Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«23» _____2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины :

ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 от 27 мая 2019г.
Заведующий кафедрой
_____ (Е.И.Игнатов)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 6 от 28 июня 2019г.
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2019

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Рабочая программа разработана к.г.н., доцентом кафедры геоэкологии и природопользования Филиала МГУ в городе Севастополе Прыгуновой И.Л. в 2018 г., дополнена новой литературой в 2019 г.

курс – II

семестр –III

зачетных единиц - **2**

академических часов - **108** *в т.ч.:*

лекций –**36** часов

семинаров – **18** часов

самостоятельная работа -**54** часа

Формы промежуточной аттестации – **зачет в III семестре**

Форма итоговой аттестации – нет

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– Познакомить с теоретические аспектами природопользования, практическими методами изучения и вопросами рационализации природопользования.

Задачи дисциплины:

– Рассмотреть системные подходы к изучению, рационального и нерационального природопользования, познакомить с основной терминологией и подходами разных наук к анализу региональных проблем природопользования.
– Познакомить с классификациями основных видов и типов природопользования, историей и факторами их формирования.
– Определить основные пути достижения устойчивого эколого-экономического развития, функционирования и совершенствования хозяйственного механизма природопользования

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы природопользования» входит в модуль «Введение в геоэкологию и природопользование», вариативной части профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки «География» (бакалавр). Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с курсами: «Основы экологии», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Социально-экономическая география», «История», «География населения с основами демографии», «Основы общественного производства», «Основы экологии», «Ресурсопользование» и другими вспомогательными географическими дисциплинами, а также «Философией», «Социологией», «Экономикой», «Экономикой природопользования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях; умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур; испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным

ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;
способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии,
обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга; умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности;
готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические и практические основы рационального природопользования и его связь с основными теориями экоразвития;
- подходы и критерии классификации видов и типов природопользования, историю их формирования;
- основные научные школы и направления;
- базисные понятия и термины природопользования;
- основные подходы к оптимизации и рационализации природопользования на региональном и локальном уровнях территориальной организации.

Уметь:

- применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности;
- свободно ориентироваться в комплексе изученных вопросов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет:
зачетных единиц - 2
академических часов - 108 *в т.ч.:*
лекций –36 часов
семинаров – 18 часов
самостоятельная работа -54 часа
Формы промежуточной аттестации – зачет в III семестре

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) / Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л	С	СРС	
1.	Структура курса. Введение.	2	-	2	-
2.	История природопользования	2	-	4	Устный опрос
3.	Понятия о ПХК и их территориальных структурах.	2	-	4	Устный опрос
4.	Особенности территориальной организации природопользования	2	4	4	Устный опрос

5.	Блок изучения природопользования	2	-	4	Устный опрос
6.	Блок оценки природопользования	2		2	Устный опрос
7.	Система ключевых понятий и представлений	2	2	2	Устный опрос
8.	Методы изучения природно-географических и хозяйственно-географических условий природопользования	2	4	2	
9.	Особенности изучения сельскохозяйственного природопользования	2	-	2	Устный опрос
10.	Особенности изучения и оценки лесохозяйственного природопользования	2	4	2	Устный опрос
11.	Селитебные типы природопользования	4	-	4	Устный опрос
12.	Методы изучения других типов и форм ПП (морское, рекреационное и др.)	2	4	4	Устный опрос
13.	Понятия о нерациональном, рациональном и оптимальном природопользовании	2	-	2	Устный опрос
14.	Улучшение неблагоприятных свойств природно-хозяйственных комплексов (мелиорации)	2	-	4	Устный опрос
15.	Водные мелиорации	2	-	4	Устный опрос
16.	Рациональная организация геосистем и регионов	2	-	4	Устный опрос
17.	Система обоснования региональных направлений рационализации природопользования	2	-	6	Устный опрос
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					зачет
ИТОГО		36	18	54	108 ч.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

А. План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции	Кол-во часов
		3 семестр	
1.	1	Введение. Структура курса. Понятие природопользования как научной дисциплины и как практической деятельности. Соотношения между природопользованием и ландшафтоведением, социоэкологией, геоэкологией, ресурсоведением, экономической географией. Объект и предмет изучения.	2
2	2	История природопользования. Развитие теоретических и методических направлений его изучения. Современное состояние проблемы в России и за рубежом.	2
3	3	Понятия о природно-хозяйствеиных комплексах и их территориальных структурах. Природно-хозяйственные процессы. Технические, сельские, городские, экотонные геосистемы.	2

4	4	Особенности территориальной организации природопользования. Их тины. Природные и экономические виды районирования.	2
5	5,6	Блок изучения природопользования. Географические условия и особенности использования природно-хозяйственных комплексов и их структур. Содержание, интенсивность и распространенность природно-хозяйственных процессов и их сочетаний.	3
6	6,7	Блок оценки природопользования. Производительность и ресурсообеспеченность комплексов. Воздействие на окружающую среду и последствия природно-хозяйственных процессов.	3
7	8	Система понятий: метод и способ; методика и методология. Принципы типологии и классификации объектов и процессов природопользования. Основные требования к сбору и обработке информации. Формы ее анализа и обобщения: текстовые, картографические, табличные, графические.	2
8	9	Методы изучения природно-географических и хозяйственно-географических условий. Методы оценки природопользования. Исходная информация и ее особенности.	2
9	10	Особенности изучения сельскохозяйственного природопользования. Понятие о сельской местности. Принципы классификации сельскохозяйственных земель. Методы и результаты их оценки. Региональные примеры.	2
10	11	Особенности изучения и оценки лесохозяйственного природопользования. Принципы классификации лесных земель и направлений их трансформации. Методы оценки лесопользования. Региональные примеры.	2
11	12	Селитебные типы природопользования. Проблемы крупных городов и сельских поселений. Методы и способ изучения и оценки природных условий жизни населения. Демография и природопользование. Культурные ландшафты. Региональные примеры.	2
12	13	Методы изучения других типов и форм природопользования: коммуникационных, коммунальных, рекреационных, промышленных, военно-оборонных, природоохранных, историко-культурных. горнодобывающих, водохозяйственных. Оценка их природосберегающих и природоразрушающих особенностей. Региональные примеры.	2
13	14	Понятия о нерациональном, рациональном и оптимальном природопользовании. Сущность антропогенных изменений (трансформаций) форм природопользования; их географическое обоснование; позитивные и негативные последствия.	2

14	15	Улучшение неблагоприятных свойств природно-хозяйственных комплексов (мелиорация). «Жесткие» и «мягкие» направления мелиорации и их основные формы. Изменения интенсивности и содержания природно-хозяйственных процессов. Плюсы и минусы для природы и населения. Региональные примеры.	2
15	16	Водные мелиорации. Экологические и экономические проблемы и последствия. Необходимость и допустимость. Альтернативные варианты. Географическое обоснование. Региональные примеры.	2
16	17	Рациональная организация геосистем и регионов. Соотношения между земельными угодьями и формами природопользования в разных природных и экономических условиях. Основные пути и способы их оптимизации. Региональные проблемы.	2
17	18	Система обоснования региональных направлений рационализации природопользования: критерии (основания); регламентация (определение) параметров; состав и особенности мероприятий. Экологический, экономический и социальный результаты. Необходимость прогноза, экспертизы и управления.	2
	всего		36

. Б.План семинаров (практических или лабораторных занятий)*:

№ п/п	Номер и вид занятия	Наименование темы и содержание занятия	Кол-во часов
3 семестр			
1	1, Семинар	Особенности территориальной организации природопользования на примере Крыма и Севастополя	4
2	2, Семинар	Система ключевых понятий и представлений, этапы и история становления	2
3	1. Практическая	Методы изучения природно-географических и хозяйственно-географических условий природопользования	4
4	2. Практическая	Методы изучения типов и форм ПП (морское, рекреационное, военное, сельскохозяйственное и др.)	4
5	3. Семинар	Особенности изучения лесохозяйственного природопользования	4
	Всего		18

При изучении разных типов и видов природопользования на территории рекомендуется учебная экскурсия на предприятие или в организацию. Например, - МГИ РАН, ООПТ, тематический парк, Севморзавод, Севводоканал, Балаклавское рудоуправление, коммунальные предприятия и др.

5. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Введение в природопользование» осуществляется с использованием следующих видов образовательных технологий:

- представление содержания в форме лекций (лекций-презентаций, формирующих обзоров, дискуссий, коллективных мозговых штурмов и др.);
- развивающее и проблемное обучение (имитационные игры, дискуссии, решение экологических задач, формирование проектов оптимизации природопользования для конкретных территорий, макетирование и др.в ходе объяснений материала и семинаров);

Рекомендуемые учебные проекты, основанные на актуальных региональных примерах оптимизации природопользования:

1. Геоконфликты и оптимизация природопользования в городской и сельской среде.
2. Рационализация природопользования в прибрежной зоне Черного и Азовского морей.
3. Формирование зеленого каркаса и общественных пространств города.
4. Транспортный коллапс в городах и его решение географическими методами и технологиями.
5. Варианты оптимизации рационального использования местных природных ресурсов и утилизации отходов.
6. Цифровизация экономики и рациональное использование природных ресурсов в регионах России, отечественные и зарубежные практики
7. Региональные программы устойчивого развития и и формирование их стуктуры и наполняемости.
8. Оценка условий природопользования по регионам по С.Г. Покровскому.
9. Оценка природно-ресурсного потенциала территории.
10. Оценка сервисных услуг региональных геосистем.

Полезные электронные источники информации, рекомендуемые для работы в аудитории и самостоятельной подготовки:

1. National Climate Data Center http://www.ncdc.noaa.gov
2. National Geophysic Data Center http://www.ngdc.noaa.gov
3. National Oceanographic Data Center http://www.nodc.noaa.gov
4. Publishing Network for Geoscientific & Environmental Data http://www.pangaea.de
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
6. Высшее профессиональное образование в МГУ имени М.В.Ломоносова http://edu.msu.ru/
7. Международная база данных научной литературы http://www.scopus.com
8. Международная научная электронная библиотека http://www.sciencedirect.com
9. Международная поисковая система книг http://books.google.com
10. Международная поисковая система научной литературы http://scholar.google.com
11. Молодежный научный портал «Ломоносов» http://lomonosov-msu.ru Научная библиотека МГУ http://www.nbmgu.ru
12. Научная сеть http://nature.web.ru
13. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
14. Научно-популярный проект «Элементы» http://elementy.ru
15. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров http://www.konferencii.ru

16. Портал Учеба.Ру. Базы данных учебных заведений: контакты, сроки и формы обучения, специальности
17. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
18. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
19. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
20. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
21. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
22. «Всё о геологии» http://geo.web.ru
23. Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage
24. Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
25. Журнал «Аридные экосистемы»
26. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
27. Журнал «Вестник РАН»
28. Журнал «Водные ресурсы»
29. Журнал «География и природные ресурсы»
30. Журнал «Геология и геофизика»
31. Журнал «Геоморфология»
32. Журнал «Геоэкология»
33. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
34. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
35. Журнал «Океанология»
36. Журнал «Природа»
37. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
38. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
39. Газета «География»
40. Газета «GeograpH»
41. Газета "Московский университет"
42. Сайты организаций, полезных для подготовки:
43. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru
44. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
45. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
46. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
47. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
48. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
49. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
50. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
51. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
52. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
53. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
54. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
55. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
56. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие
57. http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml
58. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854 документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах
59. Федеральное агентство по туризму РФ

http://www.russiatourism.ru/ urgent/9302/документы по развитию туризма в РФ и регионах
60. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/
61. Оф. сайт Главное управление природных ресурсов и экологии г.Севастополя http://sevastopol.gov.ru/goverment/podrazdeleniya/sevprirodnadzor/
62. Оф. сайт Министерства курортов и туризма республики Крым http://mtur.rk.gov.ru/
63. Оф. сайт Правительства Севастополя. Туризм http://sevastopol.gov.ru/docs/253/17260/,
а также дополнительная литература, приведенная ниже для самостоятельной работы студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку теоретических основ лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- систематизирование выученного материала курса перед испытанием.

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету:

1. Понятие – природопользование (ПП) как научная дисциплина, процесс и одновременно – сфера деятельности. Эволюция представления о ПП.
2. Представления и дисперсном ПП, основные типы.
3. Рациональное и нерациональное ПП. Интенсивное и экстенсивное.
4. Управление и международные аспекты ПП.
5. Представление о крупноочаговом ПП.
6. ПП и основные представления о территориальных ресурсах и экологических сервисных услуг геосистем.
7. Особенности изучения и оценки очагового и крупноочагового ПП.
8. Устойчивое развитие и рациональное ПП. Представление о биоразнообразии.
9. Место географии в междисциплинарном направлении. Схема ПП.
10. ПП и глобальные экологические проблемы.
11. Особенности изучения и оценки природоохранного ПП.
12. Понятие о ресурсах, классификация природных ресурсов.
13. Соотношение понятий «геоэкологии» и «природопользование». Место природопользования в системе географических наук.
14. Основные виды и типы ПП, определения, подходы и классификация.
15. История ПП. Развитие теоретических и методических направлений. Экологический кризис.
16. Селитебное ПП. Проблема экологии городов.
17. Рациональное и нерациональное ПП. Интенсивное и экстенсивное.
18. Основные подходы к классификации ПП, примеры.
19. ПП и воздействие на окружающую природную среду.
20. Представление о крупноочаговом ПП.
21. Соотношение понятий «геоэкологии» и «природопользование». Место природопользования в системе географических наук.

22. Основные виды и типы ПП, определения, подходы и классификация.
23. Особенности изучения отдельных типов ПП. Морские, рекреационные, военные, транспортные, и другие специальные.
24. Представления о фоновом ПП, основные типы.
25. Устойчивое развитие и ПП.
26. Представления о дисперсном ПП, основные типы.
27. Понятие о ресурсах, классификация природных ресурсов.
28. Особенности изучения и оценки фонового ПП.
29. Представление о возобновляемых и невозобновляемых природных ресурсах..
30. Особенности изучения и оценки очагового ПП.
31. Эколого-географическое положение и его значение в ПП.
32. Природопользование и ресурсопользование.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- опрос

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- не предусмотрены;

Система итогового контроля знаний:

По итогам освоения дисциплины проводится устный зачет, в виде собеседования по итогам работы студента на семинарах и оценке самостоятельной работы студента, представленной в виде реферата.

Темы рефератов

1. Географические условия природопользования в регионе (варианты: Крым, Юг России, Север России, Центральная Россия, Урал, Поволжье, Восточная Сибирь, Западная, Сибирь Приморье, Арктический регион и т.п.).
2. Концепция устойчивости и изменчивости ландшафтов, предельно допустимые изменения в процессе природопользования на примере регионов (Южный берег Крыма, Восточный Крым, Северный Крым, Юго-Западный Крым)
3. Эволюция представлений о природопользовании в связи со сменами технологических укладов.
4. Экстенисивное и интенсивное сельскохозяйственное природопорльзование (варианты: лесохозяйственное, промышленное и т.п.).
5. Военное природопользование в прибрежной зоне морей и океанов.
6. Рекреационное природопользование.
7. Селитебное природопользование и геоэкологические проблемы городов(варианты: Севастополь, Ялта, Керчь).
8. Природоохранное природопользование и взаимодействие с другими типами природопользования.
9. Инновационные ресурсы в региональном природопользовании.
10. Рациональное природопользование и устойчивое развитие.
11. Пространственный анализ природопользования на примере региона России.
12. процесс ресурсопользования, связанный с добычей полезных ископаемых (на примере Балаклавского рудоуправления)
13. Рекультивации нарушенных земель.

14. Мелиорации.
15. Проблемы переброски вод и рациональное водопользование.
И другие по согласованию с преподавателем.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. ХванТ.А., Шинкина М.В.Экологические основы природопользования. Учебник для в/ш.-М: Юрайт, -2015
2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для бакалавров. М: Ленарт, -2015
3. Анисимов, А. В. Прикладная экология и экономика природопользования: учебное пособие/-М: АКСПроект - 2015
4. Экономика природопользования учебник/ под ред. К.В. Папенова / К. Папенов, М. Палт, С. Бобылев и др. — М:Проспект, ТЕИС ,- 2015
5. Емельянов А. Г. Основы природопользования М.: Академия, 2012.
6. Наумов П.П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования: теория, методология, концепция. Учебник.-М: Лань, 2019
7. Боголюбов С.А.Экологическое право. Учебник для бакалавриата и специалитета.-СПб: Юрайт, 2019

б) дополнительная литература о становлении междисциплинарного направления «природопользование»

1. Аверченков А.А. и др. Экономика природопользования. М.: Минприроды РФ, 1994.-471 с.
2. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект. М.:Мысль, 1978, 293с.
3. Дежнин В.В. Природопользование. Курс лекций. М.: МНЭУ, 1997. -90 с.
4. Емельянов А.Г. Геоэкологические основы природопользования. Учебное пособие. Тверь, 1998. - 118с
5. Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. М.: Мысль, 1980. - 226 с.
6. Куражковский Ю.К. Очерки природопользования. М.: Мысль, 1969.- 271с.
7. Лес и современное природопользование. Под ред. В.Н. Николаенко. М.:Агропромиздат, 1986. - 205 с
8. Нефедова Т.Г. География природопользования. Курс лекций. М.: Изд-во Рос. откр. ун-та, 1994. - 114 с
9. Петров К.М. Геоэкология. Основы природопользования. Спб., 1994. -214с.
10. Покровский С.Г. Методы изучения пространственно-временных особенностей природопользования. М.: Изд-во МГУ, 1993. - 90 с.
11. Покровский С.Г. Основы природопользования. Учебное пособие. М.: МГРА, 2001. - 75 с.
12. Реймерс П.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль,1990.-637с.
13. Рунова Т.Г. и др. Территориальная организация природопользования. М.:Наука, 1993.-208 с.
14.Экономика природопользования. Под ред. Т.С. Хачатурова. М.: Изд-во Моск.ун-та, 1991. - 242 с.
14. Зворыкин К.В. Географическая концепция природопользования.//Вестник Моск. ун-та, сер. 5, геогр., 1993, № 3. - С. 3-16.
15. Покровский С.Г. Методологические основы рационализации регионального природопользования. // Вестник Моск. ун-та, сер. 5, геогр., 1998,№5.

16. Красовская Т.М.Природопользование Севера России.-М.: Изд. ЛКИ, 2008 -288 с.
17. Географические научные школы Московского университета/ Под ред., акад.Н.С. Касимова, проф. А.М. Берлянта. Чл.-корр.РАН С.А. Добролюбова, чл.-корр.РАЕН К.Н. Дьяконова, проф. Н.С. Мироненко-М.:Изд Дом «Городец», 2008.-680 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
2. Сайт Института мировых природных ресурсов www.wri.org
3. Сайт Программы ООН по окружающей среде www.unep.org
4. Сайт Европейского агентства по охране окружающей среды http://www.epa.gov/epahome/places.htm

сайты полезных организаций:

1. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
2. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
3. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
4. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
5. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
6. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
7. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
8. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
9. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
10. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
11. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
12. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
13. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml
14. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах
15. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/
16. Оф. сайт Главное управление природных ресурсов и экологии г.Севастополя http://sevastopol.gov.ru/goverment/podrazdeleniya/sevprirodnadzor/
17. Оф. сайт Правительства Севастополя. http://sevastopol.gov.ru/docs/253/17260/

Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии):

1. Журнал «Аридные экосистемы»
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
3. Журнал «Вестник РАН»
4. Журнал «Водные ресурсы»
5. Журнал «География и природные ресурсы»
6. Журнал «Геология и геофизика»
7. Журнал «Геоморфология»

8. Журнал «Геоэкология»
9. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
10. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
11. Журнал «Океанология»
12. Журнал «Природа»
13. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
14. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
15. Газета «География»
16. Газета «GeograpH»
17. Газета "Московский университет"

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.
- Ноутбук для записи и демонстрации презентаций.
- Доступ в Интернет.
- Комплект тематических карт.