобия, наименьших квадратов для определения оценок соответствующего закона распределения.

Уметь проверять статистические гипотезы.

Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Способность определить тип закона распределения случайной величины, исследовать его с использованием инструментальных средств.

Способность находить организационно-управленческие решения при изучении задач математической статистики и готовность нести за них ответственность.

Владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию при изучении теории вероятностей и математической статистики.

Способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя соответствующие законы распределения.

Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть способами оценивания параметров законов распределения случайной величины.

4. Формат обучения - контактный

5. Объем дисциплины (модуля)

составляет 3 з.е., в том числе **100** академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), самостоятельная работа – 116 часов.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины (модуля) по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

3 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				Самостоятельная работа обучающегося, академические часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Введение в дисциплину.	2	-	2	2	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
2	Элементы комбинаторики в ТВ.	2	4	6	6	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос

3	Алгебра событий.	2	2	8	4	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
4	Различные подходы к понятию вероятности:	4	4	14	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
5	Вычисление вероятностей. Семейства событий.	4	4	14	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
6	Схема Бернулли.	4	4	14	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос, контрольная работа
	Итого	18	18	58	36	

4 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
1	Случайные величины и их распределения.	2	2	4	4	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
2	Дискретная случайная величина, ее закон распределения.	4	4	8	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос

3	Непрерывная случайная величина, ее закон распределения.	4	4	8	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
4	Многомерные случайные величины и их свойства.	2	2	4	4	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
5	Числовые характеристики случайных величин.	4	4	6	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
6	Неравенство Чебышева. Закон больших чисел.	2	2	4	4	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
	Центральная предельная теорема.	2	2	4	4	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
	Основы статистического описания.	2	2	4	4	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
	Статистическое оценивание неизвестных параметров модели.	4	4	6	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
	Статистическая проверка гипотез.	4	4	6	8	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос
	Исследование парных статистических зависимостей.	2	2	4	4	проверка домашнего задания, проверка конспекта, опрос, контрольная работа
	Всего часов	32	32	58	64	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины
1 семестр

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Введение в дисциплину.	Изучаются основные определения теории вероятностей.
2	Элементы комбинаторики в ТВ.	Изучаются основные теоремы комбинаторики, их применение для решения задач.
3	Алгебра событий.	Изучаются операции над событиями, их свойства.
4	Различные подходы к понятию вероятности:	Изучаются классический, геометрический и статистический подходы.
5	Вычисление вероятностей. Семейства событий.	Изучаются основные теоремы и их применение для решения задач.

6	Схема Бернулли.	Рассматриваются формула Бернулли и полиномиальные испытания.
---	-----------------	--

4 семестр

№ пп	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Содержание разделов (тем) дисциплин
1	Случайные величины и их распределения.	Изучаются дискретная и непрерывная случайные величины.
2	Дискретная случайная величина, ее закон распределения.	Изучаются распределения биномиальное, геометрическое, Пуассона.
3	Непрерывная случайная величина, ее закон распределения.	Изучаются нормальное, показательное, равномерное распределения. Г – распределение.
4	Многомерные случайные величины и их свойства.	

5	Числовые характеристики случайных величин.	Изучаются начальные и центральные моменты.
6	Неравенство Чебышева. Закон больших чисел.	Доказываются соответствующие теоремы. Рассматривается их применение в экономике.
	Центральная предельная теорема.	Решаются задачи экономики, в которых применяется центральная предельная теорема.
	Основы статистического описания.	Изучаются полигон и гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения. Связь между начальными и центральными эмпирическими моментами.
	Статистическое оценивание неизвестных параметров модели.	Рассматриваются метод моментов, наибольшего правдоподобия, наименьших квадратов.
	Статистическая проверка гипотез.	Исследуются различные статистические гипотезы.

	Исследование парных статистических зависимостей.	Рассматриваются задачи экономики, в которых решается задача парной статистической зависимости.
--	--	--

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы рефератов

1. История развития статистики.
2. Школы статистики (18-19 в.в.). Существенные различия. Позитивные тенденции.
3. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие статистики.
4. Критерий Колмогорова.
5. Статистика промышленности (на примере конкретной отрасли)
6. Статистика сельского хозяйства (на примере конкретной отрасли).
7. Статистика транспорта (на примере конкретного вида транспорта)
8. Статистика оптовых цен предприятий (на примере конкретной отрасли)
9. Статистическое изучение цен в розничной торговле.
10. Статистика транспортных тарифов (на примере конкретного вида транспорта).
11. Статистика денежного обращения и кредита.
12. Статистика финансов предприятия (на примере конкретной отрасли).
13. Статистика фондового рынка.
14. Статистика народонаселения.
15. Статистика здравоохранения и социальной защиты населения.
16. Статистика науки.
17. Статистика культуры.
18. Статистика образования.
19. Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей непроизводственной деятельности.
20. Построение многофакторных моделей и возможность их применения в исследованиях непроизводственной деятельности.
21. Анализ динамики функционирования непроизводственных отраслей.
22. Система национальных счетов.

Вариант контрольной работы

- 1) В партии из 30 изделий содержится 16 изделий первого сорта и 14 – второго. Случайным образом выбираются 3 изделия. Найти вероятность того, что среди выбранных хотя бы одно изделие первого сорта.
- 2) Детали изготавливаются на двух станках. На первом станке – 30%, на втором – 70%. Среди деталей, изготовленных на первом станке, брак составляет 2%, на втором – 1,5%. Для контроля случайным образом взята 1 деталь. Найти вероятность событий: А) деталь бракованная, Б) деталь изготовлена на 1 станке, если при проверке она оказалась не бракованной.
- 3) Прибор проходит независимые испытания. Вероятность выхода из строя прибора при одном испытании равна 0,2. Испытано независимо 100 приборов. Найти вероятность выхода из строя не более одного прибора.
- 4) Менеджер компании, занимающейся прокатом автомобилей, хочет оценить среднюю величину пробега одного автомобиля в течение месяца. Из 280 автомобилей,

принадлежащих компании, по схеме собственно-случайной бесповторной выборки отобрано 60. Результаты представлены в таблице:

Пробег (км)	Менее 1000	1000-2000	2000-3000	3000-4000	4000-5000	5000-6000	Более 6000	Итого
Число автомобилей	3	5	9	16	13	8	6	60

Найти:

- вероятность того, что средний пробег автомобиля в месяц отличается от среднего их пробега в выборке не более чем на 400 км (по абсолютной величине);
- границы, в которых с вероятностью 0,95 заключена доля автомобилей, пробег которых составляет менее 3000 км;
- объем бесповторной выборки, при котором те же границы для указанной доли можно гарантировать с вероятностью 0,9876; дать ответ на тот же вопрос, если никаких предварительных сведений о рассматриваемой доле нет.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

Вопросы к зачёту (3 семестр)

- Случайное, достоверное, невозможное события. Несовместные события, образующие полную группу.
- Перестановки, сочетания, размещения.
- Равносильные события. Произведение, сумма, разность событий. Противоположные события. Диаграммы Венна.
- Классическое определение вероятности.
- Относительная частота.
- Геометрическая вероятность.
- Теоремы сложения вероятностей. Сумма вероятностей полной группы событий.
- Условная вероятность.
- Вероятность появления хотя бы одного события.
- Формула полной вероятности.
- Формула Байеса.
- Формула Бернулли.
- Локальная теорема Лапласа.
- Интегральная теорема Лапласа.
- Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях.

7.3 Типовые задания или иные материалы для проведения итоговой аттестации.

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. Случайная величина. Закон распределения случайной величины. Непрерывная, дискретная случайные величины.
2. Биномиальное распределение (распределение Бернулли).
3. Распределение Пуассона.
4. Геометрическое распределение.
5. Функция распределения случайной величины. Её свойства.
6. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение дискретной случайной величины. Свойства математического ожидания и дисперсии.
7. Начальные и центральные моменты. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение непрерывной случайной величины. Свойства математического ожидания и дисперсии.
8. Функция распределения вероятностей, её свойства. Плотность распределения вероятностей, её свойства.
9. Равномерное распределение.
10. Нормальное распределение.
11. Показательное распределение.
12. Совместный закон распределения случайных величин. Закон распределения двумерной случайной величины. Плотность совместного распределения.
13. Условный закон распределения дискретной случайной величины. Условное математическое ожидание. Корреляционный момент. Коэффициент корреляции.
14. Неравенство Маркова. Неравенство Чебышева.
15. Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.
16. Точечные оценки параметров законов распределения. Смещённые и несмещённые оценки.
17. Полигон и гистограмма частот. Эмпирическая функция распределения.
18. Интервальные оценки.
19. Оценка параметров распределения. Метод моментов.
20. Оценка параметров распределения. Метод максимального правдоподобия.
21. Проверка статистических гипотез. Сравнение выборочной средней с математическим ожиданием.
22. Проверка статистических гипотез. Сравнение двух математических ожиданий.
23. Проверка статистических гипотез. Сравнение двух дисперсий.
24. Проверка статистических гипотез. Критерий согласия Пирсона.
25. Гамма и бета функции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка				
РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Удовл.	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания

Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Лебедев А.В., Фадеева Л.Н. Теория вероятностей и математическая статистика (4 издание), Москва: 2018.
2. В.Е.Гмурман Теория вероятностей и математическая статистика. Изд.: Юрайт, 2020.
3. В.Е.Гмурман Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Изд.: Юрайт, 2018.

б) дополнительная литература:

- 1) Е.А. Ковалёв, Г.А. Медведев. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов. Москва, Юрайт: 2017.
- 2) Сборник задач по высшей математике для экономистов под ред. Ермакова В.И.: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2003.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Пакеты прикладных программ MathCAD, MatLab

1. exponenta.ru – образовательный математический сайт.
2. www.cmc.msu.ru
3. matlab.exponenta.ru – консультационный центр MATLAB.

е) Описание материально-технического обеспечения.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий № 275	123,11 м ² . 3-х створчатая доска для мела – 1 Стационарный экран для проектора – 1 Стол для преподавателя – 1 шт. Стол – 30 стульев – 68.	Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет Список ПО на ноутбуках: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player	

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП .

10. Язык преподавания.

Русский

11. Преподаватель (преподаватели).

Старший преподаватель кафедры Прикладной математики Пряшников П.Ф.

12. Автор (авторы) программы.

Старший преподаватель кафедры Прикладной математики Пряшников П.Ф.