Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 20 21 -20 22 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 20 21 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины :

ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ГЕОУРБАНИСТИКА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 от 25 мая 2020г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С.Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 6 от 10 июня 2020г.
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение___*2020г.*

курс – II

семестр –III

зачетных единиц - **2**

академических часов - **108** *в т.ч.:*

лекций –**36** часов

семинаров – **18** часов

самостоятельная работа -**54** часа

Формы промежуточной аттестации – нет

Форма итоговой аттестации – **зачет в III семестре**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Ландшафтное планирование и геоурбанистика» входит в модуль «Введение в геоэкологию и природопользование», вариативной части профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки «География» (бакалавр). Содержательно и методически данная дисциплина связана с базовими общегеографическими и специальными географическими курсами: «Ландшафтоведение», «Социально-экономическая геограафия», «Биогеография с основами экологии», «География почв с основами почвоведения», «География населения с основами демографии», «Введение в природопользование».

Цель освоения дисциплины «Ландшафтное планирование и геоурбанистика» - формирование у студентов-географов представлений и навыков о пространственной, территориальной организации общества и хозяйства на урбанизированных территориях с помощью теории и практики ландшафтной экологии, ландшафтного планирования, ландшафтной архитектуры и научной организации городского пространства на основе концепций рационального природопользования и устойчивого развития.

Задачи:

- Дать представление об основах ландшафтного планирования и геоурбанистики;
- Сформировать представление о естественно-научных и общественно-научных методологических основах организации городского пространства;
- Сформировать представление о ландшафтном планировании как совокупности методических инструментов и процедур, используемых для построения комфортного городского пространства с учетом его условий и предпосылок развития, природного и культурного наследия, экологической культуры горожан, которая бы обеспечивала устойчивое развитие и сохранение основных функций местного ландшафта и формирующихся на нем городских территорий;
- Сформировать представление, что ландшафтное планирование – это еще и специфический коммуникативный процесс между специалистами по организации городского здорового и комфортного пространства и социумом, который в нем проживает, трудится и удовлетворяет другие свои потребности,
- Научить основам пространственного макетирования и проектирования различных общественных пространств, картографическим приемам, умению обосновывать и представлять свой проект или идею с помощью ландшафтного планирования, эстетики и дизайна
- Научить ориентироваться в современных практиках и предложениях, связанных с созданием комфортного городского пространства

Региональная специфика дисциплины заключается в рассмотрении в ходе лекционного курса и семинарских/практических занятий примеры культурных городских ландшафтов Крыма и ГФЗ Севастополь, позволяющих наглядно оценить их с применением основ и современных представлений ландшафтного планирования и геоурбанистики.

2. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное планирование и геоурбанистика» студент должен обладать основами знаний: по физической и социально-экономической географии, природопользованию, ландшафтоведению, картографии, устойчивому развитию.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- базовые представления и основные принципы в области территориального и ландшафтного планирования и основ геоурбанистики;
- основы планирования и макетирования, мониторинга городских пространств:

Уметь:

– применять базовые знания о естественно-научных и общественно-научных методологических основах ландшафтного планирования в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности;
– ориентироваться в мировых трендах и направлениях, лучших мировых и отечественных практиках в ланшафтном планировании урбанизированных территорий;
– уметь ориентироваться, использовать учебную и научную литературу, картографические материалы, электронные источники информации ведущих отечественных и международных организаций по дисциплине для подготовки различных обоснований, пояснительных записок.

Владеть:

– навыками по сбору, анализу и обобщению пространственной информации по различным объектам и территориям ландшафтного планирования;
– владеть основами макетирования.

Иметь опыт:

- ландшафтного планирования различных городских пространств, обеспечивающих комфортность жизнедеятельности и развития человека, социума.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет **2** з.е., в том числе, всего **108** академических часов, **54** отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), **54** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов дисциплины Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Номинальные трудозатраты обучающегося			Всего Академических часов	Форма текущего контроля успеваемости (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), виды контактной работы, академические часы		Самостоятельная работа обучающе-гося, академичес-кие часы		
	Занятия лекцион-ного типа*	Занятия семинар-ского типа*			
Тема 1. Введение. Структура регионального природопользования на урбанизированных территориях и	6	6	8	20	опрос

ландшафтное планирование. Представление об устойчивости ландшафтов и преодолении экологических кризисов. Основы территориальных схем охраны природы и развития общественных пространств. Ландшафтное и другие формы территориального планирования. Основы генерального планирования на региональном уровне. Уровни и задачи планирования в городах. Место и роль географии. Город как специфическая географическая система. Соотношение естественной и искусственной среды в городах и на урбанизированных территориях. Представление о ландшафтной архитектуре.					
Тема 2 Ландшафтное планирование как совокупность методических инструментов и процедур, используемых для построения качественной и комфортной среды деятельности общества на конкретном ландшафте с сохранением основных функций этого ландшафта как системы поддержания жизни. Представление о комфортной среде жизни в разных странах и городах мира в разное историческое время и современные тренды комфортности	6	4	8	18	опрос
Тема 3. Ландшафтное планирование как коммуникативный и организационный процесс в развитии городов. Роль общества, социума в создании комфортной среды в городах. Ландшафтная и экологическая культура. Представление о плане действий и мероприятиях, связанных с генеральным планированием. Базовые чертежи и карты. Представление о геоинформационном обеспечении городов, система «Умный город	6	4	8	18	опрос
Тема 4. Геоурбанистика и представление о стиле и эстетике городов. Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн. Архитектурные проекты, связь «живой» и искусственной среды. Представление о системе опорных каркасов городов (экологический, транспортный, рекреационный, промышленный, сельскохозяйственный, сферы услуг и	6	4	8	18	опрос

т.д.) Минимализм и стремление к расширению зеленых и голубых пространств, их связь со здоровьем человека. Сады и парки в жизни городов. Представление о необходимом и достаточном озеленении. Роль дендрологии, цветоводства.					
Тема 5. Ландшафтно-экологическое планирование и оптимизация хозяйственной деятельности. Естественнонаучные методологические основы и ориентация ландшафтного плаирования. Базовые концепции и методологические подходы. Представление о нормативно-правовых основах, территориальных объектах и уровнях, основных принципах и методических подходах ландшафтного планирования. Роль ландшафтного планирования в оптимизации культурных ландшафтов урбанизированных территорий	6	-	8	14	опрос
Тема 6. Глобальные города, столицы и административные центры: современное представление об облике, функциональности, комфорте, скорости передвижения, культурных ландшафтах, наследии, экологии, мониторинге и экодиагностики. Лучшие практики: мир и Россия. ГФЗ Севастополь как культурная и патриотическая столица России, другие города Крыма, - роль ландшафтного планирования.	6	-	8	14	опрос
Другие виды самостоятель-ной работы (например): курсовая работа, творческая работа (эссе)					Дискуссии, эссе, работа с международными и отечественными информационными базами, мониторинг объекто

					в
	36	18	48+6ч.за чт.=54 ч.		
Промежуточная аттестация (*зачеты и/или экзамены)*	54		**6 ч. (зачет)** *(количество часов, ** отведенных на промежуточную атте-стацию)*		
Итого:					**108**

** В таблице должно быть зафиксировано проведение текущего контроля успеваемости, который может быть реализован в рамках занятий, например, семинарского типа.*
***Часы, отведенные на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося (зачет -6 часов, экзамен -8 часов)*

а) План лекций

№ п/п	Номер занятия	Наименование темы и содержание лекции	Кол-во часов
		3 семестр	
1.		Введение. Структура регионального природопользования на урбанизированных территориях и ландшафтное планирование. Представление об устойчивости ландшафтов и преодолении экологических кризисов. Основы территориальных схем охраны природы и развития общественных пространств. Ландшафтное и другие формы территориального планирования. Основы генерального планирования на региональном уровне. Уровни и задачи планирования в городах. Место и роль географии. Город как специфическая географическая система. Соотношение естественной и искусственной среды в городах и на урбанизированных территориях. Представление о ландшафтной архитектуре.	6
2		Ландшафтное планирование как совокупность методических инструментов и процедур, используемых для построения качественной и комфортной среды деятельности общества на конкретном ландшафте с сохранением основных функций этого ландшафта как системы поддержания жизни. Представление о комфортной среде жизни в разных странах и городах мира в разное историческое время и современные тренды комфортности	6
3		Ландшафтное планирование как коммуникативный и организационный процесс в развитии городов. Роль общества, социума в создании комфортной среды в городах. Ландшафтная и экологическая культура. Представление о плане действий и мероприятиях, связанных с генеральным планированием. Базовые чертежи и карты. Представление о геоинформационном обеспечении городов, система «Умный город».	6

4		Геоурбанистика и представление о стиле и эстетике городов. Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн. Архитектурные проекты, связь «живой» и искусственной среды. Представление о системе опорных каркасов городов (экологический, транспортный, рекреационный, промышленный, сельскохозяйственный, сферы услуг и т.д.) Минимализм и стремление к расширению зеленых и голубых пространств, их связь со здоровьем человека. Сады и парки в жизни городов. Представление о необходимом и достаточном озеленении. Роль дендрологии, цветоводства.	6
5		Ландшафтно-экологическое планирование и оптимизация хозяйственной деятельности. Естественнонаучные методологические основы и ориентация ландшафтного плаирования. Базовые концепции и методологические подходы. Представление о нормативно-правовых основах, территориальных объектах и уровнях, основных принципах и методических подходах ландшафтного планирования. Роль ландшафтного планирования в оптимизации культурных ландшафтов урбанизированных территорий	6
6		Глобальные города, столицы и административные центры: современное представление об облике, функциональности, комфорте, скорости передвижения, культурных ландшафтах, наследии, экологии, мониторинге и экодиагностики. Лучшие практики: мир и Россия. ГФЗ Севастополь как культурная и патриотическая столица России, другие города Крыма, - роль ландшафтного планирования.	6
	всего		**36 ч.**

Б).План семинаров (практических или лабораторных занятий)*:

№ п/п		Наименование темы и содержание занятия	Кол-во часов
		3 семестр	
1		Пространственная архитектура городов. Роль растений. Послевоенная архитектура городов на примере .Учебная экскурсия по Севастополю	6
2		Макетирование и моделирование комфортных городских территорий. Парки, скверы, бульвары, аллеи, набережные	4
3		Минимализм в ландшафтном планировании. Мини-сады Китайские и японские традиции	4
4		Мировые города. Роль природного наследия. Европа, Азия, Америка, Австралия	4
	Все-го		**18ч.**

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости проводятся опросы по ключевым аспектам изучаемых тем и дискуссии в ходе семинарских занятий; дается оценка подготовленных студентами индивидуальной/групповой презентаций по выбранным объектам природного и культурного наследия.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос; дискуссии по актуальным вопросам; индивидуальные и групповые доклады и презентации; выездные учебные экскурсии.

Промежуточная аттестация - зачет

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы эссе:

1. Городской ландшафт и его устойчивость при различных воздействиях(физическом, химическом, биологическом).
2. Современный городской парк и его черты.
3. Озеленение и благоустройство прибрежной городской территории.
4. Архитектурные стили приморских городов.
5. Вертикальное озеленение городов.

Темы рефератов и презентаций:

1. Города как объекты наследия и их сохранение.
2. Городская дендрология и ее специфика в разных природных зонах
3. Городские стили в истории человечества
4. Инженерное сопровождение городского ландшафта
5. Искусственный рельеф в городах
6. Городской сад на крыше зданий и сооружений.
7. Средиземноморский стиль в архитектуре, озеленении, формировании пространства
8. Роль водоемов на урбанизированных территориях
9. Общественные пространства и территории развития в городах
10. Зеленый и голубой каркасы городов.

Доступные видеообзоры:

Глобальное ландшафтное проектирование городов https//yandex.ru/video/touch

Обслуживание водопадов

Проект благоустройства и др.

Информационные базы:

1. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
2. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
5. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
6. «Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage

   Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
7. Сайт ЮНЕСКО

http://whc.unesco.org/ru/ (Раздел- Исторические города)

Терминологический диктант(пример):

ландшафт, антропогенный ландшафт, ландшафтное планирование, город, городская инфраструктура, городской ландшафт, эстетика ландшафта, ландшафтная архитектура, опорный каркас, компоненты природной среды, устойчивое развитие, культурный ландшафт, ландшафтный дизайн, территориальное планирование, региональное планирование, ландшафтный парк, вертикальное озеленение, мини-сад, дендрология, средиземноморский стиль, проектирование, макетирование,районная планировка, геоурбанистика, ТерКСОП, функциональное зонирование, функции ландшафта, землеустройство и др.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету:

1. Что изучает ландшафтное планирование?
2. Что изучает геоурбанистика и география городов?
3. Ландшафт и его компоненты.
4. Городской ландшафт
5. Культурный ландшафт
6. Функциональное зонирование городов
7. Пространственная стуктура городов
8. Город как специфическая геоэкологическая система
9. Районная планировка
10. Территориальное планирование
11. Антропогенный ландшафт и его разновидности
12. Экологический каркас
13. Водный каркас
14. Транспортный каркас и особенности озеленения
15. Дендрологические особенности территории
16. Мелиоративная география
17. Рекультивация карьеров и бедлэндов
18. Исторический культурный ландшафт.
19. Брэнд территории
20. Система и уровни планирования.
21. Картографическая основа ландшафтного планирования
22. Оптимизация антропогенных ландшафтов с помощью ландшафтного планирования
23. Вертикальное озеленение
24. Озеленение и благоустройство
25. Ландшафтная архитектура экопоселений и пемокультура.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

– **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература:

1. Абаимов В.Ф.Дендрология.3е изд.испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. Оренбург-2021
2. Абрамова П.В.Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия.2е изд. Учебное пособие для вузов/Гриф УМО ВО, «Университеты Росии»,- 2021
3. Хайрутдинова З.Л.Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования 2е

изд. Учебное пособие для вузов, Мичуринск-2020
4. Кустышева И.Н и др. Мониторинг земель. Учебное пособие для вузов, Тюмень-2021
5. Калуцков А.В. Этнокультурные основы ландшафта. – М.: МГУ, 2003
6. Романова Э.П. Современные ланшафты Европы (без стран Восточное Европы): Учеб. пособие для вузов/ Э.П. Романова. - М.: МГУ, 1997. - 312 с.
7. Шульгина Д.П. Природное и культурное наследие России: Учебник для академического бакалавриата.- СПб: Университеты России, 2019
8. Васильева В.А. и др. Ландшафтный дизайн малого сада.2е из доп и переаб., Учебное пособие для вузов, Москва -2020
9. Корягина Н.В.Поршакова А.Н. Благоустройство и озеленение населенных пунктов. Учебное пособие для вузов, Пенза-2021
10. Ващалова Т.В.Устойчивое развитие. 3е изд, испр и доп. Учебное пособие для вузов, МГУ-2021

б) дополнительная литература:

1. Шульгина Д.П., Шульгина О.В. Природное и культурное наследие России: Учебник., 2-е изд., дополн.-е, -СПб, Юрайт, 2019
2. Шульгина Д.П. Природное и культурное наследие России: Учебник для академического бакалавриата.- СПб: Университеты России, 2019
3. Абрамова П.В.Методика сохранения и актуализации объектов культурного наследия.2е изд. Учебное пособие для вузов/Гриф УМО ВО, «Университеты России»,- 2021
4. Григорьев А.А.География Всемирного наследия. Учебник для вузов,2е изд.доп и перер.- СПб -2020
5. Шульгина Д.П., Шульгин О.В. Культурное и природное наследие. Учебник для вузов.2е изд, доп-М: МГПУ-2020
6. Кулемзин А.М. Памятники истории культуры и их охрана. 2е изд./УМО ВО Учебное пособие для вузов из серии «Университеты России»-2020
7. Калуцков А.В. Этнокультурные основы ландшафта. – М.: МГУ, 2003
8. Ионин Л.Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л.Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Бакалавр. Академический курс)
9. Лихачев Д.С. Земля родная. – М.: Просвещение, 1983.
10. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн. – М.,МГУ 2003
11. Туровский В.Б. Районирование культурных ландшафтов России. – М.: Наследие, 1999.
12. Веденин Ю.А., Кулешова М.Е. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия. Изд. АН, Сер. геогр., 2001
13. Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие. – М.: Просвещение, 2005
14. Покровский С.Г. Организация геоэкологического мониторинга и социально-экологических исследований на особоохраняемых территориях. – М.: Наследие, 2002
15. Веденин Ю.А. Шульгин П.М. Основные положения современной концепции управления культурным наследием. – М.: Институт наследия, 2002
16. Мазуров Ю.Л., Пакина А.А. Динамика экологического состояния и принципы охраны объектов культурного наследия России. – М.: Институт Наследия, 2002
17. Экологический мониторинг объектов культурного наследия.- М.: Наследие, 2004

в) Информационные базы, которые используются на семинарских и практических работах, а также, рекомендованы студентам для самостоятельной работы:

1. ЮНЕСКО официальный портал http://en.unesco.org
2. Центр Всемирного наследия ЮНЕСКО http://whc.unesco.org
3. Институт наследия РАН http://heritage-institute.ru
4. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
5. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
6. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
7. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/

8. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
9. «Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage

Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)

10. Журнал «Аридные экосистемы»
11. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
12. Журнал «Вестник РАН»
13. Журнал «Водные ресурсы»
14. Журнал «География и природные ресурсы»
15. Журнал «Геоморфология»
16. Журнал «Геоэкология»
17. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
18. Журнал «Природа»
19. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
20. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
21. Газета «География»
22. Газета «GeograpH»
23. Газета "Московский университет"

Сайты организаций, полезных для подготовки:

24. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ http://vak.ed.gov.ru
25. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
26. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
27. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
28. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
29. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
30. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
31. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
32. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
33. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
34. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru
35. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/
36. http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру, природное наследие

Описание материально-технического обеспечения.

– Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска, подключение к WI-FI).

9. Язык преподавания. *Русский.*

10. Преподаватель к.г.н, доцент кафедры геоэкологии и природопользования И.Л. Прыгунова.

11. Автор программы. к.г.н, доцент кафедры геоэкологии и природопользования И.Л. Прыгунова.