Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«28» _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ПОЧВЫ КРЫМА И ИХ ОХРАНА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 15 июня 2022г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С. Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол №8 от «28» 06 2022г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2022

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.
Год приема на обучение – 2018г.

курс – IV
семестр – VII
зачетных единиц -2
академических часов - 54., *в т.ч.:*
лекций – 18 ч.
практических – 36 ч.
самостоятельная работа – 0 ч.
формы промежуточной аттестации – нет
форма итоговой аттестации – экзамен в VII семестре.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Почвы Крыма и их охрана» входит в модуль «Введение в природопользование и геоэкологию» вариативной части ООП по направлению подготовки «География». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с базовыми курсами: «Землеведение», «Биогеография», «Ландшафтоведение», «Почвоведение» другими вспомогательными географическими дисциплинами.

Цель дисциплины: «Почвы Крыма и их охрана» является изучение разнообразия почв Крымского полуострова, их морфологических особенностей, физических и химических свойств, влияние факторов почвообразования на географическое распространение по территории полуострова, значении в народном хозяйстве, путях и способах их охраны. Раскрыть основные механизмы и закономерности формирования почв в Степном и Горном Крыму, рассмотреть основные направления влияния деятельности человека на почвы Крыма.

Задачи курса:

- Ознакомиться с основными методологическими подходами и методами комплексных почвенных исследований, включая морфологические и экологические методы исследований, научиться применять их в самостоятельных исследованиях;
- Изучить методику проведение комплексных почвенных исследований
- Изучить методы полевого почвенно-географического районирования;
- Оценивать экологическое состояние природных и природно-антропогенных комплексов почв и разрабатывать рекомендации их оптимизации;
- Получить практические навыки составления предварительных крупномасштабных карт почв полуострова, антропогенных нагрузок на них, нуждающихся в охране редких и исчезающих почв.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса « Почвы Крыма и их охрана» является учебная полевая практика по ландшафтоведению и почвоведению, входящих в базовую часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавр). Для успешного освоения дисциплины «Почвы Крыма и их охрана» студент должен обладать основами знаний по ландшафтоведению, экологии, почвоведению, геоботаники и т.д. Освоение дисциплины «Почвы Крыма и их охрана» должно предшествовать освоению студентами курсов по почвоведению, картографированию, биологии, минералогии, ландшафтоведению, экологии.

3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение умения использовать базовые физико-географические знания о России и мире для исследования глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных ландшафтов (ОПК-8.Б).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные методики полевых почвенных исследований;
- методы оценки антропогенного влияния на почвы и почвенного картографирования;
- современные почва - сберегающие технологии и методы их применения.

Уметь:

- выделять почвенные районы по экологическим, геоморфологическим, литологическим, фитоценологическим и климатическим компонентам, оценивать их экологическое состояние; выделять природные и природно-антропогенные комплексы, наносить выделенные районы на карту и предлагать новые технологии для сохранения почв.

Владеть:

– практическими навыками составления предварительной крупномасштабной карты почвенных, ландшафтных и экологических районов полуострова, морфологическими методами описания почв, методами оценки антропогенного воздействия на них и их оптимизации.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 54 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка).

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				
			Аудиторные занятия	Из них			Самостоятельная работа
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	Факторы почвообразования в Крыму.	10	10	4	6		
2	Разнообразие почв Крымского полуострова	14	14	4	10		
3	Антропогенное воздействие на почвенный покров Крыма	14	14	4	10		
4	Охрана почв Крыма	16	16	6	10		
ИТОГО по дисциплине		54	54	18	36		

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	**История изучения почв полуострова.**	Работа Мушкетова И. В. , Чернова А. К. , Дзен-Литовского А. И. , Клепинина Н. И. и др. по исследованию Крымских почв. В. В. Докучаев- и Крымское почвоведение. Современное состояние изученности почв Крыма.
2.	**Климат полуострова как фактор почвообразования.**	Географические факторы климата. Атмосферная циркуляция. Характеристика метериологических элементов. Климатическое районирование. Характеристика агро-климатических районов Крыма.

3.	**Растительность как фактор почвообразования почв на полуострове.**	Растительный покров степного Крыма. Растительный покров горного Крыма. Геоботаническое районирование Крыма. Характеристика геоботанических районов. Влияние растительности на формирование почв полуострова.
4.	**Физико – географическое районирование Крыма**.	Характеристика физико – географических провинций, областей и районов полуострова. Почвенное районирование Крыма. Влияние геологического строения, климата, растительности и рельефа на мозаичность почванного покрова.
5.	**Геологическое строение и история формирование полуострова**.	Географическое положение Крыма. Рельеф полуострова. Геологические этапы формирования полуострова. Почвообразующие породы.
6.	**Почвы степного Крыма и особенности их охраны**	Солончаки и солонцы. Солонцы черноземно – луговые. Лугово – каштановые. Темно – каштановые. Черноземы – солонцеватые. Черноземы карбонатные. Черноземы южные. Черноземы предгорные.
7.	**Почвы горного Крыма и особенности их охраны**.	Горно – луговые черноземовидные. Бурые горнолесные. Коричневые. Аллювиально – луговые. Дерново-карбонатные почвы. Вертикальная зональность в Крыму.
8.	**Охрана почв Крыма**.	Экологические проблемы землепользования в Крыму. Задачи с\х по использованию почв в Крыму. Ветровая эрозия водная эрозия. Борьба с селевыми потоками. Борьба с оползнями. Современные технологии землепользования. Красная Книга почв Крыма.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- практические задания;
- текущие опросы;

Список вопросов к экзамену:

1. Место и роль почвы в природе и деятельности человека.
2. Рельеф Горного Крыма, его влияние на разнообразие почв.
3. Физико-географическое районирование Крыма.
4. Морфология почв.
5. Рельеф степного Крыма, его влияние на разнообразие почв.
6. Почвы речных долин (аллювиальные луговые), использование и охрана.
7. Почвы как результат взаимодействия большого геологического и малого биологического круговорота вещества в биосфере.
8. Зональное распределение почв Крыма.
9. Почвы как подсистема экосистемы
10. Почвы Присивашья (лугово-каштановые и темно-каштановые) и их охрана.
11. Почва как природно-историческое тело Природы.

12. Почвы Присивашья (солончаки и солонцы, солонцы чернозёмо-луговые) их использование и охрана.
13. Особенности почвообразовательного процесса в Крыму.
14. Пятый этап (конец миоцена-современная эпоха) геологической истории Крыма.
15. Почвы Тарханкутского полуострова (чарнозёмы карбонатные) и их охрана.
16. Органическое вещество почвы.
17. Четвертичный этап (середина мела-конец миоцена) геологической истории Крыма.
18. Почвы Керченского полуострова (чернозёмы солонцеватые на майкопских глинах, чернозёмно-луговые, чернозёмные солонцы) их использование и охрана.
19. Факторы почвообразования и их влияние на разнообразие почв Крыма.
20. Третий этап (среднемезозойский) геологической истории Крыма.
21. Почвы центрально-степного Крыма (чернозёмы южные, солонцеватые, мицелярно-карбонатные) и их охрана.
22. Второй этап (раннемезозойский) геологической истории Крыма.
23. Почвы речных долин (аллювиально-луговые, лугово-ченозёмные, черноземно-луговые) и пути их сохранения.
24. Первый этап (докембрийский и палеозойский) геологической истории Крыма.
25. Почвообразующие породы (магматические, осадочные, метаморфические).
26. Геологическое строение Горного Крыма.
27. Почвы ЮБК (коричневые) их охрана
28. Выветривание горных пород (физическое, химическое, биологическое).
29. Геологическое строение равнинного Крыма.
30. Почвы Крымских Яйл (горно-луговые ченозёмовидные), их охрана.
31. Влияние с/х на развитие почв степного Крыма
32. Влияние антропогенной деятельности на развитие почв Горного Крыма.
33. Эрозия почв в Крыму и борьба с ней.
34. Современные технологии сохранения разнообразия почв.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

– **Перечень основной и дополнительной литературы**

а) основная литература:

1. Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. для вузов/ Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. - М.: МГУ, 1997. - 319 с.: ил. - ISBN 5-211-03502-X (в пер.) (5)
2. Линник В.Г. Построение геоинформационных систем в физической географии: Учеб. пособие для вузов/ В.Г. Линник. - М.: МГУ, 1990. - 80 с.: ил. - ISBN 5-211-01956-3:
3. Лурье И.К. Основы геоинформационного картографирования: Учебное пособие/ И.К. Лурье . - М.: МГУ, 2000. - 143 с. - МГУ Географический фак-т. - ISBN 5-211-03966-1 (4)
4. Геоэкологическое картографирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ред. Б.И. Кочуров; Научно-образовательный центр Института географии РАН и географического факультета МГУ. - М.: Академия, 2009. - 192 с.: карты. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4940-3 (2)
5. Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. для вузов/ Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. - М.: МГУ, 1997. - 319 с

Дополнительная

1. Драган Н.А. Почвенные ресурсы Крыма. Симферополь, 2002.
2. Кочкин М.А. Почвы, леса и климат горного Крыма и пути их рационального испопользования Колос, М. 1967.
3. Муратов Краткий очерк геологического строения Крымского полуостова М.,1960
   11. Ватав И. Целебный климат. Симферополь. Таврия, 1983.-96с.
4. Подгородетский П. Д. Крым: Природа. Симферополь. 1988.-192с.
5. Половицкий И. Я. Гусев П. Г. Почвы Крыма и повышение их плодородя Таврия, 1987.
6. Лебединский В. И. Геологические экскурсии по Крыму Симферополь Таврия, 1986.
7. Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения. М.:Влодос, 2001.- 382с.
8. Глазовская М.А. Геохимические основ типологии и методики исследований природных ландшафтов.-Смоленск: Ойкумена, 2002.-288 с.
9. Почвоведение под редакцией В. А. Ковды, Б. Г. Розанова. Ч 1 и 2. М.: Высшая школа, 1988.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.educa.isu.ru – образовательный портал ИГУ
2. http://geopochva.narod.ru – сайт науки о почве
3. http://sites.google.com/site/soilsociety - сайт Общества почвоведов РФ
4. http://www.soil.msu.ruи- сайт факультета почвоведения МГУ
5. http://www.bio.pu.ru/win/lit/bioethic/ - сайт биолого-почвенного факультета СПбГУ
6. http://www.agro-prom.ru/
7. http://soilmuseum.narod.ru/ -сайт Музея почвоведения им. В.В.Докучаева
8. http://www.issa.nsc.ru/ - сайт института почвоведения СО РАН
9. http://soilinst.msu.ru/ - сайт института экологического почвоведения МГУ
10. www.priroda.ru – сайт общества живой природы
11. http://giserver.icc.ru/ - сайт сервера ГИС-технологий
12. http://giserver.icc.ru/digest/edu.html
13. http://geol.irk.ru

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

Перечень применяемых современных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии: электронныхе ресурсы и платформы: ВКонтакте, Moodle, Zoom, Skype

Описание материально-технического обеспечения.

Учебная аудитория на с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий. Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

10. Язык преподавания. - Русский

11. Преподаватель (преподаватели). Доцент кафедры географии океана, к.б.н., Пышкин В.Б.

12. Автор (авторы) программы. Доцент кафедры географии океана, к.б.н., Пышкин В.Б.