Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
филиал МГУ в г. Севастополе
факультет естественных наук
кафедра геоэкологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Филиала МГУ в г.Севастополе
О.А. Шпырко
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
на 2023-2024 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 10 от «30» 08 2023 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДЕНО
на 2022-2023 учебный год
Методическим советом Филиала
Протокол № 8 от «28» 06 2022 г.
Заместитель директора по учебной работе
Заведующий кафедрой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ГЕОЭКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Профиль ОПОП:
геоэкология

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 10 от 10 июня 2021г.
Заведующая кафедрой
_____ (Е.И. Голубева)
(подпись)

Рабочая программа одобрена
Методическим советом
Филиала МГУ в г.Севастополе
Протокол № 8 от 31 августа 2021г.
_____ (С.А. Наличаева)
(подпись)

Севастополь, 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом МГУ от 30 декабря 2020 года № 1383.

Год приема на обучение – 2021г.

курс – 3

семестры – 6

зачетных единиц 2

академических часов 72, в т.ч.:

лекций – 26 часов

семинарских занятий – 26 часов

Формы промежуточной аттестации:

зачет в 6 семестре

Форма итоговой аттестации:

нет

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
Дисциплина «Геоэкология» относится к вариативной части ОПОП ВО по направлению «География».

Целью освоения учебной дисциплины «Геоэкология» является формирование представлений о геоэкологии, как междисциплинарном научном направлении.
Задачи курса:
– определить основные концептуальные подходы к геоэкологии, как междисциплинарному направлению,
– создать общие представления о теоретические основы глобальной и региональной геоэкологии,
– формировать системный подход в геоэкологии,
– формировать знания о геоэкологических проблемах и путях охраны природы,
– рассмотреть основные социально-экономические процессы, определяющие глобальные изменения.

2. Входные требования для освоения дисциплины.
Курс «Геоэкология» строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: базируется на знаниях по таким дисциплинам как «Основы природопользования», «Экологии с основами биогеографии».

3. Результаты обучения по дисциплине.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:
Знать:
- основные термины и определения, характеризующие теоретические основы геоэкологии;
- важнейшие закономерности, определяющие воздействие хозяйства и его отраслевой состав;
- основные подходы к оценке природных условий и природных ресурсов;
- теоретические основы рекреационного использования территорий и акваторий.

Уметь:
- использовать теоретические знания основ геоэкологии применительно к разным природным условиям;
- анализировать современное состояние, проблемы и перспективы развития хозяйственной деятельности;
- анализировать особенности природопользования, в том числе рекреационного, в различных регионах Российской Федерации;

Владеть:
- теоретическими и научно-практическими знаниями и методами геоэкологических исследований;
- методами комплексных и отраслевых научных исследований в области взаимоотношений «человек-природа».

4. Формат обучения: контактный, дистанционный с использованием Портала дистанционной поддержки образовательного процесса Филиала (https://distant.sev.msu.ru/).

5. Объем дисциплины составляет 2 з.е., в том числе 52 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторная нагрузка), 26 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6.1. Структура дисциплиныпо темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование разделов и тем дисциплины, **Форма промежуточной аттестации по дисциплине**	**Номинальные трудозатраты обучающегося**			**Всего академических часов**	**Форма текущего контроля успеваемости** (наименование)
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, академические часы		**Самостоятельная работа обучающегося, академические часы**		
	Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*			
Тема 1. Геоэкология как междисциплинарное научное направление.	2	2	2	6	
Тема 2. Теоретические основы глобальной и региональной геоэкологии	4	4	2	6	
Тема 3. Системный подход в геоэкологии	4	4	2	6	
Тема 4. Природные условия и природные ресурсы	2	4	2	6	
Тема 5. Социально-экономические процессы, определяющие глобальные изменения	4	2	2	6	
Тема 6. Геосферы и экосфера	4	4	2	6	
Тема 7. Различия между экономическим ростом и развитием	4	4	2	6	
Тема 8. Концепции устойчивого развития, стратегии его достижения и проблемы.	2	2		4	
Промежуточная аттестация *(зачет)*			6		
Итого	26	26	20	**72**	

6.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание лекций

Тема 1. Геоэкология как междисциплинарное научное направление. История развития геоэкологии: труды Д.П. Марша, Э. Реклю, В.В.Докучаева, В.И. Вернадского, К. Тролля, Н.Н. Моисеева. Доклады Римского клуба, Комиссии Г.Х. Брундтланд и др. Разнообразие

научных воззрений в современной геоэкологии. Перспективы развития геоэкологии и ее практическое значение.

Тема 2. Теоретические основы глобальной и региональной геоэкологии. Объект и предмет геоэкологии. Основные термины и понятия: географическая оболочка, окружающая среда, экосфера, биосфера, техносфера, ноосфера и пр.

Тема 3. Системный подход в геоэкологии. Понятия биоценоза, биогеоценоза и экосистемы; их сходства и различия. Экологический кризис современной цивилизации как следствие нарушения гомеостазиса системы Земля. Глобальные геоэкологические изменения. Общий обзор геоэкологических проблем в геосферах (атмосфере, гидросфере, литосфере, педосфере, биосфере).

Тема 4. Природные условия и природные ресурсы. Биосферные функции и геоэкологические (экосистемные) «услуги» природных систем: классификации и методы оценки. Потребление природных ресурсов и геоэкологических «услуг». Теория Г.Хардина «Трагедия ресурсов общего достояния» (tragedy of the commons). Эколого-экономический анализ природопользования: существующие подходы и основные методы.

Тема 5. Социально-экономические процессы, определяющие глобальные изменения. Рост численности населения мира как геоэкологический фактор. Научно-техническая революция и ее роль в формировании/сдерживании глобального экологического кризиса. Концепции мирового социально-экономического развития с учетом экологических ограничений. «Пределы роста» Д.Медоуза.

Тема 6. Геосферы и экосфера. Особая роль живого вещества в функционировании экосферы. Концепция биотической регуляции биосферы. Основные особенности энергетического баланса экосферы. Основные глобальные круговороты (водный, эрозии-седиментации, биогеохимический). Изменение глобальных биогехимических циклов вещества (углерода, азота, фосфора и др.). Роль Мирового океана как стабилизатора глобальных круговоротов.

Тема 7. **Различия между экономическим ростом и развитием.** Стратегии преодоления социально-экологического кризиса. Концепции несущей способности (потенциальной экологической емкости) территории. Геоэкологические индикаторы. Понятие «экологического следа».

Тема 8. Концепции устойчивого развития, стратегии его достижения и проблемы. Необходимость экологизации социально-экономических процессов и общественных институтов как важнейший путь к благополучию и выживанию человечества.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине:

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает изучение основной и дополнительной литературы по курсу, ознакомление с существующими сайтами, используемому для решения задач геоэкологии и природопользования, работу с Интернет-ресурсами, подготовка материалов для создания презентаций по тематике курса.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для устных опросов

1. Разнообразие научных воззрений в современной геоэкологии.
2. Теория Г.Хардина «Трагедия ресурсов общего достояния» (tragedy of the commons). Эколого-экономический анализ природопользования: существующие подходы и основные методы.
3. Геоэкологические индикаторы.
4. Основные сферы и участники конфликтного природопользования.

5. Экологический кризис современной цивилизации как следствие нарушения гомеостазиса системы Земля.
6. Глобальные геоэкологические изменения.
7. Общий обзор геоэкологических проблем в геосферах (атмосфере, гидросфере, литосфере, педосфере, биосфере).
8. Геоэкологические проблемы морского природопользования
9. Современные подходы к охране морской среды.
10. Морские охраняемые акватории: история развития и принципы создания. Международный опыт создания МОА.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Список вопросов к зачету:

1. Геоэкология как междисциплинарное научное направление.
2. Теоретические основы глобальной и региональной геоэкологии
3. Системный подход в геоэкологии
4. Природные условия и природные ресурсы
5. Социально-экономические процессы, определяющие глобальные изменения
6. Геосферы и экосфера
7. Различия между экономическим ростом и развитием
8. Концепции устойчивого развития, стратегии его достижения и проблемы.
9. Геоэкологические проблемы природопользования
10. Концепции несущей способности (потенциальной экологической емкости) территории.
11. Охрана природной среды. Особо охраняемые природные территории и акватории
12. Региональный опыт создания ООПТ.
13. Пространственное планирование природопользования
14. Комплексное управление прибрежными зонами

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка / РО и соответствующие виды оценочных средств	Не зачтено	Зачтено		
Знания *(виды оценочных средств: устные и письменные опросы и контрольные работы, тесты, и т.п.)*	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения *(виды оценочных средств: практические контрольные задания, написание и защита рефератов на заданную тему и т.п.)*	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) *(виды оценочных средств: выполнение и защита курсовой работы, отчет по практике, отчет по НИР и т.п.)*	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение.

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**
- а) основная литература: ВСТАВИТЬ НОВЫЕ УЧЕБНИКИ
- Экология. Основы геоэкологии: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н. К. Андросова, И. С. Калинин, А. К. Порцевский; под редакцией А. Г. Милютина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3904-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487969 (дата обращения: 16.09.2023).
- Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512910 (дата обращения: 16.09.2023).
- Голубев Г.Н. Геоэкология. Учебник для студентов ВУЗов. Издательство ГЕОС, Москва, 1999 г. — 338 стр. https://www.geokniga.org/bookfiles/geokniga-golubev-g-n-geoekologiya-uchebnik-dlya-studentov-vuzov-m-izd-vo-geos-1999-338s.pdf
- Стурман В.И. Геоэкология. Учебное пособие для студентов ВУЗов. Издательство «Лань». 2023. – 228 с. https://e.lanbook.com/book/276458 Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/124585 (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Миланова Е.В. Использование природных ресурсов и охрана природы: Учеб. для вузов/ Е.В. Миланова, А.М. Рябчиков. - М.: Высш. шк., 1986. - 280 с. (5 экз.)
- Бобров А.Л. Природопользование и устойчивое развитие России/ А.Л. Бобров; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. - М.: МАКС Пресс, 2009. - 272 с. (5 экз.)
- б) дополнительная литература:
- Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с. (5 экз.)
- Ратанова М.П. Экологические основы общественного производства: Учеб. пособие для вузов/ М.П. Ратанова. - Смоленск: СГУ, 1999. - 175 с.: (7 экз.)
- Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: Учебное пособие/ А.Н. Иванов, В.П. Чижова. - М.: МГУ, 2003. - 119 с. (27 экз.)
- Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты: сборник научных трудов / И. А. Умнова, М. М. Бринчук, В. Н. Гиряева [и др.]; под редакцией Е. В. Алферова, О. Л. Дубовик. — М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-248-00572-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22503.html (дата обращения: 15.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**:

  - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- **Описание материально-технического обеспечения:**

Учебная аудитория на 20 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий

Учебные аудитории для проведения семинарских занятий.

9. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в общей характеристике ОПОП.

10. Язык преподавания - русский

11. Преподаватель: к.г.н. Чуприна Е.В., ст. преп. Талала Н.В.

12. Автор программы:
к.г.н., с.н.с. Т.В. Панкеева; к.г.н., ст. преподаватель Е.С. Каширина.