

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
историко-филологический факультет
кафедра истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор
Филиала МГУ в г. Севастополе
О.А. Шпырко
« ___ » _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Уровень высшего образования:
бакалавр

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры _____
Протокол № 4 от «30» 05 2020 г.
Заведующий кафедрой
_____ (А.В. Мартынкин)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г. Севастополе
Протокол № 6 от «20» 06 2020г
_____ (А.В. Мартынкин)

Севастополь, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры истории и международных отношений Филиала МГУ в городе Севастополе кандидатом философских наук Ставицким Андреем Владимировичем.

Год (годы) приема на обучение 2020

курсы – I

семестры – 1

зачетных единиц 4

академических часов 144, в т.ч.:

лекций – 36 часов

семинарских занятий – 36 часов

Форма промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – экзамен в I семестре.

1. Цель и задачи учебной дисциплины.

Основная цель учебной дисциплины «История» получить комплексное углубленное представление о ходе исторического процесса и основных этапах развития России, особенностях становления политической системы, экономики, а также культурного потенциала народов России.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыв всю сложность исторических процессов, происходивших в России, показать оригинальные черты российской цивилизации;
- продемонстрировать роль и место России в мировой истории;
- расширить кругозор и общую эрудицию студентов;
- привить студентам вкус к гуманитарным исследованиям.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному блоку базовой части ОП ВО, она представляет собой систематическое изложение истории России, начиная с древнейших времён (с процессов образования государства восточных славян) до этапа современных трансформационных процессов в Российской Федерации. В основе курса – идея единства цивилизационного своеобразия России как исторически складывающейся целостности и ее интегрированности в мировую цивилизацию, проявляющегося в государственном, хозяйственном и культурном строительстве на разных этапах развития. Данный курс опирается на базовые знания, приобретённые студентом в средней школе, и обеспечивает надлежащий уровень общегуманитарной подготовки будущего выпускника-бакалавра.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общекультурные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки **38.03.04**

Государственное и муниципальное управление:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- в соответствии с ОС МГУ:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление:

- владение способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

- в соответствии с ОС МГУ:

- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

Профессиональные компетенции:

- в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04

Государственное и муниципальное управление:

- научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

- культурно-просветительская деятельность:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

- экспертно-аналитическая деятельность:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15).

- в соответствии с ОС МГУ:

- способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов (СК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), источниковедения, социальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Историю в рамках учебной программы дисциплины, общие закономерности и основные этапы их исторического развития.
2. Ключевые события истории народов и государств, их общую и сравнительную хронологию, историческое значение, выдающихся деятелей.
3. Основные источники и литературу по курсу.

Уметь:

1. Использовать технологию работы с большими объемами информации.
2. Объяснять и интерпретировать события истории, а также оценивать их историческое значение.
3. Работать с различными типами исторических источников, научной и учебно-методической литературой, картой, понятиями, самостоятельно добывать необходимую информацию по изучаемым проблемам.
4. Использовать навыки научно-исследовательской работы, проблемно-аналитический подход в обработке информации, умение мыслить исторически, «объемно», в синхронно-диахронном режиме рассмотрения исторического процесса и его исследования.
5. Анализировать исторический материал, опираясь на полученные знания и методические приемы, логически выстраивать изучение и изложение исследуемого материала.

6. Отстаивать свою точку зрения, аргументированно, на основе исторических фактов, обосновывать свой взгляд на ту или иную проблему и слышать оппонента, воспринимая другие позиции как альтернативные.
7. Использовать в изучении и анализе исторических процессов ассоциативный ряд;
8. находить, знакомиться и работать с дополнительной литературой по курсу.

Владеть:

1. Базовыми навыками исторического мышления, включающими общее понимание исторического процесса в его многообразии и противоречивости.
2. Основами политической, экономической и правовой грамотности, руководствуясь принципами общечеловеческих духовных ценностей.
3. Методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования.

4. Структура учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

зачетных единиц 4

академических часа 144

лекций 36

семинарских занятий 36

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	С	СРС	
1	Генезис славян. Древняя Русь.	2	0	4	Консультации
2	Феодальная раздробленность и образование централизованного государства	2	0	4	Консультации
3	Московская Русь в XV- первой половине XVI вв.	2	2	4	Консультации
4	Московская Русь в конце XVI- первой половине XVII в.	2	2	4	Консультации
5	«Бунташный век» в России.	2	0	4	Консультации
6	Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.	2	2	4	Консультации

7	Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Правление Елизаветы Петровны	2	0	4	Консультации
8	Российская империя в 1761-1801 гг. правление Екатерины II и Павла I	2	0	4	Консультации
9	Российская империя в первой половине XIX в. Правление Александра I и Николая I	2	2	4	Консультации, контрольные работы.
10	Россия во второй половине XIX в.	2	2	4	Консультации, контрольные работы.
11	Россия на рубеже XIX–XX вв. Правление Николая II.	2	2	4	Консультации, контрольные работы.
12	Россия в 1917-1929 гг.: от революции и гражданской войны к началу строительства государственного социализма	2	12	4	Консультации, контрольные работы.
13	СССР в 1929-1941 гг. Внутренняя и внешняя политика.	2	2	6	Консультации, контрольные работы.
14	СССР в 1941-1953 гг.: Великая Отечественная война и послевоенное восстановление.	2	0	4	Консультации, контрольные работы.
15	СССР в 1954-1964 гг.	2	0	4	Консультации, контрольные работы.
16	СССР в 1964-1985 гг.	2	0	4	Консультации, контрольные работы.
17	Россия в 1985-1999 гг.	2	4	4	Консультации, контрольные работы.
18	Россия в 1999-2018 гг. .	2	6	6	Консультации, контрольные работы.
		Экзамен 36 часов			
Всего по дисциплине, часов		36	36	76	

4.1 Содержание разделов дисциплины.

План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции	Количество часов
1	Лекция 1	Генезис славян. Древняя Русь. Происхождение восточно-европейских славян. Хозяйство, быт, природные условия обитания восточнославянских племен..Образование древнерусского государства. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Особенности государственного устройства Руси. Хозяйственный быт и социально-экономическая организация древнерусского общества. Институты власти и	2

		<p>формы демократии. Возникновение и развитие городов. Торговля и ремесло. Роль Великого Новгорода. Объединение Новгорода и Киева. Правление Олега. Поход на Царьград. Правление Игоря. Реформы княгини Ольги. Походы Святослава. Правление Владимира. Религиозные реформы. Роль крещения Руси. Оборона Руси от Степи. Правление Ярослава и Ярославичей. «Русская правда». Борьба между потомками Ярослава за великокняжескую власть. Тенденции к раздробленности. Любечский съезд. Владимир Мономах. Культура Древней Руси и ее особенности.</p>	
2	Лекция 2	<p>Феодальная раздробленность и образование централизованного Русского государства. Распад Русского государства и его последствия. Государственно-политическое и социально-экономическое положение русских земель. Агрессия крестоносцев в Прибалтике. Роль папской курии. Орден меченосцев. Покорение ливов и эстов. Тевтонский орден в Пруссии.</p> <p>Экспансия Запада в северо-западную Русь. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносной агрессии. Объединение меченосцев с Тевтонским орденом. Разгром шведских захватчиков на Неве и крестоносцев на Чудском озере (Ледовое побоище). Александр Невский.</p> <p>Монгольское общество и государство в XIII в.: общественно-экономический строй кочевых монгольских племен. Чингиз-хан и объединение Монголии. Завоевания монголов на востоке. Вторжение монголов в Предкавказье, Крым и южнорусские степи. Битва на Калке. Причины поражения русских и половецких сил в 1223 г.</p> <p>Разгром монголами Волжской Болгарии, кочевых народов степи. Походы Батые на Русь. Героическая борьба русского и других народов нашей страны против монгольских завоевателей. Поход Батые в Центральную Европу.</p> <p>Образование Золотой Орды, ее социально-экономический и политический строй. Система управления покоренными землями. Великое княжество Владимирское и Золотая Орда. Прибалтика в начале XIII в. Социально-экономический строй. Начало процесса становления классового общества. Объединение литовских племен при Миндовге. Великое княжество Литовское.</p> <p>Ордынское нашествие и его последствия. Политическая и экономическая консолидация русских земель и ее основные центры. Восстановление экономики Руси после монгольского завоевания. Рост населения и развитие хозяйства в Северо-Восточной Руси. Отношения с Золотой Ордой. Роль внешнего фактора в объединительном процессе на Руси. Возвышение Москвы и политика «собирания земель». Первые московские князья. Особенности государственного строительства Московского княжества.</p>	2

		Природа великокняжеской власти и ее идеология. Культура удельного периода.	
3	Лекция 3	<p>Московская Русь в XV- XVI вв. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Факторы объединения русских земель под властью московских князей. Факторы, тормозящие процесс объединения.</p> <p>Формирование русского централизованного государства. Основные тенденции социально-экономического развития в XV–XVI вв. Внутренняя и внешняя политика Василия II и Ивана III. Становление сословной системы организации общества. Местничество. Усиление самодержавных черт государственной власти. Присоединение Новгорода, Твери и других русских земель к Московскому княжеству. «Пограничные войны» Ивана III. Еретическое движение на русских землях в XV в. Взаимоотношения Ивана III и Русской Православной церкви. Роль Русской Православной церкви в деле собирания русских земель под главенством Москвы.</p> <p>Военные реформы Ивана III и свержение татарского ига. Изменения в общественно-политическом устройстве. Местничество, его значение для развития Руси в XV-XVII вв.</p> <p>Судебник 1497 года, его значение в централизации Руси.</p> <p>Геополитическое положение Московского государства в период правления Василия III. Период регентства Елены Глинской; Реформы Е. Глинской, их последствия. Всевластие боярства.</p> <p>Основные направления государственной политики Ивана IV Грозного. Административные, церковные и военные реформы Ивана Грозного. Период Избранной Рады; причины ее падения и установления тирании. Судебник Ивана IV.</p> <p>Церковные и Земские соборы в правление Ивана Грозного. Международная политика Ивана IV. Экспансия на восточном и западном направлениях. Покорение Казани и Астрахани. Ливонская война. Взаимоотношения Ивана IV и Католической церкви. Продолжение собирания русских земель в правление Ивана Грозного. Начало завоевания и освоения Сибири.</p> <p>Опричнина. Причины и размах репрессий. Погромы Новгорода и Пскова. Последствия опричнины для развития русского государства. Завершение Ливонской войны.</p>	2
4	Лекция 4	<p>Московская Русь в конце XVI- первой половине XVII вв. Великое разорение. Зарождение государственного крепостничества и его роль. Причины прекращения династии Рюриковичей и его последствия. Социально-экономическое развитие Московского государства в конце XVI века. Б. Годунов. «Угличский инцидент». Внутренние и внешние предпосылки Смуты. Голод в России в начале XVII</p>	2

		<p>века. Разорение русских земель вследствие войн и репрессий. Закрепощение крестьянства.</p> <p>Смутное время и его преодоление. Роль Католической церкви в русской Смуте начала XVII века. Русские самозванцы начала XVII века. Причины успешного движения Лжедмитрия I на Москву и падения Годуновых. Внешняя и внутренняя политика Лжедмитрия I. Обстоятельства падения Лжедмитрия I. Правление В. Шуйского. Народная война под руководством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Причины и обстоятельства падения В. Шуйского. Семибоярщина. Захват поляками Москвы. Приглашение польского королевича Владислава на российский трон. Первое и второе земские ополчения. Деятельность К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Земский собор 1613 г. Деятельность Романовых в период Смуты. Причины и обстоятельства воцарения Михаила Федоровича Романова. Становление новой царской династии Романовых. Правление Михаила I Романова. Реставрация государственного строя и восстановление хозяйства. Последствия Смутного времени для развития русского государства. Столбовский мир 1617 г. и Деулинское перемирие 1618 г. Территория и население. Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Смоленская война 1632-1634 гг. Азовское сидение (1637-1642 гг.).</p>	
5	Лекция 5	<p>Россия во второй половине XVII в. «Бунташный век».</p> <p>Внутренняя политика Алексея Михайловича. Церковная реформа. Первые частные мануфактуры. Соборное Уложение 1649 г. Юридическое оформление системы крепостного права Соборным Уложением 1649 г. Политический строй. Органы власти, центральное и местное управление, Русское войско. Изменение роли Боярской думы. Эволюция приказной системы. Деятельность Земских соборов. Усиление самодержавной власти царя. Раскол, его социальная и идеологическая сущность. «Дело» патриарха Никона.</p> <p>Народные движение середины – второй половины XVII века. Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские восстания. «Соловецкое сидение». Крестьянская война под предводительством С. Разина. Стрелецкие бунты.</p> <p>Внешняя политика России. Народно-освободительная война под руководством Б. Хмельницкого. Присоединение Малороссии. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Русско-турецкая война 1677-1681 гг. Крымские походы В.В. Голицына. Освоение Сибири и Дикого поля. Роль русского народа и его культуры в жизни народов Сибири.</p> <p>Регентство царевны Софьи. Попытки реформ. Переход к</p>	2

		<p>абсолютизму - определяющая тенденция развития политического строя России второй половины XVII в.</p> <p>Культура и быт Руси в XV – XVII вв. Начало формирования культуры русской нации. «Обмирщение» культуры. Расширение культурных связей России с Западной Европой после воссоединения Малороссии с Россией. Начало разрушения средневекового религиозного мировоззрения. Распространение грамотности и просвещения.</p>	
6	Лекция 6	<p>Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.</p> <p>Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Азовские походы. Великое посольство. Стрелецкий мятеж 1698 г.</p> <p>Северная война. Основание Петербурга. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии.</p> <p>Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Дело гетмана И. Мазепы. Прутский поход 1710-1711 гг. Строительство российского флота и его победы на море. Ништадский мир.</p> <p>Реформы Петра Великого. Экономическая политика Петра. Основание уральских заводов. Развитие внешней торговли. Введение подушного обложения. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного управления: Сенат, коллегии, институт фискалитета, система прокуратуры. Губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа.</p> <p>Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Образование империи. Каспийский поход.</p> <p>Преобразования в области культуры и быта. Литература. Живопись. Скульптура. Театр. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Итоги Петровских преобразований. Новая Россия.</p>	2
7	Лекция 7	<p>Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Положение крестьянства. Войны с Речью Посполитой и Османской империей. Походы в Крым.</p> <p>Правление Елизаветы Петровны. Противоречия государственных преобразований в эпоху «дворцовых переворотов». Рост привилегий дворянства. Экспансия</p>	2

		крепостничества: причины и последствия. Структура российской экономики и ее особенности. Внешняя политика. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне.	
8	Лекция 8	<p>Российская империя в 1761-1801 гг. правление Екатерины II и Павла I. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.</p> <p>Внутренняя политика и государственные реформы после 1762 г. Государственная деятельность Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век русского дворянства». Ужесточение режима крепостного права. Эволюция дворянского землевладения. Зарождение капиталистического уклада. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение о губерниях Российской империи» 1775 г. (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Секуляризация церковных земель. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Положение Малороссии в составе России в XVIII в. Ликвидация Гетманата и Сечи. Вопрос уравнивания шляхты и российского дворянства. Внешняя политика России. Русско-турецкие войны. Война со Швецией. Разделы Речи Посполитой.</p> <p>Культура, образование и наука в XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Победы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова в Европе. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Поворот во внешней политике России - мир с Францией и разрыв с Англией. Русское военное искусство XVIII в. Обострение социально-политических противоречий в стране. Дворцовый переворот 1801 г. и восшествие на престол Александра I.</p>	2
9	Лекция 9	<p>Российская империя в первой половине XIX в. Правление Александра I и Николая I. Александр I и политика российского самодержавия в начале XIX в. Эпоха либеральных преобразований. Крестьянский вопрос. Указ «о вольных хлебопашцах». Попытки реформирования экономики, финансов и системы государственного управления. Меры правительства в области просвещения. Государственная деятельность М.М. Сперанского и его план государственных преобразований.</p> <p>Международная обстановка на рубеже XVIII-XIX вв. Англо-французский конфликт как главное противоречие эпохи. Международное положение России. Тильзитский мирный договор. Континентальная блокада и ее последствия для России. Русско-персидская война 1804-1813 гг. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской</p>	2

		<p>армии в 1813-1814 гг. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Подъем революционного движения в Западной Европе и усиление реакционности Священного союза.</p> <p>Внутреннее положение страны в 1815-1825 гг. Усиление консервативных настроений в русском обществе. А.А. Аракчеев и аракеевщина. Военные поселения.</p> <p>Общественное движение. Формирование идеологии декабристов. Тайные организации. «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева.</p> <p>Смерть Александра I. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восстание Черниговского полка. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение восстания декабристов.</p> <p>Начало царствования Николая I. Характеристика правления.</p> <p>Наращение социально-экономического кризиса феодально-крепостнической системы. Особенности эволюции российского хозяйства до 1861 г. Начало индустриализации и её особенности. Аграрно-крестьянский вопрос в первой половине XIX в.</p> <p>Политическая программа Николая I. Укрепление самодержавной власти. Создание III отделения.</p> <p>А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов М.М. Сперанского. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX в. и политика правительства.</p> <p>Политика в области просвещения. Комитет по устройству учебных заведений 1826 г. Школьный устав. Университетский устав. Цензурный устав. Польское восстание 1830-1831 гг.</p> <p>Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Роль России в освобождении Греции. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Россия и революции 1830 и 1848 гг. в Европе. Интервенция в Венгрию в 1849 г.</p> <p>Крымская война. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. В.И. Истомин. Э.И. Тотлебен.</p> <p>Международные и внутренние последствия войны. Парижский мирный договор 1856 г.</p>	
10	Лекция 10	<p>Россия во второй половине XIX в. Эпоха Великих реформ конца 50-х–70-х гг. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в. Крестьянская реформа. «Положение» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Наделы. Выкуп. Выкупная операция. Повинности крестьян. Временнообязанное состояние. Отмена крепостного права в удельной и государственной деревне. Пореформенная экономика: структура и ведущие отрасли. Земская,</p>	2

		<p>судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Военные реформы. Самодержавие и общество. Обострение социально-политических противоречий в стране к концу 70-х годов XIX в. Кризис самодержавной власти на рубеже 70-80-х годов. Народники. «Земля и воля». Революционный террор. Убийство Александра II. Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в. Значение буржуазных реформ.</p> <p>«Контрреформы» Александра III.. Основные тенденции социально-экономического развития России в 80-е–90-е гг. XIX в. Административно-территориальное деление России во второй половине XIX в. Социальная структура населения. Завершение промышленного переворота. Создание фабрично-заводской промышленности. Технический прогресс. Формирование промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Промышленный подъем 90-х годов XIX в.</p> <p>Железнодорожная политика правительства и железнодорожное строительство второй половины XIX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и их влияние на становление капиталистических отношений в сельском хозяйстве пореформенной России. Буржуазная эволюция помещичьего и крестьянского хозяйств. Капиталистическая и отработочная системы. Разложение крестьянства. Сельская община в пореформенной России. Земская (1890) и городская (1892) контрреформы. Итоги и значение контрреформ.</p> <p>Внешняя политика во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1878-1879 гг. Складывание союза с Францией.</p> <p>Отечественная культура второй половины XIX в..</p>	
11	Лекция 11	<p>Россия на рубеже XIX–XX вв. Правление Николая II. Промышленный подъем 1890-х гг. Финансовая система. Реформы С.Ю. Витте. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Вступление России в эпоху империализма. Назревание революционной ситуации. Сущность и особенности революционной ситуации в России. Выступления российского пролетариата. Крестьянские волнения в начале XX в. Движение демократической интеллигенции и студенчества. Образование революционных партий. Либерально-буржуазное движение. Возникновение российской социал-демократии. Возникновение меньшевизма и большевизма как идейных течений российской социал-демократии.</p> <p>Внутренняя политика царизма. Николай II. Усиление репрессий. «Полицейский социализм». «Зубатовщина» («гапоновщина»). Политика правительства в крестьянском</p>	2

		<p>вопросе.</p> <p>Внешняя политика царизма в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Обострение противоречий между империалистическими державами на Дальнем Востоке. Строительство КВЖД. Аренда Порт-Артура. Оккупация Маньчжурии. Дипломатическая изоляция России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Оборона Порт-Артура. Цусима. Причины поражения России в войне. Отношение к войне классов и партий.</p> <p>Революция 1905–1907 гг. Характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Начало революции. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Развитие революции весной и летом 1905 г. Первомайские стачки. Иваново-Вознесенская стачка. Подъем крестьянского движения. Восстание на броненосце «Потемкин». Буржуазно-либеральное движение. Булыгинская дума. Сентябрьские события в Москве. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Начало и ход стачки. Советы рабочих депутатов. Манифест 17 октября. Кабинет С.Ю. Витте. Черносотенные организации: «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Образование буржуазных партий. Крестьянское движение в октябре-декабре 1905 г. Революционные выступления в армии и на флоте. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Причины его поражения, историческое значение и уроки. Развитие революции в 1906-1907 гг. Отступление революции. Забастовочная борьба пролетариата. Крестьянское движение. Выступления в армии и на флоте.</p> <p>Выборы в Государственную думу. I Государственная дума. Разгон Думы. II Государственная дума. Государственный переворот 3 июня 1907г. Причины поражения и значение революции.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина. Изменения в политической системе. Положение в сельском хозяйстве. Третьеиюньская политическая система. Избирательный закон 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Расстановка политических сил в Думе. Столыпинский бонапартизм. Деятельность Думы. Правительственный террор. Спад рабочего движения в 1907-1910 гг. Столыпинская аграрная реформа. Подъем рабочего движения. Ленские события. Рост стачечной борьбы в 1912-1914 гг. IV Государственная дума. Партийный состав и думские фракции. Деятельность Думы. Образование буржуазной партии прогрессистов. Политический кризис в России накануне войны.</p> <p>Международное положение в начале XX в. Главное противоречие эпохи. Англо-русское соглашение 1907 г. Образование Тройственного соглашения. Подготовка России к войне. Реорганизация армии. Военные переговоры с</p>	
--	--	---	--

		<p>Англией и Францией. Консолидация Антанты. Россия в годы Первой мировой войны. Начало первой мировой войны. Вступление России в войну. Отношение к войне партий и классов. Ход военных действий в 1914-1916 гг. Роль Восточного фронта в первой мировой войне. Экономика России в годы первой Мировой войны. Развал хозяйства. Экономический кризис.</p> <p>Рабочее и крестьянское движение в 1915-1916 гг. Революционное движение в армии и на флоте. Рост антивоенных настроений. Формирование буржуазной оппозиции. Прогрессивный блок. Кризис верхов.</p> <p>«Серебряный век» русской культуры.</p>	
12	Лекция 12	<p>Россия в 1917-1921 гг.: от революции и гражданской войны к началу строительства государственного социализма. Обострение социально-политических противоречий в стране в январе-феврале 1917 г. Начало, предпосылки и характер революции. Февральская революция и ее особенности. Восстание в Петрограде. Образование Петроградского Совета. Временный комитет Государственной думы. Приказ № I. Образование Временного правительства. Отречение Николая II. Причины возникновения двоевластия и его сущность. Февральский переворот в Москве, на фронте, в провинции. Причины победы и перспективы развития февральской революции. Ее историческое значение. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Отношения между Временным правительством и Советами. Приезд В.И. Ленина в Петроград. Политические партии (кадеты, эсеры, меньшевики, большевики): политические программы, влияние в массах. Реформы Временного правительства и его политика. Нарастание кризисных явлений. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Попытка военного переворота в стране. Рост революционных настроений в массах. Большевизация столичных Советов. Углубление общенационального кризиса. Попытки стабилизации положения в столице и в стране. Причины их неудач.</p> <p>Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский Съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Внутриполитическая борьба в России и Октябрьская революция. Основные черты большевистской политики в 1917-1918 гг. «Триумфальное шествие Советской власти». Переход на сторону Советской власти армии, важнейших регионов и центров страны. «Декларация прав народов России». Борьба за власть Советов в национальных районах. Победа советской власти на Украине, в Белоруссии, Прибалтике. Признание независимости Финляндии и Польши.</p>	2

		<p>Слом старого и создание нового государственного аппарата. Образование ВЧК. Правительственное соглашение с левыми эсерами. Выборы в Учредительное собрание, его созыв и роспуск. II Всероссийский съезд Советов. Слияние Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение Советской России федерацией.</p> <p>Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Выход из мировой войны. Переговоры со странами германского блока. Брестский мирный договор, его условия и значение. Хозяйственные задачи советской власти весной 1918 г. Начало гражданской войны и интервенции. Ее причины и основные этапы. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры. Рабочие продотряды. Комбеды. Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Первая Советская Конституция. Советская Россия в кольце фронтов. Превращение страны в военный лагерь. Военно-политическая организация антисоветских сил. Образование новых советских республик в 1918-1919 гг. Их связи с РСФСР. Падение Советской власти в Прибалтике. Военные действия в 1919-1920 гг. Военный союз советских республик. Борьба с вооруженными силами Колчака, Деникина, Юденича. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Освобождение Крыма. Установление Советской власти в Закавказье и образование новых советских республик в 1920-1921 гг. Победа Советской власти на Дальнем Востоке. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм». Создание автономных республик в составе РСФСР. Человеческие и материальные потери периода гражданской войны и военной интервенции.</p> <p>Революция и культура. 1917-1920 гг. Создание органов управления культурой. Наркомпрос. Пролеткульт. Начало ликвидации неграмотности и создание советской системы народного образования. Политика большевиков по отношению к интеллигенции. Отношение интеллигенции к революции и Советской власти.</p>	
13	Лекция 13	<p>Россия в период НЭПа. НЭП: причины, сущность и значение. Внутренняя политика. Социально-экономический и политический кризис начала 20-х годов. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления.</p> <p>Проекты создания Союза ССР. I съезд Советов СССР. Его решения. Первое правительство и Конституция СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е годы.</p>	2

		Дискуссии о путях развития СССР. Последние работы В.И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Внутрипартийная борьба. Начало формирования режима власти И.В. Сталина.	
14	Лекция 14	<p>СССР в 1929-1939 годы. Индустриализация и коллективизация. «Чрезвычайщина» и свертывание нэпа. Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Раскулачивание. Закрепление колхозного строя.</p> <p>Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Социалистическое соревнование: цель, формы, лидеры. Новые города, предприятия и отрасли. Рост численности рабочего класса, технической интеллигенции. Состояние сельскохозяйственной производств. Голод 1932-1933 гг. Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине и второй половине 30-х годов, достижения и просчеты. Цена социально-экономической «революции сверху». Экономика Гулага. Итоги довоенных пятилеток.</p> <p>Политическое, национально-государственное развитие в 30-е годы. Внутрипартийная борьба. Политические репрессии. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и конституция СССР 1936 г.</p> <p>Внешняя политика СССР. Договоры с пограничными странами. Дипломатический союз советских республик. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами. Внешняя политика в конце 1930-х гг. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и ненападении между СССР и Германией. Пакт о ненападении между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.</p> <p>Советская культура в 1917-1939 гг.</p>	2
15	Лекция 15	<p>СССР в 1941-1953 гг.: Великая Отечественная война и послевоенное восстановление. Военно-хозяйственный потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Её периодизация. Ситуация первых месяцев войны. Начальный этап войны. Военные действия на фронте. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Массовая эвакуация. Превращение страны в военный лагерь. Реорганизация государственной власти. Перестройка народного хозяйства СССР. Специфика военной экономики. Московская битва. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе войны. Битва за Днепр. Партизанское движение.</p> <p>Создание антигитлеровской коалиции. Декларация</p>	2

		<p>объединенных наций. Проблема второго фронта. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. Участие СССР в войне с Японией. Победа в Великой Отечественной войне – подвиг советского народа. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное восстановление. Начало «Холодной войны» и гонка вооружений. Особенности внутренней политики советского государства. Политика в области науки и культуры. Продолжение репрессий. СССР и ООН.</p>	
16	Лекция 16	<p>СССР в 1954-1985 гг. Борьба в партийной элите. Основные направления реформирования страны. Преобразования эпохи правления Н.С. Хрущева. Критика И.В. Сталина. «Хрущевская оттепель» в науке и культуре. Феномен «шестидесятников». Концепция развернутого строительства коммунизма в СССР. Реальное положение советской экономики и ее особенности. Эпохи т.н. «застоя». Промышленность и сельское хозяйство. Достижения НТР. Успехи в освоении космоса. Достижение военного паритета с США. Планирование народного хозяйства. Основные реформы этого периода и причины их свертывания. СССР и мировой исторический процесс. Достижения советской культуры.</p> <p>Проблемы социально-экономического развития СССР. Концепция «развитого социализма»: теория и реальность. Нарастание консервативных тенденций в руководстве страной. Эпоха «застоя». Ведущая роль военно-промышленного и энергетического комплексов. Приоритеты хозяйственной политики. Идеология и экономика. Кризис системы государственного социализма. Внешнеполитическое положение СССР. Противостояние с Западом. Политика «разрядки напряженности». Советская культура периода «развитого социализма».</p>	2
17	Лекция 17	<p>Россия в 1985-1999 гг. Попытки реформирования государственного социализма. Эпоха перестройки: колебания партийного курса. Причины неудач преобразований. События августа 1991 г. Крушение политического господства КПСС. Распад СССР и его последствия. Россия как суверенное государство. Политический кризис 1993 г. и его последствия. Конституция 1993 г. Политический строй и экономический потенциал Российской Федерации. Начало рыночных реформ: «шоковая» терапия. Основные этапы приватизации государственной собственности. Результаты реформирования. Негативные явления в российской экономике. «Сырьевой крен» национального хозяйства.</p>	2

		Тенденции политической и экономической стабилизации в начале 2000-х гг. Перспективы России.	
18	Лекция 18	Россия в 1999-2018 годы. Предотвращение развала РФ. Правление президента В.В. Путина. Внутренняя и внешняя политика. Проблемы и перспективы развития РФ.	2

3.2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Номер и название занятия	Название темы и содержание семинара	Количество часов
1	Семинар 1	Опричнина Ивана Грозного и её последствия 1. Исторический контекст проведения опричнины 2. Причины, цели, характер, основные положения 3. Главный объект проведения опричнины 4. Основные действия 5. Итоги и значение опричнины	2
2	Семинар 2	Смутное время и его преодоление 1. Общая характеристика Великой Смуты. Причины, характер, масштабы, периодизация Смуты 2. Особенности Смуты: отношение к Смуте власти и общества. Феномен самозванства 3. Действия власти в условиях Смуты, её ошибки и эффективность 4. Основные события Смуты. 5. Роль Речи Посполитой в начале и развитии Смуты 6. Пути преодоления Смуты. 7. Итоги и значение Смуты	2
3	Семинар 3	Реформы Петра I и их историческое значение 1. Причины, цели, характер, масштабы петровских реформ 2. Структура и последовательность петровских реформ 3. Эффективность петровских реформ 4. Итоги и значение петровских реформ	2
4	Семинар 4	Реформы Александра I: первая попытка либеральных преобразований в России 1. Причины, цели, характер реформ 2. Структура и последовательность проведения реформ 3. Роль Александра I в их проведении 4. Перемены в проведении реформ власти после Отечественной войны 1812 года 5. Итог и значение александровских реформ	2
5	Семинар 5	Реформы Александра II: освобождение как новая форма закрепощения и роста политической нестабильности	2

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, цели, характер и масштабы буржуазных реформ 2. Основные положения отмены крепостного права 3. Причины отрицательного отношения значительной части общества к реформам 4. Административно-политические реформы и их историческое значение 5. Итоги и значение реформ Александра 	
6	Семинар 6	<p>Столыпинские реформы: несостоявшийся опыт преодоления революции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, цели, характер реформ П.А. Столыпина 2. Структура столыпинских реформ 3. Реформы и революция 4. Крестьянская реформа и её проведение. Проблема разрушения общины. 5. Итоги и историческое значение 	2
7	Семинар 7	<p>Революция 1917 года в России: исторический опыт выживания и развития</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, цели, характер и движущие силы революции 2. Революционные и эволюционные процессы в обществе: сравнительный анализ 3. Расклад политических сил в России в период революции 4. Особенности и общие закономерности революции в России 5. Революция и власть 6. Революция и общество 7. Революция и мир 8. Революция и этика 9. Революции «сверху» и «снизу» 10. Итоги и значение революции 	2
8	Семинар 8	<p>Временное правительство и его политика: опыт несоответствия действий власти революционным переменам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика власти после победы Февральской революции. Двоевластие 2. Основные мероприятия Временного правительства 3. Причины и характер кризиса власти в марте-июне 1917 г. 4. Изменение характера власти в июле-октябре 1917 г. 5. Причины поражения временного правительства в борьбе с большевиками. Историческая судьба «февралистов» 	2
9	Семинар 9	<p>Октябрьская революция и политика большевиков: историческое значение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины, цели, характер и движущие силы Октябрьской революции 2. Февральская и Октябрьская революции: общее и отличия. Социальная опора большевиков и оппозиции 3. Причины и характер установления Советской власти 4. Особенности Советской власти и её отличия от власти буржуазной 	2

		<p>5. Политика большевиков по укреплению своей власти. Причины их неудач и побед</p> <p>6. Советская власть и Запад</p> <p>7. Итоги и значение победы Октябрьской революции</p>	
10	Семинар 10	<p>Эпоха и политика военного коммунизма»: исторический опыт борьбы и победы</p> <p>1. Причины, цели и характер политики военного коммунизма</p> <p>2. Сущность военного коммунизма: идеологическое обоснование и практическая целесообразность</p> <p>3. Военный коммунизм: структура и последовательность действий</p> <p>4. Военный коммунизм и крестьянство</p> <p>5. Военный коммунизм как основа превращения страны в единый военный лагерь</p> <p>6. Преимущества и недостатки политики военного коммунизма</p> <p>7. Итоги и значение политики военного коммунизма</p>	2
11	Семинар 11	<p>Россия в период НЭПа: исторический опыт восстановления страны в условиях многоукладности экономики</p> <p>1. Причины, цели и характер НЭПа</p> <p>2. Основные мероприятия в период НЭПа</p> <p>3. Экономика советской России в период НЭПа</p> <p>4. Советская власть и экономика: идеология и практическая целесообразность</p> <p>5. Успехи и проблемы политики НЭПа</p> <p>6. Причины свертывания политики НЭПа</p> <p>7. Итоги и значение политики НЭПа</p>	2
12	Семинар 12	<p>Образование СССР и его последствия: опыт государственного строительства союзов и государств</p> <p>1. Причины, цели и характер образования СССР</p> <p>2. Основные принципы, положенные в основу СССР и его историческая оценка</p> <p>3. Борьба между проектами «союза равных республик» и «автономизацией»</p> <p>4. Роль коммунистической партии в государственной системе СССР</p> <p>5. СССР и национальное строительство в республиках</p> <p>6. Эволюция СССР</p> <p>7. Итоги и историческое значение образования СССР</p>	2
13	Семинар 13	<p>Сталинские реформы: опыт мобилизации и модернизации</p> <p>1. Причины, цели, характер и методы проведения сталинских реформ</p> <p>2. Структура сталинских реформ.</p> <p>3. Экономические реформы: индустриализация и коллективизация.</p>	2

		<p>4. Голод 1932 г.: причины и последствия</p> <p>5. Политическая реформа И.В. Сталина</p> <p>6. Культурная революция</p> <p>7. Итоги и значение сталинских реформ</p>	
14	Семинар 14	<p>«Перестройка» и её последствия: опыт смуты и развала страны</p> <p>1. Причины, цели, характер политики КПСС в период «перестройки»</p> <p>2. Смысл и предназначение «перестройки»</p> <p>3. Основные лозунги «перестройки» и их экспертная оценка</p> <p>4. «Перестройка и ускорение»: продуманность, соотносимость, характер проведения</p> <p>5. «Демократизация» и «гласность»: цели, характер, последствия</p> <p>6. Деструктивные процессы в 1989-1991 гг.: причины, характер, последствия</p> <p>7. Власть и общество: характер, мотивация, общие тенденции</p> <p>8. «Перестройка» в контексте глобального противостояния СССР и Запада в холодной войне</p> <p>9. Причины краха «перестройки» и развала СССР</p>	2
15	Семинар 15	<p>Социально-экономические реформы в РФ в 1991-2018 гг.: опыт обмана и ограбления общества под видом его освобождения от тирании</p> <p>1. Причины, цели, характер либеральных реформ в РФ</p> <p>2. Либерализм как идеология развала СССР и приватизации госсобственности, а также инструмент глобального контроля. Особенности либерализма в РФ.</p> <p>3. Либерализация и декоммунизация: цели, методы, результаты</p> <p>4. Приватизация: цели, характер, обоснование, последствия для общества и страны</p> <p>5. Экономическая модель РФ в 1999-2018 годы</p> <p>6. Причины кризиса экономики РФ в результате проведения либеральной политики правительства РФ</p> <p>7. Итоги и последствия либеральных реформ в РФ</p>	2
16	Семинар 16	<p>Социально-политические реформы в РФ в 1991-2018 гг.: опыт либерального государства в России</p> <p>1. Причины развала СССР и образования РФ</p> <p>2. Борьба за власть и пути развития РФ в 1991-1993 годы</p> <p>3. Президентская республика в РФ и общество</p> <p>4. Причины и цель отказа от государственной идеологии</p> <p>5. Предотвращение распада РФ и укрепление вертикали власти</p> <p>6. Эволюция государственной системы РФ. Особенности либерально-олигархического государства в России. Причины коррупции и неэффективности управленческих решений</p>	2

		7. Итоги и перспективы развития государства в РФ	
17	Семинар 17	Россия и глобализация: контуры будущего и новые вызовы Большой игры 1. Большая игра против России: причины, цели, характер, движущие силы, методология 2. Развал СССР в контексте Большой игры против России 3. Роль и место РФ в процессе глобализации в условиях гегемонии США после развала СССР 4. Глобальные проблемы и вызовы современности для мира и России 5. Кризис старого миропорядка и переход к шестому технологическому укладу как выбор для России. 6. Проблемы и перспективы России на новом витке обострения борьбы за ресурсы и формирования нового миропорядка 7. Россия в условиях нарастания конкуренции проектов и стратегий	2
18	Семинар 18	Пенсионная реформа 2018 года в РФ как последний социальный ресурс 1. Причины, цели, характер проведения пенсионной реформы 2. Общая характеристика способов формирования пенсий 3. Источники поступлений в Пенсионный фонд России 4. Причины негативного отношения к пенсионной реформе общества 5. Итоги и последствия пенсионной реформы для власти и страны	2

Семинары в форме дебатов

Семинар 1.

Опричнина Ивана Грозного и её последствия

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что опричнина:

- была вызвана историческими причинами развития Московской Руси и необходимостью перехода на новый уровень;
- является традиционным способом слома и обновления элит в России методом «чрезвычайки»;
- строилась на принципах справедливости и не являлась нарушением закона;
- была поддержана народом, несмотря на репрессии;
- стала способом сознательного очернения Ивана Грозного на Западе в ходе информационной войны против Московской Руси;
- достигла поставленных целей, несмотря на жестокие методы;

- является примером эффективного решения управленческих проблем в условиях обострения борьбы в обществе.

Семинар 2.

Смутное время и его преодоление

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Смута стала результатом кризиса (болезни) элиты в России;
- Смута не состоялась бы без международной поддержки;
- чтобы преодолеть Смуту, ею надо было переболеть;
- Смута могла закончиться гибелью России;
- Смута заложила основы для возрождения России.

Семинар 3.

Реформы Петра I и их историческое значение

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- петровские реформы были вызваны объективными историческими процессами и связаны с необходимостью победы в Северной войне;
- петровские реформы являлись типичным проявлением русской «чрезвычайки»;
- петровские реформы привели не к превращению России в новую Голландию, а к установлению феодально-крепостнических порядков;
- петровские реформы достигли поставленных целей;
- «варварский» характер петровских преобразований имел объективные основания и не был связан с личностью Петра.

Семинар 4.

Реформы Александра I: первая попытка либеральных преобразований в России

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- реформы Александра I были исторически необходимыми и последовательными;
- половинчатость реформ была связана не с характером царя, а с историческими условиями их проведения;
- разочарование общества в политике Александра I объясняется не его непоследовательностью, а ростом противоречий в зараженном революционными идеями обществе;
- поворот в реформах в сторону их реакционности не был связан с личностью Александра I и переменами в его характере, но был вызван исторической необходимостью;
- реформы Александра I не могли достичь желаемого в силу объективных исторических причин.

Семинар 5.

Реформы Александра II: освобождение как новая форма закрепощения и роста политической нестабильности

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что буржуазные реформы в России:

- были исторически необходимы и неизбежны;
- были задуманы и проведены с учётом исторических особенностей России;
- проводились помещиками и в интересах помещиков;
- не решили стоявшие перед обществом проблемы и обнажили новые противоречия, к которым власть оказалась неготовой.

Семинар 6.

Столыпинские реформы: несостоявшийся опыт преодоления революции

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что реформы П.А. Столыпина:

- ставили задачу усиления России и придания динамики её развитию;
- носили системный и последовательный характер;
- привели к поражению революции 1905 года и могли снять проблему будущее революции;
- были неудачны не в силу объективных причин, а из-за противодействия его политике со стороны российской элиты.

Семинар 7.

Революция 1917 года в России: исторический опыт выживания и развития

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- революция есть вызов власти, которая не готова его принять;
- «революция – локомотив истории»;
- революция является закономерным следствием исторических процессов, а не результатом интриг политических сил;
- революция приводит к качественным переменам в обществе и кардинальной ротации элит;
- революция расчищает исторические завалы;
- в революции защитники старых порядков всегда проигрывают;
- «революцию задумывают утописты, осуществляют фанатики, а пользуются её плодами подлецы»;
- в революции побеждает лишь тот, кто более других соответствует вызванным историей переменам;
- «революция пожирает своих детей».

Семинар 8.

Временное правительство и его политика: опыт несоответствия действий власти революционным переменам

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Февральская революция была связана с системным кризисом царской власти и бездарной политикой царизма;
- Февральская революция была проведена масонами в интересах глобальной элиты;
- Февральская революция была мирной;
- Февральская революция не могла выполнить стоявшие перед ней задачи;
- Временное правительство было правительством не патриотов России, а «приказчиков» Запада;
- политика временного революционного правительства не могла решить задачи, поставленные в ходе революции;
- причиной неудачной политики Временного правительства было двоевластие в России;
- Временное правительство проводило политику сдерживания революционных изменений в обществе;
- идеология современных «февралистов» объединяет монархистов и либералов;
- «февралисты» были в истории обречены.

Семинар 9.**Октябрьская революция и политика большевиков: историческое значение****Форма проведения семинара:**

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Октябрьская революция принципиально отличается от Февральской;
- Октябрьская революция стала не следствием нарастающего хаоса в России и ответом на него, а результатом политических манипуляций и интриг;
- большевики выполняли заказ глобальной элиты по развалу России;
- большевики под видом Советской власти установили в России свою диктатуру;
- действия большевиков не соответствовали интересам России;
- большевиков не поддержало большинство населения;
- своей политикой большевики оттолкнули от себя всех патриотов страны и вызвали гражданскую войну.

Семинар 10.**Эпоха и политика «военного коммунизма»: исторический опыт борьбы и победы****Форма проведения семинара:**

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- политика большевиков привела к гражданской войне;
- политика «военного коммунизма» была вызвана не необходимостью борьбы за власть и концентрации всех ресурсов для победы в войне, а идеологией большевизма;
- хлебная диктатура большевиков была вызвана попыткой сломать сопротивление крестьянства, противопоставив бедняков кулакам;

- политика «военного коммунизма» не привела к победе Советской власти, но разорила экономику и усугубила тяжёлое положение населения;
- политика «военного коммунизма» оттолкнула от Советской власти лучшую часть населения;
- большевики победили в гражданской войне не в силу поддержки народа, но благодаря тотальному террору;
- политика «военного коммунизма» не была реанимирована в плановой экономике 30-х годов.

Семинар 11.

Россия в период НЭПа: исторический опыт восстановления страны в условиях многоукладности экономики

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Советская власть использовала НЭП не для восстановления экономики, но для укрепления своей власти, т.к. без перехода к НЭПу большевики не смогли бы её удержать;
- политика НЭПа была вынужденной уступкой частнокапиталистическому укладу в России;
- политика НЭПа позволяла России создать мощную экономику и успешно конкурировать с другими странами;
- главной причиной свёртывания НЭПа было не нарастание социальных противоречий в стране и необходимость проведения индустриализации, а неспособность Советской власти управлять экономикой в условиях рынка;
- опыт проведения политики НЭПа будет применён в КНР в 80-90-х годах XX века.

Семинар 12.

Образование СССР и его последствия: опыт государственного строительства союзов и государств

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Россия, став СССР, в исторической перспективе проиграла;
- принцип «автономизации» И.В. Сталина был практичнее и эффективнее ленинского принципа «союза равных республик»;
- образовав СССР, Ленин заложил «атомную бомбу» под Россию;
- России не нужно было тащить в СССР другие народы и республики;
- в СССР не обеспечивался принцип равенства народов и республик;
- СССР не объединял людей всех национальностей на основе всеобщего равенства, а стал новой тюрьмой для народов СССР;
- Советский Союз привёл не к расцвету народов и республик, а к их деградации;
- в СССР не заботились о людях, которые были экономически и социально незащищены;
- в СССР не было демократических выборов, а значит и власть была незаконной;
- в КПСС вступали не лучшие люди страны, а карьеристы;
- Советский Союз распался по закономерным причинам, исчерпав возможности своего развития.

Семинар 13.

Сталинские реформы: опыт мобилизации и модернизации

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Реформы И.В. Сталина имели целью не подъём экономики, а укрепление личной власти тирана
- сталинские преобразования не совершили прорыв СССР в будущее, а привели к великой трагедии народов СССР;
 - индустриализацию можно было провести без коллективизации;
 - индустриализация не помогла СССР в Великой Отечественной войне, т.к. в первые же месяцы войны большая часть промышленного потенциала СССР была утеряна;
 - в 1932 году Советская власть организовала голод с целью слома сопротивления крестьянства коллективизации
 - лишь расправившись с самыми талантливыми руководителями партии и страны, И.В. Сталин смог стать во главе СССР;
 - в результате сталинских преобразований народ стал бесправным;
 - Сталин специально организовал террор, чтобы расправиться с теми, кто не разделял его взглядов;
 - сталинский террор не связан с логикой классовой борьбы внутри партии и страны, а результат паранойи Сталина;
 - И.В. Сталин не великий государственный деятель, а в лучшем случае великий тиран;
 - культ личности И. В. Сталина есть порождение его амбиций и следствие отклонений советского строя;
 - в результате сталинского террора без суда и следствия уничтожались миллионы людей;
 - Сталин уничтожил ленинскую гвардию и командование РККА, что привело к поражениям 1941 года в начале Великой Отечественной войны.

Семинар 14.**«Перестройка» и её последствия: опыт смуты и развала страны****Форма проведения семинара:**

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- «перестройка» дала шанс СССР утвердить «социализм с человеческим лицом», но он не смог перестроиться;
- «перестройка» вернула советский народ на путь к свободе и правде;
- целью гласности была не компрометация советской системы, а её улучшение через возвращение свободы слова в общество;
- «перестройка» привела не к свободе народов, а к их деградации и конфликтам;
- «перестройка» была проведена в интересах Запада с целью развала СССР, а гласность была призвана обосновать развал;
- развал СССР произошёл не в результате сделки руководство СССР с Западом с целью демонтажа Советского Союза и встраивания его в глобальную структуру, а из-за глупости, дилетантизма и головотяпства М.С. Горбачёва и его окружения;
- развал СССР произошёл по объективным причинам и был для всех народов благом.
- развал СССР – победа не Запада в холодной войне, а всех демократических сил

Семинар 15.

Социально-экономические реформы в РФ в 1991-2018 гг.: опыт обмана и ограбления общества под видом его освобождения от тирании

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- развал СССР привёл к потере экономических связей на постсоветском пространстве;
- либеральные реформы были проведены властью не для блага страны и процветания общества, а для перераспределения и концентрации собственности в руках небольшой группы чиновников и олигархов;
- либеральные реформы не оздоровили экономику и не придали динамизма её развитию, а наоборот загнали в состояние кризиса и деградации;
- целью приватизации были ограбление населения и дерибан госсобственности, а не создание конкурентоспособной среды;
- шоковая терапия общества была необходима не для более эффективного его вхождения в рынок, а для утверждения тех механизмов управления, которые позволяют все проблемы власти решать за счёт населения;
- разгул преступности и рейдерские захваты собственности были связаны с характером приватизации, а не стали следствием низкой сознательности народных масс;
- либеральная оптимизация системы образования, социального и медицинского обслуживания не ставит задачу повышения уровня жизни населения, а внедряет и закрепляет принципы социальной дифференциации.

Семинар 16.

Социально-политические реформы в РФ в 1991-2018 гг.: опыт либерального государства в России

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- развал СССР был связан не с желанием общества, а с задачей местной региональной элиты по закреплению власти на местах с целью не делиться и не отчитываться;
- развал СССР в истории России соотносим с феодальной раздробленностью и неизбежно привел к ослаблению РФ;
- образование РФ стало следствием попытки встроить Россию в западный проект без каких-либо международных гарантий;
- политическая система РФ создана для политического и правового укрепления либерально-олигархической системы и максимально эффективной защиты её собственности от посягательств населения;
- в РФ сложился государственно-монополистический капитализм, финансово, экономически и технологически зависимый от Запада;
- характер власти РФ в XXI в. сложился в результате сделки силовиков с олигархами.

Семинар 17.

Россия и глобализация: контуры будущего и новые вызовы Большой игры

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что:

- Россия представляет собой реальную опасность для Запада, независимо от характера власти в РФ, и желанный ресурс;
- сильная Россия Западу не нужна;
- Запад не заинтересован в равных отношениях с РФ;
- Запад ведёт против России войну всеми средствами, цель которой полное её уничтожение и взятие под контроль её ресурса;
- новый мировой порядок под руководством США должен быть на обломках России, построен за счёт России и против России;
- развал СССР стал следствием победы Запада в холодной войне и позволяет ему диктовать свои условия проигравшему
- ресурсы СССР позволили Западу сохранить свою систему, несмотря на общий кризис;
- в результате либеральных реформ экономика РФ стала финансово и технологически зависимой от Запада, закрепив за РФ статус периферии и полуколонии Запада
- господство либеральной идеологии в РФ позволяет Западу проводить через либеральное правительство по отношению к России новый вариант плана «Ост»
- продолжение либеральной политики в социально-экономической и образовательной сферах ослабляет Россию и вынуждает её «кормить» западный проект
- проводить активную внешнюю политику с участием в локальных военных конфликтах при сохранении либеральной внутренней политики, сохраняющей зависимости страны от Запада, для РФ крайне рискованно
- для успешного участия в Большой игре на новом этапе России необходима мобилизация и модернизация, которую при сохранении либеральной политики не провести
- участие России в Большой игре поставит вопрос о необходимости собирания русских земель;
- без своего глобального проекта и соответствующей ему стратегии Россия не сможет успешно бороться за вершины нового миропорядка и вынуждена будет претендовать лишь на отдельные её ниши;
- поражение в Большой игре на новом его этапе для России будет означать превращение её в ресурс со всеми вытекающими последствиями.

Семинар 18.

Пенсионная реформа 2018 года в РФ как последний социальный ресурс

Форма проведения семинара:

Дебаты, конференция, круглый стол.

Установка к дебатам:

Доказать или опровергнуть, что пенсионная реформа:

- не связана с характером власти, а вызвана демографической ямой времён 90-х годов и Великой Отечественной войны;
- не требует учёта мнения оппозиции и общего референдума;
- не имеет альтернативы для общества;
- проводится в интересах граждан;
- не может быть проведена через изменение системы пенсионных накоплений и за счёт перераспределения бюджета.

5. Рекомендуемые образовательные технологии.

Лекционные занятия проводятся как с использованием традиционных технологий (Информационная лекция), так и технологии проблемного обучения (Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала). Предусматриваются самостоятельная работа студентов по анализу указанной преподавателем и обязательной для проработки литературы, индивидуальные и групповые консультации, итоговая аттестация в форме экзамена.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы обучающегося:

- самостоятельное изучение пяти книг из перечня, предложенного преподавателем, с последующим собеседованием с преподавателем по содержанию изученной учебной и научной литературы;
- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;
- подготовка к устному экзамену.

Критерии постановки зачета:

1. Студент не должен иметь задолженностей ни по одной теме, вынесенной на семинарское занятие в течение года.
2. Студент должен представить надлежащим образом написанный и оформленный реферат по избранной теме и представить его в форме доклада на семинарском занятии.

Оценочные средства итоговой аттестации:

1. По результатам зачета студент получает оценку «зачтено» или «не зачтено».
2. По результатам экзамена студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

ОБРАЗЕЦ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТА

1. Город Киев был основан на землях:

- * древлян
- * вятичей
- * полян
- * дреговичей

2. Князь Олег захватил Киев и объединил киевские и новгородские земли в:

- * 886 году
- * 882 году
- * 890 году
- * 862 году

3. Хазарский каганат был разгромлен киевским князем:

- * Владимиром в 988 году
- * Ярополком в 977 году
- * Святославом в 965 году
- * Ярославом Мудрым в 1036 году

4. Дань, уплачиваемая в Орду, называлась:

- * «выход»
- * «десятина»
- * «оброк»
- * «мзда»

5. Москва стала центром русского православия в период правления:

- * Андрея Боголюбского
- * Дмитрия Донского
- * Ивана Калиты
- * Владимира Великого

7. Первым русским коронованным царем стал:

- * Василий III
- * Иван III
- * Иван IV
- * Михаил Федорович

8. Исполнительными органами власти в XVI веке были:

- * коллегии
- * приказные избы
- * земские соборы

9. Поход на Новгород Иваном Грозным совершен в:

- * 1568 году
- * 1565 году
- * 1570 году
- * 1571 году

10. Патриаршество введено на Руси в:

- * 1453 году
- * 1613 году
- * 1589 году

11. Борис Годунов избран на царство:

- * Земским собором
- * Освященным собором
- * Боярской думой
- * Приказными избами

12. Последний Земский собор решал вопрос о:

- * принятии нового Соборного уложения
- * выборе новой династии
- * воссоединении с Украиной
- * реформе патриарха Никона

13. Завершение юридического оформления крепостного права связано с принятием:

- * Судебника Ивана III
- * указа о «заповедных летах»
- * Соборного уложения
Алексея Михайловича

14. Петр I стал единолично править государством с:

- * 1682 года
- * 1696 года
- * 1701 года
- * 1718 года

15. Офицерское звание во времена Петра дворяне получали:

- * по рождению
- * пройдя обязательную военную службу
- * по достижении совершеннолетия

16. При Петре I Россия была разделена на:

- * волости
- * губернии
- * округа
- * административные округа

17. Россия стала империей в:

- * 1709 году
- * 1721 году
- * 1785 году
- * 1718 году

18. Дворянство было освобождено от обязательной военной и государственной службы в:

- * 1766 году
- * 1785 году
- * 1762 году
- * 1796 году

19. Кодекс законов при Екатерине II разрабатывался:

- * Сенатом
- * Уложенной комиссией из выборных
дворянскими собраниями

20. Крым фактически был присоединен к России в:

- * 1774 году
- * 1783 году
- * 1787 году
- * 1780 году

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- не предусмотрены;

Оценочные средства промежуточной аттестации:
- не предусмотрены.

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный экзамен.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Древние славяне в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства. Русь в конце IX – X вв.: от Олега до Святослава
2. Правление Владимира Святославича. Принятие христианства на Руси и его последствия
3. Русь при Ярославе Владимировиче и его преемниках. Владимир Мономах
4. Русь в период раздробленности. Распад и собирание русских земель: периодизация, причины, условия протекания, регионы, наиболее важные итоги и последствия
5. Нашествие Батые на Русь и его последствия.
6. Борьба Руси против западных государств. Александр Ярославич Невский и его политика
7. Борьба между Тверью и Москвой. Иван Калита и его политика. Возвышение Москвы.
8. Русь в 1340-1389 гг. Дмитрий Иванович Донской и его политика.
9. Русь в 1389-1462 гг. Правление Василия II. Шемякина смута.
10. Московская Русь при Иване III и Василии III.
11. Правление Ивана IV. Его реформы. Ливонская война и опричнина.
12. Московская Русь в конце XVI - начале XVII вв. Великая Смута и её последствия.
13. Московское государство во второй половине XVII в. «Бунташный век». Реформы Алексея Михайловича.
14. Освободительная война русского народа против Речи Посполитой под руководством Б. Хмельницкого. Воссоединение России и Малороссии.
15. Внешняя политика России во второй половине XVII века.
16. Культура Руси в X-XVII вв.
17. Россия в Северной войне.
18. Правление Петра I и его реформы.
19. Начало «эпохи дворцовых переворотов». Правление Анны Иоанновны. Политика России при Елизавете Петровне.
20. Внутренняя политика России в правление Екатерины II и Павла I.
21. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1789-1791 гг. Разделы Речи Посполитой. Присоединение Северного Причерноморья и Крыма.
22. Культура России в XVIII в.
23. Внутренняя и внешняя политика в России в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г.
24. Внутренняя политика царизма во второй четверти XIX в. Правление Николая I.
25. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Присоединение Кавказа к России.
26. Русская культура первой половины XIX века.
27. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в. декабристы.
28. Крымская война и её последствия.
29. Отмена крепостного права в России и его последствия. Буржуазные реформы в России в 60-е - 70-е гг. XIX в. при Александре II.
30. Общественное движение в России 50-90-х годов XIX в.

31. Политическая жизнь 80-90-х годов XIX в. Эпоха «контрреформ».
32. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
33. Русская культура второй половины XIX века.
34. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в.
35. Россия в начале XX в. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг.
36. Россия в 1907-1914 гг. Реформы П.А. Столыпина.
37. Внешняя политика России в 1907-1917 гг. Россия в Первой мировой войне.
38. Русская культура начала XX в.
39. Февральская революция 1917 г. и её последствия.
40. Победа Октябрьской революции и первые шаги Советского государства
41. Советское государство в 1918-1920 гг. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».
42. Советское государство в период нэпа (1921 - конец 1920-х годов). Экономические реформы большевиков. Политическая жизнь. Образование СССР.
43. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х годов - середина 1941 г.)
44. Внешняя политика СССР 20-х - 30-х годов XX в.
45. Культура 20-30-х гг. в СССР.
46. Великая Отечественная война в 1941-1943 гг.
47. Великая Отечественная война в 1943-1945 годы. Заключительный этап Великой Отечественной войны. Её итоги и значение.
48. СССР в середине 1945 – 1953 годы. Восстановление народного хозяйства. Экономическая политика и политическая жизнь.
49. Либерализация политического режима в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель».
50. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
51. Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг. Холодная война.
52. СССР в 1964-1972 годах. Изменение экономического курса.
53. Взаимоотношения СССР со странами «Запада» в 1964-1982 годах. Политика «разрядки». Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в 1964-1982 гг. Доктрина «ограниченного суверенитета».
54. Кризисные явления в советской экономике в 70-80-е гг. XX века.
55. СССР в 1982-1991 годы. Борьба за власть в руководстве СССР. Эпоха «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
56. Советская культура в 40-80-е годы XX века.
57. Развал СССР и образование новых «постсоветских» республик. Образование Российской Федерации. Формирование президентской республики в РФ в 1991-1993 годы. Разгром Верховного совета. Политические реформы Б.Н. Ельцина. Формирование нового государственного устройства России в 1993-1999 годы XX в.
58. Либеральные реформы в РФ. Экономический кризис 90-х гг. XX в. Его причины, ход и меры по преодолению.
59. Культура второй половины XX века.
60. Россия в системе международных отношений в 1991-2018 гг.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам устного зачета студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века. Под ред. Милова Л.В. М.: 2010. 768 с
2. История России XVIII-XIX веков. Под ред. Милова Л.В. М., 2006. 784 с.
3. Спицын Е.Ю. История России в 5 т. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв. Книга 1; Российская империя XVIII - начала XX в. 2018.
4. История России. Под ред. А.С. Орлова. М., 2002.
5. Барсенков А. С., Вдовин Л. И. История России. 1938-2002. М., 2003.
6. Боффа Дж. История Советского Союза. В 2 т. / Пер. с итал. М., 1990. Т. 2: 1941-1964.
7. Боффа Дж. От СССР к России / Пер. с итал. М., 1996.
8. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991 / Пер. с франц. М., 2000.
9. Геллер М., Некрич А. Утопия у власти. М., 2000.
10. История Отечества. 1920-1953. Хрестоматия для студентов гуманитарных факультетов МГУ. М., 1992.
11. История России в новейшее время. 1945-2001 / Под ред. А. Б. Безбородова. М., 2001.
12. История России с древнейших времен до наших дней. Под ред. Сахарова А.Н. М.: 2012.
13. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. Под ред. акад. Б.А. Рыбакова. М., 1983.
14. История России с древнейших времен до конца XVII в. Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.Д. Новосельцев. М., 1996.
15. История России с начала XVIII до конца XIX в. Отв. ред. А.Д. Сахаров. М., 1996.
16. История России с древнейших времен до 1861 г Отв.ред. Н.И. Павленко. М., 1996.
17. Карр Э. История Советской России. Большевицкая революция. 1917-1923. Кн. 1-2. М., 1990.
18. Кожин П. В. Россия. Иск XX (1901- 1939). М., 1999.
19. Кожин В. В. Россия. Век XX (1939 1964). М., 1999.
20. Короткевич В. И. История современной России. 1991 -2003. СПб., 2004.
21. Новейшая история Отечества: XX век: В 2 кн. / Под ред. Э. М. Щагина, А. В. Лубкова. М., 2004. [Кн. 1: 1900 1941; Кн. 2: 1928-2002].
22. Новейшая история России. 1914 2002 / Под ред. М. В. Ходякова. М., 2004.
23. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. П., Сивохина Т. А. История России. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
24. Отечественная история (1917- 2001) /Отв. ред. И. М. Узнародов. М., 2002.
25. Пайпс Р. Россия при большевиках. М., 1997.
26. Россия. XX век: Документы и материалы: Учеб. пособие: В 2 кн. / Под ред. А. Б. Безбородова. М., 2004. Кн. 1: [1901 1945]; Кн. 2: [1946 2001].
27. Россия, которую мы не знали. 1939-1993. Хрестоматия / Под ред. М. Е. Главацкого. Челябинск, 1995.
28. Терещенко Ю. Я. История России XX XXI вв. М., 2004.
29. Тимошина Т. М. Экономическая история России. М., 2003.
30. Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917-1991 / Пер. с англ. М., 1995.
31. Щетинов Ю. А. История России. XX век. М., 1999.
32. Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сысоева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX-XX вв. Пособие для вузов. М., 2002.

33. Якушев А.В. История России (конспект лекций). М.: 2011.

Дополнительная литература

1. Архив новейшей истории России. Т. VII. Журнал заседаний Временного правительства. Март-октябрь 1917 г. М., 2001.
2. Архив русской революции (под ред. Б. Гессена). Пг., 1922-1929., М., СПб, 1990-1991.
3. Лисейцев, Д.В., Рогожин, Н.М., Эскин, Ю.М. Приказы Московского государства XVI—XVII вв.: Словарь-справочник / Д.В. Лисейцев, Н.М. Рогожин, Ю.М. Эскин. — М.; СПб.: Институт российской истории РАН; Российский государственный архив древних актов; Центр гуманитарных инициатив, 2015. — 303 с.
4. От царства к империи. Россия в системах международных отношений. Вторая половина XVI - начало XX века. М.-СПб: Институт российской истории РАН; Центр гуманитарных инициатив, 2015. 440 с.
5. Россия и Первая мировая война: экономические проблемы, общественные настроения, международные отношения: сб. ст. / сост. С.М. Исхаков; отв. ред. Ю. А. Петров; Ин-т рос. истории Рос. акад. наук; Науч. совет Рос. акад. наук по истории социальных реформ, движений и революций. — М., 2014. — 416 с.
6. Сталинградская битва: свидетельства участников и очевидцев / Пер. с нем. К. Левинсона; отв. редактор Й. Хелльбек; послесл. И. Калинина. — М.: Новое литературное обозрение. — 672 с.: ил.
7. Формирование территории Российского государства. XVI - начало XX в. (границы и геополитика) / отв. ред. Е.П. Кудрявцева. М.: Институт российской истории РАН; Русский фонд содействия образованию и науке, 2015. — 264 с. + илл.
8. Коршунова Н. Крах политической доктрины императора Павла I. М.: Центрполиграф, 2018. 223 с.
9. Шинаков Е.А. От Чернигова до Смоленска. военная история до XVII в. М., 2018. 351 с.
10. Пенской В.В. Очерки истории Ливонской войны. От Нарвы до Феллина. 1558-1561 гг. м., 2017. 255 с.
4. Духовное наследие Византии и Афона в истории и культуре России: материалы конференций (2007-2015 гг.) М., 2016.
11. Ильин Е.В. Reversio: записки историка: сборник статей. Санкт-Петербург. 2015.
12. От царства к империи. Россия в системах международных отношений. Вторая половина XVII - начала XX века. М.-СПб: Институт Российской истории РАН, Центр гуманитарных инициатив. 2015. 440 с.
13. Ставицкий А. В. Мифы Украины: Батуриная резня. Севастополь: Рибэст, 2012. 252 с.
14. Ставицкий А.В. Мифы Украины: Мазепа. Севастополь: Рибэст, 170 с.
15. Ставицкий А. В. Научно-исторический миф Украины. Севастополь: Рибэст. 2015. 748 с.
16. Ставицкий А.В. Переяславская рада: опыт мифологической интерпретации. Севастополь: Рибэст, 2014. 124 с. (Серия «Мифы Украины»).
17. Ставицкий А. В. Украинская мифоистория в режиме информационной войны. Севастополь: Рибэст, 2014. 176 с. (Серия «Мифы Украины»).
18. Отречение Николая II: Воспоминания очевидцев, документы. Л., 1927.
19. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Документы и материалы. Т. 1: 27 февраля - 31 марта 1917 г. Л., 1991.
20. Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции, М., 1991.
21. Февральская революция 1917 года: Сб. документов и материалов. М., 1996.

22. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV в. Под ред. М.Н. Тихомирова. М., 1960.
23. Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. Под ред. А.А. Зимина. М., 1962.
24. Памятники литературы Древней Руси. М., 1951-1965.
25. Памятники русского права. М., 1954.
26. Русское законодательство X-XX вв. М., 1985-1989.
27. Хрестоматия по истории государства и права России. Учеб, пособие / Сост. Ю. П. Титов. М., 2001.
28. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / Сост.: А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М., 2004.
29. Хрестоматия по истории СССР. XVIII век. Под ред. Л.Г. Бескровного, Б.Б. Кафенгауза. М., 1963.
30. Хрестоматия по истории СССР. 1917-1945 / Под ред. Э. М. Щагина. М., 1991.
31. Хрестоматия по отечественной истории (1914-1945) / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М., 1996.
32. Хрестоматия по отечественной истории. 1946-1994 / Под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. М., 1996.

в) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ и Интернет-ресурсы

<http://www.ia-centr.ru>

<http://bin.ua/news/foreign/near-abroad/>

<http://www.rodnaya-istoriya.ru/index.php/Postsovetskoe-zarubeje/Postsovetskoe-zarubeje/Postsovetskoe-prostranstvo-v-sovremennix-obrazovatelnix-proektax-i-programmax.html>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
.	http://window.edu.ru – сайт информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
.	http://znanium.com	Электронно-библиотечная система предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.
.	https://bibli-online.ru/	Электронная библиотека издательства Юрайт

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная проектором с возможностью воспроизводства видео, микрофоном, аудиосистемой.

Интернет-публикации

1. <http://statehistory.ru/>
2. <http://www.istorya.ru/>
3. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya-rossii/>
4. <http://www.historbook.ru/>
5. <http://ricolor.org/history/>

**ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М. В. Ломоносова в г. СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Учебная дисциплина История
Семестр I

Экзаменационный билет №1

1. Древние славяне в VI – IX вв. Образование Древнерусского государства. Русь в конце IX – X вв.: от Олега до Святослава.

2. Политическая жизнь 80-90-х годов XIX в. Эпоха «контрреформ».

Утверждено на заседании кафедры,
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Мартынкин

Преподаватель _____ А.В. Ставицкий