Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 20 22 -20 23 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от « 28 » 06 20 22 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

КОМПЛЕКСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ

(МФК)

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
38.03.04 «Управление», 38.03.01 «Экономика», 45.03.01 «Филология», 46.03.01 «История», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 42.03.02 «Журналистика», 37.03.01 «Психология», 03.03.02 «Менеджмент», 03.03.02 «Физика»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение – 2020г.

курс – 4

семестры – 7

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

семинаров – 36 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 7 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
Дисциплина «Комплексное управление в прибрежной зоне» является курсом по выбору вариативной части ОПОП ВО по направлению «География».

Целью освоения дисциплины «Комплексное управление в прибрежной зоне» является формирование у студентов представления о существующих в мире подходах к управлению природными ресурсами и хозяйственной деятельностью в прибрежных зонах и практических навыков применения инструментария КУПЗ при развитии туризма в прибрежной зоне.
Задачи курса:

- Дать представление о концепции комплексного управления прибрежными зонами как управленческом и политическом механизме сбалансированного развития, основанном на научном представлении о процессах, протекающих в прибрежных зонах.
- Продемонстрировать сложность и нелинейность процессов, протекающих в зоне контакта суша-море и необходимость адаптивных подходов при развитии инфраструктуры, включая туристскую и рекреационную, и управлении рекреационными и туристскими потоками на побережьях.
- Ознакомить с ключевыми международными и региональными инициативами и соглашениями в сфере сохранения биологического и ландшафтного разнообразия в прибрежных зонах.
- Выработать навыки применения базовых принципов КУПЗ при планировании развития и управлении природными и природно-антропогенными объектами в прибрежной зоне Крыма.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Курс «Комплексное управление в прибрежной зоне» строится на знаниях, полученных по ранее изученным дисциплинам: «Ресурсопользование», «Основы экологии», «Введение в природопользование», «Гидрология», «Основы океанологии».

Данная дисциплина формирует необходимые основы для дальнейшего освоения курсов, связанных с оптимизацией использования природных ресурсов и управления природопользованием, а также для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
Знать теорию и методику проведения комплексной диагностики прибрежных зон стран, регионов, городов.
Уметь организовывать и проводить работу по стратегическому планированию и принятию решений по проблемным вопросам территориальной организации и пространственного анализа прибрежной зоны.
Владеть навыками комплексной социально-экономической диагностики прибрежной зоны стран, регионов и городов;
Владеть разработкой схем территориального планирования, проектировки туристско-рекреационной системы;
Владеть разработками региональных и ведомственных программ развития туризма.

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Концепция комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ) в рамках концепции устойчивого развития. Принципы КУПЗ.		4	4	8	Устный опрос
Анализ политики как элемент КУПЗ. Ключевые международные соглашения и документы в области КУПЗ.		8	4	8	Устный опрос
Применение ГИС и ДЗЗ в КУПЗ и пространственном планировании.		4	10	8	Устный опрос
Оценка экологического риска в КУПЗ		4	4	8	Устный опрос
Участие общественности в КУПЗ.		4	8	8	Устный опрос
Сохранение биоразнообразия и ландшафтного разнообразия в прибрежной зоне.		8	4	8	Устный опрос
Устойчивый туризм. Перспективы применения принципов КУПЗ при планировании и развитии устойчивого туризма в Крыму.		4	4	8	Устный опрос

Промежуточная аттестация *(зачет)*			6	
Итого			72	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание

ТЕМА 1. Введение. Концепция комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ) в рамках концепции устойчивого развития. Принципы КУПЗ.
История и ключевые этапы формирования концепции КУПЗ: европейская и американская школы КУПЗ. Необходимость и выгоды КУПЗ: что интегрируется, чем управляют и как этого достичь. Виды управленческой интеграции. Этапы программы КУПЗ. Методы, инструменты и средства реализации КУПЗ.

ТЕМА 2. Анализ политики как элемент КУПЗ. Ключевые международные соглашения и документы в области КУПЗ.
Определение и реализация этапов простого анализа политик с учетом проблематики. Определение проблемы, установление критериев оценки, определение, оценка и ранжирование альтернатив.

ТЕМА 3. Применение ГИС и ДЗЗ в комплексном управлении прибрежными зонами и пространственном планировании.
Базовые определения и принципы работы ГИС. Использовании ГИС технологий и данных ДЗЗ в рамках программ КУПЗ. Достоинства и недостатки ГИС при использовании систем для КУПЗ. Значение качества данных для эффективного функционирования ГИС. Целевые ГИС как инструменты поддержки принятии решений. Примеры применения ГИС в пространственном планировании в прибрежных зонах.

ТЕМА 4. Оценка экологического риска.
Идентификация и изучение природы и масштабов экологических рисков в тех или иных местах прибрежной зоны. Методики оценки рисков для участков прибрежной зоны. Обеспечение безопасности ведущихся и планируемых работ от недопустимых факторов риска.

ТЕМА 5. Участие общественности.
Уровни участия общественности в КУПЗ. Методы и стратегии вовлечения общественности в процесс управления территорией. Организация участия общественности. Участие общественности в мониторинге и ОВОС. Законодательная структура

ТЕМА 6. Сохранение биоразнообразия и ландшафтного разнообразия в прибрежной зоне. Биоразнообразие и ландшафтное разнообразие прибрежных зон. Уязвимость прибрежных районов. Комплексные подходы к сохранению и управлению природными ресурсами в прибрежных зонах. Прибрежные ООПТ. Рамсарская конвенция.

ТЕМА 7. Устойчивый туризм. Перспективы применения принципов КУПЗ при планировании и развитии устойчивого туризма в Крыму.
Прибрежный туризм: определение, тенденции, проблемы. КУПЗ как подход для развития устойчивого прибрежного туризма. Определение экологической ёмкости побережья для развития туризма. Сертификация и экомаркировка: программа Голубой флаг Европы. Роль образования и информационных программ. Case-studies лучших мировых практик устойчивого туризма в прибрежных зонах. Перспективы применения КУПЗ при планировании и развитии туризма на побережье Крыма.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерная тематика семинарских работ:

1. Концепция комплексного управления прибрежными зонами (КУПЗ) в рамках концепции устойчивого развития. Принципы КУПЗ.
2. Анализ политики как элемент КУПЗ.
3. Применение ГИС и ДЗЗ в КУПЗ и пространственном планировании.
4. Оценка экологического риска в КУПЗ
5. Участие общественности в КУПЗ.
6. Сохранение биоразнообразия и ландшафтного разнообразия в прибрежной зоне.
7. Устойчивый туризм. Перспективы применения принципов КУПЗ при планировании и развитии устойчивого туризма в Крыму.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. Базовые принципы комплексного управлення прибрежными зонами.
2. Прибрежные зоны как сложный и динамичный природный объект
3. Основные этапы формирования концеции КУПЗ.
4. Основные положения концепции КУПЗ применительно к туристкой деятельности.
5. Международные и региональные соглашения и организации, осуществляющие формирование политики в области КУПЗ.
6. Модели КУПЗ в мировой практике: европейская и американская школы КУПЗ
7. Основные этапы КУПЗ. Подходы к инициированию процесса.
8. Анализ политики применительно к КУПЗ.
9. Основные положения, формирующие международную политику в сфере КУПЗ.
10. Международные подходы к сохранеинию биологического и ландшафтного разнообразия в прибрежных зонах.
11. Применение ГИС и ДЗЗ в процессе пространственного планирования.
12. Развитие устойчивого туриза в прибрежных зонах.
13. Принципы КУПЗ применительно к планированию и управлению рекреационными потоками на побережьях.
14. Сертификация пляжей как элемент КУПЗ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение

Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение.

– **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература:

1. Плинк Н.Л., Гогоберидзе Г.Г. «Политика действий в прибрежной зоне». – СПБ.: Изд. РГГМУ, 2003 –226 с.
2. Гогоберидзе Г.Г., Аверкиев А.С. «Экономика прибрежной зоны»- СПБ.: Изд. РГГМУ, 2003.-155 с.
3. Кононенко М.Р., Шилин М.Б. «Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежной зоной» – СПБ.: Изд. РГГМУ, 2003.- 152 с.
4. Еремина Т.Р., Стецко Е.В. «Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной» – СПБ.: Изд. РГГМУ, 2003.- 174 с.
5. Иванов В.А. Загрязнение мирового океана: Учеб. пособие/ В.А. Иванов, К.В. Показеев, Е.Е. Совга; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Физический факультет. - М.: МАКС-Пресс, 2006. - 164 с.

а) дополнительная литература:

6. Сычев С.Л., Анисимов В.И., Воскобойников С.В. Экологические проблемы приморских горных регионов. / В сб.: «Туристское обустройство и управление в прибрежных и горно-морских регионах», Сочи, 2003. с. 19-24.

Сычев С.Л. Прибрежная зона – проблемы освоения и управления. Интернет-ресурс Отделения общественных наук РАН «Соционет». 2006. http://www/ socionet.rupublication.xmlrepec:ruseconso:32602-1

7. Сычев С.Л. Комплексное освоение как фактор устойчивого развития прибрежной зоны/ В сб. «Проблемы устойчивого развития регионов рекреационной специализации». Сочи. 2006. с.186-193.

– **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**:

1. Геопортал GoogleEarth http://www.googleearth.com

– **Описание материально-технического обеспечения:**

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, демонстрационная доска) и использование компьютерного класса с установленным программным обеспечением (QGIS, ARC GIS SAS.Планета).

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: к.г.н. Е.С. Каширина

12. Автор программы: к.г.н. А.В. Калиниченко, к.г.н. Е.С. Каширина