Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2023-2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 2023 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«___» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

РЕСУРСОПОЛЬЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 15 июня 2022г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С. Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №8 от «28» 06 2022г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (Утвержден приказом МГУ от 22 июля 2011 года № 729 (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, 21 декабря 2011 года № 1228, 30 декабря 2011 года № 1289, 27 мая 2015 года, № 501, 30 июня 2016 года № 746).

Год приема на обучение - 2019, 2020.

курс – IV

семестр – VIII

зачетных единиц – 2 ед.

академических часов 72 , в т.ч.:

лекций – 48 часов

семинаров – 12 часов

самостоятельной работы 12 часов

Формы промежуточной аттестации: зачет в VIII семестре

Форма итоговой аттестации - нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Ресурсопользование» относится к профессиональный циклу, -вариативная часть, модуль «Социально-экономические аспекты природопользования».

Целью изучения дисциплины «Ресурсопользование» является освоение научно-методических основ дисциплины как части междисциплинарного направления «Ресурсоведение» и неотъемлемой части синтетического направления «рациональное природопользование», «устойчивое развитие территорий», а также рассмотрение прикладных аспектов, связанных с анализом и оценкой природных ресурсов, характерных для географии природных ресурсов как части социально-экономической географии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве, взаимосвязи и взаимозависимости, природной, социальной и экономической систем, развивающихся на территориях локального, регионального и глобального уровней; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.

Задачи дисциплины:

- формирование научно-методической основы и практических навыков, основных подходов для анализа природно-ресурсного потенциала территории на локальном региональном и глобальном уровнях, согласно междисциплинарным направлениям «рациональное природопользование» и «устойчивое развитие»;
- ознакомление с теориями экоразвития и определение места и роли природных ресурсов в развитии человечества;
- ознакомление с основными концепциями и представлениями, классификациями в физической и социально-экономической географии, связанными с природными ресурсами;
- ознакомление с основными подходами и методиками оценки природных ресурсов в географии, экологии, экономике и управлении региональным развитием, эколого-географическими и эколого-экономическими принципами их оценки и освоения;
- рассмотрение эколого-географических и эколого-экономических особенностей ресурсопользования, связанных с использованием основных групп ресурсов и природных ресурсов в частности.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия .

Дисциплина «Ресурсопользование» изучается в 8м семестре и строится на знаниях дисциплин 1-4 курсов

«Ресурсопользование» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин, связанных с пониманием средств общественного развития. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экологических, социально-экономических, экономических, отчасти, технологических и историко-культурологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых физико-географических, социально-экономических и общегеографических дисциплин, а также общегуманитарных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика организации окружающей среды и культурного пространства для развития человечества, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, эколого-географическая и геоэкологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, организация и управление производством, региональным развитием с учетом экологических параметров среды.

3. **Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Знать: основы рационального ресурсопользования на современном историческом этапе развития человечества, как части взаимодействия общества и природы; иметь представление о структуре и классификации природных ресурсов, оценке природно-ресурсного потенциала, особенностях концентрации природных ресурсов; основные ресурсные циклы и модели ресурсопользования; основы комплексного использования ресурсов; иметь представление о вторичных ресурсах и их использовании, охране и восстановлении земельных, водных и лесных массивов после изъятия природных богатств.

Уметь: исследовать структуру, определять тенденции регионального ресурсопользования; выявлять тенденции и проблемы, связанные с нерациональным ресурсопользованием. Применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности. Давать комплексную оценку состояния ресурсов и их хозяйственного использования.

Владеть: приемами и навыками типовых эколого-географических и эколого-экономических подходов и оценок природных ресурсов территории, профессиональной интерпретации картографических материалов, дистанционных аэрокосмических материалов, связанных с ресурсопользованием.

Иметь опыт: анализа природно-ресурсного потенциала территории/акватории и состояния ресурсопользования.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/)

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе, всего 72 академических часа, из них, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 60 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 12 часов.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	**Всего (часы)**	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			**Самостоятельная работа обучающегося, часы** *(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)*
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	**Всего**	
Введение.	-	-	-		-
Концептуальные основы современного ресурсопользования и его географические основы. Экологические кризисы и проблемы ресурсопользования	10	10	-	10	-
Земельный фонд. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы и проблемы их рационального использования. Глобальная продовольственная проблема. Региональные вопросы землепользования	10	6	2	8	2
Минеральные ресурсы и геоэкологические проблемы их использования. Топливно-энергетические ресурсы мира.	9	6	2	8	
Биологические ресурсы. Лесные ресурсы. Рациональное лесопользование. Ресурсы биологического разнообразия. Охотничье-промысловые ресурсы. Охраняемые территории и природное наследие.	7	4	2	6	
Водные ресурсы. Глобальные и региональные проблемы человечества, связанные с водными ресурсами. Региональные вопросы водопользования.	10	6	2	8	1
Ресурсы Мирового океана. Морское и прибрежно-морское природопользование, региональные вопросы морского ресурсопользования, вопросы глобального и регионального мониторинга морского природопользования.	10	6	2	8	1
Рекреационные ресурсы и их природная составляющая. Природное и культурное наследие территории как основа рекреационного ресурсопользования.	6	4	-	4	

Социально-экологические и социально-экономические проблемы ресурсопользования и региональное развитие.	10	6	2	8	2
Итого:	72	48	12	60	12 (6ч+6ч зачет)
Итоговая аттестация					Зачет

Примеры сочетания семинаров/практических занятий:

№ п/п	Номер и вид занятия	Наименование темы и содержание занятия	Кол-во часов
8 семестр			
1	1 Семинар, 1Практическая	Климатические и агроклиматические ресурсы региона и их оценка. Агроклиматические ресурсы Крыма и Севастополя. Сельская зона Севастополя – проблемы и перспективы, технологии ресурсопользования. Особенности сельскохозяйственного природопользования. Природные риски. Границы сельской зоны и зонирование территории, вопросы картографирования ресурсопользования.	4
2	2 Семинар	Геоинформационные методы в изучении ресурсопользования	4
3	3 Семинар	Минеральные ресурсы в прибрежной зоне морей и океанов и геоэкологические проблемы, связанные с ресурсопользованием	4

Возможные темы семинаров и практических работ:

1.Роль природных ресурсов в развитии человечества.
2. Рациональное природопользование и устойчивое развитие территорий, сходство и различие в оценке роли природных ресурсов.
3. Климатические и агроклиматические ресурсы региона и их оценка.
4. Энергетические ресурсы мира.
5. Ресурсы биоразнообразия региона и их роль в его социально-экономическом развитии.
6. Рациональное водопользование и водные ресурсы региона.
7. Природные ресурсы прибрежной зоны морей и океанов.
8. Природные рекреационные ресурсы Крыма.
9. Социально-экологические проблемы ресурсопользования в регионе.
10. Ресурсоохранная функция охраняемых территорий.
11. Мировой океан и энергетические ресурсы.
12. Проблема утилизации отходов в крупных городах.

Перечень примерных контрольных вопросов в ходе усвоения курса,

используемых в виде заданий или дискуссий в процессе освоения дисциплины:

1. Дать определение природным ресурсам, природно-ресурсному потенциалу, запасам природных ресурсов, природным условиям, природному фонду.
2. Перечислить основные теории и концепции экоразвия, связанные с природными ресурсами.
3. Назвать основные группы природных ресурсов и дать им краткую характеристику (мир, регион).
4. Какие ресурсы относятся к минеральным, водным, земельным, биологическим, лесным, рекреационным и почему.

5. Полезные ископаемые и их роль в развитии региона.
6. Традиционные и альтернативные источники энергии.
7. Земельные ресурсы.
8. Земельный кадастр и его основная структура.
9. Водные ресурсы материков.
10. Рациональное использование природных ресурсов в прибрежной зоне морей.
11. Агроклиматический атлас и его структура.
12. Климатические ресурсы и агроклиматические ресурсы.
13. Ресурсы биоразнообразия.
14. Территориальные ресурсы и проблема рационального размещения ресурсодобывающих предприятий.
15. Потенциальные природные ресурсы.
16. Природные ресурсы Мирового океана и прибрежной зоны.
17. Рекреационные ресурсы региона, расположенного в определенной природной зоне.
18. Составление и анализ рейтинговых таблиц государств-экспортеров природных ресурсов (минерально-сырьевых, топливно-энергетических, биологических ресурсов океана и других).
19. Варианты оценок природно-ресурсного потенциала региона.
20. Характеристика сочетания природных условий и природных ресурсов регионов-аналогов.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Проверочная работа (пример)
по теме «Земельные ресурсы», «Земельный фонд», «Агроклиматические ресурсы»
Заполнить недостающие ячейки в таблицах

1)

Земельный фонд мира составляет:	Земельный фонд России составляет	Земельный фонд ЮФО составляет:	Земельный фонд Крыма составляет:

2)

Дать характеристику агроклиматических ресурсов России, Крыма, Севастополя

Регион	Свет	Тепло	Влага	Факторы среды	Агроклиматическое районирование
Российская Федерация					
Крым					
ГФЗ Севастополь					

3)

Эколого-географические проблемы регионов (перечислить):

Россия	ЮФО	Крым и Севастополь

Групповая игра, пример:

«Я знаю 5 стран, крупнейших…»

Для игры используется мяч или любой другой предмет, который может передаваться по кругу или выбранному человеку. Игра продуктивна как для запоминания основных статистических данных, так и для тренировки внимания с одновременной разгрузкой, например от конспектирования лекций

А) Я знаю пять стран, крупнейших производителей зерна:…….

Б) Я знаю 5 стран, обладающих крупнейшими водными ресурсами……

В) Я знаю 5 стран, обладающих крупнейшими запасами нефти, золота и т.п.

Учебные экскурсии

- на добывающие и использующие природные ресурсы предприятия (например, Балаклавское рудоуправление, Севводоканал, Центр развития туризма и т.п.) для ознакомления с региональными технологиями водопользования и водопотребления, недропользования и т.п.;
- в контролирующие и регулирующие ресурсопользование организации (например, Севприроднадзор, Азово-Черноморскую инспекцию, управление земельными ресурсами и т.п.);
- еще темы и

варианты плановых учебных экскурсий

1. Ресурсы для ведения прибрежно-морского природопользования Крыма.
2. Ресурсы биоразнообразия Крыма.
3. Природные рекреационные ресурсы Большой Севастопольской тропы (или музея-заповедника «Херсонеса Таврического»)
4. Природные ресурсы сельских территорий Большого Севастополя.
5. Геоконфлиты, связанные с ресурсопользованием в прибрежной зоне морей и рек.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Дать основные определения и поянить: природным ресурсам, природно-ресурсному потенциалу, запасам природных ресурсов, природным условиям, природному фонду.

2. Перечислить основные теории и концепции экоразвия, связанные с природными ресурсами.
3. Назвать основные группы природных ресурсов и дать им краткую характеристику (мир, регион).
4. Какие ресурсы относятся к минеральным, водным, земельным, биологическим, лесным, рекреационным и почему.
5. Полезные ископаемые и их роль в развитии региона.
6. Традиционные и альтернативные источники энергии.
7. Земельные ресурсы.
8. Земельный кадастр и его основная структура.
9. Водные ресурсы материков.
10. Рациональное использование природных ресурсов в прибрежной зоне морей.
11. Агроклиматический атлас и его структура.
12. Климатические ресурсы и агроклиматические ресурсы.
13. Ресурсы биоразнообразия.
14. Территориальные ресурсы и проблема рационального размещения ресурсодобывающих предприятий.
15. Потенциальные природные ресурсы.
16. Природные ресурсы Мирового океана и прибрежной зоны.
17. Рекреационные ресурсы региона, расположенного в определенной природной зоне.
18. Составление и анализ рейтинговых таблиц государств-экспортеров природных ресурсов (минерально-сырьевых, топливно-энергетических, биологических ресурсов океана и других).
19. Варианты оценок природно-ресурсного потенциала региона.
20. Характеристика сочетания природных условий и природных ресурсов

Примерные темы рефератов итогового контроля знаний с использованием региональных и глобальных тематик

1. Рациональное и нерациональное ресурсопользование.
2. Водопользование.
3. Недропользование.
4. Землепользование.
5. Лесопользование.
6. Природные рекреационные ресурсы и их охрана.
7. Природные ресурсы прибрежной зоны морей и океанов.
8. Глобальные проблемы человечества, связанные с природными ресурсами.
9. Минеральные ресурсы Мирового океана.
10. Биологические ресурсы Мирового океана.
11. Ресурсные циклы и геоэкологические проблемы.
12. Теории экоразвития, связанные с природными ресурсами.
13. Особенности регионального землепользования в Крыму и Севастополе (другом регионе на выбор)
14. Водопользование Крыма.
15. Альтернативные источники энергии и структура ресурсопользования.
16. Мелиорация и рекультивация.
17. Кадастры ресурсов.
18. Охрана окружающей природной среды и добыча полезных ископаемых.
19. Стратегии и программы использования природных ресурсов на региональном и глобальном уровне.
20. Международные и региональные организации, осуществляющие контроль процесса ресурсопользования (мире, регионе, стране).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**
- А) Основная литература

- Скопин А.Ю.Введение в экономическую географию. Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов:Учебник/ А.Ю. Скопин.- М.: Владос, 2001. - 272 с.
- Введение в экономическую географию и региональную экономику России: Учеб. пособие: В 2-х ч.. Ч.1/ Ред. В.Г. Глушкова, А.А. Винокуров. - М.: Владос, 2004. - 430 с.
- Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник/ С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 501 с.
- Экономические проблемы природопользования на рубеже XXI века/ Ред. К.В. Папенов; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ТЕИС, 2003. - 762 с.
- Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие/ Н.Г. Комарова. - М.: Academia, 2003. - 192 с..
- Региональная экономика и пространственное развитие: Учебник для бакалавриата и магистратуры: В 2-х томах. Т.1: Теория, методы и модели/ Ред. Л.Э. Лимонов; Высшая школа экономики. - + 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2015, 2016, 2017. - 397, 319 с.

- Б) Дополнительная литература

Экономическая география и прикладное регионоведение России: Учебник для академического бакалавриата/ Ред. Ю.А. Симагин. - М.: Юрайт, 2014. - 552 с..

Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие/ Д.Л. Лопатников. - М.: Гардарики, 2006. - 224 с.

Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень): Учебник: Пер. с англ./ Р. Перман, Ю Ма, Дж. Макгилрви, М. Коммон; Ред. В.Н. Сидоренко. - 3-е изд.. - М.: ТЕИС, 2006. - 1168 с.
Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: Учебное пособие/ В.М. Галушин, И.А. Жигарев, Ю.В. Челидзе; Ред. В.М. Константинов. - М.: Academia, 2009. - 264 с..
Кочуров Б.И. Экономика природопользования: Учебное пособие/ Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. – М.: URSS, 2015. - 232 с.
Максаковский В.П. Географическая картина мира: В 2-х кн.. Кн. II: Региональная характеристика мира/ В.П. Максаковский. - 3-е изд., испр.. - М.: Дрофа, 2007. - 460 с.
Региональное управление и территориальное планирование: Учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ред. Ю.Н. Шедько; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 503 с.
Миланова Е.В. Использование природных ресурсов и охрана природы: Учеб. для вузов/ Е.В. Миланова, А.М. Рябчиков. - М.: Высш. шк., 1986. - 280 с.
Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб. для вузов/ Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. - М.: Гардарики, 2001. - 703 с.

– **Перечень лицензионного программного обеспечения** (при необходимости);

Лицензионное Windows 10 Home

– **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. National Climate Data Center http://www.ncdc.noaa.gov
2. National Geophysic Data Center http://www.ngdc.noaa.gov
3. National Oceanographic Data Center http://www.nodc.noaa.gov
4. Publishing Network for Geoscientific & Environmental Data http://www.pangaea.de
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
6. Высшее профессиональное образование в МГУ имени М.В.Ломоносова http://edu.msu.ru/
7. Международная база данных научной литературы http://www.scopus.com
8. Международная научная электронная библиотека http://www.sciencedirect.com
9. Международная поисковая система книг http://books.google.com
10. Международная поисковая система научной литературы http://scholar.google.com
11. Молодежный научный портал «Ломоносов» http://lomonosov-msu.ru Научная библиотека МГУ http://www.nbmgu.ru
12. Научная сеть http://nature.web.ru
13. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
14. Научно-популярный проект «Элементы» http://elementy.ru
15. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров http://www.konferencii.ru
16. Портал Учеба.Ру. Базы данных учебных заведений: контакты, сроки и формы обучения, специальности
17. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
18. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
19. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
20. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
21. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
22. «Всё о геологии» http://geo.web.ru
23. Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage
24. Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
25. Журнал «Аридные экосистемы»
26. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
27. Журнал «Вестник РАН»

28. Журнал «Водные ресурсы»
29. Журнал «География и природные ресурсы»
30. Журнал «Геология и геофизика»
31. Журнал «Геоморфология»
32. Журнал «Геоэкология»
33. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
34. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
35. Журнал «Океанология»
36. Журнал «Природа»
37. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
38. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
39. Газета «География»
40. Газета «GeograpH»
41. Газета "Московский университет"
42. Сайты организаций, полезных для подготовки:
43. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru
44. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
45. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
46. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
47. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
48. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
49. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
50. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
51. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
52. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
53. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
54. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
55. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
56. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие
57. http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml
58. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854 документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах
59. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/
60. Оф. сайт Главное управление природных ресурсов и экологии г.Севастополя http://sevastopol.gov.ru/goverment/podrazdeleniya/sevprirodnadzor/

- Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
2. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
3. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
4. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие
5. http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml
6. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854 документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах

7. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/
8. Оф. сайт Главное управление природных ресурсов и экологии г.Севастополя http://sevastopol.gov.ru/goverment/podrazdeleniya/sevprirodnadzor/

и др. (см. выше)

- Описание материально-технического обеспечения.

– Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска, подключение к WI-FI).

9. Язык преподавания. Русский

10. Преподаватель (преподаватели). доцент кафедры геоэкологии и природопользования, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова

11. Автор (авторы) программы. доцент кафедры геоэкологии и природопользования, кандидат географических наук И.Л. Прыгунова