Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова филиал МГУ в г. Севастополе факультет естественных наук кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО

на 20 23 - 20 24 учебный год

методическим советом Филиала

Протокол № 10 от « 30 » 08 20 23 г.

Заместитель директора но учебной работе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

# ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль ОПОП: геоэкология

Форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования протокол № 10 от 10 июня 2021г. Заведующая кафедрой

(подпись)

(Е.И. Голубева)

Рабочая программа одобрена Методическим советом Филиала МГУ в г.Севастополе Протокод № 8 от 31 августа 2021г. (С.А. Наличаева)

(подпись)

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021 г.

 $\kappa ypc - 3$ 

семестры – 5

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 36 часов

самостоятельная работа студентов - 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 5 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Основы научной работы» является курсом по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению «География».

<u>Целью</u> освоения дисциплины является углубление теоретических знаний, полученных за время обучения, закрепление навыков научно-исследовательской работы.

### Задачи курса:

- изучение особенностей научно-исследовательского процесса в профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися знаний в области исследовательской методологии, необходимых для выделения и описания проблемы;
- совершенствование основных методов и технологий при изучении научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- формирование у обучающихся знаний, позволяющих четко формулировать цели и задачи исследования, а также точно и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;
- подготовка к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной работы.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Основы научной работы» базируется на предварительном усвоении студентами материала курсов «Научно-исследовательская работа», «Геоэкология», «Землеведение».

## 3. Результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### Знать:

- Понятие научного метода и его основные критерии;
- Методологические основы географической науки;
- Методы интерпретации и обобщения;

#### Уметь:

- Применять эмпирические методы: наблюдение и эксперимент в естественных науках;
- Пользоваться наукометрическими базами.

#### Владеть:

- Навыками поиска научных публикаций,
- навыками определения основных наукомерических показателей.
- **4. Формат обучения:** контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (<a href="https://distant.sev.msu.ru/">https://distant.sev.msu.ru/</a>).
- **5.** Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины,	Номинальные трудозатраты обучающегося				
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающегося, академические часы	Всего академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*		Всего ак	Форма т ус (на
Тема 1. Научный метод	6		6	12	
Тема 2. Методология научного познания в географии	6		6	12	
Тема 3. Фундаментальные и прикладные исследования	6		6	12	
Тема 4. Эмпирические методы: наблюдение и эксперимент в естественных науках	6		6	12	
Тема         5.         Методы           интерпретации         и           обобщения         и	6		6	12	
Тема 6. Особенности организации научной деятельности	6		-	12	доклад
	36		36		
Промежуточная аттестация (зачет)			6		
Итого				72	

## 6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Тема 1. Научный метод

Позитивизм и постпозитивистская традиция. Верификация и фальсификация. Фальсифицируемость Поппера как научный критерий. Концепция роста научного знания. Различие методов естественных и социальных наук. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 2. Методология научного познания в географии

Принципы познания действительности, способы решения этих гносеологических проблем как универсальных форм научного мышления. Структура, логическая организация, методы и средства научной деятельности. Специфическое положение географии в системе наук, множественность и сложность объектов изучения. Хорологический (геопространственный) подход. Исторический подход. Экологический подход. Проблемный подход. Синергетический подход. Культурологический подход.

Тема 3. Фундаментальные и прикладные исследования

Гипотеза, теория, учение, концепция. Явления и процессы, взаимосвязи и закономерности, категория и понятие. Соотношение фундаментальных (поисковых) и прикладных исследований.

Тема 4. Эмпирические методы: наблюдение и эксперимент в естественных науках

Эксперимент: экспедиционный или полевой. Стационарные наблюдения. Аэрокосмические методы. Балансовые методы.

Тема 5. Методы интерпретации и обобщения

Методы эмпирического обобщения. Сравнительный метод. Систематизация. Классификация, типология, таксонирование. Районирование, зонирование и ареалирование. Сравнительно-исторический метод. Методы теоретического обобщения.

Тема 6. Особенности организации научной деятельности

Наукометрические системы. Ученый, аналитик, эксперт. Система организации науки за рубежом и в России. Принципы научной этики.

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

# 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы для самоподготовки:

- 1. Соотношение общенаучного и собственно географического в исследованиях
- 2. История основных идей в области географии прошлого
- 3. «Размещенческая» концепция экономической географии
- 4. Страноведение часть географии
- 5. Разделение географии на две науки физическую и экономическую
- 6. Размещение общественного производства и «размещенческое» определение предмета экономической географии
- 7. Масштаб исследования в географии
- 8. Страноведение в географии
- 9. Время эмпирического развития географии

# 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

- 1. Научный метод
- 2. Позитивизм и постпозитивистская традиция.
- 3. Верификация и фальсификация. Фальсифицируемость Поппера как научный критерий. Различие методов естественных и социальных наук.
- 4. Методология научного познания в географии. Принципы познания действительности, способы решения этих гносеологических проблем как универсальных форм научного мышления.
- 5. Структура, логическая организация, методы и средства научной деятельности. Специфическое положение географии в системе наук, множественность и сложность объектов изучения.

- 6. Хорологический (геопространственный) подход. Исторический подход. Экологический подход.
- 7. Проблемный подход. Синергетический подход. Культурологический подход.
- 8. Гипотеза, теория, учение, концепция.
- 9. Соотношение фундаментальных (поисковых) и прикладных исследований.
- 10. Эмпирические методы: наблюдение и эксперимент в естественных науках
- 11. Эксперимент: экспедиционный или полевой.
- 12. Стационарные наблюдения. Аэрокосмические методы. Балансовые методы.
- 13. Методы интерпретации и обобщения
- 14. Методы эмпирического обобщения. Сравнительный метод. Систематизация.
- 15. Классификация, типология, таксонирование. Районирование, зонирование и ареалирование.
- 16. Сравнительно-исторический метод.
- 17. Методы теоретического обобщения.
- 18. Наукометрические системы.
- 19. Система организации науки за рубежом и в России.
- 20. Принципы научной этики.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)								
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено						
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания				
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение				
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног о опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач				

### 8. Ресурсное обеспечение.

### – Перечень основной и дополнительной литературы:

#### а) основная литература:

- 1. Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков.
  - 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 132 с. ISBN 978-5-8114-9173-5.
  - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187774 (дата обращения: 20.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков. 5-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 224 с. —

- ISBN 978-5-8114-9041-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183756 (дата обращения: 20.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Методология научного исследования: учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.]; под редакцией Н. А. Слесаренко. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 268 с. ISBN 978-5-8114-7204-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156383 (дата обращения: 20.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

## б) дополнительная литература:

- 4. Леонович, А. А. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 124 с. ISBN 978-5-8114-8245-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183147 (дата обращения: 20.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Рыков, С. П. Основы научных исследований: учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 132 с. ISBN 978-5-8114-5902-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159496 (дата обращения: 20.01.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### - Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска).

- 9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.
- 10. Язык преподавания русский
- **11. Преподаватель:** старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Е.С. Каширина
- **12. Автор программы:** старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Е.С. Каширина