Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2023-2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 2023 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

АНТРОПОГЕННЫЕ ЛАНДШАФТЫ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021,2022г.

курс – 2

семестры – 4

зачетных единиц 4

академических часов 91, в т.ч.:

лекций – 52 часов

практических занятий – 39 часов

самостоятельная работа – 53 часа

Формы промежуточной аттестации:

экзамен в 4 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
Дисциплина «Антропогенные ландшафты» входит в блок профессиональной подготовки вариативной части ОПОП ВО по направлению «География» (курсы по выбору).

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение природно-антропогенных ландшафтов, как компонентов геосферы на современном этапе развития. Определение стратегий сохранения ландшафтного разнообразия, как неотъемлемого элемента устойчивого развития.
Задачи курса:
• сформировать представление о природно-антропогенных ландшафтах (ПАЛ), сформированных в результате исторического развития цивилизации и взаимодействия социума и природных ландшафтов;
• создать представление о роли антропогенного воздействия и масштабах трансформации природных ландшафтов на региональном и глобальном уровнях.

2. Входные требования для освоения дисциплины.
Изучение дисциплины «Антропогенные ландшафты» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых географических дисциплин: геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, гидрологии, географии почв, ландшафтоведении и дисциплин вариативной части по соответствующему профилю подготовки

3. Результаты обучения по дисциплине.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
Знать:
- Методологические основы антропогенного ландшафтоведения
- Социально-экономические функции ландшафтов.
- Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта.

Уметь:
- Проводить ландшафтно-экологический анализ
- Классифицировать природно-антропогенные ландшафты на основе ключевых параметров ПАЛ
- Проводить хозяйственную оценку и оценивать природный потенциал ландшафтов.

Владеть:
- навыками ландшафтного картографирования,
- навыками работы с ландшафтные кадастрами и геоинформационными системами.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет 4 з.е., в том числе 91 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 53 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение	8	6	8	22	доклад
Факторы, история способы формирования природно-антропогенных ландшафтов	8	6	9	23	доклад
Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.	9	6	9	24	доклад
Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.	9	7	9	25	доклад
Культурный ландшафт.	9	7	9	25	доклад
Научное ландшафтное моделирование	9	7	9	25	доклад
Промежуточная аттестация *(зачет(ы) и (или) экзамен(ы))*					
Итого				144	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Введение	Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Гео-экологическая парадигма в ландшафтоведении. Место и роль социума в современных ландшафтах. Концепция природно-хозяйственной

		геосистемы.
2.	Факторы, история способы формирования природно-антропогенных ландшафтов	Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли. Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез. Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы, концепции Геи и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.
3.	Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.	Геоэкологическая классификация современных ландшафтов. Социально-экономические функции ландшафтов. Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем. Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
4.	Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.	Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов. Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование. Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
5.	Культурный ландшафт.	Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические воспитательные, информационные функции культурного ландшафта. Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.
6.	Научное ландшафтное моделирование	Роль моделей в научных исследованиях. Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Дистанционные (аэрокосмические модели).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы докладов:

1. Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
2. Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем.
3. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
4. Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта
5. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.
6. Классификация и систематизация ландшафтов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к экзамену:

1.Методологические основы антропогенного ландшафтоведения.
2.Гео-экологическая парадигма в ландшафтоведении.
3.Место и роль социума в современных ландшафтах.
4.Концепция природно-хозяйственной геосистемы.
5.Факторы, история способы формирования природно-антропогенных ландшафтов.
6.Важнейшие этапы эволюции человечества и земной природы.
7.Основные направления антропогенизации ландшафтной сферы Земли.
8.Конструктивный и деструктивный ландшафтогенез.
9.Ландшафтно-экологический анализ концепции ноосферы, концепции Геи и ряда других сценариев перехода к устойчивому развитию. Закон социально-экологического равновесия.
10.Основные типы природно-антропогенных ландшафтов.
11.Геоэкологическая классификация современных ландшафтов.
12.Социально-экономические функции ландшафтов.
13.Жесткая и мягкая антропогенная регуляция природно-хозяйственных геосистем.
14.Структура, функционирование, динамика и хозяйственное использование агроландшафтов, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов.
15.Ландшафтно-экологические основы рационального природопользования и охрана природы.
16.Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов.
17.Ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов. Ландшафтно-экологическое прогнозирование.
18.Ландшафтное планирование. Экологический каркас современных ландшафтов.
19.Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ).
20.Культурный ландшафт. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
21.Ресурсовоспроизводящие, средообразующие, экологические воспитательные, информационные функции культурного ландшафта.
22.Ландшафтный мониторинг. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта.
23.Геоэкологические принципы и правила проектирования культурного ландшафта. Исторический опыт создания культурных ландшафтов.
24. Эстетика и дизайн ландшафта. Садово-парковое ландшафтное искусство.
25.Научное ландшафтное моделирование. Роль моделей в научных исследованиях.
26.Концептуальные модели. Классификация и систематизация ландшафтов.
27.Ландшафтное картографирование. Общенаучные и прикладные ландшафтные карты.
28.Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы. Дистанционные (аэрокосмические модели).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств:*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)		систематическое умение	отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение.

– **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература:

1. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение. Учебник.- Изд:СПб:РГПУ им.А.И. Герцена.-2015
2. Исаченко А.Г.Основы ландшафтоведения и физико-географического районирования-М:ВШ, - 2015.
3. Николаев В.А. , Казаков Л.К., Украинцева Н.Г..Природно-антропогенные ландшафты (промышленные и транспортные геотехнические системы, геоэкологические основы ландшафтного строительства).Учебное пособие/Под ред Николаева В.А.-М: Географ.ф-т МГУ, 2013.
4. Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. и др. Ландшафтоведение:Учебник.-М: Изд.ИНФРА - М, Высш.шк. – 2018

б) дополнительная литература:

5. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. М., 2007.
6. Авессаломова И.А. Экологическая оценка ландшафтов. М., 1992.
7. Дьяконов К.Н., Аношко В.С. Мелиоративная география. М., 1995.
8. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза. М.: 2002.
9. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование. М., 2008.
10. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. М., 2005.

– **Описание материально-технического обеспечения:**

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

12. Автор программы: старший преподаватель кафедры геоэкологии и природопользования Новиков А.А.

**ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ПРОВОДИМОЙ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА**

ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени М.В. ЛОМОНОСОВА в г. СЕВАСТОПОЛЕ

Направление 05.03.02 «География»

Учебная дисциплина «Антропогенные ландшафты»

Семестр 4-й

Экзаменационный билет № 1

1. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения.
2. Адаптивный и конструктивный подходы антропогенного ландшафтогенеза. Хозяйственная оценка и природный потенциал ландшафтов.
3. -

Утверждено на заседании кафедры,
протокол № ___ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Преподаватель _____