Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 20 23 -20 24 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 20 23 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 -20 23 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 20 22 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

МОРСКОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021г.

курс – 4

семестры – 8

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 48 часов

семинарских занятий – 12 часов

самостоятельная работа – 12 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 8 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
Дисциплина «Морское природопользование» входит в блок профессиональной подготовки вариативной части ОПОП ВО по направлению «География».

Целью освоения учебной дисциплины «Морское природопользование» является формирование представлений современной системе природопользования в морской акватории.
Задачи курса:
– определить основные концептуальные подходы к исследованию морского природопользования,
– создать общие представления о современной хозяйственной системы в акватории и на побережьях,
– формировать знания о геоэкологических проблемах акваторий и путях охраны природы.

2. Входные требования для освоения дисциплины.
Курс «Морское природопользование» строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: базируется на знаниях по таким дисциплинам как «Основы природопользования», «Геоэкология», «Экологии с основами биогеографии», «Основы океанологии».

3. Результаты обучения по дисциплине.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы (показатели) достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями**
ОПК-3 способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.		**Знать:** основные термины и определения, характеризующие теоретические основы морского природопользования; важнейшие закономерности, определяющие размещение хозяйства на акватории Мирового океана, и его отраслевой состав; основные подходы к экономическому районированию Мирового океана; теоретические основы рекреационного использования акваторий и побережий Мирового океана. **Уметь:** использовать теоретические знания основ природопользования применительно к морским акваториям; анализировать современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйственной деятельности на акваториях и побережьях Мирового океана; анализировать особенности прибрежно-морского природопользования, в том числе рекреационного, в различных регионах Российской Федерации **Владеть:**

		теоретическими и научно-практическими знаниями и методами исследования природопользования; методами комплексных и отраслевых научных исследований в области морского природопользования

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 60 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 12 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплиныпо темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Предпосылки и международно-правовые основы морского природопользования.	6	1	-	7	
Тема 2. География и особенности функционирования хозяйственных комплексов на побережьях и акваториях Мирового океана	6	1	1	8	
Тема 3. Проблемы и перспективы развития морского природопользования в морях России	6	2	1	9	
Тема 4. Особенности функционирования природных прибрежных	8	2	1	11	

комплексов					
Тема 5. Геоэкологические проблемы морского природопользования	10	2	1	13	
Тема 6. Охрана морской среды. Морские охраняемые акватории	6	2	1	9	
Тема 7. Пространственное планирование морского природопользования	6	2	1	9	
	48	12	6	66	
Промежуточная аттестация *(зачет)*			6		
Итого				72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание лекций

Тема 1. Предпосылки и международно-правовые основы морского природопользования.

Предпосылки развития хозяйственной деятельности на акваториях Мирового океана. Основы правовой классификации вод и дна Мирового океана. Правовой режим научных исследований и хозяйственной деятельности в Мировом океане.

Основные сферы и участники конфликтного природопользования в прибрежной зоне Мирового океана.

Тема 2. География и особенности функционирования хозяйственных комплексов на побережьях и акваториях Мирового океана

Особенности современного расселения на берегах Мирового океана. Размещение производства и непроизводственной сферы на берегах Мирового океана. Порты и портово-промышленные комплексы мира. Океаническое биоресурсопользование. Минеральные ресурсы Мирового океана. Энергетические ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы: морские круизы и ресурсы побережий. Морской транспорт и инфраструктура. Мировое морское судоходство. Морская инфраструктура. Экономическое и отраслевое районирование Мирового океана.

Тема 3. Проблемы и перспективы развития морского природопользования в морях России

Национальная морская политика России: основные направления, современное состояние. Прибрежно-морское природопользование в морях России. Современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйственной деятельности в морях России.

Тема 4. Особенности функционирования природных прибрежных комплексов

Физико-географические особенности морей и океанов. Подходы к изучению природных донных комплексов.

Тема 5. Геоэкологические проблемы морского природопользования

Экологические проблемы акваторий: загрязнение, истощение ресурсов, деградация морских экосистем.

Тема 6. Охрана морской среды. Морские охраняемые акватории

Современные подходы к охране морской среды. Морские охраняемые акватории: история развития и принципы создания. Международный опыт создания МОА. Региональный опыт создания МОА в Азово-Черноморском бассейне.

Тема 7. Пространственное планирование морского природопользования

Комплексное управление прибрежными зонами, экологическое управление, морское пространственное планирование и другие инструменты устойчивого развития. Законодательные проблемы в управлении прибрежно-морскими зонами.

Содержание семинаров

Тема 1. Предпосылки и международно-правовые основы морского природопользования.

Международно-правовые аспекты использования водных пространств и дна Мирового океана. Современные правовые конфликты на акваториях Мирового океана.

Тема 2. География и особенности функционирования хозяйственных комплексов на побережьях и акваториях Мирового океана

Ресурсы Мирового океана: современное состояние и перспективы освоения. География и динамика современной добычи морепродуктов. Минеральные ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы акваторий и побережий.

Тема 3. Проблемы и перспективы развития морского природопользования в морях России

Анализ географии и современных тенденций расселения на берегах Мирового океана. Биологические ресурсы Мирового океана. Прибрежно-морское природопользование в морях России. Прибрежно-морское природопользование в Азово-Черноморском бассейне.

Проблемы и перспективы развития хозяйственной деятельности на акваториях и побережьях морей России.

Тема 4. Особенности функционирования природных прибрежных комплексов

Подводная среда морей и океанов. Прибрежные комплексы.

Тема 5. Геоэкологические проблемы морского природопользования

Мировой морской флот. Современное состояние морского транспорта. География морской инфраструктуры. Динамика экологического состояния Мирового океана в результате антропогенной деятельности.

Тема 6. Охрана морской среды. Морские охраняемые акватории

Система морских охраняемых акваторий морей и океанов.

Тема 7. Пространственное планирование морского природопользования

Индикаторы устойчивого развития и международный опыт их разработки. Критерии и индикаторы устойчивости прибрежных геосистем.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине:

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает изучение основной и дополнительной литературы по курсу, ознакомление с существующими сайтами по системному анализу, используемому для решения задач экологии и природопользования, работу с Интернет-ресурсами, подготовка материалов для создания презентаций по тематике курса.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для устных опросов (для тем 1-3)

1. Предпосылки развития хозяйственной деятельности на акваториях Мирового океана.
2. Основы правовой классификации вод и дна Мирового океана. Правовой режим научных исследований и хозяйственной деятельности в Мировом океане.
3. Основные сферы и участники конфликтного природопользования в прибрежной зоне Мирового океана.
4. Размещение производства и непроизводственной сферы на берегах Мирового океана.
5. Океаническое биоресурсопользование.
6. Минеральные ресурсы Мирового океана.
7. Рекреационные ресурсы: морские круизы и ресурсы побережий.

8. Национальная морская политика России: основные направления, современное состояние.
9. Прибрежно-морское природопользование в морях России.
10. Геоэкологические проблемы морского природопользования
11. Современные подходы к охране морской среды.
12. Морские охраняемые акватории: история развития и принципы создания. Международный опыт создания МОА.
13. Комплексное управление прибрежными зонами,
14. Экологическое управление,
15. Морское пространственное планирование и другие инструменты устойчивого развития.
16. Законодательные проблемы в управлении прибрежно-морскими зонами.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. Предпосылки и международно-правовые основы морского природопользования.
2. Правовой режим научных исследований и хозяйственной деятельности в Мировом океане.
3. География и особенности функционирования хозяйственных комплексов на побережьях и акваториях Мирового океана
4. Морской транспорт и инфраструктура. Мировое морское судоходство.
5. Экономическое и отраслевое районирование Мирового океана.
6. Проблемы и перспективы развития морского природопользования в морях России
7. Национальная морская политика России: основные направления, современное состояние. Прибрежно-морское природопользование в морях России.
8. Особенности функционирования природных прибрежных комплексов
9. Геоэкологические проблемы морского природопользования
10. Охрана морской среды. Морские охраняемые акватории
11. Региональный опыт создания МОА в Азово-Черноморском бассейне.
12. Пространственное планирование морского природопользования
13. Комплексное управление прибрежными зонами

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарног	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)		о опыта)		

8. Ресурсное обеспечение.

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**
- а) основная литература:
- Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие / В.В. Денисов, Т.И. Дрововозова, Б.И. Хорунжий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-4697-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/124585 (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Миланова Е.В. Использование природных ресурсов и охрана природы: Учеб. для вузов/ Е.В. Миланова, А.М. Рябчиков. - М.: Высш. шк., 1986. - 280 с. (5 экз.)
- Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России/ А.Л. Бобров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 272 с. (5 экз.)
- б) дополнительная литература:
- Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с. (5 экз.)
- Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства: Учеб. пособие для вузов/ М.П. Ратанова. - Смоленск: СГУ, 1999. - 175 с.: (7 экз.)
- Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: Учебное пособие/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: МГУ, 2003. - 119 с. (27 экз.)
- Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты: сборник научных трудов / И. А. Умнова, М. М. Бринчук, В. Н. Гиряева [и др.]; под редакцией Е. В. Алферова, О. Л. Дубовик. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-248-00572-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22503.html (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**:

  - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- **Описание материально-технического обеспечения:**

Учебная аудитория на 30 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

Методическое пособие с изложением технологии выполнения практических работ.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: к.г.н., с.н.с. Т.В. Панкеева; к.г.н., ст. преподаватель Е.С. Каширина

12. Автор программы: к.г.н., с.н.с. Т.В. Панкеева; к.г.н., ст. преподаватель Е.С. Каширина