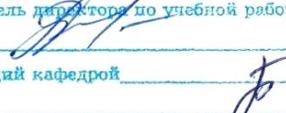


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
филиал МГУ в г. Севастополе  
факультет естественных наук  
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО  
на 20 23-24 учебный год  
Методическим советом Филиала  
Протокол № 10 от 30 08 2023 г.  
Заместитель директора по учебной работе  
  
Заведующий кафедрой  


УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Филиала МГУ в г. Севастополе  
О.А. Шпырко  
2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:  
**ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ**

**Уровень высшего образования:  
бакалавриат**

**Направление подготовки:  
05.03.02 «География»**

**Профиль ОПОП:  
общий**

**Форма обучения:  
очная**

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры геоэкологии и  
природопользования  
протокол № 10 от 15 июня 2022г.  
Руководитель образовательной программы  
05.03.02 «География»

 (E.S. Kashirina)  
(подпись)

Рабочая программа одобрена  
Методическим советом  
Филиала МГУ в г.Севастополе  
Протокол №8 от «28» 06 2022г.  
 (S.A. Nalichaeva)  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (Утвержден приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746).

Год приема на обучение - 2019, 2020.

*курс – IV*

*семестр – VII*

*зачетных единиц – 3*

*академических часов 108 в т.ч.:*

*лекций – 48 часа*

*семинарских занятий – 36 часов,*

*самостоятельная работа -24 часа,*

*Формы промежуточной аттестации – экзамен в VIII семестре*

*Форма итоговой аттестации – нет*

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Природное и культурное наследие» входит в вариативную часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавр)», модуль "Научно-прикладные основы геоэкологии и природопользования". Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми общегеографическими и специальными географическими курсами, являясь завершающим курсом, раскрывающим как теоретические, так и прикладные, - конструктивные, в т.ч. пространственные задачи по сохранению и использованию наследия как духовного ресурса в Российской Федерации. Логически взаимосвязан с курсами «Введение в природопользование» и «Основы природопользования», поясняющим взаимоотношение общества и природы на принципах рационального природопользования и устойчивого развития.

**Цель** освоения дисциплины «Природное и культурное наследие» - всестороннее изучение феномена наследия, стратегий сохранения и эффективного использования природного и культурного наследия как одного из важнейших ресурсов человечества, определяющего его социально-экономическое и социо-культурное развитие. **Задачи дисциплины:**

- создать представление о фундаментальной роли наследия в формировании важнейших общественных процессов и устойчивом развитии. Наследие рассматривается как широкая категория, включающая не только движимые и недвижимые памятники истории, культуры и природы, но и живую традиционную культуру, традиционные культурные ценности, традиционные формы природопользования, этнокультурную среду и природное окружение как системное образование, в котором отдельные объекты не могут быть сохранены вне связи друг с другом и вне окружающей среды;
- сформировать представление и признание особой роли территориального похода в сохранении наследия, при котором основным объектом охраны и использования становится территория со всем многообразием присущих ей элементов наследия, сохранившимися формами традиционной культурной и хозяйственной деятельности, исторически сложившимися системами расселения;
- научить рассматривать деятельность по охране и использованию наследия в качестве органической части комплекса современных социо-культурных и экономических процессов.

*Региональная специфика* дисциплины заключается в рассмотрении в ходе лекционного курса и семинарских занятий объектов природного и культурного наследия Крымского полуострова и Причерноморья с проведением выездных занятий. В качестве базовых объектов выступают: объект Всемирного наследия ЮНЕСКО «Древний город Херсонес Таврический и его хора» (2013) и объекты, внесенные в Предварительный список Всемирного наследия: «Культурный ландшафт пещерных городов крымской Готии» (2012), «Бахчисарайский дворец крымских ханов» (2007), «Комплекс памятников Судакской крепости 6-16 вв.» (2007) и другие.

## **2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для успешного освоения дисциплины «Природное и культурное наследие» студент должен обладать основами знаний: по физической и социально-экономической географии мира, природопользованию, ландшафтovедению, картографии и геоинформатике,

устойчивому развитию, философии и основам общественного производства, методам географических исследований, в том числе, иметь представление о применении методов аэрокосмических исследований и мониторинге природных и антропогенных объектов.

### **3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

#### **Знать:**

- основные этапы становления наследиеведения как научной дисциплины;
- базовые положения основных международных соглашений по сохранению объектов наследия и их отображение в законодательстве Российской Федерации;
- закономерности размещения объектов Всемирного природного и культурного наследия;
- принципы включения объектов в список культурного и природного наследия, основы организации мониторинга объектов;
- роль объектов наследия в формировании региональной и международной экополитики и планов устойчивого развития.

#### **Уметь:**

- применять базовые знания о природном и культурном наследии в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;
- ориентироваться в ключевых положениях международных соглашений и национального законодательства, регулирующих присвоение объектам категории «объект природного/культурного наследия» и формирующих правовые основы управления данными объектами;
- использовать учебную и научную литературу, картографические материалы, электронные источники информации ведущих отечественных и международных организаций по дисциплине для подготовки сообщения, доклада, презентации по избранной теме.

#### **Владеть:**

- теоретическим знаниями и практическими навыками категоризации объектов природного и культурного наследия, разработки положений программ по их сохранению и организации мониторинга;
- навыками по сбору, анализу и внесению информации по объектам наследия в местные и региональные программы устойчивого развития.

#### **Иметь опыт:**

- комплексного географического анализа явлений, объектов и территорий природного и культурного наследия на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- регионального и локального эколого-географического мониторинга объектов наследия.

**4. Формат обучения:** контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (<https://distant.sev.msu.ru/>)

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 з.е., в том числе, всего 108 академических часов, 84 отведенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (аудиторная нагрузка), 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Всего	
Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего			
<b>Тема 1.</b> Введение. Наука о наследии: основные термины, понятия, представления. Международная политика в сфере сохранения наследия.	12	8	4	12	2 (опрос)
<b>Тема 2.</b> Основные подходы к изучению и сохранению наследия.	12	6	4	10	2
<b>Тема 3.</b> Стратегии сохранения наследия.	12	8	4	12	2
<b>Тема 4.</b> Мониторинг объектов природного и культурного наследия.	12	6	4	10	2
<b>Тема 5</b> Всемирное природное и культурное наследие. Обзор.	26	10	10	20	6
<b>Тема 6.</b> Россия. Региональные объекты природного и культурного наследия.	26	10	10	20	6
Промежуточная аттестация <i>Экзамен (указывается форма проведения)</i>					<b>4</b> (количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>24</b>

**а) План лекций**

№ п/п	Номер заняти я	Наименование темы и содержание лекции	Кол-во часов
<b>7 семестр</b>			
1.	1, 2., 3, 4	<b>Введение. Наука о наследии: основные термины, понятия, представления, политика сохранения наследия.</b> Феномен наследия. История формирования представлений о сохранении мирового природного и культурного наследия. Ключевые международные организации, занимающиеся вопросами сохранения наследия: UNESCO, UNEP, IUCN, WWF, и др. Конвенции ЮНЕСКО и основные международные соглашения о сохранении наследия. Формирование политики в области сохранения наследия.	8
2	5,6,7	<b>Основные подходы к изучению и сохранению наследия.</b> Генетический подход, экологический подход, географический подход к сохранению наследия. Цели и задачи, стоящие перед Институтом Наследия РАН в России. Система изучения и внедрения представлений о наследии в государственные и муниципальные органы России. Национальные программы исследований, связанные с международными подходами к сохранению наследия, отечественные и зарубежные практики	6
3	8,9.	<b>Стратегии сохранения наследия.</b> Основные концепции, лежащие в основе разработки национальных стратегий сохранения наследия. Ноосферная концепция В.И. Вернадского, экология культуры Д.С. Лихачева, концепция культурного ландшафта, опорного каркаса расселения населения и др. Основные научно-практические направления географических исследований на региональном и государственном уровнях: построение экологического каркаса устойчивого развития территории, его сохранение и мониторинг; построение историко-культурного каркаса устойчивости территории, его сохранение и мониторинг; развитие теории и практики культурного ландшафтования и мониторинга культурных ландшафтов городских и сельских территорий; рационализация и оптимизация использования наследия в туризме; популяризация отечественного наследия среди населения и молодежи, как духовного ресурса развития человечества.	4
4	10,11, 12	<b>Мониторинг объектов природного и культурного наследия.</b> Экологический мониторинг объектов наследия. Представление об экологических и историко-культурных сетях, системах, каркасах. Задачи формирования развитой системы особо охраняемых природных и историко-культурных территорий и объектов.	6
5	13,14, 15,16, 17	<b>Всемирное природное и культурное наследие.</b> Природное наследие мира. Культурное наследие мира. Методы и методики изучения. Проблемы районирования культурного ландшафта. Примеры. Зарубежный опыт. Объекты Всемирного наследия России.	10
6	18,19, 20,21,	<b>Региональные объекты природного и культурного наследия.</b> Древний полис Херсонес как объект природного и культурного наследия	10

	22	локального, регионального и глобального уровня. Проблемы включения Херсонеса в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Проблема организации экологического мониторинга историко-культурных объектов Херсонеса. Культурные ландшафты пещерных городов Крыма как объект предварительного списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.	
	всего		44

**Б).План семинаров (практических или лабораторных занятий)\*:**

№ п/п	Номер и вид занятия	Наименование темы и содержание занятия	Кол-во часов
<b>7 семестр</b>			
1	1, Семинар	История формирования представлений о сохранении мирового природного и культурного наследия.	4
2	2, Семинар	Конвенции ЮНЕСКО и основные международные соглашения о сохранении наследия. Региональные и национальные правовые основы сохранения наследия.	6
3	3. Семинар	Генетический подход, экологический подход, географический подход к сохранению наследия.	4
4	4 Семинар	Основные концепции, лежащие в основе разработки национальных стратегий сохранения наследия.	4
5	1 Практиче ская	Экологический мониторинг объектов наследия.	2
6	6 Семинар	Природное наследие мира.	6
7	7 Семинар	Культурное наследие мира.	6
8	8 Семинар	Культурные ландшафты пещерных городов Крыма как объект предварительного списка Всемирного наследия ЮНЕСКО.	4
9	9 Семинар	Древний полис Херсонес как объект природного и культурного наследия локального, регионального и глобального уровня.	4
	всего		40

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Для текущего контроля успеваемости проводятся опросы по ключевым аспектам изучаемых тем и дискуссии в ходе семинарских занятий;дается оценка подготовленных студентами индивидуальной/групповой презентаций по выбранным объектам природного и культурного наследия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос; дискуссии по актуальным вопросам; индивидуальные и групповые доклады и презентации; выездные учебные экскурсии.

Промежуточная аттестация - экзамен

## **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Темы эссе:

1. Стратегии охраны наследия на глобальном и региональном уровне (раскрыть на конкретных примерах)
2. Экологический мониторинг объектов наследия(на примерах)
3. Национальные трасты: история и современность.
4. Австралия: достойный пример организации охраны и управления объектами наследия.
5. Развитие эколого-туристических и культурно-исторических кластеров на основе объектов наследия.

Темы рефератов и презентаций:

1. Города и сельские поселения как объекты наследия и их сохранение.
2. Природные объекты наследия: национальные парки, отечественные и зарубежные. Специфика зонирования и материального обеспечения, научные исследования, вопросы популяризации и развития туризма.
3. Объекты культурного наследия: материального и нематериального, отечественные и зарубежные. Специфика, зонирование, материальное обеспечение, научные исследования., сохранение и популяризация, развитие туризма.
4. Концепции культурного ландшафта. Научные школы, отечественные и зарубежные примеры. Особенности ландшафтного планирования. Роль эстетики и дизайна. Национальный ландшафт. Особенности мониторинга и сохранения. Примеры.
5. Вопросы популяризации и сохранения объектов наследия. Отечественный и зарубежный опыт. Примеры.
6. Региональные особенности развития туризма на объектах наследия. Отечественный и зарубежный опыт. Правовые основы.
7. Геоконфликтные ситуации, связанные с природопользованием на охраняемых территориях наследия.
8. Событийные мероприятия в развитии и популяризации сохранения объектов наследия.
9. Ландшафтное планирование и архитектура, сохранение исторического облика городов и развитие общественных пространств. Садово-парковое искусство.
10. Объекты наследия в опасности.

Примеры тем контрольных работ:

1. Пространственные, экологические, экономические и организационно-управленческие особенности сохранения наследия в России (на примерах)
2. Правовые особенности сохранения наследия. Основные международные и отечественные законы, нормативы и правила.
3. Региональная пространственная структура сохранения и использования природного и культурного наследия.

Методические материалы для самостоятельного поиска на официальных сайтах ЮНЕСКО, РФ и самостоятельного изучения:

Сайт ЮНЕСКО

<http://whc.unesco.org/ru/>

•

Комиссия Российской Федерации по всемирному наследию

<http://unesco.ru/ru/>

•

Правовая база Всемирного наследия // фонд сохранения  
всемирного культурного наследия

<http://nasledie.org.ru/baza.htm>

Выездные семинары/учебные экскурсии:

1. Объект Всемирного наследия ЮНЕСКО «Херсонес Таврический». Организация эколого-географического мониторинга.
2. Перспективные объекты Всемирного наследия в Крыму (на выбор). Особенности обоснования.
3. Локальные и региональные объекты природного и культурного наследия Большого Севастополя. Особенности развития экологического, научного и культурно-исторического туризма.

Примеры контрольных вопросов:

1. Дать определение понятий «наследие», «природное наследие», «культурное наследие».
2. Провести сравнительно-географическую оценку репрезентативности объектов Всемирного наследия.
3. Дать определение ООПТ; международная категоризация ООПТ.
4. Охарактеризовать ключевые исторические этапы формирования представлений о сохранении Всемирного наследия в 20 – начале 21 ст.
5. Дать краткую характеристику направлениям международной деятельности ЮНЕСКО, ЮНЕП, ПРООН.
6. Критерии включения объектов в списки Всемирного наследия.
7. Роль Конвенций ЮНЕСКО по сохранению наследия.

Примеры тем дискуссий в рамках семинаров:

1. Роль ЮНЕСКО в сохранении природного и культурного разнообразия на региональном и глобальном уровнях.
2. Современные инновации в сфере сохранения наследия.
3. ООПТ и их роль в сохранении планетарного биотического и ландшафтного разнообразия.
4. Деятельности географического ф-та МГУ в сфере сохранения наследия.
5. Основные формы нематериального наследия и их сохранение.

Особенности подготовки индивидуальных презентаций к докладам;

По выбору студентами подготавливаются презентации по двум объектам из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО (8-10 слайдов, до 10 мин. общего доклада) и объекту Всемирного наследия на территории Российской Федерации(8-10 слайдов, до 10 мин. общего доклада).

Схема подготовки презентации-отчета по выездному занятию:

1. Расположение объекта, общая физико-географическая характеристика.
2. Краткая социально-экономическая и рекреационно-географическая характеристика.
3. Критерии для включения объекта в список Всемирного наследия (предварительный список).
4. Предложения по мониторингу состояния объекта.
5. Роль объекта наследия в планах устойчивого развития территории.
6. Ключевые объекты, определяющие брэнд территории (с проведением экспертного опроса)
7. Основные эколого-географические и эколого-экономические проблемы развития территории(кластера) как объекта научного, экологического и историко-культурного туризма.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы к экзамену:

1. Наследие: основные термины и понятия. Представления о природном и культурном наследии, нематериальное наследие.
2. Исторические этапы формирования международной политики в сфере сохранения культурного и природного наследия.
3. Роль международных организаций в сохранении наследия: UNESCO, UNEP, IUCN, WWF, и др.
4. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО: основные положения.
5. Основные инструменты реализации положений Конвенции об охране Всемирного наследия: задачи Комитета и Фонда Всемирного наследия.
6. Список Всемирного наследия ЮНЕСКО: критерии для включения объектов в Список.
7. Материальные и нематериальные выгоды включения объектов в Список Всемирного наследия.
8. Центр Всемирного наследия ЮНЕСКО. Список «Всемирное наследие в опасности»
9. Концепция культурного ландшафта. Основные подходы к ландшафту как объекту наследия.
10. География Всемирного наследия: объекты Всемирного наследия.
11. Цели и задачи, стоящие перед Институтом Наследия в России.
12. Концепция доверительного управления наследием в России. Задачи Национального центра опеки наследия в России.
13. Факторы риска наследию: естественные и антропогенно-обусловленные риски.
14. Задачи экологического мониторинга культурного наследия.
15. Основные концепции, лежащие в основе разработки стратегий сохранения наследия в России: ноосферная, экология культуры, культурного ландшафта.

16. Представление о сетях, системах и каркасах природных и историко-культурных особо охраняемых территорий.
17. Роль объектов Всемирного наследия в устойчивом развитии территорий.
18. Современные инновации сферы охраны наследия в мире: Конвенция об охране нематериального культурного наследия, Дурбанский аккорд.
19. Историко-культурный кластер: его особенности, примеры.
20. Особенности сохранения городов и исторических поселений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки</b> (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

## 8. Ресурсное обеспечение:

### – Перечень основной и дополнительной литературы:

#### a) основная литература:

1. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для вузов / А. А. Григорьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510205> (дата обращения: 15.09.2023).
2. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567> (дата обращения: 15.09.2023).
3. Абрамова, П. В. Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия : учебное пособие для вузов / П. В. Абрамова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520050> (дата обращения: 15.09.2023).

#### б) дополнительная литература:

4. Кулемзин, А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика :

учебник для вузов / А. М. Кулемzin. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14596-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520181> (дата обращения: 15.09.2023).

5. Веденин Ю.А., Кулешова М.Е. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия. Изд. АН, Сер. геогр., 2001
6. Чижова В.П., Прыгунова И.Л. Рекреация и заповедное дело. Раздел 1. Гл. Природное наследие. Глобальные сети. – Минск, 2004
7. Объекты природного наследия и экотуризм. Материалы Международной научно-практической конференции, Улан-Удэ – п. Гремячинск, 25-27 августа 2014 г. / Под общ. ред. проф. М.В. Слипенчука. – М.: Издательство МГУ, 2014. – 320 с.

в) Интернет ресурсы:

1. ЮНЕСКО официальный портал <http://en.unesco.org>
2. Центр Всемирного наследия ЮНЕСКО <http://whc.unesco.org>
3. Институт наследия РАН <http://heritage-institute.ru>
4. Портал «География» - электронная земля <http://www.webgeo.ru/>
5. Проект «Всемирная география» <http://worldgeo.ru>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
8. Свободная мировая энциклопедия <http://www.wikipedia.org>
9. «Всё о геологии» <http://geo.web.ru>
10. Электронная библиотека РГО <http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage>  
Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
11. Журнал «Аридные экосистемы»
12. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
13. Журнал «Вестник РАН»
14. Журнал «Водные ресурсы»
15. Журнал «География и природные ресурсы»
16. Журнал «Геология и геофизика»
17. Журнал «Геоморфология»
18. Журнал «Геоэкология»
19. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
20. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
21. Журнал «Океанология»
22. Журнал «Природа»
23. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)
24. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
25. Газета «География»
26. Газета «GeographN»
27. Газета "Московский университет"  
Сайты организаций, полезных для подготовки:
28. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
29. Издательство ГЕОС <http://www.geos-books.ru>
30. Издательство Сибирского отделения РАН <http://www.sibran.ru>
31. МАИК “Наука/Интерпериодика” <http://maik.ru>
32. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
33. Российский гуманитарный научный фонд <http://www.rfh.ru/>

34. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru>
35. Система Грант-Экспресс <http://grant.rfbr.ru>
36. Совет по грантам Президента Российской Федерации <http://grants.extech.ru>
37. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/default.aspx>
38. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
39. Академическое издательство «Гео» <http://www.izdatgeo.ru>
40. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) <http://ru.unesco.org/>
41. [http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие](http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика_по_миру,_природное_наследие)
42. <http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml>
43. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854> документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах
44. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым <http://meco.rk.gov.ru/>
45. Оф. сайт Севприроднадзора <http://ecosev.ru>

#### **Описание материально-технического обеспечения.**

- Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска, подключение к WI-FI).

#### **9. Язык преподавания.** Русский

**10. Преподаватель (преподаватели).** к.г.н, доцент кафедры геоэкологии и природопользования И.Л. Прыгунова

**11. Автор (авторы) программы.** к.г.н, доцент кафедры геоэкологии и природопользования И.Л. Прыгунова

### **ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

**ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г.  
СЕВАСТОПОЛЕ**

Направление 05.03.02 «География»

Учебная дисциплина «Природное и культурное наследие»

Семестр 8-й

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Факторы риска наследию: естественные и антропогенно обусловленные риски.
2. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного

наследия ЮНЕСКО: основные положения.

Утверждено на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_