Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДЕНО
на 2021-2022 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «31» 08 2021 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
_____ О.А. Шпырко
«10» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины :

ВВЕДЕНИЕ В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
общий

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 от 25 мая 2020г.
Руководитель образовательной программы
05.03.02 «География»
_____ (Е.С.Каширина)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 6 от 10 июня 2020г.
_____ (А.В. Мартынкин)
(подпись)

Севастополь, 2020

Рабочая программа составлена на основе:

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год приема на обучение - 2020 г.

курс – II
семестр –III
зачетных единиц - 2
академических часов - 72 в т.ч.:
лекций –36 часов
семинарских занятий – 18 часов
самостоятельная работа студентов-18 часов

Формы промежуточной аттестации – зачет в III семестре
Форма итоговой аттестации – нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в природопользование» входит в модуль «Введение в геоэкологию и природопользование», вариативной части профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки «География» (бакалавр)».

Целью освоения дисциплины является:

Ознакомление студентов-географов с формирующейся теорией географического природопользования на основе подходов и принципов экоразвития, в том числе с особенностями Московской школы рационального природопользования Географического факультета МГУ, познакомить с региональными концепциями рационализации природопользования Севера и Юга России;

раскрыть неотъемлемую связь рационализации и оптимизации природопользования и устойчивого развития регионов.

Задачи дисциплины:

- показать роль природопользования как регулятора сбалансированного развития региональной социоприродной системы, а также его роль в сохранении природного капитала мире, России, разных регионах;
- ознакомить с имеющимися подходами к оптимизации современной структуры природопользования в целях перехода к устойчивому развитию регионов;
- на конкретных примерах, показать основные навыки и подходы к проведению пространственного анализа устойчивого развития и рационального природопользования на региональном уровне.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Дисциплина «Введение в природопользование» изучается в 3м семестре. Логически, содержательно и методически данная дисциплина связана с курсами: «Землеведение», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Социально-экономическая география», «История», «География населения с основами демографии», «Основы общественного производства», «Основы экологии», «Основы природопользования», «Ресурсопользование» и другими

3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные направления развития и эволюции теории рационального природопользования и устойчивого развития;
- основные сервисные функции геосистем и управленческие аттракторы природопользования;
- системные адаптационные механизмы природопользования;
- социально-экономические условия развития природопользования и его основные культурно-хозяйственные типы;
- инновационный культурно-хозяйственный тип природопользования и пути егшо развития;
- истоки и направления, пути выхода из геоконфликтных ситуаций в природопользовании;
- альтернативные варианты для развития природопользования на региональном уровне

Уметь:

- применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности;
- свободно ориентироваться в комплексе изученных вопросов и уметь их интерпретировать в зависимости от географических условий изучаемой территории.

Владеть:

- современным терминологическим аппаратом в сфере природопользования и устойчивого развития и уметь им пользоваться
- навыками пространственного анализа и ориентироваться в географических, экологических, социальных и экономических и других условиях и особенностях территориального развития.
Иметь опыт: аналитической работы, связанной с рационализацией природопользования: землепользования, лесопользования, водопользования и др.

4. **Формат обучения:** контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. **Объем дисциплины** 2 з.е,, в том числе 72 академических часа, 54 часа отведенные на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 18 часов на самостоятельную работу обучающихся

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Введение. Структура курса. Основные представления о развитии человеческого общества и природы.	2	-	-	3	-
Эволюция и перспективы представлений о природопользовании.	2	-	-	3	Устный опрос
Системный и проблемный подходы к анализу природопользования.	2	2	1	5	Устный опрос
Управленческие аттракторы природопользования.	2	2	1	5	Устный опрос
Сервисные функции геосистем как основа природопользования	2	-	-	3	Устный опрос
Системные адаптационные механизмы природопользования	2	-	1	3	Устный опрос
Московская школа рационального	2	-	-	3	Устный опрос

природопользования Географического факультета МГУ. Основные направления исследований и результаты.					
Природопользование и устойчивое развитие территорий. Региональные особенности перехода к устойчивому развитию на Севере и Юге России.	2	2	1	5	
Концепция устойчивого развития Арктического региона.	2	2	1	5	Устный опрос
Характеристика арены развития современного природопользования на примере Крыма и Севера России. Природные предпосылки развития, социально-экономические условия развития природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования. Инновационные подходы и традиционное природопользование. Геоконфликтные ситуации и проблемы их разрешения.	2	2	1	5	Устный опрос
Проблемы картографирования природопользования	2	2	1	5	Устный опрос
Региональный эколого-экономический анализ современного природопользования	2	-	-	3	Устный опрос
Рекреационное природопользование. Вопросы районирования.	3		1	4	Устный опрос
Традиционное природополь-зование и его роль при переходе к устойчивому развитию.	2	2	1	5	Устный опрос
Эколого-экономическая оценка экологических услуг геосистем Севера ЕТР	2	2	1	5	Устный опрос
Природоохранное природопользование и: территории природного и культурного наследия и их роль в устойчивом развитии регионов	2	2	1	2	Устный опрос
Представление об экологических услугах.	3		1	2	Устный опрос

Другие виды самостоятельной работы (при наличии): например, курсовая работа, творческая работа (эссе)					
Промежуточная аттестация *(зачет)*			6		
Итого	36	18	18	**72**	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин
1.	Тема 1. Введение.	Введение. Основные представления о развитии человечества и природы, вопросы рационального природопользования и устойчивого развития. **Раздел 1.** Структура курса. Понятие природопользования как научной дисциплины и как практической деятельности.
2.	Тема 2.	**Раздел 2.** Эволюция представлений о рациональном природопользовании в географии, экологии, экономике, региональном управлении природопользованием.
3.	Тема 3.	**Раздел 3**. Системный подход к анализу природопользования. Природные, социальные и экономические системы и их взаимодействие на территориях локального, регионального и глобального уровней. Природопользование как процесс. Функциональный подход - «природа-население-хозяйство». Экологический каркас территории.
4.	Тема 4	**Раздел 4.** Управленческие аттракторы природопользования. Четыре стадии в управлении природопользованием и их последовательная смена. Развитие экологической экономики. Эколого-экономические оценки в природопользовании. Неравновесность системы «природа-общество-хозяйство»
5.	Тема 5.	**Раздел 5.** Сервисные функции геосистем как основа природопользования. Экономические и экономико-географические основы оценки природных ресурсов. Экологический ассимиляционный потенциал территории.
6.	Тема 6.	**Раздел 6.** Представление о системных адаптационных механизмах природопользования. Смена парадигм природопользования: от системной к проблемной. Самоорганизация подсистем «природа», «общество», «хозяйство» и их коадаптация на региональном уровне территориальной организации.
7.	Тема 7.	**Раздел 7.** Московская школа рационального природопользования Географического факультета МГУ. Концептуальные основы и методологические подходы, связь с парадигмой развития в географии. Землепользование и его рационализация. Концепция оценки и рационального использования земель. Традиционное

		природопользование. Морское природопользование. Рекреационное природопользование. Методические основы управления природопользованием. Природное наследие и управление им на государственном и региональном уровнях. Системное картографирование и геоинформационное обеспечение природопользования. Основные направления современных и перспективных научных исследований.
8.	Тема 8.	**Раздел 8** Природопользование и устойчивое развитие территорий. Региональные особенности перехода к устойчивому развитию на Севере и Юге России. Примеры регионов РФ.
9	Тема 9.	**Раздел 9.** Социокультурный анализ устойчивого развития Севера России. Концепция устойчивого развития Арктического региона Рациональное природопользование - основное условие устойчивого развития территорий. Региональные особенности природопользования основа его оптимизации. Культурологический анализ природопользования и его необходимость. Традиционное природопользование – схематическая модель структуры гармонизации связей между блоками «природа-общество-хозяйство».
10	Тема 10.	**Раздел 10.** Характеристика арены развития современного природопользования на примере Севера России. Природные предпосылки развития, социально- экономические условия развития природопользования. Культурно-хозяйственные типы природопользования. Инновационные подходы и традиционное природопользование. Геоконфликтные ситуации и проблемы их разрешения.
11	Тема 11.	**Раздел 11.** Проблемы картографирования природопользования. Основные принципы и методы. Природно-ресурсные карты. Карты использования земель. Геоэкологические карты (карты использования экологического ассимиляционного потенциала, импактных районов и др.). Отраслевые и комплексные карты экономики (сельского хозяйства, размещения промышленности и т.п.). Аналитические карты природопользования.
12	Тема 12.	**Раздел 12**. Региональный эколого-экономический анализ современного природопользования. Оценка вещественно-энергетического баланса хозяйственных территорий на примере бассейна оз. Имандра. Эколого-экономическая оценка и ее роль.
13.	Тема 13.	**Раздел 13.** Альтернативные варианты для развития природопользования. Рекреационное природопользование. Рекреационное районирование и оценка рекреационного потенциала. Инновационные подходы к методическому обеспечению развития рекреации.
14.	Тема 14.	**Раздел 14**. Традиционное природопользование и его роль при переходе к устойчивому развитию. Представление аборигенного населения о перспективах традиционного природопользования. Инновационные подходы к функциям традиционного природопользования в современный период.

15.	Тема 15	**Раздел 15.** Эколого-экономическая оценка экологических услуг геосистем Севера ЕТР Эколого-экономическая оценка энергии ветра. Первичная оценка природного капитала Севера ЕТР.
16.	Тема 16	**Раздел 16.** Природоохранное природопользование: территории природного и культурного наследия и их роль в устойчивом развитии регионов. Экологический и культурно-исторический каркас территории.
17.	Тема 17.	**Раздел 17.** Представление об экологических услугах. Примеры. Расчет стоимости экологических услуг для Мезенского микроэкономического района Архангельской области .

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:
- практические задания;
- текущие опросы;
- тесты.

Примеры практических заданий по курсу:

1. Ранжирование фрагмента территории/акватории по типам и видам природопользования с использованием Яндекс-карт, Googl (космических снимков).
2. Дать характеристику лесопользования в регионе по фрагменту тематической карты: Леса РФ, лесная промышленность РФ, ООПТ РФ и другие.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успевающих

Перечень возможных тем и вопросов для семинарских занятий и рефератов:

1.Региональные программы развития природопользования. Примеры. Крым и Севастополь в сравнении с регионами РФ
2.Управление природопользованием в прибрежной зоне морей и океанов. Зарубежный и отечественный опыт.
3. Сравнительная характеристика развития природопользования на Севере, Центре и Юге России. Примеры
4. Стратегия и тактика развития Арктики
5. Развитие сельской зоны РФ и рациональное природопользование. Примеры
6. Особенности картографирования природопользования на примере адм. Районов Большого Севастополя
7.Традиционное природопользование народов Крыма
8. Отечественный и зарубежный опыт в оценке экосистемных услуг геосистем.
9. Военное природопользование и его особенности.
10. Лесохозяйственное природопользование.
11. Коммуникативно-передаточное природопользование и его особенности в цифровой экономике. Роль географии.
12.Основные концепции природопользования и устойчивого развития.
13.. Место и роль водоохраной зоны и водных ресурсов в рациональном природопользовании.
14. Картографирование геоконфликтных ситуаций в природопользовании.
15. Методы комплексного изучения природопользования.
16. Теории развития общества и природы.
17. Концепция охраны природы

18. Экологический императив человечества.
19. Концепция эколого-экономической системы..
20. Концепция устойчивого развития.
21. Концепция коэволюции.
22. Концепция коадаптации.
23. Технологические уровни человечества и природопользование.
24. «Зеленая экономика» и экономика природопользования.

Периодическая научно-практическая литература для самостоятельной работы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru
2. Высшее профессиональное образование в МГУ имени М.В.Ломоносова http://edu.msu.ru/
3. Международная база данных научной литературы http://www.scopus.com
4. Международная научная электронная библиотека http://www.sciencedirect.com
5. Международная поисковая система книг http://books.google.com
6. Международная поисковая система научной литературы http://scholar.google.com
7. Молодежный научный портал «Ломоносов» http://lomonosov-msu.ru
   Научная библиотека МГУ http://www.nbmgu.ru
8. Научная сеть http://nature.web.ru
9. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
10. Научно-популярный проект «Элементы» http://elementy.ru
11. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров http://www.konferencii.ru
12. Портал Учеба.Ру. Базы данных учебных заведений: контакты, сроки и формы обучения, специальности
13. Портал «География» - электронная земля http://www.webgeo.ru/
14. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
15. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
16. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/
17. Свободная мировая энциклопедия http://www.wikipedia.org
18. «Всё о геологии» http://geo.web.ru
19. Электронная библиотека РГО http://lib.rgo.ru/dsweb/HomePage
    Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)
20. Журнал «Аридные экосистемы»
21. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
22. Журнал «Вестник РАН»
23. Журнал «Водные ресурсы»
24. Журнал «География и природные ресурсы»
25. Журнал «Геология и геофизика»
26. Журнал «Геоморфология»
27. Журнал «Геоэкология»
28. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
29. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
30. Журнал «Океанология»
31. Журнал «Природа»
32. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
33. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
34. Газета «География»
35. Газета «GeograpH»

36. Газета "Московский университет"
и др.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Эколого-географические и социально-экономические основы рационального природопользования. Развитие взглядов и представлений.
2. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы региона.
3. Основная структура управления природопользованием на региональном уровне.
4. Экологический каркас территории и региональное развитие.
5. Эколого-экономические основы оценки структуры регионального природопользования.
6. Представление об устойчивом развитии региона и природопользование.
7. Роль карт и их особенности в природопользовании.
8. Культурно-историческая основа и ее роль в региональном природопользовании.
9. Геоэкономические подходы в оценке регионального природопользования.
10. Сервисные услуги геосистем. Пример Севера и Юга России.
11. Эколого-экономическая оценка экологических услуг геосистем.
12. Геоконфликтные ситуации в природопользовании и проблемы их разрешения.
13. Культурно-хозяйственные типы природопользования территории.
14. Рекреационное природопользование и его особенности.
15. Морское природопользование и его особенности.
16. Роль природных факторов в истории развития природопользования.
17. Роль социокультурного анализа в устойчивом развитии.
18. Управленческие аттракторы природопользования.
19. Понятие о системных адаптационных механизмах природопользования.
20. Функциональный подход к изучению регионального природопользования.
21. Инновационные подходы в региональном природопользовании.
22. Природоохранное природопользование и его особенности.
23. Соотношение производственных площадей и экологического каркаса территории.
24. Экологические услуги леса и их экономический учет.
25. История развития природопользования в регионе и ее роль.
26. Первичная оценка вещественно-энергетического баланса.
27. Структура природопользования и методы ее изучения.
28. Культурно-хозяйственный тип природопользования будущего.
29. Региональные концепции устойчивого развития.
30. Карты природопользования и проблемы картографирования природопользования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки	Отсутствие	Наличие	В целом,	Сформированные

(владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	навыков (владений, опыта)	отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы

А) Основная литература:

- Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие/ Н.Г. Комарова. - М.: Academia, 2003. - 192 с..
- Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию. Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: Учебник/ А.Ю. Скопин. - М.: Владос, 2001. - 272 с.
- Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2011. - 416 с.
- Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебник/ С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 501 с.
- Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России/ А.Л. Бобров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 272 с.

Б) Дополнительная литература:

- Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник/ Т.П. Трушина. - 6-е изд.,
- доп. и пер.. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 407 с.
- Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты:
- Учебное пособие/ А.Е. Воробьев, В.В. Дьяченко, О.В. Вильчинская, А.В. Корчагина. - 2-е изд.,
- доп. и перераб.. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 542 с.
- Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов,
- Ю.Б. Челидзе. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2011. - 416 с.
- Артеменко В.М. Правовые основы природопользования. Природоохранное законодательство Росси
- и Украины: Учебное пособие/ В.М. Артеменко, Г.А. Зайцев; Московский государственный универс
- им. М.В. Ломоносова, Черноморский филиал. - М.: МГУ, 2005. - 328 с.
- Игнатов В.Г. Сбалансированное природопользование/ В.Г. Игнатов, А.В. Кокин, Л.А. Батурин. –
- Ростов н/Д: Ростиздат, 2012. - 432 с.
- Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы: Учебное пособие/
- В.М. Галушин, И.А. Жигарев, Ю.В. Челидзе; Ред. В.М. Константинов. - М.: Academia, 2009. - 264 с
- Кочуров Б.И. Экономика природопользования: Учебное пособие/ Б.И. Кочуров, В.Л. Юлинов. –
- М.: URSS, 2015. - 232 с.
- Рациональное природопользование: традиции и инновации: Материалы международной н
- аучно-практической конференции, посвященной 25-летию кафедры рационального природопользо
- географического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова/ Ред. С.Н. Кириллов, М.В. Слипенчук. –
- М.: Издательство Московского Университета, 2013. - 328 с.
- Рациональное природопользование: Теория, практика, образование/ Ред. М.В. Слипенчук, А.В. Ев
- М.: Издательство Московского Университета, 2012. - 328 с.
- Корытный Л.М. Основы природопользования: Учебное пособие для вузов/ Л.М. Корытный;
- Иркутский государственный университет. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Юрайт, 2016. - 374 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Проект «Всемирная география» http://worldgeo.ru
2. Сайт Института мировых природных ресурсов www.wri.org
3. Сайт Программы ООН по окружающей среде www.unep.org

4. Сайт Европейского агентства по охране окружающей среды http://www.epa.gov/epahome/places.htm

сайты полезных организаций:

1. Издательство ГЕОС http://www.geos-books.ru
2. Издательство Сибирского отделения РАН http://www.sibran.ru
3. МАИК “Наука/Интерпериодика” http://maik.ru
4. Министерство образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru
5. Российский гуманитарный научный фонд http://www.rfh.ru/
6. Российский фонд фундаментальных исследований http://www.rfbr.ru
7. Система Грант-Экспресс http://grant.rfbr.ru
8. Совет по грантам Президента Российской Федерации http://grants.extech.ru
9. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды http://www.meteorf.ru/default.aspx
10. Федеральное агентство по образованию http://www.ed.gov.ru
11. Академическое издательство «Гео» http://www.izdatgeo.ru

13.. Оф. сайт ЮНЕСКО (рус.) http://ru.unesco.org/ http://www.unesco.org/new/ru/unesco/resources/Статистика по миру. , природное наследие http://unesdoc.unesco.org/ulis/ru/index.shtml

14. Оф. сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=142854документы по развитию охраняемых природных территорий в РФ и регионах

15. Оф. сайт Министерство экологии и природных ресурсов республики Крым http://meco.rk.gov.ru/

16. Оф. сайт Главное управление природных ресурсов и экологии г.Севастополя http://sevastopol.gov.ru/goverment/podrazdeleniya/sevprirodnadzor/

17. Оф. сайт Правительства Севастополя. http://sevastopol.gov.ru/docs/253/17260/,

Периодические издания (доступны аннотации и/или полнотекстовые версии)

1. Журнал «Аридные экосистемы»
2. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»
3. Журнал «Вестник РАН»
4. Журнал «Водные ресурсы»
5. Журнал «География и природные ресурсы»
6. Журнал «Геология и геофизика»
7. Журнал «Геоморфология»
8. Журнал «Геоэкология»
9. Журнал «Известия РАН, серия географическая»
10. Журнал «Новости палеонтологии и стратиграфии»
11. Журнал «Океанология»
12. Журнал «Природа»
13. Журнал «Использование и охрана природных ресурсов России» (научно-информационный и проблемно-аналитический бюллетень) www.priroda.ru
14. Журнал «Geography, Environment, Sustainability»
15. Газета «География»
16. Газета «GeograpH»

Описание материально-технического обеспечения

1. Учебная аудитория с мультимедийным проектором для лекционных и семинарских занятий на 30 чел.
2. Карты: общегеографических и тематические, атласы.
3. Доступ к информационным ресурсам - электронным базам статистической информации (через компьютерный класс или WI-Fi и персональные компьютеры) .

10. **Язык преподавания –** русский.

11. **Преподаватель:** доцент , кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.

12. **Автор программы:** доцент , кандидат географических наук И.Л. Прыгунова.