

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 20 <u>23</u> - <u>24</u> учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № <u>10</u> от <u>30.08.2023</u> г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 <u>22</u> - <u>23</u> учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № <u>8</u> от <u>28.06.2022</u> г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и
природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
(подпись) (Е.И. Голубева)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
(подпись) (С.А. Наличаева)

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021г.

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 18 часов

семинарских занятий – 18 часов

самостоятельная работа студентов – 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 7 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению «География», является дисциплиной по выбору.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальная экология» является формирование современных научных представлений о взаимоотношениях человеческого общества (всех уровней: от индивида до человечества) и среды обитания; понимания взаимосвязей в системе "человек-общество-природа", в котором общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа.

Задачи курса:

- знать современные теории и методы исследования в системе «общество -окружающая среда»;
- знать основные проблемы взаимодействия в системе «общество – окружая среда» в исторической ретроспективе;
- понимать значение природной и общественной среды для развития человека;
- уметь анализировать факторы и последствия глобальных изменений природы и общества;
- владеть методами оценки экологической ситуации и проблем, характерных для территорий с различным природно-ресурсным потенциалом и типом антропогенного воздействия; потенциала территории, деградация природных экосистем и ландшафтов
- понимать перспективы устойчивого развития природы и общества.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: базируется на знаниях по «Экологии с основами биогеографии», «Основам экологии», «Геоэкологии».

3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-15. Способен использовать базовые знания охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.	Использует знание базовых законов экологии, теоретических основ геоэкологии и геоэкологического подхода в научной и практической деятельности	Знать: главные классические и обобщающие современные труды по основным разделам теории и методам исследования системы «общество -окружающая среда»; проблемы взаимодействия человека с природой на современном этапе развития общества; актуальные проблемы и тенденции в формировании экологического мировоззрения. Уметь: формулировать цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения Владеть: методологическими основами и подходами к решению в исторической ретроспективе проблем взаимодействия в системе «общество – окружая среда», навыками сопряженного

		анализа различной по своему составу информации; теоретическими концепциями социальной экологии.
--	--	---

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (<https://distant.sev.msu.ru/>).

5. Объем дисциплины составляет 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)	
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы	Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*		
Тема 1. Введение. Возникновение нового научного направления - социальная экология. Основные цели и задачи.	2	2	2	4		
Тема 2. Теоретическая основа и методы исследования в социальной экологии.	2	2	2	4		
Тема 3. История взаимоотношений человека и природы. Среда обитания человека.	2	2	2	4		
Тема 4. Глобальные изменения природы и общества. Экологические кризисы.	4	4	4	8		
Тема 5. Основные пути гармонизации взаимодействия в системе «общество - окружающая природная среда».	4	4	4	8		

Тема 6. Заключение. Концепция ноосферы. Экологические приоритеты в современном мире.	4	4	8		
	18	18	36		
Промежуточная аттестация (зачет)					
Итого		72			

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Социальная экология как наука и учебная дисциплина Этапы развития экологии и выделение социальной экологии как интегрированного научного направления. Понятие «социальная экология». Основные понятия и категории социальной экологии. Общество как объект природных воздействий. Формы отношения человека к природе. Система "общество-природа" как объект изучения социальной экологии. Основные категории социальной экологии. Методы социальной экологии.

Тема 2. Теоретическая основа и методы исследования в социальной экологии. Законы соответствия общества и природы. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, экономики. Место социальной экологии в системе наук. Современные точки зрения на предмет изучения социальной экологии.

Тема 3. История взаимоотношений человека и природы. Среда обитания человека. История взаимодействия человека с природной средой может рассматриваться через призму его хозяйственной деятельности. Этапы становления взаимодействия в системе «общество - окружающая среда». Биосоциальная сущность человека, обусловленная его генетической связью с другими живыми организмами, но выделившимися из них благодаря способности производить орудия труда, обладающие членораздельной речью и сознанием, творческой активностью и нравственным самосознанием. Природная и общественная среда обитания человека.

Тема 4. Глобальные изменения природы и общества. Экологические кризисы. Современные экологические проблемы и их связь с другими глобальными проблемами. История экологических кризисов человечества. Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда.

Тема 5. Основные пути гармонизации взаимодействия в системе «общество - окружающая природная среда» Выживание человечества зависит от состояния системы «природы – общество». Практически все экологические проблемы возникли из-за нарушения равновесия этой системы. Методы оценки экологической ситуации. Анализ комплекса экологических проблем, характерных для территорий различного масштаба, подверженных воздействиями различных источников, негативных изменений окружающей среды, в том числе ухудшение здоровья человека и изменение природно-ресурсного потенциала территории, деградация природных экосистем и ландшафтов. Глобальные климатические изменения.

Тема 6. Заключение. Концепция ноосферы. Экологические приоритеты в современном мире. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Триединство концепции устойчивого развития – экономического, социального и экологического. Принципы «зелена экономики» - основа устойчивого развития. Развитие концепции энергетической безопасности. Гармонизация взаимоотношений природы и общества: идеал ноосферы и концепция устойчивого развития. «Закон исторической (социально-экономической) необратимости» как необратимость процесса развития общества.

Концепция ноосферы В.И. Вернадского» — процесс развития биосфера, в которой человеческий разум играет преобладающую роль в системе «общество — природа».

План проведения семинаров

1. Обсуждение истории формирования научного направления социальной экологии. Рассматриваются основные понятия социальной экологии и методы исследования.
2. Обсуждение законов развития в системе «общество и природа». Рассматриваются современные точки зрения на предмет изучения социальной экологии.
3. Обсуждается история взаимоотношений человека и природы, особенности природной и общественной среды обитания человека.
4. Доклады студентов (с презентацией) по темам 1-3 по выбору студента
5. Обсуждение современных экологических проблем человечества и их связь с другими глобальными проблемами. История экологических кризисов человечества.
6. Рассматриваются основные пути гармонизации взаимодействий в системе «общество - окружающая природная среда».
7. Доклады студентов (с презентацией) защиты реферата по темам 4-5 по выбору студента.
8. Обсуждение концепции ноосферы и экологических приоритетов в современном мире.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине:

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает изучение основной и дополнительной литературы по курсу, ознакомление с существующими сайтами по системному анализу, используемому для решения задач экологии и природопользования, работу с Интернет-ресурсами, подготовка материалов для создания презентаций по тематике курса.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Текущая аттестация №2. Презентация доклада и защита реферата

Примерный перечень тем для рефератов

1. Законы социальной экологии и их роль в экологическом образовании и воспитании.
2. Эволюция человека как биосоциального вида.
3. Роль окружающей и социальной среды в развитие личности
4. Эволюция биосферы и биосферные функции человечества.
5. Перелом в мировоззренческой стратегии человечества в 60-е годы XX века. Работы Римского клуба
6. Урбанизация как процесс современного развития общества.
7. Окружающая среда, экологическая ситуация и здоровье населения.
8. Антропогенное загрязнение окружающей среды и проблемы утилизации отходов.
9. Пути реализации принципа: «Человечество способно сделать развитие поддерживаемым — обеспечить, чтобы оно удовлетворяло нужды настоящего, не подвергая способность будущих поколений удовлетворять свои потребности».
10. Возможности управлением экосистемами и природными ресурсами.

11. Ноосфера - Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития. Возможные сценарии.
12. Концепция устойчивого развития – новая стратегия человечества.
13. Экологическое сознание и экологическая культура. Социализация личности. Экологическое образование и воспитание: история, проблемы и перспективы.

Примерный перечень вопросов для устных опросов (для тем 1-3)

1. Основные компоненты систем, в том числе экологических.
2. Свойства экологических систем.
3. Взаимодействие системы с окружающей средой.
4. Классификация систем.
5. Искусственные и естественные системы (дать примеры).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1. Предпосылки, история возникновения и развития социальной экологии.
2. Связь социальной экологии с другими науками.
3. Динамика отношений в системе “общество - окружающая среда” в истории цивилизации.
4. Законы социальной экологии.
5. Антропогенное влияние на географические оболочки Земли.
6. Среда обитания человека и методы оценки состояния окружающей среды.
7. Социально - экологические проблемы городской среды. Пути их решения.
8. Глобальные проблемы человечества, экологические кризисы и возможные пути их решения.
9. Окружающая среда и здоровье населения. Качество жизни.
10. Функции биосферы по отношению к человеку и биосферные функции человечества.
11. Понятие и источники международного экологического права. Экологическая политика России.
12. Климатическая доктрина России.
13. Экологическая безопасность и методы ее обеспечения.
14. Понятие «экологический риск». Методы обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
15. Экономический механизм осуществления экологической политики.
16. Демографические проблемы человечества: ретроспективный анализ и современные тенденции.
17. Исторические этапы развития человечества и современная ситуация.
18. Перспективы устойчивого развития природы и общества.
19. Экологическая культура: понятие, структура, истории и принципы формирования.
20. Экологическое образование и воспитание. Эффективные пути экологизации мировоззрения человечества.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств:	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные систематические

<i>устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)</i>			знания	знания
Умения <i>(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)</i>	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) <i>(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)</i>	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение.

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**
 - **a) основная литература:**
 - Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В.В. Денисов, Т.И. Дрововозова, Б.И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/124585> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - Милanova Е.В. Использование природных ресурсов и охрана природы: Учеб. для вузов/ Е.В. Милanova, А.М. Рябчиков. - М.: Высш. шк., 1986. - 280 с. (5 экз.)
 - Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России/ А.Л. Бобров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 272 с. (5 экз.)
 - **b) дополнительная литература:**
 - Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с. (5 экз.)
 - Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства: Учеб. пособие для вузов/ М.П. Ратанова. - Смоленск: СГУ, 1999. - 175 с.: (7 экз.)
 - Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: Учебное пособие/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: МГУ, 2003. - 119 с. (27 экз.)
 - Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты: сборник научных трудов / И. А. Умнова, М. М. Бринчук, В. Н. Гиряева [и др.]; под редакцией Е. В. Алферова, О. Л. Дубовик. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-248-00572-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22503.html> (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 - **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**
 - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
 - поисковая система научной информации www.scopus.com
 - электронная база научных публикаций www.webofscience.com
 - научная электронная библиотека [https://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
 - официальный сайт кафедры системной экологии экологического факультета РУДН <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=105>

- размещенные в открытом доступе учебные, методические, образовательные и познавательные материалы о системном анализе и смежным областям <http://victor-safronov.ru>

– Описание материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

Методическое пособие с изложением технологии выполнения практических работ.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристики ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: заведующий кафедрой геоэкологии и природопользования, профессор д.б.н. Голубева Елена Ильинична.

12. Автор программы:

заведующий кафедрой геоэкологии и природопользования, профессор д.б.н. Голубева Елена Ильинична