

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет историко-филологический

УТВЕРЖДЕНО кафедра истории

на 20 22 - 20 23 учебный год  
Методическим советом Филиала

Протокол № 28 от «28» 06 20 22 г.

Заместитель директора по учебной работе

Заведующий кафедрой



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе

О.А. Шпырко

20 21 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на 20 22 - 20 23 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 9 от «28» 06 20 23 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
Заведующий кафедрой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**10 БАЗ «ОСНОВЫ АРХЕОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования:  
бакалавр

Направление подготовки:

46.03.01. «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

общий

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 1 от «31» 08. 2021 г.  
Заведующий кафедрой

(А.В. Мартынкин)

(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
Протокол № 8 от «31» 08. 2021 г.

(С.А. Наличаева)

Севастополь, 2021

Рабочая профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата), утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1367 (3++)

Год приема на обучение: 2023г.

курс – **I**

семестры – **I**

зачетных единиц – **2**

академических часов – **72**, в т.ч.:

лекций – **36 часов**

семинарских занятий – **нет**

Формы промежуточной аттестации – **нет**

Формы итоговой аттестации – экзамен в I семестре.

## Оглавление

<b>1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников</b>	<b>4</b>
<b>3. Формат обучения</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5.1. Структура дисциплины (модуля)</b>	<b>6</b>
<b>5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>	<b>8</b>
<b>7. Ресурсное обеспечение</b>	<b>9</b>
<b>8. Язык преподавания.</b>	<b>11</b>
<b>9. Преподаватель (преподаватели).</b>	<b>11</b>
<b>10. Автор (авторы) программы.</b>	<b>11</b>

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Археология» входит в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр)». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами: «Этнология и социальная антропология», «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История России (до XIX века)», «История Средних веков», вспомогательными историческими дисциплинами.

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является учебная археологическая практика, входящая в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавр).

Освоения дисциплины «Археология» является создание у студентов на основе археологических (вещественных) источников целостного представления о возникновении и этапах развития человечества, его материальной и духовной культуры вплоть до эпохи развитого средневековья.

Для успешного освоения дисциплины «Археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Археология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Основные задачи дисциплины:

1. общая характеристика археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова;
2. формирование у слушателей комплексного знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников. Тем самым предусматривается существенное дополнение информации, получаемой студентами в рамках других общеисторических курсов, теми фактами и концепциями, которые, в силу своей археологической специфики, остаются за рамками этих базовых курсов;
3. демонстрация наиболее важных, ярких и значительных результатов изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет, открывших множество замечательных памятников всех крупнейших культурно-технологических эпох человеческой истории;
4. отражение прогресса археологической науки, выразившегося во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного, бронзового и железного веков.

## 2. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Универсальные компетенции:**

**- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01**

**История:**

1. УК-1.Б.: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2. УК-2.Б: способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.
3. УК-5.Б.: способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.
4. УК-12 Б: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Общепрофессиональные компетенции:**

**- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01**

**История:**

1. ОПК-2.Б: способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
2. ОПК-3.Б: способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

**Профессиональные компетенции:**

**- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01**

**История:**

1. ПК-8.Б: способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций, в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивов, музеев и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах.
2. ПК-10.Б: способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок).
3. ПК-11.Б: способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, использовать для их осуществления методы изученных наук.
4. ПК-13.Б: способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза;
2. основные термины и понятия археологии;
3. основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии;
4. хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии;

5. основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников.

**Уметь:**

1. применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
2. характеризовать археологические культуры и основные археологические памятники;
3. анализировать и сопоставлять информацию археологии с данными разных видов источников (письменной традиции, палеоантропологии и т.д.);
4. использовать учебную и научную литературу по дисциплине для подготовки сообщения, доклада, реферата по избранной теме.

**Владеть:**

общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице.

**3. Формат обучения:** контактный.

**4. Объем дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 2 зачетных единицы,

- 72 академических часа, в том числе:

лекции – 36,

самостоятельная работа – 36.

семинарских занятий нет.

**5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Номинальные трудозатраты обучающегося		Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы		

	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
<b>Введение.</b> Археология и ее место в системе исторических наук.	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
<b>Раздел 1.</b> Каменный век	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
<b>Раздел 2.</b> Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век)	4	0	4	8	Консультация, краткий устный опрос
<b>Раздел 3.</b> Ранний железный век	18	0	18	36	Консультация, краткий устный опрос
<b>Раздел 4.</b> Поздний железный век Восточной Европы	6	0	6	12	Консультация, краткий устный опрос
<b>Итого</b>				72	

**5.2  
Содержание разделов дисциплины**

**ПЛАН ЛЕКЦИЙ**

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции
1.	Лекция 1. <b>Введение. Археология и ее место в системе исторических наук</b>	Исторические науки. Археология как особый раздел исторической науки. Историческая и археологическая периодизации. Основные виды археологических источников. Археологические памятники и их классификация. Основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников.
2.	Лекция 2.	История археологической науки. Археологическая наука в России. Задачи полевых и кабинетных исследований в археологии. Основные классификационные понятия в археологии. Относительная и абсолютная хронологии. Возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов. Методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др. Современная методика комплексных исследований археологических памятников; привлечение материалов смежных наук.
3.	Лекция 3.	Хронологические рамки и периодизация каменного века. Общие

	<b>Каменный век</b>	представления о содержании и особенностях этого этапа развития на территории Евразии, Африки, Северной Америки и Австралии. Абсолютный и относительный возраст, методы датирования. Палеолит. Общие проблемы эпохи. Эволюция животного мира и антропогенез. Археология и палеоэкология палеолита. Ранний и средний палеолит: олдувайская, ашельская, мустьерская эпохи. Освоение огня и новых видов сырья. Домостроительство. Первые погребения и зачатки искусства. Поздний (верхний) палеолит. Происхождение искусства. Послеледниковое потепление.
4.	Лекция 4.	Мезолит. Неолит. Неолитическая революция. Неолит Ближнего Востока и Средней Азии. Культуры неолита Европы.
5.	Лекция 5. <b>Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век).</b>	Значение металла в развитии человеческой культуры и общества. Открытие меди и бронзы. Эпохи энеолита и бронзы, их разграничение. Памятники различных экологических зон. Относительная и абсолютная хронология. Metallургические провинции — основа макрорайонирования и периодизации памятников. Энеолит. Балкано-Карпатская металлургическая провинция (БКМП). Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая провинция (ЦМП). Средний бронзовый век. Поздний бронзовый век. Metallургические провинции поздней бронзы. Евразийская металлургическая провинция. Основные культуры бронзового века Евразии.
6	Лекция 6. <b>Ранний железный век.</b>	Ранний железный век как культурно-технологическая эпоха в истории человечества. Ранний железный век в Западной и Средней Европе. Гальштатская культурно-историческая общность. Латенская культурно-историческая общность. Археологические культуры эпохи раннего железного века, входящие в зону влияния гальштатской и латенской культурно-исторических общностей (основные признаки).
7.	Лекция 7.	Ранний железный век евразийской степи и лесостепи. Скифская эпоха. «Скифский (скифо-сибирский) мир» как культурная область. Сарматская эпоха. Тавры, поздние скифы.
8.	Лекция 8	Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Общие черты и этноязыковые группы.
9.	Лекция 9.	Культура античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным. Западный Крым и Херсонес Таврический. Северное Причерноморье и Крым в эпоху поздней античности.
10.	Лекция 10	Ранние славяне и их соседи. Балтские и финские племена лесной зоны.
11.	Лекция 11	Племена и народы степной и лесостепной зоны Евразии в эпоху Средневековья.
12.	Лекция 12	Древняя Русь в IX-XIII вв. по данным археологии.
13.	Лекция 13	Крым в Средние века.

## **6. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Предмет и объект археологии.
2. Основные этапы истории археологии.



3. Развитие археологии в России.
  4. Методы археологии.
  5. Эпоха раннего палеолита.
  6. Эпоха мустье.
  7. Поздний (верхний) палеолит.
  8. Мезолит.
  9. Неолит.
  10. Энеолит. Балкано-Карпатская металлургическая провинция.
  11. Ранний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая провинция – 1 фаза, основные культуры.
  12. Средний бронзовый век. Циркумпонтийская металлургическая провинция – 2 фаза, основные культуры.
  13. Поздний бронзовый век Евразии.
  14. Ранний железный век – общая характеристика.
  15. Гальштадская культурно-историческая общность.
  16. Латенская культурно-историческая общность.
  17. Северное Причерноморье в эпоху Великой греческой колонизации. Ольвия.
- Боспор.
18. Херсонес Таврический.
  19. Киммерийцы и скифы.
  20. Кизил-кобинская культура и тавры.
  21. Поздние скифы в Крыму.
  22. Савроматы. Средняя Азия и Южная Сибирь в савромато-сарматскую эпоху.
  23. Сарматская культура.
  24. Ранний железный век в лесной полосе Восточной Европы.
  25. Ранние славяне по археологическим данным.
  26. Неславянские племена Восточной Европы (германцы, балты и финно-угры)
- в I тыс. н.э.
27. Эпоха Великого переселения народов Причерноморья (по археологическим данным).
  28. Салтово-маяцкая культура и Хазарский каганат.
  29. Печенеги.
  30. Половцы.
  31. Болгарская цивилизация и Золотая Орда.
  32. Древняя Русь IX-XIII вв. Города и поселения.
  33. Древняя Русь IX-XIII вв. Земледелие, промыслы и ремесла.
  34. Готы и аланы в Крыму (по археологическим данным).
  35. Княжество Феодоро.
  36. Византийский Херсон.
  37. Генуэзские колонии в Крыму.
  38. Армянские памятники Крыма.

## 7. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы** (учебники и учебно-методические пособия):

### Новейшая литература:

- 1) Материалы по археологии, истории и этнографии Таврии, 2016 год: №11, ISSN 2413-189X. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — <https://e.lanbook.com/journal/issue/300597>.

- 2) Николаева, Н.А. Несколько замечаний к вопросу о начальной истории киммерийцев и скифов / Н.А. Николаева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — 2018. — № 4. — С. 92-101. — ISSN 2072-8360. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309693>.
- 3) Удодова, А.Д. О начальной истории скифов царских / А.Д. Удодова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — 2018. — № 4. — С. 83-91. — ISSN 2072-8360. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309693>.

### Дополнительная литература:

1) Мищенко, Ф.Г. Легенды о царских скифах у Геродота / Ф.Г. Мищенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 9 с. — ISBN 978-5-507-12583-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10013>.

2) Николаева, Н.А. Несколько замечаний к вопросу о начальной истории киммерийцев и скифов / Н.А. Николаева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. — 2018. — № 4. — С. 92-101. — ISSN 2072-8360. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309693>.

3) Мищенко, Ф.Г. Легенды о царских скифах у Геродота / Ф.Г. Мищенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 9 с. — ISBN 978-5-507-12583-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10013> (дата обращения: 25.10.2019).

4) Худяков, И.А. Древняя Русь / И.А. Худяков. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 268 с. — ISBN 978-5-507-40900-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52744>.

5) Фомин, М.В. О культовом комплексе Западной базилики в средневековом Херсонесе-Херсоне / М.В. Фомин, Е.В. Огиенко, А.А. Шевцова // Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма. — 2015. — № 7. — С. 127-153. — ISSN 2219-8857. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300063> (дата обращения: 25.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Фомин, М.В. Культовый комплекс на Восточной площади в Херсонесе-Херсоне / М.В. Фомин // Материалы по археологии и истории античного и средневекового Крыма. — 2016. — № 8. — С. 263-285. — ISSN 2219-8857. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300607>.

### - Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;
2. подготовка к устному экзамену.

### - Интернет-ресурсы:

1. Основы археологии. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Кафедра археологии. Программы учебных курсов // hist.msu.ru.
2. Граков Б. Н. Ранний железный век. М., 1977. Электронная версия на портале: [www.archeologia.ru](http://www.archeologia.ru)
3. Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Т. 1. Каменный век. Т. 2. Бронзовый и железный век. М., 1974. Электронная версия на портале: [www.archeologia.ru](http://www.archeologia.ru)
4. Природа и древний человек. (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене). М., 1981. Электронная версия на портале: [www.archeologia.ru](http://www.archeologia.ru)
5. Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. Учебное пособие. М., 2000. Электронная версия на портале: [www.archeologia.ru](http://www.archeologia.ru)
6. Филип Я. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961. Электронная версия: <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000024/>.

**- Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, оверхэд, экран, программа Power Point из пакета «Microsoft office», демонстрационная доска).

**8. Язык преподавания:** русский язык.

**9. Преподаватель:** Сергей Владимирович Ушаков.

**10. Автор программы:** доцент кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе, к.и.н. Сергей Владимирович Ушаков.

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

<p><b>ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ</b></p>
--

Направление 46.03.01 «История»  
Учебная дисциплина Археология  
Семестр I

Экзаменационный билет №1

1. Предмет и объект археологии.

2. Киммерийцы и скифы.

Утверждено на заседании кафедры,  
Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Мартынкин

Преподаватель \_\_\_\_\_ С.В. Ушаков