Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

АНТРОПОГЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение___*2020г.*

курс – II

семестр – IV

зачетных единиц - 3

академических часов - 108 *в т.ч.:*

лекций – 52 часа

практических занятий – 13 часов

самостоятельная работа – 43 часа

Формы промежуточной аттестации – экзамен в IV семестре

Форма итоговой аттестации – нет

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Антропогенные ландшафты» входит в блок профессиональной подготовки вариативной части ОПОП ВО по направлению «География» (курсы по выбору).

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение природно-антропогенных ландшафтов, как компонентов геосферы на современном этапе развития. Определение стратегий сохранения ландшафтного разнообразия, как неотъемлемого элемента устойчивого развития.

Задачи:

- сформировать представление о природно-антропогенных ландшафтах (ПАЛ), сформированных в результате исторического развития цивилизации и взаимодействия социума и природных ландшафтов;
- создать представление о роли антропогенного воздействия и масштабах трансформации природных ландшафтов на региональном и глобальном уровнях.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Изучение дисциплины «Антропогенные ландшафты» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых географических дисциплин: геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, гидрологии, географии почв, ландшафтоведении и дисциплин вариативной части по соответствующему профилю подготовки

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- Методологические основы антропогенного ландшафтоведения
- Социально-экономические функции ландшафтов.
- Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта.

Уметь:

- Проводить ландшафтно-экологический анализ
- Классифицировать природно-антропогенные ландшафты на основе ключевых параметров ПАЛ
- Проводить хозяйственную оценку и оценивать природный потенциал ландшафтов.

Владеть:

- навыками ландшафтного картографирования,
- навыками работы с ландшафтные кадастрами и геоинформационными системами.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет **3** з.е., в том числе, всего **108** академических часов, **52** часа отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **43** академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося	Всего	Форма текущего

	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающе-гося, академичес-кие часы	Академических часов	контроля успеваемости (наименование)
	Занятия лекцион-ного типа*	Занятия практического типа*			
Введение	6	1	5	12	опрос
Факторы, история способы формирования природно-антропогенных ландшафтов	10	4	8	22	опрос
Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.	8	4	6	18	опрос
Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.	10	4	8	22	опрос
Культурный ландшафт.	8	-	6	14	опрос
Научное ландшафтное моделирование	10	-	4	14	опрос
Промежуточная аттестация (*экзамен)*			6	6	
	52	13	43	108	
Итого:				108	

а) План лекций

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Введение	Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Геоэкологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной геосистемы
2.	Факторы, история способы формирования природно-антропогенных ландшафтов	Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы, концепции Геи и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.

3.	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.	Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
4.	Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.	Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
5.	Культурный ландшафт.	Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.
6.	Научное ландшафтное моделирование	Роль моделей в научных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Дистанционные (аэрокосмические модели).

Б). План семинаров (практических или лабораторных занятий):

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости проводятся опросы по ключевым аспектам изучаемых тем и дискуссии в ходе семинарских занятий; дается оценка подготовленных студентами индивидуальной/групповой презентаций по выбранным объектам природного и культурного наследия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос; дискуссии по актуальным вопросам; индивидуальные и групповые доклады и презентации; выездные учебные экскурсии.

Промежуточная аттестация - зачет

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы докладов:

1. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
2. Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем.
3. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
4. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта
5. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.

6. Классификация и систематизация ландшафтов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1.Методологические основы антропогенного ландшафтоведения.
2.Гео-экологическая парадигма в ландшафтоведении.
3.Место и роль социума в современных ландшафтах.
4.Концепция природно-хозяйственной геосистемы.
5.Факторы, история способы формирования природно-антропогенных ландшафтов.
6.Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы.
7.Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
8.Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез.
9.Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы, концепции Геи и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.
10.Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.
11.Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
12.Социально-экономические функции ландшафтов.
13.Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем.
14.Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
15.Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.
16.Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов.
17.Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование.
18.Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов.
19.Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
20.Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
21.Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические воспитательные, информационные функции культурного ландшафта.
22.Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта.
23.Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов.
24. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.
25.Научное ландшафтное моделирование. Роль моделей в научных исследованиях.
26.Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов.
27.Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты.
28.Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Дистанционные (аэрокосмические модели).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания контрольные работы, тесты	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения Практические задания	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Навыки (владения, опыт деятельности) Написание и защита индивидуального задания на выбранную тему	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

– **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература:

1. Голованов А.И. Ландшафтоведение: Учебник/ А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Ред. А.И. Голованов. - М.: КолосС, 2007. - 216 с. (7 экз.)
2. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия/ В.А. Николаев; Географический факультет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МГУ, 2006. - 208 с. (23 экз.)
3. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия: Учеб. пособие для вузов/ В.А. Николаев. - М.: МГУ, 2000. - 93 с. (21 экз.)

б) дополнительная литература:

4. Мамай И.И. Динамика и функционирование ландшафтов: Учебное пособие/ И.И. Мамай; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Географический факультет. - М: Изд-во МГУ, 2005. - 139 с. (2 экз.)

в) Информационные базы, которые используются на семинарских и практических работах, а также, рекомендованы студентам для самостоятельной работы:

1. ЮНЕСКО официальный портал http://en.unesco.org
2. Центр Всемирного наследия ЮНЕСКО http://whc.unesco.org
3. Институт наследия РАН http://heritage-institute.ru
4. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
5. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
6. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
8. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
9. «Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage

Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)

10. Журнал «Аридные экосистемы»
11. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
12. Журнал «Вестник РАН»
13. Журнал «Водные ресурсы»
14. Журнал «География и природные ресурсы»
15. Журнал «Геоморфология»
16. Журнал «Геоэкология»
17. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
18. Журнал «Природа»
19. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
20. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
21. Газета «География»
22. Газета «GeograpH»
23. Газета "Московский университет"

Сайты организаций, полезных для подготовки:

24. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru
25. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru

26. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
27. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
28. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
29. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
30. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
31. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
32. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
33. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
34. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
35. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
36. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие

Описание материально-технического обеспечения.

- Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска, подключение к WI-FI).

9. Язык преподавания. *Русский.*

10. Преподаватель: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

Автор программы. к старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.